

# 2012년도 제주도민 평생학습 참여현황 및 욕구실태 조사보고서

2012. 9.



# 제 출 문

제주특별자치도 인재개발원장 귀하

본 보고서를 “제주도민 평생학습 참여현황 및  
욕구 실태조사”의 최종보고서로 제출합니다.

2012. 9.

제주발전연구원장 양 영 오

## 요 약

- 2012년 7월 30일부터 8월 15일까지 실시된 『2012년 제주도민 평생학습 참여현황 및 욕구 실태조사』는 지난 2009년 1월 이후 두 번째로 실시된 설문 조사임
  - 이번 조사는 제주지역 거주 만 24세 이상 제주도민 대상으로 성별, 연령별, 지역별로 구분, 1,044명을 대상으로 1:1 개별 면접방식으로 실시하였으며, 신뢰구간은 95%로 최대 표본오차는  $\pm 3.1\%$ 임
- 설문조사 영역은 크게 네 부문으로 ① 평생학습 프로그램 참여, ② 평생학습 성과, ③ 평생학습 참여 욕구 및 희망 분야, ④ 제주지역 평생학습 활성화 방안 모색 부문으로 나누어 실시하였음
- 우선, 평생학습 프로그램 참여부문을 살펴보면, 지난 3년 동안 가장 눈에 띄게 변한 것은 평생교육에 대한 인지도와 평생학습에 대한 참여도 향상이라 할 수 있음
  - 평생학습도시 선정 인지도와 평생학습 프로그램 참여도 향상
    - 평생학습도시 선정 인지도는 2009년에는 19.9%였으나 2012년에는 35.0%로 15.1%p가 증가함
    - 평생학습 프로그램 참여경험은 2009년에는 9.4%에 불과했으나 2012년에는 26.1%로 16.7%p 크게 향상되었음
      - 특히, 구서귀포시와 구북제주군의 경우 다른 지역보다 인지도와 참여 경험율이 높게 나타났으며, 아울러 다른 분야보다 직업훈련(직무능력 향상) 프로그램 희망율도 타지역보다 높게 나타나고 있음
  - 평생학습 참여 분야와 참여일수의 전반적으로 증가 추세
    - 평생학습의 참여분야로는 교양강좌(40.7%), 학원수강(35.5%), TV 및 라디오, 인터넷 강좌(33.3%), 직장연수(26.4%)로 2009년에 비해 직장연수, 학원수강, TV 및 인터넷 강좌 참여가 크게 증가하였으며,

- 평생학습 참여일수도 전반적으로 2009년에 비해 2012년에는 약 2~3 배 정도 증가하였음. 평생학습의 참여일수는 직장연수(5일→13일), 학원수강(53일→92일), 교양강좌(34일→63일), 인터넷강좌(25일→91일) 등 전반적으로 상승의 폭이 크다고 할 수 있음

○ 학습을 위한 일정 비용 지출에 대한 인식 변화

- 평생학습 참여비용으로는 2009년에는 무료강좌 선호(56.1%)가 매우 높았으나, 2012년도에는 5만~10만원 미만(33.2%), 무료(23.6%), 10만~20만원 미만(15.5%)으로 평생학습에 대한 일정 비용 지출이 가능하다고 답변함. 따라서 개인 학습비 부담에 대해서 긍정적으로 인식전환이 이뤄지고 있음을 알 수 있음

□ 두 번째로 평생학습 참여에 따른 성과 부문임. 평생학습 참여 목적 및 기대치를 살펴보면, 평생학습을 통해 개인 삶의 질 향상을 우선시하고 있으며 이에 대한 만족도가 매우 높음을 알 수 있음. 반면, 2009년 대비 직업능력개발(직무연수) 관련해서는 선호도가 조금 떨어짐에 따라 이에 대한 세부분석을 통해 원인별 방안 마련이 필요함

○ 평생학습 참여 목적 및 성과 기대치에서는 개인적 삶의 질 향상에 우선 순위 부여 양상이 뚜렷

- 참여희망 평생학습 프로그램 영역에서는 ① 문화예술·취미교육(20.1%), ② 건강·스포츠 교육(19.1%), ③ 직업기술 전문교육훈련(15.6%), ④ 인문교양교육(13.7%) 순으로 나타났음
- 평생학습 참여효과(5점 만점)로는 ① 교양 함양이나 지식습득 등 자기개발(3.80), ② 정신적 건강 또는 심리적 만족(3.76), ③ 육체적 건강유지(3.48), ④ 직무관련 업무능력 향상(3.40), ⑤ 시민의식 증진(3.37) 순으로 주로 개인적 가치에 높은 점수를 주고 있음
- 반면, 평생교육 프로그램 참여를 통한 자격증 취득(19.7%→12.2%)과 학습동아리 활동경험(12.1%→8.1%), 향후 평생학습 프로그램 참여 의향(있다 58.4%→44.7%) 등에 대한 항목에서는 2009년에 비해 소폭 하락하였음

□ 세 번째로 평생학습 참여 욕구 및 희망분야에 대한 부문을 들 수 있음

○ 참여 희망 프로그램 영역의 다변화 양상

- 2009년에는 ① 건강·스포츠교육(43.2%), ② 직업기술 전문교육훈련(40.4%), ③ 문화예술·취미교육(29.0%), ④ 인문교양교육(10.3%) 등이며, 2012년에는 ① 문화예술·취미교육(20.1%), ② 건강·스포츠교육(19.1%), ③ 직업기술 전문교육훈련(15.6%), ④ 인문교양교육(13.7%) ⑤ 시민교육(10.9%) 등임.
- 이를 비교해 보면 2012년에는 희망 프로그램 영역 간 차이가 그리 크지 않으며 이외에도 학력인정교육, 지도자과정, 농촌사회 교육 등에도 2009년과 유사하게 관심을 보여주고 있어 각 분야에 대한 교육수요가 골고루 발생하고 있음을 알 수 있음

○ 학습과 실생활 연계형 프로그램의 선호도 증가

- 크게 7개 영역별 우선 선호 프로그램을 살펴보면, ① 성인 기초교육에서는 컴퓨터 활용 기초교육, ② 시민교육에서는 공동체의식 교육, ③ 직업기술 전문교육에서는 컴퓨터교육, ④ 인문교양교육에서는 사회·문화 교양, ⑤ 문화예술·취미교육에서는 요리, ⑥ 건강·스포츠교육에서는 요가 및 기(氣)체조, ⑦ 농어촌사회 교육에서는 농·수·축산 관련 기술교육을 각각 선호하고 있음

□ 네 번째로 제주지역 평생학습 활성화 방안 모색 부문으로 제주도민의 참여와 시설, 프로그램 개선방향과 관련하여 조사하였음

○ 평생학습 활성화를 위하여 무엇보다 운영기관과 프로그램의 전문성 함양 및 홍보활동(정보제공) 중요

- 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 도민들은 우선적으로 ① 교육내용(52.2%), ② 교육비용(11.8%), ③ 교육이수 후 사회적 인정(9.0%) 등을 꼽고 있으며 이는 2009년과 별반 다르지 않은 결과임
- 현재 평생교육기관의 문제점으로는 ① 정보부족으로 응답 곤란(34.5%), ② 프로그램 홍보부족(28.9%), ③ 프로그램 전문성 저하(14.6) 등 평생교육 미참여 이유와도 유사한 경향을 보여주고 있음

- 교육 참여에 따른 기간도 ① 1~3개월 미만(39.3%), ② 3~6개월 미만(25.4%), ③ 1주~1개월 미만(15.4%), ④ 6개월~1개월 미만(11.7%) 순으로 지난 번 대비 장기교육이 증가하고 있음. 이는 학습비용 증가와 함께 교육의 전문성과 만족도 향상을 요구하고 있다고 볼 수 있음

□ 따라서 이번 조사를 통해 여가와 학습, 생애주기별 사회환경 변화에 맞춰 학습 참여와 방법 등에 대한 다양화를 시도해 나갈 필요가 있음

- 지난 1년간 도민들은 ① 평일 오후(23.9%), ② 평일 오전(22.0%), ③ 평일 저녁(18.9%) 순으로 참여하였으며,
- 향후 희망 교육시간으로도 ① 평일 저녁(28.4%), ② 평일 오후(24.8%), ③ 평일 오전(17.7%), ④ 주말 오전(11.7%) 순으로 선호하고 있음
- 또한 평생학습 참여 연령대가 40~50대가 많음에 따라 교육방법도 ① 강의 및 세미나 형식(34.5%), ② 직업연수(훈련)을 통한 실습(19.8%), ③ 원격교육방식(11.7%) 순으로 선호함

□ 또한 언제, 어디서나, 누구나 학습 참여가 가능할 수 있도록 인적, 물적 학습 여건 개선 방안 마련이 필요함

- 평생학습 생활화 요건으로는 ① 인식확산 및 홍보강화(22.0%), ② 양질의 프로그램 개발 및 운영(18.9%), ③ 추진체제, 시설 및 기금 확보(10.8%), ④ 교육시설 확충과 정비(10.2%)의 순으로 나타남
- 필요시설로는 ① 교양, 문화강좌 시설(23.7%), ② 기술 훈련시설(21.6%), ③ 운동, 레포츠 시설(16.8%), ④ 학습동아리 활동 공간(10.6%) 순으로 다양한 학습시설을 요구하고 있음
- 이외에도 평생학습시설로 가장 선호하는 기관으로는 ① 주민자치센터(16.1%), ② 인근 평생교육센터(15.8%), ③ 도서관, 미술관 등(10.2%), ④ 전문교육기관(9.9%), ⑤ 대학부설 평생교육원(9.9%) 순으로 주변에서 편리하고 안전하게 이용할 수 있는 기관을 선호하고 있음

□ 특히, 평생학습 대상자가 성인기 전반에 걸쳐 확대되는 현상이 뚜렷해지고 있어 평생학습에 대한 중요성에 대해 도민사회 전반에 걸쳐 공감대 조성이

이뤄지고 있음을 알 수 있음. 따라서 이러한 수요와 관련하여 좀 더 다양한 분야에 대한 체계적 지원 시스템 구축과 함께 이를 통해 평생학습 참여 대상 확대를 위해 적극적 노력이 필요할 것으로 보임

- 우선 지원 연령층도 ① 중년기(45~64세) 연령층 (46.1%), ② 성인기 (25~44세) 연령층(38.3%), ③ 노년기(65세 이상) 연령층(15.6%) 순으로 성인기 전반에 걸친 연령대로 나타남
- 우선 지원 대상층의 경우에도 2009년에는 구직자, 경력단절 여성, 장년층, 직장인 순이었지만, 2012년에는 그 대상층이 모두 일정 비율을 보여주고 있음

# • 목 차 •

I. 조사 개요 .....	1
1. 조사 목적 및 필요성 .....	3
2. 조사 내용 .....	3
3. 조사 설계 방법 .....	3
4. 표본의 특성 .....	3
II. 종합분석 결과 .....	9
1. 평생학습도시 선정 인지도 .....	11
2. 평생학습 프로그램 참여경험 .....	13
2-1. 평생학습 참여 분야 및 시간 .....	15
2-2. 평생학습 참여 목적 .....	16
2-3. 평생학습 참여의 효과 .....	18
2-4. 평생학습 프로그램 수행(참여) 기관 .....	19
2-5. 평생학습 프로그램 운영 방식 .....	20
2-6. 평생학습 참여 비용 .....	21
2-7. 평생학습 참여 기간 .....	22
2-8. 평생학습 프로그램 운영 시간대 .....	23
2-9. 평생학습 프로그램 정보 획득 경로 .....	24
2-10. 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부 .....	25
2-11. 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험 .....	25
2-12. 평생학습 프로그램 미참여 이유 .....	26
3. 향후 평생학습 프로그램 참여 의향 .....	28
4. 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인 .....	30
5. 참여 희망 평생학습 프로그램 영역 .....	32

5-1. 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램	33
5-2. 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램	34
5-3. 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램	34
5-4. 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양교육 프로그램	35
5-5. 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램	35
5-6. 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램	36
5-7. 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램	36
6. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기관	37
7. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법	38
8. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간	39
9. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대	42
10. 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비	44
11. 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점	46
12. 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도	48
13. 현재의 평생교육기관의 문제점	50
14. 평생학습 생활화 요건	52
15. 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역	53
16. 평생학습 생활화를 위한 필요 시설	55
17. 평생학습 생활화 우선 지원 연령층	57
17-1. 평생학습 생활화 우선 지원 대상층	59
18. 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안	62
<b>III. 2009년과 2012년의 비교</b>	<b>63</b>
<b>IV. 결론 및 시사점</b>	<b>83</b>
<b>부 록 : 설문지</b>	<b>101</b>



