



2012-01
연구보고

제주특별자치도평생교육진흥원 활성화 방안 연구

연구책임자 : 김진화

연구보고 2012-01

평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관
제주특별자치도평생교육진흥원
활성화 방안 연구

2013. 2

제주특별자치도평생교육진흥원

• 인생백세시대



글로벌지식사회 •

학습

삶
공동체

일

평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관

국가평생교육사업의
창조적 지역화

특별자치도 차원
평생교육정책 전략화

지역평생학습서비스
혁신과 융합화

R 연구

E 교육

S 지원

N 교류

평생교육지역연구

평생학습인재교육

평생교육사업지원

평생학습문화교류

평생교육정책개발
평생학습융합연구

평생교육역량개발
평생학습리더교육

평생학습사업운영
평생학습사업관리

평생교육연계협력
평생학습문화공유

- 제주평생학습진흥 발전계획
- 제주평생학습진흥 실행계획
- 지역평생교육 연구 및 정책 개발

연구

- 평생교육프로그램 지역패키지개발
- 제주평생교육 통계조사 관리
- 제주평생학습 성과관리 분석

- 평생교육사 계속전문 연수
- 평생교육 강사 전문연수
- 평생학습 시민활동가 전문연수

교육

- 평생학습 마을리더 양성
- 평생교육 관계기관 실무자 연수
- 지역인적자원개발 관계자 연수

- 국가평생학습진흥 공모사업 관리
- 평생학습계좌제 관리 및 지원
- 학점은행제 및 독학사 연계운영

지원

- 평생학습 마을학교 사업
- 평생교육사업 지역컨설팅
- 평생학습동아리 활동지원

- 지역평생교육 네트워크사업
- 글로벌 평생교육 네트워크
- 평생학습 축제 및 박람회 운영

교류

- 평생학습 문화 및 홍보사업
- 제주특별자치도 평생학습대상
- 다모아 평생학습정보망 사업

제주지역 사회적
성장동력 창출

평생교육인재의
전문역량 강화

도민의 생애가치와
생활역량 개발

평생학습문화와
제주공동체 형성



제주특별자치도평생교육진흥원

본 책자는 2012년도 제주특별자치도평생교육진흥원의 연구
지원비로 동의대학교부설 한국평생교육연구소와 한국평생교
육프로그램연구소에 의해 수행된 최종연구보고서이다.

연구요약

- 전 세계적으로 평생학습 진흥정책을 통해 창의도시, 지속가능한 도시의 발전을 추진하고 있음. 이를 시도평생교육진흥원 설립을 통해 지역사회 평생학습체제 구축과 함께 지역발전의 중추적 역할을 담당하기 위해 전국적으로 노력하고 있음. 이에 본 연구는 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할과 기능을 정립하여 제주지역의 평생교육을 선도하는 허브기관으로서 활성화 방안을 모색할 필요가 요청됨
- 본 연구의 구체적인 연구목표는 다음과 같음. 첫째, 제주지역의 기초현황 및 특성을 분석하고 평생학습자원으로 재조명하여 연계시킴. 둘째, 제주지역에서 추진되고 있는 평생교육진흥관련 사업 및 제주평생교육 SWOT분석을 실시하고 활용전략을 제시함. 셋째, 제주평생교육진흥원의 현황 및 제주지역 평생교육 관련 민간·공공영역 전문가 의견을 수렴하고 타시도 평생교육진흥원 사례분석을 통해 시사점을 도출함. 넷째, 제주평생교육진흥원의 비전체계를 수립하고 기능적 모델을 구체화시킴. 마지막으로 개발된 비전체계를 바탕으로 조직, 사업, 네트워크, 예산, 발전로드맵, 성과관리 등 제주평생교육진흥원의 활성화 전략을 제시함
- 본 연구의 연구방법은 문헌조사, 현장방문조사, 관계기관 의견조사, 전문가 자문회의 등이었음. 첫째, 문헌조사는 시도평생교육 진흥정책 관련 연구, 국내외 광역단위 평생교육 관련 사례 조사, 제주지역 평생교육 관련 자료를 조사 및 분석하였음. 둘째, 현장방문조사 및 관계기관 의견조사는 국가평생교육진흥원, 타 지역평생교육진흥원, 제주평생교육진흥원 및 제주지역 평생교육기관을 방문 조사하여 전문가 및 종사자의 의견을 수렴하였음. 셋째, 전문가 자문회의는 교수, 행정담당, 광역단위 평생교육관련 전문가, 제주지역 전문가 등으로 구성된 전문가회의를 통해 제주평생교육진흥원의 활성화 방안에 대한 다양한 의견을 수렴하고 반영하였음

- 본 연구는 제주지역의 특성에 맞는 제주평생교육진흥원의 역할과 기능을 반영한 비전체계를 정립하고 조직체계, 관련사업, 예산, 네트워크, 성과관리를 구상하여 활성화방안을 제안하는데 목적이 있으며, 본 연구의 결과는 구체적으로 다음과 같음
- 첫째, 새로운 시대에 맞는 사회적 가치와 사회적 기능을 실현하기 위한 제주평생교육진흥원의 존재 가치를 조망하기 위해 평생학습의 시대적 가치와 신정부의 평생교육 정책 방향, 그리고 국내외 광역단위 평생교육 현황을 살펴본 결과, 지식정보사회와 문제비타사회라는 시대적 맥락 속에서 제주 평생학습의 시대적 가치를 발견하고 아울러 국제자유도시로서 세계도시의 비전을 실현할 수 있도록 도민이 함께 이끌어 가는 사회적 성장 동력을 만들고, 2013년 신정부의 평생학습 주요정책인 스마트기반 국가평생학습 체제와 궤를 함께하는 제주지역 평생학습체제 기반 구축을 위해 중추 역할을 담당하는 제주평생교육진흥원의 위상 정립이 필요함
- 둘째, 제주평생교육진흥원의 특화사업 발굴을 위해 실시한 제주지역의 기초현황 분석을 통한 평생학습과 연계 분석 결과, 지리·문화, 인구통계, 학력수준, 산업구조, 평생교육시설 및 프로그램 등이 타 지역과는 매우 다른 제주지역만의 고유의 특성을 지니고 있어, 이러한 특성이 평생학습의 유용한 자료로 활용되어 제주평생교육진흥원 사업과 연계될 수 있도록 평생교육자원화 전략을 마련하였음
 - 제주지역의 지리·문화적 특성은 자연생태환경이 풍부하고 전통문화유산을 다수 확보하고 있으므로 이를 활용하여 평생학습을 시설화하고, 제주지역의 고유한 역사와 독특한 시민성을 토대로 제주도민의 자치역량강화 사업이 필요함
 - 인구·통계학적 특성은 전출인구는 감소하는 반면 총 인구수, 세대수, 외국인 수, 전입인구 수가 점차 증가하는 바, 제주지역학 및 지역문화확산 프로그램을 확대하는 것이 필요함. 제주시의 경우 노형동, 이도 2동, 연동 중심으로 인구가 밀집되어 있으며, 서귀포시의 경우 동홍동, 남원읍, 대정읍

중심으로 인구가 밀집되어 있고, 지역별 유아·아동(0~9세), 청소년(10~19세), 성인(35~49세), 장년(50~64세), 고령화(65세 이상)지수 편차가 있는 평생학습권역화 및 지역별·대상별 맞춤형 평생교육 프로그램개발이 필요함

- 학력수준 특성은 제주지역의 무학자는 7.8%로 전국의 무학자 4.9%에 비해 매우 높은 비율을 나타내고 있으며 제주지역의 저학력인구(무학~중졸이하)는 29.0%, 성인문해교육 잠재 수요자인 중졸미만 20세 이상 인구는 18.8%를 차지하고 동(洞)별 학력 차이 존재하고 있어 성인기초 및 문해교육지원, 고등교육에 대한 학력보완 교육 등 생활밀착형 맞춤형 평생교육 사업발굴이 필요함
 - 산업구조는 취약한 2차 산업과 과대 지원되고 있는 3차 산업의 구조 해결을 위한 1·2·3차 산업을 연계한 지식기반 산업 활성화 정책과 평생교육의 전략적 지원이 가능하므로 기업과 연계한 평생교육과 연수산업의 지적자산화 등 전략적 접근이 필요함
 - 평생교육시설 및 프로그램 특성은 지역 편차가 심한 평생교육기관 분포와 문화예술 및 인문교양 위주의 프로그램이 운영되고 있고 있어 지역발전과 직결된 전략적 프로그램 개발을 통해 소외계층 및 지역에 대한 지원을 확대해야 함
- 셋째, 제주평생교육진흥원의 역할 및 기능 정립을 위해 현재 제주지역에서 이루어지고 있는 평생교육진흥의 관련 사업을 분석한 결과, 제주지역은 크게 교육청 평생교육사업, 행정시 평생학습도시 사업, 제주특별자치도청 평생교육과 사업으로 나뉠 수 있으며, 각각 평생교육정보센터, 평생학습관, 평생교육진흥원을 실행기관으로 두고 있음
- 담당 기관별 사업의 중복 집행의 우려와 사업이 미치지 않는 소외계층이 발생 될 수 있으므로 제주평생교육진흥원을 중심으로 학습·일·지역사회가 공동체를 이룰 수 있는 통합적인 평생학습 지원체계 구축이 요구됨
 - 따라서 제주평생교육진흥원이 컨트롤 타워 역할을 담당하고 교육청·행정시의 실행기관은 지역 내 거점 기관으로서 기능을 부여하여 실무협의회 운영 및 협력 네트워크 구축이 요구됨

- 넷째, 제주특별자치도평생교육진흥원의 활성화 전략을 구상하기 위해 실시한 제주특별자치도 평생교육 SWOT 분석은 종합적인 분석이 가능하도록 제주지역 기초현황 분석을 토대로 내부 상황은 행정, 전문조직, 인적자원, 프로그램, 시설로 준거를 설정한 후 강점과 약점 요인을 분석하였고, 외부상황은 시대맥락, 지리문화, 인구통계, 산업경제, 교육풍토로 준거를 설정한 후 기회와 위기 요인을 분석하였음
 - 제주지역의 내부상황은 광역특별자치도와 2개 행정시 모두 평생교육 추진 체제를 갖추어 제주 전 지역이 평생교육체제하에 있다는 강점을 갖고 있는 반면, 그 체계성은 다소 약해 연계협력이 원활하지 않은 약점을 가짐
 - 외부상황은 평생교육과 지역발전의 연계라는 시대적 흐름 속에 특별자치도로서 평생교육의 독자적 성장 가능성을 지니고 있으며, 제주지역 고유의 특성을 적극적으로 활용할 수 있는 기회 요인을 갖고 있는 반면, 지역 간 불균형 성장과 높은 고령화 지수, 산업구조의 불균형 등의 위기 요인을 지니고 있음
 - 따라서, 지역 및 기관 간 역할 조정 및 원활한 협력체제를 구축하기 위해 제주평생교육진흥원의 평생교육 헤드쿼터 기능을 강화해야 하며, 연구와 사업, 지원 및 교류 등 다양한 기능을 부여하여야 함
- 다섯째, 제주평생교육진흥원의 활성화를 위한 기능적 모델 개발을 위해 실시한 제주평생교육진흥원의 현 조직현황과 사업분석, 전문가 의견 및 타 시도 평생교육진흥원의 사례를 분석하였음
 - 현재 제주평생교육진흥원의 조직체계 및 인력구조에서는 최소한의 기관 운영을 위한 사업만을 추진할 수밖에 없음. 따라서 제주평생교육진흥원이 사업추진에 대한 독립성과 전문성을 확보하고 안정적 성장을 통해 위상을 정립하기 위해서는 단기적으로 조직 및 인력을 확대한 후 중기적으로 독립재단법인 형태로 전환하여 장기적으로 제주 평생교육의 중추적 기능을 수행해야 함
- 여섯째, 이상의 연구 결과를 토대로 제주평생교육진흥원의 비전체계와 기능적 모델을 다음과 같이 개발하였음

- 제주지역을 상징하는 CI를 배경으로 삼아 국제적으로 공유되고 있는 유네스코(UNESCO)의 평생교육 4대 가치를 기본으로 하여 국가평생교육진흥정책의 맥락 속에서 제주지역의 특성과 여건을 고려하여 기본가치, 기관비전, 목적, 기능, 역할, 주요사업, 성과가치 등 7개의 영역을 포함시켜 구성되었음
- 제주평생교육진흥원의 기본가치는 평생학습의 4대 가치는 인류사회의 미래를 위해 국제기구 UNESCO에서 규정하고 있는 앎을 위한 학습(learning to know), 행함을 위한 학습(learning to do), 실존을 위한 학습(learning to be), 더불어 살기위한 학습(learning to live together)임
- 이러한 4대 가치는 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계도에서 “학습”, “일”, “공동체”, “삶”으로 연계시켜 표현하였으며, 글로벌지식사회와 문제비타사회라는 시대적 맥락 속에서 제주 도민이 평생학습을 생활화하고 전략화하도록 지원하여 공동체적 가치와 직업적 가치를 창출하고 평화의 섬 제주에서 행복한 생애를 더불어 함께 향유하고 창조하도록 현재와 미래의 가치를 의미함
- 제주평생교육진흥원이 비전은 지역의 전문기관으로서 도민, 지역, 행정의 혁신과 발전에 접목하여 제주의 미래를 위해 가시적으로 기여해야 하는 당위성을 내포하여 슬로건 형식으로 ‘평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관’으로 표현하였고, 비전실현을 위한 3대 목적을 ‘국가평생교육사업의 창조적 지역화’, ‘특별자치도 차원 평생교육정책 전략화’, ‘지역평생학습서비스 혁신과 융합화’로 설정하였음
- 제주평생교육진흥원의 기능은 평생교육진흥원이 명시적으로 공론화시킨 명분과 의도를 전략적으로 실현하기 위해 기관 차원에서 통합적으로 작동시켜야할 주요한 기능을 말하며, 연구기능, 교육기능, 지원기능, 교류기능을 발휘할 수 있도록 해야 할 것임
- 제주평생교육진흥원의 역할은 기관의 목적을 실현하고 주요사업을 효과적이고

효율적으로 전개하기 위해 구체화시킨 조직체계에 맞게 수행해야할 분장된 책무와 과제를 말하며, 평생교육지역연구, 평생교육인재교육, 평생교육사업지원, 평생교육문화교류와 관련된 조직을 편성하여 수행하는 것이 요청됨

- 제주평생교육진흥원의 기능별 주요사업은 평생교육사업의 특성을 반영하여 새로운 전문기관으로서 갖추어야할 연구기능, 교육기능, 지원기능, 교류기능에 맞게 일반적이고 전략적인 평생교육사업을 제시하였음. 여기에 제시된 기능별 주요사업은 그동안 기초단위인 행정시 수준에서 추진해온 평생학습도시사업과 광역행정체제에서 전개해 온 도민 교육사업을 비롯하여 민간 평생교육시설과 단체와는 구별되는 것으로 광역수준에서 필요로 하는 평생교육사업으로 구성됨
 - 제주평생교육진흥원이 창출해야할 성과와 공익적 가치는 제주지역 사회적 성장동력 창출, 평생교육인재의 전문역량 강화, 도민의 생애가치와 생활역량 개발, 평생학습문화와 제주공동체 형성 등 네 가지로 설정하였음
- 일급제, 새롭게 갖춰진 비전체계 및 기능적 모델이 원활하게 작동될 수 있도록 제주평생교육진흥원의 조직 및 운영체계와 기능별 사업, 네트워크 체제, 발전로드맵, 성과관리 등 활성화 방안을 마련하였음
- 제주평생교육진흥원의 조직 및 운영체계는 현실적 여건을 고려하여 우선 현재의 조직 및 인력을 확대하여 평생교육진흥원의 기능을 강화한 후 장기적으로 독립재단법인 체제의 조직으로 확대 개편할 필요가 있음
 - 1차 개편은 조직 및 인력 확대 단계로 정책연구팀, 교육지원팀, 정보행정팀 체제로 확대 개편하고 전담인력을 충원함. 2차 개편은 독립재단법인 형태로 전환하기 위해 도지사를 재단이사장으로 선임하고 진흥원을 대표하는 원장은 전문성과 덕망이 높은 인사를 채용하며, 운영을 총괄하는 사무국장을 두어 업무를 총괄하게 함. 부서체계는 평생교육정책연구실, 평생교육운영전략실, 평생학습정보지원실, 행정지원실의 4실 체제를 갖추고 각 실장 1명에 실원 4명으로 구성함

- 제주평생교육진흥원이 전문기관으로서 4대 기능별로 전개해야할 연구사업, 교육사업, 지원사업, 교류사업은 다음과 같이 구상하였음
- 연구사업은 국내외적으로 평생교육의 발전트렌드를 제주지역에 도입하여 도민과 지역의 발전을 위한 정책개발연구를 수행하고 지역의 다른 분야와 연계하여 시너지효과를 창출할 수 있는 지역융합연구를 수행하는 것에 초점을 맞춤
- 교육사업은 평생학습과 관련된 시민인재와 활동가를 발굴하고 지역사회에서 전문적인 역량을 발휘할 수 있는 관련 지식과 역량을 개발할 수 있는 기회를 제공하는 것에 초점을 맞춤
- 지원사업은 중앙정부 차원에서 전개되는 다양한 평생학습사업을 제주지역에 정착시켜 도민, 단체, 마을, 기업, 지역사회가 가치를 창출할 수 있도록 지원하고 지역의 여건을 고려하여 자체적으로 개발하여 전개할 평생학습사업에 초점을 맞춤
- 교류사업은 도민의 평생학습 생활화와 지역적 전략화를 위해 평생교육시설 및 기관 간 연계협력의 기회를 마련하고, 도민이 실천하고 있는 다양한 평생학습활동을 지역의 문화적 자산으로 형성하여 세계도시로 발전하는데 일조하도록 초점을 맞춤
- 평생교육 네트워크는 제주평생교육진흥원의 역할과 기능을 확립하는 데 매우 중요함. 네트워크는 두 가지로 나눌 수 있으며 먼저 광역수준에서의 네트워크 추진 전략으로 국가-광역-행정시-평생교육시설로 이어지는 추진체제 간의 원활한 연계체제가 구축되어야하고, 다른 하나는 지역 수준에서의 네트워크 추진 전략으로 제주지역 내에 존재하는 평생학습 관련 기관 및 담당자와의 협력네트워크를 구축하여 평생교육이 지역의 사회체제로 정착하도록 함
- 제주평생교육진흥원이 2012년도 12월에 개원되어 5년 동안 단계적인 성장과 발전을 통해 5년 이후에 안정적인 전문기관으로 도약하여 도민의 성장과 지역의 지속가능한 발전에 일조할 수 있도록 성장로드맵을 구축하고 소기의

성과를 이룰 수 있도록 4대 기능(연구, 교육, 지원, 교류)별 사업을 기준으로 하여 예산 편성 계획을 제안하였음

- 제주평생교육진흥원이 공공기관으로서 부여된 기능과 역할에 맞는 목표를 달성하기 위해 관련된 성과를 체계적으로 관리하기 위한 평가지표를 4개 기능과 24개 사업에 대해 제안하고 종합적인 지표를 제시하였으며 향후 사업을 실행할 때, 보다 체계적이고 내실 있는 사업구상이 가능할 것으로 기대됨

○ 제주평생교육진흥원이 제주지역의 신성장 동력의 핵심축으로 성장하기 위한 방안을 다음과 같이 제안함

- 제주평생교육진흥원은 도민의 행복한 성장과 생애가치의 창조, 지역 공동체 평생학습문화 활성화 및 세계도시로 사회적 성장 동력을 창출할 수 있도록 전문성을 발휘해야 함
- 제주평생교육진흥원은 시대흐름과 국가정책을 반영한 정책연구 등 다양한 체계적인 후속연구와 공론화과정이 지속적으로 이루어져야 함
- 또한 원활한 지역사회 정착과 위상 확립을 위해서는 사업추진의 전략적 접근이 요청됨

• 목 차 •

I. 연구의 개요	1
1. 연구의 배경과 필요성	1
2. 연구의 목적	3
3. 연구의 방법	3
4. 연구의 추진체제	4
5. 연구의 기대효과	5
II. 광역단위 평생교육진흥의 시대적 가치와 정책이해	9
1. 평생교육진흥의 시대적 가치	9
2. 신정부의 평생교육 정책 방향	13
3. 국내외 광역도시단위 평생교육 사례	20
4. 시사점	27
III. 제주지역의 기초현황 및 평생학습자원화 전략	31
1. 지리·문화적 분석	31
2. 인구·통계학적 분석	34
3. 학력수준 분석	45
4. 산업구조 분석	50
5. 평생교육기관 및 시설 분석	54
6. 평생교육 프로그램 분석	58
7. 제주지역의 평생학습자원화 전략	61
IV. 제주특별자치도 평생교육진흥의 관련 사업 및 SWOT분석 ...	67
1. 제주특별자치도교육청 평생교육 관련 사업 분석	67
2. 행정시 평생학습도시 조성사업 분석	70

3. 제주특별자치도인재개발원 평생교육과 사업 분석	76
4. 제주발전연구원 RHRD센터 사업 분석	79
5. 제주특별자치도 평생교육 사업 요약	81
6. 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석	84
V. 제주특별자치도평생교육진흥원의 현황 및 여건분석	93
1. 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직 및 사업현황 분석	93
2. 제주특별자치도 평생교육 관련 전문가의 의견수렴 및 분석 ..	97
3. 타 시도 평생교육진흥원 사례분석	104
4. 시사점	118
VI. 제주특별자치도평생교육진흥원 활성화 방안	123
1. 평생교육진흥원 비전체계 및 모델 개발	123
2. 평생교육진흥원 조직 및 운영체계	136
3. 평생교육진흥원 4대 기능별 사업개발	139
4. 평생교육진흥원 네트워크 체제 구축	144
5. 평생교육진흥원 사업별 예산 편성 계획	148
6. 평생교육진흥원 발전 로드맵	149
7. 평생교육진흥원 성과관리 및 평가지표	150
VII. 결론 및 정책제언	157
1. 결론	157
2. 정책제언	161
참고문헌	165
부 록	171

• 표 목 차 •

<표 II-1> 제1차 평생교육진흥종합계획 비전·추진방향 및 전략	14
<표 II-2> 제1차 평생교육진흥종합계획 주요추진과제	15
<표 II-3> 제2차 평생교육진흥종합계획 비전·추진방향 및 전략	16
<표 II-4> 제2차 평생교육진흥종합계획 주요추진과제	17
<표 II-5> 2013년도 신정부 평생교육 관련 공약	18
<표 II-6> 신정부의 평생교육관련 국정목표	19
<표 II-7> 2013년 시민제안 평생학습 프로그램 공모사업	21
<표 III-1> 제주도 지대별 면적 및 활용	31
<표 III-2> 제주도 문화재 현황	33
<표 III-3> 행정시별 인구 및 세대수 추이	34
<표 III-4> 제주도 외국인 추이	35
<표 III-5> 주민등록 전입지별 및 전출지별 인구가동	35
<표 III-6> 제주시 인구구조	37
<표 III-7> 제주시 인구 수 및 평균연령 현황	38
<표 III-8> 제주시 인구지수별 현황	39
<표 III-9> 제주시 동단위별 인구지수 현황	40
<표 III-10> 서귀포시 인구구조	41
<표 III-11> 서귀포시 인구 수 및 평균연령 현황	42
<표 III-12> 서귀포시 인구지수별 현황	43
<표 III-13> 서귀포시 동단위별 인구지수 현황	44
<표 III-14> 전국·제주특별자치도 학력지수	45
<표 III-15> 서귀포시 학력수준별 현황	46
<표 III-16> 서귀포시 동단위별 학력수준	47
<표 III-17> 제주시 학력수준별 현황	48
<표 III-18> 제주시 동단위별 학력수준	49
<표 III-19> 사업체수 및 종사자수	51
<표 III-20> 산업별 사업체수	52
<표 III-21> 산업별 종사자수	53
<표 III-22> 교육기관 현황	54
<표 III-23> 평생교육기관 및 시설 현황	55
<표 III-24> 행정동별 평생교육기관 및 시설 분포 현황	56
<표 III-25> 2011년 평생학습기관 실태 조사 참여 주요 기관 및 시설 현황	57
<표 III-26> 평생교육기관·시설별 프로그램 현황	58
<표 III-27> 한국 평생교육 프로그램 6진 분류	59
<표 III-28> 주요 평생교육기관별 프로그램 특성	60

<표 III-29> 제주지역의 평생학습자원화 전략	64
<표 IV-1> 2013년도 제주특별자치도교육청 평생교육 관련 주요사업 및 예산	68
<표 IV-2> 2013년도 제주평생교육정보센터 평생교육 관련 주요사업 및 예산	70
<표 IV-3> 2013년도 제주시 평생학습도시 평생교육 관련 주요사업 및 예산	72
<표 IV-4> 2013년도 서귀포시 평생학습도시 평생교육 관련 주요사업 및 예산	74
<표 IV-5> 2013년도 제주인재개발원 평생교육과 주요사업 및 예산	77
<표 IV-6> 제주지역인적자원개발지원센터 평생교육관련 주요사업	80
<표 IV-7> 제주특별자치도 평생교육 사업 요약	81
<표 IV-8> 제주특별자치도 평생교육 사업 분류	82
<표 V-1> 평생교육법·시행령·제주특별자치도 평생교육진흥조례	93
<표 V-2> 2013년도 제주특별자치도 평생교육진흥원 주요사업 및 예산	96
<표 V-3> 제주 평생교육 관련 전문가 의견수렴 결과	97
<표 V-4> 제주시 평생학습관의 의견수렴 결과	98
<표 V-5> 서귀포시 평생학습관의 의견수렴 결과	99
<표 V-6> 서귀포시 YWCA의 의견수렴 결과	100
<표 V-7> 제주수놓음지역자활센터의 의견수렴 결과	101
<표 V-8> 제주특별자치도 평생교육진흥원의 역할	103
<표 V-9> 타 시도 평생교육진흥원 현황	105
<표 V-10> 경기평생교육진흥원 주요사업	113
<표 V-11> 대전평생교육진흥원 주요사업	114
<표 V-12> 부산평생교육진흥원 주요사업	115
<표 V-13> 충남평생교육진흥원 주요사업	116
<표 V-14> 울산평생교육진흥원 주요사업	116
<표 V-15> 충북평생교육진흥원 주요사업	117
<표 V-16> 시도평생교육진흥원 조직형태 장단점 비교	118
<표 VI-1> 비전체계도 구성영역의 의미 이해	126
<표 VI-2> 제주평생교육진흥원의 인력구성 및 주요업무	138
<표 VI-3> 평생교육진흥원의 연구사업 유형과 지침	139
<표 VI-4> 평생교육진흥원의 교육사업 유형과 지침	140
<표 VI-5> 평생교육진흥원의 지원사업 유형과 지침	141
<표 VI-6> 평생교육진흥원의 교류사업 유형과 지침	143
<표 VI-7> 평생교육 추진체제의 주요 역할 및 사례제시	147
<표 VI-8> 평생교육진흥원의 사업별 예산 편성	148
<표 VI-9> 평생교육진흥원의 연구사업 성과관리 및 평가기준	150
<표 VI-10> 평생교육진흥원의 교육사업 성과관리 및 평가기준	151
<표 VI-11> 평생교육진흥원의 지원사업 성과관리 및 평가기준	152
<표 VI-12> 평생교육진흥원의 교류사업 성과관리 및 평가기준	153

• 그림 목 차 •

[그림 I -1] 연구의 추진체제도	4
[그림 II-1] 평생학습체제의 개념도	12
[그림 III-1] 제주도 행정구역	32
[그림 III-2] 전국 인구구조	36
[그림 III-3] 제주특별자치도 인구구조	36
[그림 III-4] 제주시 인구구조	37
[그림 III-5] 제주시 인구 수 및 평균연령 현황	38
[그림 III-6] 서귀포시 인구구조	41
[그림 III-7] 서귀포시 인구 수 및 평균연령 현황	42
[그림 III-8] 전국·제주특별자치도 학력지수	46
[그림 III-9] 평생교육 프로그램 분류	59
[그림 IV-1] 제주특별자치도교육청 평생교육체육과 조직 및 인력	67
[그림 IV-2] 지역평생교육정보센터 조직 및 인력	69
[그림 IV-3] 제주시 평생학습관 조직 및 인력	71
[그림 IV-4] 서귀포시 평생학습관 조직 및 인력	73
[그림 IV-5] 제주인재개발원 조직 및 인력	76
[그림 IV-6] 제주지역인적자원개발지원센터 조직 및 인력	79
[그림 IV-7] 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 결과	85
[그림 V-1] 제주특별자치도평생교육진흥원 조직 및 인력	95
[그림 V-2] 국가평생교육진흥원 조직도	106
[그림 V-3] 경기평생교육진흥원 조직도	107
[그림 V-4] 대전평생교육진흥원 조직도	108
[그림 V-5] 부산평생교육진흥원 조직도	109
[그림 V-6] 충남평생교육진흥원 조직도	110
[그림 V-7] 울산평생교육진흥원 조직도	111
[그림 V-8] 충북평생교육진흥원 조직도	112
[그림 VI-1] UNESCO 평생교육 이념의 개념도	124
[그림 VI-2] 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계	125
[그림 VI-3] 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직도	137
[그림 VI-4] 제주특별자치도 평생교육진흥 네트워크	144
[그림 VI-5] 평생교육법상의 평생교육 추진체계도	146
[그림 VI-6] 제주특별자치도평생교육진흥원 발전로드맵	149

I. 연구의 개요

1. 연구의 배경과 필요성
2. 연구의 목적
3. 연구의 방법
4. 연구의 추진체제
5. 연구의 기대효과

I. 연구의 개요

1. 연구의 배경과 필요성

- 평생학습 진흥정책은 UNESCO, OECD, World Bank, FAO, EU 등 대부분의 국제기구가 지식사회형 정책아이콘으로 채택하여 추진하고 있으며 세계의 거대도시들도 평생학습정책을 통해 창의도시, 지속가능한 도시의 발전을 추진하고 있음
 - 오늘날 세계의 많은 도시들이 평생학습 진흥정책을 활용하고 있는 것은 지식사회형 융·복합 성장시스템을 도시에 정착시키는 새로운 정책이자 추진전략이기 때문임
- 우리나라는 평생교육법 개정(2007)에 따라 평생학습도시 중심의 지역평생교육정책이 광역중심 평생교육정책으로 확산되어 지역차원의 체계적인 평생학습 추진체제를 구축하는 계기가 마련되었음
 - 2001년 기초자치단체를 대상으로 한 평생학습도시 조성사업이 지속적으로 성장하여 2013년 현재 90개 도시가 평생학습도시로 선정되어 지역평생교육 활성화를 위한 다양한 사업을 추진하고 있으나, 광역자치단체의 관심은 크지 않아 평생교육정책이 지역에서 체제화되는 데에는 많은 한계가 있었음
 - 그러나, 개정된 법에 의해 광역단위 평생교육정책을 추진할 수 있는 법적 근거가 마련되어, 우리나라에서도 지식사회형 도시발전의 추진전략으로서의 지역평생교육 진흥정책을 추진할 수 있게 되었음
- 현재 이러한 추세에 발맞추어 지역별로 시도평생교육진흥원을 설립하였거나 설립할 움직임을 보이고 있으며, 제주지역 또한 2012년 12월에 평생교육진흥원을 설립하여 제주지역 평생교육진흥을 위한 정책과 사업을 추진하고 있음

- 현재, 부산평생교육진흥원 설립을 시작으로 대전, 경기, 충남, 충북, 울산 등 이 지역의 현실에 맞추어 평생교육진흥원을 설립·운영하고 있으며, 제주는 7 번째로 설립하였음
- 중앙정부에서도 국가평생교육진흥원을 통하여 시도평생교육진흥원 설립을 적극 독려하고 있으며, 여타 지역들 또한 시도평생교육진흥원 설립을 위한 사업계획 수립, 예산확보 등에 적극적으로 나서고 있음
- 이에, 시도평생교육진흥원이 지역사회 평생학습체제 구축과 함께 지역발전의 중추적 역할을 담당하기 위해서는 광역단위 평생교육 진흥의 시대적 가치를 이해하고 시도평생교육진흥원의 역할과 기능을 정립하여 체계적으로 사업을 개발하고 추진하여야 함
- 그러나, 현재 설립된 시도평생교육진흥원은 광역단위 평생교육 진흥을 위한 추진체제로서의 역할과 기능을 수행하는 데 있어 그에 맞는 조직규모와 인력, 예산 등을 갖추고 있지 못한 상황임
- 제주특별자치도평생교육진흥원 또한 최소한의 조직체계를 갖추고 있어 지역사회 평생교육 Control Tower 및 허브 역할을 수행하는데 많은 어려움을 겪고 있음
- 따라서, 제주지역의 특성에 맞는 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할과 기능을 정립이 필요하며, 이를 위해 체계적인 지역자원 및 상황분석을 통한 제주평생교육진흥원의 이론적 근거를 마련하기 위한 연구가 선행되어야 함
- 특별자치도로서의 제주도는 타 지역과 달리 자체적으로 평생교육 진흥정책을 수립추진할 수 있어 제주형 평생교육체제를 별도로 구축할 수 있으며, 이에 따른 특화된 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할과 기능을 정립할 수 있음
- 또한, 제주도의 지역적 특성으로 인해 문화 및 환경, 인구, 산업 등 사회의 전 분야에서 타 지역과는 다른 특성을 지니고 있어 제주특별자치도평생교육진흥원의 사회적 기능에 대한 깊이 있는 연구가 필요함

2. 연구의 목적

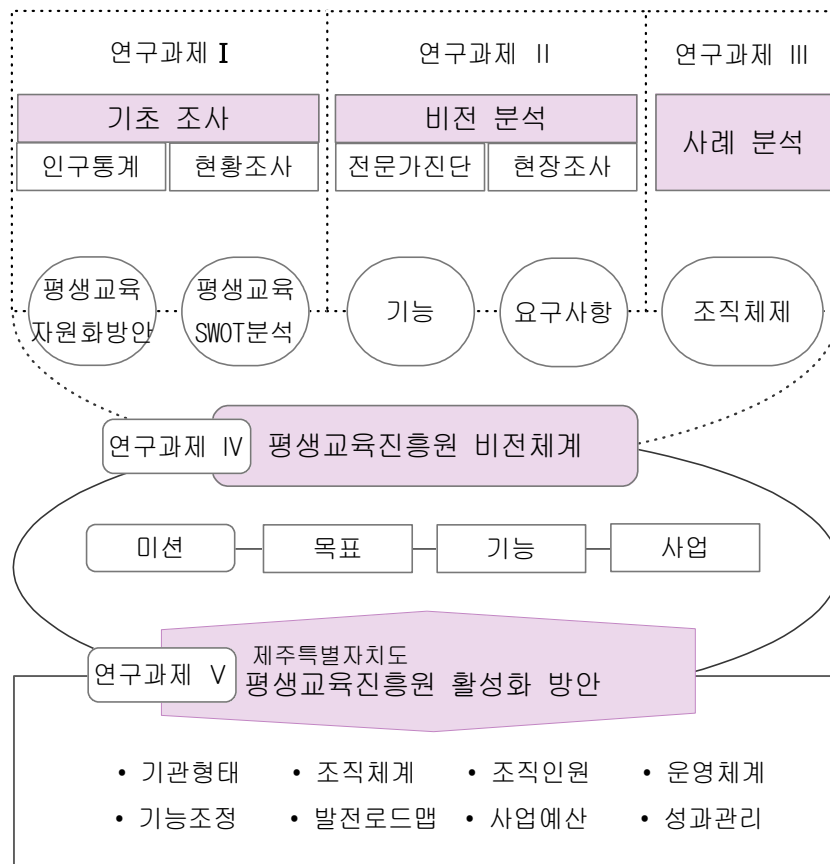
- 새로운 시대에 맞는 사회적 가치와 사회적 기능을 실현하기 위한 제주형 평생교육 모델 구축 근거 마련
- 제주특별자치도의 평생교육을 선도하는 허브기관으로서 평생교육진흥원의 활성화 방안을 모색
- 제주특별자치도에 적합한 평생교육 비전체계 수립 및 특화사업 개발을 통한 평생교육진흥원의 기능적 모델 제시
- 단계적 사업추진계획 수립을 통한 제주특별자치도평생교육진흥원의 체계적 발전전략 수립

3. 연구의 방법

- 문헌조사 : 시도평생교육 진흥정책 관련 연구 보고서 조사 및 분석, 국내외 광역단위 평생교육 관련 사례 조사 및 분석, 제주지역 평생교육 관련 자료 조사 및 분석
- 현장 방문조사 : 국가평생교육진흥원, 타 지역평생교육진흥원, 제주특별자치도평생교육진흥원 및 제주지역 평생교육기관 방문 조사 및 분석
- 관계기관 의견 반영 : 제주지역 평생교육 관련 전문가 및 종사자의 의견 수렴 및 분석
- 전문가 자문회의 : 책임교수, 연구원, 광역단위 평생교육관련 전문가, 제주지역 전문가, 관련기관 종사자 의견수렴

4. 연구의 추진체제

- 본 연구의 추진체제는 연구의 주요과제를 효과적으로 창출하기 위해 다음과 같은 단계로 전개하였음



[그림 I-1] 연구의 추진체제도

- 연구과제 I : 제주특별자치도 지리·문화, 인구, 학력수준, 산업구조, 교육기관 및 프로그램 분석 및 SWOT 분석과 제주특별자치도 평생교육진흥원 관련 사업 분석
- 연구과제 II : 제주특별자치도 평생교육진흥원 현황 분석 및 제주지역 평생교육 관련 민간영역과 공공영역 전문가 의견수렴 및 분석

- 연구과제 III : 신정부 평생교육 정책 방향, 국내외 광역단위 평생교육 사례 분석 및 타 시도 평생교육진흥원 사례분석
- 연구과제 IV : 제주특별자치도평생교육진흥원 비전체계 수립
- 연구과제 V : 제주특별자치도평생교육진흥원 비전체계 수립에 따른 기능 및 역할, 사업, 조직 및 운영체계, 예산 및 성과관리 개발

5. 연구의 기대효과

- 본 연구를 통해 제주특별자치도평생교육진흥원 비전체계와 역할 및 기능을 확립하여 제주지역 평생교육 Control Tower로서의 위상을 정립하게 함
- 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할을 통해 사회적 관계망을 형성케 하여 광역단위 교육 및 연구기관과의 관계 정립과 시민사회와의 연계협력체계를 마련함
- 제주특별자치도평생교육진흥원의 추진사업체계 분석을 통해 특화사업 및 추진전략을 마련하여 제주지역 평생교육 질 관리 및 성과체제를 구축하게 함

Ⅱ. 광역단위 평생교육진흥의 시대적 가치와 정책이해

1. 평생교육진흥의 시대적 가치
2. 신정부의 평생교육 정책 방향
3. 국내외 광역단위도시 평생교육 사례
4. 시사점

II. 광역단위 평생교육진흥의 시대적 가치와 정책이해

1. 평생교육진흥의 시대적 가치

1) 거버넌탈리티 지식시민 성장의 지역적 가치

- 지역의 성장을 이끄는 지식시민이 되기 위해서는 역동적 능력(dynamic ability)과 거버넌탈리티(Governmentality), DeSeCo(Definition and Selection of Competencies)에 주목할 필요가 있음
- 지식정보사회에서 현대인이 가져야할 ‘역동적 능력(dynamic ability)’이란 주변에 존재하는 현상에 의미를 부여해서 그것을 자신의 환경에 맞는 지식으로 변화시키는 능력(Su, 2011)을 말함. 이러한 능력은 푸코가 주장한 바 있는 거버넌탈리티(Governmentality)의 개념과도 관계가 많음
- 거버넌탈리티란 인간이 스스로의 존재를 통치 혹은 관리(govern) 할 수 있는 존재이며, 개인의 자유는 인간에게 자연스럽게 주어지는 권리가 아닌 자기-통치(self-government)의 산물임(Simons & Masschelein, 2006)을 강조함
- 지식정보사회는 과거에 학습기회가 학교에만 존재했던 학습의 폐쇄환경에서 벗어나 학습의 열린 환경이 보장된 ‘평생학습사회’에서 지역이 발전하기 위해서는 시민의 거버넌탈리티를 갖고 있는 역동적 시민이 필요함
- 국제기구에서 제안되었던 인간의 생애역량을 의미하는 DeSeCo(Definition and Selection of Competencies)란 개념도 거버넌탈리티 지식시민과 관련지어 적용할 수 있으며, 제주도민의 높은 시민성은 생애역량과 거버넌탈리티 지식시민과 같은 맥락에서 조망할 수 있음

2) 인생백세 론제비티사회 창조의 선도적 가치

- 인생 100세 시대의 정의는 국민의 최빈 사망연령이 90대가 되는 시점을 말하며, 한국은 약 2025년에 인생 100세 시대에 도래할 것으로 예상됨
- 인생 100세 평생교육사회의 또 다른 특징으로서 장수사회(longevity society)는 인간의 생애주기 확장과 생애사건의 다원화에서 비롯된 시대적 현상과 맥락을 반영함. 이제 더 이상은 맞이하는 노년기가 아닌 준비하는 노년기로의 사회적 관심이 전환되어야 하며, 론제비티사회가 되기 위해서는 교육, 교통, 주택, 지역사회, 일자리 제공 등 다양한 사회적 접근이 필요함
- 평생학습과 관련하여 노인들이 사회의 주체적 역할을 감당할 수 있도록 하기 위해서는 노인대상 교육 뿐만 아니라 젊은 세대, 노인들을 상대하는 직업 종사자 등의 다양한 론제비티사회 창조를 위한 교육이 필요함. 특히 제주도의 고령화지수를 고려할 때, 제주평생교육진흥원의 론제비티사회에 대한 시대적 준비와 역할은 매우 시급함

3) 세계로 가는 시민문화 진흥의 지역적 가치

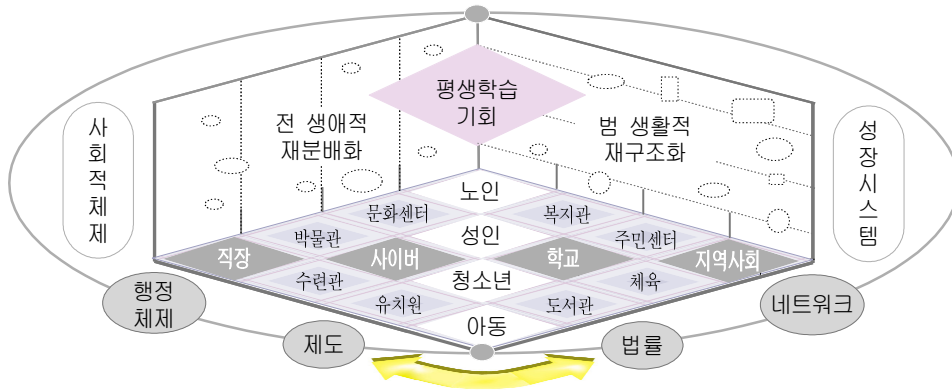
- 문화도시가 되기 위해서 가장 중요한 것은 ‘도시문화력’임. 이것은 문화자본으로 설명이 가능한데, 문화자본(cultural capital)이란 사회의 구성원이 공유하고 있는 문화가 자본으로의 역할을 할 수 있다는 사실에 주목할 필요가 있음(Bourdieu & Passeron, 1977). 그러므로 관주도적 문화형성을 통한 도시발전이 아닌 시민주도적 문화도시 진흥을 위해서는 평생교육으로 제주도민의 문화역량 향상을 통해 제주도 도시문화역량 강화가 필요함
- 한국의 문화도시의 세 가지 유형은 ① 도시의 역사와 전통을 기반으로 문화유산을 자원화하는 ‘문화유산관광형’, ② 역사와 전통과 같은 천부적 조건은 없지만 후천적 노력과 특화된 아이টে으로 도시를 바꾼 ‘현대적 문화산업개발형’, ③ 오랜 전통과 문화를 갖고 있지만 확실한 문화유산을 갖지 못한 경우인 ‘전통-현대 문화형’임(원도연, 2008)

- 제주특별자치도는 2002년 생물권보전지역, 2007년 세계자연유산, 2010년 세계 지질공원 인증으로 UNESCO가 지정하는 자연과학 분야 3관왕 + 람사르 등록 습지 보유 + 세계7대 자연경관 지역으로 ‘문화유산 관광형’의 발전이 가능함
- 유럽의 경우, 2차 산업을 통한 발전의 한계를 극복하기 위해서 문화도시 구축을 통한 ‘지역 재활성화 전략’을 세웠고 지역 이미지를 새롭게 하고 다양한 문화적 이벤트를 도입하는 문화 전략으로 관광산업을 중심으로 한 지역발전 모델의 변화를 추구하고 있음. 지역의 문화산업이 판매하고자 하는 것은 결국 지역의 이미지로서, 지역의 이미지란 지역의 문화, 역사, 신화를 하나의 패키지로 묶어서 기획하고 판매함을 의미함. 지역의 이미지를 형성하는 방법은 보도·경험·소문·명성 등이 있음
- 그러므로 평생교육을 통하여 한 지역이 가진 문화적 특성을 전 제주 도민들에게 일반화 할 수 있으며, 지역의 역사를 배우고 다양한 공간을 체험하는 개별적 의미로 해석할 수 있음

4) 지속가능한 지역리뉴얼 축진의 공생적 가치

- 지속가능한 발전(SD)이란 경제의 성장, 사회의 안정, 환경의 보전간의 균형발전이 가능하도록 학교교육에서부터 평생교육에 이르기까지 시민들의 역량을 개발하는 것을 말함. 또한 미래 세대의 욕구를 충족시킬 수 있는 능력과 여건을 저해시키지 않으면서 현세대의 욕구를 충족시키는 발전(브룬트란트 보고서, 1987)을 의미함
- 지속가능한 지역이란 단순히 생태도시만을 의미하는 것이 아니라 한 도시가 생동성과 활력성을 유지하고 성장하는 지속성을 말함
- 지속가능한 지역과 평생학습체제는 밀접한 관계가 있으며, 평생학습체제는 지속가능한 사회적 성장 시스템으로 현대인에게 전 생애동안 다양한 생활 세계에서 평생학습의 기회를 체계적으로 부여하는 공공 영역의 정책적인 노력과 민간 영역의 인위적인 노력과 참여의 결과로 형성된 지식사회형 사회체제임

- 따라서, 제주지역의 천혜의 자연환경을 보존하면서 제주도민의 삶의 질을 향상 시킬 수 있는 지속가능한 성장을 위한 평생학습체제 기반구축이 필요함



[그림 II-1] 평생학습체제의 개념도

5) 지식사회형 창조도시 구축의 시대적 가치

- 창조도시란 도시라는 단어의 의미 때문에 대부분의 지자체 관계자 및 이에 관심 있는 문화, 예술, 도시 등 관계자들이 마치 기존의 도시계획처럼 목표연도를 설정하고 해당 연도가 되기까지 해마다 달성해야 할 목표를 부문별로 설정하여 사업을 추진하면 창조도시가 될 수 있다고 여기는 것이 아직까지의 현실임
- 창조도시의 원형은 도시의 모든 체제 속에 지식의 생성과 공유를 촉진시키는 평생학습체제를 요청함(Charles Landry의 창조도시 인덱스의 핵심지표). 세계 선진도시들은 지식사회형 창조도시구현을 위해 학습도시를 지향함(영국, 독일, 호주, 일본, 한국 등)
- 창조도시란 도시의 창조성을 이끌어 가는 창조적 인재들이 도시 내에서 활동하면서 예술적 영감과 그들이 지닌 창조성을 충분히 발휘할 수 있을 정도로 문화 및 거주환경의 창조성이 풍부하며 동시에 혁신적이고 유연한 도시경제 시스템을 갖춘 도시임

- 제주지역의 창조성은 제주지역의 독특한 역사와 문화에 기인한 것이며 새로운 시대를 여는 창조도시 제주 발전의 원동력은 제주도민의 평생학습력과 시민성이 될 것임

2. 신정부의 평생교육 정책 방향

- 2013년 새롭게 출범하는 정부의 평생교육 정책 방향은 18대 대통령 당선인의 대선공약과 인수위원회의 국정목표를 통해 살펴 볼 수 있음. 또한 올해 발표될 제3차 평생교육진흥종합계획은 1·2차 평생교육진흥종합계획의 성과를 바탕으로 계획되어지며 신정부의 평생교육 정책 방향에도 많은 영향을 미칠 것으로 예상되기에 함께 검토할 필요가 있음

1) 제1차 평생교육진흥종합계획(2002~2006)

- 수립배경
 - 개인과 국가의 부와 경쟁력이 지식에 달려있고 사회의 제반 운영기반이 지식에 의존하며 지식의 폭발적인 증가와 지식의 생명주기 단축 등을 특징으로 하는 지식기반사회 도래에 따라 생애와 삶의 장에 걸친 인적자원개발 및 평생학습사회 촉진 전략 수립이 절실히 요청됨
 - 인간의 수명연장, 지식수명의 단축과 새로운 지식기술의 폭발적 증가라는 세 가지 요인에 따라 사회 전반의 제도를 인생 80년형에 맞게 재편해야 하며 고령화 사회로의 진입에 대한 대비가 시급함
 - 정보화와 지식화의 심화될수록 부의 편중, 취약계층의 증대, 사회적 결속의 와해리는 사회적 현상으로 인해 더불어 잘사는 생산적 민주시민사회 건설의 중요성 및 필요성이 부각되고 있음. 이에 따라 평생직업교육을 통한 경쟁력 강화와 민주시민교육을 통한 사회적 통합성 증진을 동시에 도모하는 균형있는 평생학습정책 추진이 요구됨

- 지식기반경제를 선도하고 있는 미국, 영국, 핀란드, 싱가포르, 독일, 아일랜드 등은 경쟁적으로 21세기를 지식사회, 평생학습의 세기로 규정하고 평생학습진흥을 위한 종합계획을 마련하여 추진하고 있음. 이러한 국제적 흐름에 발맞추어 우리나라도 21세기 지식기반사회가 요구하는 평생학습진흥종합계획을 추진함

○ 비전·추진방향 및 전략

- 제1차 평생교육진흥종합계획은 「배우는 즐거움, 나누는 기쁨, 인정받는 학습사회 실현」이라는 비전 하에 평생학습기회 균등화, 평생학습 지역화, 평생학습 지원정책, 평생직업교육의 활성화, 평생학습기반 강화 등의 주요 추진 방향으로 나아가기 위해 학습자 중심, 파트너십, 정보화, 지역화 등의 핵심 추진전략을 계획함

<표 II-1> 제1차 평생교육진흥종합계획 비전·추진방향 및 전략

구분	내용
비전	<ul style="list-style-type: none"> • 배우는 즐거움, 나누는 기쁨, 인정받는 학습사회 실현
추진방향	<ul style="list-style-type: none"> • 만인을 위한 평생학습 기회 및 기회 균등화 • 지역 학습문화 진흥을 통한 평생학습의 지역화 • 교육 취약계층을 위한 평생학습 지원정책 강화 • 일터의 학습조직화 및 민간 평생직업교육의 활성화 • 양질의 평생학습 제공을 위한 평생학습기반 강화
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자 중심 전략 • 파트너십 전략 • 정보화전략 • 지역화전략

○ 주요추진과제

- 제1차 평생교육진흥종합계획에서는 다섯 가지의 주요 정책영역에 따라 총 26개의 세부추진과제가 계획됨

<표 II-2> 제1차 평생교육진흥종합계획 주요추진과제

정책영역	세부추진과제
평생학습의 생활화와 지역화	<ul style="list-style-type: none"> • 학습하는 즐거움을 나누는 평생학습축제 개최 • 평생학습마을/도시 만들기 • 한국의 전통 학습계를 학습동아리 운동으로 승화 • 주 5일 근무제에 대비하여 지역평생학습관으로서 학교의 재구조화 • 생활 속의 평생학습 캠페인 전개
사회적 통합 증진을 위한 평생학습지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 취약계층을 위한 학력인정평생교육시설 지원 및 교육기회 확대 • 대안형 고등학교로서 방송통신고등학교 활성화 • 고령화 사회에 대비한 노인교육 활성화 • 여성 평생교육 진흥 • 국민 신 기초역량 함양을 위한 국민 문해교육 운동 전개 • 민주시민 교육의 제도적 기반 구축 및 민주시민교육의 활성화 • 퇴직자를 중심으로 자원봉사 운동 전개
지식기반 사회에 부응하기 위한 성인교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 학점은행제 운영의 내실화 • 원격대학 설치 확대 및 운영 내실화 • 지식·인력개발사업 관련 평생교육시설 활성화 • 학점은행제와 연계한 교육계좌제 도입 준비
직업교육 확대를 위한 일터의 학습조직화	<ul style="list-style-type: none"> • 성인 직업교육·훈련기회의 획기적 확충 • 사내대학 설치의 활성화 • 인력개발 산업으로서 기술계학원 육성
평생학습 기반구축	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 담당자 전문성 제고 및 배치 확대 • 평생교육 프로그램 Pool 구축 • 평생교육 종합정보시스템 구축·운영 • 평생학습 상담센터 설치 • 평생교육 전용 공간의 확보와 시설·설비의 현대화 • 유·무급 학습휴가제 • 평생교육 전담 지원기구 기반 확충

2) 제2차 평생교육진흥종합계획(2008~2012)

○ 수립배경

- 「제1차 평생학습진흥종합계획(2002~2006)」 종료 및 「평생교육법」 개정 (2008. 2. 15)에 따른 후속 연동 계획 수립 추진
- 「인적자원개발기본법」, 「자격기본법」 등 평생교육 유관 법령상의 기본계획 등과 연계 추진 필요
- 국가 경쟁력 향상을 위하여 평생학습의 중요성을 강조하는 국제사회의 요구에 적극적인 대응 추진 필요
- 저출산고령화 및 양극화 현상에 대비하여 ‘학습, 고용, 복지, 문화’를 연계하고, 소외계층에 대한 사회적 공적 지원 시스템 마련

○ 비전·추진방향 및 전략

- 제2차 평생교육진흥종합계획은 「배우는 즐거움, 일구어 가는 내일, 함께 살아가는 평생학습사회구현」이라는 비전 하에 창조적 지식 근로자 육성, 평생학습을 통한 관용 및 포용사회 실현, 평생학습기반 구축 등의 주요 추진 방향으로 나아가기 위해 생애단계별 맞춤형 평생학습, 평생학습 네트워크의 핵심 추진전략을 계획함

<표 II-3> 제2차 평생교육진흥종합계획 비전·추진방향 및 전략

구분	내용
비전	• 배우는 즐거움, 일구어 가는 내일, 함께 살아가는 평생학습사회구현
추진방향	• 국가 경쟁력을 높이는 창조적 지식 근로자 육성 • 평생학습을 통한 관용 및 포용사회 실현 • 평생학습 기반 구축
추진전략	• 생애단계별 맞춤형 평생학습 전략 • 평생학습 네트워크 전략

○ 주요추진과제

- 제2차 평생교육진흥종합계획에서는 세 가지의 주요 정책영역에 따라 총 18개의 세부추진과제가 계획됨

<표 II-4> 제2차 평생교육진흥종합계획 주요추진과제

정책영역	세부추진과제
<p>생애단계별 창조적 학습자 육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 중심대학을 통한 성인전기성인중기 평생학습의 내실화 추진 • 고령사회를 대비하는 성인후기 평생학습의 구체화 • 전문대학을 활용한 일터-학습 연계 강화 • 재직자 평생직업능력 향상을 위한 기술계학원 활용 극대화 • 지역사회 평생학습 문화 확산을 위한 「지역과 함께하는 학교(초·중등)」 사업 추진 • 군 평생학습체제 구축 및 활성화
<p>사회통합을 위한 평생학습 관련 기관 참여 및 연계 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 저소득층, 장애인 등 소외계층을 위한 평생학습 기회 확대 • 다문화 가정, 새터민 등 신 소외계층을 위한 평생학습안전망 구축 운영 • 문해교육 등 성인 기초능력 향상 교육의 체계화 및 실질화 • 풀뿌리 민주시민교육 및 참여교육을 통한 지역공동체 실현 • 중앙-지역 단위별 평생교육서비스 네트워크 활성화
<p>평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 추진 체제 개편 및 정책 조정 역량 강화 • 평생교육 전담 인력의 직업적 전문성 확보 및 배치 실질화 • 평생학습도시 확산 및 내실화 추진 • 평생교육서비스 제고를 위한 국가평생교육정보망으로서 「국가평생학습지도」 구축 • 국가자격체제와 학습계좌제의 연계로 교육훈련-자격-학력이 동등하게 인정받는 능력사회 구현 • 국제 파트너십 구축과 평생학습의 국제교류 및 협력사업 확대 • 즐거운 학습문화 확산을 통한 평생학습의 내재화 및 생활화