I

조사 개요



## 1. 목적 및 필요성

- 제주지역 내에서 이루어지는 평생학습 프로그램에 대한 도민들의 수요 및 욕구에 관한 실태조사를 통하여 향후 지역별, 연령별, 성별 평생학습에 대한 도민들의 욕구가 반영된 프로그램 개발 및 지역특성 반영 운영모델을 개발하기 위한 기본자료로 활용하고자 함
- 특히, 읍면지역의 평생학습에 대한 인식과 욕구를 조사함으로써 전 지역, 다양한 계층이 평생학습에 대한 접근이 이루어질 수 있도록 기본자료를 수집·분석하여 향후 심층연구 및 정책개발을 위한 기반자료로 사용하고자 함

## 2. 조사 내용

### 가. 평생학습 프로그램 참여 부문

- 지역내 평생교육 기관(단체)에서 실시하는 프로그램 참여 경로 및 동기, 평생학습에 대한 인지도, 학력 및 소득, 직업 관련 참여도
- 제주지역에서 최근 3년 간 평생학습에 대한 기회 증가, 삶의 질에 미치는 영향, 지역사회에 미치는 영향, 취업기회 및 소득 증대에 미치는 영향 등

### 나. 평생학습 성과 부문

- 문해(文解) 기초교육
- 외국어 교육 및 문화 교양(여가 취미 교육 포함)
- 직업기술 및 전문 교육
- 학력인정 및 학점 은행제 교육

#### 다. 평생학습 참여 욕구 및 참여 희망 분야 부문

- 평생교육 참여 희망 분야 및 봉사활동과 경제적 활동과의 연계성
- 교육에 따른 사회 참여 능력·경제활동 여부
- 학습 욕구 및 경력 활용 욕구

#### 라. 제주지역 평생학습 활성화 방안 모색 부문

- 프로그램 개발, 환경정비, 제도적 보완 부문 등
- 평생교육 기관(시설) 관련 우선 과제 등

### 3. 조사 설계 방법

#### 가. 조사 대상

- 만 24세 이상 제주특별자치도민 남녀 1,044명

#### 나. 표본추출

- 지역별·성별·연령별 할당 후 무작위 추출(비확률 표집)

#### 다. 표본오차

- 95% 신뢰수준  $\pm$  3.1% 포인트

#### 라. 조사기간

- 2012. 7. 30 ~ 8. 15(17일간)

#### 마. 자료수집방법

- 정형화된 질문지에 의한 1 : 1 개별 면접방식

바. 통계분석방법

- 통계분석방법은 빈도분석(Frequency Analysis), 독립성 검정을 위한 교차 분석(x2 Test), 종합적인 평균을 제시하기 위한 기술통계분석(Descriptive Statistics), 집단간 평균차이 검증을 위한 ANOVA(변량분석) 등을 실시함

4. 표본의 특성

<표 1> 표본의 특성

구 분		빈도(명)	백분율(%)
전체		1,044	100
지역	구제주시	548	52.5
	구북군	186	17.8
	구서귀포	165	15.8
	구남군	145	13.9
성별	남성	511	48.9
	여성	533	51.1
연령	20대	221	21.2
	30대	241	23.1
	40대	226	21.6
	50대	156	14.9
	60대 이상	200	19.2
학력	무학(비문자해득)	4	0.4
	무학(문자해득)	7	0.7
	초졸	24	2.3
	중졸	67	6.4
	고졸	367	35.2
	2년제졸	243	23.3
	4년제졸	293	28.1
	대학원졸 이상	39	3.7

구 분		빈도(명)	백분율(%)
직업 · 직종	전문직	133	12.7
	사무관리직	228	21.8
	기술생산직	69	6.6
	판매서비스직	149	14.3
	일용단순직	56	5.4
	운수업	28	2.7
	전업주부	156	14.9
	자영업	113	10.8
	1차산업	76	7.3
	기타/무직	36	3.4
소득 수준	100만 미만	90	8.6
	100~200만 미만	448	42.9
	200~300만 미만	329	31.5
	300~400만 미만	90	8.6
	400~500만 미만	52	5.0
	500만 이상	35	3.4

○ 총 1,044명을 응답 대상으로 분석한 표본의 특성은 다음과 같음

- 지역별로는 구제주시 52.5%(548명), 구북군 17.8%(186명), 구서귀포 15.8% (165명), 구남군 13.9%(145명)의 순이었음
- 성별로는 여성 51.1%(533명), 남성 48.9%(511명)의 순이었음
- 연령별로는 30대 23.15%(241명), 40대 21.6%(226명), 20대 21.2%(221명), 60대 이상 19.2%(200명), 50대 14.9%(156명)의 순이었음
- 학력별로는 고졸 35.2%(367명), 4년제 대졸 28.1%(293명), 2년제 대졸 23.3% (243명), 중졸 6.4%(67명), 대학원졸 이상 3.7%(39명), 초졸 2.3%(24명), 무학(문자해득) 0.7%(7명), 무학(비문자해득) 0.4%(4명)의 순이었음

- 직업·직종별로는 사무관리직 21.8%(228명), 전업주부 14.9%(156명), 판매서비스직 14.3%(149명), 전문직 12.7%(133명), 자영업 10.8%(113명), 1차산업 7.3%(76명), 기술생산직 6.6%(69명), 일용단순직 5.4%(56명), 기타 무직 3.4%(36명), 운수업 2.7%(28명)의 순이었음
  - 소득수준별로는 100~200만원 미만 42.9%(448명), 200~300만원 미만 31.5% (329명), 300~400만원 미만과 100만원 미만(동수) 8.6%(90명), 400~500만원 미만 5.0%(52명), 500만원 이상 3.4%(35명)의 순이었음
- 이를 요약해 보면, 지역별로는 구제주시 52.5%(548명), 성별로는 여성 51.1% (533명), 연령별로는 30대 23.15(241명), 학력별로는 고졸 35.2%(367명), 직업·직종별로는 사무관리직 21.8%(228명), 소득수준별로는 100~200만원 미만 42.9%(448명)로 각각 가장 높게 나타났음



## Ⅱ

## 종합분석 결과

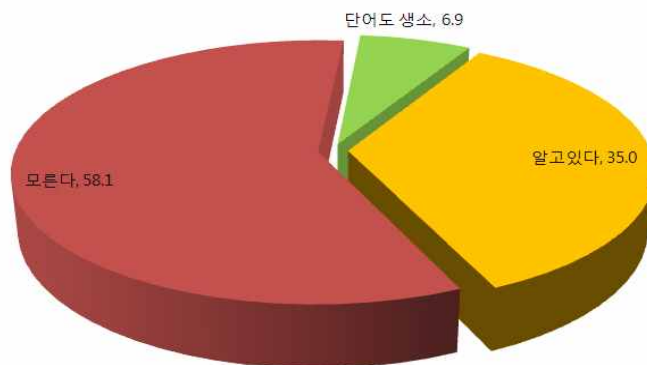


## 1. 평생학습도시 선정 인지도

〈표 2〉 제주시, 서귀포시 평생학습도시 선정 인지 여부

알고 있다	모른다	단어도 생소하다	사례수
35.0%	58.1%	6.9%	1,044명

- 제주특별자치도민(24세 이상)들의 대부분은 제주시와 서귀포시가 ‘평생학습도시’로 선정된 사실에 대해서는 잘 알지 못하는 것으로 나타났음
- ‘평생학습도시 선정’에 대한 인지자는 전체의 35.0%이며, 인지하고 있는 도민들은 주로 구서귀포 주민, 60대 이상 연령층, 대학원졸 이상, 전업주부 등인 것으로 나타났음
- ‘평생학습이라는 단어조차 생소하다’는 의견(6.9%)은 주로 구남군 주민, 20대 연령층, 무학, 운수업 종사자에서 많이 나타나고 있음
- ‘평생학습도시 선정’ 사실 자체를 알지 못하는 도민은 전체의 65.0%인 것으로 나타났음



〈그림 1〉 평생학습도시 선정 인지 여부

<표 3> 제주도, 서귀포시 평생학습도시 선정 인지 여부 상세분석

구분		알고 있다	모른다	단어도 생소	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		35.0	58.1	6.9	1,044	
지역	구제주시	34.5	61.7	3.8	548	P=.000 ***
	구북군	36.6	54.8	8.6	186	
	구서귀포	44.8	49.1	6.1	165	
	구남군	23.4	59.3	17.2	145	
성별	남성	30.1	61.4	8.4	511	P=.003 **
	여성	39.6	55.0	5.4	533	
연령	20대	29.0	60.6	10.4	221	P=.000 ***
	30대	27.4	66.0	6.6	241	
	40대	31.9	64.2	4.0	226	
	50대	37.8	57.7	4.5	156	
	60대 이상	52.0	39.5	8.5	200	
학력	무학(비문자해득)		25.0	75.0	4	P=.000 ***
	무학(문자해득)		42.9	57.1	7	
	초졸	12.5	58.3	29.2	24	
	중졸	32.8	64.2	3.0	67	
	고졸	37.6	58.3	4.1	367	
	2년제졸	34.2	59.7	6.2	243	
	4년제졸 대학원졸 이상	56.4 33.3	33.3 10.3	10.3 39	39	
직업· 직종	전문직	36.1	56.4	7.5	133	P=.000 ***
	사무관리직	39.0	56.1	4.8	228	
	기술생산직	30.4	56.5	13.0	69	
	판매서비스직	28.2	67.1	4.7	149	
	일용단순직	21.4	66.1	12.5	56	
	운수업	10.7	60.7	28.6	28	
	전업주부	46.8	50.0	3.2	156	
	자영업	37.2	58.4	4.4	113	
	1차산업	32.9	55.3	11.8	76	
기타/무직	27.8	69.4	2.8	36		
소득 수준	100만 미만	43.3	50.0	6.7	90	p=.602
	100~200만 미만	34.6	58.9	6.5	448	
	200~300만 미만	31.0	61.4	7.6	329	
	300~400만 미만	40.0	51.1	8.9	90	
	400~500만 미만 500만 이상	38.5 37.1	57.7 57.1	3.8 5.7	52 35	

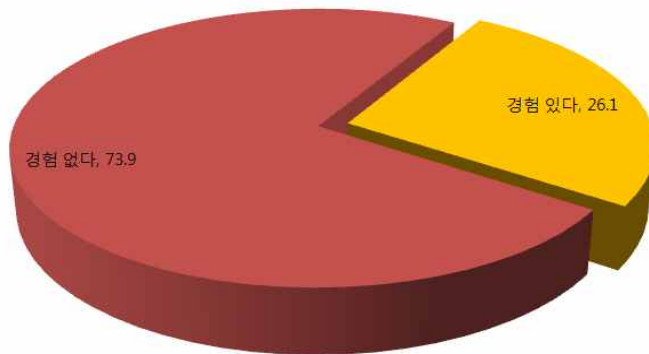
\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 2. 평생학습 프로그램 참여 경험

〈표 4〉 평생학습 프로그램 참여 경험

참여 경험 있다	참여 경험 없다	사례수
26.1%	73.9%	1,044명

- 제주도민 가운데 지난 1년간 제주지역에서 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민은 전체 응답자 1,044명 가운데 26.1%인 273명에 불과했고, 73.9%의 도민들은 지난 1년간 ‘평생학습 프로그램’에 참여하지 않은 것으로 나타났음
- 지난 1년간 제주지역에서 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민은 주로 구서귀포 지역(43.0%)에서 많았고, 40대(33.2%), 50대(31.4%)와 60세 이상(32.5%) 연령층에서 참여경험이 많았으며, 학력별로는 대졸자, 직업별로는 전업주부(33.3%)와 기술생산직(33.3%) 종사자들에서 평생학습 참여경험이 상대적으로 많은 것으로 나타났음



〈그림 2〉 평생학습 프로그램 참여 경험

<표 5> 평생학습 프로그램 참여경험 상세분석

구분		참여경험 있다	참여경험 없다	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		26.1	73.9	1,044	
지역	구제주시	20.3	79.7	548	p=.000 ***
	구북군	33.3	66.7	186	
	구서귀포	43.0	57.0	165	
	구남군	20.0	80.0	145	
성별	남성	23.5	76.5	511	p=.055
	여성	28.7	71.3	533	
연령	20대	20.8	79.2	221	p=.000 ***
	30대	15.8	84.2	241	
	40대	33.2	66.8	226	
	50대	31.4	68.6	156	
	60대 이상	32.5	67.5	200	
학력	무학(비문자해득)		100.0	4	p=.013 *
	무학(문자해득)		100.0	7	
	초졸	8.3	91.7	24	
	중졸	13.4	86.6	67	
	고졸	27.2	72.8	367	
	2년제졸	24.7	75.3	243	
	4년제졸 대학원졸 이상	31.1 28.2	68.9 71.8	293 39	
직업· 직종	전문직	25.6	74.4	133	p=.000 ***
	사무관리직	29.8	70.2	228	
	기술생산직	33.3	66.7	69	
	판매서비스직	23.5	76.5	149	
	일용단순직	8.9	91.1	56	
	운수업	14.3	85.7	28	
	전업주부	33.3	66.7	156	
	자영업	23.9	76.1	113	
	1차산업 기타/무직	11.8 44.4	88.2 55.6	76 36	
소득 수준	100만 미만	28.9	71.1	90	p=.529
	100~200만 미만	23.2	76.8	448	
	200~300만 미만	28.0	72.0	329	
	300~400만 미만	30.0	70.0	90	
	400~500만 미만	25.0	75.0	52	
	500만 이상	31.4	68.6	35	

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

2-1. 평생학습 참여 분야 및 시간

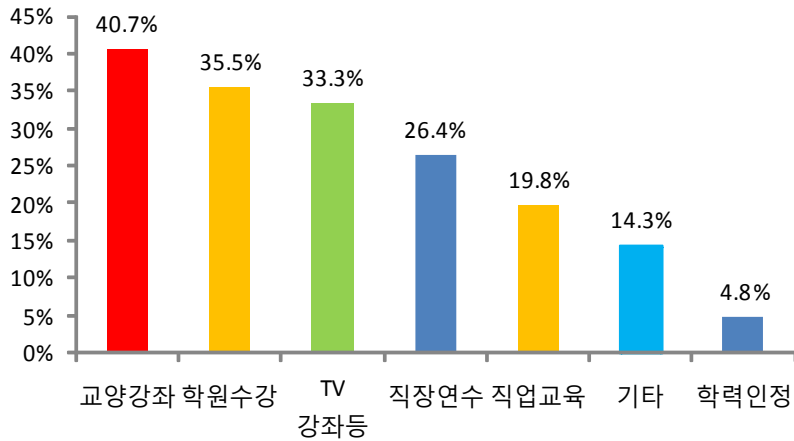
〈표 6〉 평생학습 참여 분야 및 시간

(3개 중복응답)

학습 참여 분야	참여비율	참여일수(평균)	사례수
교양강좌	40.7%	63일	111명
학원수강	35.5%	92일	97명
TV및 라디오, 인터넷강좌	33.3%	91일	91명
직장연수	26.4%	13일	72명
직업교육	19.8%	23일	54명
기 타	14.3%	40일	39명
학력인정	4.8%	104일	13명

\* 기타 분야 : 발 마사지, 노래교실 등이 포함됨

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민 273명을 대상으로 평생학습 참여 분야 및 시간을 조사한 결과, 도민들은 ‘교양강좌’ 프로그램(40.7%, 중복응답)에 가장 많이 참여하였음, 다음은 ‘학원수강’ 프로그램(35.5%), ‘TV 및 라디오, 인터넷 강좌’ 프로그램(33.3%) 등의 순으로 많이 참여한 것으로 나타났음
- 평생학습 참여기간을 살펴보면, ‘학력인정’ 프로그램이 평균 104일로 참여 시간이 가장 많았으며, 다음은 ‘학원수강’(92일), ‘TV 및 라디오, 인터넷 강좌’(91일), ‘교양강좌’(63일) 순으로 많은 것으로 조사되었음. ‘학력인정 프로그램’은 노인대학 프로그램으로서 빈도가 매우 적었음



<그림 3> 평생학습 참여 분야

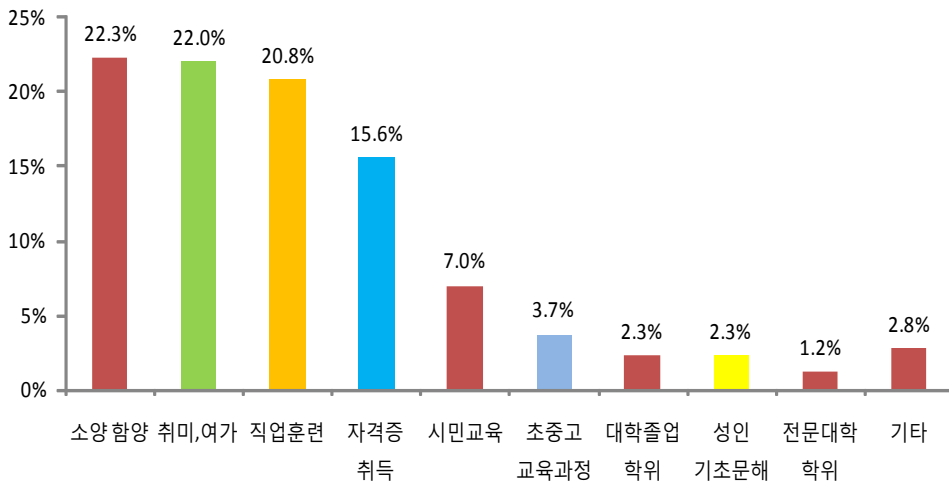
## 2-2. 평생학습 참여 목적

<표 7> 평생학습 참여 목적

(3개 중복응답)

평생학습 참여 목적	빈도(명)	백분율(%)
개인적 소양 함양	134	22.3
취미, 여가, 스포츠 관련 교육	132	22.0
취업, 직무능력 향상을 위한 직업훈련	125	20.8
자격증 취득 및 전문과정 수료/이수	94	15.6
시민교육, 사회참여	42	7.0
초중고 교육과정 졸업	22	3.7
대학졸업 학위/수료증 취득	14	2.3
성인 기초문해 교육	14	2.3
전문대학 학위/수료증 취득	7	1.2
기 타	17	2.8

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들(273명)은 ‘개인적 소양함양’과 ‘취미, 여가, 스포츠 관련 교육(꽃꽂이, 수영, 어학, 컴퓨터)’를 위하여 참여한 경우가 가장 많은 것으로 나타났음, 다음은 ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업훈련’, ‘자격증 취득 및 전문과정 수료/이수’를 목적으로 참여한 것으로 조사되었음



<그림 4> 평생학습 참여 목적

### 2-3. 평생학습 참여의 효과

〈표 8〉 평생학습 참여 효과

(단위: %, 점)

평생학습 참여의 효과	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	평균 (점)
① 육체적 건강 유지	1.8	5.9	48.3	29.9	14.0	3.48
② 정신적 건강 또는 심리적 만족	0.4	3.0	36.9	39.5	20.3	3.76
③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발	0.7	1.8	32.5	46.5	18.5	3.80
④ 취업, 이직, 창업에 도움	3.2	17.0	46.6	24.3	8.9	3.19
⑤ 직무관련 업무능력 향상	2.4	13.7	37.5	33.9	12.5	3.40
⑥ 성과급, 연봉 등 소득증대	7.9	20.0	52.9	13.8	5.4	2.89
⑦ 취업, 승진 등 고용안정	6.7	19.7	54.8	13.0	5.9	2.92
⑧ 시민의식(공중도덕·질서의식·공동체의식 등) 증진	2.6	4.8	54.2	30.3	8.1	3.37
⑨ 지역사회 참여(투표·축제·지역 내 행사 등) 증가	3.0	7.4	56.7	25.9	7.0	3.27

※ 평균 : 5점만점 척도

※ 참조 : 항목 ④, ⑤, ⑥, ⑦은 ‘자격증취득과정’과 ‘취업이나 직업훈련 과정’의 평생 학습 이수자만 대상으로 분석함.

- ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 이를 통해 ‘교양함양이나 지식습득 등 자기계발’에 가장 많은 도움을 얻었다(3.80점)고 응답하였음
- 다음은 프로그램 참여를 통하여 ‘정신적 건강 또는 심리적 만족’(3.76점)과 ‘육체적 건강유지’(3.48점)와 ‘직무관련 업무능력 향상에’도 많은 도움을 얻었다’(3.40점)고 응답함
- ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업 훈련’을 목적으로 프로그램에 참여한 도민들은 ‘직무관련 업무능력 향상’에 도움을 받았다는 항목에서 평균 3.40점으로 평가하고 있음. ‘취업, 이직, 창업에 도움을 받았다’는 항목은 3.19점임

- ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업 훈련’을 목적으로 프로그램에 참여한 도민들 가운데 ‘성과급, 연봉 등 소득증대 효과’(2.89점)와 ‘취업, 승진 등 고용안정 효과’(2.92점)에 대해서는 보통 이하의 약간 부정적인 평가를 하고 있음

#### 2-4. 평생학습 프로그램 수행(참여) 기관

〈표 9〉 평생학습 프로그램 수행(참여) 기관

(3개 중복응답)

교육 수행 기관	빈도(명)	백분율(%)
온라인(이러닝, 사이버)	44	12.2
평생/사회교육센터	43	11.9
사설학원	42	11.2
전문 교육기관(연수원)	41	11.4
직장의 현직교육	34	9.4
학교 또는 대학	30	8.3
주민자치센터	28	7.8
도서관, 미술관, 박물관	23	6.4
문화센터(백화점, 언론기관)	23	6.4
농업기술센터(작목반포함)	16	4.4
비영리단체	15	4.2
마을 도서관	7	1.9
종교단체	6	1.7
기 타	8	2.2

- ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들(273명)은 ‘온라인(이러닝, 사이버) 프로그램’(44명)과 ‘평생·사회교육센터’(43명), ‘사설학원’(42명), ‘전문교육기관(연수원)’(41명)에 가장 많이 참여한 것으로 나타났음

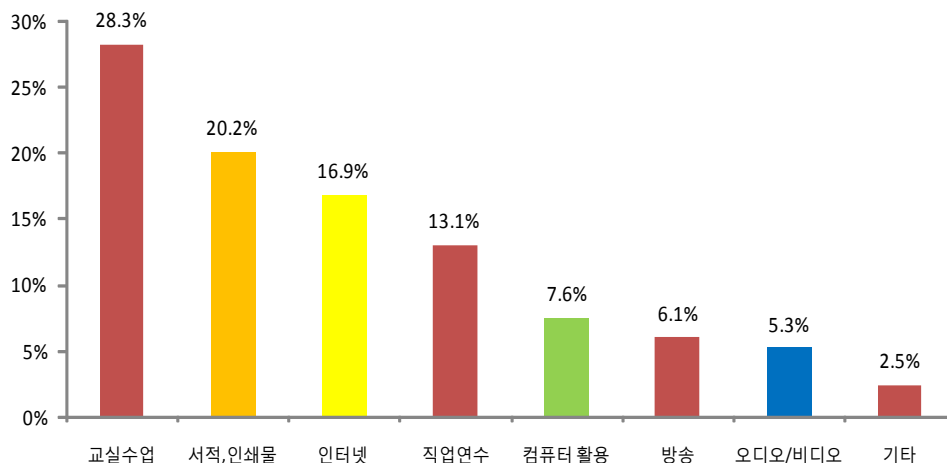
## 2-5. 평생학습 프로그램 운영 방식

〈표 10〉 평생학습 프로그램 운영 방식

(3개 중복응답)

프로그램 운영 방식	빈도(명)	백분율(%)
교실수업 또는 강의, 세미나, 워크숍	112	28.3
서적, 인쇄물 활용	80	20.2
인터넷 통한 원격교육(이러닝, 사이버)	67	16.9
직업연수(훈련)를 통한 실습	52	13.1
교육용 소프트웨어(컴퓨터 활용)	30	7.6
매스미디어의 교육프로그램(방송)	24	6.1
오디오/비디오 테이프	21	5.3
기 타	10	2.5

- 지난 1년간 제주지역에서 이뤄진 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 응답자들은 ‘평생학습 프로그램 운영방식’이 대부분 ‘교실수업 또는 강의, 세미나, 워크숍’ 형태의 프로그램에 참여한 것으로 조사되었음
- ‘평생학습 프로그램’ 참여자 273명 가운데 ‘교실수업’ 형태로 운영되는 프로그램에 참여한 경우가 112명으로 28.3%를 차지하고 있음



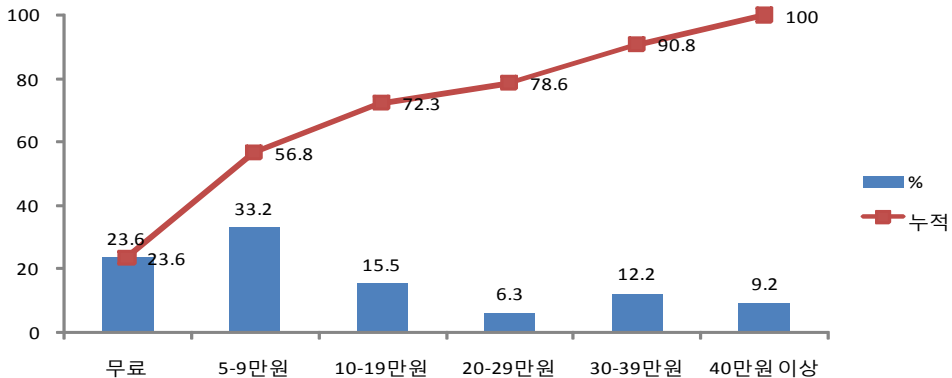
〈그림 5〉 평생학습 프로그램 운영 방식

2-6. 평생학습 참여 비용

<표 11> 평생학습 참여 비용

무료	5~10만원 미만	10~20만원 미만	20~30만원 미만	30~40만원 미만	40만원 이상	사례수
23.6%	33.2%	15.5%	6.3%	12.2%	9.2%	273명