3) 신정부의 평생교육 정책 방향(2013~)

○ 신정부 대선공약 : 100세 시대 대비한 평생학습체제 구축

- 국민의 평생학습을 위한 지원 프로그램 및 인프라가 부족하고 특히 풍부한 경험과 지식을 지니고 있으나 정보습득 부족으로 고령자의 학습 프로그램 접근의 한계에 따라 국가 및 지자체가 연계하여 책무성을 가지고 국민의 평생학습을 적극적으로 지원할 필요가 있음

<표 II-5> 2013년도 신정부 평생교육 관련 공약

구분	스마트기반 국가평생학습 체제 구축
약속	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 평생학습관·정보센터 등 각종 평생교육시설 프로그램을 지역 대학 및 산업체와 연계하는 통합네트워크 구축 • 읍·면·동 단위의 행복학습지원센터 확충 및 지역별 거점센터 설립 • 인생 후반기 고령자의 취미, 여가생활, 건강·의료 관리 등을 위한 다양한 학습서비스 지원 • 어르신 사이버세상 진입능력 제고 및 애플리케이션(app) 보급
실천	<ul style="list-style-type: none"> • 어르신의 평생교육을 위한 애플리케이션 개발 및 보급 • 창업 및 재취업 교육 프로그램 선진화 • 사회봉사 및 재능기부를 통한 사회 참여 및 공헌 기회 제공

○ 신정부(제18대 대통령직 인수위원회)의 국정목표

- 신정부는 ① 일자리중심의 창조 경제, ② 맞춤형 고용·복지, ③ 창의교육과 문화가 있는 삶, ④ 안전과 통합의 사회, ⑤ 행복한 통일시대의 기반구축으로 선정하였음
- 목표 중 ‘창의교육과 문화가 있는 삶’ 을 달성하기 전략 중 하나를 열정 있는 인재가 성공할 수 있는 능력중심 사회를 구현하고 ‘일-교육·훈련-자격’연계를 통한 평생 직업능력 개발체제 구축을 위한 ‘전문인재 양성 및 평생학습체제 구축’으로 설정한 후 다음과 같이 3가지 국정과제를 선정하였음

<표 II-6> 신정부의 평생교육관련 국정목표

구분	내 용
국정목표	• 창의교육과 문화가 있는 삶
추진전략	• 전문인재 양성 및 평생학습체제 구축
국정과제	• 전문인재 양성을 위한 직업교육 강화 • 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성 • 100세 시대 국가 평생학습 체제 구축

○ 신정부(제18대 대통령직 인수위원회)의 국정과제의 주요내용

- 전문인재 양성을 위한 직업교육 강화 : 마이스터고 다양화, 현장중심 교육운영, 직업교육 기회확대, 고졸 취업자 학위취득 인프라 구축 등
- 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성 : 특성화 100개교, 학위과정 및 수업연한 다양화, 산업기술명장 대학원 과정 설치, 평생직업능력선도대학 육성 등
- 100세 시대 국가 평생학습 체제 구축 : 평생학습 종합전달체계 구축, 행복학습 지원센터 설치(읍면동 단위), 평생학습 네트워크, 생애주기·계층별 맞춤형 평생 학습 등

3. 국내외 광역도시단위 평생교육 사례

1) 국내 사례분석

○ 서울특별시

- 서울특별시는 Asian CityRings Project를 계획하고 있으며 이는 서울, 베이징, 도쿄 등 한중일의 사회 통합과 안정성을 가져 변화 속에서 함께 공존할 수 있도록 지원하도록 평생교육에 접근하여 새로운 ‘동아시아 평생학습 정체성 (East Asian Lifelong Learning Identity)’을 창조하는데 목적이 있음
- 도시 경쟁력을 높이는 창조적 시민 양성을 위해 도시 발전을 위한 중심 전략으로서 평생학습 활성화를 채택하도록 하며 지식 중심의 경제 구조 및 산업 구조 전환에 따라 평생교육을 통한 서울특별시의 창조적 시민 육성으로 서울특별시의 경쟁력을 강화함
- 세계의 학습 도시를 주도하는 학습 수도(Learning Capital)로써 서울특별시의 미래 정체성 확립을 위해 평생학습 네트워크 구축을 위한 도시 인프라의 효율적 활용함
- 평생교육을 통한 공동체 삶의 질 향상을 위해 지식경제와 글로벌의 새로운 위험을 최소화하는 사회적 안전판으로서 ‘학습, 고용, 복지, 문화’를 연결하여 차이를 인정하고 관용을 넓히고 다양성을 증대시켜 더불어 살아가는 공동체를 배우는 통합의 학습 공유와 확산에 초점을 맞춤
- 글로벌 Top 10의 평생학습 기반을 구축하여 시민의 삶의 질 향상을 가능하게 하는 웰빙 평생학습을 지향하며, 시민의, 시민에 의한, 시민을 위한 평생학습 기회를 제공함
- 서울특별시에서는 다양한 평생교육 프로그램을 제공하여 평생교육을 활성화시키고 있음. 시민 수요에 부응하는 다양한 맞춤형 평생교육 프로그램을 지속적으로 발굴·지원함으로써 평생교육의 진흥과 시민 삶의 질 향상에 기여하도록

함. 2011년 평생교육 프로그램 운영현황은 3월에 프로그램을 공모한 결과 총 77개의 다양한 프로그램이 선정되어 4월부터 10월까지 운영되고 있음. 연말에 전체 프로그램에 대한 평가를 실시하여 우수 프로그램 선발 및 발표회를 개최하고 2012년 사업공모 선정 시 가점부여 등 인센티브를 제공하여 우수 프로그램을 지속적으로 발굴·확산해 나갈 것임. 서울특별시 25개 지자체에서 성동구와 강북구를 제외한 23개 지자체 평생교육 프로그램의 운영현황임

<표 II-7> 2013년 시민제안 평생학습 프로그램 공모사업

사업명	구분	내용
네트워크 사업	신청 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 대학, 민간평생교육기관·단체, 기업체, 공공기관·시설 • 자치구를 중심으로 3개 기관 이상 네트워크 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 자치구와 기관 간 네트워크 협의체 구성 (협약 체결을 통한 역할 분담)
	공모 주제	<ul style="list-style-type: none"> • 지역특성과 장점을 살린 독창성 있는 평생학습 프로그램 운영으로 지역 네트워크 구축 및 활성화 방안 • 직업훈련-고용연계 사업, 학습공동체·동아리 사업, 마을공동체 사업, 기타 시민교양 강좌 등 공동 운영 (예시) 지역 기업참여 취업연계 전문 과정, 학습·마을공동체, 지역 문화, 인문학 강좌 등
시민제안 사업	신청 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 평생교육기관·단체(대학, 공공기관·시설 제외)
	공모 주제	<ul style="list-style-type: none"> • A형 : 시민의식 확산 및 은퇴자 사회참여 프로그램 (학습-사회봉사, 창의적 활동, 전문직 은퇴자 활용 등) • B형 : 직업훈련 과정 프로그램(취업·고용연계, 창업지원 등) • C형 : 인문학, 서울의 문화·역사의식 등 소양 프로그램 (문학, 역사, 철학, 예술, 서울학, 서울의 전통문화활동 등) • D형 : 청소년 멘토링 관련 프로그램 (온라인·오프라인 등)
주제지정 사업	신청 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 평생교육기관·단체, 공공기관·시설(대학 제외)
	공모 주제	<ul style="list-style-type: none"> • 소외계층 사회적응 프로그램 (장애인, 한부모 가정, 학업중단 가정 등) • 기초능력, 사회적응, 직업훈련 등 역량강화 프로그램

○ 울산광역시

- 울산지역은 2006년 울주군, 2007년 중구, 2012년 북구가 평생학습도시로 선정되어 평생학습도시 조성사업을 추진하고 있음
- 울산광역시는 2008년 울산광역시 평생교육 진흥조례를 제정한 후 2009년 교육혁신도시협력관실에 평생교육 전담조직인 평생교육담당을 신설하여 광역단위 평생교육정책 및 사업을 추진하고 있음
- 울산광역시와 2개의 평생학습도시(울주군, 중구, 북구) 외에도 2개 구·군과 울산광역시교육청 및 2개 교육지원청에도 평생교육 전담부서가 설치되어 있어 울산지역은 모든 행정기관이 평생교육진흥을 위한 체제를 갖추고 있음
- 이는 울산지역 평생교육사업이 지속적으로 확대될 가능성이 매우 높으며 평생교육 수요 및 요구에 대한 신속한 대응 및 공급이 가능한 공적 시스템 구축이 가능할 것임
- 울산지역은 학교를 제외한 평생교육법에 의한 평생교육기관은 총 55개이며, 프로그램 수는 4,194개에 학습자수는 161,214명임

○ 부산광역시

- 부산광역시 평생학습은 ‘자아실현이 가능한 창조도시’, ‘인재가 풍부한 지식도시’, ‘배움과 즐거움과 나눔이 있는 학습도시’ 라는 비전 하에 평생학습을 통한 시민의 삶의 질 제고, 교육 기회 균등화를 통한 사회적 통합, 자기주도적 학습 문화 촉진을 통한 생애역량의 극대화, 평생학습 생활화를 통한 사회적 자본과 지역경쟁력 강화 등의 4대 목적이 있음
- 부산의 평생학습은 지난 10여년 동안 교육지원청을 중심으로 구·군 단위에서 추진되어 지역사회 내에서 상당히 확장되어 있는 상태임
- 부산광역시 평생학습의 추진과정은 평생학습도시조성사업과 교육지원청을 중

심으로 전개되었으며 2007년 전국 최초로 광역 평생교육진흥계획을 수립하였으며, 2009년 2월 부산광역시 평생교육진흥조례가 제정되면서 2011년 부산광역시 평생교육진흥원 위탁형태로 설립되었음

- 부산지역은 2002년 해운대구, 2006년 연제구, 2007년 사상구, 2011년 영도구, 2012년 부산진구가 평생학습도시로 선정되어 운영하고 있음

○ 대전광역시

- 대전광역시는 수준별 행정기구와 심의협의기구, 전담기구를 중심으로 평생교육 관련 정책 사업이 추진되고 있음
- 시장은 평생교육진흥기본계획에 따른 시행계획을 매년 수립·시행하고 있으며 이와 관련하여 시장 소속으로 시 평생교육협의회를 두었음. 구에서는 지역주민을 위한 평생교육 실시와 관련되는 사업간 조정 및 유관기관 간 협력 증진을 위하여 구 평생교육협의회를 두었음
- 평생교육 전담과 지원 조직으로 시 수준에서는 시 평생교육진흥원을 두었으며 구 수준에서는 평생학습관을 설치·운영함
- 대전지역은 2001년 유성구, 2007년 대덕구, 2012년 동구가 평생학습도시로 선정되어 운영하고 있음

2) 국외 사례분석

○ 뉴욕(New York)

- 뉴욕시에서는 대학이나 커뮤니티센터 등의 지역 교육기관이 중심이 되어 평생 학습 프로그램이 진행되고 있으며, 뉴욕시 정부는 뉴욕시장 직속으로 'Mayor's Office of Adult Education'을 두고 뉴욕 시장실이 주도적으로 성인 교육 사업을 수행하고 있음
- 뉴욕시 정부가 주도적으로 성인교육사업을 실행하는데 있어 '성과를 보장하는 첨단 시스템(State-of-the-Art System that Delivers Result)'이라는 비전을 제시하면서 뉴욕시 시민들의 평생교육을 촉진하고 구체적인 학습 성과를 산출하는데 주력하고 있음
- 기타 성인교육 사업은 뉴욕시를 좀 더 나은 곳으로 만들기 위한 사업의 일환으로 광범위한 사업을 뉴욕시 정부의 부서 또는 뉴욕시장실이 설치 운영하고 있음. 세부사업으로는 시청, 초상화 전시장 설치, 예술자료전시, 식품계몽센터 운영, 방과 후 학습센터 운영, 뉴욕시 지도자 훈련 프로그램, 가정폭력 방지 사업, 뉴욕시 안내 센터, 건강 및 정신 센터, 100만 그루 운동 훈련 프로그램, 다중 서비스 센터, 경제 임파워먼트 센터, 소비자 교육 프로그램, 취업센터, 노숙인 지원 프로그램, 낙서제거 프로그램, 커뮤니티 및 문화 이벤트 프로그램, 9/11 추모사업, 해군주간 직장, 교육, 정보제공 사업이 있음

○ 런던(London)

- 런던시장은 2009년 10월 런던시의 비전과 전략(The London Plan)을 제시하면서 런던이 '지구상에서 가장 크고 가장 좋은 도시(the best big city on earth)'로 만들겠다고 주창하였음

- ‘2009 The London Plan’에는 런던시 개발을 위하여 경제, 사회, 환경을 중심으로 2031년까지의 장기적인 계획과 전략을 제시하고 있으며 특히 런던시의 경제발전을 중심으로 런던시민의 삶의 질 향상과 이를 위하여 모든 시민들에게 공평한 학습기회를 부여하는 것을 목표로 함
- 영국(UK)에서는 학습도시운동을 Blackbird with Darwin(인구 14만), Buckinghamshire(인구 48만), Hull(인구 27만), Norwich(인구 13만), Belfast(인구 30만), Edinburgh(인구 45만) 등의 중도시를 중심으로 진행되고 있으나, 런던시는 학습도시운동과 더불어 독자적인 평생교육 활동을 지속적으로 벌여왔음

○ 베를린(Berlin)

- 베를린 평생교육 데이터 시스템(Weiterbildungs Datenbank Berlin: WDB)을 운영하여 학교교육, 평생교육, 직업훈련 및 경험 등에 관한 자료를 기록 보관하여 구직자와 고용자를 연결해 주고, 직업훈련이나 기타 목적으로 평생학습을 희망하는 시민에게 정보를 제공하여 기타 알선 및 보조 업무를 담당함
- 베를린시의 시민대학(Volkshochschule: 성인교육센터)은 각 구에 시민대학을 운영하며, 교육과정에는 이민자를 위한 독일어를 비롯하여 여러 가지 교양 외국어, 기초 학교교육, 직업교육, 휘트니스 및 엑서사이즈, 문화, 예술, 공예, 교양을 위한 여러 가지 사회과학 강좌 등이 개설됨
- 음악학교는 각 구(Bezirke)에서 운영하며 12개 구에 설치·운영하며 모든 연령의 학습자에게 악기와 성악에 관한 교육을 실시하며 또한 미술전시관, 박물관에서 평생교육 프로그램을 실시함
- 학교 또는 학교 외 교육 분야의 교사 및 교육관계자를 위한 계속교육실시하여 정규학교의 교사나 계속교육(further education)에 종사하는 교육인력의 재교육을 통해 교원의 수를 늘리고 질을 높이도록 함

○ 상해(上海)

- 상해시는 1990년대 중반에 전체 시민의 능력향상을 위해서 보다 현대화된 종신교육 체제를 구축하였으며 2006년 상해시위·시정부에서 '학습형 사회건설을 추진에 관한 지도의견'을 반포하여, 2010년까지 '인인다학(人人多學), 시시능학(時時能學), 처처가학(處處可學)'이 가능한 학습형 사회구조를 완비한다는 목표를 제시함. 또한 학습형 도시로 건설하고자 상해시의 종신교육체제의 구축 및 건설을 위한 다양한 사업을 실시함
- 2007년에 상해시 24개 구현 행정조직과 위원회, 기업단위와 관련된 '상해시 종신교육촉진조례'를 제정하였으며 2009년에 상해시 학습관(교육행정조직)은 시의 59개 기관, 55개 사구(지역사회), 119기업, 1900개 가정을 조직하여 상해시 학습형 조직을 만들

4. 시사점

- 본장은 새로운 시대에 맞는 사회적 가치와 사회적 기능을 실현하기 위한 제주평생교육진흥원의 존재 가치를 조망하기 위해 평생학습의 시대적 가치와 신정부의 평생교육 정책 방향, 그리고 국내외 광역단위 평생교육 현황을 파악하는데 목적이 있었으며 다음과 같은 몇 가지 의미를 도출함
- 제주평생교육진흥원은 지식정보사회와 론제비티사회라는 시대적 맥락 속에서 도민이 지식시민으로서 역동적이고 행복한 자아성장 및 생애가치를 경험할 수 있도록 하고, 도민이 더불어 함께하는 공동체와 학습문화를 조성할 수 있도록 평생학습활동을 지원하는 중추기관으로써 중요한 존재가치를 지님
- 또한 제주특별자치도는 국제자유도시로서 세계도시의 비전을 실현하는데 도민이 함께 이끌어가는 사회적 성장 동력을 만들어내야 하며, 이를 위해 도민들의 생애역량과 평생학습역량을 향상시켜 거버넌탈리티 지식시민으로서 지속가능한 성장을 이룰 수 있도록 제주평생교육진흥원은 평생학습체제 기반 구축의 중추적 역할을 담당함
- 2013년 신정부의 평생학습 주요 정책은 ‘스마트기반 국가평생학습 체제 구축’이며 이러한 중앙정부의 평생교육정책을 기본으로 하여 제주평생교육진흥원은 특별자치도로서의 지역적 비전과 여건을 고려하여 제주평생학습 진흥 계획수립 및 지역 내 평생교육기관 반영 필요
- 또한 국·내외 평생교육현황과 같이 도민이 평생학습의 주체가 될 수 있도록 특화된 사업개발 및 운영 등의 평생학습의 요충지로서의 역할을 수행할 것임
- 따라서 시대적 가치와 국가평생학습 체제와 궤를 함께하는 제주평생교육진흥원은 제주지역 평생학습체제 기반 구축의 중요한 역할 및 기능을 담당하는 중추기관으로써 제주평생교육진흥원의 위상정립 및 제고가 필요

Ⅲ. 제주지역의 기초현황 및 평생학습자원화 전략

1. 지리·문화적 분석
2. 인구·통계학적 분석
3. 학력수준 분석
4. 산업구조 분석
5. 평생교육기관 및 시설 분석
6. 평생교육 프로그램 분석
7. 제주지역의 평생학습자원화 전략

Ⅲ. 제주지역의 기초현황 및 평생학습자원화 전략

1. 지리·문화적 분석

1) 지리적 위치와 특성

지리적 위치와 특성에 따라 해당 지역민의 생활양식과 인식은 다르게 나타남. 따라서 평생학습을 통해 지리적 위치와 특성에 의해 형성된 삶과 생활의 정체성을 찾고 계승·보전하는 것은 그 의미가 매우 큼

- 지리적 위치 : 제주특별자치도는 한반도 남서 해상에 위치한 섬으로서 동은 남해 및 동중국해를 사이에 두고 일본의 대마도와 장기현, 서는 동중국해를 사이에 두고 중국 상해와 면하고 있으며, 남은 동중국해, 북은 남해를 사이에 두고 한반도와 면하고 있음
- 면적 및 지형 : 제주특별자치도의 총면적은 1,848.8km²로서 국토의 1.9%에 해당되고, 제주시가 면적 978.0km²(52.9%)와 서귀포시 면적 870.8km²(47.1%)을 차지하고 있음. 지형은 전체적으로 평면적인 형태가 타원형으로 되어 있고, 중앙부에 위치한 한라산을 중심으로 동고선이 동심원으로 되어 있음

<표 III-1> 제주도 지대별 면적 및 활용

위치	면적	비율	활용
해안지대 (해발 200m 이하)	1,016.1km ²	55.0%	농경지나 거주지
중산간 지대 (해발 200~500m)	496.98'km ²	26.9%	목야지나 유희지
저산지대 (해발 500~1,000m)	253.34km ²	13.7%	삼림, 버섯재배, 관광지
고산지대 (해발1,000m 이상)	81.77km ²	4.4%	국립공원

- 대륙과 해양을 연결하는 요충지 : 제주특별자치도는 러시아 및 중국 등 대륙과 일본 및 동남아로 이어지는 해양을 연결하는 요충지로서, 국제자유도시 체제를 갖춘 외교, 국방, 사법 등을 제외한 자치권이 보장되는 특별자치도임
- 독특한 생활양식 및 인식 : 섬지역인 제주도는 독특한 생활어를 사용하는 것에서 알 수 있듯이, 우리나라 내륙과는 매우 다른 독특한 생활양식과 인식을 가지고 있음. 제주도란 제주도민들에게는 하나의 나라와 같은 삶의 공간으로 인식됨. 이는 자급자족이 가능하며, 전생애적 삶이 가능하기 때문임

2) 제주특별자치도 행정구역

제주특별자치도는 제주시 26개와 서귀포시 17개 읍면동으로 구성되어 있으며 행정구역의 특성을 통해 한 지역의 인구구조와 마을단위 생활양식을 조망할 수 있음. 따라서 행정구역 특성을 통해 평생학습사업의 거점화와 지역별 전략화를 추진할 수 있음

- 2006년 7월 1일 고도의 자치권을 보장받는 특별자치도로 출범함과 동시에 제주시와 북제주군이 제주시로 서귀포시와 남제주군이 서귀포시로 각각 행정시로 통합되었으며, 제주시는 26개 읍면동(4읍, 3면, 19행정동), 서귀포시는 17개 읍면동(3읍, 2면, 12행정동)으로 구성되어 있음
- 제주도의 읍면동의 특성을 살펴보면, 행정동이 전체 면적의 30% 밖에 되지 않지만 31개로 70%의 면적을 갖고 있는 읍면 12개보다 많으며, 특히 제주시 행정동은 작은 면적에도 불구하고 항공과 항만, 그리고 제주특별자치도의 행정, 사법, 금융, 교육, 산업, 주거 시설이 밀집되어 있어 있음



[그림 III-1] 제주도 행정구역

3) 문화적 특성

문화란 역사의 산물이자 생활양식임. 한 지역의 역사는 그 지역민의 독특한 생활양식과 문화를 형성케 함. 따라서 평생학습을 통해 문화를 전수·확산하는 것은 지역의 정체성을 찾고 지역공동체를 활성화시켜 사회적 자본을 형성하는데 크게 기여함

- 제주의 역사 : 제주도의 옛 모습은 탐라국이라는 독자적 국가였으며, 삼국시대, 고려시대, 조선시대를 거치면서 각 왕조에 예속되었으나, 실질적인 자치권이 보장되는 국가형태를 유지하고 있어 독자적인 문화와 역사를 갖고 있음
- 이러한 역사 속에서 형성된 사회문화적 역사인식은 4.3운동, 우리나라 최초의 도지사소환투표, 강정마을 등 제주도민의 삶에 큰 영향을 미침
- 범죄·빈곤·차별이 없는 삼무(三無)정신과 수눔음(나눔)정신, 조냥(절약)정신과 같은 제주의 전통을 통하여 공동체를 중요시 하고 신뢰를 바탕으로 한 자치·자활이 보편화 된 제주의 독특한 문화를 알 수 있음
- 문화재 현황 : 제주도의 문화재 현황은 국가지정문화재 72개, 도지정문화재 254개, 문화재자료 8개, 등록문화재 21개로 총 355개의 문화재가 있어 문화관광도시의 이미지를 가지고 있음

<표 III-2 > 제주도 문화재 현황

(단위: 개)

시별	국가지정문화재						도지정문화재					문화재자료	등록문화재	계
	소계	보물	사적 및 명승	천연 기념물	중요 민속자료	중요 무형문화재	소계	유형문화재	기념물	민속자료	무형문화재			
제주도	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
제주시	40	5	5	23	3	4	159	20	79	47	13	7	7	213
서귀포시	30	1	2	20	6	1	95	11	45	33	6	1	14	140
계	72	6	7	45	9	5	254	31	124	80	19	8	21	355

출처 : 제주특별자치도 홈페이지

2. 인구·통계학적 분석

1) 인구 및 세대수 추이

제주도는 2012년 기준 총 인구수가 592,449명이고 세대수는 232,141세대로 연평균 증가율은 각각 5.2%, 10.2%로 꾸준히 증가하는 것으로 나타났으며, 외국인 인구도 연평균 18.5%로 크게 증가하는 것으로 나타남

- 제주시는 2012년 기준 총 인구수가 435,413명이고 세대수는 168,658세대로 연평균 증가율은 각각 6.6%, 9.6%이었고 서귀포시는 2012년 기준 총 인구수가 157,036명이고 세대수는 63,483세대로 2010년을 기점으로 인구수는 증가하는 추세를 보이고 있으며 연평균 증가율은 각각 1.3%, 7.9%임

<표 III-3> 행정시별 인구 및 세대수 추이

(단위: 명, 세대, %)

구분	제주시		서귀포시		제주도	
	인구	세대수	인구	세대수	인구	세대수
2007	408,364	153,042	155,024	58,808	563,388	211,850
2008	410,915 (0.6)	155,398 (1.5)	154,605 (-0.3)	59,283 (0.8)	565,520 (0.4)	214,681 (1.3)
2009	414,116 (0.8)	157,704 (1.5)	153,797 (-0.5)	60,007 (1.2)	567,913 (0.4)	217,711 (1.4)
2010	421,683 (1.8)	162,824 (3.2)	155,504 (1.1)	61,889 (3.1)	577,187 (1.6)	224,713 (3.2)
2011	427,593 (1.4)	165,494 (1.6)	155,691 (0.1)	62,379 (0.8)	583,284 (1.1)	227,873 (1.4)
2012	435,413 (1.8)	168,658 (1.9)	157,036 (0.9)	63,483 (1.8)	592,449 (1.6)	232,141 (1.9)
연평균 증가율	6.6	9.6	1.3	7.9	5.2	10.2

출처 : 제주특별자치도청 통계연보(2012)

- 제주도의 외국인 수는 2012년 기준 8,736명으로 제주도 총 인구 592,449명의 1.5%를 차지하고 있음. 연평균 인구증가율이 18.5%로 2011년부터 급격하게 증가 추세를 보임

<표 III-4> 제주도 외국인 추이

(단위: 명, %)

구분	인구 수(명)			전 년 대 비 증 감(률)		
	한국인	외국인	계	한국인	외국인	계
2007	559,258 (99.3)	4,130 (0.7)	563,388 (100)	762 (0.1)	931 (29.1)	1,693 (0.3)
2008	560,618 (99.1)	4,902 (0.9)	565,520 (100)	1,360 (0.2)	772 (18.7)	2,132 (0.4)
2009	562,663 (99.1)	5,250 (0.9)	567,913 (100)	2,045 (0.4)	349 (7.1)	2,394 (0.4)
2010	571,255 (99.0)	5,932 (1.0)	577,187 (100)	8,592 (1.5)	682 (13.0)	9,274 (1.6)
2011	576,156 (98.8)	7,128 (1.2)	583,284 (100)	4,901 (0.9)	1,196 (20.2)	6,097 (1.1)
2012	583,713 (98.5)	8,736 (1.5)	592,449 (100)	7,557 (1.3)	1,608 (22.6)	9,165 (1.6)
연평균 인구증가율				0.7	18.5	0.9

출처 : 제주특별자치도청 통계연보(2012)

2) 인구이동

- 제주도의 주민등록 전입지별 인구이동은 연평균 21,636명이며, 2009년을 기점으로 큰 폭으로 증가하고 있으며 연평균 전입인구는 0.7%임
- 제주도의 주민등록 전출지별 인구이동은 연평균 22,528명이며, 2008년을 기점으로 감소하고 있으며 연평균 전출인구는 -3.14%임

<표 III-5> 주민등록 전입지별 및 전출지별 인구이동

(단위: 명, %)

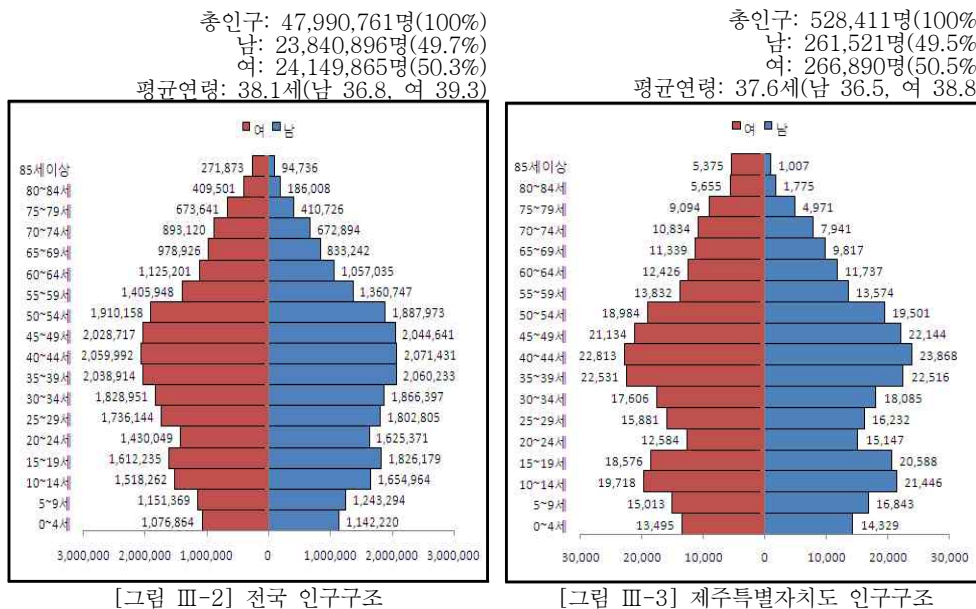
구분	주민등록 전입지별 인구이동 (타 시도→제주)		주민등록 전출지별 인구이동 (제주→타 시도)	
2006	22,160		24,112	
2007	21,615(-2.5)		24,543(1.8)	
2008	20,560(-4.9)		22,796(-7.1)	
2009	20,902(1.7)		21,917(-3.9)	
2010	21,717(3.9)		21,280(-2.9)	
2011	22,862(5.3)		20,519(-3.6)	
	연평균 전입인구	21,636(0.7)	연평균 전출인구	22,528(-3.14)

출처 : 제주특별자치도청 통계연보(2012)

3) 제주특별자치도 총 인구구조

제주특별자치도의 2010년 기준 총 인구는 528,411명으로 전국 16개 기초자치단체 중 인구수가 가장 적은 지역이며 인구비율은 남 49.5%, 여 50.5%와 평균연령 37.6세로 전국 인구비율과 비슷한 것으로 나타남

- 본장의 통계자료는 국가통계포털(KOSIS) 2010년 기준으로 분석하였으며 이는 전국의 인구구조 및 학력수준 비교에 용이할 것으로 사료됨
- 제주특별자치도의 총 인구는 528,411명으로 남성이 261,521명(49.5%), 여성이 266,890명(50.5%)으로 전국의 남·여 비율과 비슷한 것으로 나타남
- 제주특별자치도의 연령대별 인구구조 현황은 유아·아동(0~9세)지수 11.3%, 청소년(10~19세)지수 15.2%, 청년층(20~34세)지수 18.1%, 성인층(35~49세)지수 25.5%, 장년층(50~64세)지수 17.0%, 고령화(65세 이상)지수 12.8%로 나타남. 특히 청년층(20~34세)지수가 전국 21.4%에 비해 낮은 것으로 확인됨
- 제주특별자치도의 평균연령은 37.6세로 남성이 36.5세, 여성이 38.8세로 나타남



출처: 통계청(2010)

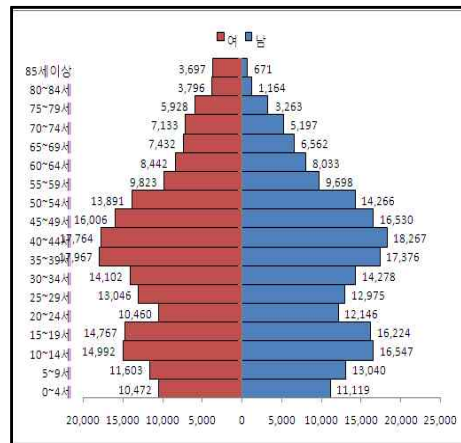
(1) 제주시 인구구조

제주시의 총 인구는 398,677명으로 제주특별자치도의 75.4%를 차지하고 26개의 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 노형동이 52,823명(13.0%)로 가장 많은 인구가 밀집되어 있고 평균연령도 32.3세로 젊은층이 많은 것으로 나타남

- 제주시의 총 인구는 398,677명으로 남성이 197,356명(49.5%), 여성이 201,321명(50.5%)로 나타남
- 제주시의 평균연령은 36.9세로 남성이 35.2세, 여성이 38.4세로 나타남

<표 III-6> 제주시 인구구조
(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아·아동지수 (0~9세)	24,159 (6.1)	22,075 (5.5)	46,234 (11.6)
청소년지수 (10~19세)	32,771 (8.2)	29,759 (7.5)	62,530 (15.7)
청년층지수 (20~34세)	39,399 (9.9)	37,608 (9.4)	77,007 (19.3)
성인층지수 (35~49세)	52,173 (13.1)	51,737 (13.0)	103,910 (26.1)
장년층지수 (50~64세)	31,997 (8.0)	32,156 (8.1)	64,153 (16.1)
고령화지수 (65세이상)	16,857 (4.2)	27,986 (7.0)	44,843 (11.2)
계	197,356 (49.5)	201,321 (50.5)	398,677 (100)
평균연령(세)	35.2	38.4	36.9



출처 : 통계청(2010)

[그림 III-4] 제주시 인구구조

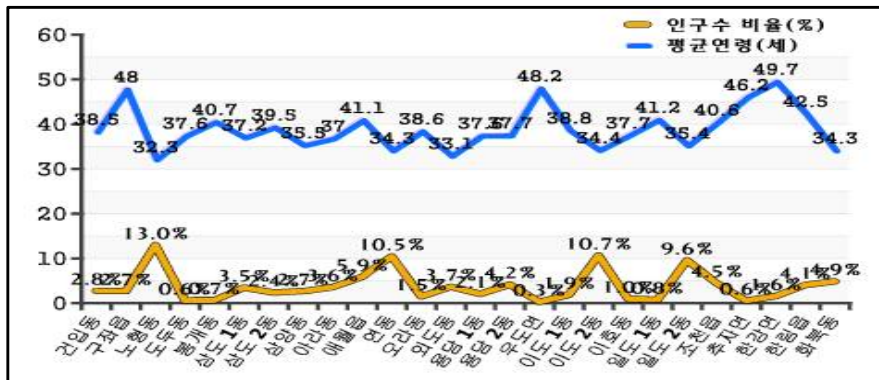
- 제주시는 26개 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 노형동이 51,823명(13.0%)로 가장 많은 인구가 밀집되어 있으며 이도 2동이 42,796명(10.7%), 연동이 41,818명(10.5%)순 임. 그 외 지역은 9% 미만의 인구수 비율을 나타냄
- 제주시의 평균연령은 한경면이 평균 49.7세로 가장 높았으며 상대적으로 낮은 평균연령 지역은 노형동으로 평균 32.3세로 나타남

<표 III-7> 제주시 인구 수 및 평균연령 현황

(단위: %)

구분	인구 수(명)			평균연령(세)		
	남	여	계	남	여	계
건입동	5,711(2.9)	5,542(2.8)	11,253(2.8)	37.3	39.7	38.5
구좌읍	5,137(2.6)	5,672(2.8)	10,809(2.7)	43.7	52.0	48.0
노형동	25,511(12.9)	26,312(13.1)	51,823(13.0)	31.5	33.1	32.3
도두동	1,315(0.7)	1,244(0.6)	2,559(0.6)	36.5	38.8	37.6
봉개동	1,475(0.7)	1,376(0.7)	2,851(0.7)	38.2	43.3	40.7
삼도 1동	6,820(3.5)	7,129(3.5)	13,949(3.5)	35.9	38.4	37.2
삼도 2동	4,796(2.4)	4,869(2.4)	9,665(2.4)	37.9	41.2	39.5
삼양동	5,407(2.7)	5,318(2.6)	10,725(2.7)	33.8	37.1	35.5
아라동	7,449(3.8)	6,945(3.4)	14,394(3.6)	35.4	38.7	37.0
애월읍	11,576(5.9)	11,935(5.9)	23,511(5.9)	38.5	43.7	41.1
연동	20,356(10.3)	21,462(10.7)	41,818(10.5)	33.3	35.2	34.3
오라동	3,094(1.6)	2,982(1.5)	6,076(1.5)	35.4	41.9	38.6
외도동	7,375(3.7)	7,365(3.7)	14,740(3.7)	31.5	34.7	33.1
용담 1동	4,191(2.1)	4,208(2.1)	8,399(2.1)	35.8	39.4	37.6
용담 2동	8,411(4.3)	8,326(4.1)	16,737(4.2)	36.3	39.2	37.7
우도면	609(0.3)	691(0.3)	1,300(0.3)	43.9	52.1	48.2
이도 1동	3,610(1.8)	3,769(1.9)	7,379(1.9)	37.1	40.4	38.8
이도 2동	20,745(10.5)	22,051(11.0)	42,796(10.7)	33.5	35.3	34.4
이호동	2,024(1.0)	1,887(0.9)	3,911(1.0)	35.8	39.8	37.7
일도 1동	1,666(0.8)	1,709(0.8)	3,375(0.8)	39.3	43.0	41.2
일도 2동	18,893(9.6)	19,356(9.6)	38,249(9.6)	34.3	36.5	35.4
조천읍	8,935(4.5)	8,894(4.4)	17,829(4.5)	38.3	42.8	40.6
추자면	1,270(0.6)	1,040(0.5)	2,310(0.6)	43.3	49.9	46.2
한경면	2,930(1.5)	3,278(1.6)	6,208(1.6)	45.2	53.7	49.7
한림읍	8,141(4.1)	8,218(4.1)	16,359(4.1)	39.2	45.9	42.5
화북동	9,909(5.0)	9,743(4.8)	19,652(4.9)	32.9	35.8	34.3
소계	197,356(100)	201,321(100)	398,677(100)	35.2	38.4	36.9

출처 : 통계청(2010)



[그림 III-5] 제주시 인구 수 및 평균연령 현황

<표 III-8> 제주시 인구지수별 현황

(단위: 명, %)

구분	유아동지수 (0-9세)	청소년지수 (10-19세)	청년층지수 (20-34세)	성인층지수 (35-49세)	장년층지수 (50-64세)	고령화지수 (65세이상)	계
건입동	1,125 (2.4)	1,600 (2.6)	2,288 (3.0)	2,670 (2.6)	2,232 (3.5)	1,338 (3.0)	11,253 (2.8)
구좌읍	807 (1.7)	1,305 (2.1)	1,104 (1.4)	2,087 (2.0)	2,299 (3.6)	3,207 (7.2)	10,809 (2.7)
노형동	7,369 (15.9)	9,563 (15.3)	10,004 (13.0)	16,097 (15.5)	6,252 (9.7)	2,538 (5.7)	51,823 (12.4)
도두동	313 (0.7)	343 (0.5)	484 (0.6)	708 (0.7)	386 (0.6)	325 (0.7)	2,559 (0.6)
봉개동	283 (0.6)	429 (0.7)	444 (0.6)	720 (0.7)	450 (0.7)	525 (1.2)	2,851 (0.7)
삼도 1동	1,627 (3.5)	2,021 (3.2)	2,881 (3.7)	3,431 (3.3)	2,326 (3.6)	1,663 (3.7)	13,949 (3.5)
삼도 2동	879 (1.9)	1,178 (1.9)	2,028 (2.6)	2,503 (2.4)	1,803 (2.8)	1,274 (2.8)	9,665 (2.4)
삼양동	1,540 (3.3)	1,712 (2.7)	1,965 (2.6)	2,784 (2.7)	1,592 (2.5)	1,132 (2.5)	10,725 (2.7)
아라동	1,387 (3.0)	2,149 (3.4)	3,525 (4.6)	3,297 (3.2)	2,434 (3.8)	1,602 (3.6)	14,394 (3.6)
애월읍	2,474 (5.4)	3,458 (5.5)	3,641 (4.7)	5,478 (5.3)	3,907 (6.1)	4,553 (10.2)	23,511 (5.9)
연동	4,695 (10.2)	6,566 (10.5)	9,965 (12.9)	11,989 (11.5)	6,220 (9.7)	2,383 (5.3)	41,818 (10.5)
오라동	743 (1.6)	859 (1.4)	1,124 (1.5)	1,472 (1.4)	962 (1.5)	916 (2.0)	6,076 (1.5)
외도동	2,665 (5.8)	2,148 (3.4)	2,696 (3.5)	4,350 (4.2)	1,697 (2.6)	1,184 (2.6)	14,740 (3.7)
용담 1동	885 (1.9)	1,264 (2.0)	1,690 (2.2)	2,090 (2.0)	1,473 (2.3)	997 (2.2)	8,399 (2.1)
용담 2동	1,773 (3.8)	2,487 (4.0)	3,492 (4.5)	3,973 (3.8)	3,032 (4.7)	1,980 (4.4)	16,737 (4.2)
우도면	120 (0.3)	114 (0.2)	151 (0.2)	239 (0.2)	280 (0.4)	396 (0.9)	1,300 (0.3)
이도 1동	694 (1.5)	1,064 (1.7)	1,547 (2.0)	1,772 (1.7)	1,323 (2.1)	979 (2.2)	7,379 (1.9)
이도 2동	5,177 (11.2)	7,308 (11.7)	9,457 (12.3)	10,967 (10.6)	6,812 (10.6)	3,075 (6.9)	42,796 (10.7)
이호동	455 (1.0)	574 (0.9)	691 (0.9)	1,027 (1.0)	681 (1.1)	483 (1.1)	3,911 (1.0)
일도 1동	261 (0.6)	415 (0.7)	725 (0.9)	710 (0.7)	728 (1.1)	536 (1.2)	3,375 (0.8)
일도 2동	4,541 (9.8)	6,606 (10.6)	7,298 (9.5)	10,136 (9.8)	6,561 (10.2)	3,107 (6.9)	38,249 (9.6)
조천읍	1,807 (3.9)	2,559 (4.1)	2,947 (3.8)	4,209 (4.1)	3,185 (5.0)	3,122 (7.0)	17,829 (4.5)
추자면	162 (0.4)	160 (0.3)	381 (0.5)	557 (0.5)	528 (0.8)	522 (1.2)	2,310 (0.6)
한경면	402 (0.9)	620 (1.0)	698 (0.9)	1,131 (1.1)	1,312 (2.0)	2,045 (4.6)	6,208 (1.6)
한림읍	1,525 (3.3)	2,219 (3.5)	2,364 (3.1)	3,829 (3.7)	3,119 (4.9)	3,303 (7.4)	16,359 (4.1)
화북동	2,525 (5.5)	3,809 (6.1)	3,417 (4.4)	5,684 (5.5)	2,559 (4.0)	1,658 (3.7)	19,652 (4.9)
계	46,234 (100)	62,530 (100)	77,007 (100)	103,910 (100)	64,153 (100)	44,843 (100)	398,677 (100)

출처 : 통계청(2010)

<표 III-9> 제주시 동단위별 인구지수 현황

(단위: 명, %)

구분	유아인구지수 (0-9세)	청소년지수 (10-19세)	청년층지수 (20-34세)	성인층지수 (35-49세)	장년층지수 (50-64세)	고령화지수 (65세이상)	계
건입동	1,125 (10.0)	1,600 (14.2)	2,288 (20.3)	2,670 (23.7)	2,232 (19.8)	1,338 (11.9)	11,253 (100)
구좌읍	807 (7.5)	1,305 (12.1)	1,104 (10.2)	2,087 (19.3)	2,299 (21.3)	3,207 (29.7)	10,809 (100)
노형동	7,369 (14.2)	9,563 (18.5)	10,004 (19.3)	16,097 (31.1)	6,252 (12.1)	2,538 (4.9)	51,823 (100)
도두동	313 (12.2)	343 (13.4)	484 (18.9)	708 (27.7)	386 (15.1)	325 (12.7)	2,559 (100)
봉개동	283 (9.9)	429 (15.0)	444 (15.6)	720 (25.3)	450 (15.8)	525 (18.4)	2,851 (100)
삼도 1동	1,627 (11.7)	2,021 (14.5)	2,881 (20.7)	3,431 (24.6)	2,326 (16.7)	1,663 (11.9)	13,949 (100)
삼도 2동	879 (9.1)	1,178 (12.2)	2,028 (21.0)	2,503 (25.9)	1,803 (18.7)	1,274 (13.2)	9,665 (100)
삼양동	1,540 (14.4)	1,712 (16.0)	1,965 (18.3)	2,784 (26.0)	1,592 (14.8)	1,132 (10.6)	10,725 (100)
아라동	1,387 (9.6)	2,149 (14.9)	3,525 (24.5)	3,297 (22.9)	2,434 (16.9)	1,602 (11.1)	14,394 (100)
애월읍	2,474 (10.5)	3,458 (14.7)	3,641 (15.5)	5,478 (23.3)	3,907 (16.6)	4,553 (19.4)	23,511 (100)
연동	4,695 (11.2)	6,566 (15.7)	9,965 (23.8)	11,989 (28.7)	6,220 (14.9)	2,383 (5.7)	41,818 (100)
오라동	743 (12.2)	859 (14.1)	1,124 (18.5)	1,472 (24.2)	962 (15.8)	916 (15.1)	6,076 (100)
외도동	2,665 (18.1)	2,148 (14.6)	2,696 (18.3)	4,350 (29.5)	1,697 (11.5)	1,184 (8.0)	14,740 (100)
용담 1동	885 (10.5)	1,264 (15.0)	1,690 (20.1)	2,090 (24.9)	1,473 (17.5)	997 (11.9)	8,399 (100)
용담 2동	1,773 (10.6)	2,487 (14.9)	3,492 (20.9)	3,973 (23.7)	3,032 (18.1)	1,980 (11.8)	16,737 (100)
우도면	120 (9.2)	114 (8.8)	151 (11.6)	239 (18.4)	280 (21.5)	396 (30.5)	1,300 (100)
이도 1동	694 (9.4)	1,064 (14.4)	1,547 (21.0)	1,772 (24.0)	1,323 (17.9)	979 (13.3)	7,379 (100)
이도 2동	5,177 (12.1)	7,308 (17.1)	9,457 (22.1)	10,967 (25.6)	6,812 (15.9)	3,075 (7.2)	42,796 (100)
이호동	455 (11.6)	574 (14.7)	691 (17.7)	1,027 (26.3)	681 (17.4)	483 (12.3)	3,911 (100)
일도 1동	261 (7.7)	415 (12.3)	725 (21.5)	710 (21.0)	728 (21.6)	536 (15.9)	3,375 (100)
일도 2동	4,541 (11.9)	6,606 (17.3)	7,298 (19.1)	10,136 (26.5)	6,561 (17.2)	3,107 (8.1)	38,249 (100)
조천읍	1,807 (10.1)	2,559 (14.4)	2,947 (16.5)	4,209 (23.6)	3,185 (17.9)	3,122 (17.5)	17,829 (100)
추자면	162 (7.0)	160 (6.9)	381 (16.5)	557 (24.1)	528 (22.9)	522 (22.6)	2,310 (100)
한경면	402 (6.5)	620 (10.0)	698 (11.2)	1,131 (18.2)	1,312 (21.1)	2,045 (32.9)	6,208 (100)
한림읍	1,525 (9.3)	2,219 (13.6)	2,364 (14.5)	3,829 (23.4)	3,119 (19.1)	3,303 (20.2)	16,359 (100)
화북동	2,525 (12.8)	3,809 (19.4)	3,417 (17.4)	5,684 (28.9)	2,559 (13.0)	1,658 (8.4)	19,652 (100)
계	46,234 (11.6)	62,530 (15.7)	77,007 (19.3)	103,910 (26.1)	64,153 (16.1)	44,843 (11.2)	398,677 (100)

출처 : 통계청(2010)

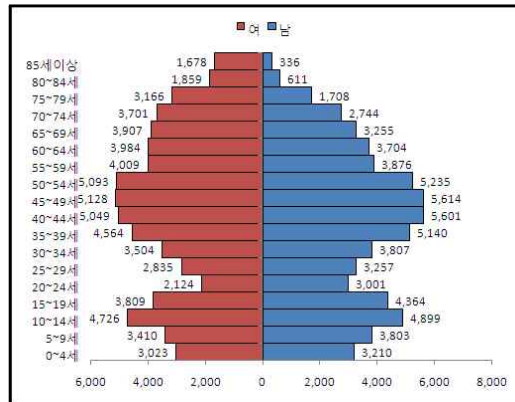
(2) 서귀포시 인구구조

서귀포시의 총 인구는 129,734명으로 제주특별자치도의 24.6%를 차지하고 17개의 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 동홍동이 20,075명(15.5%)로 가장 많은 인구가 밀집되어 있고 평균연령도 34.9세로 젊은층이 많은 것으로 나타남

- 서귀포시의 총 인구는 129,734명으로 남성이 64,165명(49.5%), 여성이 65,569명(50.5%)로 나타남
- 서귀포시의 평균연령은 41.4세로 남성이 39.1세, 여성이 43.5세로 나타남

<표 III-10> 서귀포시 인구구조
(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	7,013 (5.4)	6,433 (5.0)	13,446 (10.4)
청소년지수 (10~19세)	9,263 (7.1)	8,535 (6.6)	17,798 (13.7)
청년층지수 (20~34세)	10,065 (7.8)	8,463 (6.5)	18,528 (14.3)
성인층지수 (35~49세)	16,355 (12.6)	14,741 (11.4)	31,096 (24.0)
장년층지수 (50~64세)	12,815 (9.9)	13,086 (10.1)	25,901 (20.0)
고령화지수 (65세이상)	8,654 (6.7)	14,311 (11.0)	22,965 (17.7)
계	64,165 (49.5)	65,569 (50.5)	129,734 (100)
평균연령(세)	39.1	43.5	41.4



출처 : 통계청(2010)

[그림 III-6] 서귀포시 인구구조

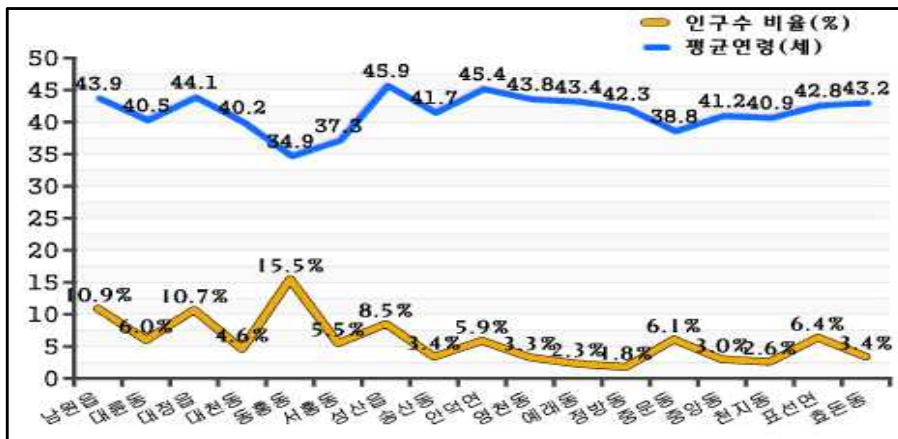
- 서귀포시는 17개 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 동홍동이 20,075명(15.5%)로 가장 많은 인구가 밀집되어 있으며 남원읍 14,111명(10.9%), 대정읍 13,904명(10.7%)순 임. 그 외 지역은 9% 미만의 인구수의 비율 나타냄
- 서귀포시의 평균연령은 성산읍이 평균 45.9세로 가장 높았으며 상대적으로 평균연령이 낮은 지역은 동홍동으로 평균 34.9세로 나타남

<표 III-11> 서귀포시 인구 수 및 평균연령 현황

(단위: %)

구분	인구 수(명)			평균연령(세)		
	남	여	계	남	여	계
남원읍	6,992(10.9)	7,119(10.9)	14,111(10.9)	41.4	46.3	43.9
대륜동	3,896(6.1)	3,939(6.0)	7,835(6.0)	38.3	42.6	40.5
대정읍	6,856(10.7)	7,048(10.7)	13,904(10.7)	41.1	47.1	44.1
대천동	2,970(4.6)	3,030(4.6)	6,000(4.6)	38.6	41.8	40.2
동홍동	9,869(15.4)	10,202(15.6)	20,071(15.5)	33.7	36.0	34.9
서홍동	3,550(5.5)	3,548(5.4)	7,098(5.5)	36.4	38.2	37.3
성산읍	5,434(8.5)	5,560(8.5)	10,994(8.5)	42.9	48.9	45.9
송산동	2,340(3.6)	2,117(3.2)	4,457(3.4)	39.6	44.1	41.7
안덕면	3,717(5.8)	3,913(6.0)	7,630(5.9)	41.8	48.8	45.4
영천동	2,127(3.3)	2,203(3.4)	4,330(3.3)	40.2	47.2	43.8
예래동	1,451(2.3)	1,541(2.4)	2,992(2.3)	41.3	45.2	43.4
정방동	1,141(1.8)	1,196(1.8)	2,337(1.8)	40.5	44.0	42.3
중문동	3,969(6.2)	3,962(6.0)	7,931(6.1)	36.8	40.8	38.8
중앙동	1,809(2.8)	2,097(3.2)	3,906(3.0)	39.2	42.8	41.2
천지동	1,684(2.6)	1,714(2.6)	3,398(2.6)	39.3	42.6	40.9
표선면	4,160(6.5)	4,182(6.4)	8,342(6.4)	40.1	45.6	42.8
효돈동	2,200(3.4)	2,198(3.4)	4,398(3.4)	41.8	44.6	43.2
소계	64,165(100)	65,569(100)	129,734(100)	39.1	43.5	41.4

출처: 통계청(2010)



[그림 III-7] 서귀포시 인구 수 및 평균연령 현황

○ 서귀포시의 인구지수 현황은 동흥동이 유아·아동(0~9세), 청소년(10~19세), 청년(20~34세)층이 밀집되어 있음

○ 서귀포시의 고령화(65세이상) 지수현황은 대정읍이 전체 고령화지수의 13.9%, 남원읍이 13.7%, 성산읍 11.5%를 차지하여 높은 비율을 나타냄

<표 III-12> 서귀포시 인구지수별 현황

(단위: 명, %)

구분	유아·아동지수 (0~9세)	청소년지수 (10~19세)	청년층지수 (20~34세)	성인층지수 (35~49세)	장년층지수 (50~64세)	고령화지수 (65세이상)	계
남원읍	1,225 (9.1)	1,923 (10.8)	1,725 (9.3)	3,186 (10.2)	2,899 (11.2)	3,153 (13.7)	14,111 (10.9)
대륜동	788 (5.9)	1,091 (6.1)	1,277 (6.9)	1,802 (5.8)	1,671 (6.5)	1,206 (5.3)	7,835 (6.3)
대정읍	1,276 (9.5)	1,835 (10.3)	1,715 (9.3)	3,075 (9.9)	2,817 (10.9)	3,186 (13.9)	13,904 (10.7)
대천동	615 (4.6)	853 (4.8)	968 (5.2)	1,417 (4.6)	1,219 (4.7)	928 (4.0)	6,000 (4.6)
동흥동	3,034 (22.6)	3,416 (19.2)	2,992 (16.1)	5,735 (18.4)	3,141 (12.1)	1,753 (7.6)	20,071 (15.5)
서흥동	836 (6.2)	1,070 (6.0)	1,256 (6.8)	1,857 (6.0)	1,315 (5.1)	764 (3.3)	7,098 (5.5)
성산읍	903 (6.7)	1,304 (7.3)	1,156 (6.2)	2,419 (7.8)	2,572 (9.9)	2,640 (11.5)	10,994 (8.5)
송산동	401 (3.0)	527 (3.0)	756 (4.1)	1,065 (3.4)	976 (3.8)	732 (3.2)	4,457 (3.4)
안덕면	684 (5.1)	931 (5.2)	918 (5.0)	1,611 (5.2)	1,575 (6.1)	1,911 (8.3)	7,630 (5.9)
영천동	409 (3.0)	629 (3.5)	527 (2.8)	940 (3.0)	840 (3.2)	985 (4.3)	4,330 (3.3)
예래동	249 (1.9)	368 (2.1)	523 (2.8)	632 (2.0)	580 (2.2)	640 (2.8)	2,992 (2.3)
정방동	207 (1.5)	256 (1.4)	399 (2.2)	541 (1.7)	574 (2.2)	360 (1.6)	2,337 (1.8)
중문동	997 (7.4)	1,056 (5.9)	1,333 (7.2)	2,037 (6.6)	1,341 (5.2)	1,167 (5.1)	7,931 (6.1)
중앙동	352 (2.6)	492 (2.8)	616 (3.3)	1,008 (3.2)	874 (3.4)	564 (2.5)	3,906 (3.0)
천지동	329 (2.4)	393 (2.2)	590 (3.2)	811 (2.6)	796 (3.1)	479 (2.1)	3,398 (2.6)
표선면	800 (5.9)	1,075 (6.0)	1,082 (5.8)	2,015 (6.5)	1,732 (6.7)	1,638 (7.1)	8,342 (6.4)
효돈동	341 (2.5)	579 (3.3)	695 (3.8)	945 (3.0)	979 (3.8)	859 (3.7)	4,398 (3.4)
계	13,446 (100)	17,798 (100)	18,528 (100)	31,096 (100)	25,901 (100)	22,965 (100)	129,734 (100)

출처: 통계청(2010)

<표 III-13> 서귀포시 동단위별 인구지수 현황

(단위: 명, %)

구분	유아동지수 (0~9세)	청소년지수 (10~19세)	청년층지수 (20~34세)	성인층지수 (35~49세)	장년층지수 (50~64세)	고령화지수 (65세이상)	계
남원읍	1,225 (8.7)	1,923 (13.6)	1,725 (12.2)	3,186 (22.6)	2,899 (20.5)	3,153 (22.3)	14,111 (100)
대륜동	788 (10.1)	1,091 (13.9)	1,277 (16.3)	1,802 (23.0)	1,671 (21.3)	1,206 (15.4)	7,835 (100)
대정읍	1,276 (9.2)	1,835 (13.2)	1,715 (12.3)	3,075 (22.1)	2,817 (20.3)	3,186 (22.9)	13,904 (100)
대천동	615 (10.3)	853 (14.2)	968 (16.1)	1,417 (23.6)	1,219 (20.3)	928 (15.5)	6,000 (100)
동홍동	3,034 (15.1)	3,416 (17.0)	2,992 (14.9)	5,735 (28.6)	3,141 (15.6)	1,753 (8.7)	20,071 (100)
서홍동	836 (11.8)	1,070 (15.1)	1,256 (17.7)	1,857 (26.2)	1,315 (18.5)	764 (10.8)	7,098 (100)
성산읍	903 (8.2)	1,304 (11.9)	1,156 (10.5)	2,419 (22.0)	2,572 (23.4)	2,640 (24.0)	10,994 (100)
송산동	401 (9.0)	527 (11.8)	756 (17.0)	1,065 (23.9)	976 (21.9)	732 (16.4)	4,457 (100)
안덕면	684 (9.0)	931 (12.2)	918 (12.0)	1,611 (21.1)	1,575 (20.6)	1,911 (25.0)	7,630 (100)
영천동	409 (9.4)	629 (14.5)	527 (12.2)	940 (21.7)	840 (19.4)	985 (22.7)	4,330 (100)
예래동	249 (8.3)	368 (12.3)	523 (17.5)	632 (21.1)	580 (19.4)	640 (21.4)	2,992 (100)
정방동	207 (8.9)	256 (11.0)	399 (17.1)	541 (23.1)	574 (24.6)	360 (15.4)	2,337 (100)
중문동	997 (12.6)	1,056 (13.3)	1,333 (16.8)	2,037 (25.7)	1,341 (16.9)	1,167 (14.7)	7,931 (100)
중앙동	352 (9.0)	492 (12.6)	616 (15.8)	1,008 (25.8)	874 (22.4)	564 (14.4)	3,906 (100)
천지동	329 (9.7)	393 (11.6)	590 (17.4)	811 (23.9)	796 (23.4)	479 (14.1)	3,398 (100)
표선면	800 (9.6)	1,075 (12.9)	1,082 (13.0)	2,015 (24.2)	1,732 (20.8)	1,638 (19.6)	8,342 (100)
효돈동	341 (7.8)	579 (13.2)	695 (15.8)	945 (21.5)	979 (22.3)	859 (19.5)	4,398 (100)
계	13,446 (10.4)	17,798 (13.7)	18,528 (14.3)	31,096 (24.0)	25,901 (20.0)	22,965 (17.7)	129,734 (100)

출처: 통계청(2010)

3. 학력수준 분석

제주특별자치도민의 학력지수 현황은 무학자가 26,930명으로 전체인구의 7.8%로 나타나 전국의 무학자 비율 4.9%와 비교할 때 매우 높은 수치를 보였으며, 서귀포시 보다는 제주시에 저학력인구가 밀집되어 있는 것으로 나타났다

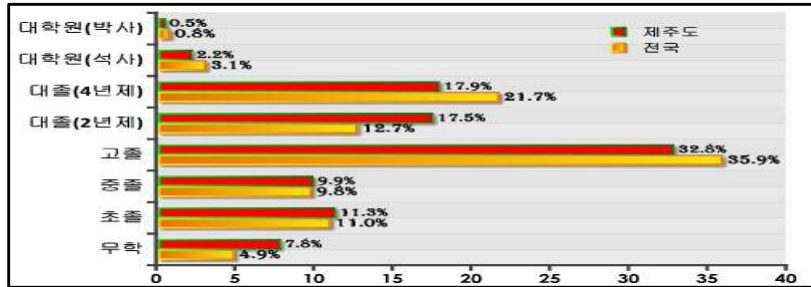
- 학력지수의 현황은 외국인을 제외한 내국인들의 교육수준 현황임. 재학 중이거나 중퇴를 한 경우를 제외한 졸업자 수만을 비교·분석한 것이며 졸업자 수 총계에서 각 항목의 비율을 비교하여 분석하였음
- 제주도민의 무학자는 26,930명으로 전체인구의 7.8%로 나타나 전국의 무학자 비율 4.9%와 비교할 때 매우 높음 수치임. 저학력인구(무학~중학교졸업이하)는 전체인구의 29.0%로 전국 25.7%와 비슷하게 나타남. 한편 전국 중졸미만 학력(통계청, 2010)인구가 20세 이상 인구 대비 15.7%(577만명)에 대비해 제주도는 18.8%(73,162명)로 성인문해교육 잠재 수요자가 전국 평균치보다 3.1%정도가 더 높게 나타남. 또 여성이 54,012명으로 남성 19,150명의 2.8배에 달하고 있음
- 제주도민의 고등학교 졸업자수는 113,041명으로 전체의 32.8%를 차지하고 대학이상 졸업자 수는 전체인구의 35.4%, 대학원 이상 졸업자 수는 전체인구의 2.7%로 나타났음
- 제주시민의 저학력인구수는 전체인구의 18.9%로 나타나 서귀포시의 저학력인구수 비율 10.1%와 비교할 때 상대적으로 높은 비율을 차지하고 있음

<표 III-14> 전국·제주특별자치도 학력지수

(단위: 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
전국	1,592,888 (4.9)	3,604,887 (11.0)	3,177,922 (9.8)	11,646,830 (35.9)	4,128,453 (12.7)	7,028,368 (21.7)	1,012,798 (3.1)	255,801 (0.8)	32,447,947 (100)
제주도	26,930 (7.8)	39,057 (11.3)	34,219 (9.9)	113,041 (32.8)	60,125 (17.5)	61,571 (17.9)	7,674 (2.2)	1,560 (0.5)	344,177 (100)
제주시	16,927 (4.9)	25,217 (7.3)	23,143 (6.7)	82,727 (24.0)	48,350 (14.1)	50,622 (14.7)	6,801 (2.0)	1,521 (0.4)	255,308 (74.2)
서귀포시	10,003 (2.9)	13,840 (4.0)	11,076 (3.2)	30,314 (8.8)	11,775 (3.4)	10,949 (3.2)	873 (0.3)	39 (0.0)	88,869 (25.8)

출처: 통계청(2010)



[그림 III-8] 전국·제주특별자치도 학력지수

<표 III-15> 서귀포시 학력수준별 현황

(단위: 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
남원읍	1,618 (16.2)	1,707 (12.3)	1,337 (12.1)	3,143 (10.4)	1,201 (10.2)	984 (9.0)	82 (9.4)	8 (20.5)	10,080 (11.3)
대륜동	447 (4.5)	765 (5.5)	649 (5.9)	1,805 (6.0)	835 (7.1)	737 (6.7)	88 (10.1)	0 (0.0)	5,326 (6.0)
대정읍	1,297 (3.8)	1,836 (13.3)	1,513 (13.7)	3,323 (11.0)	981 (8.3)	781 (7.1)	47 (5.4)	0 (0.0)	9,778 (11.0)
대천동	380 (6.9)	564 (4.1)	452 (4.1)	1,373 (4.5)	626 (5.3)	597 (5.5)	65 (7.4)	0 (0.0)	4,057 (4.6)
동홍동	689 (6.9)	1,350 (9.8)	1,168 (10.5)	4,344 (14.3)	2,135 (18.1)	2,386 (21.8)	261 (29.9)	31 (79.5)	12,364 (13.9)
서홍동	281 (2.8)	547 (4.0)	512 (4.6)	1,590 (5.2)	865 (7.3)	742 (6.8)	84 (9.6)	0 (0.0)	4,621 (5.2)
성산읍	1,281 (12.8)	1,599 (11.6)	1,184 (10.7)	2,885 (9.5)	656 (5.6)	468 (4.3)	13 (1.5)	0 (0.0)	8,086 (9.1)
송산동	242 (2.4)	535 (3.9)	422 (3.8)	1,098 (3.6)	394 (3.3)	361 (3.3)	8 (0.9)	0 (0.0)	3,060 (3.4)
안덕면	977 (9.8)	901 (6.5)	729 (6.6)	1,678 (5.5)	635 (5.4)	505 (4.6)	17 (1.9)	0 (0.0)	5,442 (6.1)
영천동	458 (4.6)	483 (3.5)	351 (3.2)	884 (2.9)	376 (3.2)	368 (3.4)	25 (2.9)	0 (0.0)	2,945 (3.3)
예래동	282 (2.8)	402 (2.9)	189 (1.7)	614 (2.0)	333 (2.8)	256 (2.3)	17 (1.9)	0 (0.0)	2,093 (2.4)
정방동	112 (1.1)	228 (1.6)	212 (1.9)	714 (2.4)	194 (1.6)	185 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,645 (1.9)
중문동	569 (5.7)	615 (4.4)	524 (4.7)	1,653 (5.5)	892 (7.6)	950 (8.7)	74 (8.5)	0 (0.0)	5,277 (5.9)
중앙동	183 (1.8)	384 (2.8)	401 (3.6)	1,090 (3.6)	319 (2.7)	356 (3.3)	29 (3.3)	0 (0.0)	2,762 (3.1)
천지동	173 (1.7)	332 (2.4)	313 (2.8)	932 (3.1)	251 (2.1)	335 (3.1)	5 (0.6)	0 (0.0)	2,341 (2.6)
표선면	715 (7.1)	1,056 (7.6)	778 (7.0)	2,128 (7.0)	647 (5.5)	499 (4.6)	26 (3.0)	0 (0.0)	5,849 (6.6)
효돈동	299 (3.0)	536 (3.9)	342 (3.1)	1,060 (3.5)	435 (3.7)	439 (4.0)	32 (3.7)	0 (0.0)	3,143 (3.5)
소계	10,003 (100)	13,840 (100)	11,076 (100)	30,314 (100)	11,775 (100)	10,949 (100)	873 (100)	39 (100)	88,869 (100)

출처: 통계청(2010)

○ <표 III-15>의 서귀포시 학력수준은 무학이 남원읍 16.2%, 성산읍이 12.8%로 높은 비율을 차지하였고 초졸은 대정읍 13.3%, 중졸은 대정읍 13.7%로 높았으며 대졸이상은 동홍동이 높은 비율을 보임. 반면 <표 III-15>의 동단위별 학력수준은 대정읍 47.6%, 남원읍 46.3%, 영천동이 43.9%로 저학력인구(무학~중졸 이하) 비율이 높게 나타났고, 동홍동 39.0%, 서홍동 36.6%, 대륜동 31.2%로 대학 이상 인구비율이 높음

<표 III-16> 서귀포시 동단위별 학력수준

(단위: 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
남원읍	1,618 (16.1)	1,707 (16.9)	1,337 (13.3)	3,143 (31.2)	1,201 (11.9)	984 (9.8)	82 (0.8)	8 (0.1)	10,080 (100)
대륜동	447 (8.4)	765 (14.4)	649 (12.2)	1,805 (33.9)	835 (15.7)	737 (13.8)	88 (1.7)	0 (0.0)	5,326 (100)
대정읍	1,297 (13.3)	1,836 (18.8)	1,513 (15.5)	3,323 (34.0)	981 (10.0)	781 (8.0)	47 (0.5)	0 (0.0)	9,778 (100)
대천동	380 (9.4)	564 (13.9)	452 (11.1)	1,373 (33.8)	626 (15.4)	597 (14.7)	65 (1.6)	0 (0.0)	4,057 (100)
동홍동	689 (5.6)	1,350 (10.9)	1,168 (9.4)	4,344 (35.1)	2,135 (17.3)	2,386 (19.3)	261 (2.1)	31 (0.3)	12,364 (100)
서홍동	281 (6.1)	547 (11.8)	512 (11.1)	1,590 (34.4)	865 (18.7)	742 (16.1)	84 (1.8)	0 (0.0)	4,621 (100)
성산읍	1,281 (15.8)	1,599 (19.8)	1,184 (14.6)	2,885 (35.7)	656 (8.1)	468 (5.8)	13 (0.2)	0 (0.0)	8,086 (100)
송산동	242 (7.9)	535 (17.5)	422 (13.8)	1,098 (35.9)	394 (12.9)	361 (11.8)	8 (0.3)	0 (0.0)	3,060 (100)
안덕면	977 (18.0)	901 (16.6)	729 (13.4)	1,678 (30.8)	635 (11.7)	505 (9.3)	17 (0.3)	0 (0.0)	5,442 (100)
영천동	458 (15.6)	483 (16.4)	351 (11.9)	884 (30.0)	376 (12.8)	368 (12.5)	25 (0.8)	0 (0.0)	2,945 (100)
예래동	282 (13.5)	402 (19.2)	189 (9.0)	614 (29.3)	333 (15.9)	256 (12.2)	17 (0.8)	0 (0.0)	2,093 (100)
정방동	112 (6.8)	228 (13.9)	212 (12.9)	714 (43.4)	194 (11.8)	185 (11.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,645 (100)
중문동	569 (10.8)	615 (11.7)	524 (9.9)	1,653 (31.3)	892 (16.9)	950 (18.0)	74 (1.4)	0 (0.0)	5,277 (100)
중앙동	183 (6.6)	384 (13.9)	401 (14.5)	1,090 (39.5)	319 (11.5)	356 (12.9)	29 (1.0)	0 (0.0)	2,762 (100)
천지동	173 (7.4)	332 (14.2)	313 (13.4)	932 (39.8)	251 (10.7)	335 (14.3)	5 (0.2)	0 (0.0)	2,341 (100)
표선면	715 (12.2)	1,056 (18.1)	778 (13.3)	2,128 (36.4)	647 (11.1)	499 (8.5)	26 (0.4)	0 (0.0)	5,849 (100)
효돈동	299 (9.5)	536 (17.1)	342 (10.9)	1,060 (33.7)	435 (13.8)	439 (14.0)	32 (1.0)	0 (0.0)	3,143 (100)
소계	10,008 (11.3)	13,840 (15.6)	11,076 (12.5)	30,314 (34.1)	11,775 (13.2)	10,949 (12.3)	873 (1.0)	39 (0.0)	88,869 (100)

출처: 통계청(2010)

○ 제주시 학력수준은 무학이 애월읍이 12.3%로 높은 비율을 차지하였고 고졸은 연동이 11.6%, 대졸이상은 노형동이 높은 비율을 보임. 반면 동단위별 학력수준은 우도면 58.9%, 한경면 56.9%, 구좌읍 55.3%로 저학력인구(무학~중졸 이하) 비율이 높고 노형동 56.9%, 연동 52.3%, 이도 2동이 52.2%로 대졸 이상 인구비율이 높음

<표 III-17> 제주도 학력수준별 현황

(단위: 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
건입동	442 (2.6)	970 (3.8)	909 (3.9)	2,379 (2.9)	1,484 (3.1)	1,230 (2.4)	151 (2.2)	32 (2.1)	7,597 (3.0)
구좌읍	1,581 (9.3)	1,761 (7.0)	1,064 (4.6)	2,368 (2.9)	752 (1.6)	414 (0.8)	30 (0.4)	0 (0.0)	7,970 (3.1)
노형동	756 (4.5)	1,509 (6.0)	1,723 (7.4)	9,212 (11.1)	7,218 (14.9)	8,585 (17.0)	1,320 (19.4)	351 (23.1)	30,674 (12.0)
도두동	119 (0.7)	214 (0.8)	134 (0.6)	564 (0.7)	316 (0.7)	256 (0.5)	13 (0.2)	0 (0.0)	1,616 (0.6)
봉개동	283 (1.7)	257 (1.0)	167 (0.7)	570 (0.7)	297 (0.6)	247 (0.5)	13 (0.2)	0 (0.0)	1,834 (0.7)
삼도 1동	338 (2.0)	745 (3.0)	841 (3.6)	3,003 (3.6)	1,784 (3.7)	2,063 (4.1)	277 (4.1)	44 (2.9)	9,095 (3.6)
삼도 2동	361 (2.1)	706 (2.8)	756 (3.3)	2,320 (2.8)	1,200 (2.5)	1,201 (2.4)	149 (2.2)	28 (1.8)	6,721 (2.6)
삼양동	455 (2.7)	700 (2.8)	638 (2.8)	2,278 (2.8)	1,317 (2.7)	1,058 (2.1)	109 (1.6)	12 (0.8)	6,567 (2.6)
아라동	840 (5.0)	890 (3.5)	646 (2.8)	2,356 (2.8)	1,315 (2.7)	1,814 (3.6)	380 (5.6)	269 (17.7)	8,510 (3.3)
애월읍	2,074 (12.3)	2,359 (9.4)	1,754 (7.6)	4,994 (6.0)	2,354 (4.9)	1,982 (3.9)	210 (3.1)	32 (2.1)	15,759 (6.2)
연동	589 (3.5)	1,144 (4.5)	1,589 (6.9)	9,577 (11.6)	6,015 (12.4)	6,841 (13.5)	1,018 (15.0)	252 (16.6)	27,025 (10.6)
오라동	391 (2.3)	396 (1.6)	340 (1.5)	1,152 (1.4)	764 (1.6)	763 (1.5)	116 (1.7)	6 (0.4)	3,928 (1.5)
외도동	484 (2.9)	653 (2.6)	587 (2.5)	2,907 (3.5)	2,167 (4.5)	1,779 (3.5)	200 (2.9)	44 (2.9)	8,821 (3.5)
용담 1동	276 (1.6)	543 (2.2)	631 (2.7)	2,033 (2.5)	1,002 (2.1)	927 (1.8)	107 (1.6)	5 (0.3)	5,524 (2.2)
용담 2동	669 (4.0)	1,241 (4.9)	1,203 (5.2)	3,685 (4.5)	2,206 (4.6)	1,814 (3.6)	194 (2.9)	15 (1.0)	11,027 (4.3)
우도면	205 (1.2)	218 (0.9)	121 (0.5)	245 (0.3)	85 (0.2)	50 (0.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	924 (0.4)
이도 1동	304 (1.8)	442 (1.8)	458 (2.0)	1,562 (1.9)	801 (1.7)	1,185 (2.3)	178 (2.6)	42 (2.8)	4,972 (1.9)
이도 2동	833 (4.9)	1,784 (7.1)	2,020 (8.7)	7,957 (9.6)	5,767 (11.9)	6,921 (13.7)	956 (14.1)	166 (10.9)	26,404 (10.3)
이호동	166 (1.0)	282 (1.1)	265 (1.1)	938 (1.1)	492 (1.0)	337 (0.7)	33 (0.5)	0 (0.0)	2,513 (1.0)
일도 1동	145 (0.9)	332 (1.3)	329 (1.4)	871 (1.1)	342 (0.7)	305 (0.6)	11 (0.2)	0 (0.0)	2,335 (0.9)
일도 2동	827 (4.9)	2,047 (8.1)	1,947 (8.4)	7,632 (9.2)	4,703 (9.7)	5,888 (11.6)	765 (11.2)	174 (11.4)	23,983 (9.4)
조천읍	1,213 (7.2)	1,842 (7.3)	1,413 (6.1)	4,073 (4.9)	1,666 (3.4)	1,475 (2.9)	207 (3.0)	8 (0.5)	11,897 (4.7)
추자면	230 (1.4)	377 (1.5)	358 (1.5)	614 (0.7)	141 (0.3)	74 (0.1)	19 (0.3)	0 (0.0)	1,813 (0.7)
한경면	1,101 (6.5)	865 (3.4)	724 (3.1)	1,381 (1.7)	395 (0.8)	245 (0.5)	14 (0.2)	0 (0.0)	4,725 (1.9)
한림읍	1,609 (9.5)	1,924 (7.6)	1,503 (6.5)	3,941 (4.8)	1,357 (2.8)	1,067 (2.1)	70 (1.0)	0 (0.0)	11,471 (4.5)
화북동	636 (3.8)	1,016 (4.4)	1,023 (4.4)	4,115 (5.0)	2,410 (5.0)	2,101 (4.2)	261 (3.8)	41 (2.7)	11,603 (4.5)
소계	16,927 (100)	25,217 (100)	23,143 (100)	82,727 (100)	48,350 (100)	50,622 (100)	6,801 (100)	1,521 (100)	255,308 (100)

출처: 통계청(2010)

<표 III-18> 제주시 동단위별 학력수준

(단위: 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
건입동	442 (5.8)	970 (12.8)	909 (12.0)	2,379 (31.3)	1,484 (19.5)	1,230 (16.2)	151 (2.0)	32 (0.4)	7,597 (100)
구좌읍	1,581 (19.8)	1,761 (22.1)	1,064 (13.4)	2,368 (29.7)	752 (9.4)	414 (5.2)	30 (0.4)	0 (0.0)	7,970 (100)
노형동	756 (2.5)	1,509 (4.9)	1,723 (5.6)	9,212 (30.0)	7,218 (23.5)	8,585 (28.0)	1,320 (4.3)	351 (1.1)	30,674 (100)
도두동	119 (7.4)	214 (13.2)	134 (8.3)	564 (34.9)	316 (19.6)	256 (15.8)	13 (0.8)	0 (0.0)	1,616 (100)
봉개동	283 (15.4)	257 (14.0)	167 (9.1)	570 (31.1)	297 (16.2)	247 (13.5)	13 (0.7)	0 (0.0)	1,834 (100)
삼도 1동	338 (3.7)	745 (8.2)	841 (9.2)	3,003 (33.0)	1,784 (19.6)	2,063 (22.7)	277 (3.0)	44 (0.5)	9,095 (100)
삼도 2동	361 (5.4)	706 (10.5)	756 (11.2)	2,320 (34.5)	1,200 (17.9)	1,201 (17.9)	149 (2.2)	28 (0.4)	6,721 (100)
삼양동	455 (6.9)	700 (10.7)	638 (9.7)	2,278 (34.7)	1,317 (20.1)	1,058 (16.1)	109 (1.7)	12 (0.2)	6,567 (100)
아라동	840 (9.9)	890 (10.5)	646 (7.6)	2,356 (27.7)	1,315 (15.5)	1,814 (21.3)	380 (4.5)	269 (3.2)	8,510 (100)
애월읍	2,074 (13.2)	2,359 (15.0)	1,754 (11.1)	4,994 (31.7)	2,354 (14.9)	1,982 (12.6)	210 (1.3)	32 (0.2)	15,759 (100)
연동	589 (2.2)	1,144 (4.2)	1,589 (5.9)	9,577 (35.4)	6,015 (22.3)	6,841 (25.3)	1,018 (3.8)	252 (0.9)	27,025 (100)
오라동	391 (10.0)	396 (10.1)	340 (8.7)	1,152 (29.3)	764 (19.5)	763 (19.4)	116 (3.0)	6 (0.2)	3,928 (100)
외도동	484 (5.5)	653 (7.4)	587 (6.7)	2,907 (33.0)	2,167 (24.6)	1,779 (20.2)	200 (2.3)	44 (0.5)	8,821 (100)
용담 1동	276 (5.0)	543 (9.8)	631 (11.4)	2,033 (36.8)	1,002 (18.1)	927 (16.8)	107 (1.9)	5 (0.1)	5,524 (100)
용담 2동	669 (6.1)	1,241 (11.3)	1,203 (10.9)	3,685 (33.4)	2,206 (20.0)	1,814 (16.5)	194 (1.8)	15 (0.1)	11,027 (100)
우도면	205 (22.2)	218 (23.6)	121 (13.1)	245 (26.5)	85 (9.2)	50 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	924 (100)
이도 1동	304 (6.1)	442 (8.9)	458 (9.2)	1,562 (31.4)	801 (16.1)	1,185 (23.8)	178 (3.6)	42 (0.8)	4,972 (100)
이도 2동	833 (3.2)	1,784 (6.8)	2,020 (7.7)	7,957 (30.1)	5,767 (21.8)	6,921 (26.2)	956 (3.6)	166 (0.6)	26,404 (100)
이호동	166 (6.6)	282 (11.2)	265 (10.5)	938 (37.3)	492 (19.6)	337 (13.4)	33 (1.3)	0 (0.0)	2,513 (100)
일도 1동	145 (6.2)	332 (14.2)	329 (14.1)	871 (37.3)	342 (14.6)	305 (13.1)	11 (0.5)	0 (0.0)	2,335 (100)
일도 2동	827 (3.4)	2,047 (8.5)	1,947 (8.1)	7,632 (31.8)	4,703 (19.6)	5,888 (24.6)	765 (3.2)	174 (0.7)	23,983 (100)
조천읍	1,213 (10.2)	1,842 (15.5)	1,413 (11.9)	4,073 (34.2)	1,666 (14.0)	1,475 (12.4)	207 (1.7)	8 (0.1)	11,897 (100)
추자면	230 (12.7)	377 (20.8)	358 (19.7)	614 (33.9)	141 (7.8)	74 (4.1)	19 (1.0)	0 (0.0)	1,813 (100)
한경면	1,101 (23.3)	865 (18.3)	724 (15.3)	1,381 (29.2)	395 (8.4)	245 (5.2)	14 (0.3)	0 (0.0)	4,725 (100)
한림읍	1,609 (14.0)	1,924 (16.8)	1,503 (13.1)	3,941 (34.4)	1,357 (11.8)	1,067 (9.3)	70 (0.6)	0 (0.0)	11,471 (100)
화북동	636 (5.5)	1,016 (8.8)	1,023 (8.8)	4,115 (35.5)	2,410 (20.8)	2,101 (18.1)	261 (2.2)	41 (0.4)	11,603 (100)
소계	16,927 (6.6)	25,217 (9.9)	23,143 (9.1)	82,727 (32.4)	48,350 (18.9)	50,622 (19.8)	6,801 (2.7)	1,521 (0.6)	253,338 (100)

출처: 통계청(2010)

4. 산업구조 분석

제주특별자치도의 산업구조는 3차 산업중심의 도매 및 소매업 26.12%, 숙박 및 음식점업이 25.53%로 관광과 관련된 사업체 수와 종사자 수가 과반수 이상을 차지하고 있으며 상대적으로 2차 산업인 제조업이 취약함

1) 산업구조 특성

- 제주지역의 산업구조는 2009년 명목 GRDP 기준으로 1차 산업 19.3%, 2차 산업 3.8%, 3차 산업 76.9%로 1·3차 산업 중심의 산업구조를 가지고 있어 2차 산업인 제조업 기반이 매우 취약한 반면 관광관련 사업은 제주 GRDP의 50% 이상으로 매우 큰 비중을 차지하고 있음
- 지역별 산업구조를 비교하면, 제주시는 교육 및 의료 등의 소비자 서비스업의 비중이 서귀포시에 비해 매우 높고, 서귀포시는 농림어업 등 1차 산업의 비중이 제주시에 비해 높은 편임
- 제주특별자치도는 2014년까지 산업구조 비율 목표를 1차 산업 14%, 2차 산업 6%, 3차 산업 80%로 설정하고 2차 산업을 육성하고자 하며*, 전략산업(의료, 관광, 교육, 1차 산업+IT/BT), 선도 사업(MICE, 물사업)과 ICT산업을 융합하는 지식기반산업에 집중 투자하고 있음

2) 연도별 사업체 현황

- 제주도의 사업체수는 지난 10년간 꾸준히 소폭 증가하여 왔으나 2010년에는 전년보다 0.3% 감소하였음
- 종사자수는 2003년과 2004년 소폭 감소하였으나 그 후 꾸준히 증가하였음.

* 출처 : 제주특별자치도 2012 도정현황 자료집

특히 2010년에 10.6%의 증가폭을 기록하면서 종사자수가 20만 명을 넘었으며, 2010년에는 1.3% 증가한 202,676명, 2011년은 0.5% 증가한 203,757명으로 나타났음

<표 III-19> 사업체수 및 종사자수

(단위: 개소, %)

구 분	사업체수	증감률	종사자수	증감률
2000	38,847	4.1	154,005	4.0
2001	40,285	3.8	162,314	6.7
2002	41,756	3.7	173,809	7.1
2003	42,136	0.9	169,787	-2.3
2004	42,531	0.9	167,612	-1.2
2005	43,305	1.8	171,844	2.5
2006	43,609	0.7	176,648	2.8
2007	44,246	1.5	178,982	1.3
2008	44,307	0.1	180,882	1.1
2009	45,990	3.8	200,130	10.6
2010	45,830	-0.3	202,676	1.3
2011	47,144	2.9	203,757	0.5

출처 : 제주특별자치도 홈페이지(2011년 기준 사업체 조사보고서, 2012. 12 발행)

3) 업종별 사업체수

- 한국표준산업분류에 의한 제주도의 2010 말 기준으로 사업체 현황은 '도매 및 소매업'과 '숙박 및 음식점업'이 각각 11,969개(26.12%), 10,785개(23.53%)로 전체 사업체 중 절반에 해당되며, 다음으로 '운수업' 5,796개(12.65%), '협회 및 단체 수리 및 기타 개인서비스업' 4,957개(10.82%) 순으로 나타났음
- 제주시와 서귀포시의 사업체수를 살펴보면, 제주시가 33,839개(73.84%)로 서귀포시 11,991개(26.16%) 보다 3배 정도 많으며, 업종별로는 '농업 임업 및 어업'을 제외한 모든 업종에서 제주시의 사업체수가 많은 것으로 나타났음

<표 III-20> 2010년 산업별 사업체수

산업분류	제주도		제주시		서귀포시	
	개	%	개	%	개	%
농업 임업 및 어업	389	0.85	168	0.37	221	0.48
광업	20	0.04	12	0.03	8	0.02
제조업	1,850	4.04	1,407	3.07	443	0.97
전기 가스 증기 및 수도사업	28	0.06	19	0.04	9	0.02
하수·폐기물 처리 원료재생 및 환경복원업	67	0.15	45	0.10	22	0.05
건설업	1,302	2.84	1,029	2.25	273	0.60
도매 및 소매업	11,969	26.12	8,575	18.71	3,394	7.41
운수업	5,796	12.65	4,539	9.90	1,257	2.74
숙박 및 음식점업	10,785	23.53	7,682	16.76	3,103	6.77
출판 영상 방송통신 및 정보서비스업	230	0.50	197	0.43	33	0.07
금융 및 보험업	618	1.35	447	0.98	171	0.37
부동산업 및 임대업	916	2.00	720	1.57	196	0.43
전문 과학 및 기술 서비스업	672	1.47	598	1.30	74	0.16
사업시설관리 및 사업지원 서비스업	852	1.86	692	1.51	160	0.35
공공행정 국방 및 사회보장 행정	208	0.45	140	0.31	68	0.15
교육 서비스업	2,301	5.02	1,794	3.91	507	1.11
보건업 및 사회복지 서비스업	1,473	3.21	1,099	2.40	374	0.82
예술 스포츠 및 여가관련 서비스업	1,397	3.05	1,013	2.21	384	0.84
협회 및 단체 수리 및 기타 개인서비스업	4,957	10.82	3,663	7.99	1,294	2.82
계	45,830	100.00	33,839	73.84	11,991	26.16

출처 : 제주특별자치도 홈페이지

4) 업종별 종사자 현황

- 종사자수 또한 '도매 및 소매업' 33,259명(16.41%), '숙박 및 음식점업' 33,005명(16.28%)로 가장 많았으나 그 비율은 33% 정도이며, 다음으로 '교육 서비스업' 17,430명(8.60%), 건설업 16,694명(8.24%) 순으로 나타났음. 이들을 포함해 종사자수가 1만 명이 넘는 업종은 '보건업 및 사회복지 서비스업' 15,971명(7.88%), '운수업' 13,538명(6.68%), '협회 및 단체 수리 및 기타 개인서비스업' 10,756명(5.31%), '공공행정 국방 및 사회보장 행정' 10,320명(5.09%)으로 나타났음
- 제주시와 서귀포시의 종사자수를 살펴보면, 제주시가 154,895명, 서귀포시가 47,781명으로 산업인력이 제주시에 편중되어 있음

<표 III-21> 2010년 산업별 종사자수

(단위: 명, %)

산업분류	제주도			제주시			서귀포시		
	종사자	남	여	소계	남	여	소계	남	여
농업 임업 및 어업	3,915 (1.93)	2,669 (1.32)	1,246 (0.61)	1,485 (0.73)	1,044 (0.52)	441 (0.22)	2,430 (1.20)	1,625 (0.80)	805 (0.40)
광업	306 (0.15)	273 (0.13)	33 (0.02)	165 (0.08)	144 (0.07)	21 (0.01)	141 (0.07)	129 (0.06)	12 (0.01)
제조업	8,540 (4.21)	5,691 (2.81)	2,849 (1.41)	6,622 (3.27)	4,361 (2.15)	2,261 (1.12)	1,918 (0.95)	1,330 (0.66)	588 (0.29)
전기 가스 증기 및 수도사업	925 (0.46)	833 (0.41)	92 (0.05)	661 (0.33)	588 (0.29)	73 (0.04)	264 (0.13)	245 (0.12)	19 (0.01)
하수폐기물 처리 원료재생 및 환경복원업	725 (0.36)	604 (0.30)	121 (0.06)	543 (0.27)	451 (0.22)	92 (0.05)	182 (0.09)	153 (0.08)	29 (0.01)
건설업	16,694 (8.24)	14,621 (7.21)	2,073 (1.02)	13,969 (6.89)	12,243 (6.04)	1,726 (0.85)	2,725 (1.34)	2,378 (1.17)	347 (0.17)
도매 및 소매업	33,259 (16.41)	16,269 (8.03)	16,990 (8.38)	24,633 (12.15)	12,064 (5.95)	12,569 (6.20)	8,626 (4.26)	4,205 (2.07)	4,421 (2.18)
운수업	13,538 (6.68)	12,468 (6.15)	1,070 (0.53)	11,298 (5.57)	10,336 (5.10)	962 (0.47)	2,240 (1.11)	2,132 (1.05)	108 (0.05)
숙박 및 음식점업	33,005 (16.28)	11,211 (5.53)	21,794 (10.75)	23,377 (11.53)	7,865 (3.88)	15,512 (7.65)	9,628 (4.75)	3,346 (1.65)	6,282 (3.10)
출판 영상 방송통신 및 정보서비스업	4,032 (1.99)	2,738 (1.35)	1,294 (0.64)	3,676 (1.81)	2,464 (1.22)	1,212 (0.60)	356 (0.18)	274 (0.14)	82 (0.04)
금융 및 보험업	9,120 (4.50)	4,114 (2.03)	5,006 (2.47)	7,235 (3.57)	3,153 (1.56)	4,082 (2.01)	1,885 (0.93)	961 (0.47)	924 (0.46)
부동산업 및 임대업	3,180 (1.57)	2,085 (1.03)	1,095 (0.54)	2,554 (1.26)	1,675 (0.83)	879 (0.43)	626 (0.31)	410 (0.20)	216 (0.11)
전문 과학 및 기술 서비스업	4,291 (2.12)	3,127 (1.54)	1,164 (0.57)	3,583 (1.77)	2,611 (1.29)	972 (0.48)	708 (0.35)	516 (0.25)	192 (0.09)
사업시설관리 및 사업지원 서비스업	7,777 (3.84)	3,848 (1.90)	3,929 (1.94)	7,132 (3.52)	3,507 (1.73)	3,625 (1.79)	645 (0.32)	341 (0.17)	304 (0.15)
공공행정 국방 및 사회보장 행정	10,320 (5.09)	7,417 (3.66)	2,903 (1.43)	7,686 (3.79)	5,510 (2.72)	2,176 (1.07)	2,634 (1.30)	1,907 (0.94)	727 (0.36)
교육 서비스업	17,430 (8.60)	6,815 (3.36)	10,615 (5.24)	13,545 (6.68)	5,511 (2.72)	8,034 (3.96)	3,885 (1.92)	1,304 (0.64)	2,581 (1.27)
보건업 및 사회복지 서비스업	15,971 (7.88)	3,387 (1.67)	12,584 (6.21)	12,488 (6.16)	2,640 (1.30)	9,848 (4.86)	3,483 (1.72)	747 (0.37)	2,736 (1.35)
예술 스포츠 및 여가관련 서비스업	8,892 (4.39)	4,448 (2.19)	4,444 (2.19)	6,081 (3.00)	3,054 (1.51)	3,027 (1.49)	2,811 (1.39)	1,394 (0.69)	1,417 (0.70)
협회 및 단체 수리 및 기타 개인서비스업	10,756 (5.31)	5,711 (2.82)	5,045 (2.49)	8,162 (4.03)	4,222 (2.08)	3,940 (1.94)	2,594 (1.28)	1,489 (0.73)	1,105 (0.55)
계	202,676 (100)	108,329 (53.45)	94,347 (46.55)	154,895 (76.42)	83,443 (41.17)	71,452 (35.25)	47,781 (23.58)	24,886 (12.28)	22,895 (11.30)

출처 : 제주특별자치도 홈페이지

5. 평생교육기관 및 시설 분석

1) 교육기관 및 평생교육기관 현황

제주특별자치도의 교육기관은 2012년 기준으로 유치원, 초등학교, 중·고등학교, 대학교, 기타학교 등이 319개로 집계되었으며, 평생교육기관 현황은 평생교육법 및 관련 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체는 약 420개임. 대부분의 평생교육시설은 제주시에 집중되어 있으며 직업훈련시설 16.6%, 주민자치센터 15.9%, 복지관 13.3% 순으로 높은 비율로 확인됨

- 제주특별자치도의 교육기관은 2012년 기준으로 유치원, 초등학교, 중·고등학교, 대학교, 기타학교 등이 319개이며, 평생교육법에 따라 인가·등록·신고된 시설·법인 또는 단체, 평생직업교육을 실시하는 학원, 그 밖에 다른 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체는 약 420개임. 본장의 평생교육기관 현황에 대한 분석은 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사(제주특별자치도, 2011)를 기준으로 분석함
- 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사(제주특별자치도, 2011)에 참여한 평생교육 기관은 271개임. 평생교육기관은 국가 및 지자체 12개, 다문화관련시설 4개, 도서관 20개, 문화센터 2개, 문화예술관련 6개, 미술관 1개, 박물관 3개, 복지관 36개, 사이버학습시설 5개, 시민사회시설 13개, 여성관련시설 8개, 주민자치기관 43개, 직업훈련기관 45개, 청소년관련 시설 38개, 학교·학교부설 27개, 기타 8개임
- 평생교육시설 중 직업훈련시설이 전체의 16.6%, 주민자치센터가 전체의 15.9%, 복지관이 전체의 13.3% 순으로 높은 비율을 나타냄

<표 III-22> 교육기관 현황

(단위: 개, %)

구분		제주시	서귀포시	총개수
학교	유치원	67	42	109
	초등학교	63	45	108
	중학교	28	15	43
	고등학교	20	10	30
	전문대학	3	-	3
	대학교	1	-	1
	대학원	9	2	11
	기타학교	4	-	4
				319

출처 : 제주특별자치도교육청 홈페이지(2012)

<표 III-23> 평생교육기관 및 시설 현황

(단위: 개, %)

구분		제주시	서귀포시	총개수	
평생교육시설	국가 및 지자체	10	2	12(4.4)	271 (100)
	다문화관련	3	1	4(1.5)	
	도서관	9	11	20(7.4)	
	문화센터	1	1	2(0.7)	
	문화예술	3	3	6(2.2)	
	미술관	1	-	1(0.4)	
	박물관	3	-	3(1.1)	
	복지관	23	13	36(13.3) 3순위	
	사이버학습시설	5	-	5(1.8)	
	시민사회	11	2	13(4.8)	
	여성관련	6	2	8(3.0)	
	주민자치센터	26	17	43(15.9) 2순위	
	직업훈련	38	7	45(16.6) 1순위	
	청소년관련	23	15	38(14.0)	
	학교·학교부설	19	8	27(10.0)	
	기타	7	1	8(3.0)	

출처 : 제주특별자치도(2011). 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사보고서

2) 행정동별 평생교육기관 및 시설 현황

- 제주특별자치도의 평생교육시설은 제주시 187개, 서귀포시 84개로 도서관을 제외하고는 대부분의 평생교육관련 시설이 제주시에 집중되어 있음
- 제주시의 도두동·우도면·이호동과 서귀포시의 송산동·정방동·중앙동은 평생교육시설이 주민자치센터에 한정되어 평생교육 기회와 접근성이 어려움
- <제주시의 주요 평생교육 시설은 국가 및 지자체 3개, 도서관 8개, 대학부설 평생교육원 5개, 시민사회단체 11개, 사업장 부설 시설 1개, 주민자치센터 26개가 있음
- 서귀포시의 주요 평생교육 시설로는 국가 및 지자체 1개, 도서관 11개, 대학 평생교육원 1개, 시민사회단체 2개, 사업장 부설 시설 1개, 주민자치센터 17개가 있음

<표 III-25> 2011년 평생학습기관 실태 조사 참여 주요 기관 및 시설 현황

구분		기관명			
국가 및 지자체	제주시	제주시평생학습센터	제주특별자치도인재개발원	설문대여성문화센터	제주발전연구원제주지역인적자원개발지역센터
	서귀포시	제주시여성인력개발센터	제주시·서귀포시여성새로일하기센터	서귀포시평생학습센터	
도서관	제주시	우당도서관	동녘도서관(교육청)	탐라도서관	
	서귀포시	애월도서관	제주기적의도서관	제주도서관(교육청)	
대학평생교육원*	제주시	조천도서관	한경도서관	한라도서관(대표도서관)	
	서귀포시	한수폴도서관(교육청)	송악도서관(교육청)	중앙도서관	
시민사회단체	제주시	제남도서관(교육청)	서귀포시기적의도서관	삼매봉도서관	
	서귀포시	서귀포문화원(교육청)	서부도서관	안덕산방도서관	
사업장 부설 시설	제주시	성산일출도서관	서부도서관	안덕산방도서관	
	서귀포시	동부도서관	표선도서관		
주민자치센터	제주시	제주관광대학교 부설 평생교육원	제주산업정보대학 평생교육원	제주대학교교육대학평생교육원	
	서귀포시	제주대학교 평생교육원	제주대학교교육대학평생교육원	제주한라대학교 부설 평생교육원	
주민자치센터	제주시	제주한라대학교 부설 평생교육원	제주산업정보대학 평생교육원	제주대학교교육대학평생교육원	
	서귀포시	제주한라대학교 부설 평생교육원	제주산업정보대학 평생교육원	제주대학교교육대학평생교육원	
주민자치센터	제주시	제주주민주치연대	제주YMCA	제주YMCA	
	서귀포시	사) 지역희망디자인센터	제주YWCA, 서귀포YWCA	제주YWCA, 서귀포YWCA	
주민자치센터	제주시	제주지역사회교육협의회	제주국학원	제주국학원	
	서귀포시	제주특별자치도 새마을회	제주여민회	제주여민회	
주민자치센터	제주시	사) 제주문화포럼	제주특별자치도 새마을부녀회	제주특별자치도 새마을부녀회	
	서귀포시	사) 제주환경교육센터	제주참여환경연대	제주참여환경연대	
주민자치센터	제주시	서귀포시의제21협의회	제주국제문화스포츠교육원	제주국제문화스포츠교육원	
	서귀포시	서귀포시의제21협의회	제주국제문화스포츠교육원	제주국제문화스포츠교육원	
주민자치센터	제주시	이마트 문화센터			
	서귀포시	이마트 문화센터			
주민자치센터	제주시	건입동주민자치센터	구좌읍주민자치센터	노형동주민자치센터	
	서귀포시	도두동주민자치센터	봉개동주민자치센터	삼도1동주민자치센터	
주민자치센터	제주시	삼도2동주민자치센터	삼양동주민자치센터	아라동주민자치센터	
	서귀포시	애월읍주민자치센터	연동주민자치센터	오라동주민자치센터	
주민자치센터	제주시	외도동주민자치센터	용담1동주민자치센터	용담2동주민자치센터	
	서귀포시	우도면주민자치센터	이도1동주민자치센터	이도2동주민자치센터	
주민자치센터	제주시	이호동주민자치센터	일도1동주민자치센터	일도2동주민자치센터	
	서귀포시	조천읍주민자치센터	추자면주민자치센터	한경면주민자치센터	
주민자치센터	제주시	한림읍주민자치센터	화북동주민자치센터		
	서귀포시	남원읍주민자치센터	대륜동주민자치센터	대정읍주민자치센터	
주민자치센터	제주시	대천동주민자치센터	동홍동주민자치센터	서홍동주민자치센터	
	서귀포시	성산읍주민자치센터	송산동주민자치센터	안덕면주민자치센터	
주민자치센터	제주시	영천동주민자치센터	예래동주민자치센터	정방동주민자치센터	
	서귀포시	중문동주민자치센터	중앙동주민자치센터	천지동주민자치센터	
주민자치센터	제주시	표선면주민자치센터	효돈동주민자치센터		
	서귀포시	표선면주민자치센터	효돈동주민자치센터		

출처 : 제주특별자치도(2011). 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사보고서

* 2012년 제주산업정보대학 평생교육원과 탐라대학교 평생교육원이 제주국제대학교 평생교육원으로 통합됨

6. 평생교육 프로그램 분석

한국 평생교육 프로그램 6진 분류에 의해 분석한 결과 문화예술교육이 40.0%로 가장 높은 비율을 차지하였으며 인문교양교육 37.8%, 직업능력교육 14.5% 순으로 나타났고 상대적으로 시민참여, 기초문해, 학력보완교육 프로그램은 5% 이하로 낮은 것으로 나타남

- 제주특별자치도의 평생교육 프로그램을 분석하기 위해 제주특별자치도 평생학습기관 실태보고서(제주특별자치도, 2011)의 총 2,692개의 프로그램을 분석하였음
- 제주특별자치도의 평생교육기관 및 시설은 연간 평균 9.9개의 프로그램을 운영하고 있는 것으로 확인되었음
- 평생교육기관 및 시설별로 살펴보면, 주민자치센터가 552개(22.4%)로 가장 많은 평생교육 프로그램이 운영 되었으며 학교·학교부설이 476개(19.3%), 국가 및 지자체가 368개(14.9%), 도서관이 294개(11.9%) 순으로 나타났음. 그 외 기관 및 시설은 10% 미만의 평생교육 프로그램을 운영하는 것으로 나타났음

<표 III-26> 평생교육기관·시설별 프로그램 현황

(단위: 개, %)

구분	프로그램 수	구분	프로그램 수
국가 및 지자체	368(14.9) 3순위	사이버학습시설	19(0.8)
다문화관련	18(0.7)	시민사회	26(1.1)
도서관	294(11.9) 4순위	여성관련	101(4.1)
문화센터	25(1.0)	주민자치센터	552(22.4) 1순위
문화예술	22(0.9)	직업훈련	55(2.2)
미술관	7(0.3)	청소년관련	243(9.9)
박물관	28(1.1)	학교·학교부설	476(19.3) 2순위
복지관	111(4.5)	기타	117(4.8)
계	2,462(100)		

출처 : 제주특별자치도(2011). 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사보고서. 재구성

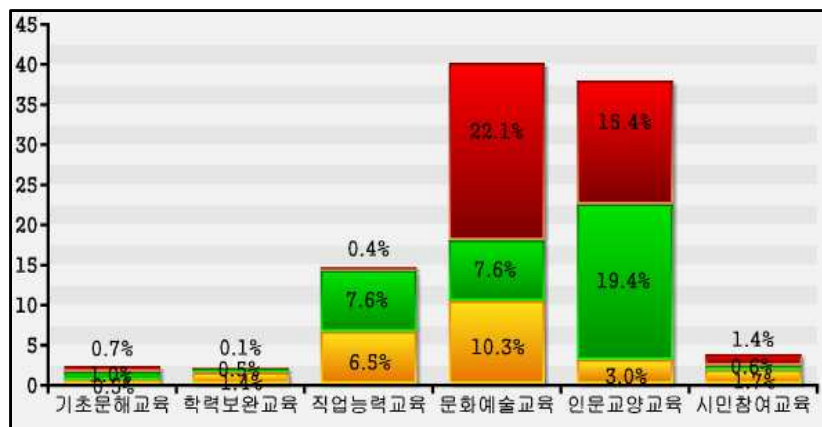
- 한국 평생교육 프로그램 6진 분류(국가평생교육진흥원, 2010)에 의해 제주특별자치도에서 운영된 평생교육 프로그램을 분석한 결과, 문화예술교육 1,077개(40.0%)로 가장 높은 비율을 차지하였으며, 인문교양교육 1,017개(37.8%), 직업능력교육 390개(14.5%) 순으로 나타났고 상대적으로 시민참여교육 97개(3.7%), 기초문해교육 58개(2.2%), 학력보완교육 53개(2.0%)로 낮은 비율로 확인되는 바 6진 분류에 따른 균형적인 프로그램 운영이 요청됨

<표 III-27> 한국 평생교육 프로그램 6진 분류

(단위: 개, %)

구분		프로그램 수	구분		프로그램 수
기초문해교육	내국인한글문해	14(0.5)	문화예술교육	레저생활스포츠	277(10.3)
	다문화한글문해	25(1.0)		생활문화예술	205(7.6)
	한글생활문해	19(0.7)		문화예술향상	595(22.1)
	소계	58(2.2)		소계	1,077(40.0)
학력보완교육	초등학력보완	37(1.4)	인문교양교육	건강심성	80(3.0)
	중등학력보완	13(0.5)		기능적소양	522(19.4)
	고등학력보완	3(0.1)		인문학적교양	415(15.4)
	소계	53(2.0)		소계	1,017(37.8)
직업능력교육	직업준비	174(6.5)	시민참여교육	시민책무성	46(1.7)
	자격인증	205(7.6)		시민리더역량	15(0.6)
	현장직무역량	11(0.4)		시민참여활동	36(1.4)
	소계	390(14.5)		소계	97(3.7)
계	2,692(100)				

출처 : 제주특별자치도(2011). 제주특별자치도 평생학습기관 실태조사보고서. 재구성



[그림 III-9] 평생교육 프로그램 분류

- 2013년 현재 평생교육 프로그램을 운영하고 있는 평생교육기관을 학습관, 도서관, 대학평생교육원, 시민사회단체, 사업장부설, 주민자치센터 등으로 분류하여 각 기관에 따른 프로그램의 특징을 분석하였음

<표 III-28> 주요 평생교육기관별 프로그램 특성

구분	프로그램 특징
학습관	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습동아리 운영 및 지원 교육과정 운영 • 성인기초 문해교육 프로그램 운영 • 찾아가는 평생학습관 및 배달강좌 운영 • 지역시민을 대상으로 한 인문교양 및 직업능력교육 프로그램 운영 • 제주시 평생학습관은 평생교육지도자 양성과정 및 다문화 평생교육 프로그램 운영, 남성을 위한 교육프로그램 운영(아버지학교, 인테리어, 가족대화법, 중고차매매자격 등) • 서귀포시 평생학습관은 평생학습프로그램을 6진분류에 의해 제시하고 있음
도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 유아·아동·청소년 및 학부모 대상 위주의 프로그램 운영 • 독서여행, 독서 인형극, 북토크, 논술, 작가 초청회 등 책과 관련된 프로그램 다수 운영 • 독서회 동아리 활동
대학 평생교육원	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 HRD사업에 주력하고 있음 • 한라대학교는 2012 산학협력 R-Pack 사업 골프장관리자 양성과정 사업 운영 • 제주대학교는 한국어양성과정, 여성대학 여성지도자과정, 유학대학 유학지도자과정 운영. • 제주관광대학교는 제주특별자치도인재개발원 평생학습 우수프로그램사업 '실무건축 CAD능력향상 프로그램', '구도심권 상권 및 전통시장 상인대상 판매실무 중국어교육' 운영. 중소기업청 창업진흥원 주관 참살이 실습터 사업 실시 '커피바리스타', '소믈리에', '공예디자이너', '플라워데코레이션', '투어플래너' 과정 운영
시민사회단체	<ul style="list-style-type: none"> • 시민단체의 관심사 및 성격에 따른 프로그램 운영 • 체험위주의 프로그램 운영 • 제주국학원은 뇌교육 프로그램 운영 • 환경단체는 환경학교, 생태교육 및 탐사 등의 프로그램 운영
사업장부설	<ul style="list-style-type: none"> • 유아·아동 및 성인을 대상으로 한 문화예술교육 위주의 프로그램 운영 • 유아·아동 프로그램은 대상의 특성을 반영하여 체계적으로 차별화 • 임산부를 위한 임산부아카데미 프로그램 운영 • 단기교육과정 프로그램 운영
주민자치센터	<ul style="list-style-type: none"> • 서귀포시가 제주시보다 다문화강좌가 많음 • 비교적 10개 미만으로 소수의 프로그램 운영

7. 제주지역의 평생학습자원화 전략

- 제주지역 평생학습자원화 전략은 지역현황을 분석하여 특성을 도출하고 그 결과를 바탕으로 평생학습과 연계시켜 평생교육을 진흥시킬 수 있는 방안을 마련하는데 목적이 있음
- 제주지역현황은 <표 III-29>에서 보는 바와 같이 지역·문화적 특성, 인구·통계학적 특성, 학력수준 특성, 산업구조 특성, 교육기관 및 평생교육기관 특성, 평생교육 프로그램 특성 등 여섯 가지로 준거 틀을 가지고 평생학습자원화 전략을 도출하였음
- 지리·문화적 특성 및 평생학습자원화 전략
 - 제주특별자치도의 지리·문화적 특성은 ① 자연생태환경 풍부 및 전통문화유산 다수 확보, ② 고유한 역사와 자치형성을 통한 시민성 유지, ③ 대륙과 해양을 연결하는 요충지이자 국제자유도시체제를 갖춘 외교·국방·사법 등을 제외한 자치권이 보장되는 특별자치도로 요약할 수 있음
 - 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 자연생태환경·전통문화유산의 평생학습시설화, ② 제주도민의 시민성 및 자치역량강화 사업화, ③ 외국인을 위한 평생교육사업 개발·운영 등이 있음
- 인구·통계학적 특성 및 평생학습자원화 전략
 - 제주특별자치도의 인구·통계학적 특성은 ① 총 인구수 5.2%, 세대수 10.2%로 증가, 외국인 경우 18.5% 증가, 전입인구 0.7% 증가, 전출인구 -3.14% 감소, ② 지역별 인구 밀집 및 평균연령 편차(제주시의 경우 26개 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 노형동 13.0%, 이도 2동 10.7%, 연동 10.5% 순으로 인구가 밀집, 그 외 지역은 9% 미만의 인구수 비율을 나타냄, 평균연령은 한경면이 평균 49.7세로 가장 높고, 상대적으로 노형동이 평균 32.3세로 젊은 지역임. 서귀포시의 경우 17개 읍면동으로 구성되어 있으며 그 중 동홍동 15.5%, 남원읍 10.9%, 대정읍 10.7% 순으로 인구가 밀집, 그 외 지역은 제주시와 유사하며 평균연령은 성산읍이 평균 45.9세로 가장 높고 상대적으로