- 지난 1년간 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여했던 도민들은 평생교육 프로그램 참여비용(교육비)이 ‘무료’인 프로그램에 많이 참여한 것으로 조사되었음. 평생학습 프로그램 참여자의 23.6%가 별도의 교육비가 없는 ‘무료교육 프로그램’에 참여한 것으로 조사됨
- ‘평생학습 프로그램’ 참여비용(교육비)이 ‘5만원~10만원 미만’인 경우가 33.2%이고, ‘10만원~20만원 미만’인 경우가 15.5%인 것으로 나타났음



<그림 6> 평생학습 참여 비용

〈표 12〉 평생학습 참여 비용 분석

구분	무료	10만원 미만	20만원 미만	30만원 미만	40만원 미만	40만원 이상	사례수
전체	23.6%	33.2%	15.5%	6.3%	12.2%	9.2%	273명
직장연수	25.0%	20.8%	13.9%	8.3%	20.8%	11.1%	72명
학원수강	10.3%	25.8%	14.4%	11.3%	23.7%	14.4%	97명
교양강좌	27.9%	40.5%	17.1%	5.4%	3.6%	5.4%	111명
직업교육	20.4%	38.9%	16.7%	3.7%	9.3%	11.1%	54명
인터넷강좌	11.0%	28.6%	11.0%	9.9%	27.5%	12.1%	91명
학력인정	7.7%	30.8%	23.1%	-	7.7%	30.8%	13명
기타	35.9%	41.0%	10.3%	5.1%	2.6%	5.1%	39명

## 2-7. 평생학습 참여 기간

〈표 13〉 평생학습 참여 기간

1주 미만	1주~1개월 미만	1개월~2개월 미만	2개월~4개월 미만	4개월~6개월 미만	6개월~8개월 미만	8개월 이상	사례수
12.2%	15.2%	11.1%	31.9%	10.7%	8.9%	10.0%	273명

- 지난 1년 동안 제주지역에서 이뤄진 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 ‘2개월~4개월 미만’(31.9%)의 교육기간 동안 운영되는 프로그램 교육을 가장 많이 받은 것으로 나타남
- 다음은 ‘1주~1개월 미만’(15.2%)이나 ‘1주 미만’(12.2%), ‘1개월~2개월 미만’(11.1%) 순으로 조사되었음

〈표 14〉 평생학습 참여 기간 상세분석

구분	1주 미만	1개월 미만	2개월 미만	4개월 미만	6개월 미만	8개월 미만	8개월 이상	사례수
전체	12.2%	15.2%	11.1%	31.9%	10.7%	8.9%	10.0%	273명
직장연수	16.7%	25.0%	5.6%	30.6%	11.1%	5.6%	5.6%	72명
학원수강	3.1%	11.3%	11.3%	39.2%	13.4%	10.3%	11.3%	97명
교양강좌	5.5%	19.1%	15.5%	35.5%	6.4%	9.1%	9.1%	110명
직업교육	18.5%	14.8%	11.1%	37.0%	7.4%	1.9%	9.3%	54명
인터넷강좌	12.2%	12.2%	1.1%	34.4%	17.8%	15.6%	6.7%	90명
학력인정	23.1%	-	-	15.4%	7.7%	15.4%	38.5%	13명
기타	34.2%	7.9%	7.2%	23.7%	10.5%	-	15.8%	38명

- ‘직장연수’ 프로그램을 받은 응답자들의 프로그램 참여기간을 살펴보면, ‘2개월~4개월 미만’(30.6%)이 가장 많았고, ‘학원수강’은 ‘2개월~4개월 미만’(39.2%)이 가장 많았음. 또한 ‘교양강좌’ 수강생은 ‘2개월~4개월 미만’(35.5%)이 가장 많았으며, ‘직업교육’ 수강생은 ‘2개월~4개월 미만’(37.0%) 기간 동안 교육을 받은 경우가 많은 것으로 나타남

### 2-8. 평생학습 프로그램 운영 시간대

〈표 15〉 평생학습 프로그램 운영 시간대

(3개 중복응답)

평일 오전	평일 오후	평일 저녁	주말 오전	주말 오후	주말 저녁	사례수
22.0%	23.9%	18.9%	13.6%	17.0%	4.5%	273명

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들

은 ‘평일 오후’(23.9%)에 가장 많이 참여한 것으로 나타났음. 다음은 ‘평일 오전’ (22.0%), ‘평일 저녁’(18.9%) 순으로 참여한 것으로 조사되었음

### 2-9. 평생학습 프로그램 정보 획득 경로

<표 16> 평생학습 프로그램 정보 획득 경로

TV, 라디오 등 방송매체	신문광고, 지역신문, 관보 등 인쇄매체	홈페이지 인터넷	전단지, 포스터, 현수막	주위사람들의 권유	기타	사례수
17.0%	12.2%	29.2%	11.8%	27.3%	2.6%	273명

- 지난 1년 동안 제주지역의 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 ‘평생학습 프로그램에 대한 정보’를 주로 ‘교육기관 홈페이지 등 인터넷’(29.2%)과 ‘주위 사람’(27.3%), ‘신문광고, 지역신문, 관보 등 인쇄매체’(12.2%)를 통해 정보를 얻은 것으로 나타남

<표 17> 평생학습 프로그램 정보 획득 경로 상세분석

구분	방송매체	인쇄매체	인터넷	현수막 등	주위사람	기타	사례수
전체	17.0%	12.2%	29.2%	11.8%	27.3%	2.6%	273명
직장연수	12.5%	15.3%	29.2%	13.9%	23.6%	5.6%	72명
학원수강	14.4%	5.2%	29.9%	17.5%	33.0%	-	97명
교양강좌	17.1%	15.3%	27.0%	9.9%	27.9%	2.7%	111명
직업교육	16.7%	16.7%	18.5%	18.5%	25.9%	3.7%	54명
인터넷강좌	28.6%	8.8%	33.0%	8.8%	19.8%	1.1%	91명
학력인정	30.8%	15.4%	30.8%	7.7%	7.7%	7.7%	13명
기타	28.2%	20.5%	17.9%	5.1%	28.2%	-	39명

2-10. 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부

〈표 18〉 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부

취득했다	취득하지 않았다	사례수
12.2%	87.8%	273명

- 제주도민 가운데 지난 1년간 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들의 12.2%인 33명이 ‘평생학습 프로그램’ 참여를 통해 ‘자격증’을 취득함
- 자격증의 종류로는 ‘평생교육사’, ‘워드2급’, ‘사회복지사’, ‘커피바리스타’, ‘장기노인요양보호사’, ‘용접사’, ‘전산회계’, ‘인형강사’, ‘요리사’, ‘제빵제과’, ‘POP예쁜손글씨’ 등임

2-11. 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험

〈표 19〉 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험

활동경험이 있다	활동경험이 없다	사례수
8.1%	91.9%	273명

- 지난 1년간 제주지역에서 이뤄진 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들 가운데 8.1%인 22명이 ‘학습과 관련된 동아리 활동’을 하고 있고, 나머지 참여자들은 ‘학습동아리 활동’을 하지 않은 것으로 조사됨

## 2-12. 평생학습 프로그램 미참여 이유

〈표 20〉 평생학습 프로그램 미참여 이유

프로그램 미참여 이유	빈도(명)	백분율(%)
시간적 여유 없어	241	31.3
프로그램 정보 없어	187	24.3
필요성을 못 느낌	119	15.5
경제적 여유 없어	88	11.4
참여 희망 프로그램 없어	35	4.5
개인적 사정(건강)	26	3.4
인근에 교육기관 없어	25	3.2
수준이 맞지 않아	19	2.5
교육 시간대가 불편	15	1.9
시설이 마음에 안 들어	10	1.3
기 타	5	0.6
소 계	771	100

※ 무응답자 1명은 분석에서 제외

- 지난 1년간 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여하지 않았던 응답자는 전체의 1,044명 가운데 73.9%인 771명인 것으로 조사됨. 이들을 대상으로 ‘평생교육 프로그램에 참여하지 않은 주된 이유’를 조사한 결과, 응답자들의 31.3%가 ‘시간적 여유가 없어서’ 참여하지 못하였다고 응답함
- 다음 이유로는 ‘교육 프로그램에 대한 정보가 없어서’가 24.3%를 차지하고 있어 교육 프로그램에 대한 적극적인 홍보가 필요함을 보여줌
- ‘평생교육 프로그램’의 필요성을 못 느껴서 참여하지 않는 도민은 전체의 15.5%에 불과해 대부분의 도민들에게 ‘평생학습에 대한 욕구’는 잠재해 있는 것으로 판단됨

<표 21> 평생학습 프로그램 미참여 이유 상세분석

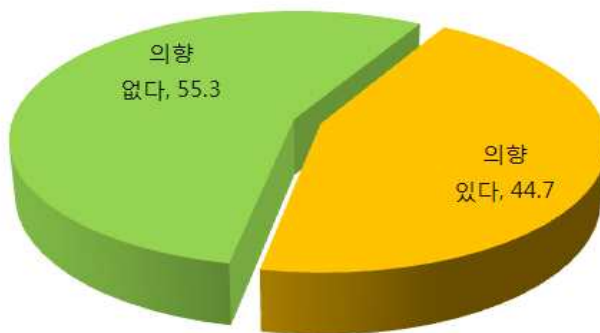
구분	필요 성 없어	시간 여유	경제 여유	정보 없어	마음 안들 어	프로 그램 없어	수준 맞지 않아	기관 없어	건강 나이 상	시간 대 불편	기타	사례 수	
전체	15.5	31.3	11.4	24.3	1.3	4.5	2.5	3.2	3.4	1.9	0.6	770	
지역	구제주시	12.8	34.1	13.3	25.4	1.4	3.7	0.9	2.3	3.9	1.8	0.5	437
	구북군	18.5	26.6	8.1	25.0	0.8	6.5	2.4	6.5	2.4	2.4	0.8	124
	구서귀포	19.4	35.5	11.8	16.1	1.1	2.2	5.4	3.2	2.2	3.2		93
	구남군	19.0	22.4	7.8	25.9	1.7	7.8	6.0	3.4	3.4	0.9	1.7	116
성별	남성	18.4	29.4	11.3	24.6	1.0	2.3	3.6	3.6	4.3	1.5		391
	여성	12.4	33.2	11.6	24.0	1.6	6.9	1.3	2.9	2.4	2.4	1.3	379
연령	20대	19.0	25.3	8.0	33.3	0.6	1.7	2.9	4.0	1.1	1.7	2.3	174
	30대	10.3	29.1	14.3	27.6	2.0	5.9	3.9	3.4	2.5	1.0		203
	40대	14.6	39.7	12.6	22.5	0.7	1.3	2.0	1.3	2.0	3.3		151
	50대	12.1	40.2	14.0	16.8	0.9	4.7	1.9	2.8	1.9	4.7		107
	60대 이상	22.2	25.9	8.1	15.6	2.2	9.6	0.7	4.4	10.4		0.7	135
학력	무학(비문자해독)	50.0			25.0					25.0			4
	무학(문자해독)	42.9	14.3				14.3		14.3		14.3		7
	초졸	18.2	36.4	18.2	18.2					9.1			22
	중졸	19.0	31.0	15.5	8.6	3.4	6.9	1.7	1.7	10.3	1.7		58
	고졸	15.7	31.5	13.1	25.1	1.1	4.9	1.5	2.6	1.9	2.6		267
	2년제졸	13.7	31.9	14.8	23.6	1.1	4.4	2.7	4.9	1.1	1.6		182
	4년제졸	13.9	30.7	6.4	30.7	0.5	3.5	3.0	3.5	4.0	2.0	2.0	202
	대학원졸 이상	14.3	35.7		17.9	7.1	7.1	10.7		7.1			28
직업 · 직종	전문직	17.2	38.4	6.1	21.2		4.0	3.0	4.0	3.0	3.0		99
	사무관리직	12.5	29.4	10.6	30.6	1.3	3.8	3.1	3.8	0.6	1.9	2.5	160
	기술생산직	13.0	28.3	21.7	23.9				8.7	4.3			46
	판매서비스직	13.3	31.9	12.4	28.3		3.5	4.4	2.7	1.8	1.8		113
	일용단순직	17.6	15.7	19.6	19.6	2.0	5.9	7.8		5.9	5.9		51
	운수업	29.2	20.8	20.8	16.7		4.2	8.3					24
	전업주부	15.4	33.7	10.6	22.1	2.9	6.7		2.9	2.9	2.9		104
	자영업	16.3	37.2	11.6	20.9	3.5	3.5			5.8	1.2		86
	1차산업	20.9	29.9	7.5	13.4	1.5	9.0		6.0	10.4		1.5	67
	기타/무직	5.0	35.0		50.0		5.0		5.0				20
소득 수준	100만 미만	14.1	21.9	17.2	17.2	6.3	7.8	3.1	6.3	6.3			64
	100~200만 미만	13.7	31.5	15.7	23.6	0.3	4.7	2.6	2.6	2.6	1.7	0.9	343
	200~300만 미만	17.7	30.0	8.0	24.5	0.8	5.1	3.0	4.2	3.8	2.1	0.8	237
	300~400만 미만	22.2	36.5	1.6	28.6	1.6	1.6	1.6	1.6	3.2	1.6		63
	400~500만 미만	7.7	33.3		41.0	2.6	2.6		2.6	5.1	5.1		39
	500만 이상	16.7	50.0	12.5	12.5	4.2				4.2			24