동흥동이 평균 34.9세로 젊은 지역임), ③ 지역별 유아·아동(0~9세), 청소년(10~19세), 성인(35~49세), 장년(50~64세), 고령화(65세 이상)지수 편차(제주시의 경우 노형동, 연동, 이도 2동에 유아·아동, 청소년, 청년층이 집중되어 있으며, 고령화지수는 애월읍 10.2%로 가장 높음, 서귀포시의 경우 동흥동이 유아·아동, 청소년, 청년, 성인층이 집중되어 있으며 고령화지수는 대정읍 13.9%, 남원읍 13.7%, 성산읍 11.5%로 높은 비율을 나타냄) 등으로 요약할 수 있음

- 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 제주지역학 및 지역문화 확산 프로그램 확대, ② 평생학습권역(ZONE)화 평생학습거점시설 지정 운영, ③ 지역별·대상별 맞춤형 평생교육 프로그램 개발 등이 있음

○ 학력수준 특성 및 평생학습자원화 전략

- 제주특별자치도의 학력수준 특성은 ① 전체 인구의 26,930명(7.8%)이 무학자로 전국의 무학자 4.9% 보다 매우 높은 비율(제주시 경우 애월읍 12.3%, 서귀포시 경우 남원읍 16.2%, 성산읍 12.8%), ② 제주지역의 저학력인구(무학~중졸 이하)는 29.0%, 고졸학력인구는 113,041명(32.8%)차지함 ③ 동(洞)별 학력 차이 존재(제주시의 경우 우도면, 한경면, 구좌읍이 저학력인구 비율이 높았고, 노형동, 연동, 이도 2동이 대졸 이상 인구비율이 높음. 서귀포시 경우 대정읍, 남원읍, 영천동이 저학력인구 비율이 높고 동흥동, 서흥동, 대륜동이 대졸 이상 인구비율이 높음) 등으로 요약 할 수 있음

- 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 성인기초 및 문해교육의 지원 필요, ② 고등교육에 대한 학력보완을 위해 평생학습계좌제·학점은행제 운영·지원, ③ 지역별 평생교육 매핑 및 프로그램 특성화 등이 있음

○ 산업구조 특성 및 평생학습자원화 전략

- 제주특별자치도의 산업구조 특성은 ① 3차산업 사업체·종사자 비율이 과반수 이상차지, ② 2차산업(제조업) 매우 취약, ③ 지식기반산업 집중 투자 등으로 요약할 수 있음

- 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 3차산업 종사자를 위한 평생학습 기회제공, ② 기업체를 위한 기업평생학습 컨설팅 및 지원, ③ 지식기반 산업관련 연수사업의 지적자산화 등이 있음

○ 평생교육기관 및 시설의 특성 및 평생학습자원화 전략

- 제주특별자치도의 평생교육기관·시설 특성은 ① 독자적인 평생학습센터 확보 및 운영, ② 직업훈련 및 연수시설이 많음, ③ 평생교육기관 및 시설의 지역별 편차(제주시 187개, 서귀포시 84개로 제주시 집중, 특히 제주시의 도두동·우도면·이호동과 서귀포시의 송산동·정방동·중앙동은 평생교육시설이 주민자치센터에 한정) 등

- 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 지역발전과 직결된 전략적 프로그램 개발·운영, ② 기관관계자의 평생학습 연수 및 역량 강화, ③ 기존시설의 평생학습 기능강화 및 learning zone을 만들어 주민의 평생학습의 접근성과 학습기회를 높이도록 함

○ 평생교육 프로그램 특성 및 평생학습자원화 전략

- 제주특별자치도의 평생교육 프로그램 특성은 ① 평생교육전담교육기관 외 평생교육관련 유관기관에서 다수의 평생학습 프로그램을 제공, ② 한국평생교육 프로그램 6진 분류에 분석할 결과 문화예술교육 40%, 인문교양교육 37.8% 운영 비율 높음(문화예술향상 22.1%, 기능적소양 19.4%, 인문학적교양 15.4%, 레저생활스포츠 10.3%, 생활문화예술 7.6%), ③ 시민참여·문해·학력보완교육 프로그램 부족(시민참여 3.7%, 기초문해 2.2%, 학력보완 2.0%) 등으로 요약

- 이를 토대로 한 평생학습자원화 전략은 ① 평생교육 유관기관의 평생교육 프로그램개발 역량 강화, ② 평생학습 프로그램의 다원화 및 특성화, ③ 기초문해·학력보완교육 프로그램 개발·운영 등이 있음

○ 이상의 제주지역의 평생학습자원화 전략을 바탕으로 성공적인 제주특별자치도평생교육진흥원의 활성화 방안을 위한 특화사업 및 프로그램개발 등을 구체화하는데 유용한 자료로 사용될 것임

<표 III-29> 제주지역의 평생학습자원화 전략

지역특성	평생학습자원화 전략
① 지리·문화적 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 자연생태환경 풍부 및 전통문화유산 다수 확보 • 고유한 역사와 자치형성을 통한 시민성 유지 • 대륙과 해양을 연결하는 요충지이자 국제자유도시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자연생태환경·전통문화유산의 평생학습시설화 ■ 제주도민의 시민성 및 자치역량강화 사업화 ■ 외국인을 위한 평생교육사업 개발·운영
② 인구통계학적 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 인구수·세대수·외국인수 전입 증가, 전출 감소 • 지역별 인구 밀집 및 평균연령 편차 • 지역별 유아이동, 청소년 성인 장년 고령화지수 편차 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제주지역학 및 지역문화 확산 프로그램 확대 ■ 평생학습권역(ZONE)화 평생학습거점시설 지정 ■ 지역별대상별 맞춤형 평생학습 프로그램의 개발
③ 학력수준 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 무학력자 7.8%로 전국 4.9% 비율보다 높음 • 저학력인구(무학~중졸이하) 29%, 고졸인구 33% • 동(洞)별 학력 차이 존재 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성인기초 및 문해교육의 지원 필요 ■ 평생학습계좌제·학점은행제 운영 ■ 지역별 평생교육 매핑 및 프로그램 특성화
④ 산업구조 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 3차산업 사업체·종사자 비율 높음(과반수이상) • 2차산업(제조업) 매우 취약 • 지식기반산업에 집중 투자 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3차산업 종사자를 위한 평생학습 기회제공 ■ 기업체를 위한 기업평생학습 컨설팅 및 지원 ■ 지식기반 산업관련 연수사업의 지적자산화
⑤ 교육기관 및 시설 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 독자적인 평생학습센터 확보 및 운영 • 직업훈련 및 연수시설이 많음 • 평생교육시설의 지역별 편차 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역발전과 직결된 전략적 프로그램 개발·운영 ■ 기관관계자의 평생학습 연수 및 역량 강화 ■ 기존시설의 평생학습 기능강화 및 learning zone화
⑥ 평생교육 프로그램 특성 <ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 유관기관 다수의 프로그램 운영 • 문화예술 40%, 인문교양교육 37.8% 편중 • 시민참여·문해·학력보완교육 프로그램 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생교육기관의 프로그램 개발 역량 강화 ■ 평생학습 프로그램의 다원화 및 특성화 ■ 기초문해·학력보완교육 프로그램 개발·운영

IV. 제주특별자치도 평생교육진흥의 관련 사업 및 SWOT분석

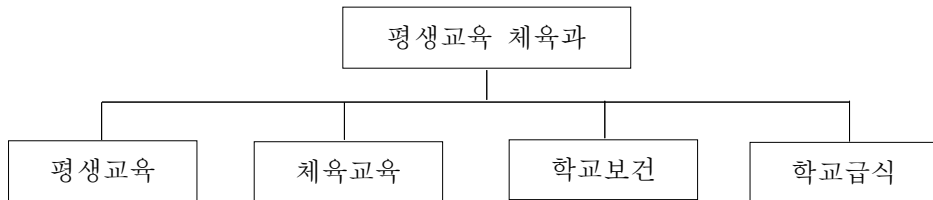
1. 제주특별자치도교육청 평생교육 관련 사업 분석
2. 행정시 평생학습도시 조성사업 분석
3. 제주특별자치도인재개발원 평생교육과 사업 분석
4. 제주발전연구원 RHRD센터 사업 분석
5. 제주특별자치도 평생교육 사업 요약
6. 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석

IV. 제주특별자치도 평생교육진흥의 관련 사업 및 SWOT분석

1. 제주특별자치도교육청 평생교육 관련 사업 분석

1) 제주특별자치도교육청의 평생교육 사업 분석

- 제주특별자치도교육청의 비전은 ‘세계로 도약하는 으뜸 제주교육’으로 발전 목표는 ① 학습자 중심의 교육과정 운영, ② 제주교육의 세방화 실현, ③ 국제수준의 교육환경 조성, ④ 수요자가 만족하는 교육복지 확대, ⑤ 학습지원 중심의 교육행정 구현임
- 제주특별자치도교육청의 조직은 1실 2국 11과로 교육국 평생교육체육과내에 평생교육 관련 업무담당은 사무관 1명, 주무관 4명의 인력으로 이루어짐



구분	총계	과장	평생교육		체육교육			학교보건		학교급식	
			사무관	주무관	장학관	장학사	주무관	사무관	주무관	사무관	주무관
현원(명)	18	1	1	4	1	2	2	1	3	1	2

[그림 IV-1] 제주특별자치도교육청 평생교육체육과 조직 및 인력

- 평생교육체육과의 기능은 평생학습 진흥에 관한 사항, 평생교육정보센터 운영과 지원, 평생학습도시 조성 및 지역평생학습축제 운영, 학교평생교육 프로그램에 관한 사항, 학원 및 평생교육 포상에 관한 사항, 평생교육시설 운영 지도, 평생교육시설 통계. 성인학습자 학력인정에 관한 사항, 교습자 연수에 관한 사항, 교육박물관 운영, 지원 공공도서관 운영 지원, 학점은행제, 평생학습계좌제 운영 등임

- 특별자치도 교육청의 2013년 평생교육 관련 주요사업은 제주지역평생교육 정보센터 활성화, 학교시설을 이용한 평생교육 프로그램 운영, 평생학습관 운영, 평생교육시설 운영 지원임
- 학교시설을 이용한 평생교육은 1교1강좌 평생교육 프로그램 운영으로 가정-학교-지역사회간의 협력체계 구축을 위한 중심역할로 지역사회 문화센터의 역할을 수행함
- 제주지역과 서귀포지역에 각 3개의 평생학습관을 운영함. 성인의 재교육을 통한 일자리 연계되는 프로그램과 지역의 특성을 살린 다양한 프로그램 운영, 학습동아리 지원 사업을 진행함

<표 IV-1> 2013년도 제주특별자치도교육청 평생교육 관련 주요사업 및 예산

사업명	사업내용	예산
학교시설을 이용한 평생교육	<ul style="list-style-type: none"> • 가정-학교-지역사회간의 협력체계 구축을 위한 중심 역할 수행 • 지역사회 문화센터로의 역할 수행 • 1교1강좌 평생교육 프로그램 운영 • 평생교육 활성화 학교 지정 운영 	247,000천원
제주지역 평생교육정보센터 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역의 평생교육기관·시설과의 연계체계 구축 • 평생교육의 정보제공 및 평생학습의 상담 • 퇴직자의 사회 참여 확대 • 제주 평생학습축제 및 대한민국 평생학습 박람회 • 금빛평생교육봉사단 운영 • 평생교육 프로그램 운영 	304,065천원
평생학습관 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 지역특성을 살린 다양한 평생교육 프로그램 운영 • 수요자 중심의 다양한 프로그램 운영 • 지역사회 평생학습공동체 형성 • 지역주민의 의견을 반영한 다양한 평생교육 프로그램 개발 및 운영 • 성인의 재교육을 통한 일자리 창출과 연계될 수 있는 전문적인 프로그램 운영 • 학습동아리 활동 확대 및 지역문화 사랑방 역할 수행 	150,470천원
평생교육시설 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육시설 지원(6개시설) 	45,000천원
합계		746,535천원

2) 지역평생교육정보센터 평생교육 사업 분석

- 지역평생교육정보센터는 ‘세계와 미래를 향한 학생문화 창달과 예술인재 육성’이라는 비전을 달성하기 위해 ① 창의·인성을 키우는 교육문화 활동을 확대운영, ② 예술인재 육성을 위한 영재교육원 운영 내실화, ③ 삶의 질 향상을 위한 평생교육 지원, ④ 내실 있는 학생 상담교육, ⑤ 고객이 감동하는 문화예술 공간 제공을 목표로 수립함
- 조직구성은 2부 체제로 평생학습과 관련된 업무는 기획부에서 전담함



구분	총계	원장	기획부				총무부			
			부장	팀장	주무관	공익근무	부장	팀장	주무관	기능직
현원(명)	18	1	1	1	2	1	1	1	9	2

[그림 IV-2] 지역평생교육정보센터 조직 및 인력

- 지역평생교육정보센터는 2007년 평생교육법 전부 개정 이전에 지역사회 여러 기관 및 단체에서 다양한 형태로 전개되고 있는 평생교육활동을 체계적으로 연결·운영하고, 중앙의 평생교육센터와 연결 체제를 구축하므로 지역사회 평생학습 활성화의 구심체 역할을 수행하는 것이 기본 기능으로 부여되었으나, 법 개정 이후 제주특별자치도평생교육진흥원 설치·운영에 따라 현재 그 기능과 역할에 대한 제고가 요구되고 있음
- 지역평생교육정보센터의 기능은 평생교육정보센터 운영, 제주평생학습축제 기획, 대한민국학습박람회 관련 사항, 금빛평생교육봉사단 조직·운영, 평생교육 프로그램 기획·운영 등임
- 제주특별자치도의 지역평생교육정보센터는 제주학생문화원이 2000년 제주 지역평생교육정보센터로 지정, 2007년과 2009년 재지정 운영함

- 제주평생교육정보센터의 2013년 평생교육 관련 주요 사업은 지역의 평생교육단체 및 교육시설, 평생교육진흥원과 상호체계를 구축함
- 지역 평생교육담당자 전문성 제고 및 수요자 중심의 분야별 평생교육 프로그램 개발 및 보급
- 퇴직자의 전문지식을 지역사회 평생교육 자원으로 활용하는 금빛 봉사단 조직·운영

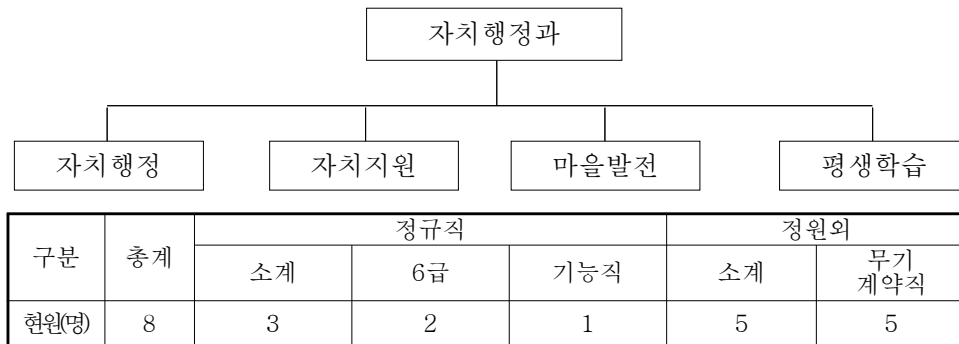
<표 IV-2> 2013년도 제주평생교육정보센터 평생교육 관련 주요사업 및 예산

사업명	사업내용	예산
지역의 평생교육기관 시설과의 연계체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육진흥원과 상호연계체제 구축 • 지역 평생교육단체 및 평생교육시설과의 상호 연계체제 구축 	304,065천원
평생교육의 정보제공 및 평생학습의 상담	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육담당자의 전문성 제고 및 정보 제공 • 수요자 중심의 분야별 평생교육 프로그램 개발 및 보급 • 지역사회와 공유하는 평생학습 축제 운영 	
퇴직자의 사회 참여 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 퇴직자의 전문지식을 지역사회 평생교육 자원으로 활용 	

2. 행정시 평생학습도시 조성사업 분석

1) 제주시 평생학습도시

- 제주시 평생학습도시는 ‘늘 배움 공동체 제주시’라는 비전을 실현하고자 ① 글로벌 시민을 위한 평생학습의 기회확충 및 기회균등 도모, ② 지역학습문화 진흥을 통한 평생학습의 생활화, ③ 교육취약계층을 위한 평생학습 지원 정책 강화, ④ 일터의 자기계발 학습조직화 및 직업능력향상교육의 활성화 도모, ⑤ 지역간의 평생학습 안전망 구축을 위한 네트워크 강화 사업을 기본 추진방향으로 설정함
- 제주시의 평생학습 담당조직은 자치행정국 자치행정과 평생학습담당으로 별정 6급 2명, 기능 7급 1명, 무기계약 5명으로 조직됨



[그림 IV-3] 제주시 평생학습관 조직 및 인력

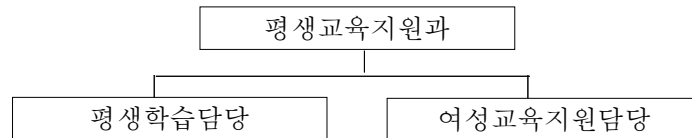
- 제주시 평생학습관의 주요 기능은 1시민 1평생학습프로그램 운영, 평생학습관 운영, 지역특화 프로그램 운영, 평생교육전문가 과정 및 네트워크 사업 추진, 시민외국어 및 정보화교육 운영임
- 제주시 평생학습도시의 주요 성과는 2002년 학습도시 선정, 2003년 제주시 평생학습 발전 협의회 구성, 평생학습지도자 양성과정 개설 운영(8회), 제주시 평생학습기관단체 관계자 연수회 개최(8회), 평생학습정보공유를 위한 네트워크 구축, 교육·훈련 및 평생교육 프로그램 개발보급 등이 있음
- 제주시 평생학습도시 2013년 평생교육의 주요사업은 시민중심 평생학습 활성화, 평생학습복지 프로그램지원, 평생학습 네트워크 강화 및 정보제공임
- 시민중심 평생학습활성화의 세부 사업은 평생학습동아리 활성화, 평생교육 지도자양성과정, 시민 평생교육 프로그램운영, 글로벌 시티즌 평생학습운영, 평생학습계좌제 추진임
- 평생학습복지 프로그램지원의 세부 사업은 교육소외계층 평생학습프로그램 지원, 성인 기초·문해교육 프로그램 지원, 다문화평생교육 추진, 인생 100세 시대를 대비한 4050 뉴스타트 평생교육 추진임
- 평생학습 네트워크강화 및 정보제공 세부 사업은 2013제주시평생학습 체험수기공모대회 개최, 평생학습도시소식지발간, 2013제주시평생학습대회 개최, 제2회 대한민국평생학습박람회 참가, 평생학습협의회 활성화 지원임

<표 IV-3> 2013년도 제주시 평생학습도시 평생교육 관련 주요사업 및 예산

구분	사업명	사업내용	예산
평생교육사업	사회단체 보조금	• 공모사업: 2012년 87개 단체 95개 사업, 750,026천원 지원	831,000천원
	새마을문고 육성사업	• 우수단위문고 20개소, 청소년 공부방 12개소, 단위문고 57개소, 특수문고 4개소	220,900천원
	주민자치센터 프로그램 운영비	• 1센터 1특화 프로그램 운영, 소외계층 및 다문화가정 프로그램, 주5일제 시행관련 청소년프로그램	130,000천원
	주민자치프로그램 우수사례 발표회 개최	• 주민자치 우수사례(특화프로그램) 발표회 및 전시회, 세미나 등 개최	15,000천원
	전국 주민자치박람회 참가	• 우수사례 홍보관 운영센터운영 및 박람회 행사장 견학, 우수 자치센터 벤치마킹 등	24,960천원
	올레 지킴이 운영	• 올레길 탐방객 안전 확보 및 편안한 올레 환경 조성	300,000천원
	제12회 전국 평생학습축제 참가	• 홍보관 운영, 체험프로그램, 작품전시, 사례발표, 무대공연 등 참가	12,000천원
	제주시 평생학습대회 개최	• 11월 부스설치 및 운영, 공연팀 섭외 및 시상 등	15,000천원
	평생학습도시 활성화 프로그램	• 시민제안 프로그램 등 평생학습도시 활성화를 위한 각종 사업 발굴 및 지원	10,000천원
	글로벌 평생학습 강좌 운영	• 글로벌 제주시민(학생, 노인 등) 계층별 평생학습과정	10,000천원
	교육 소외계층을 위한 찾아가는 평생학습 운영	• 읍면지역 등 소외계층을 위한 연령별 맞춤형 평생학습 프로그램 제공 • 평생학습 강좌 강사료, 교재비 등	10,000천원
관련부서사업	정보화마을(9개소) 정보센터 운영비 보조(정액)	• 영평, 감녕, 저지, 유수암, 와흘, 추자, 우도, 상명, 도두 등 9개소	40,500천원
	정보화마을 프로그램 관리자 육성 (9개 마을)	• 정보화마을 프로그램 관리자 인건비 지급(9개소, 9명)	146,075천원
	정보화 교육 강사수당	• 읍면지역 정보화 교육장 27개소	18,000천원
	시민정보화 교육 교재 구입	• 시민정보화 교육교재 구입 / 본천 열린정보센터 및 읍면동 정보화교육장 49개소	10,000천원
	복지관 특화프로그램 (7개소)운영지원	• 지역특화프로그램 7개 운영(제주, 아라, 서부(한경센터포함), 은성, 순복음, 영락, 동제주)	24,000천원
	지역자활센터 운영	• 제주 수눌음, 이어도지역자활센터, 청소년자활지원관 운영	517,945천원
	노숙인 자활프로그램 (희망나눔터)	• 희망나눔센터 자활프로그램(자동차, 오토바이 운전, 택배, 도배, 미용 등) 운영	20,000천원
합계			2719,880천원

2) 서귀포시 평생학습도시

- 서귀포시 평생학습도시는 ‘행복한 명품교육도시 육성을 통한 꿈과 희망의 서귀포시’라는 비전 실현을 위해 ① 교육특화프로그램 운영, ② 교육발전기금 모금 운동, ③ 명문고등학교 육성, ④ 외국·특성화 대학 등 설립, ⑤ 평생학습프로그램 운영, ⑥ 여성잠재능력 개발의 6대 추진 목표 지정
- 서귀포시는 자치행정국 평생교육지원과로 교육지원, 교육특화, 평생학습, 여성교육 담당으로 조직이 구성됨. 평생교육 전담조직은 평생학습 담당과 여성교육지원 담당을 두고 있음



구분	총계	정규직								정원외		
		소계	5급	6급	7급	8급	9급	전임 계약직	기능직	소계	청원 경찰	무기 계약직
현원(명)	13	8	1	2	2	0	0	1	2	5	1	4

[그림 IV-4] 서귀포시 평생학습관 조직 및 인력

- 서귀포시 평생학습관의 주요 기능은 평생학습관련 정책 수립 및 지원·개발, 평생학습도시 지원, 평생교육기관 단체의 네트워크 사업지원, 시민대학 운영계획 수립 및 추진, 학습동아리 육성 및 지원, 평생학습축제 개최 등임
- 서귀포 평생학습도시의 주요 성과는 2003년 평생학습도시 지정, 2004년 서귀포시 평생학습추진 관련 위원회 구성, 2007년 전국평생학습 추진 평가 결과 기초자치단체 부문 우수상 수상, 2010년 평생학습축제 평생학습도시 부문 특별상 수상, 서귀포 시민대학 운영, 성인문해교육 교재 제작, 찰십리축제 평생학습 체험장 운영 등이 있음
- 서귀포시 평생학습도시의 2013년 주요 사업은 교육환경개선을 위한 특화프로그램 운영, 교육기부 활용 맞춤형 프로그램 적극 발굴 운영, 명품교육도시 육성을 위한 서귀포형 명문고교 육성 추진, 지역 재활력화를 위한 특성

화 대학 등 설립 추진, 수요자 중심의 평생학습 프로그램 개발 및 운영, 여성의 사회경제 활동 참여를 위한 잠재능력 개발, 지역의 청년 일자리 희망 시책의 일환으로 청년들에게 취업·창업 성공 여건 조성 지원체계 구축 등임

- 서귀포시 교육환경개선을 위한 특화 사업은 학력향상프로그램, 토요일업일 활용프로그램, 청소년 목소리 프로젝트로 추진됨
- 명품교육도시 육성을 위한 특화 사업은 방과후 특화프로그램, 청소년 토론 및 어학 연수 및 해외현장체험 등으로 기획됨

<표 IV-4> 2013년도 서귀포시 평생학습도시 평생교육 관련 주요사업 및 예산

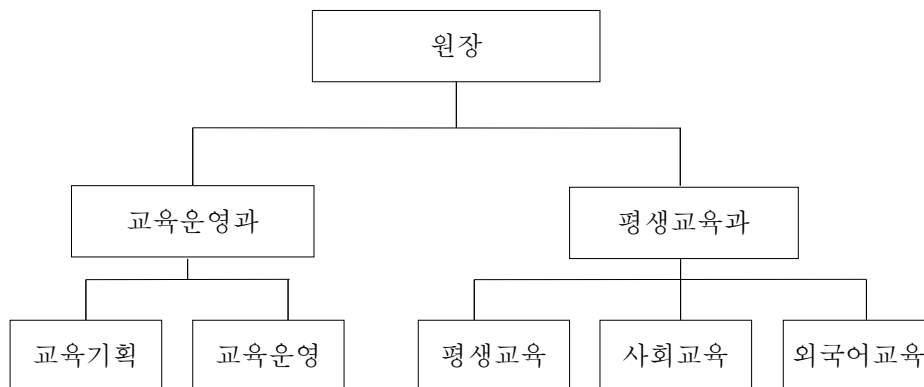
구분	사업명	사업내용	예산
평생 교 육 사 업	주민자치센터 프로그램 운영비 지원	• 17개 읍면동 주민자치센터 프로그램 차등 지원	80,000천원
	서귀포시 교육환경 개선을 위한 특화프로그램 운영	• 초·중등 특기적성 시범 프로그램, 자기주도학습 지도, 멘토·멘티 프로그램, 청소년 인문학 강좌 등	500,000천원
	청소년 대중문화 캠프	• 제주출신 유명인사 초청 연화, 방송, 드라마, 대중음악 등	9,920천원
	비정규학교 기반시설 확충 정비사업	• 비정규학교 5개교 시설보수, 교육기자재 보완 등 교육환경 개선	45,000천원
	제주진로직업박람회	• 진로검사 및 상담, 진로정보관, 진로탐색관, 직업 체험관, 진로경영관, 전문직업인과의 만남	51,000천원
	명품교육도시 육성을 위한 특화 프로그램 운영	• 학력향상 특화 프로그램, 독사논술 프로그램, 토론 프로그램 • 고등학생 영어권 어학연수 및 중학생 해외현장 체험 프로그램, 청소년 토론 아카데미 운영	10,450천원
	읍면지역 소외계층학생 멘토링	• 기초학습지도 : 영어, 수학 과목 학습지도 • 고충상담 및 인성지도, 진로상담 등	40,000천원
	평생학습기관 및 주민자치센터 관계자 워크숍	• 평생학습 활성화 방안에 대한 전문가 특강 • 관내 및 타 지자체 우수사례 발표 등 평생학습 활성화방안 논의	5,000천원
	우수평생학습프로그램 및 동아리 육성지원	• 관내 평생학습 기관·단체 소속 동아리대상 • 공모를 통한 지역 내 우수 동아리 프로그램 10개 이내 지원대상 선정	4,800천원
	평생학습축제(전국, 지역) 참가 및 개최	• 평생학습 홍보·전시관 운영, 체험관 프로그램 운영 • 평생학습동아리 무대경연, 전시·우수사례발표대회	34,000천원

<표 계속> 2013년도 서귀포시 평생학습도시 평생교육 관련 주요사업 및 예산

구분	사업명	사업내용	예산
	시민 맞춤형 평생학습 프로그램 운영	• 직업능력, 소외계층 지원, 건강취미, 현장 체험 등 평생학습 프로그램 운영	64,000천원
	서귀포 시민대학 운영	• 글로벌아카데미, 문화아카데미, 청소년리더십향상과정 • 제주한라대학교 위탁 운영	35,000천원
	여성능력개발 향상 프로그램 운영	• 여성의 직업 능력 개발 및 문화생활 영유를 위한 프로그램 운영	110,000천원
	학습동아리 창작활동 지원	• 평생학습관 학습동아리 10개팀	2,000천원
관련부서사업	서귀포시 행복드림 아카데미 운영	• 서귀포시 관내 퇴직자 분기별 운영 : 1분기(자기성찰 및 계발) → 2분기(사회공헌 세계로의 초대) → 3분기(현장탐방 및 사례발표) → 4분기(교양인문)	20,000천원
	청년창업 아카데미 운영	• 창업절차 전반교육, 창업 심화반, 소상공인분야 창업과정 등	25,000천원
	창업캠프 운영	• 1박2일 가족 창업 캠프 운영	10,000천원
	농·수·축산인 대학 운영	• 농업인대학, 수산인대학, 축산인대학(3개 대학운영)	100,000천원
	청년 취업인재 양성교육 프로그램 운영	• 청년 취업인재 양성교육 프로그램 운영(2회)	11,000천원
	서귀포 청년 뉴딜사업 운영	• 청년 취업뉴딜사업 운영(총 12회)	3,000천원
	노인대학 운영비 지원	• 사업명 : 찾아가는 어르신 문화강좌	1,000천원
	실버동호회 운영 지원	• 사업명 : 재미있는 실버청춘	5,700천원
	방과후 교실 프로그램 지원	• 사업명 : 오물조물 마음을 읽는 미술교실	2,860천원
	경로당 충효한문교실 운영	• 청소년들에게 전통예절 및 한문교육	15,000천원
	노인대학 운영비 지원	• 노인대학 6개소	80,000천원
	노인대학원 운영비 지원	• 노인대학원 1개소	30,000천원
	노인교실 운영비 지원	• 일반교양, 노인지도자의 역할, 건강관리 등	14,400천원
	실버동호회 운영 지원	• 민요, 서예, 건강체조 등 프로그램 운영	13,000천원
	합계		

3. 제주특별자치도인재개발원 평생교육과 사업 분석

- 제주특별자치도인재개발원은 ‘도민이 행복한 국제자유도시’라는 비전 달성을 위해 ① 지역자원과 연계한 도민교육 운영, ② 지역간·계층간 격차해소를 위한 도민교육 운영, ③ 고객 중심의 감동행정 창출 교육강화 3대 목표 설정
- 목표를 향한 ① 국제자유도시 위상에 걸맞는 도민교육 운영, ② 전문화-특성화된 도민정보화교육 운영, ③ 국제화마인드를 갖춘 글로벌 인재양성, ④ 제주 미래를 선도할 인재 양성사업 추진의 4가지 교육운영방향 설정
- 제주특별자치도인재개발원은 2과 5담당의 조직구성이며 평생교육과에는 평생교육, 사회교육, 외국어교육의 3담당이 포함됨



구분	총계	일반직							전임 계약	별정	기능
		소계	3급	4급	5급	6급	7급	8급			
현원명	31	20	0	3	4	5	8	-	1	1	9

[그림 IV-5] 제주인재개발원 조직 및 인력

- 제주특별자치도인재개발원 평생교육과의 기능은 평생교육에 관한 조합 기획 조성, 도민 학습 지원계획 수립 및 평가, 도민 사회교육 과정 운영, 도민 정보화 교육계획 수립 및 운영, 연도별 평생교육진흥 시행계획 수립 및 시행, 도 평생교육협의회 구성 및 운영, 평생교육 종합정보망 구축 및 운영, 국제화장학재단 관련 업무, 인재양성기금 관리 운영임

- 제주특별자치도인재개발원 평생교육과의 주요 성과는 도민중심 평생교육 진흥을 위한 기본 인프라 구축, 평생교육실무협의회 구성, 평생교육 포털 시스템 운영 활성화, 지역주민에게 실익이 가는 평생교육과정 운영, 취업기회 증대를 위한 교육프로그램 지원, 지역특화 평생학습 우수 프로그램 발굴 지원, 소통과 나눔의 평생학습 문화 확산 등이 있음
- 제주특별자치도인재개발원 평생교육과의 2013년 주요 사업은 지역특화 평생학습 우수 프로그램 지원, 평생교육진흥원 운영, 다모아 평생교육 정보망 확대 구축, 비정규학교 기반시설 확충사업, 국제자유도시에 걸 맞는 시민의식 함양을 위한 도민사회교육 운영 등이 있음

<표 IV-5> 2013년도 제주인재개발원 평생교육과 주요사업 및 예산

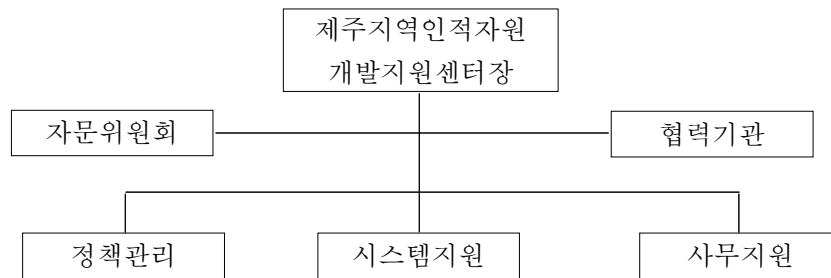
사업명	사업내용	예산
지역특화평생학습 우수프로그램 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 공모사업 : 4050세대, 은퇴자 및 은퇴예정자를 위한 생활적응 및 취창업교육, 제주바로알기, 인문학 강좌 등 	100,000천원
소외계층 평생교육지원사업	<ul style="list-style-type: none"> • 일터 종사자(농어업인, 운수종사자, 야간 근로자 등) • 맞춤형 평생교육 프로그램 	50,000천원
대학-지역간 연계 취업전문 프로그램 공모지원사업	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-기업체간 협력 고용연계 맞춤형 프로그램 • 취업 및 창업지원 프로그램 운영, 전략 산업 등 분야 전문 인력 양성 	60,000천원
비정규학교 기반시설 확충 정비사업	<ul style="list-style-type: none"> • 비정규학교 5개교 • 비정규학교 시설보수, 교육기자재 보완 등 교육환경 개선 	45,000천원
전국평생학습박람회 홍보체험관 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 홍보 체험부스 설치 및 운영경비 • 부스설치 및 내부시설 	18,000천원
평생교육 프로그램 평가 및 모니터링 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 도내 평생교육 기관 대상 전문가 활용평생교육 프로그램 모니터링 및 평가사업 • 평생교육 프로그램 지원사업에 대한 모니터링 및 평가를 통해 자체 평가 매뉴얼 개발 	10,000천원
평생교육진흥원 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 제주발전연구원으로 위탁운영 • 도 평생교육 정책수립 지원 및 평생학습 프로그램 개발지원 • 평생교육 기회 및 정보제공, 평생교육기관간 연계체계 구축 • 평생교육 정책연구 지원 및 통계조사 등 	400,000천원
다모아 평생교육 정보망 확대 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 다모아 평생교육정보망 확대 구축 • 모바일 어플 기능 확대 구축 	40,000천원

<표 IV-5 계속> 2013년도 제주인재개발원 평생교육과 주요사업 및 예산

사업명	사업내용	예산
찾아가는 정보화교육 운영	• 2012년 찾아가는 정보화 교육	24400천원
도민정보센터 정보화 교육 운영	• 구 방송통신대	92000천원
도민정보센터 교육용 컴퓨터 교체	• 구 방송통신대 • 컴퓨터 및 모니터 교체	15000천원
도민사회교육 운영	• 핵심 지역리더 및 지역 활성화 교육 추진 : 국제자유도시에 걸맞는 시민의식 함양을 위한 교육과정 운영 : 국제자유도시 위상에 맞는 친절교육 과정 운영	111,350천원
탐라일 아카데미 운영	• 탐라국 역사인식 제고를 위한 이론 및 현장 체험 연계 교육	30000천원
골프경기 보조원 양성과정 위탁교육	• 골프경기보조원 양성과정	30000천원
지역사회지도자과정 위탁교육	• 지역사회지도자의 능력개발 기회 제공 • 제주대학교(행정대학원) 위탁 운영	50000천원
재외도민 향토학교 운영	• 재외도민 자녀 하계향토학교 • 재외제주도민회 향토학교	10000천원
수준별 맞춤형 도민외국어 위탁교육	• 행정시별 지역 소재 어학원 위탁 • 영어, 일본어, 중국어 3개 외국어	100000천원
사이버 외국어 어학센터 운영	• 일반회화, 자격시험 등 총 330개 이상 어학 콘텐츠(강좌) 사이버 무상교육 서비스 운영	27,000천원
국제자유도시 생활외국어 방송사업	• TV방송매체(지역방송사업자) 통한 외국어 프로그램 운영 • 2012년 KCTV 방송에 위탁 운영	138000천원
"글로벌, 챌린지 퀴즈캡틴" 방송사업 운영	• 방송을 통한 도내 도민과 청소년 대상 외국어 퀴즈대회 운영 지원	230000천원
외국어 포켓북 제작	• 영어, 일어, 중국어 포켓북 제작 및 배부 5,000부	10000천원
합계		1,590,750천원

4. 제주발전연구원 RHRD센터 사업 분석

- 제주발전연구원의 지역인적자원개발지원센터(RHRD)는 지역 수준의 인적 자원개발정책의 실행을 위한 핵심 지원기구 역할과 지역단위의 인적자원개발 추진체제의 조기 구축·활성화를 유도하기 위한 목적으로, 지역의 발전연구원을 지역인적자원개발지원센터로 지정·운영, 2012년 7월 사업을 종료함
- 지역인적자원개발지원센터(RHRD)는 ‘개인역량 개발과 제주지역의 경쟁력 강화를 추구’라는 비전 달성을 위해 ① 제주 경제 활성화, ② 인적 자원의 국제화, ③ 학교 교육의 혁신화, ④ 도민 기본 역량 강화 방향으로 추진함
- 지역인적자원개발지원센터(RHRD)의 설치 목적은 세계경제 환경변화와 지역 경쟁력 제고에 따른 지역주민의 역량 개발, 지역단위 통계생산의 필요성 대응, 도시·지역·국가의 경제 및 사회구조의 변화에 대처, 지역단위 정책의 실효성에 대한 담보, 지방자치 실행 이후 지역의 실정을 반영한 도시 및 지역 단위 사업의 중요성, 지역 간 정책 활동에 대한 비교연구의 활성화를 위함
- 제주지역인적자원개발지원센터의 조직구성은 정책관리팀, 시스템 지원팀, 사무지원팀으로 구성



구분	총계	센터장	정책관리팀	사무지원팀
현원(명)	3	1	1	1

[그림 IV-6] 제주지역인적자원개발지원센터 조직 및 인력

- 제주지역인적자원개발지원센터의 주요기능은 지역인적자원개발 관련 운영 실무 총괄 및 조정, 지역인적자원개발 협의체 활동 지원 및 정책개발, 지역인적자원개발 중장기 발전계획 수립 및 지원, 지역인적자원개발 수급기관의 상호교류 및 협력증진 사업, 지역인적자원개발 관련 연구, 연수 정보를 제공함, 지역인적자원개발 관련 정보인프라 구축 및 정보 제공 서비스, 지역인적자원개발 조정 분석평가 및 기초연구 조사 지원 등임
- 제주지역인적자원개발지원센터의 주요 성과는 지방자치단체 주도로 지역인적자원개발 협의체 구성, 국제자유도시 특성에 부합한 산학연관 협력 네트워크 구축, 선도 프로젝트 중심의 인적자원개발 전략과 단계별 확산, 국제자유도시 특성을 고려한 지역인적자원개발 전략 수립, 인적자원개발 수행 지표로서 피드백 체계 강화, 제주지역 평생학습 발전계획 등이 있음

<표 IV-6> 제주지역인적자원개발지원센터 평생교육관련 주요사업

연도	주요내용
2004	• 제주발전연구원 내 「인적자원개발 지원센터」 지정
2006	• 제주지역 중장년층 전직 및 창업교육프로그램」 운영 실시
2007	• 제주지역 평생학습 및 인적자원개발 활성화를 위한 워크숍 개최 • 평생학습도시 조성사업의 활성화 방안 연구사업 실시
2008	• 제주지역 평생학습 중장기 발전계획 수립 • 제주지역 평생학습 유관기관 현황 조사 및 평가지표 개발 연구 • 제주지역 평생학습 욕구 및 수요 조사 • 지역 평생학습 활성화 방안 모색 전문가 포럼 • 제주지역 평생학습 활성화를 위한 전문가 워크숍 • 평생학습 이력관리 시스템 구축 • 평생학습계좌제 시행에 따른 평가 및 모니터링 체계구축
2009	• 제주지역 평생학습 도약을 위한 방향과 과제 세미나 • 제주지역 평생학습 실행 계획 수립
2010	• 제주지역 평생학습 실행계획 • 평생학습 유관기관 종사자 대상 실무역량 강화 연수 실시 • 제주형 휴양도시 Hydro 인재육성 • 지역 재설계를 위한 특화인재 육성
2011	• RHRD와 지방 R&D간의 글로벌 협력 거버넌스 구축 세미나

5. 제주특별자치도 평생교육 사업 요약

- 제주특별자치도의 평생교육 추진기관을 조직 및 인원, 직속기관, 주요업무, 2013년 주요사업과 예산을 기준으로 정리하면 다음 <표 IV-7>과 같음

<표 IV-7> 제주특별자치도 평생교육 사업 요약

구분	교육청	행정시		자치도	
		자치행정국 자치행정과 평생학습담당 8명	자치행정국 평생교육지원과 평생학습담당 8명	평생교육과 12명	
담당 부서	교육국 평생교육체육과 평생교육담당 5명	자치행정국 자치행정과 평생학습담당 8명	자치행정국 평생교육지원과 평생학습담당 8명	평생교육과 12명	
실행 기관	평생교육정보센터	제주시 평생학습관	서귀포시 평생학습관	인재개발원	제주발전연구원 RHRD센터
주요 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평생교육 활성화 • 제주지역평생교육 정보센터 활성화 • 평생학습관 지정·운영(6개소) • 학점은행제 운영 • 평생학습계좌제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습관 운영 • 평생교육자도자 양성교육(강사대상) • 평생학습동리 활성화 • 다문화평생교육 추진 • 평생학습관계자 통합연수 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습관 운영 • 서귀포 시민대학 운영 • 청년취업·창업 지원 프로그램 운영 • 교육환경개선을 위한 특화프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연도별 평생교육진흥 시행계획 수립·시행 • 도 평생교육 협의회 구성·운영 • 지역특화평생교육 운영 • 도민학습계획 수립 • 도민 정보화 교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 제주지역인재육성 사업 연구·공모·지원 • 평생학습 활성화 중장기 발전계획 연구 • 취업지원네트워크 구축 • 평생학습이력관리 시스템 구축
13년 주요 사업 및 예산	<ul style="list-style-type: none"> • 1교 1강좌 평생교육 프로그램 운영 (187,000천원) • 평생교육 활성화 학교 지정 운영 (60,000천원) • 금빛평생교육방학단 운영 (99,285천원) • 지역평생교육정보센터 평생교육 프로그램 운영 (150,470천원) • 평생학습관 운영 (150,470천원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 시민단체 보조금 (831,000천원) • 정보화마을 정보센터 운영비 보조 (405,000천원) • 올레지킴이 운영 (300,000천원) • 지역자활센터운영 (517,945천원) • 새마을문고 육성사업 (220,900천원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육환경 개선 특별프로그램 운영 (500,000천원) • 농수축산인 대학운영 (100,000천원) • 여성능력개발 향상 프로그램운영 (110,000천원) • 시민맞춤형 평생학습 프로그램 운영 (64,000천원) • 제주진로직업박람회 (51,000천원) • 서귀포 시민대학 운영 (35,000천원) 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육진흥원 설립운영 (400,000천원) • 도민사회교육 운영 (111,350천원) • 지역특화평생학습 우수프로그램 지원 (100,000천원) • ‘글로벌, 쉼린지 키즈캠프 방송사업운영 (230,000천원) • 국제자유도시 생활외국어 방송사업 (138,000천원) 	2013년 7월 사업 종료

- 제주특별자치도 평생교육 추진 기관의 2013년 추진사업을 교육·운영, 지원, 교류를 기준으로 분류하면 다음 <표 IV-8>과 같음

<표 IV-8> 제주특별자치도 평생교육 사업 분류

구분	사업명	교육청	제주시	서귀포시	인재개발원
교육·운영	학교 시설을 이용한 평생교육	○		○	
	지역특화 평생교육 프로그램 운영	○	○	○	○
	평생학습 프로그램 운영	○	○	○	○
	정보화 마을 프로그램 관리자 육성		○		
	찾아가는 정보화 교육 운영				○
	도민정보센터 정보화 교육 운영				○
	전문 인력 양성 교육 위탁 운영				○
	평생교육 프로그램 모니터링 사업				○
	재외도민 향토교실 운영				○
	평생교육 관계자 워크숍		○	○	○
	올레 지킴이 운영		○		
	청년취업&창업 프로그램 운영			○	
	시민대학 운영			○	
	농·수·축인 대학 운영			○	
	사이버 외국어 센터 운영				○
	생활외국어 방송, 글로벌 쉐런지퀴즈 방송				○
	평생교육 소외계층 찾아가는 평생학습		○	○	
지원	주민자치센터 프로그램 운영비 지원		○	○	
	정보화 마을 운영비 지원		○		○
	비정규학교 기반시설 확충			○	○
	동아리 활성화 지원			○	
	도민정보센터 정보화교육 컴퓨터 교체				○
	복지관 특화 프로그램 운영 지원		○		
	자활센터 운영 지원		○		
	소외계층 평생교육 지원사업				○
	사회단체 보조금 지원		○		
	노인대학/노인교실 운영비 지원			○	
	대학-지역간 연계 취업전문 프로그램 공모				○
도서관(새마을 문고) 활성화 사업 지원	○	○			
사회단체 보조금 지원		○			
교류	다모아 평생교육 정보망 확대 구축				○
	평생학습축제, 평생학습 박람회	○	○	○	○

- 제주특별자치도 평생교육사업 분석은 현재 제주지역에서 이루어지고 있는 평생교육관련 사업 및 현황을 개괄적으로 파악하여 제주평생교육진흥원의 역할 및 기능 도출 방안을 마련하는데 목적이 있음. 이를 위해 제주지역의 주요 평생교육 실행기관에서 이루어지고 있는 조직 및 사업 중심으로 분석 되었으며 그 결과는 다음과 같음
- 제주지역은 크게 교육청 평생교육사업, 행정시 평생학습도시 사업, 제주특별자치도청 평생교육과 사업으로 나뉠 수 있으며, 각각의 실행기관을 두고 있음
 - 교육청은 평생교육정보센터를 실행기관으로 두고 있으며 평생학습관 운영에 초점을 두고 있고, 행정시는 제주시·서귀포시 평생학습관을 실행기관으로 두고 평생학습조성사업을 운영하고 있음. 도청의 경우는 인재개발원을 담당부서로 두고 실행기관으로 평생교육진흥원을 두어 운영 및 지원에 초점을 두고 있음
- 제주지역 평생교육기관의 역할 정립
 - 교육청, 행정시, 도청의 평생교육 담당 기관별 사업의 중복 집행의 우려와 사업의 혜택이 미치지 않는 소외계층이 발생 될 수 있음
 - 따라서 제주평생교육진흥원을 중심으로 학습·일·지역사회가 공동체를 이룰 수 있는 통합적인 평생학습 지원체계 구축이 요구됨
- 평생교육기관 간 협력 네트워크 구축
 - 연중 평생교육기관별 다양한 평생교육사업이 운영됨으로 권역 내 거점 기관을 지정 운영하고 기관 간·단체별 실무 협력네트워크를 구축하여 사업 및 내용을 공유할 필요가 있음
 - 따라서 제주평생교육진흥원이 컨트롤 타워 역할을 담당하고 교육청·행정시의 실행기관은 지역 내 거점 기관으로서 기능을 부여하여 실무협의회 운영 및 협력 네트워크 구축이 요구됨

6. 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석

1) 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 준거 설정

- 제주특별자치도 평생교육 진흥원의 활성화 전략을 구상하기 위해서는 제주특별자치도가 가지고 있는 내적인 강점과 약점, 외적인 기회와 위기에 대한 체계적인 검토와 분석이 필요함. 이에 본 연구를 통해 확인된 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석은 5개의 준거로 설정함
- 내부 상황의 강점 및 약점의 준거는 행정, 전문조직, 인적자원, 프로그램, 시설의 5가지 영역으로 구분하였음

- 행정 영역은 행정체계 및 교육청·도청과의 관계 등의 상황을 분석함
- 전문조직 영역은 제주특별자치도 평생교육진흥원의 상황을 분석함
- 인적자원 영역은 평생교육 전문가 및 강사 시민활동가 등 인력을 분석함
- 프로그램 영역은 평생학습 관련기관 및 시설에서 운영하는 프로그램을 분석함
- 시설 영역은 평생교육관련시설 및 학습시설, 고등교육기관을 파악하여 분석함

- 외부 상황의 기회 및 위기의 준거는 시대맥락, 지리문화, 인구통계, 산업경제, 교육풍토의 5가지 영역으로 구분하였음

- 시대맥락 영역은 사회적 맥락에서의 평생교육에 대한 동향을 분석함
- 지리문화 영역은 지리적 특성 및 지역적 문화를 분석함
- 인구통계 영역은 행정구역별 인구구조 및 인구지수 결과를 분석함
- 산업경제 영역은 산업적 특성과 경제적 여건을 분석하여 재조명함
- 교육풍토 영역은 교육환경에 대한 특성과 학력지수 등을 파악하고 분석함

- 위 세부 준거들을 토대로 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 결과는 다음 [그림 IV-7]과 같음

제주특별자치도 평생교육 SWOT분석

강 점

행 정	특별자치도 평생교육진흥 조례 제정 및 개정 연도별 특별자치도 평생교육진흥 시행계획 수립 도정 주요 전략사업의 평생교육적 시너지효과 잠재
전문 조직	특별자치도 평생교육진흥원의 혁신적 설립 운영 제주발전연구원의 인적·물적 지원과 역량활용 간부급 행정공무원의 파견 및 보직화
인적 자원	평생교육 전문가 협의체 구성 및 활동 다수의 시민단체와 활동가의 적극성 제주학관련 전문 인적자원 양성 및 활동
프로그램	평생교육 프로그램의 기초조사 및 6진 분류화 관련기관의 평생교육 프로그램 운영의 보편화 지역특성 연계 인적자원 실천 프로그램 운영
시설	평생교육 관련기관 및 시설 DB 보유 다수의 평생교육 관련기관 및 시설의 분포 지자체단위 평생교육 전담시설의 확보와 운영

약 점

행 정	도정 발전과 평생교육의 전략적 가치 연계 부족 광역단위 평생교육 행정직제의 다원화
전문 조직	교육 관련 예산의 통합적 심의 부재와 중복집행 광역단위 평생교육 헤드쿼터 역할 범위의 한계성 평생교육진흥원의 기능적 체제 미 확충 광역단위 평생교육사업 추진 전담인력 부족
인적 자원	광역단위 평생교육활동 인력풀(pool) 관리 미흡 평생교육관련기관의 평생교육 전문인력 미 확보 평생교육 담당자 전문연수(CPE) 체계화의 부재
프로그램	평생교육 프로그램 운영의 지역별 격차 평생교육 기능별 프로그램 운영의 불균형 지역데이터에 근거한 프로그램의 전략화 부족
시설	관련 기관 및 시설의 평생교육적 가치의 부재 지역별 거점 평생교육시설 및 기관의 부재 평생교육관련기관의 지역적 파트너십 경험 부족

기 회

시대 맥락	지속가능 지역발전 패러다임 평생교육의 국제적 확산 국가차원의 제3차 평생교육진흥종합계획 추진 광역단위 평생교육진흥원 운영의 전국적 확산
지리 문화	친혜의 생태체험학습자원의 보고 지역의 독특한 전통문화 복원사업의 확산 국제자유도시로 외국인 무비자 출입 용이
인구 통계	행정 단위별 인구분포 차이로 지역요구의 다원화 성인 및 장년자수의 지역별 편차 심화 전국대미 유아·아동자수의 상대적 높은 비율
산업 경제	국내 최다 산·학·관 연구시설 보유 및 활성화 관광관련사업체수 과반수이상 분포 지식서비스산업의 제주전략산업화 추진
교육 풍토	세대 간 고등교육 학력격차의 지역별 차이 도민의 역사적 시민의식과 적극적 참여활동 교육행정과 일반행정의 독자적 평생교육사업 활성화

위 기

시대 맥락	평생교육사업 추진주체에 대한 애곡된 인식 팽배 부처별 관련사업 전개의 무분별 추진 평생교육 전담기관별 역할 및 기능 혼재
지리 문화	지리환경적 차이로 생활문화향유 기회의 불균형 지역현안에 대한 도민의 인식 차이와 갈등 존재 지리적 특수성으로 타 지역과의 소통이 어려움
인구 통계	희망소외계층 인구통계데이터 정확성 부재 고령화지수가 높은 지역이 과반수이상 분포 전국대미 청년·성인·장년자수의 상대적 낮은 비율
산업 경제	낮은 2차산업 비중으로 일자리 연계교육 취약 MICE 산업추진의 평생교육적 가치 부재 사업체 및 종사자 수 증감비율 감소
교육 풍토	주민자치활동과 평생학습 연계 활성화 미흡 학습커뮤니티에 대한 지원 및 관리 부족 의무교육 미만의 학력소지자의 높은 비율

[그림 IV-7] 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 결과

2) 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 강점 분석

- 행정 영역의 강점은 2009년 「제주특별자치도 평생교육진흥 조례」를 제정하여 총체적인 평생교육 지원 체제를 구축함. 매년 도민중심 평생교육 진흥을 위한 제주특별자치도의 평생교육진흥계획을 수립하여 제주형 평생교육 정책을 추진하고 있음. 제주시와 서귀포시가 평생학습도시로 선정되어 평생학습에 대한 인지도 제고 및 지자체 중심의 지역화 기반이 마련되었음. 제주국제자유도시 및 제주특별자치도 주요 전략 사업 및 도민 역량개발에 대한 사업이 평생교육과의 시너지 효과가 잠재되어 있음
- 전문조직 영역의 강점은 광역단위의 평생교육 서비스 제공 및 정책조정 등을 전담할 평생교육진흥원이 설립됨. 제주발전연구원의 축적된 연구 자료와 숙련된 연구원의 역량을 활용할 수 있음. 진흥원의 행정공무원으로 서기관급이 파견됨으로 인해 예산 및 행정의 독립성 담보함
- 인적자원 영역의 강점은 제주특별자치도 평생교육협의회 및 평생교육사협회가 구성되어 활동하고 있음. 제주도민의 높은 시민성을 기반으로 각 분야의 시민활동가 및 시민단체의 활동이 활성화되어 있음. 제주지역의 고유한 인문·사회·자연 분야인 제주학을 공부한 인력이 양성되어 활동하고 있음
- 평생교육 기관별 프로그램 실태가 조사되어 한국 평생교육 프로그램 6진 분류표를 기준으로 분류되어 있음. 1교1강좌 평생교육 프로그램 운영, 주민자치센터 및 도서관 등 관련기관의 평생교육 프로그램 운영이 보편화되어 있음. 제주의 역사와 문화, 자연환경을 기반으로 특화된 프로그램이 기획되어 운영됨
- 시설 영역의 강점은 평생교육법에 따라 교육청에 등록된 평생교육 기관 기타 법령에 의한 평생교육기관 및 관련시설에 대해 유형을 분류하여 실태를 파악하고 있음. 행정구역별 평생교육 관련기관이 고르게 분포 되어 있음. 제주시와 서귀포시에 지자체의 평생교육 전담 시설인 평생학습관이 설치·운영되고 있음

3) 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 약점 분석

- 행정 영역의 약점은 도정 종합 발전 계획 및 인적자원 개발 계획 수립 시 평생교육학적 가치 연계 부족으로 종합적이고 유기적인 전략이 부족함. 광역단위 평생교육 행정체계가 분리되어 운영되어 한계점이 드러남. 평생교육 관련 예산이 부서별 중복 집행됨으로 통합적 심의가 필요함
- 전문조직 영역의 약점은 광역단위 총괄기관으로서의 평생교육진흥원의 역할 설정에 대한 한계성을 지님. 제주특별자치도평생교육진흥원이 정책지원과 교육지원 두 개의 팀으로 조직되어 진흥원의 역할을 제대로 할 기능적 체계가 아직은 마련되어 있지 않음. 광역단위의 평생교육진흥을 위한 컨트롤 타워로서의 역할을 수행할 전담인력이 절대적으로 부족함
- 인력자원 영역의 약점은 광역단위의 평생교육관련 인력(평생교육사·전담인력·교강사·자원봉사자)의 효율적인 관리 체계가 미흡함. 평생교육관련 기관에서 평생교육 전담의 전문 인력을 통한 사업 진행이 이루어지지 않음. 체계적이고 전문화된 평생교육 담당자 전문가계속교육(CPE)의 체제가 마련되지 않음
- 프로그램 영역의 약점은 동단위 지역과 읍면 단위의 행정지역에 따른 평생교육 운영 기관과 프로그램 개설 현황의 편차가 큼. 평생교육 프로그램의 현황이 한국 평생교육 프로그램 6진 분류(국가평생교육진흥원, 2010)에 의해 분류하면 고른 프로그램 개설이 이루어 지지 않음. 지역민의 연령 및 학력, 산업 구조 등의 기초 특성에 근거한 프로그램 전략적 기획이 부족함
- 시설 영역의 약점은 평생교육 관련 기관 및 시설의 운영에 있어 평생교육적 가치 연계가 부족함. 권역별로 평생교육전담 시설 및 관련 기관들을 거점화할 수 있는 평생교육전담 기관이 필요함. 유관 기관 간의 네트워크 체계가 정립되지 않아 거버넌스체제로 활성화되어 있지 못함

4) 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 기회 분석

- 시대적 맥락 영역의 기회는 대부분의 국제기구가 지속가능한 지역발전 패러다임으로 평생교육의 확산을 강조함. 제3차 평생교육진흥(2013~2017) 종합 계획이 시행될 예정임. 2008년 평생교육법 개정에 따라 광역단위 추진체제로 평생교육진흥원의 설립·지정이 이루어짐
- 지리문화 영역의 기회는 제주특별자치도는 UNESCO가 지정하는 자연과학 분야 3관왕으로 천혜의 생태체험학습자원의 보고임. 제주지역의 독특한 전통문화가 브랜드화 되어 계승되고 있으며, 제주문화의 복원사업이 활성화됨. 국제자유도시로서 외국인의 자유로운 출입국으로 세방화 허브로 전략 추진이 용이함
- 인구통계 영역의 기회는 행정단위별 인구분포의 차이로 각 지역의 상황에 맞는 요구사항을 지원 가능함. 2009년 이후 제주로 전입 인구가 지속적으로 증가함. 잠재 성장 동력인 유아·아동지수가 전국대비 상대적으로 높은 비율을 차지함
- 산업경제 영역의 기회는 도내 전체에 국내외 산·학·관의 연수시설이 많이 분포되어 있음. 관광관련 사업체수가 과반수를 차지하여 고용을 촉진하고 있음. 제주국제자유도시 및 기타 국책사업 등이 활발히 추진되어 전문인력 교육에 대한 요구가 높음
- 교육풍토 영역의 기회는 주민자치활동과 학습동아리의 활동이 활성화 되어 지역내 자원으로 활동이 지속됨. 자치에 대한 도민의 시민의식 함량이 높으며, 시민단체들의 적극적인 사회 참여 활동이 활발히 이루어짐. 제주특별자치도의 교육행정과 일반 행정이 독자적으로 평생교육사업을 활발히 진행하고 있음

5) 제주특별자치도 평생교육 SWOT분석 위기 분석

- 시대맥락 영역의 위기는 평생교육사업은 평생교육 전담기관에서만 진행해야 한다는 평생교육사업 추진주체에 대한 왜곡된 인식들이 팽배되어 있으며, 부처별로 사전협의가 부족하여 유사한 사업이 중복되어 추진되기도 하고, 소외계층이 발생함. 도의 인재개발원과 교육청의 평생교육정보센터, 시의 평생학습관 등 전담기관별 역할에 대한 정립이 되지 않아 기능이 혼재되어 있음
- 지리문화 영역의 위기는 지리 환경적 차이로 평생교육에 참여할 수 있는 기회가 균등하게 제공되지 못함. 지역의 민감한 현안 문제에 대한 도민의 인식 차이로 의견이 대립되기도 함. 섬이라는 지리적 특수성으로 인해 타 지역과의 소통이 어려움
- 인구통계 영역의 위기는 평생학습을 희망하지만 소외된 계층에 대한 정확한 통계데이터가 마련되지 않음. 고령화지수가 높은 행정동이 과반수 이상을 차지함. 생산가능 인구인 청년·성인·장년지수의 인구가 전국평균대비 상대적으로 낮은 비율을 나타냄
- 산업경제 영역의 위기는 2차 산업이 낮은 비중을 차지하는 산업구조로 취업과 연계한 교육여건 조성이 취약함. 제주특별자치도 선도사업 추진 계획 및 실행에 있어 평생교육적 가치 연계가 약함. 특별자치도내 사업체 수 및 종사자 수의 증감비율이 매년 감소하고 있음
- 교육풍토 영역의 위기는 세대 간의 학력 격차가 크게 나타나고, 지역별 학력격차도 뚜렷이 구분되어 나타남. 지역에 자생하는 학습동아리 및 동호회, 커뮤니티에 대한 지속적이고 체계적인 관리 및 지원이 부족함. 중학교 졸업 이하의 의무교육 미만 학력소지자가 전국 평균 대비 높은 비율을 차지함

V. 제주특별자치도평생교육진흥원의 현황 및 여건분석

1. 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직 및 사업현황 분석
2. 제주특별자치도 평생교육 관련 전문가의 의견수렴 및 분석
3. 타 시도 평생교육진흥원 사례분석
4. 시사점

V. 제주특별자치도평생교육진흥원의 현황 및 여건분석

1. 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직 및 사업현황 분석

1) 제주특별자치도평생교육진흥원의 설립과정

- 평생교육법은 2007년 12월 14일 전부 개정되어 시·도지사가 지역 주민의 평생교육 요구에 다양하고 수준 있는 평생교육 서비스를 체계적으로 제공해주기 위해 평생교육법 제 20조에서는 시·도평생교육진흥원의 설치 또는 지정·운영할 수 있는 근거가 마련됨
- 시·도 수준에서는 시·도지사가 관할 구역 내의 주민을 대상으로 하는 평생교육 프로그램 운영과 평생교육정보제공 및 연수기회를 제공하기 위하여 ‘시·도평생교육진흥원’을 설치 또는 지정·운영할 수 있도록 함
- 개정된 평생교육법 제20조에 의무 조항이 아닌 임의 조항이지만 시·도지사가 시·도평생교육진흥원을 설치 또는 지정·운영할 수 있도록 규정하고 있음
- 결국 개정된 평생교육법에서는 그동안 지방자치단체의 평생교육진흥에 대한 조항이 없던 것을 규정함으로써, 시·도지사의 의지에 따라 주도적으로 평생교육사업을 추진해 나갈 수 있는 근거를 마련함
- 2009년 3월 18일에 제정된 제주특별자치도 평생교육진흥조례 제 10조 및 제 11조에 따라 평생교육진흥원의 운영 및 평생교육진흥사업의 실시·지원을 명시함

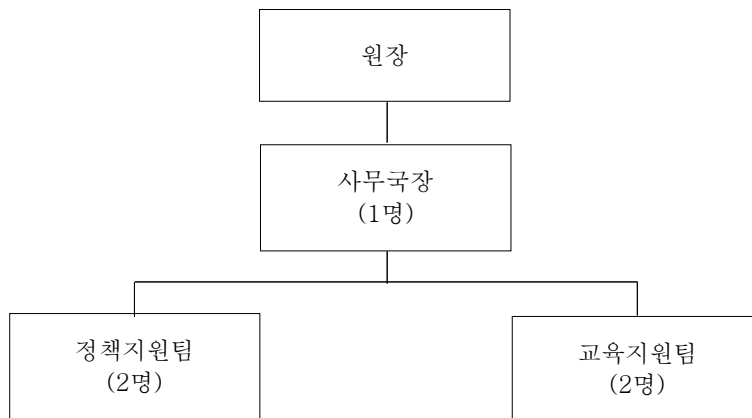
<표 V-1> 평생교육법·시행령·제주특별자치도 평생교육진흥조례

<평생교육법>
제20조(시·도평생교육진흥원의 운영) ① 시·도지사는 대통령령으로 정하는 바에 따라 시·도 평생교육진흥원을 설치 또는 지정·운영할 수 있다. ② 시·도 평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다. 1. 해당 지역의 평생교육기회 및 정보의 제공 2. 평생교육 상담 3. 평생교육 프로그램 운영 4. 해당 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축 5. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항

<평생교육법 시행령>
<p>제12조(시·도평생교육진흥원의 운영 등)</p> <p>① 법 제20조제1항에 따라 시·도지사가 시·도 평생교육진흥원(이하“시·도 진흥원”이라 한다)을 설치하거나 지정하려는 경우에는 시·도교육감과 협의하여야 한다.</p> <p>② 시·도진흥원은 법 제20조 제2항의 업무를 수행하는 데 필요한 조직과 시설을 갖추어야 하되, 그 운영에 필요한 조직과 시설, 지정절차 등에 필요한 사항은 그 지방자치단체의 조례로 정한다.</p>
<제주특별자치도 평생교육진흥조례>
<p>제10조(평생교육진흥사업의 실시 및 지원)</p> <p>도지사는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 예산의 범위에서 지원할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평생교육기관의 설치·운영 2. 평생교육사의 양성 및 배치 3. 평생학습 동아리 활동 지원 4. 평생교육 프로그램의 개발 및 운영 5. 그 밖에 도민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 <p>제11조(평생교육진흥원의 운영)</p> <p>① 도지사는 「평생교육법 시행령」 제 12조에 따라 평생교육진흥을 위하여 제주특별자치도 평생교육진흥원(이하“진흥원”이라 한다)을 설치 또는 지정·운영할 수 있다. 이 경우 법 제20조 제2항의 임무를 수행하는데 필요한 조직과 시설을 갖추고 있는 소속기관을 진흥원으로 설치·운영할 수 있다.</p> <p>② 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다. <개정 2012.10.17.></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역의 평생교육기획 및 정보의 제공 2. 평생교육 상담 3. 평생교육프로그램 개발 및 운영 4. 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축 및 연계사업 운영 5. 평생교육사 등 평생교육 종사자에 대한 연수 6. 전문인력정보은행제 운영 7. 학습계좌제 운영 8. 평생교육진흥을 위한 연구·조사 및 평가 9. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 도지사가 필요하다고 인정하는 사항 <p>③ 도지사는 진흥원의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 그 업무의 일부 또는 전부를 법인 또는 법에 따른 평생교육시설 등에 위탁하여 처리하게 할 수 있다.</p> <p>④ 도지사는 제3항에 따른 위탁사무의 처리에 대하여 수탁기관을 지도·감독하고, 필요하다고 인정할 때에는 수탁기관에 위탁한 사무에 대하여 필요한 지시를 하거나, 그 처리가 위법하거나 부당하다고 인정될 때에는 그 처리를 취소·정지시킬 수 있다.</p> <p>⑤ 도지사는 영 제12조에 따라 진흥원을 지정하여 운영하려는 경우 조직 및 시설 등의 지정자격과 구비서류 등 지정신청 및 절차에 필요한 사항을 공고하여야 한다.</p> <p>⑥ 도지사는 제3항 및 제5항에 따라 위탁되거나 지정된 진흥원 운영에 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.</p> <p>⑦ 도지사는 진흥원에 지원된 경비가 목적대로 사용되고 있는지를 확인하고 지도·감독하여야 하며, 진흥원의 지원경비의 관리에 관하여는 「제주특별자치도 보조금관리 조례」에 따른다.</p>

2) 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직 및 인력

- 제주특별자치도평생교육진흥원은 2012년 12월 12일에 경기, 대전, 부산, 충북, 충남, 울산 등에 이어 7번째로 제주발전연구원에 지정위탁으로 설립되었음
- 제주평생교육진흥원은 제주발전연구원에 지정 위탁되어 원장과 사무국장의 체제 하에 정책기획팀과 교육지원팀을 두고 있으며, 각 팀은 팀장 1명과 팀원 1명으로 4명의 팀원이 구성되어 총 6명의 인력이 조직되어 있음
- 제주평생교육진흥원장은 제주발전연구원장이 겸직하고 있으며 진흥원을 총괄하는 사무국장은 도청 서기관이 파견업무로 수행하고 있어 타 지역 평생교육진흥원과는 다른 독특한 조직특성을 가지고 있음
- 제주평생교육진흥원의 조직구조는 비교적 체계적으로 구성되어 있으며 전담인력이 모두 평생교육사로 배치되어 전문성을 갖추고 있으나 기관의 규모에 비해 인력의 배치가 부족하여 사업 추진 시 어려움이 예상되는바 향후 인력 충원이 요청됨



[그림 V-1] 제주특별자치도평생교육진흥원 조직 및 인력

3) 2013년도 제주특별자치도평생교육진흥원 사업 및 예산

- 2013년도 제주특별자치도평생교육진흥원 주요사업은 총 7개로서 제주특별자치도 평생교육 중장기 진흥계획 수립, 제주 평생학습문화 조성사업, 제주 지역 평생교육 관계자 전문 연수, 평생교육기관간 네트워크 구축, 교육 취약계층 대상 평생교육 프로그램 운영, 제주특성과 연계한 지역사회 발전형 프로그램 운영, 자기성장 프로그램 발굴 및 지원 등을 추진할 계획임
- 2013년도 제주특별자치도평생교육진흥원의 예산규모 및 내용은 총사업비가 400,000천원이고 그 중 인건비 165,000천원(41.3%), 일반운영비 35,000천원(8.7%), 직접사업비 200,000천원(50.0%)로 책정되어 있음

<표 V-2> 2013년도 제주특별자치도평생교육진흥원 주요사업 및 예산

사업명	사업내용	예산
제주특별자치도 평생교육 중장기 진흥계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 제3차 국가평생교육진흥 종합계획 검토 및 분석 • 제주지역 평생교육 환경 및 여건 분석 • 제주평생교육 기본계획(안) 및 실천 전략(안) 마련 등 	30,000천원
제주 평생학습문화 조성사업	<ul style="list-style-type: none"> • 다모아정보망 연계 제주평생교육진흥원 홈페이지 관리/운영 • 제2회 전국 평생교육박람회 참가 및 지원 • 2013년 제주평생교육 홍보지 발간 	10,000천원
제주지역 평생교육 관계자 전문 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 제주지역 평생교육 관계자를 위한 전문 연수 시스템 구축 • 영역별, 주제별, 기관별 등 구분을 통해 그에 해당되는 전문 실무교육 과정 개발 및 실시 	20,000천원
평생교육기관간 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 마음누리재능기부단(평생교육재능기부봉사단) 구성 및 활동 • 평생교육기관(단체) 종사자 대상 워크숍 및 간담회 • 개원기념 세미나 실시 • 평생교육 국제학술대회 개최 • 제주지역 평생교육기관 컨설팅 실시 	40,000천원
교육취약계층 대상 평생교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중·등 학력인정 문자해독 프로그램 운영 지원 • 저소득층다문화장애인 등 교육취약계층 평생교육 지원 • 노인세대의 사회 참여 활성화를 위한 프로그램 개발과 운영 	30,000천원
제주특성과 연계한 지역사회발전형 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 및 지역의 인문학 전문가 그룹 참여 중심의 대상별 자기계발과 성장을 위한 인문학 프로그램 운영 • 지역사회 참여와 지역공동체 구축을 위한 '마을학교' 운영 	40,000천원
자기성장프로그램 발굴 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 4050 및 베이비붐 세대의 자기주도 학습프로그램 지원 • 학습동아리 등록제 및 학습결과의 선순환체제 마련 	30,000천원
합계		200,000천원

2. 제주특별자치도 평생교육 관련 전문가의 의견수렴 및 분석

1) 개요

- 평생교육 관련 전문가의 의견수렴은 제주지역에서 추진되고 있는 주요 민·관 평생교육기관의 사업운영 현황과 제주평생교육진흥원 출범에 대한 의견조사를 통해 평생교육진흥원의 기능과 역할을 정립할 수 있는 방안을 마련하는데 목적이 있음
- 1차 의견조사는 제주평생교육진흥원에서 주최한 평생교육진흥원 활성화 방안 연구 중간보고회에 참석한 평생교육관련 전문가를 대상으로 의견을 수렴하였음. 총 17명으로 연(국가평생교육진흥원, 제주평생교육진흥원) 3명, 관(제주특별자치도, 제주시, 서귀포시) 6명, 민(문해교육, 장애인, 여성교육, 평생교육) 5명, 학(대학평생교육) 3명이었음
- 2차 의견조사는 평생교육진흥원으로 부터 추천받은 4개 평생교육기관(행정시 2개, 민간단체 2개) 실무담당자 6명을 대상으로 비구조화된 면담 형태로 진행되었으며 기간은 2013년 1월 31일부터 2월 1일까지 2일에 걸쳐 실시되었음

2) 평생교육 관련 전문가의 의견수렴 결과

- 평생교육 관련 전문가 의견수렴은 <표 V-3>과 같이 제주특별자치도평생교육진흥원 활성화를 위해 요청되는 역할에 대한 내용 중심으로 정리하였음

<표 V-3> 제주 평생교육 관련 전문가 의견수렴 결과

• 통계분석을 통한 제주지역의 차별화된 평생학습 정책	• 타시도 및 도내 지역 간 불균형 평생교육 해소방안 마련
• 평생교육진흥원의 역할 및 대학, 인재풀의 활용방안	• 평생교육사 활용방안 모색(현 2·3급 1,000여명)
• 사·도와 차별되는 평생교육진흥원의 브랜드 사업 운영	• 평생교육 교·강사 역량강화 교육 및 연수
• 학점은행제·평생교육계좌제 운영	• 평생교육협의회의 위상 정립 및 활성화
• 독학사학위제도·직업능력계좌제 운영	• 프로그램 6진 분류에 따른 영역별 평생교육기관 네트워크
• 평생교육진흥원 조직체계(1국장 2팀제) 발전방향 모색	• 평생학습 촉진을 위한 홍보
• 기초단체의 평생학습행정체계와 평생학습원의 관계 정립	• 성인문해교육운영 지원(학습자지원교사 모집 홍보)

3) 평생교육 관련 실무담당자의 의견수렴 결과

- 평생교육 관련 전문가 의견수렴은 평생교육 실무담당자를 대상으로 ① 평생교육진흥원에 대한 인식, ② 주요 사업, ③ 평생교육사업 운영 시 애로사항, ④ 평생교육진흥원의 역할 등 네 가지로 준거 틀을 가지고 결과를 도출하였음
- 제주시 평생학습관의 의견수렴 결과
 - 평생교육진흥원에 대한 인식은 특별자치도 차원의 평생교육 업무를 총괄하는 기관으로서 기대가 높은 반면 현재 평생학습관의 역할이 법·제도적으로 중복성을 나타내고 있어 장애요인으로 판단하고 있었음
 - 제주시 평생학습관의 주요사업 중 하나는 학습동아리 운영으로 10년 동안 지속적으로 지원하여 현재 60여개로 증가 추세임
 - 평생교육사업 운영 시 애로사항은 유관기관과의 업무 연계 및 협력 등의 네트워크 구축이 가장 어렵고, 유사한 공모사업들로 인해 예산규모가 적은 공모사업 수행에 차질을 빚고 있음
 - 제주평생교육진흥원에 바라는 역할은 평생교육 중추기관으로서 시도별 평생교육 기관의 역할과 기능을 정립하고 민·관 기관 간의 네트워크 구축, 시도별 영역별 평생교육 프로그램 현황 분석을 통한 조정, 기초현황조사 및 정책연구, 평생교육 실무자 전문연수 및 전문 강사 양성 등을 제안함

<표 V-4> 제주시 평생학습관의 의견수렴 결과

구분	제주시 평생학습관 의견 내용
평생교육진흥원에 대한 인식	· 제주평생교육진흥원 역할에 대한 기대가 높음 · 평생학습관과 평생교육진흥원의 역할이 법·제도적으로 중복됨
주요 사업	· 학습동아리 경우 10년 동안 지속적으로 운영 및 확대
평생교육사업 운영 시 애로사항	· 교육청 및 평생교육 유관기관의 업무협조 및 네트워크의 어려움 · 제주도청의 공모사업과 시의 공모사업 중복성
평생교육진흥원 역할	· 평생학습관과 평생교육진흥원의 역할 및 기능 정립 · 민·관 기관 간의 네트워크 구축 · 제주지역 평생교육사업 및 프로그램 현황분석을 통한 중복지원 조정 · 지역의 의견을 수렴한 정책연구, 기초현황 조사 · 평생교육 전문가(강사, 평생교육사)양성 교육 · 기존의 평생교육사업 현황파악 및 평가

○ 서귀포시 평생학습관의 의견수렴 결과

- 평생교육진흥원에 대한 인식은 긍정적이었으며 제주특별자치도평생교육진흥원으로써 고유의 업무를 담당하여 정체성 확립이 필요함
- 서귀포시 평생학습관의 주요사업은 소외계층 및 서비스산업 종사자 대상 교육프로그램 초점이 맞추어져 있으며 특히 문해교육(오석학교)에 지속적으로 지원하고 있음
- 평생교육사업 운영 시 애로사항은 평생교육관련 기초데이터 및 통계자료가 부족하여 다양한 사업을 기획하기 어렵고 전문강사 초빙 및 임금책정의 제한으로 읍·면지역의 프로그램 운영에 애로를 겪고 있음
- 또한 정량적 실적 때문에 단발성 프로그램에 초점을 맞추어야하고 중복예산 집행 등의 이유로 장기적 교육프로그램 운영의 어려움
- 제주평생교육진흥원에 바라는 역할은 제주지역 평생교육기관의 컨트롤 타워 역할을 수행하고 민·관 평생교육관련 기관의 기능 및 역할 정립과 조정, 주요 인사의 인식변화 유도, 전문강사 육성, 민·관·학 평생교육기관의 네트워크 체계화 등을 제안함

<표 V-5> 서귀포시 평생학습관의 의견수렴 결과

구분	서귀포시 평생학습관 의견 내용
평생교육진흥원에 대한 인식	· 제주평생교육진흥원에 대한 긍정적 인식 · 고유의 업무를 담당하여 정체성 확립 필요
주요사업	· 소외계층, 서비스산업 종사자(택시, 식당) 대상 교육프로그램 초점 · 문해교육(오석학교) 7년간 지원
평생교육사업 운영 시 애로사항	· 평생교육관련 기초 데이터가 부족하여 사업기획의 어려움 · 읍·면지역의 프로그램 운영 시 전문강사 초빙 및 수당책정의 어려움 · 문해교육관련 예산 부족 · 실적 때문에 단발성 프로그램 위주로 장기적 프로그램운영 어려움
평생교육진흥원 역할	· 평생교육 기관의 컨트롤 타워 역할 · 민·관 평생교육관련 기관 기능 및 역할 정립 및 조정 · 도지사, 도의원, 시장 등 주요 인사의 인식변화를 위한 노력 · 육지와 같은 트렌드한 전문강사 육성 · 민·관·학 평생교육기관의 네트워크 체계화

○ 서귀포시 YWCA의 의견수렴 결과

- 평생교육진흥원에 대한 인식은 향후 평생교육진흥원의 역할에 기대하는 바가 크고, 민과 관의 사업예산 및 운영 규모에 차이가 있으므로 시 주도하의 관리 보다는 평생교육진흥원차원에서 도 단위의 ‘컨트롤 타워’역할이 필요함
- 서귀포시 YWCA의 주요사업은 중앙꿈쟁이 작은도서관 운영, 새로일자리센터, 공공부문 위탁사업에 참여하고 있음
- 평생교육사업 운영 시 애로사항은 민·관 평생교육기관의 업무협력 및 연계의 어려움, 직업교육에 의한 고용뿐만 아니라 생활직업화의 어려움, 제주지역의 여성관련 기관이 부족하여 네트워크의 어려움이 있음
- 제주평생교육진흥원에 바라는 역할은 제주지역 내 읍·면·동 간 격차를 고려하여 지역의 균등 발전을 도모하기 위한 평생교육기관 지원, 평생교육기관 및 시설 간 네트워크 구축, 제주시민의 평생학습 인식 확산 및 홍보, 학습참여를 촉진하는 학습준비 가이드 및 매뉴얼 제작, 시도 교육청의 평생교육 관련 공약 지원 등을 제안함

<표 V-6> 서귀포시 YWCA의 의견수렴 결과

구 분	서귀포시 YWCA 의견 내용
평생교육진흥원에 대한 인식	· 제주평생교육진흥원의 역할에 기대가 큼 · ‘컨트롤 타워’역할은 시평생학습관 보다는 평생교육진흥원
주요사업	· 중앙꿈쟁이 작은도서관 운영 · 새로일자리센터 · 공공부문 위탁사업 참여
평생교육사업 운영 시 애로사항	· 민·관 평생교육기관 업무협력 및 연계 어려움 · 직업교육에 의한 고용뿐만 아니라 생활직업화의 어려움 · 여성관련 기관이 부족하여 네트워크 어려움
평생교육진흥원 역할	· 평생교육관련 기관을 균형적으로 이끌어 주기 · 평생교육기관 및 시설간 네트워크 구축 · 시민의 평생학습 인식확산 및 홍보 · 학습자 모집 전 학습준비도 가이드 북 제작 및 제공 · 시도 교육청의 평생교육 지원

○ 제주수놓음지역자활센터의 의견수렴 결과

- 평생교육진흥원에 대한 인식은 제주지역에 평생교육진흥원의 기능은 매우 중요하며 사각지대에 있는 평생교육관련 민간단체에 대해서도 관심을 가져야 함
- 제주수놓음지역자활센터의 주요사업은 취약계층의 자활 및 취업지원, 인큐베이터사업, 사회적 기업 지원 등 임
- 평생교육사업 운영 시 애로사항은 마을단위의 교육의 장과 콘텐츠가 부족하고 미용, 제빵 등의 직업훈련교육은 예산편성 및 운영이 용이한 반면 사회관계형성 및 문제해결교육이 반드시 필요함에도 불구하고 예산집행의 어려움
- 또한 사회적 기업 및 협동조합의 경우 구성에 대한 행정적 절차 및 기술에 초점이 맞추어져 있어 기본 원리와 운영에 관한 교육의 어려움
- 제주평생교육진흥원에 바라는 역할은 지역의 사람을 길러내고 활용할 수 있는 마을만들기사업, 이주민의 제주지역 공동체 형성을 위한 사업, 기존 강사관리 및 전문가 양성, 장애인, 다문화가정 등 취약계층 지원, 평생교육사업의 성과지표 개발 및 관리 등을 제안함

<표 V-7> 제주수놓음지역자활센터의 의견수렴 결과

구 분	제주수놓음지역자활센터 의견 내용
평생교육진흥원에 대한 인식	· 제주지역에서 평생교육진흥원의 기능은 매우 중요
주요사업	· 취약계층의 자활 및 취업 지원 · 인큐베이터 사업 · 사회적 기업 지원
평생교육사업 운영 시 애로사항	· 마을에서 교육의 장 및 콘텐츠 부재 · 사회관계 및 문제해결교육에 대한 예산집행의 어려움 · 사회적기업· 협동조합의 기본원리와 운영에 관한 교육의 어려움
평생교육진흥원 역할	· 마을만들기(지역의 사람을 길러서 활용) · 제주 이주민에 대한 관심 및 지역에 정착할 수 있는 평생교육사업운영 · 기존 강사관리 및 전문가 양성 · 취약계층(장애인, 다문화가정) 교육지원 · 성과지표 개발 및 관리

4) 평생교육 관련 전문가 및 실무담당자의 의견 종합

○ 제주지역 평생교육 관련 전문가 의견수렴 개요

- 제주특별자치도평생교육진흥원의 성공적인 정착을 위해서는 평생학습의 실천 주체인 주요 민·관 평생교육기관의 전문가 및 실무담당자 의견을 조사·분석하여 평생교육진흥원의 기능과 역할을 정립할 수 있는 방안을 마련하는데 의견을 반영하는 것이 필요함
- 따라서 제주지역의 주요 평생교육기관의 전문가의 제주평생교육진흥원의 활성화 방안 의견 수렴과 실무담당자를 대상으로 평생교육진흥원에 대한 인식, 주요사업, 평생교육사업 운영 시 애로사항, 평생교육진흥원에 바라는 역할 등의 내용을 포함시켜 비구조화된 면담형식으로 조사하였음

○ 제주특별자치도평생교육진흥원의 기능에 대한 높은 기대감

- 특별자치도의 평생교육진흥을 위해 정책을 수립하고 평생교육기관 및 시설의 컨트롤 타워 역할을 수행하는 평생교육진흥원의 기능에 대한 높은 기대감을 갖고 있었으며, 민·관 평생교육기관의 적극적인 협조에 대한 의지를 확인할 수 있었음
- 반면 시도 단위의 평생교육사업 및 법·제도적으로 중복성을 우려하고 있는바 제주 평생교육진흥원은 고유의 업무를 통해 정체성을 확립할 필요가 있음을 시사하고 있음

○ 민·관 평생교육기관의 특화사업 운영

- 제주지역의 민·관 평생교육기관은 기관의 특성과 실무담당자의 의지에 의해 장기적으로 운영되고 있는 학습동아리, 문해교육사업, 작은도서관 운영사업, 사회적기업 지원사업 등이 확인되었음
- 그러나 원활한 예산집행 및 지역 내 포인트사업으로 탈바꿈하기 위해 제주평생교육진흥원은 민·관 평생교육기관에서 수행하고 있는 특성화사업을 지속하고 확대할 수 있도록 지원할 필요가 있음을 시사하고 있음

○ 평생교육사업 운영 시 애로사항은 네트워크

- 제주지역의 민·관 평생교육기관에서 평생교육사업 운영 시 애로사항은 공통적으로 지역·유관기관 간 네트워크 구축과 업무 협조 및 연계에 어려움이 있는 것으로 확인되었음
- 따라서 제주평생교육진흥원은 제주지역 내 민·관 학 평생교육 네트워크를 구축하는 중추기관으로서 기능을 우선적으로 선행할 필요가 있음을 시사하고 있음

○ 평생교육진흥원에 바라는 역할은 제주 평생교육의 컨트롤타워로서 종합적 기능수행

- 제주특별자치도평생교육진흥원의 우선적인 역할에 대한 질문에 제주 평생학습 진흥을 위한 중추기관으로써 종합적 기능을 제안하였으며 그 내용을 연구·교육·지원·교류 네 가지 준거에 의해 정리하면 다음 <표 V-8>과 같음

<표 V-8> 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할

영역	내용
연구	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육진흥원의 고유기능 확립 • 평생교육 시·도, 시도교육청 및 유관기관과의 관계 정립 • 평생교육진흥원 조직체계(1국장 2팀제) 발전방향 모색 • 평생학습진흥을 위한 정책연구 • 평생교육관련 기초현황·통계조사 • 시도교육청의 평생교육 지원 • 성과지표 개발 및 평생교육사업 통합 관리 • 사업운영 가이드 북 및 학습상담 매뉴얼 제작
교육	<ul style="list-style-type: none"> • 전문 강사양성 • 평생교육 담당자 직무역량강화 연수 • 평생교육사 활용방안 모색
지원	<ul style="list-style-type: none"> • 시도 평생교육 특성화사업 활성화 및 지원 • 소외계층을 위한 평생교육 프로그램 운영 지원 • 타 지역과 차별되는 평생교육진흥원의 브랜드 사업 운영 • 학점은행제·평생교육계좌제·독학사학위제도·직업능력계좌제 운영 • 지역 간 격차를 해소하기 위한 평생교육사업 지원 및 사업의 중복성 조정
교류	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 간 평생교육 유관기관 간 네트워크 및 연계·협력 관계 구축 • 평생교육 프로그램 6진 분류에 따른 영역별 평생교육기관 네트워크 • 평생교육협의회의 위상 정립 및 활성화 • 평생학습 인식확산 및 홍보

3. 타 시도 평생교육진흥원 사례분석

1) 광역단위 평생교육진흥원 현황

- 2013년 2월 현재 제주를 비롯하여 광역단위 평생교육진흥원은 7개(부산, 대전, 충북, 충남, 경기, 울산)이며, 대전과 경기는 독립법인재단 형태로 설치되었고, 그 외 지역은 시도 발전연구원(충북, 울산, 제주), 부산인적자원개발원(부산), 충남인재육성재단(충남)에 수탁·운영되고 있음
- 사무규정은 독립법인재단 형태의 평생교육진흥원 자체규정을 마련하여 평생교육진흥원의 고유 업무를 수행하는 제도적 기반을 마련하였으나, 위탁운영형태의 평생교육진흥원은 수탁기관의 사무규정에 따르도록 되어 있어 업무수행에 한계를 가져올 수 있음
- 조직에서 평생교육진흥원을 이끌어 나갈 원장의 경우, 독립법인재단 형태는 원장을 채용하여 전문성을 확보하였으나 위탁운영형태는 수탁기관의 장이 겸직하고 있으며, 조직구성은 모든 기관이 연구기획과 사업운영의 형태로 조직되어 있어 시도 평생교육진흥원의 핵심업무인 연구와 사업의 전문성을 확보할 수 있도록 하였으나, 독립법인재단 형태는 충분한 인력이 구성되어 있는 반면, 위탁운영형태는 다소 부족한 편임. 특히, 시도 발전연구원에 위탁된 평생교육진흥원은 시도 평생교육진흥원 설립을 위한 최소한의 요건으로 구성되어 있어 사업추진에 많은 한계를 가져 올 것으로 판단됨
- 2012년 예산을 살펴보면, 독립법인재단 형태와 위탁지정형태 평생교육진흥원간의 예산 격차가 매우 심하게 나타나고 있음. 울산평생교육진흥원의 경우는 인력 및 예산이 높게 나타났으나, 평생교육과 관련이 없는 울산청년창업센터 운영에 많은 인력과 높은 예산이 책정되어 있어 실제 평생교육진흥원 운영인력 및 예산은 매우 낮은 실정임

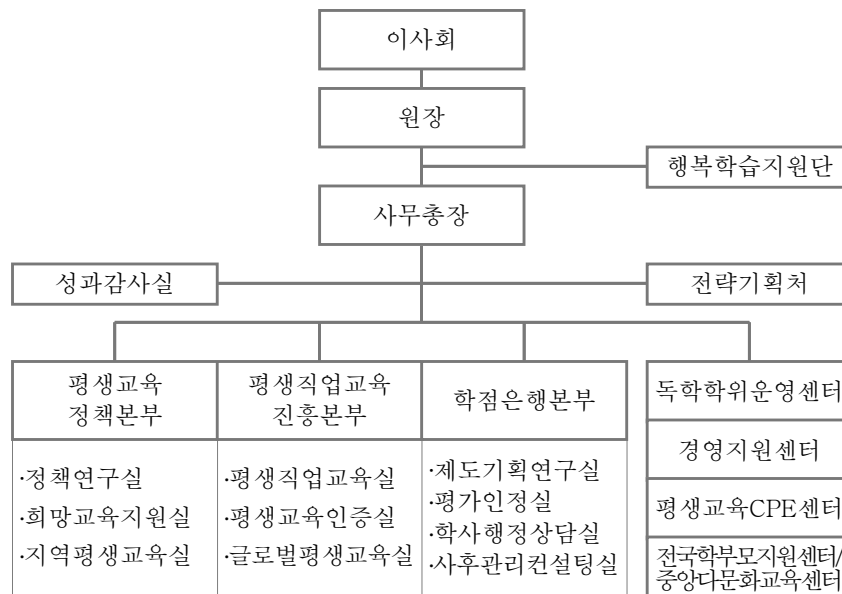
<표 V-9> 타 시도 평생교육진흥원 현황

구분	부산평생교육 진흥원	대전평생교육 진흥원	충북평생교육 진흥원	경기평생교육 진흥원	충남평생교육 진흥원	울산평생교육 진흥원
기관 형태	•부산인적자원 개발원 위탁 (2011.6)	•독립재단법인 (2011.10)	•충북발전연구 원 위탁 (2011.4)	•독립재단법인 (2011.12)	•충남인재육성 재단 위탁 (2012.1)	•울산발전연구 원 위탁 (2012.7)
사무 규정	•재단규정 준용	•자체규정 마련	•연구원 규정 준용 •세부규칙마련	•자체규정 마련	•재단규정 준용	•연구원 규정 준용
조직 및 인원	•개발원장 겸직	•원장채용	•연구원장 겸직	•원장채용	•상임이사가 원장직 수행	•연구원장 겸직
	•정책연구센터 3	•정책 기획부 4	•전략기획팀 2	•평생학습 전략실 6	•정책연구팀 3	•정책연구팀 3
	•사업운영센터 3	•평생교육 운영부 5	•역량강화팀 2	•평생학습 정책연구실 6	•교육운영팀 2	•교육운영팀 3
	•사무 및 전산 2	•행정 지원부 2	•사무처장(연 구원 선임연구위 원 겸직) 1	•경기창조 학교 운영실 7	•정보관리팀 3	•청년창업팀 4
				•행정지원실 (직원3, 도청6 과건 3)		
	직원계 8	직원계 11	직원계 5	직원계 25	직원계 8	직원계 10
12년 예산	•710백만원 -운영비 355백만원 -사업비 195백만원 -국비 160백만원	•2,500백만원 -운영비 1,100백만원 -사업비 1,400백만원	•300백만원 -경상비 76백만원 -사업비 212백만원 -국비 120백만원	•2,539백만원 -사업비 687백만원 -일자리사업비 333백만원 -운영비 733백만원 -경상비 586백만원 -기타 : 국비 100백만원, 위탁사업비 100백만원	•700백만원 -인건비 및 운영비 430백만원 -사업비 350백만원 -기타사업비 967백만원	•2,695백만원 -평생교육 680백만원 -청년창업 1,800백만원 -국비 215백만원

2) 타 지역 평생교육진흥원 조직 및 인력

○ 국가평생교육진흥원 조직구성

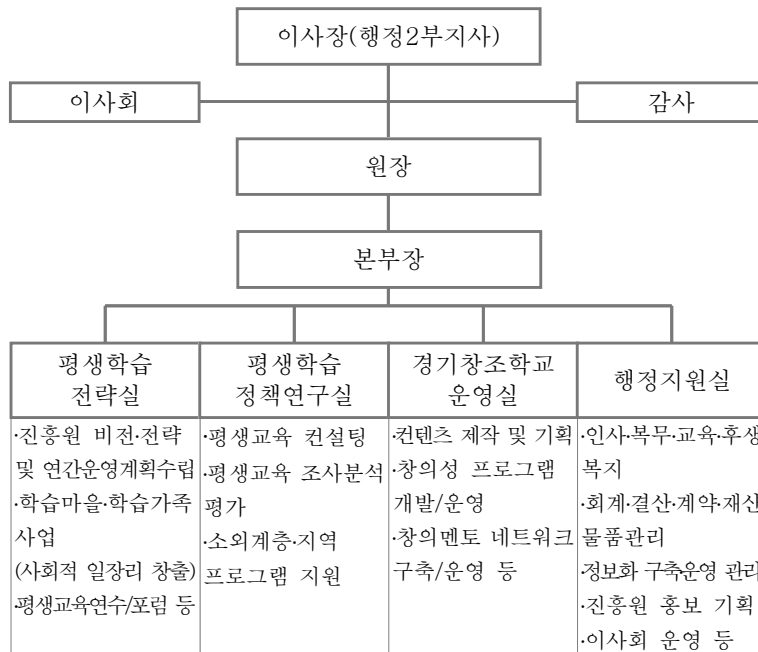
- 국가평생교육진흥원의 조직은 3본부, 5센터, 1지원단, 1기획처, 감사실로 구성되어 있음
- 국가평생교육진흥원은 우리나라 평생교육의 중추기관으로써, 평생교육법에 명시된 평생교육진흥을 위한 9대 핵심 기능인 평생교육 진흥 지원 및 조사, 평생교육 기본 계획의 수립 지원, 평생교육 프로그램 개발 지원, 평생교육 전문 인력 양성 연수, 평생교육기관 간 연계체제 구축, 시도 국가평생교육진흥원 지원, 평생교육 정보시스템 구축, 학점은행제 및 독학학위제 운영, 학습계좌제 관리 운영 업무를 국가 차원에서 추진하고 있음
- 이러한 기능을 수행하고 있는 부서 중 지역평생교육과 밀접한 관계가 있는 평생교육정책본부와 평생직업교육진흥본부, 연수기능을 담당하는 평생교육 CPE센터의 기능은 시도평생교육진흥원에서 필수적으로 반영해야 할 기능임



[그림 V-2] 국가평생교육진흥원 조직도

○ 경기평생교육진흥원 조직 및 인력현황

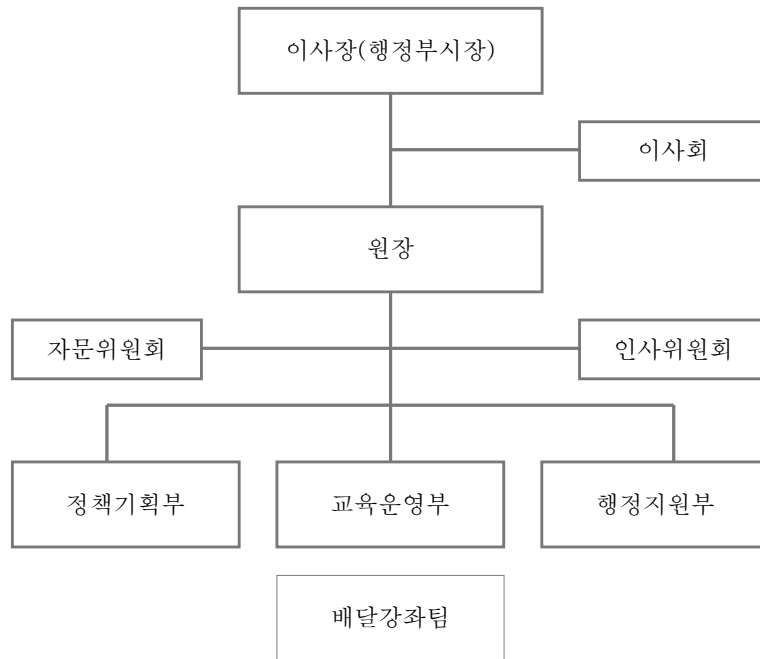
- 경기평생교육진흥원은 경기도 행정2부지사가 이사장직을 수행하고 이사회와 감사를 두고 있으며, 원장과 본부장 체제하에 평생학습전략실, 평생학습 정책연구실, 경기창조학교 운영실, 행정지원실로 구분한 4실로 조직되어 있음
- 인력구성은 전체인원 27명으로 원장과 본부장은 공개 채용되었고, 평생학습전략실과 평생학습 정책연구실은 각 실장 1명, 실원 5명으로 총 12명이며, 경기창조학교 운영실은 실장 1명, 실원 6명 등 7명으로 구성되어 있음. 또한 행정실은 직원 3명과 도청에서 파견된 공무원 3명으로 총 6명으로 구성되어 있음
- 평생학습전략실은 평생교육진흥원의 비전체계에 따른 사업계획 및 추진을 담당하고 정책연구실은 평생교육 조사분석 및 평가와 컨설팅 등 정책연구를 바탕으로 한 지원사업을 담당하고 있으며, 경기창조학교 운영실은 기존의 경기창조학교 운영업무를 수행하고 있어 경기평생교육진흥원만의 특화된 사업부서임



[그림 V-3] 경기평생교육진흥원 조직도

○ 대전평생교육진흥원 조직 및 인력현황

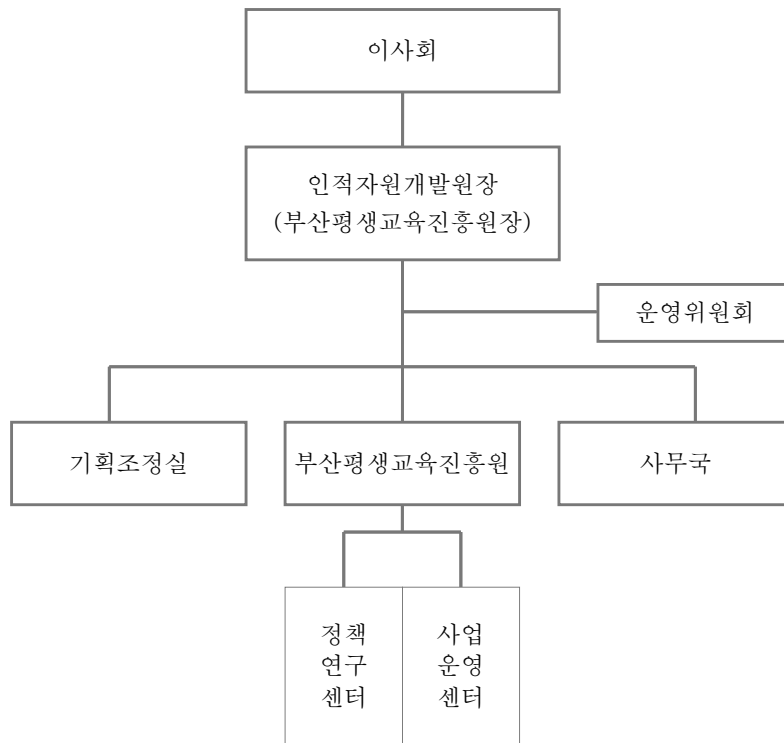
- 대전평생교육진흥원은 대전광역시 행정부시장이 이사장직을 수행하고, 이사회, 자문위원회, 인사위원회를 두고 있으며, 부서는 정책기획부, 교육운영부, 행정지원부로 나뉜 3부 체제로 구성되어 있음
- 원장을 공개 채용하여 대전평생교육진흥원의 전문성을 높였고, 정책기획부는 부장 1명과 부원 4명으로 총 5명이며 평생학습 요구조사 및 평가컨설팅과 정책사업기획을 담당하고, 교육운영부는 부장 1명, 부원 6명으로 총 7명이며 평생학습프로그램개발 및 평가, 연수, 네트워크 등 사업을 담당하고 있음. 특히 대덕구에서 활성화되어 있는 배달강좌를 대전광역시로 확대하기 위해 교육운영부에 배달강좌팀을 두어 4명의 직원을 배치함



[그림 V-4] 대전평생교육진흥원 조직도

○ 부산평생교육진흥원 조직 및 인력현황

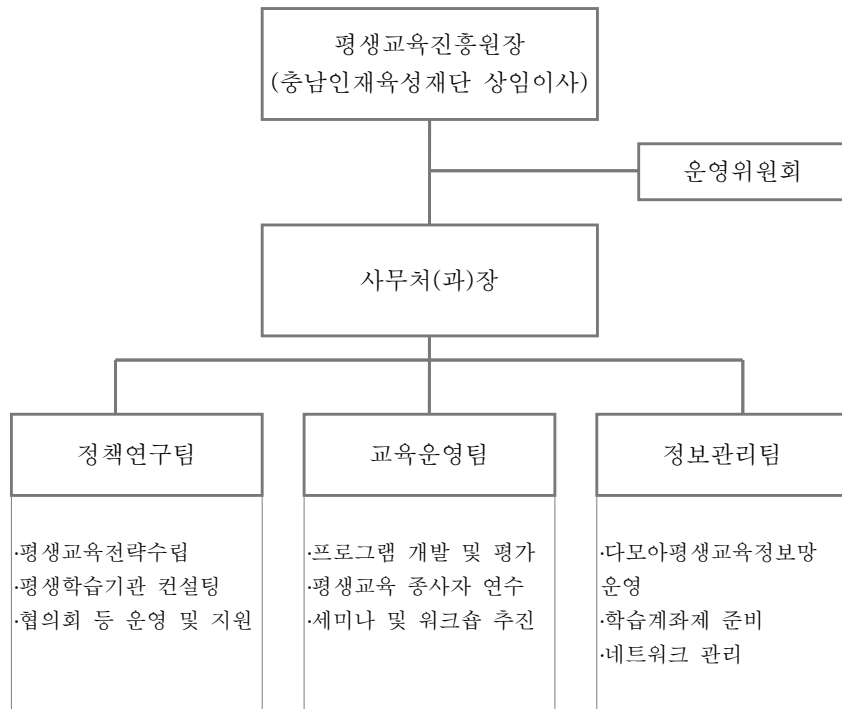
- 부산평생교육진흥원은 부산인적자원개발원이 수탁운영하고 있으며, 정책연구센터와 사업운영센터의 2센터 체제로 조직되어 있음
- 부산인적자원개발원장과 부원장이 진흥원장과 부원장을 겸직하고, 각 센터별 센터장 1명, 직원 2명으로 총 6명의 전담인력과 별도의 부서없이 개발원의 사무국에 행정지원 인력 2명이 있어 총 8명으로 구성되어 있음
- 정책연구센터는 평생교육 정책연구 및 기획 등을 담당하고 사업운영센터는 프로그램운영 및 종사자교육 등 사업을 담당하고 있음



[그림 V-5] 부산평생교육진흥원 조직도

○ 충남평생교육진흥원 조직 및 인력현황

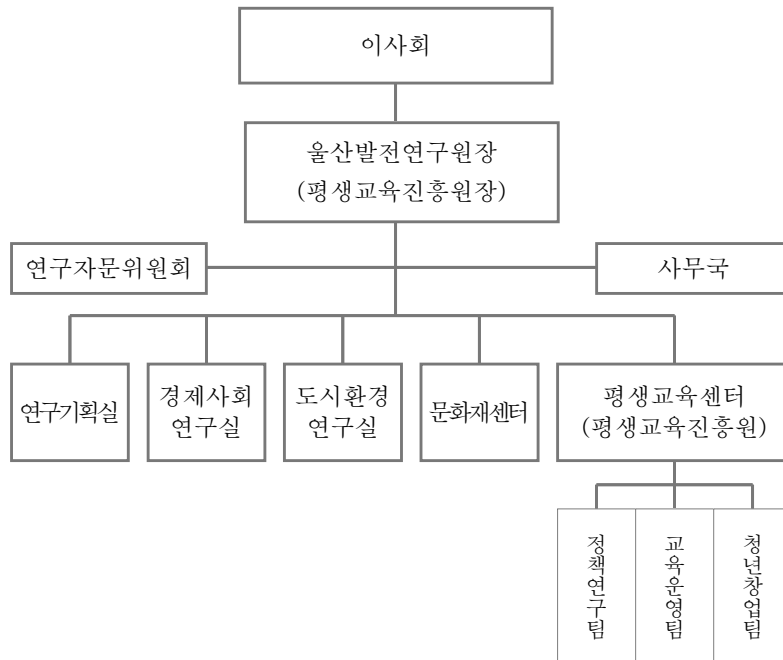
- 충남평생교육진흥원은 충남인재육성재단이 수탁운영하고 있으며, 정책연구팀, 교육운영팀, 정보관리팀의 3팀 체제로 구성되어 있음
- 진흥원장은 재단상임이사가 겸직하고 사무처장은 현재 공석임. 각 팀별 팀장 1명, 팀원 2명으로 총 9명으로 구성되어 있으며, 정책연구팀은 평생교육 전략수립 및 컨설팅 지원, 교육운영팀은 프로그램 개발 및 평가, 종사자 연수, 워크숍 등의 업무를 수행하고, 정보관리팀은 다모아평생교육정보망과 학습계좌제를 운영하고 있음



[그림 V-6] 충남평생교육진흥원 조직도

○ 울산평생교육진흥원 조직 및 인력현황

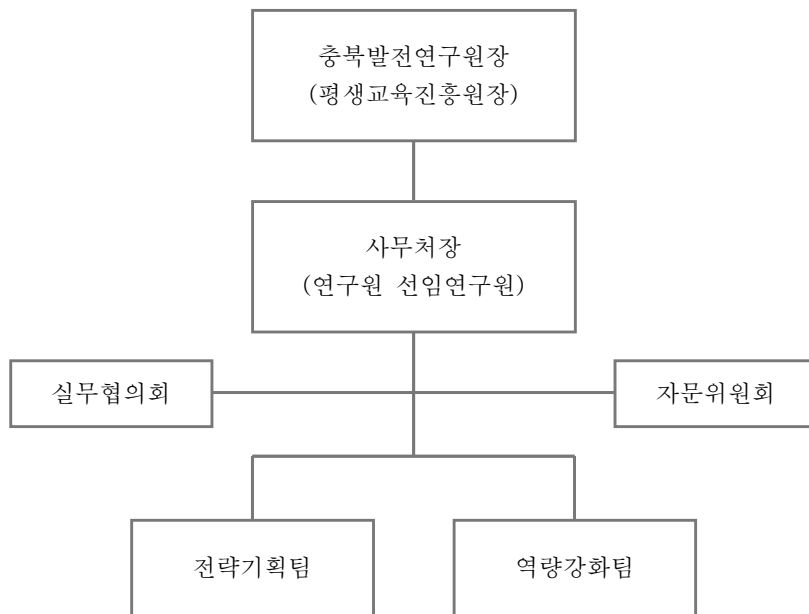
- 울산평생교육진흥원은 울산발전연구원의 평생교육센터가 평생교육진흥원의 기능을 수행함
- 조직은 정책연구팀, 교육운영팀, 청년창업팀의 3팀으로 구성되어 있고, 정책연구팀과 교육운영팀은 팀장 1명, 팀원 2명으로 총 6명이며, 청년창업팀은 팀장 1명, 팀원 3명으로 총 4명임
- 정책연구팀은 평생교육 조사분석 및 정책연구를 담당하고, 교육운영팀은 평생학습 활성화사업 및 네트워크 등 사업운영을 담당하며, 청년창업팀은 울산청년창업센터를 운영하고 있으며, 이는 평생교육업무와 별도 업무로 추진되고 있음



[그림 V-7] 울산평생교육진흥원 조직도

○ 충북평생교육진흥원 조직 및 인력현황

- 충북평생교육진흥원은 충북발전연구원이 수탁운영되고 있으며, 전략기획팀과 역량강화팀을 두고 있음
- 원장은 발전연구원장이 겸직하며, 사무처장은 발전연구원의 선임연구원이 겸직하면서 진흥원의 총괄업무를 수행하고 있음
- 인원현황은 팀별 팀장 1명, 팀원 1명으로 총 4명으로 구성되어 있고, 전략기획팀은 평생교육 정책개발, 각종 위원회 운영, 평생교육 프로그램 개발 보급 등의 업무를 수행하고, 역량강화팀은 평생교육 관련 연수, 평생교육 관련 조사·개발·연구 등의 업무를 수행하고 있음



[그림 V-8] 충북평생교육진흥원 조직도

3) 타 시도 평생교육진흥원 주요 사업 현황

○ 경기평생교육진흥원의 주요사업

- 경기평생교육진흥원은 사업수행을 위한 3개의 핵심기능(허브기능, 균형발전 및 학습생태계 조성, 경기특화 프로그램 운영)을 설정한 후 각 하위별 13개의 중점사업을 수립하여 사업체계의 내실을 기하였음
- 도민 평생교육을 선도하는 허브기능을 수행하기 위해 중장기 마스터플랜을 수립하고 평생학습포털의 질적 개선과, 평생교육 글로벌 포럼, 평생교육 네트워크 구축과 담당자 전문성 강화를 실시함
- 지역의 균형발전과 학습생태계 조성을 위해 학습-일-문화 연계, 학습-복지 연계, 맞춤형 컨설팅, 환경교육전문가 양성 사업 등 지역특화사업을 추진함
- 경기도 고유의 평생교육 프로그램으로 대상별 창의인재 양성 및 인성교육 실시와 공직사회의 창의생태계 조성사업 등 타 도시와의 차별화된 사업을 추진하고 있음