### 3. 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

〈표 22〉 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

참여 의향이 있다	참여 의향이 없다	사례수
44.7%	55.3%	771명

- 제주도민 가운데 향후 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 현재는 참여하지 않고 있지만, 향후에 참여할 의향이 있는 응답자는 전체의 44.7%(345명)에 이르고 있으며, 참여의향이 없는 도민은 55.3%인 것으로 나타남
- 향후 제주지역에서 이뤄질 ‘평생학습 프로그램’ 참여의향을 밝힌 도민은 주로 50대(59.8%), 학력이 높을수록 참여 의향이 많은 것으로 조사됨
- 또한 소득별로는 소득이 높은 가정일수록 참여의향이 많아지는 경향을 보이고 있어, 상대적으로 저소득층에 대한 대책이 필요함을 보여줌



〈그림 7〉 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

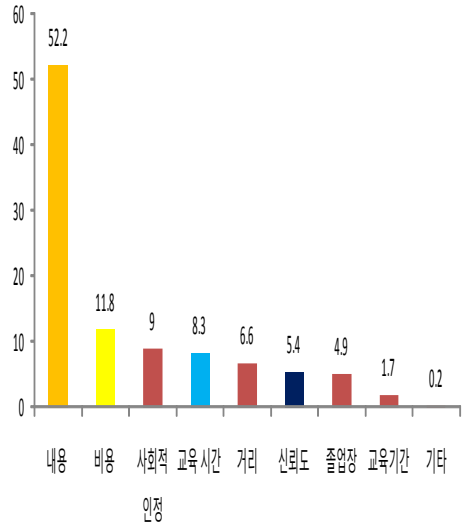
〈표 23〉 향후 평생학습 프로그램 참여 의향 상세분석

구분		참여의향 있다	참여의향 없다	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		44.7	55.3	771	
지역	구제주시	45.8	54.2	437	p=.246
	구북군	50.0	50.0	124	
	구서귀포	41.5	58.5	94	
	구남군	37.9	62.1	116	
성별	남성	42.7	57.3	391	p=.249
	여성	46.8	53.2	380	
연령	20대	43.4	56.6	175	p=.019 *
	30대	42.9	57.1	203	
	40대	40.4	59.6	151	
	50대	59.8	40.2	107	
	60대 이상	42.2	57.8	135	
학력	무학(비문자해득)		100.0	4	p=.000 ***
	무학(문자해득)		100.0	7	
	초졸	18.2	81.8	22	
	중졸	41.4	58.6	58	
	고졸	46.1	53.9	267	
	2년제졸	37.2	62.8	183	
	4년제졸	53.5	46.5	202	
	대학원졸 이상	64.3	35.7	28	
직업· 직종	전문직	54.5	45.5	99	p=.084
	사무관리직	43.1	56.9	160	
	기술생산직	39.1	60.9	46	
	판매서비스직	48.2	51.8	114	
	일용단순직	39.2	60.8	51	
	운수업	25.0	75.0	24	
	전업주부	47.1	52.9	104	
	자영업	51.2	48.8	86	
	1차산업	32.8	67.2	67	
	기타/무직	40.0	60.0	20	
소득 수준	100만 미만	51.6	48.4	64	p=.000 ***
	100~200만 미만	41.0	59.0	344	
	200~300만 미만	39.2	60.8	237	
	300~400만 미만	54.0	46.0	63	
	400~500만 미만	76.9	23.1	39	
500만 이상	58.3	41.7	24		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

#### 4. 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인

- 향후 ‘평생학습 프로그램’에 참여할 의향이 있는 도민(533명)들은 ‘참여 여부를 결정’ 할 때 무엇보다도 우선 ‘교육 프로그램 내용’(52.2%)을 고려하고 있음
- 향후 ‘평생학습 프로그램 참여 여부를 결정’할 때 ‘교육 프로그램 내용’(52.2%)을 고려할 것이라는 의견은 구서귀포(62.0%)에서 많았으며, 운수업(70.0%), 전문직(64.6%), 사무관리직(62.2%)에서 좀 더 중시하는 것으로 나타남



<표 24> 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인

참여여부 결정시 고려 요인	빈도(명)	백분율(%)
교육내용	278	52.2
교육비용	63	11.8
교육이수 결과의 사회적 인정도	48	9
교육 참여 시간	44	8.3
교육기관까지의 거리	35	6.6
교육기관 및 강사의 신뢰도	29	5.4
졸업장, 자격증 취득여부	26	4.9
교육프로그램 기간	9	1.7
기 타	1	0.2
소 계	533	100.0

<표 25> 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인 상세분석(단위:%)

구분	기관 거리	교육 내용	교육 비용	교육 시간	기관 신뢰 도	결과 사회 적 인정 도	졸업 장 취 득 여 부	교육 운영 기간	기타	사례 수	
전체	6.6	52.2	11.8	8.3	5.4	9.0	4.9	1.7	0.2	533	
지역	구제주시	7.4	52.1	12.8	6.7	6.0	7.4	5.0	2.5	282	
	구북군	9.9	47.3	8.8	8.8	6.6	13.2	4.4	1.1	91	
	구서귀포	2.2	62.0	4.3	10.9	3.3	8.7	7.6	1.1	92	
	구남군	4.4	45.6	22.1	10.3	4.4	10.3	1.5	1.5	68	
	남성	8.8	52.0	8.8	8.8	7.2	8.4	4.8	0.8	0.4	250
성별	여성	4.6	52.3	14.5	7.8	3.9	9.5	4.9	2.5	283	
연령	20대	5.6	47.2	13.9	7.4	5.6	13.9	5.6	0.9	108	
	30대	5.3	53.1	15.0	4.4	5.3	8.8	6.2	0.9	113	
	40대	5.6	51.4	10.3	7.5	7.5	10.3	5.6	1.9	107	
	50대	4.5	57.7	9.0	10.8	3.6	9.0	2.7	2.7	111	
	60대 이상	12.8	51.1	10.6	11.7	5.3	2.1	4.3	2.1	94	
학력	무학(비문자해득)										
	무학(문자해득)										
	초졸	16.7	50.0	16.7		16.7				6	
	중졸	12.9	51.6	16.1	9.7			6.5	3.2	31	
	고졸	7.8	51.0	10.4	8.9	5.2	10.4	4.2	2.1	192	
	2년제졸	5.6	44.4	15.7	9.3	7.4	11.1	5.6	0.9	108	
	4년제졸	5.3	55.3	10.6	6.5	5.9	8.8	5.3	1.8	0.6	170
	대학원이상		73.1	7.7	11.5		3.8	3.8			26
직업 · 직종	전문직	4.9	64.6	7.3	8.5	3.7	8.5	1.2	1.2	82	
	사무관리직	2.7	62.2	9.9	3.6	6.3	9.0	3.6	2.7	111	
	기술생산직	6.7	33.3	3.3	13.3	13.3	20.0	10.0		30	
	판매서비스직	7.2	38.6	14.5	9.6	4.8	15.7	8.4	1.2	83	
	일용단순직	4.3	26.1	17.4	21.7	8.7	13.0	8.7		23	
	운수업		70.0	20.0		10.0				10	
	전업주부	7.0	51.2	16.3	8.1	5.8	2.3	4.7	4.7	86	
	자영업	3.3	55.7	13.1	11.5	4.9	6.6	4.9		61	
	1차산업	35.7	53.6	3.6	3.6		3.6			28	
	기타/무직	5.3	42.1	21.1	5.3		10.5	10.5	5.3	19	
소득 수준	100만 미만	9.4	39.6	20.8	13.2	5.7	5.7	3.8	1.9	53	
	100~200만 미만	5.7	51.9	12.3	6.6	6.6	11.8	5.2		212	
	200~300만 미만	7.5	53.4	11.0	7.5	6.2	7.5	4.1	2.1	0.7	146
	300~400만 미만	3.4	56.9	12.1	8.6	5.2	8.6	1.7	3.4	58	
	400~500만 미만	7.7	51.3	5.1	10.3		10.3	12.8	2.6	39	
500만 이상	8.0	64.0	4.0	12.0			4.0	8.0	25		

## 5. 참여 희망 평생학습 프로그램 영역

〈표 26〉 참여 희망 평생학습 프로그램 영역

(3개 중복응답)

참여 희망 학습 프로그램 영역	빈도(명)	백분율(%)
문화예술·취미교육	322	20.1
건강·스포츠교육	306	19.1
직업기술 전문교육훈련	250	15.6
인문교양교육	219	13.7
시민교육	175	10.9
학력인정교육	119	7.2
지도자 과정	105	6.6
농촌사회 관련 교육	60	3.8
성인기초교육	45	2.8
기타	2	0.1

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여할 의향이 있는 도민들은 ‘문화예술·취미교육 프로그램’(20.1%), ‘건강·스포츠 교육’(19.1%)과 ‘직업기술 전문교육훈련 프로그램’(15.6%)을 가장 많이 선호하고 있으며, 다음은 ‘인문교양 교육’(13.7%) 순으로 선호하는 것으로 나타남

<표 27> 참여 희망 평생학습 프로그램 영역 지역별 분석(단위:%)

구분		성인초교육	시민교육	직업기술전문교육	학력정정교육	인문교양교육	문화예술취미교육	건강스포츠교육	농촌사회교육	지도자과정교육	사례수
구 제주시	빈도 (명)	20	87	128	55	115	175	172	32	62	846
	%	2.4	10.3	15.1	6.5	13.6	20.7	20.3	3.8	7.3	100
구 북군	빈도 (명)	12	35	40	26	44	50	44	11	11	273
	%	4.4	12.8	14.7	9.5	16.1	18.3	16.1	4.0	4.0	100
구 서귀포	빈도 (명)	3	35	47	19	31	53	53	11	23	275
	%	1.1	12.7	17.0	6.9	11.2	19.2	4.0	8.4	0.4	100
구 남군	빈도 (명)	10	18	35	15	29	44	37	6	9	204
	%	4.9	8.8	17.2	7.4	14.2	21.6	18.1	2.9	4.4	100

※ 빈도 : 참여의향이 있다는 응답자수, 사례수 : 원래의 응답자수, % : 참여의향수 ÷ 사례수 × 100

- 다른 지역과 달리 구서귀포시에서 ‘직업기술전문교육’ 욕구가 많은 것으로 나타났는데, 응답자의 17.0%가 이 분야 교육에 참여의향을 보이고 있음

### 5-1. 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램

<표 28> 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램

문자해득교육	초중등학력 검정고시 대비 교육	컴퓨터 활용위한 기초교육	외국인대상 문자해득 교육	인문·교양 교육	기타	사례수
10.7%	10.3%	41.8%	11.6%	25.1%	0.4%	533명

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여의향이 있는 도민들

은 ‘성인기초교육 프로그램’ 가운데 ‘컴퓨터 활용을 위한 기초교육 과정’(41.8%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있음. 다음은 ‘인문·교양교육’(25.1%), ‘외국인 대상 문자해득교육(한글교실) 과정’(11.6%) 순으로 제시하고 있음

### 5-2. 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램

〈표 29〉 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램

소비자의식 교육	자원봉사 교육	공동체의식 교육	환경교육	국제화 이해 교육	자녀양육 교육	지역사회 이해 및 참여 교육	법 기초 교육	기타	사례 수
7.5%	13.9%	17.8%	8.8%	11.1%	11.1%	13.3%	16.3%	0.2%	533명

- 제주도민들은 ‘시민교육 프로그램’ 가운데서는 ‘공동체의식 교육’(17.8%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있음. 다음은 ‘법 기초교육’(16.3%), ‘자원봉사교육 과정’(13.9%), ‘국제화 이해교육’(11.1%), ‘가정 및 자녀양육을 돕기 위한 교육 과정’(11.1%) 순으로 제시하고 있음

### 5-3. 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램

〈표 30〉 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램

컴퓨터	외국어	유아및 초등 교육	미용·피부 및건강 관리	요식업 과정	패션/악 세사리	직무 능력 향상	서비스 능력 향상	사례 수
28.1%	18.9%	4.3%	6.0%	5.8%	2.1%	24.6%	10.1%	533명

- 제주도민들은 ‘직업기술전문교육 프로그램’ 가운데서는 ‘컴퓨터 교육’(28.1%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있으며, 다음은 ‘직업 및 직무향상 교육’(24.6%), ‘외국어 교육’(18.9%) 순으로 제시하고 있음

5-4. 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양교육 프로그램

〈표 31〉 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양 교육 프로그램

문예창작	철학과 역사	심리학	사회문화교양	문화탐방	외국어	사례수
9.6%	9.6%	10.3%	31.0%	18.8%	20.8%	533명

- 제주도민들은 ‘인문교양교육 프로그램’ 가운데서는 ‘사회문화교양 과정’(31.0%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있으며, 다음은 ‘외국어 교육’(20.8%), ‘문화탐방’(18.8%) 순으로 제시하고 있음

5-5. 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램

〈표 32〉 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램

도예, 공예	요리	사진, 비디오	음악관련	미술관련	홈패션, 꽃꽂이	사례수
18.8%	28.5%	14.4%	18.6%	11.1%	8.6%	533명

- 제주도민들은 ‘문화예술·취미교육 프로그램’ 가운데서는 ‘요리 교육 과정’(28.5%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘도예, 공예 교육’(18.8%), ‘음악관련’(18.6%), ‘사진, 비디오 교육’(14.4%), 순으로 조사됨

5-6. 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램

〈표 33〉 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램

에어로빅 / 댄스 스포츠	구기 종목	개인 종목	요가 및 기체조	게이트 볼	배드민턴	등산	보건	수지침	사례수
19.3%	6.2%	9.8%	20.1%	4.1%	9.0%	14.3%	13.5%	3.8%	533명

- 제주도민들은 ‘건강·스포츠교육 프로그램’ 가운데서는 ‘요가 및 기(氣)체조 프로그램’(20.1%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘에어로빅 과정’(19.3%), ‘등산(오름등반)’(14.3%), ‘보건’(13.5%) 순으로 제시하고 있음

5-7. 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램

〈표 34〉 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램

농수축산 관련 기술교육	농수축산 기계관련 교육	농어촌 생활입문 교육	농어촌 여성교육	농수축산 경영교육	사례수
28.7%	21.0%	22.1%	17.1%	11.1%	533명

- 제주도민들은 ‘농어촌사회교육 프로그램’ 가운데서는 ‘농수축산 관련 기술 교육’(28.7%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있으며, 다음은 ‘농어촌 생활입문교육’(22.1%), ‘농수축산기계 관련 교육’(21.0%) 순으로 제시하고 있음

## 6. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기관

〈표 35〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기관

(3개 중복응답)

참여 희망 학습 기관	빈도(명)	백분율(%)
주민자치센터	257	16.1
인근 평생교육센터	253	15.8
도서관, 미술관, 박물관	163	10.2
전문교육기관(연수원)	159	9.9
대학부설 평생교육원	158	9.9
문화센터	146	9.1
온라인	107	6.7
사설학원	92	5.8
직장내 교육	65	4.1
농수산기술센터	64	4
비영리단체	60	3.8
마을도서관	52	3.3
종교단체	23	1.4

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 대한 참여 의향을 밝힌 도민들은 주로 ‘주민자치센터’(16.1%)나 ‘인근 평생교육센터’(15.8%), ‘도서관, 미술관, 박물관’(10.2%), ‘전문교육기관’(9.9%), ‘대학부설 평생교육원’(9.9%) 등에서 교육을 받고 싶어 하는 것으로 나타났다

〈표 36〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망기관 지역별 분석

구분		평생교육원	직장내	연수원	비영리단체	주민자치센터	도서관등	문화센터	사설학원	온라인	평생교육센터	농수산물센터	마을서관	종교단체	사례수
구제주시	빈도(명)	91	33	83	34	138	83	86	32	56	139	32	26	13	846
	%	10.8	3.9	9.8	4.0	16.3	9.8	10.2	3.8	6.6	16.4	3.8	3.1	1.5	100
구북군	빈도(명)	29	9	34	11	45	31	19	22	13	37	11	10	2	273
	%	10.6	3.3	12.5	4.0	16.5	11.4	7.0	8.1	4.8	13.6	4.0	3.7	0.7	100
구서귀포	빈도(명)	23	14	26	6	41	25	21	25	21	49	12	9	4	276
	%	8.3	5.1	9.4	2.2	14.9	9.1	7.6	9.1	7.6	17.8	4.3	3.3	1.4	100
구남군	빈도(명)	15	9	16	9	33	24	20	13	17	28	9	7	4	204
	%	7.4	4.4	7.8	4.4	16.2	11.8	9.8	6.4	8.3	13.7	4.4	3.4	2.0	100

## 7. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법

〈표 37〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법 (중복응답)

강의및 세미나, 워크샵	교육용 소프트웨어	매스 미디어, 방송	오디오/비디오 테이프	인터넷	서적, 인쇄물	직업연수 실습	사례수
34.5%	9.9%	6.6%	4.1%	11.7%	13.3%	19.8%	533명

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여 의향이 있는 도민들은 평생교육 프로그램이 ‘강의, 세미나, 워크샵’(34.5%) 형태로 진행되는 것을 가장 선호하고 있음. 다음은 ‘직업연수(훈련)를 통한 실습’(19.8%) 방법과 ‘인터넷을 통한 원격교육 방식’(11.7%) 순을 선호하는 것으로 나타났음

〈표 38〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법 연령별 분석

구 분	강의및 세미나, 워크샵	교육용 소프트 웨어	매스미디 어, 방송	오디오/ 비디오 테이프	인터넷	서적, 인쇄물	직업연수 실습
전체	34.5%	9.9%	6.6%	4.1%	11.7%	13.3%	19.8%
20대	31.0%	10.6%	8.8%	2.8%	14.4%	13.4%	19.0%
30대	34.5%	11.5%	4.9%	3.5%	9.7%	15.0%	20.8%
40대	34.6%	10.7%	6.5%	4.7%	13.1%	11.2%	19.2%
50대	34.5%	9.5%	5.5%	5.5%	13.6%	14.5%	16.8%
60세 이상	38.3%	6.4%	7.4%	4.3%	7.4%	12.2%	23.9%

- 향후 제주지역에서 운영될 평생학습 프로그램에 참여를 희망하는 응답자들은 주로 ‘강의 및 세미나, 워크샵’(34.5%)과 ‘직업연수 실습’(19.8%)을 선호하고 있는 가운데, ‘강의 및 세미나, 워크샵’ 방법은 나이가 많을수록 더욱 선호하는 경향을 보이고 있고, ‘직업연수실습’을 선호하는 의견은 60세 이상 응답자(23.9%)에서 상대적으로 더 많이 선호하고 있음

## 8. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

〈표 39〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

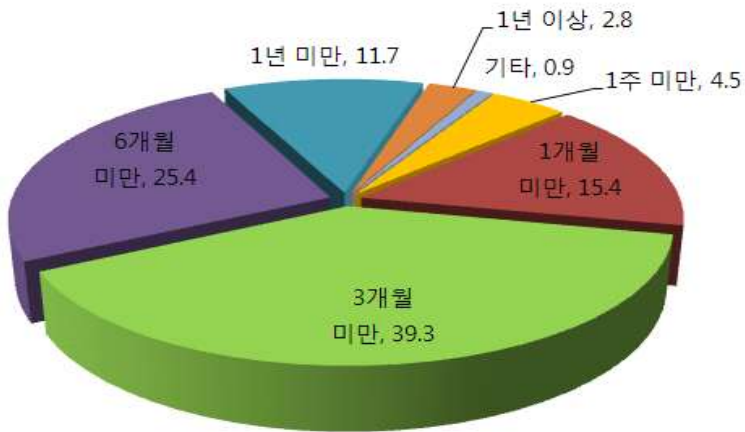
1주 미만	1주~1개 월 미만	1~3개월 미만	3~6개월 미만	6~1년 미만	1년 이상	기타	사례수
4.5%	15.4%	39.3%	25.4%	11.7%	2.8%	0.9%	532명

※ 사례수 : 1명 무응답처리

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 대한 참여 의향이 있는 도민들은 평생교육 프로그램이 ‘1~3개월 미만’의 교육프로그램(39.3%)과

‘3~6개월 미만’의 프로그램(25.4%)을 가장 선호하고 있는 것으로 나타났음. 다음은 ‘1주~1개월 미만’ 프로그램(15.4%), ‘6개월~1년 미만’의 교육프로그램(11.7%) 순으로 나타났음. 그러나 6개월~1년 장기 프로그램에 비해 ‘1주 미만’의 단기 프로그램을 선호하는 의견은 4.5%에 불과해 교육프로그램 기간을 설정하는데 있어 ‘단기 프로그램’은 가능한 탈피할 필요가 있음

- 20대 연령층에서 ‘1~3개월 미만’의 교육프로그램(48.1%)을 가장 많이 선호하고 있고, 60세 이상 연령층에서는 ‘3~6개월 미만’의 프로그램(31.9%)을 선호하는 의견도 상대적으로 많은 것으로 나타났음



<그림 9> 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

<표 40> 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간 상세분석(단위: %)

구분		1주 미만	1개월 미만	3개월 미만	6개월 미만	1년 미만	1년 이상	기타	사례 수	통계량 $\chi^2$
전체		4.5	15.4	39.3	25.4	11.7	2.8	0.9	532	
지역	구제주시	5.0	16.7	41.8	24.1	9.6	1.8	1.1	282	p=.285
	구북군	2.2	16.5	40.7	27.5	8.8	4.4		91	
	구서귀포	4.4	8.8	33.0	26.4	20.9	4.4	2.2	91	
	구남군	5.9	17.6	35.3	26.5	11.8	2.9		68	
성별	남성	4.8	20.0	36.8	21.6	12.0	3.2	1.6	250	p=.054
	여성	4.3	11.3	41.5	28.7	11.3	2.5	0.4	282	
연령	20대	3.7	15.7	48.1	26.9	3.7	1.9		108	p=.006 **
	30대	2.7	17.7	38.9	23.9	12.4	2.7	1.8	113	
	40대	11.2	20.6	33.6	17.8	14.0	2.8		107	
	50대	2.7	15.5	35.5	27.3	13.6	2.7	2.7	110	
	60대 이상	2.1	6.4	40.4	31.9	14.9	4.3		94	
학력	무학(비문자해독)									p=.033 *
	무학(문자해독)									
	초졸				66.7	33.3			6	
	중졸		9.7	32.3	35.5	19.4	3.2		31	
	고졸	6.3	13.1	35.1	25.7	16.8	2.6	0.5	191	
	2년제졸	3.7	14.8	41.7	26.9	9.3	2.8	0.9	108	
	4년제졸	2.9	19.4	44.7	23.5	4.7	3.5	1.2	170	
대학원졸 이상	11.5	19.2	42.3	7.7	15.4		3.8	26		
직업 · 직종	전문직	2.4	17.1	41.5	23.2	9.8	4.9	1.2	82	p=.577
	사무관리직	5.4	17.1	35.1	27.9	9.9	3.6	0.9	111	
	기술생산직		30.0	46.7	16.7	3.3	3.3		30	
	판매서비스직	6.0	12.0	36.1	28.9	13.3	2.4	1.2	83	
	일용단순직	4.3	30.4	30.4	21.7	13.0			23	
	운수업	10.0	10.0	60.0	10.0	10.0			10	
	전업주부	5.9	7.1	43.5	32.9	10.6			85	
	자영업	6.6	13.1	42.6	16.4	14.8	3.3	3.3	61	
	1차산업		10.7	28.6	35.7	21.4	3.6		28	
	기타/무직		26.3	42.1	10.5	15.8	5.3		19	
소득 수준	100만 미만	3.8	13.5	42.3	25.0	15.4			52	p=.671
	100~200만 미만	3.3	14.2	38.2	27.4	12.7	3.8	0.5	212	
	200~300만 미만	6.2	18.5	38.4	24.7	8.2	3.4	0.7	146	
	300~400만 미만	3.4	13.8	37.9	29.3	12.1		3.4	58	
	400~500만 미만	2.6	15.4	41.0	23.1	15.4	2.6		39	
500만 이상	12.0	16.0	48.0	8.0	8.0	4.0	4.0	25		

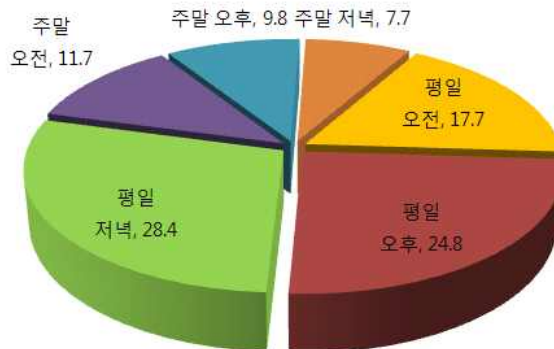
\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 9. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

〈표 41〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

구분	평일 오전	평일 오후	평일 저녁	주말 오전	주말 오후	주말 저녁	사례수
	17.7%	24.8%	28.4%	11.7%	9.8%	7.7%	532명
소계	70.9%			29.1%			

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여할 의향이 있는 도민들은 ‘평일 저녁’(28.4%)에 이뤄지는 프로그램에 참여하고자 욕구가 많은 것으로 나타남. 다음은 ‘평일 오후’(24.8%), ‘평일 오전’(17.7%), ‘주말 오전’(11.7%) 순으로 선호하고 있음
- 일반적으로 도민들이 주말에 평생학습 프로그램 참여를 희망할 것으로 예상되었으나, 응답도민의 70.9%가 ‘평일’을 선호하였고, 29.1%는 ‘주말’을 선호하는 것으로 조사되었음
- 이는 여성(75.6%)이 남성(65.5%) 보다 ‘주중’을 더 많이 선호하고 있고, 나이가 많을수록, 학력이 낮을수록 ‘주중’을 더 많이 선호하며, 전업주부와 자영업 종사자들이 ‘주중’을 가장 많이 선호함