<표 V-10> 경기평생교육진흥원 주요사업

3대 기능	중점사업
도민 평생교육을 선도하는 허브기능 수행	<ul style="list-style-type: none"> • 경기도 평생교육 중·장기 마스터플랜 수립 • 이용자 중심의 평생학습포털 통합 및 고도화 • 경기 평생교육 글로벌 포럼 • 평생교육 기관 네트워크 구축 및 담당자 전문성 강화
균형 발전적인 평생교육 추진 및 학습생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습형 사회적 일자리 창출(학습-일-문화 연계) • 노숙인 평생교육 지원사업(학습-복지 연계) • 시·군 및 기관 맞춤형 평생교육 컨설팅 • 경기도 환경교육 전문가 양성교육
경기도 고유의 평생교육 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 창의·인성교육 현장 포럼 • 청소년 인재양성 사업 • 온라인 창조캠퍼스 운영 • 결혼이주여성 창의·인성 코치 양성사업 • 공직사회 「창의 생태계 조성」

○ 대전평생교육진흥원의 주요사업

- 대전평생교육진흥원은 평생교육 대표 브랜드 사업 육성, 시민에게 다가가는 평생교육 프로그램 운영 및 홍보, 평생교육 추진기반 및 협력체계 강화를 사업추진의 방향으로 설정하고 배달강좌제, 시민대학, 인문고전읽기를 3대 중점사업을 개발하여 타 도시와 차별화된 핵심사업체계를 구축하였음
- 또한, 광역단위 평생교육진흥원에서 추진해야 할 일반사업을 추진역량강화사업, 프로그램개발운영사업, 정보제공사업으로 나누어 하위 11개 주요사업을 개발하였음

<표 V-11> 대전평생교육진흥원 주요사업

구분	주요사업
3대 중점사업	<ul style="list-style-type: none"> • 배달강좌제 • 시민대학(연합교양대학) • 인문고전읽기
추진역량강화사업	<ul style="list-style-type: none"> • 네트워크 구축 • 평생교육 정책연구 및 조사 • 평생교육강사 직무연수 • 학습동아리 활동지원 • 열린 평생학습축제
프로그램개발 운영사업	<ul style="list-style-type: none"> • 성인 문해지원사업 • 시민리더십 프로그램운영 • 우수 평생교육 프로그램 지원사업
정보제공사업	<ul style="list-style-type: none"> • 포털시스템구축 • 대전평생교육 간행물 발간 • 평생교육포럼

○ 부산평생교육진흥원의 주요사업

- 부산평생교육진흥원은 사업을 크게 정책기획연구, 평생교육 연계체계 구축, 평생교육 지원사업, 평생교육홍보로 나누어 기능별로 사업체계를 만든 후 하위 15개의 주요사업을 추진하고 있음

- 주요사업을 살펴보면, 광역단위 평생교육진흥원의 주된 일반 사업으로 구성되어 있으나, 평생교육봉사단 운영 실태조사, 부산평생교육시민대학_평생교육 리더 양성사업, 부산지역 구·군 평생학습 컨소시엄 지원사업 등의 특화사업도 함께 추진하고 있음

<표 V-12> 부산평생교육진흥원 주요사업

구분	주요사업
정책기획 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 부산광역시 평생교육진흥 시행계획 수립 • 부산광역시평생교육진흥원 중·장기발전계획 • 평생교육봉사단 운영 실태조사 • 평생학습 프로그램 교재 개발
평생교육 연계체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 부산지역 평생교육기관 연계체계 구축·운영 • 평생교육 관계자 연수·상담 및 워크숍 • 평생교육정보망 홈페이지 관리·운영
평생교육 지원사업	<ul style="list-style-type: none"> • 부산평생교육시민대학_평생교육 리더 양성사업 • 부산지역 구·군 평생학습 컨소시엄 지원사업 • 부산지역 평생학습동아리 연합회 지원 및 연수 • 부산지역 평생학습 평가·컨설팅 사업 • 부산지역 평생학습 모니터링 사업 • 장애인 및 소외계층 평생교육 프로그램 지원사업 • 부산광역시 평생학습 대상
평생교육홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 부산평생교육 홍보 및 전국 평생학습축제 참가

○ 충남평생교육진흥원의 주요사업

- 충남평생교육진흥원은 추진사업의 4대 영역을 진흥원 운영기반 구축, 충남형 평생교육 프로그램개발, 전문화 및 지속가능성 확보, 학습권보장과 운영기관 효율성 도모로 설정하고 충남형 프로그램개발 운영사업, 다모아 평생교육 네트워크 구축사업, 연구역량 강화사업으로 기능적 분류를 하여 사업체계를 구축하였음
- 그러나, 구체적인 사업내용은 사업체계에 의한 사업구성이 아닌 부서별(정책연구팀, 교육운영팀, 정보관리팀) 담당업무 중심의 기본사업으로 구성되어 있음

<표 V-13> 충남평생교육진흥원 주요사업

구분	주요사업
정책연구	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육전략수립 • 평생학습기관 컨설팅 • 협의회 등 운영 및 지원
교육운영	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 개발 및 평가 • 평생교육 종사자 연수 • 세미나 및 워크숍 추진
정보관리	<ul style="list-style-type: none"> • 다모아평생교육정보망 운영 • 학습계좌제 준비 • 네트워크 관리

○ 울산평생교육진흥원의 주요사업

- 울산평생교육진흥원은 사업체계가 설정되어 있지 않고, 팀별 업무분장에 따른 사업으로 구성되어 있음
- 사업내용 중 교육 및 도서관발전 정책연구, 울산발전협의회 운영 등은 평생교육과 인접해 있는 분야와의 연계 사업으로 타 도시와는 차별화된 사업임

<표 V-14> 울산평생교육진흥원 주요사업

구분	주요사업
정책연구	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육진흥시행계획(안) 수립 • 교육 및 도서관발전 정책연구 • 평생교육 DB 구축 • 지역인적자원 개발 • 울산발전협의회 운영
교육운영	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 네트워크 • 학습동아리 지원 • 평생학습 특화사업 • 평생학습축제 개최 • 평생학습종합가이드북 제작

○ 충북평생교육진흥원의 주요사업

- 충북평생교육진흥원은 사업체계 설정없이 광역단위 평생교육진흥원의 기본 사업을 부서별로 나누어 구성하였음

<표 V-15> 충북평생교육진흥원 주요사업

구분	주요사업
전략기획사업	<ul style="list-style-type: none"> • 충청북도 평생교육 정책개발 및 연구 • 평생교육관련 위원회 운영 • 평생교육 프로그램 개발 보급 • 공모사업 운영 및 모니터링
역량강화사업	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 관련 연수 운영 • 평생교육 관련 조사·개발·연구 • 평생학습기관 연계사업 추진 • 평생학습계좌제 운영 • 평생학습 상담 및 실습 운영

4. 시사점

1) 운영형태

○ 2007년 개정 평생교육법에 의해 시도평생교육진흥원 설치 또는 지정·운영할 수 있게 현재 지역별로 여건에 따라 독립재단법인으로 설립하거나 지정 위탁운영하고 있으며, 새로 설립을 계획하는 도시에서도 독립재단법인과 민간위탁 그리고 직영운영을 비교검토하고 있음

- 독립재단법인 형태는 전문성과 책임성을 확보할 수 있는 반면 재정적 부담이 매우 큰 단점을 가지고 있고, 지정위탁 형태는 운영의 효율성과 재정적 부담이 크게 완화되는 장점에 비해 위탁기관의 기본조직과 고유업무와의 갈등 등에 의한 공공성과 독립성의 저해를 가져 올 수 있으며, 직영 형태는 재정 및 인력의 안정성과 책임성이 확보되는 반면 인력확보의 어려움과 관료조직의 경직성에 의한 자율성 저해 등의 단점이 있음

<표 V-16> 시도평생교육진흥원 조직형태 장단점 비교

구분	직접경영	민간위탁	재단법인
운영형태	<ul style="list-style-type: none"> • 시도 산하 • 시도 조례 	<ul style="list-style-type: none"> • 소유와 경영 분리 • 위탁운영 조례 	<ul style="list-style-type: none"> • 소유와 경영 분리 • 시도 조례
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 공공성 확보 용이 • 재원의 안정적 조달 • 인력의 안정성 • 책임성 확보 가능 	<ul style="list-style-type: none"> • 재정적 부담 완화 • 탄력적 조직운영 • 변화에 대한 대응성 • 운영인력의 전문성 	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성과 자율성 조화 • 운영 노하우 축적 • 교육정책의 일관성 • 책임성 확보 가능
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 경직성과 비능률성 • 전문성의 미흡 • 변화 대응성의 부족 • 경직성 경비의 과다 	<ul style="list-style-type: none"> • 공공성의 훼손 • 분쟁발생 가능성 • 장기적 고려 부족 • 비용산정의 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> • 재정적 부담 • 자율성 훼손 우려

출처 : 국가평생교육진흥원(2011)

2) 조직 및 인력

○ 7개 지역 시도평생교육진흥원의 조직구성은 모두 2개의 평생교육진흥 전담 부서를 두고 있으며, 주로 정책연구와 교육사업 형태로 나뉘어 있음

- 이는 시도평생교육진흥원에서 수행해야 할 기본사업을 비롯하여 지역특성에 맞는 특화사업 등 다양한 사업을 수행하는 데 있어 전문성을 갖추기 힘든 최소한의 요건을 갖춘 조직구성임
- 민간위탁 형태의 평생교육진흥원의 경우 최소한의 인력만 확보하고 있어 기본사업을 추진하는데 많은 어려움을 겪고 있음. 특히, 향후 연수사업 및 평생학습계좌제 등 많은 사업이 국가평생교육진흥원에서 시도평생교육진흥원으로 이관되어 올 경우 사업추진의 어려움은 배가될 것임
- 따라서, 제주평생교육진흥원은 1차적으로 인력확보를 통해 사업의 안정적 추진에 주력한 후 조직을 확대개편하여 전문화된 조직체계를 갖추어야 함

3) 사업체계

- 시도평생교육진흥원의 사업은 광역단위 평생교육진흥원이 기본적으로 수행해야 할 기본사업과 지역특성을 반영한 특화사업(혹은 전략사업)으로 구분할 수 있음
- 타 지역 평생교육진흥원의 사업현황을 살펴보면, 사업추진을 위한 핵심기능 및 전략, 추진방향 등을 설정한 후 그에 맞는 사업을 체계적으로 구상하고 부서별 업무 및 직무로 나뉘는 형태를 보이고 있음
- 제주지역 평생교육 관련 전문가의 의견수렴 결과에서도 제주평생교육진흥원 역할과 기능 정립 및 광역단위의 지역현황 분석을 통해 평생학습자원을 발굴한 후 지역의 요구를 반영한 사업을 추진해야 함을 강조하고 있음
- 따라서, 제주평생교육진흥원은 사업의 체계적인 추진을 위해 제주평생교육진흥원의 비전체계를 구축하여 진흥원의 기능과 그에 맞는 사업전략을 구상하여야 함

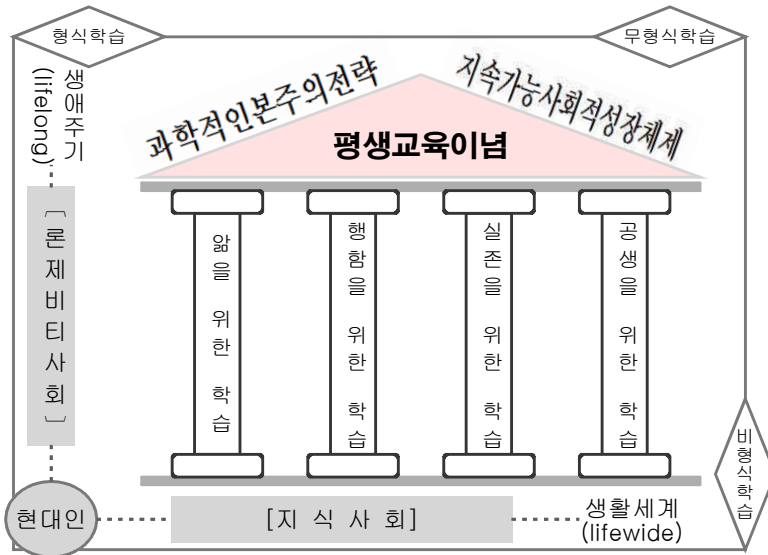
VI. 제주특별자치도평생교육진흥원 활성화 방안

1. 평생교육진흥원 비전체계 및 모델 개발
2. 평생교육진흥원 조직 및 운영체계
3. 평생교육진흥원 4대 기능별 사업개발
4. 평생교육진흥원 네트워크 체제 구축
5. 평생교육진흥원 사업별 예산 편성 계획
6. 평생교육진흥원 발전 로드맵
7. 평생교육진흥원 성과관리 및 평가지표

VI. 제주특별자치도평생교육진흥원 활성화 방안

1. 평생교육진흥원 비전체계 및 모델 개발

- 제주특별자치도평생교육진흥원의 설립은 지식사회(knowledge society)와 인생백세 문제비타사회(homo hundred longevity society)의 시대적 맥락 속에서 형성된 평생교육의 시대적 가치와 이념을 기반으로 함
 - 유네스코(UNESCO) 드로어스 (Delors)의 보고서 『학습: 내부의 보물』(Learning: the treasure within)에서 “학습은 인류사회의 심장 박동(heartbeat of society)이다.”라 표현하고 있음(Delors, 1972: 8)
 - 국제적으로 명성 높은 자비스(Jarvis, 2006)라는 학자는 다음과 같이 제안한 바 있음. 그는 “학습은 인류사회의 과거와 현재와 미래의 필수요소이며, 삶과 생활 그 자체를 위한 본질적 자극요소이다.”라고 강조함
 - 위크와 레온(Wick and Leon, 1993)이란 학자는 “학습이란 인간의 성장과 진보의 기본이다.”라고 주장함으로써 인류사회의 발전에 학습의 시대적 가치를 부각시킴
- 이러한 관점에서 근대산업사회의 한계를 극복하고 지속적인 성장과 발전을 추구해야하는 인류사회는 지식사회로의 전환 속에서 평생교육과 평생학습이라는 새로운 시대적 가치와 비전을 만들어내고 공유하게 됨
 - 그 과정에서 후기현대사회의 국제기구를 대표하는 UNESCO(1970)는 [그림 VI-1]에서 보는 바와 같이 인류사회의 미래 비전을 설정하고 이를 실현하기 위한 시대적 가치와 전략으로 평생교육의 이념과 전략을 채택하여 그것을 “과학적 인본주의 전략(scientific humanism strategy)과 지속가능한 사회적 성장 체제(sustainable social growth system)”로 규정하고 전 회원국에 권고한 이후 지속되고 있음



[그림 VI-1] UNESCO 평생교육 이념의 개념도

- 이러한 국제적 추세에 의해 우리나라는 1999년 사회교육법을 평생교육법으로 전부개정하여 국가적 차원의 평생교육지원체제를 구축하였음. 그 후 2002년부터 최근까지 제1차, 제2차, 제3차에 걸친 평생교육진흥종합계획을 수립하여 추진하고 있음. 특히, 2007년도 국가단위 평생교육진흥원을 설치·운영하고 광역단위 시도 평생교육진흥의 권한이 자치단체장에게 이양되면서 시도평생교육진흥원의 설립이 본격화되고 있음. 제주특별자치도평생교육진흥원은 2012년도에 설립되었음
- 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계 및 기능모델의 개발은 [그림 VI-2]에 제시된 바와 같이 제주지역을 상징하는 CI를 배경으로 삼아 국제적으로 공유되고 있는 유네스코(UNESCO)의 평생교육 4대 가치를 기본으로 하여 국가평생교육진흥정책의 맥락 속에서 제주지역의 특성과 여건을 고려하여 비전, 목적, 기능, 정체성, 주요사업, 기대가치 등 6개의 영역을 포함시켜 구상되었음

• 인생백세시대



• 글로벌지식사회

학습

삶
공동체

일

평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관

국가평생교육사업의
창조적 지역화

특별자치도 차원
평생교육정책 전략화

지역평생학습서비스
혁신과 융합화

R 연구

E 교육

S 지원

N 교류

평생교육지역연구

평생학습인재교육

평생교육사업지원

평생학습문화교류

평생교육정책개발
평생학습융합연구

평생교육역량개발
평생학습리더교육

평생학습사업운영
평생학습사업관리

평생교육연계협력
평생학습문화공유

- 제주평생학습진흥 발전계획
- 제주평생학습진흥 실행계획
- 지역평생교육 연구 및 정책 개발

연구

- 평생교육프로그램 지역패키지개발
- 제주평생교육 통계조사 관리
- 제주평생학습 성과관리 분석

- 평생교육사 계속전문 연수
- 평생교육 강사 전문연수
- 평생학습 시민활동가 전문연수

교육

- 평생학습 마을리더 양성
- 평생교육 관계기관 실무자 연수
- 지역인적자원개발 관계자 연수

- 국가평생학습진흥 공모사업 관리
- 평생학습계좌제 관리 및 지원
- 학점은행제 및 독학사 연계운영

지원

- 평생학습 마을학교 사업
- 평생교육사업 지역컨설팅
- 평생학습동아리 활동지원

- 지역평생교육 네트워크사업
- 글로벌 평생교육 네트워크
- 평생학습 축제 및 박람회 운영

교류

- 평생학습 문화 및 홍보사업
- 제주특별자치도 평생학습대상
- 다모아 평생학습정보망 사업

제주지역 사회적
성장동력 창출

평생교육인재의
전문역량 강화

도민의 생애가치와
생활역량 개발

평생학습문화와
제주공동체 형성



제주특별자치도평생교육진흥원

[그림 VI-2] 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계

- 이렇게 구상된 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계에 포함된 구성영역은 기본가치, 기관의 비전, 목적, 기능, 역할, 주요사업, 성과가치를 포함하며, 이러한 구성영역들에 대한 의미는 <표 VI-1>에 제시된 바와 같이 정리할 수 있음

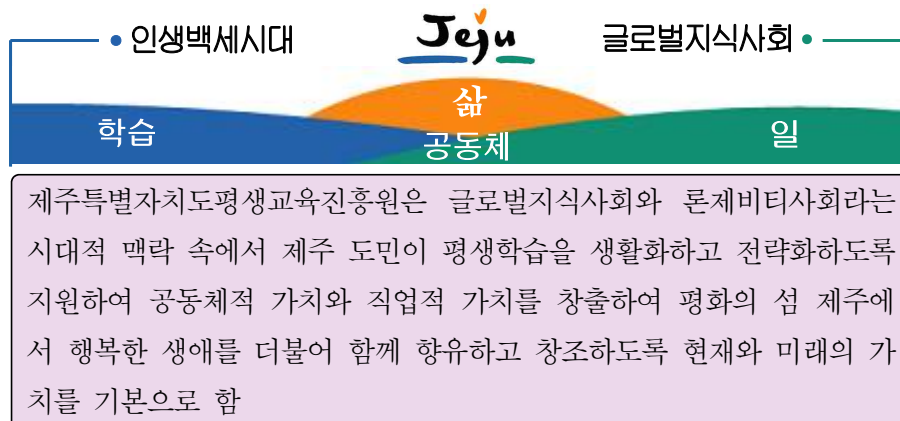
<표 VI-1> 비전체계도 구성영역의 의미 이해

구성영역	의 미
기본가치	인생백세시대와 글로벌지식사회라는 시대적 맥락 속에서 제주특별자치도평생교육진흥원이 지향해야하는 기본가치는 평생학습을 통해 도민의 삶, 학습, 일, 공동체를 융합하여 성과를 창조하는 것을 말함
기관비전	평생교육진흥원이 추구하는 기본가치와 지역의 비전과 목적을 연계하여 기관의 명분과 성과를 사회적으로 인정받을 수 있도록 공론화시킨 슬로건 형식의 이미지를 말함
목 적	평생교육진흥원이 설정하여 추구하고자 하는 가시적 비전을 실현하기 위해 기관이 수행하고자하는 정당한 명분과 의도를 명시적으로 공론화시킨 것을 말함
기 능	평생교육진흥원이 명시적으로 공론화시킨 명분과 의도를 전략적으로 실현하기 위해 기관 차원에서 통합적으로 작동시켜야할 주요한 기능을 말함
역 할	평생교육진흥원이 기관의 목적을 실현하고 주요사업을 효과적이고 효율적으로 전개하기 위해 구체화시킨 책무와 과제를 말함
주요사업	평생교육진흥원의 설립의도에 맞게 설정된 목적을 구체적으로 실현하기 위해 상시적이고 고유한 사업을 명시한 것을 말함
성과가치	평생교육진흥원이 설립목적에 맞는 실증적 성과를 이룩함으로써 지역과 도민의 삶 속에서 가시적으로 나타나는 혁신과 공익적 가치를 말함

1) 평생교육진흥원의 기본가치

- 제주특별자치도평생교육진흥원이 궁극적으로 지향해야할 4대 가치는 시대적 맥락 속에서 국제적으로 공론화된 UNESCO의 평생교육의 이념에 기반하며, 이것을 상세하게 설명하자면 다음과 같음
 - 지식경제사적 관점에서 인류역사는 수렵사회, 농경사회, 산업사회를 거치면서 지식사회로 전환되었으며, 이러한 시대적 흐름 속에서 현대사회는 인생백세사회(문제비티사회)와 글로벌지식사회라는 시대적 맥락을 형성하면서 개인과 지역을 포함한 모든 사회구성체의 생활과 기능의 본질적 패러다임을 전환시키고 있음
 - 평생교육진흥원이 지향해야 할 평생학습의 4대 가치는 인류사회의 미래를 위해 국제기구 UNESCO에서 규정하고 있는 앎을 위한 학습(learning to know), 행함을 위한 학습(learning to do), 실존을 위한 학습(learning to be), 더불어 살기위한 학습(learning to live together)임. 이러한 4대 가치는 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계도에서 “학습”, “일”, “공동체”, “삶”으로 연계시켜 표현하였음
 - 이렇게 표현된 “학습”, “일”, “공동체”, “삶”은 평생학습을 지역의 가치로 새롭게 창조하는 과정에서 통합적으로 다음과 같은 의미를 가짐

<제주특별자치도평생교육진흥원의 궁극적 가치>



2) 평생교육진흥원의 비전

- 비전은 기관이 추구하는 가치와 지역적 비전과 목적을 실현하고 있는 기관의 명분과 성과를 사회적으로 인정받을 수 있도록 공론화시킨 슬로건 형식의 이미지를 말함. 그러므로 제주특별자치도평생교육진흥원이 지역의 공익적 전문기관으로서 가시적으로 기여해야 하는 기관의 비전은 다음과 같음
 - 평생교육진흥원의 비전은 지역의 전문기관으로서 도민, 지역, 행정의 혁신과 발전에 접목하여 제주의 미래를 위해 가시적으로 기여해야 하는 당위성을 내포하여 슬로건 형식으로 표현하였음
- 제주특별자치도평생교육진흥원은 지식사회와 문제비타사회의 시대맥락 속에서 평생학습으로 제주지역가치를 창조하는 전문기관으로서 비전을 가짐

<제주특별자치도평생교육진흥원의 슬로건과 비전>

세계가 찾는 제주, 세계로 가는 제주

평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관

- 평생학습은 국제적으로 지속가능한 인류사회를 위한 심장박동이며 자원이 고갈되고 있는 인류의 마지막 보물로 비유되고 있음. 현대사회는 평생학습이라는 보물을 누구든지(anyone), 언제(anytime), 어디에서나(anywhere) 가질 수 있도록 기회를 제공하고 있음. 이러한 기회를 가진 자가 더 넓은 세상으로 나갈 수 있고, 지속가능한 성장과 발전이 가능하기 때문임
 - 평생학습은 인생백세시대, 지속가능한 제주, 세계도시로 이끄는 시대적 전략으로 제주도의 모든 사회구성체가 “누구나, 언제든지, 함께, 즐겁게 만날 수 있는 경험을 할 수 있도록 촉진하고 전략화하는 제주특별자치도평생교육진흥원의 존재가치임을 시사함

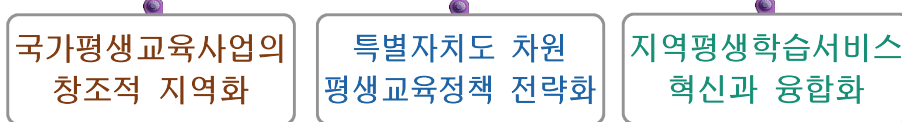
- 제주지역가치의 창조란 지식사회 맥락 속에서 시대적 아이콘인 평생학습을 제주라는 평화의 섬에서 살아가고 있는 모든 도민의 생애가치, 다양한 사회 구성체의 성장가치, 제주특별자치도의 경쟁가치의 실현을 가능하게 하는 실증적이고 가시적인 성과를 만들어낸다는 의미를 가짐
 - 부연하면, 제주지역가치란 단순히 물리적 경제 가치만을 의미하는 것이 아니라 제주특별자치도의 존재를 가능하게 하는 제주도민, 제주사회, 제주기업, 제주환경, 제주문화, 제주경제에서 창출되는 유무형의 가치를 말함. 흔히, 이러한 가치는 인간자본, 문화자본, 사회자본, 경제자본 등을 포함함

- 전문기관이란 제주지역에 오래전에 이미 설립된 다양한 기관이 있지만 지식사회와 인생백세 문제비티사회에 새롭게 요청되는 평생학습이라는 도민의 현대적 요구를 충족시키고, 도민의 생활 속에서 사회적 활동과 문화로 보편화되고 있는 평생학습을 촉진하고 전략화하는 시대적 가치를 전담하는 기관임을 강조함
 - 모든 사회는 시대적 발전과정에서 새로운 사회체제를 형성시키기도 하고 기존의 체제를 약화시키는 일련의 과정을 따름. 이를테면, 최근 국가적으로 거대한 사회체제로 형성된 사회복지체제는 불과 30여년 밖에 되지 않았음. 이후의 시대에 맞는 새로운 사회체제의 도래는 당연함
 - 서구를 중심으로 한 여러 선진국이 오랜 기간 동안 정착시킨 사회복지체제 이후의 새로운 사회체제로서 평생학습체제에 주목하고 진향적으로 추진하고 있음. 한국사회에서도 평생학습체제로의 전환이 점차적으로 가속화되고 있음
 - 정리하자면, 이러한 시대적 흐름 속에서 제주도민의 평생학습 생활화와 전략화를 지원하고 촉진하기 위한 다양한 사업이 증대되고 있는 시점에서 제주특별자치도 차원에서의 전문적인 연구와 정책개발을 주도할 전문기관의 이미지를 강조함

3) 평생교육진흥원의 목적

- 비전체계의 구성영역으로 포함된 목적이란 의미는 제주특별자치도평생교육진흥원이 설정하여 추구하고자 하는 가시적 비전을 실현하기 위해 기관이 수행하고자하는 정당한 명분과 의도를 명시적으로 공론화시킨 것을 말함. 제주특별자치도평생교육진흥원이 수행해야할 목적은 다음 세 가지를 포함하고 있음

<제주특별자치도평생교육진흥원의 3대 목적>



- 첫째, 평생교육진흥원은 “국가평생교육사업의 창조적 지역화”를 실현하는 목적을 가짐
 - 최근 국가평생교육진흥원을 중심으로 국가적 차원에서 다양한 평생교육사업들이 전개되고 있음. 이를테면, 중앙정부는 광역지자체를 대상으로 “시도평생교육활성화사업”, “지역인재육성사업”, “평생학습계좌제운영사업”, “다모아평생교육정보망사업”, “전국평생학습박람회” 등을 추진하고 있음. 또한 기초지자체를 대상으로는 “대학평생교육활성화사업”, “성인문해교육지원사업”, “소외계층 평생교육지원사업”, “평생학습도시조성사업” 등임
 - 이러한 상황 속에서 제주특별자치도는 중앙정부에서 주도하는 다양한 평생교육사업을 지역에 접목하여 확산하고 새롭게 창조하는 적극적이고 전략적인 노력을 경주해야 할 것이므로 “국가평생교육사업의 창조적 지역화”는 제주특별자치도평생교육진흥원의 중요한 목적임
- 둘째, 평생교육진흥원은 “특별자치도 차원 평생교육정책의 전략화”라는 목적을 가짐
 - 최근 국가적으로 평생교육은 시민과 지역사회, 4050세대의 은퇴와 일자

리창출, 경력단절자에 대한 인생의 새로운 기회 제공과 역량개발, 지역공동체와 더불어 살기 위한 마을만들기, 지역문화의 공유와 확산, 소외 및 희망계층에 대한 학습의 기회, 다문화인에 대한 사회통합과 한글 문해교육 등 다양한 시대적 쟁점이 지역단위에서 해결하고 전략화하기 위해 평생교육정책의 수립과 전개가 보편화되고 있음

- 제주특별자치도는 2006년도 이후 중앙정부로부터 국방, 외교, 사법을 제외한 독립적 정책수립과 전개를 인정받아 국제자유도시로서 교육, 행정, 문화, 복지, 고용 영역의 독자적인 추진이 가능한 자치권을 가지고 있음
- 이러한 시대적 상황과 지역적 여건 속에서 제주특별자치도 차원에서 독자적인 평생교육정책을 입안하고 전략적으로 추진해야할 것임

○ 셋째, 평생교육진흥원은 “지역평생학습서비스의 혁신과 융합화”를 추진시키는 목적을 가짐

- 최근 지역단위에서 전개되고 있는 공공 평생학습서비스는 크게 확장되고 있으며 그 유형은 유관기관과 다른 관련법에 의해 전개되는 유사교육사업과의 중복투자와 충돌의 경우가 점차 많아지고 있음
- 또한 공공 평생학습서비스 뿐만 아니라 비즈니스 차원의 평생학습사업과 민간 평생교육서비스와 연계·협력해야 할 필요성과 여건이 조성됨
- 이러한 상황 속에서 제주특별자치도평생교육진흥원이 실현해야할 중요한 과제는 바로 다양하고 다원화된 지역평생학습서비스가 효율성과 시너지 효과를 발휘할 수 있도록 혁신하고 융합하는 것을 핵심적인 목적으로 삼아야할 것임

4) 평생교육진흥원의 기능

○ 기능이란 평생교육진흥원이 명시적으로 공론화시킨 명분과 의도를 전략적으로 실현하기 위해 기관 차원에서 통합적으로 작동시켜야할 주요한 기능을 말함.

제주특별자치도평생교육진흥원이 지향해야할 비전과 설정한 목적을 실현하기 위해 기관이 가지고 있어야할 기능은 다음 네 가지로 공론화시킬 수 있음

<제주특별자치도평생교육진흥원의 4대 기능>



- 일반적으로 정부와 광역시도 차원의 공공 정책을 연구, 입안하고 이와 관련된 공적인 사업을 전개하는 전문기관의 주요 기능은 연구, 교육, 지원, 교류 등 4가지 기능이 요청됨
- 마찬가지로 제주특별자치도평생교육진흥원이 광역시도 규모 차원에서 평생학습정책연구와 관련사업 운영의 전문기관으로서 연구기능, 교육기능, 지원기능, 교류기능을 발휘할 수 있도록 해야 할 것임

5) 평생교육진흥원의 역할

- 역할이란 평생교육진흥원이 기관의 목적을 실현하고 주요사업을 효과적이고 효율적으로 전개하기 위해 구체화시킨 조직체계에 맞는 수행해야할 분장된 책무와 과제를 말함
- 제주특별자치도평생교육진흥원이 담당해야할 최소한의 역할은 평생교육지역연구, 평생교육인재교육, 평생교육사업지원, 평생교육문화교류와 관련된 조직을 편성하여 수행하는 것이 요청됨

<제주특별자치도평생교육진흥원의 4대 역할>

평생교육지역연구	평생학습인재교육	평생교육사업지원	평생교육문화교류
평생교육정책개발 평생학습융합연구	평생교육역량개발 평생학습리더교육	평생학습사업운영 평생학습사업관리	평생교육연계협력 평생학습문화공유

- 평생교육지역연구 : 제주평생교육진흥원은 국내외적으로 평생교육의 동향을 탐구하고 이것을 제주지역의 상황에 맞게 접목하고 관련된 정책개발연구와 지역의 타 영역과 평생학습을 연계한 융합연구를 수행하여 지역발전에 시너지 효과를 창출해야함을 강조함
- 평생교육인재교육 : 제주평생교육진흥원은 평생학습과 관련된 시민인재를 발굴하고 그들의 역량을 개발하고 지역사회에서 활동하고 있는 평생학습리더에 대한 체계적인 교육을 책임지는 역할을 발휘해야함을 강조함
- 평생교육사업지원 : 제주평생교육진흥원은 국가적 차원에서 전개되는 다양한 평생학습사업을 제주지역에 정착시켜 도민과 마을, 지역사회가 향유할 수 있도록 지원하고 지역 자체적으로 전개해야할 다양한 평생학습사업을 지원하고 관리하는 역할을 담당해야함을 강조함
- 평생교육문화교류 : 제주평생교육진흥원은 평생학습의 성과를 도민이 공유할 수 있는 연계협력의 기회를 마련하고, 도민이 실천하고 있는 다양한 평생학습활동을 지역의 문화적 자산으로 전환시켜 도민이 함께하는 지속가능한 세계도시로의 발전을 실현하는데 일조해야함을 강조함

6) 평생교육진흥원의 기능별 주요사업

- 평생교육진흥원의 주요사업은 평생교육진흥원이 설립의도에 맞게 설정된 목적을 실현하기 위해 기관에게 부여된 기능적 여건을 고려하여 전략적으로 추진해야할 상시적이고 고유한 과제와 사업을 명시한 것을 말함
- 제주특별자치도평생교육진흥원은 다른 여타 광역시도와는 다르게 특별자치도로서의 여건과 상황이 고려된 전략적인 사업추진이 요청되며, 중앙정부 차원에서 국가평생교육진흥정책에 따라 전개되는 다양한 평생교육사업을 부여받고 지역에 정착시키는 양면적인 특성을 동시에 가지고 있음
- 요약하자면, 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계도에 포함된 주요사업은 평생교육사업의 특성을 반영하여 새로운 전문기관으로서 갖추어

야할 연구기능, 교육기능, 지원기능, 교류기능에 맞게 일반적이고 전략적인 평생교육사업을 다음과 같이 제시하고 강조함

<제주특별자치도평생교육진흥원의 기능별 주요사업>

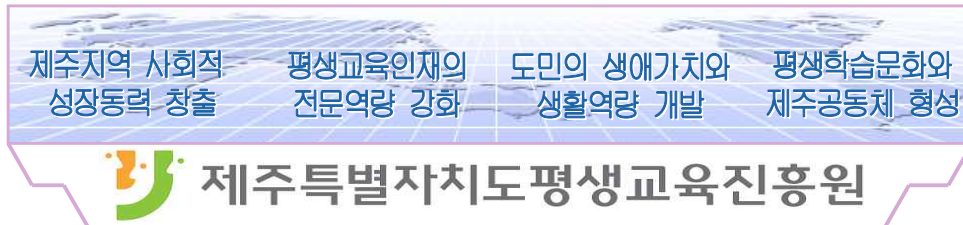
<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 제주평생학습진흥 발전계획 ⦿ 제주평생학습진흥 실행계획 ⦿ 지역평생교육 연구 및 정책 개발 	연 구	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 평생교육프로그램 지역패키지개발 ⦿ 제주평생교육 통계조사 관리 ⦿ 제주평생학습 성과관리 분석
<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 평생교육사 계속전문 연수 ⦿ 평생교육 강사 전문연수 ⦿ 평생학습 시민활동가 전문연수 	교 육	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 평생학습 마을리더 양성 ⦿ 평생교육 관계기관 실무자 연수 ⦿ 지역인적자원개발 관계자 연수
<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 국가평생학습진흥 공모사업 관리 ⦿ 평생학습계좌제 관리 및 지원 ⦿ 학점은행제 및 독학사 연계운영 	지 원	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 평생학습 마을학교 사업 ⦿ 평생교육사업 지역컨설팅 ⦿ 평생학습동아리 활동지원
<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 지역평생교육 네트워크사업 ⦿ 글로벌 평생교육 네트워크 ⦿ 평생학습 축제 및 박람회 운영 	교 류	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 평생학습 문화 및 홍보사업 ⦿ 제주특별자치도 평생학습대상 ⦿ 다모아 평생학습정보망 사업

- 여기에 제시된 기능별 주요사업은 그동안 기초자치제 수준에서 추진해온 평생학습도시사업과 광역행정체제에서 전개해 온 도민교육사업을 비롯하여 민간평생교육시설과 단체와는 구별되는 것으로 광역수준에서 필요로 하는 평생교육사업으로 구성됨

7) 평생교육진흥원의 성과가치

- 성과가치란 평생교육진흥원이 설립목적에 맞는 실증적 성과를 이룩함으로써 지역과 도민의 삶 속에서 가치적으로 나타나는 혁신과 공익적 성과와 가치를 말함
- 제주특별자치도평생교육진흥원이 창출해야할 성과와 공익적 가치는 도민의 행복한 성장과 생애가치의 창조, 지역의 공동체와 평생학습문화 활성화, 세계도시로 사회적 성장동력 창출 등 다음 세 가지로 설정됨

<제주특별자치도평생교육진흥원의 성과가치>

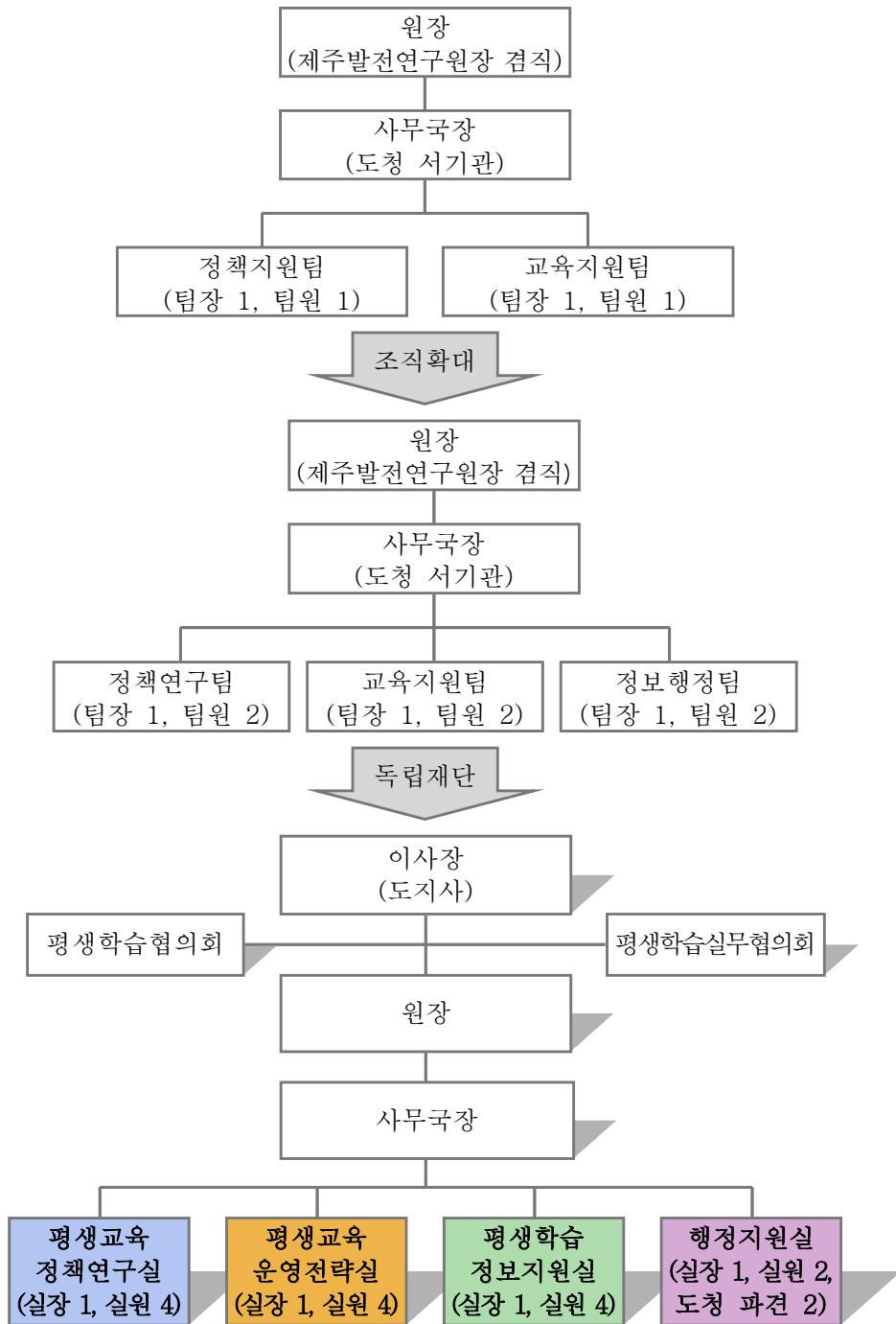


- 제주지역 사회적 성장 동력 창출 : 제주특별자치도평생교육진흥원은 국제 자유도시로서 세계도시의 비전을 실현하는데 도민이 함께 이끌어가는 사회적 성장 동력을 만들어내는 것을 강조함
 - 평생교육인재의 전문역량 강화 : 제주특별자치도평생교육진흥원은 지역의 평생교육사업을 책임지고 있는 공공영역의 평생교육담당자와 시민평생학습리더의 역량을 개발하고 실천할 수 있는 가시적인 성과가치를 만들어내는 것을 강조함
 - 도민의 생애가치와 생활역량 개발 : 제주특별자치도평생교육진흥원은 지식사회와 인생백세 론제비티사회의 시대맥락 속에서 도민이 지식시민으로서 역동적이고 행복한 자아성장을 경험하고 각자의 생애가치를 경험할 수 있는 생활역량을 개발하는 것을 강조함
 - 평생학습문화와 제주공동체 형성 : 제주특별자치도평생교육진흥원은 평생 학습활동을 통해 도민이 더불어 생활하는 공동체를 형성하고 지식사회에 걸 맞는 품격 있는 평생학습문화를 형성하도록 하는 집단적 성과가치를 만들어내는 것을 강조함
- 이러한 성과가치는 제주특별자치도평생교육진흥원의 존재가치를 드러내고 기관을 평가하는 중요한 준거가 될 수 있음

2. 평생교육진흥원 조직 및 운영체계

○ 평생교육진흥원 조직 구상

- 현재 제주발전연구원에 위탁되어 있는 제주평생교육진흥원이 전문성과 독립성을 갖추기 위해서는 독립재단법인 형태로 확대 재설립되어야 함
- 현실적 여건을 고려하여 우선 현재의 조직 및 인력을 확대하여 평생교육진흥원의 기능을 강화한 후 장기적으로 독립재단법인 체제의 조직으로 확대 개편할 필요가 있음
- 1차 개편(조직 및 인력 확대) : 정책지원팀과 교육지원팀으로 구성된 현재의 조직에서 정책지원팀을 정책연구팀으로 개편하여 연구기능을 강화하고 다모아정보망을 중심으로 한 정보제공 및 홍보 기능과 행정적 지원을 강화할 정보행정팀을 신설하여 3팀 체제로 확대 개편하고 각 팀은 팀장 1명 팀원 2명을 두어 업무가 원활하게 운영될 수 있도록 함
- 2차 개편(독립재단법인 형태) : 독립재단법인 형태로 전환하기 위해서는 무엇보다 중요한 점이 제주평생교육진흥원 위상강화에 있음. 따라서 독립된 진흥원의 조직은 도지사를 재단이사장으로 하여 제주특별자치도평생학습협의회 및 실무협의회를 운영케 하고, 진흥원을 대표하는 원장은 전문성과 덕망이 높은 인사를 채용하며, 운영을 총괄하는 사무국장을 두어 업무를 총괄하게 함. 부서체계는 평생교육정책연구실, 평생교육운영전략실, 평생학습정보지원실, 행정지원실의 4실 체제를 갖추고 각 실장 1명에 실원 4명을 두고, 행정지원실은 도청과의 원활한 업무연계를 위해 도청공무원 2명을 파견하여 지원업무를 담당하도록 함. 또한 평생교육진흥원의 자문 및 의결 기능을 담당할 평생교육진흥원운영위원회 구성하여 원장이 운영케 함
- 다만 현실적인 상황을 고려하여 1차 조직 개편시 독립재단으로의 우선 전환하여 평생교육진흥원의 역할과 기능을 정립한 후 차차 조직 및 인원을 증원하는 방법을 선택할 수도 있음



[그림 VI-3] 제주특별자치도평생교육진흥원의 조직도

○ 부서별 주요업무

- 평생교육정책연구실은 제주평생교육 진흥을 위한 각종 정책수립과 연구를 주 업무로 하며, 자원발굴 조사 및 특화프로그램 개발, 평생학습 컨설팅 및 성과관리 등의 업무를 수행함
- 평생교육운영전략실은 진흥원의 핵심사업인 대상별 맞춤형 평생교육 연수 및 네트워크를 통한 지역사회 평생학습마을 만들기 사업을 핵심업무로 하고 학습동아리 지원, 축제 및 박람회 운영 등의 업무를 함께 수행함
- 평생학습정보지원실은 평생학습계좌제 및 학점은행제와 다모아 평생학습정보망 운영을 주 업무로 하고 평생교육진흥원의 각종 홍보와 대민 정보제공 사업을 수행함
- 행정지원실은 평생교육진흥원의 행·재정 업무와 도청과의 연계 업무를 주 업무로 함

<표 VI-2> 제주평생교육진흥원의 인력구성 및 주요업무

조직	인원		주요업무
원장	1명		
사무국장	1명		운영총괄
평생교육 정책연구실	실장	1명	<ul style="list-style-type: none"> • 제주평생학습진흥계획 수립 • 평생교육 프로그램 개발 • 평생교육사업 지역컨설팅 • 제주평생학습 성과관리 분석 • 제주평생교육 통계조사 • 평생교육 지역정책 개발 • 제주 평생학습대상
	실원	4명	
평생교육 운영전략실	실장	1명	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육사 계속전문 연수 • 평생학습 마을리더 양성 • 평생학습동아리 활동지원 • 평생학습 축제 및 박람회 운영 • 평생교육 관계자 연수 • 평생학습 마을학교 사업 • 평생교육 네트워크사업
	실원	4명	
평생학습 정보지원실	실장	1명	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습계좌제 관리 • 평생학습 문화 및 홍보사업 • 다모아 학습정보망 사업 • 학점은행제 연계운영
	실원	4명	
행정지원실	실장	1명	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육진흥원 행·재정 • 도청 연계 및 행정지원 • 시설관리
	실원	3명	
	파견	1명	
합계	총원22명(파견2명)		

3. 평생교육진흥원 4대 기능별 사업개발

- 제주특별자치도평생교육진흥원이 도민의 성장과 지속가능한 발전에 기여할 수 있도록 4대 기능별 사업을 구체화시켜 개발하였음. 이것은 중앙정부의 평생교육정책을 기본으로 하여 특별자치도로서의 지역적 비전과 여건을 고려함
- 제주특별자치도평생교육진흥원이 전문기관으로서 4대 기능별로 전개해야 할 연구사업, 교육사업, 지원사업, 교류사업은 다음과 같이 구상됨
 - 연구사업 : 국내외적으로 평생교육의 발전트렌드를 제주지역에 도입하여 도민과 지역의 발전을 위한 정책개발연구를 수행하고 지역의 다른 분야와 연계하여 시너지효과를 창출할 수 있는 지역융합연구를 수행하는 것을 기본으로 하여 다음과 같은 연구 사업에 대한 운영지침을 제시함

<표 VI-3> 평생교육진흥원의 연구사업 유형과 지침

연구사업 유형	사업운영의 지침
제주평생학습진흥 발전계획	국가평생교육발전계획이 발표된 년도를 기준으로 하여 제주특별자치도의 여건과 상황을 고려하여 3~5년 주기로 평생교육진흥발전계획을 수립함
제주평생학습진흥 실행계획	매년 연말에 다음 해에 제주특별자치도가 추진하고자 하는 평생교육사업에 대한 상세한 실행계획과 예산을 편성하여 발표함
지역평생교육 연구 및 정책개발	도민의 성장과 지역의 발전과 직접적으로 관계된 평생교육 정책연구를 수행하여 단체장과 관련 부서가 지역의 발전과 현안 정책에 반영하도록 지원함 (예시: 제주평생교육의 경제적 현황과 성과가치 분석 등)
평생교육프로그램 지역패키지 개발	도민의 성장과 지역발전을 위해 다양한 평생교육 프로그램을 패키지 형식으로 기획, 개발하여 운영할 수 있도록 지원함 (예시: 이주민 제주학교 프로그램개발 등)

제주평생교육 통계조사 관리	국가평생교육통계조사와 연계하여 매년 제주지역에서 추진되었던 평생교육과 관련된 평생교육통계를 조사하고 데이터 마이닝 과정을 거쳐 도민과 유관기관이 공유하도록 함 (예시: 제주도민의 학력지수 및 생애주기별 인구지수 등)
제주평생학습 성과관리 분석	매년 한 해 동안 도내에서 추진되었던 각종 평생교육사업에 성과를 다양한 기준과 지표에 의해 소기의 성과를 평가하고 도민과 유관기관이 공유할 수 있도록 함 (예시: 연차별 제주평생교육 평가 등)

- 교육사업 : 평생학습과 관련된 시민인재와 활동가를 발굴하고 지역사회에서 전문적인 역량을 발휘할 수 있는 관련 지식과 역량을 개발할 수 있는 기회를 제공하는 것으로 기본으로 하여 다음과 같은 교육사업에 대한 기본적인 운영지침을 제시함

<표 VI-4> 평생교육진흥원의 교육사업 유형과 지침

교육사업 유형	사업운영의 지침
평생교육사 계속전문 연수	평생교육사와 관련된 국가자격제도의 변경으로 1급 승급과정과 자격갱신제도가 추진됨으로서 지역 내에 평생교육사를 대상에게 승급을 위한 전문연수 및 자격갱신 계속전문(CPE) 연수 프로그램을 기획하고 운영함 (예시: 제주평생교육사 연차교육, 승급과정 연수 등)
평생교육 강사 전문연수	도민의 고품질 평생학습의 기회를 제공하기 위해 지역에서 활동하고 있는 평생교육강사에게 평생교육과 관련된 새로운 트렌드와 다양한 평생교육적 기법과 원리를 배우고 익힐 수 있는 전문연수 프로그램을 개발하여 운영함 (예시: 제주평생교육 강사를 위한 시민평생학습자 이해)
평생학습 시민활동가 전문연수	시대적으로 시민단체 활동가의 역할과 지역 내에서 역량발휘가 지역의 성장과 발전에도 그 중요성이 강조되고 있는 추세에서 시민단체 활동가를 대상으로 평생학습연수 프로

	<p>그램을 개발하고 운영함 (예시: 시민단체 활동가를 위한 평생학습사업의 실무 등)</p>
<p>평생학습 마을리더 양성</p>	<p>국내에서 다양한 형식으로 전개되고 있는 지역사회 리뉴얼(재생)과 관련하여 마을리더가 주민들과의 다양한 활동 속에서 리더십을 발휘할 수 있도록 관련 지식과 원리를 배울 수 있는 프로그램을 개발하여 운영함 (예시: 제주지역 평생학습 마을리더 전문연수 등)</p>
<p>평생교육관계기관 실무자 연수</p>	<p>평생학습관과 평생교육유관기관의 실무자가 매년 제주특별자치도에서 계획한 각종 평생교육사업에 대한 정보제공과 전략적 추진을 위해 프로그램을 개발하고 연수를 실시함 (예시: 제주평생교육담당자 실무연수 등)</p>
<p>지역인적자원개발 관계자 연수</p>	<p>제주지역의 인적자원개발과 관련된 관계자를 위한 연수프로그램을 기획, 개발하여 관련 정보를 공유하고 지역공동체를 형성하여 시너지 효과를 발휘할 수 있도록 함 (예시: 제주지역 교육컨벤션시설의 담당자를 위한 연수 등)</p>

- 지원사업 : 중앙정부 차원에서 전개되는 다양한 평생학습사업을 제주지역에 정착시켜 도민, 단체, 마을, 기업, 지역사회가 가치를 창출할 수 있도록 지원하고 지역의 여건을 고려하여 자체적으로 개발하여 전개할 평생학습사업을 다음과 같이 제안하고 운영지침을 제시함

<표 VI-5> 평생교육진흥원의 지원사업 유형과 지침

지원사업 유형	사업운영의 지침
<p>국가평생학습진흥 공모사업 관리</p>	<p>중앙정부의 평생학습진흥사업이 제주도민과 지역에 효과적으로 정착되고 그 혜택을 수혜할 수 있도록 행정시 평생학습관, 교육청, 시민단체 등과 연계하여 관련 공모사업기획서를 개발하고 해당사업에 대한 성과관리를 전개함 (예시: 5060세대를 위한 평생교육공모사업 설명회 등)</p>
<p>평생학습계좌제</p>	<p>전 국민을 대상으로 전개되는 평생학습계좌제사업에 대한</p>

관리 및 지원	지방정부로의 이양이 법률적으로 규정된 바, 제주도민을 위한 평생학습계좌제사업의 제반사항을 고려하여 관련 시스템을 운영하고 도민에 대한 평생학습서비스를 제공함 (예시: 평생학습계좌제 프로그램 인정 및 컨설팅 지원 등)
학점은행제 및 독학사학위 연계운영	고등교육 학력보완을 위한 중앙정부의 학점은행제와 독학사 학위 및 원격교육시설의 운영관리체제에 대해 특별자치도 차원에서 그 권한과 관리체제를 위임받아 국가평생교육진흥원과 긴밀한 협조체제를 구축하여 공정하고 내실 있게 운영함 (예시: 학점은행제 운영 담당자를 위한 설명회 및 지원 등)
평생학습 마을학교 사업	사회적 격차의 심화와 공동체 해체를 복원하는 지역리뉴얼 사업이 국내외적으로 확산되는 추세에서 제주특별자치도의 여건과 상황을 고려하여 제주시 및 서귀포시와 협력하여 “제주평생학습 마을학교사업”을 전개하고 성과를 공유함 (예시: 제주평생학습 마을학교사업의 컨설팅 등)
평생학습 동아리 활동지원	평생학습동아리의 리더로 활동하는 시민평생학습자들이 제주도차원에서 평생학습동아리 활동의 경험과 성과를 공유하고 국내외적으로 최근 평생학습의 동향과 우수 사례를 경험과 벤치마킹할 수 있도록 현장연수를 전개하고 관리함 (예시: 평생학습동아리 인큐베이팅 사업 지원 등)
평생교육사업 지역컨설팅	최근 제주지역의 많은 기관과 시설에서 평생교육이 보편화되고 있는 추세에서 시민평생학습자의 만족도와 프로그램 유의가의 상승을 지원하기 위해 평생교육관련시설과 기관을 대상으로 컨설팅 사업을 전개함 (예시: 제주지역 신규평생학습관을 위한 전략적 컨설팅 등)

- 교류사업 : 도민의 평생학습 생활화와 지역적 전략화를 위해 평생교육시설 및 기관 간 연계협력의 기회를 마련하고, 도민이 실천하고 있는 다양한 평생학습활동을 지역의 문화적 자산으로 형성하여 세계도시로 발전하는데 일조함

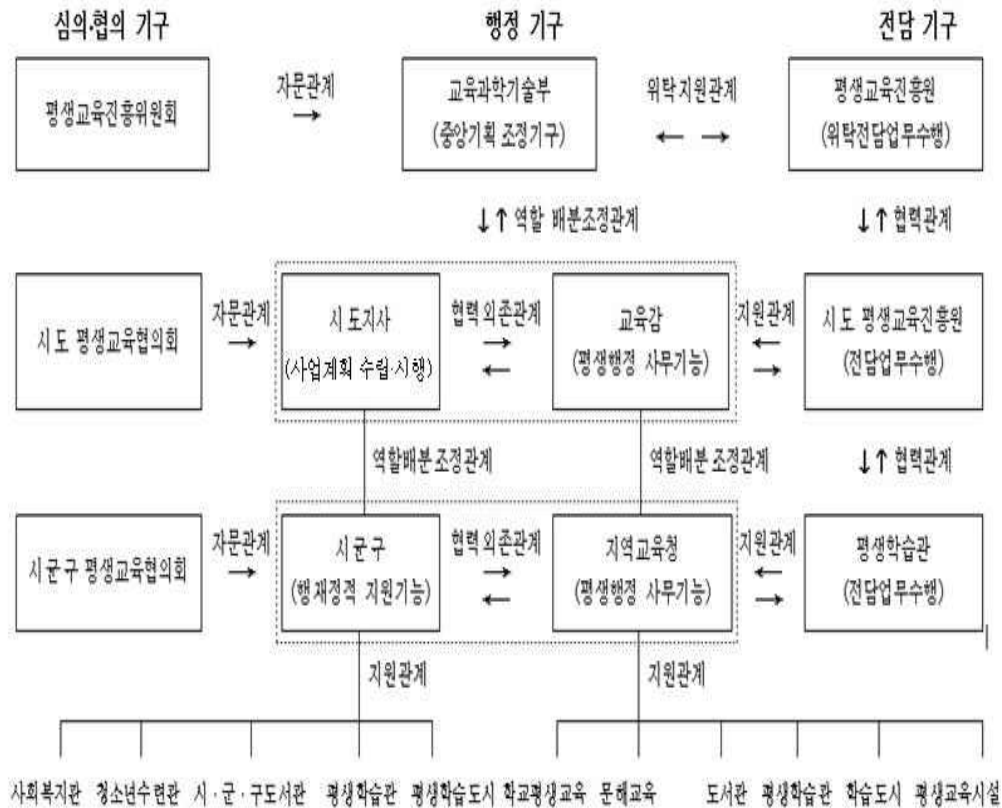
<표 VI-6> 평생교육진흥원의 교류사업 유형과 지침

교류사업 유형	사업운영의 지침
지역평생교육 네트워크사업	<p>제주도지역의 다양한 평생교육시설과 기관이 연계, 협력하여 시너지효과를 창출할 수 있도록 평생학습 지역네트워크를 전문영역별 및 기능별로 운영함</p> <p>(예시: 제주특별자치도 평생교육 실무네트워크 연찬회 등)</p>
글로벌 평생교육 네트워크	<p>국제자유도시로서 세계도시의 비전을 전략적으로 추구하고 있는 제주특별자치도가 세계도시들과의 글로벌 네트워크를 형성하여 미래사회를 선도하고 주도하는 일원으로 활동할 수 있는 글로벌 평생교육네트워크사업을 전개함</p> <p>(예시: 글로벌 세계도시 평생교육 컨퍼런스 등)</p>
평생학습 축제 및 박람회 운영	<p>매년 국가적 차원에서 평생학습박람회가 순회 운영되고 있는 바, 평생교육진흥원이 광역 차원에서 행정시 평생학습축제를 지원하고 전국적 평생학습박람회에 참여하고 운영함</p> <p>(예시: 제주특별자치도 평생학습축제 등)</p>
평생학습 문화 및 홍보사업	<p>매년 제주도지역에서 전개되고 있는 다양한 평생교육의 행사와 문화를 모든 도민이 공감할 수 있도록 평생교육사업을 대중매체에 홍보하고 브랜드화시켜 지속적인 평생학습 문화를 형성하고 확산시키는 사업을 기획하여 운영함</p> <p>(예시: 제주평생학습매거진 발행 등)</p>
제주특별자치도 평생학습대상사업	<p>국가평생교육진흥원이 귀감이 될 만한 평생학습 사례를 발굴하여 포상하는 평생학습대상사업을 추진하고 있는 바, 제주지역의 여건과 특성을 반영하여 제주특별자치도 평생학습대상사업을 운영함</p> <p>(예시: 제주특별자치도 평생학습대상 시상식 등)</p>
다모아 평생학습정보망 사업	<p>국가평생교육진흥원의 평생교육 다모아정보망을 연계하여 제주특별자치도의 여건과 상황이 고려된 스마트 평생학습정보망 시스템을 구축하여 운영함</p> <p>(예시: 다모아 평생학습정보망 사이트 운영 등)</p>

- 한편, 제주특별자치도 평생학습 진흥을 위해 제주평생교육진흥원은 평생학습 시민 네트워크, 시설 네트워크, 인적 네트워크, 사업 네트워크, 정보 네트워크 구축이 필요하며 전략은 다음과 같음
- 시민 네트워크 구축 전략 : 자율적인 평생학습 문화가 조성되기 위해 시민의 자발적인 참여를 조장할 수 있도록 평생학습관련 활동을 지원하고 시민들의 의견이 적극 반영될 수 있는 다양한 경로 마련. 예컨대, 시민평생학습협의회 구축 및 운영, 시민과 평생학습 토크콘서트, 지역사회 간의 네트워크 장 마련 등이 있음
- 시설 네트워크 구축 전략 : 평생교육 유관 시설들이 보유한 물적 자원(시설·설비·교재·교구 등)을 공유하여 공동으로 활용함으로써 시너지를 극대화시키고 평생교육 관련사업과 활동의 상승효과를 지향. 예컨대, 공공· 민간 간, 공공 간, 민간 간 연계·협력 파트너가 될 수 있도록 평생교육 시설 매칭, 시설 네트워크를 위한 MOU 체결 등
- 인적 네트워크 구축 전략 : 평생교육 유관 시설에 종사하는 평생교육 전문가와 교강사 및 자원 봉사자 등의 인적 자원들 간 유기적 상호 교류 협력 활동을 강화. 예컨대, 제주지역 평생교육사, 교·강사, 자원봉사자, 평생교육관계자, 코디네이터의 정책·실무협의회 가시적으로 구동됨
- 사업 네트워크 구축 전략 : 평생교육 기관 및 시설들의 평생교육 프로그램과 활동 및 자원들이 유기적으로 연계·공유함으로써, 교육성과의 시너지 효과 극대화 도모. 예컨대, 평생학습 축제, 문화 및 교육 관련 이벤트 사업 계획·운영 시 상호간에 협력지원 체제지원 및 공조 협력, 공동 교육 프로그램 기획 및 개발, 공동 홍보·마케팅 등이 있음
- 정보 네트워크 구축 전략 : 기본적으로 각 평생교육기관 및 시설 간에 컴퓨터 통신망 연결 네트워크가 요청됨. 예컨대, 제주평생교육진흥원에 포스트 컴퓨터를 설치하고 각 시설에는 데이터 통신이 가능하도록 하여 제주 평생교육의 인적·물적·교육적 자원(교강사·시설·프로그램·학습자 모집층원·학습동아리·홍보·학점은행제·학습계좌제 등)에 대한 각종 정보 수집과 DB화됨

2) 제주평생교육 네트워크 체계구축을 위한 추진체제의 기능 및 역할

- 제주특별자치도 평생학습 진흥을 위해서는 제주특별자치도, 행정시 교육청 등 행정기관뿐만 아니라 실행기관인 인재개발원, 평생교육진흥원, 평생학습관, 평생교육정보센터와의 긴밀한 파트너십 체제 구축이 필요
- 다음 [그림 VI-5]와 같이 평생교육법령 중심으로 평생교육추진 조직 간의 체계를 정리함으로써 네트워크의 실효성을 확보하는 것이 가능



[그림 VI-5] 평생교육법상의 평생교육 추진체제도

자료: 이희수·양병찬·조순옥(2008). 평생교육법 개정에 따른 시·도 및 시·군·구 평생학습 추진체제 개편 연구, 서울: 평생교육진흥원, p. 36.

- 다음 <표 VI-7>과 같이 제주특별자치도인재개발원은 도민을 위한 평생학습 강좌운영 및 행·재정적 지원을 담당하며, 제주특별자치도평생교육진흥원은 평생교육 진흥을 위한 주요기능을 전담하고, 제주시·서귀포시 평생학습관은 지역주민(성인)을 위한 평생교육 프로그램 개발·운영 및 행정 시 단위의 평생교육기관을 상호 연계하는 기능을 담당. 교육청은 학생과 학부모 중심으로 평생교육정보센터를 운영

<표 VI-7> 제주평생교육 추진체제의 주요 역할 및 사례제시

구분	내용
제주특별자치도인재개발원	<ul style="list-style-type: none"> • 도민을 위한 평생학습 진흥사업 추진 • 도민 정보화 교육 • 평생교육진흥과 관련된 행·재정적 지원
제주특별자치도평생교육진흥원	<ul style="list-style-type: none"> • (연구)평생교육정책개발 • (연구)평생학습융합연구 • (교육)평생교육역량개발 • (교육)평생학습리더교육 • (지원)평생학습사업운영 • (지원)평생학습사업관리 • (교류)평생교육연계협력 • (교류)평생학습문화공유
행정시	<ul style="list-style-type: none"> • 제주시·서귀포시 평생학습관 운영 • 지역주민(성인)을 위한 평생교육 프로그램 개발·운영 • 평생교육 종사자에 대한 연수 • 학습동아리 운영 • 유관 평생교육기관 및 시설 네트워크 • 평생교육에 관한 정보의 수집·제공 및 평생학습 상담
교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육정보센터 운영 • 학생·학부모 대상 평생교육 프로그램 운영 • 평생학습관 운영 • 평생교육시설 승인·폐쇄 • 문해학습자 학력인정 • 지역 금빛평생교육봉사단 운영, 관리 • 학교평생교육활성화

5. 평생교육진흥원 사업별 예산 편성 계획

- 제주특별자치도 평생학습진흥원은 4대 기능별 사업을 기준하여 단계별로 사업의 성격을 고려하여 최소한 다음과 같은 예산을 확보하여 운영할 때 소기의 성과를 거둘 수 있을 것임

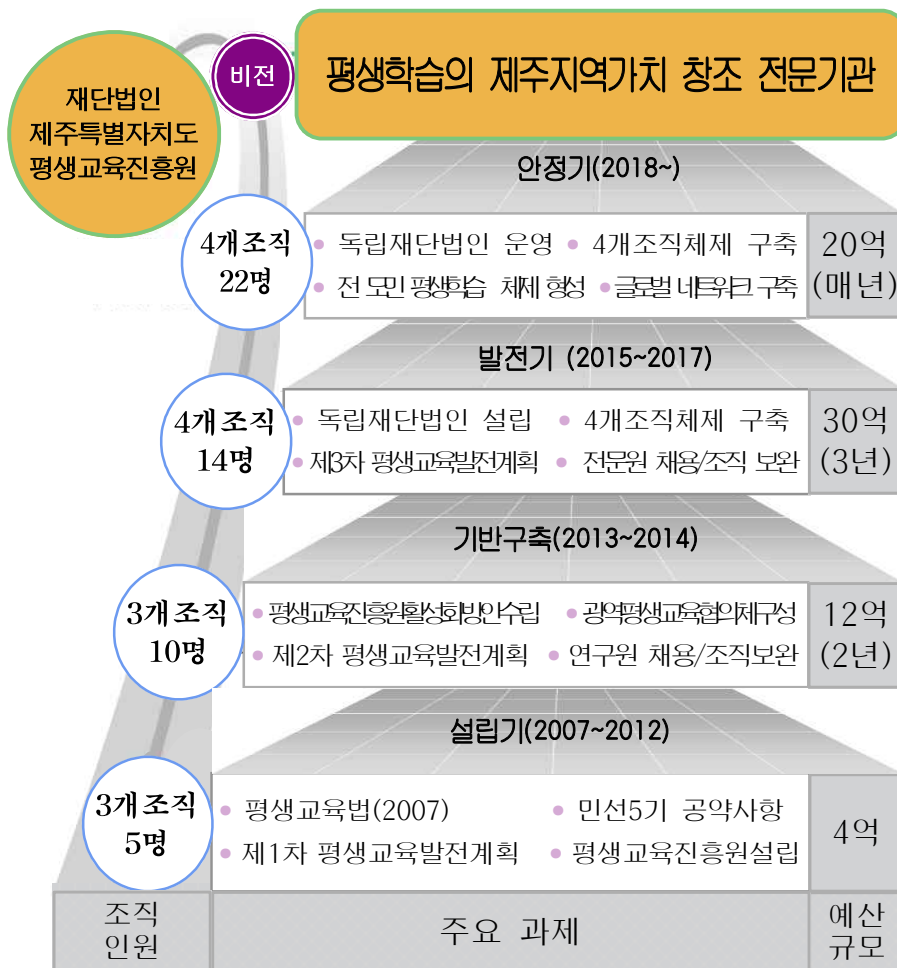
<표 VI-8> 평생교육진흥원의 사업별 예산 편성

(단위 : 천원)

사업명		기반구축기 (2013~2014)	발전기 (2015~2017)	안정기 (2018~)
연구	• 제주평생학습진흥 발전계획	30,000	50,000	25,000
	• 제주평생학습진흥 실행계획	40,000	60,000	25,000
	• 제주평생교육 통계조사 관리	30,000	50,000	20,000
	• 평생교육 프로그램 지역패키지개발	55,000	135,000	55,000
	• 제주평생학습 성과관리 분석	30,000	60,000	35,000
	• 지역평생교육 연구 및 정책개발	25,000	85,000	35,000
교육	• 평생교육사 계속전문 연수	20,000	70,000	35,000
	• 평생교육 강사 전문연수	40,000	100,000	75,000
	• 평생학습 시민활동가 전문연수	30,000	80,000	45,000
	• 평생학습 마을리더 양성	25,000	40,000	25,000
	• 평생교육 관계기관 실무자 연수	30,000	90,000	65,000
	• 지역인적자원개발 관계자 연수	25,000	50,000	25,000
지원	• 평생학습 마을학교 사업	40,000	70,000	45,000
	• 평생교육사업 지역건설팀	20,000	75,000	55,000
	• 평생학습동아리 활동지원	35,000	80,000	100,000
	• 국가평생학습진흥 공모사업 관리	100,000	150,000	100,000
	• 평생학습계좌제 관리 및 지원	15,000	30,000	25,000
	• 학점은행제 및 독학사 연계 운영	15,000	30,000	25,000
교류	• 지역평생교육 네트워크사업	30,000	70,000	35,000
	• 평생학습 문화 및 홍보사업	25,000	60,000	35,000
	• 평생학습 축제 및 박람회 운영	20,000	65,000	30,000
	• 글로벌 평생교육 네트워크	20,000	50,000	45,000
	• 제주특별자치도 평생학습대상	20,000	50,000	25,000
	• 다모아 평생학습정보망 사업	60,000	200,000	115,000
인건비·운영비		420,000 (10명)	1,050,000 (14명)	900,000 (22명)
합계		1,200,000	3,000,000	2,000,000

6. 평생교육진흥원 발전 로드맵

- 제주특별자치도평생교육진흥원이 2012년도 12월에 설립되어 5년 동안 단계적인 성장과 발전을 통해 5년 이후에 안정적인 전문기관으로 도약하여 도민의 성장과 지역의 지속가능한 발전에 일조할 수 있도록 성장로드맵을 구축함



[그림 VI-6] 제주특별자치도평생교육진흥원 발전로드맵

7. 평생교육진흥원 성과관리 및 평가기준

- 제주특별자치도평생교육진흥원이 공공기관으로서 부여된 기능과 역할에 맞는 목표를 달성하기 위해 관련된 성과를 체계적으로 관리하기 위한 평가지표를 4기능 24개 사업에 대해 제안하고 종합적인 지표를 첨가하였다.
- 연구사업의 성과관리 지침 : 연구사업의 목적과 성격을 반영하여 사업유형별 성과관리 지침 및 평가기준을 다음과 같이 제시함

<표 VI-9> 평생교육진흥원의 연구사업 성과관리 및 평가기준

연구사업 유형	성과관리 및 평가기준
제주평생교육진흥원 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> • 3년 주기 “제주평생교육진흥발전계획” 수립 여부 • 전 단계 발전계획의 추진비율과 질적 평가의 반영정도 • 국가평생교육진흥계획과의 반영 및 지역 연계성 정도
제주평생교육진흥원 실행계획	<ul style="list-style-type: none"> • 도민의 요구와 필요 반영 여부 • 지역적 현안과 정책적 필요 반영 정도 • 추진방법의 구체성과 예산의 적절성
지역평생교육 연구정책개발	<ul style="list-style-type: none"> • 도정과 지역 현안을 해결하고 선도 가능성 정도 • 지역기여도 차원에서 타 분야와의 융합적 연계 정도 • 도민 수혜정도와 도민친화적 유의가 정도
평생교육프로그램 지역패키지개발	<ul style="list-style-type: none"> • 지역특화(브랜드) 프로그램개발의 유무 정도 • 평생교육 6대 영역별 프로그램개발의 균형성 • 도민의 요구와 필요 적합성 정도
제주평생교육 통계조사	<ul style="list-style-type: none"> • 통계조사데이터의 사실성 정도 • 통계조사데이터의 유관부서의 활용정도 • 통계조사데이터의 도민 공감대 형성 정도
제주평생학습 성과관리 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 년도별 제주평생학습활동 및 실적의 포괄성 정도 • 년도별 평생학습활동의 도민의 공감정도 • 주요영역별 우수사례 발굴 및 확산 계획 정도

- 교육사업의 성과관리 지침 : 교육사업의 주요 목적과 성격을 반영하여 사업유형별 성과관리 지침 및 평가기준을 다음과 같이 제시함

<표 VI-10> 평생교육진흥원의 교육사업 성과관리 및 평가기준

교육사업 유형	성과관리 및 평가기준
평생교육사 계속전문 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육사 계속전문 연수 계획 및 실적 여부 • 평생교육사 계속전문 연수 참여자의 유의가 인식정도 • 평생교육사 계속전문 연수결과의 실천현장 적용 가능성 정도
평생교육 강사 전문연수	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 강사의 참여자 수 • 평생교육 강사의 교육유의가 인식 정도 • 평생교육 영역별 참여 강사의 분포 비율의 균형 정도
평생학습 시민활동가 전문연수	<ul style="list-style-type: none"> • 시민단체 활동가의 실천과정에 평생학습 인식 정도 • 시민단체 활동가의 직능별 참여 비율 정도 • 시민단체 활동가의 평생학습연수의 유의가 인식 정도
평생학습 마을리더 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 마을리더의 적절성 여부 • 평생학습 마을리더의 참여자 수 • 평생학습 마을리더의 지역별 분포 정도
평생교육 관계기관 실무자 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 관계기관 실무자 참여자 수 • 평생교육 관계자 공동체 형성 정도 • 프로그램 참가자의 교육 유의가 인식 정도
지역인적자원개발 관계자연수	<ul style="list-style-type: none"> • 지역인적자원개발 관계자의 참여자 수 • 지역인적자원개발 프로그램에 대한 유의가 인식 정도 • 지역인적자원개발 담당자의 평생학습 인식 정도

- 지원사업의 성과관리 지침 : 지원사업의 주요 목적과 성격을 반영하여 사업유형별 성과관리 지침 및 평가기준을 다음과 같이 제시함

<표 VI-11> 평생교육진흥원의 지원사업의 성과관리 및 평가기준

지원사업 유형	성과관리 및 평가기준
국가평생학습진흥 공모사업관리	<ul style="list-style-type: none"> • 국가평생교육진흥 공모사업 선정 건수 • 평생교육공모사업 자문 및 컨설팅 실적 • 국가평생교육진흥사업의 지역실적 관리 정도
평생학습계좌제 관리 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 매년 평생학습계좌제 프로그램 선정 수 및 증대비율 • 매년 평생학습계좌제 참여기관 및 시설 수 및 증대비율 • 매년 평생학습계좌제 신청자 수 및 증대비율 • 매년 평생학습계좌제 프로그램 프로파일 공지 여부 • 매년 평생학습계좌제 신청자의 학습이력실적 홍보 여부
학점은행제 및 독학사학위 연계운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학점은행제 참여 기관 관리 감독 여부 • 학점은행제 관리를 위한 설명회 및 담당자 교육 실적 • 독학사학위 검정을 위한 국가평생교육진흥원과 협력여부
평생학습 마을학교 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 마을학교사업의 홍보 및 교육실적 • 평생학습 마을학교의 설치 및 운영 실적 • 평생학습 마을학교의 리더 및 담당자의 교육 실적
평생교육사업 지역컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> • 기능별, 영역별 평생교육시설 및 기관의 컨설팅 의뢰건수 • 평생교육지역컨설팅 참여 전문가의 헌신성 정도 • 컨설팅 의뢰 기관의 변화관리 정도
평생학습동아리 활동지원	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습동아리 리더의 광역단위 데이터의 정리 정도 • 평생학습동아리 리더의 평생학습의 유의가 인식 정도 • 시민평생학습자 리더의 현장 경험 및 선진지 견학 실적 • 시민평생학습자 리더의 현장연수의 유의가 인식 정도

- 교류사업의 성과관리 지침 : 교류사업의 주요 목적과 성격을 반영하여 사업유형별 성과관리 지침 및 평가기준을 다음과 같이 제시함

<표 VI-12> 평생교육진흥원의 교류사업 성과관리 및 평가기준

교류사업 유형	성과관리 및 평가기준
지역평생교육 네트워크사업	<ul style="list-style-type: none"> • 평생교육시설 및 기관 간 연계협력의 기회부여 여부 • 평생교육시설 및 기관 간 연계협력의 기본정도 공유여부 • 기능별 평생교육담당자의 네트워크 유의가 인식 정도 • 평생교육 네트워크 실적 및 사업 건 수
글로벌 평생교육 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> • 국제도시와의 평생교육 협력 사례 정도 • 글로벌 평생교육 관계자와의 협력 사례 건 수 • 글로벌 평생교육 컨퍼런스 및 협의회 개최 및 참여횟수
평생학습문화 및 홍보사업	<ul style="list-style-type: none"> • 도민의 평생학습문화 및 홍보에 대한 인식 정도 • 제주특별자치도 평생교육문화잡지 배포 실적 • 대중매체에 평생교육 노출지수 증대 비율
제주특별자치도 평생학습대상사업	<ul style="list-style-type: none"> • 평생학습대상자 추천 인원 수 • 평생학습대상에 대한 도민의 인식 및 관심 정도 • 평생학습대상 수상자, 기관, 지역에 대한 시민 인식 정도
평생학습 축제 및 박람회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 행정시 평생학습축제에 지역주민의 유의가 인식 정도 • 전국평생학습박람회 참여 여부 • 전국평생학습박람회 시민의 참여자 수 • 전국평생학습박람회 수상 실적
다모아 평생학습정보망 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 제주평생학습정보망 접속 및 활용 횟수 • 평생학습정보망에 대한 도민의 유의가 인식 정도 • 평생학습정보망의 콘텐츠에 대한 도민의 만족도

VII. 결론 및 정책제언

1. 결론
2. 정책제언

VII. 결론 및 정책제언

1. 결론

- 본 연구는 제주지역의 특성에 맞는 제주평생교육진흥원의 역할과 기능을 반영한 비전체계를 정립하고 관련사업, 조직체계, 네트워크, 성과관리를 구상하여 활성화방안을 제안하는데 목적이 있으며, 본 연구의 결과는 구체적으로 다음과 같음
- 첫째, 새로운 시대에 맞는 사회적 가치와 사회적 기능을 실현하기 위한 제주평생교육진흥원의 존재 가치를 조망하고 평생학습의 시대적 가치와 신정부의 평생교육 정책 방향, 그리고 국내외 광역단위 평생교육 현황을 살펴본 결과, 지식정보사회와 문제비타사회라는 시대적 맥락 속에서 제주 평생학습의 시대적 가치를 발견하고, 스마트기반 국가평생학습 체제와 궤를 함께하는 제주지역 평생학습체제 기반 구축을 위해 중추 역할을 담당하는 제주평생교육진흥원의 위상 정립이 필요함
 - 특히, 제주도민들의 생애역량과 평생학습력을 향상시켜 거버넌탈리티 지식시민으로서 지속가능한 성장을 이루는 데 제주평생교육진흥원의 역량을 집중하여 제주도민의 평생학습 요충지로서의 역할을 수행해야 할 것임
- 둘째, 제주평생교육진흥원의 특화사업 발굴을 위해 실시한 제주지역의 기초현황 분석을 통한 평생학습과 연계 분석 결과, 지리·문화, 인구통계, 학력수준, 산업구조, 평생교육시설 및 프로그램 등이 타 지역과는 매우 다른 제주지역만의 고유의 특성을 지니고 있어, 이러한 특성이 평생학습의 유용한 자료로 활용되어 제주평생교육진흥원 사업과 연계될 수 있도록 평생교육자원화 전략을 마련하였음
 - 지리·문화적 특성 분석을 통해 자연생태환경·전통문화유산을 평생학습시설화하고 제주도민의 시민성 및 자치역량강화를 위한 전략이 필요하고 인구통

계학적 특성과 학력수준 특성을 반영하여 대상별·지역별 특화사업을 발굴해야 함. 특히 읍면동별 인구지수 및 학력지수 분석자료는 생활밀착형 맞춤형 평생교육사업 발굴에 매우 유용하게 활용될 수 있음

- 취약한 2차 산업과 과대 지원되고 있는 3차 산업의 구조 해결을 위한 1:2:3차 산업을 연계한 지식기반 산업 활성화 정책은 평생교육의 전략적 지원이 가능하므로 기업과 연계한 평생교육과 연수산업의 지적자산화 등 전략적 접근이 필요함
- 지역 편차가 심한 평생교육기관 분포와 문화예술 및 인문교양 위주의 프로그램 현황은 제주평생교육진흥원이 해결해야 할 매우 중요한 과제이므로, 지역발전과 직결된 전략적 프로그램 개발을 통해 소외계층 및 지역에 대한 지원을 확대해야 함
- 셋째, 제주평생교육진흥원의 역할 및 기능 정립을 위해 실시한 제주특별자치도 평생교육진흥의 관련 사업 분석한 결과, 제주지역은 크게 교육청 평생교육사업, 행정시 평생학습도시 사업, 제주특별자치도청 평생교육과 사업으로 나뉠 수 있으며, 각각의 실행기관을 두고 있음
 - 담당 기관별 사업의 중복 집행의 우려와 사업이 미치지 않는 소외계층이 발생할 수 있기에 역할 재정립이 필요함. 이에, 제주평생교육진흥원을 중심으로 학습·일·지역사회가 공동체를 이룰 수 있는 통합적인 협력 평생학습 네트워크 구축해야 함
- 넷째, 제주특별자치도평생교육진흥원의 활성화 전략을 구상하기 위해 실시한 제주특별자치도 평생교육 SWOT 분석은 내실 있는 분석이 될 수 있도록 제주지역 기초현황 분석을 토대로 내부 상황은 행정, 전문조직, 인적자원, 프로그램, 시설로 준거를 설정한 후 강점과 약점 요인을 분석하였고, 외부상황은 시대맥락, 지리문화, 인구통계, 산업경제, 교육풍토로 준거를 설정한 후 기회와 위기 요인을 분석하였음
 - 내부상황은 제주지역은 광역과 기초 모두 평생교육 추진체제를 갖추어 제주 전 지역이 평생교육체제하에 있다는 강점을 갖고 있는 반면, 그 체계성이 다

소 약해 연계협력이 원활하게 이루어지지 않은 약점을 가지고 있음

- 외부상황은 평생교육과 지역발전의 연계라는 시대적 흐름 속에 특별자치도로서의 평생교육의 독자적 성장 가능성을 지니고 있고 제주지역 고유의 특성을 적극적으로 활용할 수 있는 기회 요인을 갖고 있는 반면, 지역간 불균형 성장과 높은 고령화 지수, 산업구조의 불균형 등의 위기 요인을 지니고 있음
- 따라서, 지역 및 기관 간 역할 조정 및 원활한 협력체제를 구축하기 위해 제주평생교육진흥원의 평생교육 헤드쿼터 기능을 강화해야 하며, 연구와 사업, 지원 및 교류 등 다양한 기능을 부여하여 함
- 다섯째, 제주평생교육진흥원의 조직체계 진단을 통한 기능적 모델 개발을 위해 실시한, 제주평생교육진흥원의 현 조직현황과 사업분석, 전문가 의견 및 타 시도 평생교육진흥원 사례분석하였음
 - 현재의 조직체계 및 인력구조에서는 최소한의 기관 운영을 위한 사업을 추진할 수밖에 없음. 따라서 제주평생교육진흥원이 사업추진에 대한 독립성과 전문성을 확보하고 안정적 성장을 통해 위상을 정립하기 위해서는 단기적으로는 지속적으로 조직 및 인력을 확대한 후 중기적으로 독립재단법인 형태로 전환하여 장기적으로 제주 평생교육의 중추적 기능을 수행해야 함
- 여섯째, 이상의 연구 결과를 토대로 제주평생교육진흥원의 비전체계와 기능적 모델을 다음과 같이 개발하였음
 - 제주지역을 상징하는 CI를 배경으로 삼아 국제적으로 공유되고 있는 유네스코(UNESCO)의 평생교육 4대 가치를 기본으로 하여 국가평생교육진흥정책의 맥락 속에서 제주지역의 특성과 여건을 고려하여 기본가치, 기관비전, 목적, 기능, 역할, 주요사업, 성과가치 등 7개의 영역을 포함시켜 구상되었음
 - 평생교육의 기본 가치를 실현하기 위해 제주평생교육진흥원이 지역의 전문기관으로서 도민, 지역, 행정의 미래를 위해 가시적으로 기여해야하는 본질적 기능을 슬로건 형식으로 ‘평생학습의 제주지역가치 창조 전문기관’으로

표현하였고, 비전실현을 위한 3대 목적을 ‘국가평생교육사업의 창조적 지역화’, ‘특별자치도 차원 평생교육정책 전략화’, ‘지역평생학습서비스 혁신과 융합화’로 설정하였음

- 제주평생교육진흥원의 기능은 ‘연구, 교육, 지원, 교류’의 4대 기능으로 설정한 후 4대 기능을 수행할 조직은 연구 기능을 담당할 평생교육정책연구실, 교육과 교류, 지원기능을 담당할 평생교육운영전략실과 평생학습정보지원실, 진흥원의 행·재정적 지원과 도청과의 연계업무를 담당할 행정지원실로 구성하였음
 - 제주특별자치도평생교육진흥원의 비전체계도에 포함된 주요사업은 평생교육사업의 특성을 반영하여 새로운 전문기관으로서 갖추어야할 연구기능, 교육기능, 지원기능, 교류기능에 맞게 일반적이고 전략적인 평생교육사업을 제시하였음. 여기에 제시된 기능별 주요사업은 그동안 기초자치제 수준에서 추진해온 평생학습도시사업과 광역행정체제에서 전개해 온 도민교육사업을 비롯하여 민간평생교육시설과 단체와는 구별되는 것으로 광역수준에서 필요로 하는 평생교육사업으로 구성됨
 - 제주특별자치도평생교육진흥원이 창출해야할 성과와 공익적 가치는 제주지역 사회적 성장동력 창출, 평생교육인재의 전문역량 강화, 도민의 생애가치와 생활역량 개발, 평생학습문화와 제주공동체 형성 등 네 가지로 설정됨
- 일곱째, 새롭게 갖춰진 비전체계 및 기능적 모델이 원활하게 작동될 수 있도록 제주평생교육진흥원의 조직 및 운영체계와 기능별 사업의 구체적 구상, 네트워크 체제, 발전로드맵, 성과관리 등 활성화 방안을 마련하였음
- 제주평생교육진흥원의 안정적 성장을 위해서는 5년 동안 단계적인 성장과 발전을 통해 5년 이후에 안정적인 전문기관으로 도약하여 도민의 성장과 지역의 지속 가능한 발전에 일조할 수 있도록 발전로드맵을 구축하여, 독립법인 형태로의 전환한 후 조직체계는 4대 기능의 수행과 원활한 지원이 가능한 4실 체제를 갖추어, 충분한 인력과 예산을 확보한 후 중앙정부의 평생교육정책을 기본으로 하여 특별자치도로서의 지역적 비전과 여건을 고려한 특화사업을 추진해야 함

- 평생교육 네트워크는 제주특별자치도평생교육진흥원의 역할과 기능을 확립하는 데 매우 중요함. 네트워크는 크게 두 가지로 나눌 수 있으며 하나는 광역 수준에서의 네트워크 추진 전략은 국가-광역-행정시-평생교육시설로 이어지는 추진체제 간의 원활한 연계체제가 구축되어야하고, 다른 하나는 지역 수준에서의 네트워크 추진 전략은 제주지역 내에 존재하는 평생학습 관련 기관 및 담당자와의 협력네트워크를 구축하여 평생교육이 지역사회의 사회체제로 자리매김하도록 함
- 제주특별자치도평생교육진흥원의 성과관리는 4대 기능에 따른 24개 사업에 대하여 목적과 성격을 반영하여 사업유형별 성과관리 지침 및 평가기준을 제시하였음. 따라서, 향후 사업을 실행할 때 보다 체계적이고 내실 있는 사업구상을 할 수 있을 것으로 기대함

2. 정책제언

- 광역단위 평생교육은 현대사회의 새로운 사회체제이자 도시발전의 중요한 전략으로 인식하고 도시의 지속가능한 성장 동력으로 적극 활용되고 있음. 이에 제주특별자치도평생교육진흥원이 제주지역의 신성장 동력의 핵심축으로 성장하기 위한 방안을 다음과 같이 제언함
- 제주특별자치도교육진흥원은 도민의 행복한 성장과 생애가치의 창조와 지역의 공동체와 평생학습문화 활성화에 전문성을 발휘해야 함
 - 지식사회와 인생백세 론제비티사회의 시대맥락 속에서 도민이 지식시민으로서 역동적이고 행복한 자아성장을 경험하고 각자의 생애가치를 경험할 수 있는 가시적인 성과가치를 만들어내야 함
 - 평생학습활동을 통해 도민이 더불어 함께 생활하는 공동체를 형성하고 지식사회에 걸 맞는 품격 있는 평생학습문화를 형성하도록 해야함

- 제주특별자치도평생교육진흥원은 세계도시로 사회적 성장동력을 창출하는데 전문성을 발휘해야함
 - 제주특별자치도평생교육진흥원은 국제자유도시로서 세계도시의 비전을 실현하는데 도민이 함께 이끌어가는 사회적 성장동력을 만들어내야 하며, 이를 위해 제주형 글로벌 평생학습체제를 개발하여 구축하여야 함
- 이상의 성과가치는 제주특별자치도평생교육진흥원의 존재가치를 드러내는 것으로, 보다 다양하고 체계적인 후속연구와 공론화과정이 지속적으로 이루어져야 함
 - 제3차 평생학습진흥종합계획과 신정부의 평생교육 정책에 따른 국가단위 평생교육 정책 방향을 반영한 체계적인 제주 평생교육진흥 발전계획 및 정책연구를 통해 시대적 흐름을 반영하는 제주 평생교육 정책을 지속적으로 개발해야 함
 - 제주특별자치도평생교육진흥원의 기본사업과 특화사업 체계적으로 개발하여 전략적 사업추진이 필요하며, 사업에 대한 성과관리 뿐만 아니라 제주지역 평생교육 성과관리체계를 구축하여야 함
 - 이러한 연구 성과를 지역사회 평생교육기관과 도민들이 관심을 가지고 공감하며, 사업에 동참할 수 있도록 포럼, 워크숍, 세미나 등의 통해 공론화하여야 함
- 제주특별자치도평생교육진흥원의 원활한 지역사회 정착과 위상 확립을 위해서는 사업추진의 전략적 접근이 필요함
 - 제주특별자치도평생교육진흥원에서 추진하는 많은 사업들이 지역사회의 다양한 영역과 연계되고 행정시에 원활하게 파급되기 위해서는 사업의 목적과 특성에 따라 직접 주도적으로 시행하는 방식(주도형), 평생학습도시 및 영역별 기관과 연계하는 방식(연계형), 사업 개발 후 시범 운영 후 전수하는 방식(전파형), 광역과 기초단위 구분없이 시행하는 방식(개방형)으로 나누어 사업추진의 중복과 갈등을 예방할 필요가 있음

- 10년 이상 지역사회 평생교육 추진체제를 담당한 행정시의 평생학습도시와 네트워크 역할 구분이 필요함. 제주특별자치도평생교육진흥원은 전문영역별 평생교육 네트워크를 강화하여 전지역의 평생교육체제를 구축하고 행정시 평생학습관은 지역(권역)별 평생교육 네트워크 강화와 주민자치센터를 통한 생활권 평생교육사업을 강화할 필요가 있음

참 고 문 헌

- 고태호(2012). 「장래인구추계 통계로 본 제주지역 인구 변화와 정책적 시사점」. 제주발전연구원.
- 고태호(2012). 「제주시·서귀포시의 산업구조 분석 및 시사점」. 제주발전연구원.
- 교육인적자원부(2002). 『제 1차 평생교육진흥기본계획(2008-2012)』. 교육인적자원부.
- 교육과학기술부(2008). 『제 2차 평생교육진흥기본계획(2008-2012)』. 교육과학기술부.
- 국가평생교육진흥원(2009). 『시·도 평생교육진흥원 운영 모형 개발 연구』. 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2011). 『경기평생교육진흥원 설립 타당성 분석 및 평생교육 출연기관의 조직 운용 방안』. 국가평생교육진흥원.
- 대전평생교육진흥원(2011). 『대전평생교육진흥원 중장기 발전계획』. 대전평생교육진흥원.
- 부산평생교육진흥원(2011). 『부산지역 평생학습진흥을 위한 프로그램 개발』. 부산평생교육진흥원.
- 브룬트란트 보고서(1987). 우리들의 미래(Our Common Future).
- 안순화(2010). 『제주지역 인적자본 축적을 위한 실천 전략연구』. 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터.
- 울산발전연구원(2012). 『울산 평생교육진흥원 운영방안 연구』. 울산발전연구원.
- 이희수, 양병찬, 조순옥(2008). 『평생교육법 개정에 따른 시·도 및 시·군·구 평생학습 추진체제 개편 연구』. 서울: 평생교육진흥원.
- 원도연(2008). 문화도시론의 발전과 도시문화에 대한 연구. 인문콘텐츠, 13, 137-162.

- 제주발전연구원(2009). 『제주지역 평생학습 인지도 및 욕구조사 결과 보고서』. 제주발전연구원.
- 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터(2010). 『제주특별자치도 평생교육 발전계획』. 제주발전연구원.
- 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터(2010). 『제주특별자치도 평생교육 실행계획』. 제주발전연구원.
- 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터(2012). 『제주지역인적자원개발지원센터 백서 (2004~2011)』. 제주발전연구원.
- 제주특별자치도(2010). 「‘우근민 제주도정’ 공약 이렇게 실천하겠습니다」. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2010). 『2010 제주지역 인적자원 개발 실행계획』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 『2011년도 주민등록 인구통계 보고서』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 『2011 제주여성 가족통계』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 「2013년도 일반 및 기타특별회계 세부사업설명서[서귀포시]」. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 『제 2차 제주국제자유도시 종합계획』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 『제주도정백서』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2011). 『제주특별자치도 평생학습기관 실태조사』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2012). 『2012 도정현황』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2012). 『2012년도 주민등록 인구통계 보고서』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2012). 『제주도민 평생학습 참여현황 및 욕구실태 조사보고서』. 제주특별자치도.
- 제주특별자치도(2013). 「2013년도 일반 및 기타특별회계 세부사업설명서 [운영위원회] [행정자치위원회]」. 제주특별자치도.

- 제주특별자치도평생교육진흥원(2013). 『2013년 주요업무 추진계획』. 제주특별자치도평생교육진흥원.
- 홍정순 외(2012). 「평생학습을 통한 제주지역 고령 여성인력 활용 방안 연구」. 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터.
- 현승환 외(2009). 「제주지역 평생학습 유관기관 현황조사 및 평가지표 개발을 위한 연구」. 제주발전연구원 제주지역인적자원개발지원센터.
- Bourdieu, P. & Passeron, J. (1977). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London : Sage Publication.

- 18대 대통령 당선인 박근혜 홈페이지 <http://www.park2013.com/>
- 경기도 평생교육진흥원 홈페이지 <http://gill.or.kr/>
- 국가통계포털 홈페이지 <http://www.kosis.kr/>
- 대전광역시 평생교육진흥원 홈페이지 <http://www.dile.or.kr/>
- 부산광역시 평생교육진흥원 홈페이지 <http://www.ble.or.kr/>
- 서울특별시 평생학습포털 홈페이지 <http://sll.seoul.go.kr/>
- 울산발전연구원 홈페이지 <http://www.udi.re.kr/>
- 제주특별자치도청 홈페이지 <http://www.jeju.go.kr/>
- 제주특별자치도교육청 홈페이지 <http://http://www.jje.go.kr/www.jeju.go.kr/>
- 제주특별자치도인재개발원 홈페이지 <http://www.edu.jeju.kr/>
- 제주특별자치도발전연구원 홈페이지 <http://www.jdi.re.kr/>
- 충청남도 평생교육진흥원 홈페이지 <http://www.cnile.or.kr/>
- 충청북도 평생교육진흥원 홈페이지 <http://www.cblll.or.kr/>

무
무

부 록

1. 제주시·서귀포시 인구구조 현황(통계청, 2010)

<제주시 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	24,159 (6.1)	22,075 (5.5)	46,234 (11.6)
청소년지수 (10~19세)	32,771 (8.2)	29,759 (7.5)	62,530 (15.7)
청년층지수 (20~34세)	39,399 (9.9)	37,608 (9.4)	77,007 (19.3)
성인층지수 (35~49세)	52,173 (13.1)	51,737 (13.0)	103,910 (26.1)
장년층지수 (50~64세)	31,997 (8.0)	32,156 (8.1)	64,153 (16.1)
고령화지수 (65세이상)	16,857 (4.2)	27,986 (7.0)	44,843 (11.2)
계	197,356 (49.5)	201,321 (50.5)	398,677 (100.0)
평균연령(세)	35.2	38.4	36.9

<제주시 건입동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	601 (5.3)	524 (4.7)	1,125 (10.0)
청소년지수 (10~19세)	800 (7.1)	800 (7.1)	1,600 (14.2)
청년층지수 (20~34세)	1,239 (11.0)	1,049 (9.3)	2,288 (20.3)
성인층지수 (35~49세)	1,406 (12.5)	1,264 (11.2)	2,670 (23.7)
장년층지수 (50~64세)	1,113 (9.9)	1,119 (9.9)	2,232 (19.8)
고령화지수 (65세이상)	552 (4.9)	786 (7.0)	1,338 (11.9)
계	5,711 (50.8)	5,542 (49.2)	11,253 (100.0)
평균연령(세)	37.3	39.7	38.5

<제주시 구좌읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	417 (3.9)	390 (3.6)	807 (7.5)
청소년지수 (10~19세)	713 (6.6)	592 (5.5)	1,305 (12.1)
청년층지수 (20~34세)	615 (5.7)	489 (4.5)	1,104 (10.2)
성인층지수 (35~49세)	1,194 (11.0)	893 (8.3)	2,087 (19.3)
장년층지수 (50~64세)	1,129 (10.4)	1,170 (10.8)	2,299 (21.3)
고령화지수 (65세이상)	1,069 (9.9)	2,138 (19.8)	3,207 (29.7)
계	5,137 (47.5)	5,672 (52.5)	10,809 (100.0)
평균연령(세)	43.7	52.0	48.0

<제주시 노형동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	3,868 (7.5)	3,501 (6.8)	7,369 (14.2)
청소년지수 (10~19세)	4,933 (9.5)	4,630 (8.9)	9,563 (18.5)
청년층지수 (20~34세)	4,818 (9.3)	5,186 (10.0)	10,004 (19.3)
성인층지수 (35~49세)	7,771 (15.0)	8,326 (16.1)	16,097 (31.1)
장년층지수 (50~64세)	3,132 (6.0)	3,120 (6.0)	6,252 (12.1)
고령화지수 (65세이상)	989 (1.9)	1,549 (3.0)	2,538 (4.9)
계	25,511 (49.2)	26,312 (50.8)	51,823 (100.0)
평균연령(세)	31.5	33.1	32.3

<제주시 도두동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	154 (6.0)	159 (6.2)	313 (12.2)
청소년지수 (10~19세)	183 (7.2)	160 (6.3)	343 (13.4)
청년층지수 (20~34세)	262 (10.2)	222 (8.7)	484 (18.9)
성인층지수 (35~49세)	380 (14.8)	328 (12.8)	708 (27.7)
장년층지수 (50~64세)	210 (8.2)	176 (6.9)	386 (15.1)
고령화지수 (65세이상)	126 (4.9)	199 (7.8)	325 (12.7)
계	1,315 (51.4)	1,244 (48.6)	2,559 (100.0)
평균연령(세)	36.5	38.8	37.6

<제주시 봉개동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	156 (5.5)	127 (4.5)	283 (9.9)
청소년지수 (10~19세)	247 (8.7)	182 (6.4)	429 (15.0)
청년층지수 (20~34세)	234 (8.2)	210 (7.4)	444 (15.6)
성인층지수 (35~49세)	403 (14.1)	317 (11.1)	720 (25.3)
장년층지수 (50~64세)	228 (8.0)	222 (7.8)	450 (15.8)
고령화지수 (65세이상)	207 (7.3)	318 (11.2)	525 (18.4)
계	1,475 (51.7)	1,376 (48.3)	2,851 (100.0)
평균연령(세)	38.2	43.3	40.7

<제주시 삼도 1동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	833 (6.0)	794 (5.7)	1,627 (11.7)
청소년지수 (10~19세)	1,055 (7.6)	966 (6.9)	2,021 (14.5)
청년층지수 (20~34세)	1,435 (10.3)	1,446 (10.4)	2,881 (20.7)
성인층지수 (35~49세)	1,712 (12.3)	1,719 (12.3)	3,431 (24.6)
장년층지수 (50~64세)	1,057 (7.6)	1,269 (9.1)	2,326 (16.7)
고령화지수 (65세이상)	728 (5.2)	935 (6.7)	1,663 (11.9)
계	6,820 (48.9)	7,129 (51.1)	13,949 (100.0)
평균연령(세)	35.9	38.4	37.2

<제주시 삼도 2동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	480 (5.0)	399 (4.1)	879 (9.1)
청소년지수 (10~19세)	619 (6.4)	559 (5.8)	1,178 (12.2)
청년층지수 (20~34세)	1,036 (10.7)	992 (10.3)	2,028 (21.0)
성인층지수 (35~49세)	1,277 (13.2)	1,226 (12.7)	2,503 (25.9)
장년층지수 (50~64세)	892 (9.2)	911 (9.4)	1,803 (18.7)
고령화지수 (65세이상)	492 (5.1)	782 (8.1)	1,274 (13.2)
계	4,796 (49.6)	4,869 (50.4)	9,665 (100.0)
평균연령(세)	37.9	41.2	39.5

<제주시 삼양동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	825 (7.7)	715 (6.7)	1,540 (14.4)
청소년지수 (10~19세)	898 (8.4)	814 (7.6)	1,712 (16.0)
청년층지수 (20~34세)	1,004 (9.4)	961 (9.0)	1,965 (18.3)
성인층지수 (35~49세)	1,444 (13.5)	1,340 (12.5)	2,784 (26.0)
장년층지수 (50~64세)	831 (7.7)	761 (7.1)	1,592 (14.8)
고령화지수 (65세이상)	405 (3.8)	727 (6.8)	1,132 (10.6)
계	5,407 (50.4)	5,318 (49.6)	10,725 (100.0)
평균연령(세)	33.8	37.1	35.5

<제주시 아라동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	712 (4.9)	675 (4.7)	1,387 (9.6)
청소년지수 (10~19세)	1,108 (7.7)	1,041 (7.2)	2,149 (14.9)
청년층지수 (20~34세)	2,014 (14.0)	1,511 (10.5)	3,525 (24.5)
성인층지수 (35~49세)	1,764 (12.4)	1,533 (10.7)	3,297 (22.9)
장년층지수 (50~64세)	1,253 (8.7)	1,181 (8.2)	2,434 (16.9)
고령화지수 (65세이상)	598 (4.2)	1,004 (7.0)	1,602 (11.1)
계	7,449 (51.8)	6,945 (48.2)	14,394 (100.0)
평균연령(세)	35.4	38.7	37.0

<제주시 애월읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	1,257 (5.3)	1,217 (5.2)	2,474 (10.5)
청소년지수 (10~19세)	1,763 (7.5)	1,695 (7.2)	3,458 (14.7)
청년층지수 (20~34세)	2,040 (8.7)	1,601 (6.8)	3,641 (15.5)
성인층지수 (35~49세)	2,925 (12.4)	2,553 (10.9)	5,478 (23.3)
장년층지수 (50~64세)	1,980 (8.4)	1,927 (8.2)	3,907 (16.6)
고령화지수 (65세이상)	1,611 (6.9)	2,942 (12.5)	4,553 (19.4)
계	11,576 (49.2)	11,935 (50.8)	23,511 (100.0)
평균연령(세)	38.5	43.7	41.1

<제주시 연동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	2,415 (5.8)	2,280 (5.5)	4,695 (11.2)
청소년지수 (10~19세)	3,479 (8.3)	3,087 (7.4)	6,566 (15.7)
청년층지수 (20~34세)	4,831 (11.6)	5,134 (12.3)	9,965 (23.8)
성인층지수 (35~49세)	5,632 (13.5)	6,357 (15.2)	11,989 (28.7)
장년층지수 (50~64세)	3,042 (7.3)	3,178 (7.6)	6,220 (14.9)
고령화지수 (65세이상)	957 (2.3)	1,426 (3.4)	2,383 (5.7)
계	20,356 (48.7)	21,462 (51.3)	41,818 (100.0)
평균연령(세)	33.3	35.2	34.3

<제주시 오라동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	425 (7.0)	318 (5.2)	743 (12.2)
청소년지수 (10~19세)	507 (8.3)	352 (5.8)	859 (14.1)
청년층지수 (20~34세)	596 (9.8)	528 (8.7)	1,124 (18.5)
성인층지수 (35~49세)	757 (12.5)	715 (11.8)	1,472 (24.2)
장년층지수 (50~64세)	487 (8.0)	475 (7.8)	962 (15.8)
고령화지수 (65세이상)	322 (5.3)	594 (9.8)	916 (15.1)
계	3,094 (50.9)	2,982 (49.1)	6,076 (100.0)
평균연령(세)	35.4	41.9	38.6

<제주시 외도동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	1,399 (9.5)	1,266 (8.6)	2,665 (18.1)
청소년지수 (10~19세)	1,158 (7.9)	990 (6.7)	2,148 (14.6)
청년층지수 (20~34세)	1,293 (8.8)	1,403 (9.5)	2,696 (18.3)
성인층지수 (35~49세)	2,256 (15.3)	2,094 (14.2)	4,350 (29.5)
장년층지수 (50~64세)	877 (5.9)	820 (5.6)	1,697 (11.5)
고령화지수 (65세이상)	392 (2.7)	792 (5.4)	1,184 (8.0)
계	7,375 (50.0)	7,365 (50.0)	14,740 (100.0)
평균연령(세)	31.5	34.7	33.1

<제주시 용담 1동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	464 (5.5)	421 (5.0)	885 (10.5)
청소년지수 (10~19세)	673 (8.0)	591 (7.0)	1,264 (15.0)
청년층지수 (20~34세)	904 (10.8)	786 (9.4)	1,690 (20.1)
성인층지수 (35~49세)	1,049 (12.5)	1,041 (12.4)	2,090 (24.9)
장년층지수 (50~64세)	709 (8.4)	764 (9.1)	1,473 (17.5)
고령화지수 (65세이상)	392 (4.7)	605 (7.2)	997 (11.9)
계	4,191 (49.9)	4,208 (50.1)	8,399 (100.0)
평균연령(세)	35.8	39.4	37.6

<제주시 용담 2동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	923 (5.5)	850 (5.1)	1,773 (10.6)
청소년지수 (10~19세)	1,295 (7.7)	1,192 (7.1)	2,487 (14.9)
청년층지수 (20~34세)	1,840 (11.0)	1,652 (9.9)	3,492 (20.9)
성인층지수 (35~49세)	2,056 (12.3)	1,917 (11.5)	3,973 (23.7)
장년층지수 (50~64세)	1,497 (8.9)	1,535 (9.2)	3,032 (18.1)
고령화지수 (65세이상)	800 (4.8)	1,180 (7.1)	1,980 (11.8)
계	8,411 (50.3)	8,326 (49.7)	16,737 (100.0)
평균연령(세)	36.3	39.2	37.7

<제주시 우도면 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	59 (4.5)	61 (4.7)	120 (9.2)
청소년지수 (10~19세)	60 (4.6)	54 (4.2)	114 (8.8)
청년층지수 (20~34세)	89 (6.8)	62 (4.8)	151 (11.6)
성인층지수 (35~49세)	136 (10.5)	103 (7.9)	239 (18.4)
장년층지수 (50~64세)	140 (10.8)	140 (10.8)	280 (21.5)
고령화지수 (65세이상)	125 (9.6)	271 (20.8)	396 (30.5)
계	609 (46.8)	691 (53.2)	1,300 (100.0)
평균연령(세)	43.9	52.1	48.2

<제주시 이도 1동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	367 (5.0)	327 (4.4)	694 (9.4)
청소년지수 (10~19세)	538 (7.3)	526 (7.1)	1,064 (14.4)
청년층지수 (20~34세)	787 (10.7)	760 (10.3)	1,547 (21.0)
성인층지수 (35~49세)	884 (12.0)	888 (12.0)	1,772 (24.0)
장년층지수 (50~64세)	673 (9.1)	650 (8.8)	1,323 (17.9)
고령화지수 (65세이상)	361 (4.9)	618 (8.4)	979 (13.3)
계	3,610 (48.9)	3,769 (51.1)	7,379 (100.0)
평균연령(세)	37.1	40.4	38.8

<제주시 이도 2동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	2,633 (6.2)	2,544 (5.9)	5,177 (12.1)
청소년지수 (10~19세)	3,746 (8.8)	3,562 (8.3)	7,308 (17.1)
청년층지수 (20~34세)	4,563 (10.7)	4,894 (11.4)	9,457 (22.1)
성인층지수 (35~49세)	5,231 (12.2)	5,736 (13.4)	10,967 (25.6)
장년층지수 (50~64세)	3,329 (7.8)	3,483 (8.1)	6,812 (15.9)
고령화지수 (65세이상)	1,243 (2.9)	1,832 (4.3)	3,075 (7.2)
계	20,745 (48.5)	22,051 (51.5)	42,796 (100.0)
평균연령(세)	33.5	35.3	34.4

<제주시 이호동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	263 (6.7)	192 (4.9)	455 (11.6)
청소년지수 (10~19세)	310 (7.9)	264 (6.8)	574 (14.7)
청년층지수 (20~34세)	367 (9.4)	324 (8.3)	691 (17.7)
성인층지수 (35~49세)	541 (13.8)	486 (12.4)	1,027 (26.3)
장년층지수 (50~64세)	349 (8.9)	332 (8.5)	681 (17.4)
고령화지수 (65세이상)	194 (5.0)	289 (7.4)	483 (12.3)
계	2,024 (51.8)	1,887 (48.2)	3,911 (100.0)
평균연령(세)	35.8	39.8	37.7

<제주시 일도 1동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	128 (3.8)	133 (3.9)	261 (7.7)
청소년지수 (10~19세)	213 (6.3)	202 (6.0)	415 (12.3)
청년층지수 (20~34세)	411 (12.2)	314 (9.3)	725 (21.5)
성인층지수 (35~49세)	357 (10.6)	353 (10.5)	710 (21.0)
장년층지수 (50~64세)	340 (10.1)	388 (11.5)	728 (21.6)
고령화지수 (65세이상)	217 (6.4)	319 (9.5)	536 (15.9)
계	1,666 (49.4)	1,709 (50.6)	3,375 (100.0)
평균연령(세)	39.3	43.0	41.2

<제주시 일도 2동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	2,377 (6.2)	2,164 (5.7)	4,541 (11.9)
청소년지수 (10~19세)	3,412 (8.9)	3,194 (8.4)	6,606 (17.3)
청년층지수 (20~34세)	3,696 (9.7)	3,602 (9.4)	7,298 (19.1)
성인층지수 (35~49세)	4,851 (12.7)	5,285 (13.8)	10,136 (26.5)
장년층지수 (50~64세)	3,279 (8.6)	3,282 (8.6)	6,561 (17.2)
고령화지수 (65세이상)	1,278 (3.3)	1,829 (4.8)	3,107 (8.1)
계	18,893 (49.4)	19,356 (50.6)	38,249 (100.0)
평균연령(세)	34.3	36.5	35.4