〈그림 10〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

<표 42> 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대 상세분석(단위: %)

구분		평일 오전	평일 오후	평일 저녁	주말 오전	주말 오후	주말 저녁	사례 수	통계량 $\chi^2$	
전체		17.7	24.8	28.4	11.7	9.8	7.7	532		
지역	구제주시	19.6	24.2	28.8	10.7	10.7	6.0	281	p=.260	
	구북군	13.2	23.1	29.7	15.4	11.0	7.7	91		
	구서귀포	22.8	30.4	25.0	8.7	5.4	7.6	92		
	구남군	8.8	22.1	29.4	14.7	10.3	14.7	68		
성별	남성	12.9	23.3	29.3	12.9	13.7	8.0	249	p=.012	
	여성	21.9	26.1	27.6	10.6	6.4	7.4	283	**	
연령	20대	11.2	16.8	32.7	15.0	10.3	14.0	107	p=.000	
	30대	16.8	18.6	31.9	12.4	12.4	8.0	113		
	40대	17.8	17.8	32.7	18.7	7.5	5.6	107	***	
	50대	21.6	24.3	32.4	1.8	11.7	8.1	111		
	60대 이상	21.3	50.0	9.6	10.6	6.4	2.1	94		
학력	무학(비문자해득)								p=.005	
	무학(문자해득)									
	초졸		83.3	16.7				6		
	중졸	36.7	33.3	13.3	10.0	6.7		30		**
	고졸	15.1	32.3	23.4	11.5	8.9	8.9	192		
	2년제졸	19.4	19.4	36.1	7.4	9.3	8.3	108		**
	4년제졸	15.9	18.2	30.6	15.9	11.8	7.6	170		
대학원졸 이상	23.1	11.5	38.5	7.7	11.5	7.7	26			
직업 · 직종	전문직	19.5	13.4	34.1	17.1	9.8	6.1	82	p=.000	
	사무관리직	7.2	17.1	36.9	12.6	12.6	13.5	111		
	기술생산직	13.3	26.7	36.7	6.7	10.0	6.7	30		
	판매서비스직	7.2	22.9	34.9	12.0	14.5	8.4	83		
	일용단순직	4.5	27.3	27.3	13.6	9.1	18.2	22		***
	운수업	10.0	20.0	30.0	30.0		10.0	10		
	전업주부	36.0	37.2	11.6	10.5	2.3	2.3	86		
	자영업	21.3	31.1	29.5	4.9	9.8	3.3	61		
	1차산업	28.6	42.9	7.1	7.1	14.3		28		
	기타/무직	31.6	21.1	15.8	10.5	5.3	15.8	19		
소득 수준	100만 미만	15.1	34.0	24.5	15.1	7.5	3.8	53	p=.001	
	100~200만 미만	17.5	34.6	22.7	9.0	9.0	7.1	211		
	200~300만 미만	13.7	21.9	31.5	13.0	10.3	9.6	146		
	300~400만 미만	25.9	5.2	31.0	13.8	17.2	6.9	58		***
	400~500만 미만	28.2	12.8	33.3	7.7	7.7	10.3	39		
	500만 이상	12.0	4.0	52.0	20.0	4.0	8.0	25		

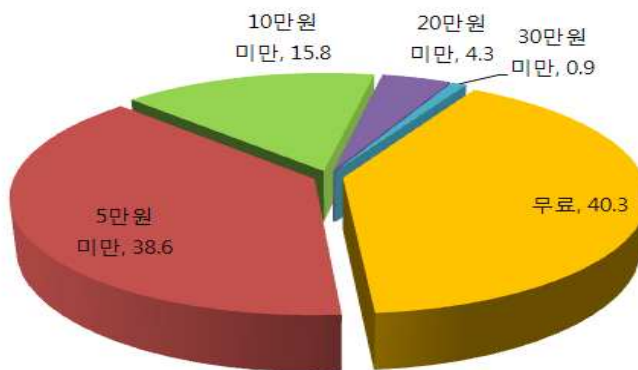
\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 10. 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비

〈표 43〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비

무료	3~5만원 미만	5~10만원 미만	10~20만원 미만	20~30만원 미만	30만원 이상	사례수
40.3%	38.6%	15.8%	4.3%	0.9%	-	532명

- 향후 제주지역의 ‘평생학습 프로그램’에 참여할 의향이 있는 도민들은 평생 학습 프로그램의 교육비용이 들지 않는 ‘무료 교육’(40.3%)을 가장 희망하는 것으로 나타남
- 응답도민의 38.6%는 월평균 교육비용으로 ‘3~5만원 미만’을 지출할 의사가 있고, 도민의 15.8%는 ‘5~10만원 미만’을 지출할 의사가 있는 것으로 조사됨
- 전체 응답자의 94.7%가 월평균 교육비로 ‘10만원 미만’의 지출의사를 갖고 있어, 향후 평생학습 프로그램을 운영하는데 있어 걱정 교육비 책정에 유의할 필요가 있음
- 교육비용 ‘무료’를 제시하는 의견은 대체로 나이가 많을수록, 학력수준이 낮을수록 많아지는 경향을 보임



〈그림 11〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비

〈표 44〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 적정 교육비 상세분석(단위: %)

구분		무료	3~5 만원 미만	5~10 만원 미만	10~20 만원 미만	20~30 만원 미만	30 만원 이상	사례 수	통계량 $\chi^2$
지역	전체	40.3	38.6	15.8	4.3	0.9		533	p=.782
	구제주시	40.8	37.9	16.0	4.3	1.1		282	
	구북군	44.0	39.6	12.1	4.4			91	
	구서귀포	34.8	37.0	21.7	4.3	2.2		92	
	구남군	41.2	42.6	11.8	4.4			68	
성별	남성	39.6	38.8	14.8	6.0	0.8		250	p=.473
	여성	41.0	38.5	16.6	2.8	1.1		283	
연령	20대	34.3	37.0	24.1	3.7	0.9		108	p=.266
	30대	41.6	39.8	12.4	5.3	0.9		113	
	40대	39.3	43.9	11.2	4.7	0.9		107	
	50대	40.5	43.2	14.4	1.8			111	
	60대 이상	46.8	27.7	17.0	6.4	2.1		94	
학력	무학(비문자해득)								p=.064
	무학(문자해득)								
	초졸	66.7	16.7	16.7				6	
	중졸	51.6	38.7	6.5		3.2		31	
	고졸	45.8	34.4	14.6	5.2			192	
	2년제졸	39.8	42.6	13.9	2.8	0.9		108	
	4년제졸	32.4	43.5	19.4	3.5	1.2		170	
대학원졸 이상	34.6	26.9	19.2	15.4	3.8		26		
직업 · 직종	전문직	32.9	43.9	15.9	4.9	2.4		82	p=.151
	사무관리직	33.3	38.7	21.6	5.4	0.9		111	
	기술생산직	36.7	46.7	16.7				30	
	판매서비스직	39.8	36.1	21.7	1.2	1.2		83	
	일용단순직	34.8	43.5	13.0	8.7			23	
	운수업	70.0	10.0	20.0				10	
	전업주부	54.7	32.6	9.3	3.5			86	
	자영업	34.4	41.0	13.1	9.8	1.6		61	
	1차산업	64.3	32.1	3.6				28	
	기타/무직	31.6	52.6	10.5	5.3			19	
소득 수준	100만 미만	60.4	28.3	9.4		1.9		53	p=.156
	100~200만 미만	43.4	36.8	14.6	4.2	0.9		212	
	200~300만 미만	32.9	43.8	17.1	5.5	0.7		146	
	300~400만 미만	41.4	41.4	12.1	3.4	1.7		58	
	400~500만 미만	25.6	35.9	30.8	7.7			39	
	500만 이상	36.0	44.0	16.0	4.0			25	

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 11. 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점

〈표 45〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점

예상되는 어려움	빈도(명)	백분율(%)
시간적 여유 없음	172	32.3
프로그램 정보 부족	110	20.6
경제적 여유 없음	64	12.0
필요성 인식 부족	56	10.5
인근에 교육기관 없음	37	6.9
관심 희망 프로그램 없음	34	6.4
평생교육 시설의 부족	32	6.0
신뢰성 있는 교육기관 부족	27	5.1
건강 등 개인적 사정	1	0.2

- 향후 제주도민들이 ‘평생학습 프로그램’ 참여시 예상되는 어려운 점으로 응답 도민들은 ‘시간적 여유가 없어 참여하기 곤란한 점’(32.3%)을 가장 많이 들고 있고, 다음은 ‘프로그램에 대한 정보 부족’(20.6%), ‘경제적 여유가 없어서 참여하기 곤란할 것’(12.0%) 등의 순으로 나타남
- 여기서 ‘시간이 없어서 참여하기 곤란할 것’이라는 응답이 전체의 1/3 가까이 되고 있는데 이는 교육기관이나 행정기관에서 도움을 주기 어려운 상황이라 할 수 있음
- 하지만 ‘교육프로그램에 대한 정보부족으로 참여하기 곤란하다’(20.6%)는 응답자에서는 행정기관과 교육기관이 교육대상에 적합한 홍보를 통하여 잠재적 참여자들을 평생학습의 장으로 흡입, 흡수하는 대안을 적극적으로 마련할 필요가 있음
- ‘평생학습 프로그램’에 대한 필요성을 인식하지 못하여 참여하지 못할 것이라는 응답은 전체의 10.5%에 불과해 도민들이 ‘평생학습’에 대한 욕구는 잠재되어 있는 것으로 파악되었음

<표 46> 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점 상세분석(단위: %)

구분	인식 부족	시간	경제	정보	시설	프로그램	신뢰성	기관 없음	건강	사례수	통계량 $\chi^2$	
전체	10.5	32.3	12.0	20.6	6.0	6.4	5.1	6.9	0.2	533		
지역	구제주시	9.6	30.5	12.1	22.3	6.7	6.7	6.4		282	p=.587	
	구북군	11.0	33.0	11.0	16.5	5.5	8.8	4.4	8.8	1.1		91
	구서귀포	8.7	39.1	12.0	22.8	4.3	6.5	3.3	3.3			92
	구남군	16.2	29.4	13.2	16.2	5.9	5.9	1.5	11.8			68
성별	남성	14.4	34.8	10.8	16.4	5.2	5.2	7.2	6.0		250	p=.012
	여성	7.1	30.0	13.1	24.4	6.7	7.4	3.2	7.8	0.4	283	*
연령	20대	8.3	26.9	13.0	25.9	5.6	7.4	8.3	4.6		108	p=.023
	30대	8.0	37.2	11.5	15.0	4.4	9.7	4.4	8.8	0.9	113	
	40대	13.1	39.3	11.2	21.5	7.5	0.9	2.8	3.7		107	
	50대	8.1	36.9	10.8	24.3	3.6	2.7	3.6	9.9		111	
	60대 이상	16.0	19.1	13.8	16.0	9.6	11.7	6.4	7.4		94	
학력	무학(비문자해득)											p=.018
	무학(문자해득)											
	초졸		16.7	16.7	33.3		16.7	16.7			6	
	중졸	19.4	25.8	16.1	16.1	9.7	3.2	6.5	3.2		31	
	고졸	10.9	30.2	12.0	21.4	6.8	4.7	2.6	11.5		192	
	2년제졸	5.6	34.3	18.5	21.3	5.6	4.6	3.7	5.6	0.9	108	
	4년제졸	8.8	34.7	8.2	21.2	4.1	9.4	8.8	4.7		170	
대학원졸 이상	30.8	34.6	3.8	11.5	11.5	7.7				26		
직업·직종	전문직	11.0	32.9	9.8	18.3	6.1	4.9	9.8	7.3		82	p=.075
	사무관리직	9.0	38.7	10.8	21.6	6.3	7.2	2.7	3.6		111	
	기술생산직	13.3	33.3	6.7	16.7	3.3	10.0	10.0	6.7		30	
	판매서비스직	4.8	34.9	12.0	22.9	7.2	8.4	3.6	6.0		83	
	일용단순직	8.7	43.5	13.0	4.3			13.0	13.0	4.3	23	
	운수업	10.0	50.0	10.0	20.0				10.0		10	
	전업주부	8.1	24.4	18.6	27.9	9.3	4.7	2.3	4.7		86	
	자영업	21.3	27.9	9.8	18.0	3.3	4.9	4.9	9.8		61	
	1차산업	7.1	28.6	10.7	14.3	10.7	7.1	3.6	17.9		28	
	기타/무직	21.1	10.5	15.8	26.3		15.8	5.3	5.3		19	
소득	100만 미만	20.8	17.0	15.1	18.9	11.3	1.9	3.8	11.3		53	p=.261
	100~200만 미만	9.4	33.5	15.6	20.3	4.7	5.7	4.2	6.1	0.5	212	
	200~300만 미만	11.0	29.5	11.0	20.5	5.5	9.6	5.5	7.5		146	
	300~400만 미만	8.6	32.8	10.3	20.7	10.3	5.2	5.2	6.9		58	
	400~500만 미만	5.1	43.6		20.5	5.1	10.3	10.3	5.1		39	
500만 이상	8.0	52.0	4.0	28.0			4.0	4.0		25		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