<제주시 조천읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	939 (5.3)	868 (4.9)	1,807 (10.1)
청소년지수 (10~19세)	1,386 (7.8)	1,173 (6.6)	2,559 (14.4)
청년층지수 (20~34세)	1,586 (8.9)	1,361 (7.6)	2,947 (16.5)
성인층지수 (35~49세)	2,219 (12.4)	1,990 (11.2)	4,209 (23.6)
장년층지수 (50~64세)	1,608 (9.0)	1,577 (8.8)	3,185 (17.9)
고령화지수 (65세이상)	1,197 (6.7)	1,925 (10.8)	3,122 (17.5)
계	8,935 (50.1)	8,894 (49.9)	17,829 (100.0)
평균연령(세)	38.3	42.8	40.6

<제주시 추자면 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	76 (3.3)	86 (3.7)	162 (7.0)
청소년지수 (10~19세)	89 (3.9)	71 (3.1)	160 (6.9)
청년층지수 (20~34세)	244 (10.6)	137 (5.9)	381 (16.5)
성인층지수 (35~49세)	385 (16.7)	172 (7.4)	557 (24.1)
장년층지수 (50~64세)	292 (12.6)	236 (10.2)	528 (22.9)
고령화지수 (65세이상)	184 (8.0)	338 (14.6)	522 (22.6)
계	1,270 (55.0)	1,040 (45.0)	2,310 (100.0)
평균연령(세)	43.3	49.9	46.2

<제주시 한경면 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	213 (3.4)	189 (3.0)	402 (6.5)
청소년지수 (10~19세)	327 (5.3)	293 (4.7)	620 (10.0)
청년층지수 (20~34세)	399 (6.4)	299 (4.8)	698 (11.2)
성인층지수 (35~49세)	660 (10.6)	471 (7.6)	1,131 (18.2)
장년층지수 (50~64세)	640 (10.3)	672 (10.8)	1,312 (21.1)
고령화지수 (65세이상)	691 (11.1)	1,354 (21.8)	2,045 (32.9)
계	2,930 (47.2)	3,278 (52.8)	6,208 (100.0)
평균연령(세)	45.2	53.7	49.7

<제주시 한림읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	835 (5.1)	690 (4.2)	1,525 (9.3)
청소년지수 (10~19세)	1,211 (7.4)	1,008 (6.2)	2,219 (13.6)
청년층지수 (20~34세)	1,331 (8.1)	1,033 (6.3)	2,364 (14.5)
성인층지수 (35~49세)	2,062 (12.6)	1,767 (10.8)	3,829 (23.4)
장년층지수 (50~64세)	1,578 (9.6)	1,541 (9.4)	3,119 (19.1)
고령화지수 (65세이상)	1,124 (6.9)	2,179 (13.3)	3,303 (20.2)
계	8,141 (49.8)	8,218 (50.2)	16,359 (100.0)
평균연령(세)	39.2	45.9	42.5

<제주시 화북동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	1,340 (6.8)	1,185 (6.0)	2,525 (12.8)
청소년지수 (10~19세)	2,048 (10.4)	1,761 (9.0)	3,809 (19.4)
청년층지수 (20~34세)	1,765 (9.0)	1,652 (8.4)	3,417 (17.4)
성인층지수 (35~49세)	2,821 (14.4)	2,863 (14.6)	5,684 (28.9)
장년층지수 (50~64세)	1,332 (6.8)	1,227 (6.2)	2,559 (13.0)
고령화지수 (65세이상)	603 (3.1)	1,055 (5.4)	1,658 (8.4)
계	9,909 (50.4)	9,743 (49.6)	19,652 (100.0)
평균연령(세)	32.9	35.8	34.3

<서귀포시 남원읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	651 (4.6)	574 (4.1)	1,225 (8.7)
청소년지수 (10~19세)	992 (7.0)	931 (6.6)	1,923 (13.6)
청년층지수 (20~34세)	965 (6.8)	760 (5.4)	1,725 (12.2)
성인층지수 (35~49세)	1,722 (12.2)	1,464 (10.4)	3,186 (22.6)
장년층지수 (50~64세)	1,457 (10.3)	1,442 (10.2)	2,899 (20.5)
고령화지수 (65세이상)	1,205 (8.5)	1,948 (13.8)	3,153 (22.3)
계	6,992 (49.5)	7,119 (50.5)	14,111 (100)
평균연령(세)	41.4	39.1	43.5

<서귀포시 대륜동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	437 (5.6)	351 (4.5)	788 (10.1)
청소년지수 (10~19세)	563 (7.2)	528 (6.7)	1,091 (13.9)
청년층지수 (20~34세)	677 (8.6)	600 (7.7)	1,277 (16.3)
성인층지수 (35~49세)	940 (12.0)	862 (11.0)	1,802 (23.0)
장년층지수 (50~64세)	808 (10.3)	863 (11.0)	1,671 (21.3)
고령화지수 (65세이상)	471 (6.0)	735 (9.4)	1,206 (15.4)
계	3,896 (49.7)	3,939 (50.3)	7,835 (100)
평균연령(세)	38.3	42.6	40.5

<서귀포시 대정읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	663 (4.8)	613 (4.4)	1,276 (9.2)
청소년지수 (10~19세)	974 (7.0)	861 (6.2)	1,835 (13.2)
청년층지수 (20~34세)	987 (7.1)	728 (5.2)	1,715 (12.3)
성인층지수 (35~49세)	1,640 (11.8)	1,435 (10.3)	3,075 (22.1)
장년층지수 (50~64세)	1,440 (10.4)	1,377 (9.9)	2,817 (20.3)
고령화지수 (65세이상)	1,152 (8.3)	2,034 (14.6)	3,186 (22.9)
계	6,856 (49.3)	7,048 (50.7)	13,904 (100)
평균연령(세)	41.1	47.1	44.1

<서귀포시 대천동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	316 (5.3)	299 (5.0)	615 (10.3)
청소년지수 (10~19세)	419 (7.0)	434 (7.2)	853 (14.2)
청년층지수 (20~34세)	527 (8.8)	441 (7.4)	968 (16.1)
성인층지수 (35~49세)	742 (12.4)	675 (11.3)	1,417 (23.6)
장년층지수 (50~64세)	604 (10.1)	615 (10.3)	1,219 (20.3)
고령화지수 (65세이상)	362 (6.0)	566 (9.4)	928 (15.5)
계	2,970 (49.5)	3,030 (50.5)	6,000 (100)
평균연령(세)	38.6	41.8	40.2

<서귀포시 동홍동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	1,558 (7.8)	1,476 (7.4)	3,034 (15.1)
청소년지수 (10~19세)	1,792 (8.9)	1,624 (8.1)	3,416 (17.0)
청년층지수 (20~34세)	1,483 (7.4)	1,509 (7.5)	2,992 (14.9)
성인층지수 (35~49세)	2,834 (14.1)	2,901 (14.5)	5,735 (28.6)
장년층지수 (50~64세)	1,499 (7.5)	1,642 (8.2)	3,141 (15.6)
고령화지수 (65세이상)	703 (3.5)	1,050 (5.2)	1,753 (8.7)
계	9,869 (49.2)	10,202 (50.8)	20,071 (100)
평균연령(세)	33.7	36.0	34.9

<서귀포시 서홍동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	433 (6.1)	403 (5.7)	836 (11.8)
청소년지수 (10~19세)	551 (7.8)	519 (7.3)	1,070 (15.1)
청년층지수 (20~34세)	637 (9.0)	619 (8.7)	1,256 (17.7)
성인층지수 (35~49세)	959 (13.5)	898 (12.7)	1,857 (26.2)
장년층지수 (50~64세)	634 (8.9)	681 (9.6)	1,315 (18.5)
고령화지수 (65세이상)	336 (4.7)	428 (6.0)	764 (10.8)
계	3,550 (50.0)	3,548 (50.0)	7,098 (100)
평균연령(세)	36.4	38.2	37.3

<서귀포시 성산읍 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	451 (4.1)	452 (4.1)	903 (8.2)
청소년지수 (10~19세)	682 (6.2)	622 (5.7)	1,304 (11.9)
청년층지수 (20~34세)	695 (6.3)	461 (4.2)	1,156 (10.5)
성인층지수 (35~49세)	1,337 (12.2)	1,082 (9.8)	2,419 (22.0)
장년층지수 (50~64세)	1,349 (12.3)	1,223 (11.1)	2,572 (23.4)
고령화지수 (65세이상)	920 (8.4)	1,720 (15.6)	2,640 (24.0)
계	5,434 (49.4)	5,560 (50.6)	10,994 (100)
평균연령(세)	42.9	48.9	45.9

<서귀포시 송산동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	218 (4.9)	183 (4.1)	401 (9.0)
청소년지수 (10~19세)	272 (6.1)	255 (5.7)	527 (11.8)
청년층지수 (20~34세)	460 (10.3)	296 (6.6)	756 (17.0)
성인층지수 (35~49세)	603 (13.5)	462 (10.4)	1,065 (23.9)
장년층지수 (50~64세)	495 (11.1)	481 (10.8)	976 (21.9)
고령화지수 (65세이상)	292 (6.6)	440 (9.9)	732 (16.4)
계	2,340 (52.5)	2,117 (47.5)	4,457 (100)
평균연령(세)	39.6	44.1	41.7

<서귀포시 안덕면 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	364 (4.8)	320 (4.2)	684 (9.0)
청소년지수 (10~19세)	487 (6.4)	444 (5.8)	931 (12.2)
청년층지수 (20~34세)	530 (6.9)	388 (5.1)	918 (12.0)
성인층지수 (35~49세)	888 (11.6)	723 (9.5)	1,611 (21.1)
장년층지수 (50~64세)	802 (10.5)	773 (10.1)	1,575 (20.6)
고령화지수 (65세이상)	646 (8.5)	1,265 (16.6)	1,911 (25.0)
계	3,717 (48.7)	3,913 (51.3)	7,630 (100)
평균연령(세)	41.8	48.8	45.4

<서귀포시 영천동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	223 (5.2)	186 (4.3)	409 (9.4)
청소년지수 (10~19세)	348 (8.0)	281 (6.5)	629 (14.5)
청년층지수 (20~34세)	283 (6.5)	244 (5.6)	527 (12.2)
성인층지수 (35~49세)	506 (11.7)	434 (10.0)	940 (21.7)
장년층지수 (50~64세)	412 (9.5)	428 (9.9)	840 (19.4)
고령화지수 (65세이상)	355 (8.2)	630 (14.5)	985 (22.7)
계	2,127 (49.1)	2,203 (50.9)	4,330 (100)
평균연령(세)	40.2	47.2	43.8

<서귀포시 예래동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	119 (4.0)	130 (4.3)	249 (8.3)
청소년지수 (10~19세)	173 (5.8)	195 (6.5)	368 (12.3)
청년층지수 (20~34세)	275 (9.2)	248 (8.3)	523 (17.5)
성인층지수 (35~49세)	356 (11.9)	276 (9.2)	632 (21.1)
장년층지수 (50~64세)	305 (10.2)	275 (9.2)	580 (19.4)
고령화지수 (65세이상)	223 (7.5)	417 (13.9)	640 (21.4)
계	1,451 (48.5)	1,541 (51.5)	2,992 (100)
평균연령(세)	41.3	45.2	43.4

<서귀포시 정방동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	103 (4.4)	104 (4.5)	207 (8.9)
청소년지수 (10~19세)	133 (5.7)	123 (5.3)	256 (11.0)
청년층지수 (20~34세)	202 (8.6)	197 (8.4)	399 (17.1)
성인층지수 (35~49세)	293 (12.5)	248 (10.6)	541 (23.1)
장년층지수 (50~64세)	268 (11.5)	306 (13.1)	574 (24.6)
고령화지수 (65세이상)	142 (6.1)	218 (9.3)	360 (15.4)
계	1,141 (48.8)	1,196 (51.2)	2,337 (100)
평균연령(세)	40.5	44.0	42.3

<서귀포시 중문동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	510 (6.4)	487 (6.1)	997 (12.6)
청소년지수 (10~19세)	572 (7.2)	484 (6.1)	1,056 (13.3)
청년층지수 (20~34세)	703 (8.9)	630 (7.9)	1,333 (16.8)
성인층지수 (35~49세)	1,079 (13.6)	958 (12.1)	2,037 (25.7)
장년층지수 (50~64세)	665 (8.4)	676 (8.5)	1,341 (16.9)
고령화지수 (65세이상)	440 (5.5)	727 (9.2)	1,167 (14.7)
계	3,969 (50.0)	3,962 (50.0)	7,931 (100)
평균연령(세)	36.8	40.8	38.8

<서귀포시 중앙동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	185 (4.7)	167 (4.3)	352 (9.0)
청소년지수 (10~19세)	247 (6.3)	245 (6.3)	492 (12.6)
청년층지수 (20~34세)	310 (7.9)	306 (7.8)	616 (15.8)
성인층지수 (35~49세)	469 (12.0)	539 (13.8)	1,008 (25.8)
장년층지수 (50~64세)	367 (9.4)	507 (13.0)	874 (22.4)
고령화지수 (65세이상)	231 (5.9)	333 (8.5)	564 (14.4)
계	1,809 (46.3)	2,097 (53.7)	3,906 (100)
평균연령(세)	39.2	42.8	41.2

<서귀포시 천지동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	184 (5.4)	145 (4.3)	329 (9.7)
청소년지수 (10~19세)	198 (5.8)	195 (5.7)	393 (11.6)
청년층지수 (20~34세)	318 (9.4)	272 (8.0)	590 (17.4)
성인층지수 (35~49세)	400 (11.8)	411 (12.1)	811 (23.9)
장년층지수 (50~64세)	367 (10.8)	429 (12.6)	796 (23.4)
고령화지수 (65세이상)	217 (6.4)	262 (7.7)	479 (14.1)
계	1,684 (49.6)	1,714 (50.4)	3,398 (100)
평균연령(세)	39.3	42.6	40.9

<서귀포시 표선면 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	418 (5.0)	382 (4.6)	800 (9.6)
청소년지수 (10~19세)	592 (7.1)	483 (5.8)	1,075 (12.9)
청년층지수 (20~34세)	621 (7.4)	461 (5.5)	1,082 (13.0)
성인층지수 (35~49세)	1,075 (12.9)	940 (11.3)	2,015 (24.2)
장년층지수 (50~64세)	850 (10.2)	882 (10.6)	1,732 (20.8)
고령화지수 (65세이상)	604 (7.2)	1,034 (12.4)	1,638 (19.6)
계	4,160 (49.9)	4,182 (50.1)	8,342 (100)
평균연령(세)	40.1	45.6	42.8

<서귀포시 효돈동 인구구조>

(단위 : 명, %)

구분	남	여	계
유아아동지수 (0~9세)	180 (4.1)	161 (3.7)	341 (7.8)
청소년지수 (10~19세)	268 (6.1)	311 (7.1)	579 (13.2)
청년층지수 (20~34세)	392 (8.9)	303 (6.9)	695 (15.8)
성인층지수 (35~49세)	512 (11.6)	433 (9.8)	945 (21.5)
장년층지수 (50~64세)	493 (11.2)	486 (11.1)	979 (22.3)
고령화지수 (65세이상)	355 (8.1)	504 (11.5)	859 (19.5)
계	2,200 (50.0)	2,198 (50.0)	4,398 (100)
평균연령(세)	41.8	44.6	43.2

2. 제주시·서귀포시 학력지수(통계청, 2010)

<제주시 건입동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	21 (0.3)	386 (5.4)	814 (11.4)	460 (6.4)	25 (0.3)	8 (0.1)	1,714 (24.0)
성인층지수 (35~49세)	12 (0.2)	62 (0.9)	207 (2.9)	1,082 (15.1)	542 (7.6)	547 (7.6)	72 (1.0)	10 (0.1)	2,522 (35.2)
장년층지수 (50~64세)	70 (1.0)	481 (6.7)	507 (7.1)	712 (10.0)	118 (1.6)	168 (2.3)	54 (0.8)	14 (0.2)	2,054 (28.7)
고령화지수 (65세이상)	360 (5.0)	427 (6.0)	174 (2.4)	199 (2.8)	10 (0.1)	55 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	865 (12.1)
계	442 (6.2)	970 (13.6)	909 (12.7)	2,379 (33.2)	1,484 (20.7)	1,230 (17.2)	151 (2.1)	32 (0.4)	7,155 (100.0)

<제주시 노형동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	56 (0.2)	1,213 (4.1)	2,986 (10.0)	2,713 (9.1)	236 (0.8)	17 (0.1)	7,221 (24.1)
성인층지수 (35~49세)	33 (0.1)	111 (0.4)	341 (1.1)	5,216 (17.4)	3,738 (12.5)	4,824 (16.1)	728 (2.4)	227 (0.8)	15,185 (50.8)
장년층지수 (50~64세)	96 (0.3)	666 (2.2)	1,001 (3.3)	2,381 (8.0)	477 (1.6)	879 (2.9)	323 (1.1)	95 (0.3)	5,822 (19.5)
고령화지수 (65세이상)	627 (2.1)	732 (2.4)	325 (1.1)	402 (1.3)	17 (0.1)	169 (0.6)	33 (0.6)	12 (0.0)	1,690 (5.6)
계	756 (2.5)	1,509 (5.0)	1,723 (5.8)	9,212 (30.8)	7,218 (24.1)	8,585 (28.7)	1,320 (4.4)	351 (1.2)	29,918 (100.0)

<제주시 구좌읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	31 (0.4)	273 (3.4)	350 (4.4)	156 (2.0)	5 (0.1)	0 (0.0)	815 (10.2)
성인층지수 (35~49세)	22 (0.3)	79 (1.0)	168 (2.1)	1,197 (15.0)	291 (3.7)	191 (2.4)	20 (0.3)	0 (0.0)	1,968 (24.7)
장년층지수 (50~64세)	142 (1.8)	704 (8.8)	559 (7.0)	655 (8.2)	87 (1.1)	38 (0.5)	5 (0.1)	0 (0.0)	2,190 (27.5)
고령화지수 (65세이상)	1,417 (17.3)	978 (12.3)	306 (3.8)	243 (3.0)	24 (0.3)	29 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	2,997 (37.6)
계	1,581 (19.8)	1,761 (22.1)	1,064 (13.4)	2,368 (29.7)	752 (9.4)	414 (5.2)	30 (0.4)	0 (0.0)	7,970 (100.0)

<제주시 도두동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	86 (5.7)	170 (11.4)	103 (6.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	359 (24.0)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	21 (1.4)	33 (2.2)	322 (21.5)	130 (8.7)	135 (9.0)	13 (0.9)	0 (0.0)	654 (43.7)
장년층지수 (50~64세)	7 (0.5)	88 (5.9)	72 (4.8)	127 (8.5)	16 (1.1)	18 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	321 (21.4)
고령화지수 (65세이상)	112 (7.5)	105 (7.0)	29 (1.9)	29 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	163 (10.9)
계	1,581 (7.9)	1,761 (14.3)	1,064 (9.0)	2,368 (37.7)	752 (21.1)	414 (17.1)	30 (0.9)	0 (0.0)	1,497 (100.0)

<제주시 봉개동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	80 (5.2)	128 (8.3)	102 (6.6)	8 (0.5)	0 (0.0)	318 (20.5)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	20 (1.3)	28 (1.8)	327 (21.1)	149 (9.6)	127 (8.2)	5 (0.3)	0 (0.0)	656 (42.3)
장년층지수 (50~64세)	33 (2.1)	92 (5.9)	99 (6.4)	138 (8.9)	15 (1.0)	18 (1.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	362 (23.3)
고령화지수 (65세이상)	250 (16.1)	145 (9.3)	40 (2.6)	25 (0.3)	5 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	215 (13.9)
계	283 (18.2)	257 (16.6)	167 (10.8)	570 (36.8)	297 (19.1)	247 (15.9)	13 (0.8)	0 (0.0)	1,551 (100.0)

<제주시 삼도 1동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	5 (0.1)	14 (0.2)	378 (4.3)	867 (9.9)	829 (9.5)	53 (0.6)	0 (0.0)	2,146 (24.5)
성인층지수 (35~49세)	7 (0.1)	26 (0.3)	135 (1.5)	1,365 (15.6)	723 (8.3)	851 (9.7)	102 (1.2)	25 (0.3)	3,227 (36.9)
장년층지수 (50~64세)	49 (0.6)	310 (3.5)	418 (3.8)	924 (10.6)	164 (1.9)	225 (2.6)	90 (1.0)	19 (0.2)	2,150 (24.6)
고령화지수 (65세이상)	282 (3.2)	404 (4.6)	274 (3.1)	336 (3.8)	30 (0.3)	158 (1.8)	32 (0.4)	0 (0.0)	1,234 (14.1)
계	338 (3.9)	745 (8.5)	841 (9.6)	3,003 (34.3)	1,784 (20.4)	2,063 (23.6)	277 (3.2)	44 (0.5)	8,757 (100.0)

<제주시 삼도 2동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (0.3)	411 (6.5)	583 (9.2)	474 (7.5)	33 (0.5)	7 (0.1)	1,524 (24.0)
성인층지수 (35~49세)	15 (0.2)	45 (0.7)	175 (2.8)	1,046 (16.4)	491 (7.7)	504 (7.9)	78 (1.2)	10 (0.2)	2,349 (36.9)
장년층지수 (50~64세)	48 (0.8)	315 (5.0)	397 (6.2)	645 (10.1)	103 (1.6)	143 (2.2)	32 (0.5)	5 (0.1)	1,640 (25.8)
고령화지수 (65세이상)	298 (4.7)	346 (5.4)	168 (2.6)	218 (3.4)	23 (0.4)	80 (1.3)	6 (0.1)	6 (0.1)	847 (13.3)
계	361 (5.7)	706 (11.1)	756 (11.9)	2,320 (36.5)	1,200 (18.9)	1,201 (18.9)	149 (2.3)	28 (0.4)	6,360 (100.0)

<제주시 삼양동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	19 (0.3)	326 (5.3)	678 (11.1)	416 (6.8)	26 (0.4)	0 (0.0)	1,465 (24.0)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	46 (0.8)	141 (2.3)	1,312 (21.5)	557 (9.2)	505 (8.3)	52 (0.9)	12 (0.2)	2,625 (42.9)
장년층지수 (50~64세)	58 (0.9)	294 (4.8)	344 (5.6)	529 (8.7)	77 (1.3)	124 (2.0)	31 (0.5)	0 (0.0)	3,199 (22.9)
고령화지수 (65세이상)	397 (6.5)	360 (5.9)	134 (2.2)	111 (1.8)	5 (0.1)	13 (0.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	623 (10.2)
계	361 (7.4)	706 (11.5)	756 (10.4)	2,320 (37.3)	1,200 (21.6)	1,058 (17.3)	149 (1.8)	28 (0.2)	6,360 (100.0)

<제주시 아라동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	5 (0.1)	5 (0.1)	27 (0.4)	345 (4.5)	582 (7.6)	692 (9.0)	93 (1.2)	16 (0.2)	1,760 (22.9)
성인층지수 (35~49세)	41 (0.5)	76 (1.0)	132 (1.7)	1122 (14.6)	577 (7.5)	773 (10.1)	157 (2.0)	152 (2.0)	2,989 (30.0)
장년층지수 (50~64세)	147 (1.9)	393 (5.1)	342 (4.5)	722 (9.4)	150 (2.0)	303 (4.0)	117 (1.5)	86 (1.1)	2,113 (27.5)
고령화지수 (65세이상)	647 (8.4)	416 (5.4)	145 (1.9)	167 (2.2)	6 (0.1)	46 (0.6)	13 (0.2)	15 (0.2)	808 (10.5)
계	840 (11.0)	890 (11.6)	646 (8.4)	2,356 (30.7)	1,315 (17.1)	1,814 (23.7)	380 (5.0)	269 (3.5)	7,670 (100.0)

<제주시 애월읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	6 (0.0)	7 (0.0)	33 (0.2)	690 (4.4)	1,169 (7.4)	684 (4.3)	33 (0.2)	6 (0.0)	2,628 (16.7)
성인층지수 (35~49세)	44 (0.3)	114 (0.7)	325 (2.1)	2,674 (17.0)	985 (6.3)	933 (5.9)	94 (0.6)	12 (0.1)	5,181 (32.9)
장년층지수 (50~64세)	154 (1.0)	823 (5.2)	895 (5.7)	1,262 (8.0)	178 (1.1)	285 (1.8)	67 (0.4)	14 (0.1)	3,678 (23.3)
고령화지수 (65세이상)	1,870 (11.9)	1,415 (9.0)	501 (3.2)	368 (2.3)	22 (0.1)	80 (0.5)	16 (0.1)	0 (0.0)	4,272 (27.1)
계	2,074 (13.2)	2,359 (15.0)	1,754 (11.1)	4,994 (31.7)	2,354 (14.9)	1,982 (12.6)	210 (1.3)	32 (0.2)	15,759 (100.0)

<제주시 연동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	77 (0.3)	1,820 (6.9)	2,848 (10.8)	2,537 (9.6)	178 (0.7)	14 (0.1)	7,474 (28.3)
성인층지수 (35~49세)	22 (0.1)	89 (0.3)	291 (1.1)	4,644 (17.6)	2,572 (9.7)	3,155 (11.9)	498 (1.9)	128 (0.5)	11,377 (43.0)
장년층지수 (50~64세)	74 (0.3)	480 (1.8)	876 (3.3)	2,622 (9.9)	541 (2.0)	941 (3.6)	316 (1.2)	94 (0.4)	5,870 (22.2)
고령화지수 (65세이상)	493 (1.9)	575 (2.2)	345 (1.3)	491 (1.9)	54 (0.2)	208 (0.8)	26 (0.1)	16 (0.1)	1,715 (6.5)
계	589 (2.2)	1,144 (4.3)	1,589 (6.0)	9,577 (36.2)	6,015 (22.8)	6,841 (25.9)	1,018 (3.9)	252 (1.0)	26,436 (100.0)

<제주시 오라동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	148 (4.2)	341 (9.6)	303 (8.6)	24 (0.7)	0 (0.0)	816 (23.1)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	18 (0.5)	46 (1.3)	566 (16.0)	350 (9.9)	333 (9.4)	48 (1.4)	6 (0.2)	1,367 (38.6)
장년층지수 (50~64세)	23 (0.7)	154 (4.4)	191 (5.4)	331 (9.4)	67 (1.9)	96 (2.7)	44 (1.2)	0 (0.0)	883 (25.0)
고령화지수 (65세이상)	368 (10.4)	224 (6.3)	103 (2.9)	107 (3.0)	6 (0.2)	31 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	471 (13.3)
계	391 (11.1)	396 (11.2)	340 (9.6)	1,152 (32.6)	764 (21.6)	763 (21.6)	116 (3.3)	6 (0.2)	3,537 (100.0)

<제주시 외도동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (0.1)	417 (5.0)	983 (11.8)	651 (7.8)	47 (0.6)	0 (0.0)	2,103 (25.2)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	41 (0.5)	132 (1.6)	1,750 (21.0)	1,086 (13.0)	918 (11.0)	116 (1.4)	38 (0.5)	4,081 (49.0)
장년층지수 (50~64세)	55 (0.7)	269 (3.2)	334 (4.0)	604 (7.2)	98 (1.2)	168 (2.0)	37 (0.4)	6 (0.0)	1,516 (18.2)
고령화지수 (65세이상)	429 (5.1)	343 (4.1)	116 (1.4)	136 (1.6)	0 (0.0)	42 (0.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	637 (7.6)
계	484 (5.8)	653 (7.8)	587 (7.0)	3,907 (34.9)	2,167 (19.1)	1,779 (21.3)	200 (2.4)	44 (0.5)	8,337 (100.0)

<제주시 용담 1동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	25 (0.5)	360 (6.9)	472 (9.0)	370 (7.1)	26 (0.5)	0 (0.0)	1,253 (23.9)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	29 (0.6)	103 (2.0)	940 (17.9)	440 (8.4)	421 (8.0)	35 (0.7)	5 (0.1)	1,973 (37.6)
장년층지수 (50~64세)	30 (0.6)	247 (4.7)	313 (6.0)	578 (11.0)	79 (1.5)	97 (1.8)	36 (0.7)	0 (0.0)	1,350 (25.7)
고령화지수 (65세이상)	246 (4.7)	267 (5.1)	190 (3.6)	155 (3.0)	11 (0.2)	39 (0.7)	10 (0.2)	0 (0.0)	672 (12.8)
계	276 (5.3)	543 (10.3)	631 (12.0)	2,033 (38.7)	1,002 (19.1)	927 (17.7)	107 (2.0)	5 (0.1)	5,248 (100.0)

<제주시 용담 2동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (0.3)	558 (5.4)	1,154 (11.1)	792 (7.6)	47 (0.5)	0 (0.0)	2,578 (24.9)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	83 (0.8)	214 (2.1)	1,786 (17.2)	853 (8.2)	721 (7.0)	76 (0.7)	8 (0.1)	3,741 (36.1)
장년층지수 (50~64세)	71 (0.7)	528 (5.1)	698 (6.7)	1,105 (10.7)	174 (1.7)	233 (2.2)	60 (0.6)	7 (0.1)	2,805 (27.1)
고령화지수 (65세이상)	598 (5.8)	630 (6.1)	264 (2.5)	236 (2.3)	25 (0.2)	68 (0.7)	11 (0.1)	0 (0.0)	1,234 (11.9)
계	669 (6.5)	1,241 (12.0)	1,203 (11.6)	3,685 (35.6)	2,206 (21.3)	1,814 (17.5)	194 (1.9)	15 (0.1)	10,358 (100.0)

<제주시 우도면 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	50 (7.0)	49 (6.8)	8 (1.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	107 (14.9)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	11 (1.5)	10 (1.4)	110 (15.3)	36 (5.0)	36 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	203 (28.2)
장년층지수 (50~64세)	8 (1.1)	86 (12.0)	78 (10.8)	65 (9.0)	0 (0.0)	6 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	235 (32.7)
고령화지수 (65세이상)	197 (27.4)	121 (16.8)	33 (4.6)	20 (2.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	174 (24.2)
계	205 (28.5)	218 (30.3)	122 (17.0)	245 (34.1)	85 (11.8)	50 (7.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	719 (100.0)

<제주시 이도 1동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (0.4)	243 (5.2)	372 (8.0)	428 (9.2)	26 (0.6)	0 (0.0)	1,089 (23.3)
성인층지수 (35~49세)	6 (0.1)	28 (0.6)	93 (2.0)	651 (13.9)	310 (6.6)	497 (10.6)	83 (1.8)	31 (0.7)	1,693 (36.3)
장년층지수 (50~64세)	35 (0.7)	147 (3.1)	223 (4.8)	504 (10.8)	106 (2.3)	183 (3.9)	57 (1.2)	11 (0.2)	1,231 (26.4)
고령화지수 (65세이상)	263 (5.6)	267 (5.7)	122 (2.6)	164 (3.5)	13 (0.3)	77 (1.6)	12 (0.3)	0 (0.0)	655 (14.0)
계	304 (6.5)	442 (9.5)	458 (9.8)	1,562 (33.5)	801 (17.2)	1,185 (25.4)	178 (3.8)	42 (0.9)	4,668 (100.0)

<제주시 이도 2동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	33 (0.1)	953 (3.7)	2,632 (10.3)	2,843 (11.1)	182 (0.7)	13 (0.1)	6,656 (26.0)
성인층지수 (35~49세)	15 (0.1)	97 (0.4)	295 (1.2)	3,849 (15.1)	2,540 (9.9)	3,156 (12.3)	431 (1.7)	79 (0.3)	10,447 (40.9)
장년층지수 (50~64세)	101 (0.4)	787 (3.1)	1,248 (4.9)	2,635 (10.3)	540 (2.1)	767 (3.0)	315 (1.2)	67 (0.3)	6,359 (24.9)
고령화지수 (65세이상)	717 (2.8)	900 (3.5)	444 (1.7)	520 (2.0)	55 (0.2)	155 (0.6)	28 (0.1)	7 (0.0)	2,109 (8.2)
계	833 (3.3)	1,784 (7.0)	2,020 (7.9)	7,957 (31.1)	5,767 (22.6)	8,921 (34.9)	956 (3.7)	166 (0.6)	25,571 (100.0)

<제주시 이호동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	129 (5.5)	243 (10.4)	132 (5.6)	5 (0.2)	0 (0.0)	509 (21.7)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	15 (0.6)	51 (2.2)	506 (21.6)	206 (8.8)	159 (6.8)	14 (0.6)	0 (0.0)	951 (40.5)
장년층지수 (50~64세)	16 (0.7)	117 (5.0)	155 (6.6)	242 (10.3)	43 (1.8)	40 (1.7)	14 (0.6)	0 (0.0)	611 (26.0)
고령화지수 (65세이상)	150 (6.4)	150 (6.4)	59 (2.5)	61 (2.6)	0 (0.0)	6 (0.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	276 (11.8)
계	166 (7.1)	282 (12.0)	265 (11.3)	938 (40.0)	492 (21.0)	337 (14.4)	33 (1.4)	0 (0.0)	2,347 (100.0)

<제주시 일도 1동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (0.4)	171 (7.8)	199 (9.1)	117 (5.3)	6 (0.3)	0 (0.0)	501 (22.9)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	23 (1.1)	69 (3.2)	346 (15.8)	109 (5.0)	102 (4.7)	5 (0.2)	0 (0.0)	654 (29.9)
장년층지수 (50~64세)	29 (1.3)	133 (6.1)	175 (8.0)	263 (12.0)	34 (1.6)	56 (2.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	661 (30.2)
고령화지수 (65세이상)	116 (5.3)	176 (8.0)	77 (3.5)	91 (4.2)	0 (0.0)	30 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	374 (17.1)
계	145 (6.6)	332 (15.2)	329 (15.0)	871 (39.8)	342 (15.6)	305 (13.9)	11 (0.5)	0 (0.0)	2,190 (100.0)

<제주시 일도 2동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	6 (0.0)	0 (0.0)	29 (0.1)	932 (4.0)	1,989 (8.6)	2,108 (9.1)	104 (0.4)	9 (0.0)	5,171 (22.3)
성인층지수 (35~49세)	14 (0.1)	117 (0.5)	371 (1.6)	3,679 (15.9)	2,188 (9.4)	2,849 (12.3)	371 (1.6)	85 (0.4)	9,660 (41.7)
장년층지수 (50~64세)	132 (0.6)	911 (3.9)	1,130 (4.9)	2,500 (10.8)	478 (2.1)	756 (3.3)	260 (1.1)	74 (0.3)	6,109 (26.4)
고령화지수 (65세이상)	675 (2.9)	1,019 (4.4)	417 (1.8)	521 (2.2)	48 (0.2)	175 (0.8)	30 (0.1)	6 (0.0)	2,216 (9.6)
계	827 (3.6)	2,047 (8.8)	1,947 (8.4)	7,632 (33.0)	4,703 (20.3)	5,888 (25.4)	765 (3.3)	174 (0.8)	23,156 (100.0)

<제주시 조천읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	43 (0.4)	634 (5.3)	892 (7.5)	548 (4.6)	31 (0.3)	0 (0.0)	2,148 (18.1)
성인층지수 (35~49세)	15 (0.1)	118 (1.0)	280 (2.4)	2,139 (18.0)	634 (5.3)	641 (5.4)	116 (1.0)	8 (0.1)	3,951 (33.2)
장년층지수 (50~64세)	123 (1.0)	732 (6.2)	699 (5.9)	1,022 (8.6)	125 (1.1)	207 (1.7)	51 (0.4)	0 (0.0)	2,959 (24.9)
고령화지수 (65세이상)	1,075 (9.0)	992 (8.3)	391 (3.3)	278 (2.3)	15 (0.1)	79 (0.7)	9 (0.0)	0 (0.0)	2,839 (23.9)
계	1,213 (10.2)	1,842 (15.5)	1,413 (11.9)	4,073 (34.2)	1,666 (14.0)	1,475 (12.4)	207 (1.7)	8 (0.0)	11,897 (100.0)

<제주시 추자면 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	17 (1.1)	205 (13.0)	77 (4.9)	31 (2.0)	0 (0)	0 (0.0)	330 (20.80)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	19 (1.2)	116 (7.3)	288 (18.2)	47 (3.0)	37 (2.3)	12 (0.8)	0 (0.0)	519 (32.8)
장년층지수 (50~64세)	12 (0.8)	180 (11.4)	164 (10.4)	101 (6.4)	17 (1.1)	6 (0.4)	7 (0.4)	0 (0.0)	475 (30.0)
고령화지수 (65세이상)	218 (13.8)	178 (11.2)	61 (3.9)	20 (1.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	259 (16.4)
계	230 (14.5)	377 (23.8)	358 (22.6)	614 (38.8)	141 (8.9)	74 (4.7)	19 (1.2)	0 (0.0)	1,583 (100.0)

<제주시 한경면 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (0.2)	201 (4.3)	205 (4.3)	88 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	502 (10.6)
성인층지수 (35~49세)	18 (0.4)	38 (0.8)	109 (2.3)	636 (13.5)	150 (3.2)	101 (2.1)	8 (0.2)	0 (0.0)	1,060 (22.4)
장년층지수 (50~64세)	100 (2.1)	280 (5.9)	368 (7.8)	413 (8.7)	33 (0.7)	32 (0.7)	6 (0.1)	0 (0.0)	1,232 (26.1)
고령화지수 (65세이상)	983 (20.8)	547 (11.6)	239 (5.1)	131 (2.8)	7 (0.1)	24 (0.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,931 (40.9)
계	1,101 (23.3)	865 (18.3)	724 (15.3)	1,381 (29.2)	395 (8.4)	245 (5.2)	14 (0.3)	0 (0.0)	4,725 (100.0)

<제주시 한림읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	32 (0.3)	535 (4.7)	680 (5.9)	478 (4.2)	16 (0.1)	0 (0.0)	1,741 (15.2)
성인층지수 (35~49세)	24 (0.2)	128 (1.1)	327 (2.9)	2,137 (18.6)	568 (5.0)	436 (3.8)	33 (0.3)	0 (0.0)	3,653 (31.8)
장년층지수 (50~64세)	169 (1.5)	737 (6.4)	796 (6.9)	1,034 (9.0)	102 (0.9)	105 (0.9)	21 (0.2)	0 (0.0)	2,964 (25.8)
고령화지수 (65세이상)	1,416 (12.3)	1,059 (9.2)	348 (3.0)	235 (2.0)	7 (0.1)	48 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	3,113 (27.1)
계	1,609 (14.0)	1,924 (16.8)	1,503 (13.1)	3,941 (34.4)	1,357 (11.8)	1,067 (9.3)	70 (0.6)	0 (0.0)	11,471 (100.0)

<제주시 화북동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	21 (0.2)	534 (4.9)	1,065 (9.7)	701 (6.4)	55 (0.5)	0 (0.0)	2,376 (21.7)
성인층지수 (35~49세)	25 (0.2)	85 (0.8)	261 (2.4)	2,419 (22.1)	1,211 (11.0)	1,173 (10.7)	147 (1.3)	32 (0.3)	5,328 (48.6)
장년층지수 (50~64세)	81 (0.7)	435 (4.0)	546 (5.0)	966 (8.8)	128 (1.2)	179 (1.6)	54 (0.5)	9 (0.1)	2,317 (21.1)
고령화지수 (65세이상)	530 (4.8)	496 (4.5)	195 (1.8)	196 (1.8)	6 (0.1)	48 (0.4)	5 (0.0)	0 (0.0)	946 (8.6)
계	636 (5.7)	1,016 (9.3)	1,23 (9.4)	4,115 (37.6)	2,410 (22.0)	2,101 (19.1)	261 (2.2)	41 (0.4)	10,967 (100.0)

<서귀포시 남원읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	5 (0.1)	0 (0.0)	8 (0.1)	320 (4.6)	584 (8.5)	361 (5.2)	20 (0.3)	0 (0.0)	1,293 (18.8)
성인층지수 (35~49세)	20 (0.3)	66 (1.0)	218 (3.2)	1,704 (24.7)	510 (7.4)	477 (6.9)	37 (0.5)	8 (0.1)	3,020 (43.9)
장년층지수 (50~64세)	198 (2.9)	714 (10.4)	780 (11.3)	878 (12.8)	86 (1.2)	101 (1.5)	13 (0.2)	0 (0.0)	2,572 (37.4)
고령화지수 (65세이상)	1,395 (20.3)	927 (13.5)	331 (4.8)	241 (3.5)	21 (0.3)	45 (0.7)	12 (0.2)	0 (0.0)	1,577 (22.9)
계	1,618 (19.1)	1,707 (20.2)	1,337 (15.8)	3,143 (37.1)	1,201 (14.2)	984 (11.6)	82 (1.0)	8 (0.1)	8,462 (100.0)

<서귀포시 대륜동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (0.2)	205 (4.9)	419 (10.1)	282 (6.8)	19 (0.5)	0 (0.0)	933 (22.5)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	39 (0.9)	82 (2.0)	869 (20.9)	340 (8.2)	328 (7.9)	35 (0.8)	0 (0.0)	1,693 (40.8)
장년층지수 (50~64세)	48 (1.2)	333 (8.0)	415 (10.0)	592 (14.3)	69 (1.7)	90 (2.2)	28 (0.7)	0 (0.0)	1,527 (36.8)
고령화지수 (65세이상)	399 (9.6)	393 (9.5)	144 (3.5)	139 (3.3)	7 (0.2)	37 (0.9)	6 (0.1)	0 (0.0)	726 (17.5)
계	447 (9.2)	765 (15.7)	649 (13.3)	1,805 (37.0)	835 (17.1)	737 (15.1)	88 (1.8)	0 (0.0)	4,879 (100.0)

<서귀포시 대정읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	21 (0.3)	388 (5.8)	481 (7.2)	340 (5.1)	5 (0.1)	0 (0.0)	1,235 (18.5)
성인층지수 (35~49세)	16 (0.2)	108 (1.6)	291 (4.4)	1,708 (25.5)	418 (6.3)	336 (5.0)	31 (0.5)	0 (0.0)	2,892 (43.2)
장년층지수 (50~64세)	111 (1.7)	672 (10.0)	785 (11.7)	950 (14.2)	76 (1.1)	66 (1.0)	11 (0.2)	0 (0.0)	2,560 (38.3)
고령화지수 (65세이상)	1,170 (17.5)	1,056 (15.8)	416 (6.2)	277 (4.1)	6 (0.1)	39 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,794 (26.8)
계	1,297 (15.3)	1,836 (21.6)	1,513 (17.8)	3,323 (39.2)	981 (11.6)	781 (9.2)	47 (0.6)	0 (0.0)	8,481 (100.0)

<서귀포시 대천동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	138 (3.8)	339 (9.2)	227 (6.2)	13 (0.4)	0 (0.0)	717 (19.5)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	23 (0.6)	65 (1.8)	700 (19.0)	241 (6.6)	281 (7.6)	35 (1.0)	0 (0.0)	1,345 (36.6)
장년층지수 (50~64세)	42 (1.3)	258 (7.0)	268 (7.3)	441 (12.0)	46 (1.3)	76 (2.1)	17 (0.5)	0 (0.0)	1,106 (30.1)
고령화지수 (65세이상)	338 (10.7)	283 (7.7)	119 (3.2)	94 (2.6)	0 (0.0)	13 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	509 (13.8)
계	380 (10.3)	564 (15.3)	452 (12.3)	1,373 (37.3)	626 (17.0)	597 (16.2)	65 (1.8)	0 (0.0)	3,677 (100.0)

<서귀포시 동홍동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	5 (0.0)	0 (0.0)	37 (0.3)	602 (5.7)	882 (8.3)	715 (6.8)	47 (0.4)	0 (0.0)	2,283 (21.6)
성인층지수 (35~49세)	13 (0.1)	113 (1.1)	263 (2.5)	2,433 (23.0)	1,095 (10.4)	1,379 (13.0)	149 (1.4)	24 (0.2)	5,456 (51.6)
장년층지수 (50~64세)	153 (1.4)	689 (6.5)	647 (6.1)	1,049 (9.9)	152 (1.4)	231 (2.2)	60 (0.6)	7 (0.1)	2,835 (26.8)
고령화지수 (65세이상)	518 (4.9)	548 (5.2)	221 (2.1)	260 (2.5)	6 (0.1)	61 (0.6)	5 (0.0)	0 (0.0)	1,101 (10.4)
계	689 (5.9)	1,350 (11.6)	1,168 (10.0)	4,344 (37.2)	2,135 (18.3)	2,389 (20.5)	261 (2.2)	31 (0.3)	11,675 (100.0)

<서귀포시 서홍동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (0.2)	222 (5.8)	432 (11.2)	259 (6.7)	13 (0.3)	0 (0.0)	933 (24.2)
성인층지수 (35~49세)	7 (0.2)	27 (0.7)	113 (2.9)	820 (21.3)	371 (9.6)	365 (9.5)	39 (1.0)	0 (0.0)	1,735 (45.0)
장년층지수 (50~64세)	54 (1.4)	264 (6.8)	287 (7.4)	457 (11.8)	62 (1.6)	88 (2.3)	32 (0.8)	0 (0.0)	1,190 (30.8)
고령화지수 (65세이상)	220 (5.7)	256 (6.6)	105 (2.7)	91 (2.4)	0 (0.0)	30 (0.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	482 (12.5)
계	281 (6.5)	547 (12.6)	512 (11.8)	1,590 (36.6)	475 (10.9)	742 (17.1)	84 (1.9)	0 (0.0)	4,340 (100.0)

<서귀포시 성산읍 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (0.2)	331 (6.1)	316 (5.8)	183 (3.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	841 (15.4)
성인층지수 (35~49세)	17 (0.3)	84 (1.5)	238 (4.4)	1,484 (27.2)	262 (4.8)	196 (3.6)	6 (0.1)	0 (0.0)	2,270 (41.6)
장년층지수 (50~64세)	133 (2.4)	686 (12.6)	678 (12.4)	834 (15.3)	72 (1.3)	68 (1.2)	7 (0.1)	0 (0.0)	2,345 (43.0)
고령화지수 (65세이상)	1,131 (20.7)	829 (15.2)	257 (4.7)	236 (4.3)	6 (0.1)	21 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,349 (24.7)
계	1,281 (18.8)	1,599 (23.5)	1,184 (17.4)	2,885 (42.4)	656 (9.6)	468 (6.9)	13 (0.2)	0 (0.0)	6,805 (100.0)

<서귀포시 송산동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	158 (6.7)	207 (8.8)	129 (5.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	494 (20.9)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	36 (1.5)	98 (4.1)	545 (23.0)	143 (6.0)	158 (6.7)	8 (0.3)	0 (0.0)	988 (41.8)
장년층지수 (50~64세)	25 (1.1)	260 (11.0)	253 (10.7)	291 (12.3)	39 (1.6)	40 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	883 (37.3)
고령화지수 (65세이상)	217 (9.2)	239 (10.1)	71 (3.0)	104 (4.4)	5 (0.2)	34 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	453 (19.2)
계	242 (8.6)	535 (19.0)	422 (15.0)	1,104 (39.2)	394 (14.0)	361 (12.8)	8 (0.3)	0 (0.0)	2,818 (100.0)

<서귀포시 안덕면 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (0.2)	155 (3.4)	341 (7.5)	180 (3.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	684 (15.0)
성인층지수 (35~49세)	10 (0.2)	37 (0.8)	117 (2.6)	897 (19.7)	234 (5.1)	212 (4.7)	17 (0.4)	0 (0.0)	1,514 (33.2)
장년층지수 (50~64세)	92 (2.0)	364 (8.0)	405 (8.9)	495 (10.9)	60 (1.3)	73 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,489 (32.7)
고령화지수 (65세이상)	875 (19.2)	500 (11.0)	199 (4.4)	131 (2.9)	0 (0.0)	40 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	870 (19.1)
계	977 (21.4)	901 (19.8)	729 (16.0)	1,678 (36.8)	635 (13.9)	505 (11.1)	17 (0.4)	0 (0.0)	4,557 (100.0)

<서귀포시 영천동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	116 (4.7)	160 (6.4)	111 (4.5)	5 (0.2)	0 (0.0)	392 (15.8)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	31 (1.2)	63 (2.5)	412 (16.6)	174 (7.0)	177 (7.1)	20 (0.8)	0 (0.0)	877 (35.3)
장년층지수 (50~64세)	43 (1.7)	182 (7.3)	190 (7.6)	265 (10.7)	37 (1.5)	57 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	731 (29.4)
고령화지수 (65세이상)	415 (16.7)	270 (10.9)	98 (3.9)	91 (3.7)	5 (0.2)	23 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	487 (19.6)
계	458 (18.4)	483 (19.4)	351 (14.1)	884 (35.5)	376 (15.1)	368 (14.8)	25 (1.0)	0 (0.0)	2,487 (100.0)

<서귀포시 예래동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	69 (3.8)	191 (10.5)	112 (6.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	372 (20.5)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	12 (0.7)	43 (2.4)	313 (17.3)	117 (6.5)	97 (5.4)	12 (0.7)	0 (0.0)	594 (32.8)
장년층지수 (50~64세)	12 (0.7)	185 (10.2)	95 (5.2)	190 (10.5)	25 (1.4)	30 (1.7)	5 (0.3)	0 (0.0)	530 (29.3)
고령화지수 (65세이상)	270 (14.9)	205 (11.3)	51 (2.8)	42 (2.3)	0 (0.0)	17 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	315 (17.4)
계	282 (15.6)	402 (22.2)	189 (10.4)	614 (33.9)	333 (18.4)	256 (14.1)	17 (0.9)	0 (0.0)	1,811 (100.0)

<서귀포시 정방동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	119 (7.8)	101 (6.6)	76 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	296 (19.3)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	21 (1.4)	45 (2.9)	301 (19.6)	73 (4.8)	66 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	506 (33.0)
장년층지수 (50~64세)	17 (1.1)	95 (6.2)	121 (7.9)	249 (16.2)	20 (1.3)	33 (2.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	518 (33.8)
고령화지수 (65세이상)	95 (6.2)	112 (7.3)	46 (3.0)	45 (2.9)	0 (0.0)	10 (0.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	213 (13.9)
계	112 (7.3)	228 (14.9)	212 (13.8)	714 (46.6)	194 (12.7)	185 (12.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	1,533 (100.0)

<서귀포시 중문동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (0.1)	192 (4.1)	439 (9.3)	365 (7.8)	16 (0.3)	0 (0.0)	1,018 (21.6)
성인층지수 (35~49세)	19 (0.4)	23 (0.5)	99 (2.1)	896 (19.0)	404 (8.6)	442 (9.4)	46 (1.0)	0 (0.0)	1,910 (40.6)
장년층지수 (50~64세)	72 (1.5)	308 (6.5)	288 (6.1)	426 (9.0)	49 (1.0)	100 (2.1)	12 (0.3)	0 (0.0)	1,183 (25.1)
고령화지수 (65세이상)	478 (10.2)	284 (6.0)	131 (2.8)	139 (3.0)	0 (0.0)	43 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	597 (12.7)
계	569 (12.1)	615 (13.1)	524 (11.1)	1,653 (35.1)	892 (18.9)	950 (20.2)	104 (2.2)	0 (0.0)	4,708 (100.0)

<서귀포시 중앙동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (0.2)	195 (7.6)	161 (6.2)	115 (4.5)	15 (0.6)	0 (0.0)	491 (19.0)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	25 (1.0)	86 (3.3)	518 (20.1)	127 (4.9)	172 (6.7)	14 (0.5)	0 (0.0)	942 (36.5)
장년층지수 (50~64세)	41 (1.6)	188 (7.3)	220 (8.5)	302 (11.7)	26 (1.0)	42 (1.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	778 (30.2)
고령화지수 (65세이상)	142 (5.5)	171 (6.6)	90 (3.5)	75 (2.9)	5 (0.2)	27 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	368 (14.3)
계	183 (7.1)	384 (14.9)	401 (15.5)	1,090 (42.3)	319 (12.4)	356 (13.8)	29 (1.1)	0 (0.0)	2,579 (100.0)

<서귀포시 천지동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	182 (8.4)	109 (5.0)	135 (6.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	426 (19.6)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	25 (1.2)	72 (3.3)	406 (18.7)	106 (4.9)	134 (6.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	743 (34.3)
장년층지수 (50~64세)	36 (1.7)	170 (7.8)	174 (8.0)	280 (12.9)	31 (1.4)	44 (2.0)	5 (0.2)	0 (0.0)	704 (32.5)
고령화지수 (65세이상)	137 (6.3)	137 (6.3)	67 (3.1)	64 (3.0)	5 (0.2)	22 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	295 (13.6)
계	173 (8.0)	332 (15.3)	313 (14.4)	932 (43.0)	251 (11.6)	335 (15.5)	5 (0.2)	0 (0.0)	2,168 (100.0)

<서귀시 표선면 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (0.4)	270 (5.3)	327 (6.4)	187 (3.6)	5 (0.1)	0 (0.0)	807 (15.7)
성인층지수 (35~49세)	10 (0.2)	71 (1.4)	187 (3.6)	1,162 (22.6)	264 (5.1)	216 (4.2)	15 (0.3)	0 (0.0)	1,915 (37.3)
장년층지수 (50~64세)	92 (1.8)	444 (8.6)	419 (8.2)	552 (10.8)	47 (0.9)	65 (1.3)	6 (0.1)	0 (0.0)	1,533 (29.9)
고령화지수 (65세이상)	613 (11.9)	541 (10.5)	154 (3.0)	144 (2.8)	9 (0.2)	31 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	879 (17.1)
계	715 (13.9)	1,056 (20.6)	778 (15.2)	2,128 (41.4)	647 (12.6)	499 (9.7)	26 (0.5)	0 (0.0)	5,134 (100.0)

<서귀포시 효돈동 학력지수>

(단위 : 명, %)

구분	무학	초졸	중졸	고졸	대졸 (2년제)	대졸 (4년제)	대학원 (석사)	대학원 (박사)	계
청년층지수 (20~34세)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	103 (3.6)	203 (7.1)	183 (6.4)	5 (0.2)	0 (0.0)	494 (17.4)
성인층지수 (35~49세)	0 (0.0)	19 (0.7)	38 (1.3)	458 (16.1)	191 (6.7)	163 (5.7)	16 (0.6)	0 (0.0)	885 (31.1)
장년층지수 (50~64세)	20 (0.7)	214 (7.5)	225 (7.9)	391 (13.7)	34 (1.2)	52 (1.8)	11 (0.4)	0 (0.0)	927 (32.6)
고령화지수 (65세이상)	279 (9.8)	303 (0.7)	79 (2.8)	108 (3.8)	7 (0.2)	41 (1.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	538 (18.9)
계	299 (10.5)	536 (18.8)	342 (12.0)	1,060 (37.3)	435 (15.3)	439 (15.4)	32 (1.1)	0 (0.0)	2,844 (100.0)

연구진

연구책임	김진화	동의대학교부설 한국평생교육연구소 소장
공동연구	김소현	한국평생교육프로그램연구소 선임연구원
	전하영	동의대학교부설 한국평생교육연구소 선임연구원
	강은이	동의대학교부설 한국평생교육연구소 연구원
연구원	이신영	동의대학교부설 한국평생교육연구소 연구원
	박정의	한국평생교육프로그램연구소 연구원
연구조원	신다은	한국평생교육프로그램연구소 연구원
	손지향	한국평생교육프로그램연구소 연구원

협력 연구원

고 영 실	제주특별자치도평생교육진흥원 사무국장
홍 숙 희	제주특별자치도평생교육진흥원 교육지원팀장
홍 정 순	제주특별자치도평생교육진흥원 정책기획팀장
김 보 현	제주특별자치도평생교육진흥원 교육지원팀원
고 연 주	제주특별자치도평생교육진흥원 정책기획팀원

연구보고 2012-01

제주특별자치도평생교육진흥원 활성화 방안 연구

발행인 || 양 영 오

발행일 || 2013년 2월

발행처 || 제주특별자치도평생교육진흥원

690-121 제주특별자치도 제주시 산천단동길 26

Tel. 064-726-9870 Fax. 064-726-9848

홈페이지 : www.jile.or.kr

인쇄처 || 효민복사 (Tel. 051-891-8574)

ISBN || 979-11-950027-0-2 93370

- 이 보고서의 내용은 연구진의 견해로서, 제주특별자치도의 정책적 입장과는 다를 수 있습니다. 또한 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단전재나 복제는 금합니다.

“평생학습으로 제주지역가치를
창조하는 전문기관”

제주특별자치도평생교육진흥원

제주특별자치도평생교육진흥원

690-171 제주특별자치도 제주시 사천리동길 26(01251동)

T 064 726 9851 F 064 726 9848 www.jile.or.kr