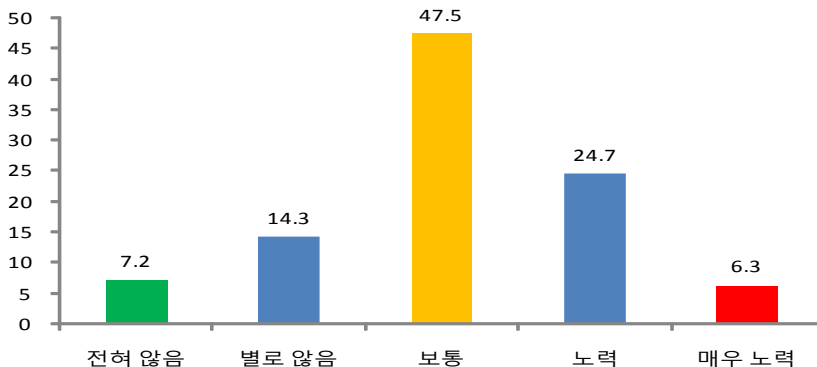
## 12. 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

〈표 47〉 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

구분	전혀 하지 않음	노력 않음	노력 하지 않음	보통	노력함	매우 노력함	평균
	7.2%	14.3%		47.5%	24.7%	6.3%	52.1점
소계	21.5%			47.5%	31.0%		

※ 사례수 : ‘잘모르겠다’는 91명 무응답 처리후 분석함

- 향후 ‘평생학습 프로그램’에 참여 의향이 있는 도민들은 ‘지역의 행정기관과 평생학습 교육기관의 교육기회 제공 및 인식 확산 등 학습의 생활화에 대한 노력’을 보통 보다 약간 높은 수준(52.1점, 100점 만점)으로 평가하고 있음
- 행정기관과 교육기관의 노력에 대해 향후 ‘평생학습 프로그램’에 참여의향이 있는 도민들 가운데 ‘지역의 행정기관과 교육기관’이 노력하고 있다는 데 동의하는 도민은 31.0%이고, 보통 정도라는 응답이 47.5%를 차지하고 있으며, 노력하지 않고 있다는 부정적인 응답도 21.5%를 차지하고 있음
- ‘지역의 행정기관과 평생학습 교육기관의 교육기회 제공 및 인식 확산 등 학습의 생활화에 대한 노력’에 대해 구서귀포, 50대와 60대 이상, 중졸, 1차산업 종사자들의 평가가 상대적으로 높은 것으로 나타났음



〈그림 12〉 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

<표 48> 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도 상세분석(단위: %)

구분		전혀 노력하지 않음	노력 하지 않음	보통	노력함	매우 노력함	평균 (100점)	통계량 (ANOVA)
전체		7.2	14.3	47.5	24.7	6.3	52.1	
지역	구제주시	6.5	12.6	52.8	21.6	6.5	52.3	p=.015 *
	구북군	6.9	15.3	47.2	25.0	5.6	51.7	
	구서귀포	3.8	13.8	41.3	30.0	11.3	57.8	
	구남군	15.3	20.3	35.6	28.8		44.5	
성별	남성	6.1	17.3	49.0	21.4	6.1	51.0	p=.379
	여성	8.1	11.8	46.3	27.2	6.5	53.0	
연령	20대	8.2	23.5	49.4	14.1	4.7	45.9	p=.025 *
	30대	6.7	16.7	47.8	24.4	4.4	50.8	
	40대	6.5	17.4	42.4	30.4	3.3	51.6	
	50대	8.5	7.4	44.7	26.6	12.8	56.9	
	60대 이상	6.2	6.2	54.3	27.2	6.2	55.2	
학력	무학(비문자해득)							p=.003 **
	무학(문자해득)							
	초졸			75.0	25.0		56.3	
	중졸		3.8	34.6	46.2	15.4	68.3	
	고졸	6.4	12.8	55.8	21.2	3.8	50.8	
	2년제졸	9.8	15.2	46.7	23.9	4.3	49.5	
	4년제졸	8.6	18.6	41.4	24.3	7.1	50.7	
	대학원졸 이상	4.2	8.3	41.7	29.2	16.7	61.5	
직업· 직종	전문직	3.1	18.5	38.5	30.8	9.2	56.2	p=.001 ***
	사무관리직	7.1	14.1	49.5	23.2	6.1	51.8	
	기술생산직		11.1	66.7	11.1	11.1	55.6	
	판매서비스직	15.2	12.1	45.5	24.2	3.0	47.0	
	일용단순직	14.3	19.0	47.6	19.0		42.9	
	운수업	20.0	10.0	60.0	10.0		40.0	
	전업주부	3.9	10.4	49.4	27.3	9.1	56.8	
	자영업	9.4	20.8	50.9	18.9		44.8	
	1차산업		5.3	42.1	42.1	10.5	64.5	
	기타/무직		14.3	35.7	28.6	21.4	64.3	
소득 수준	100만 미만	8.2	6.1	51.0	30.6	4.1	54.1	p=.604
	100~200만 미만	6.6	14.8	54.4	18.1	6.0	50.5	
	200~300만 미만	8.0	16.8	39.8	31.9	3.5	51.5	
	300~400만 미만	6.3	8.3	45.8	29.2	10.4	57.3	
	400~500만 미만	11.1	18.5	33.3	29.6	7.4	50.9	
500만 이상	4.3	21.7	43.5	13.0	17.4	54.3		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

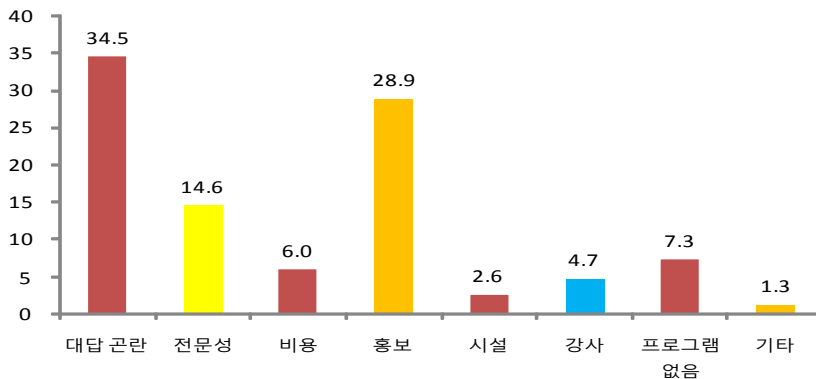
### 13. 현재의 평생교육기관의 문제점

〈표 49〉 현재의 평생교육기관의 문제점

교육기관의 문제점	빈도(명)	백분율(%)
정보부족으로 응답 곤란	184	34.5
프로그램 홍보 부족	154	28.9
프로그램 전문성 저하	78	14.6
다양한 프로그램 부족	39	7.3
교육비용 과다	32	6.0
강사 및 담당자의 전문성 저하	25	4.7
시설 및 교육 기자재 낙후	14	2.6
기 타	7	1.3
소 계	533	100

○ 제주주민은 현재 제주지역에서 운영되고 있는 ‘평생학습기관’의 문제점으로 ‘교육프로그램에 대한 홍보가 부족하다’(28.9%)는 의견과 ‘교육 프로그램이 다양하기는 하지만 전문성이 낮다’(14.6%)는 반응을 보임

- ‘적극적인 홍보가 부족하다’는 의견은 다른 지역에 비해 구제주시(30.5%)와 구서귀포시(31.5%)에서 많은 것으로 조사되었음. 이는 의외로 수요와 욕구가 있음에도 불구하고 정보 취약으로 참여하지 못하고 있음을 보여줌
- 주민들 가운데는 ‘해당 기관이 구체적으로 무엇을 하는지 몰라서 대답하기 어렵다’는 의견(34.5%)이 많은 만큼 평생교육기관에 대한 고려가 필요함



〈그림 13〉 현재의 평생교육기관의 문제점

<표 50> 현재의 평생교육기관의 문제점 상세분석(단위: %)

구분		대답 곤란	전문 성	비용	홍보	시설	강사 전문 성	프로 그램 없음	기타	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		34.5	14.6	6.0	28.9	2.6	4.7	7.3	1.3	533	
지역	구제주시	37.2	11.7	7.1	30.5	1.1	4.6	7.1	0.7	282	p=.023 *
	구북군	37.4	18.7	4.4	22.0	4.4	1.1	11.0	1.1	91	
	구서귀포	28.3	22.8	2.2	31.5	2.2	6.5	4.3	2.2	92	
	구남군	27.9	10.3	8.8	27.9	7.4	7.4	7.4	2.9	68	
성별	남성	37.2	14.0	4.4	30.0	2.8	4.8	6.4	0.4	250	p=.437
	여성	32.2	15.2	7.4	27.9	2.5	4.6	8.1	2.1	283	
연령	20대	38.0	12.0	4.6	29.6	2.8	5.6	5.6	1.9	108	p=.095
	30대	42.5	10.6	7.1	25.7	2.7	4.4	4.4	2.7	113	
	40대	32.7	14.0	8.4	32.7	3.7	3.7	3.7	0.9	107	
	50대	23.4	18.0	8.1	35.1	0.9	3.6	9.9	0.9	111	
	60대 이상	36.2	19.1	1.1	20.2	3.2	6.4	13.8		94	
학력	무학(비문자해득)										p=.065
	무학(문자해득)										
	초졸	83.3		16.7						6	
	중졸	22.6	35.5	3.2	19.4	3.2	9.7	6.5		31	
	고졸	38.0	12.0	6.8	32.3	0.5	3.6	6.3	0.5	192	
	2년제졸	37.0	13.9	6.5	25.0	1.9	4.6	7.4	3.7	108	
	4년제졸	32.4	14.1	4.7	30.0	4.7	5.3	7.6	1.2	170	
대학원졸 이상	15.4	19.2	7.7	30.8	7.7	3.8	15.4		26		
직업 · 직종	전문직	39.0	15.9	3.7	30.5	2.4	2.4	6.1		82	p=.057
	사무관리직	34.2	13.5	4.5	30.6	4.5	3.6	7.2	1.8	111	
	기술생산직	36.7	13.3	3.3	30.0		3.3	10.0	3.3	30	
	판매서비스직	37.3	12.0	8.4	31.3		4.8	4.8	1.2	83	
	일용단순직	30.4		4.3	21.7	17.4	17.4	8.7		23	
	운수업	30.0		20.0	40.0				10.0	10	
	전업주부	25.6	22.1	9.3	24.4	1.2	5.8	10.5	1.2	86	
	자영업	42.6	16.4	3.3	23.0	1.6	3.3	9.8		61	
	1차산업	32.1	14.3		35.7	3.6	7.1	7.1		28	
	기타/무직	26.3	15.8	15.8	31.6		5.3		5.3	19	
소득 수준	100만 미만	22.6	13.2	15.1	18.9	5.7	9.4	15.1		53	p=.114
	100~200만 미만	36.3	14.2	5.2	27.4	3.3	5.2	6.1	2.4	212	
	200~300만 미만	33.6	15.8	4.8	36.3	1.4	2.7	4.8	0.7	146	
	300~400만 미만	36.2	17.2	8.6	22.4	1.7	1.7	12.1		58	
	400~500만 미만	41.0	15.4	2.6	23.1	2.6	7.7	5.1	2.6	39	
500만 이상	36.0	8.0		44.0		4.0	8.0		25		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 14. 평생학습 생활화 요건

〈표 51〉 평생학습 생활화 요건

평생학습 생활화 요건	1순위		2순위		3순위		종합	
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	점수	점유율
① 평생학습 기반 구축	96	9.2	93	8.9	129	12.4	603	9.6%
② 인식확산 및 홍보강화	303	29.0	172	16.5	123	11.8	1,376	22.0%
③ 추진체제, 시설 및 운영 기금 확보	119	11.4	111	10.6	96	9.2	675	10.8%
④ 양질의 프로그램 개발 및 운영	206	19.7	219	21.0	128	12.3	1,184	18.9%
⑤ 교육시설 확충과 정비	102	9.8	117	11.2	102	9.8	642	10.2%
⑥ 학습동아리 활성화	34	3.3	65	6.2	79	7.6	311	5.0%
⑦ 교육담당자 확보 및 전문성 제고	42	4.0	88	8.4	91	8.7	393	6.3%
⑧ 우수한 강사진 확보	55	5.3	88	8.4	118	11.3	459	7.3%
⑨ 학습지 지원	84	8.0	91	8.7	171	16.4	605	9.7%
⑩ 기타	3	0.3	0	0.0	7	0.7	16	0.3%
소 계	1,044	100	1,044	100	1,044	100	6,263	100

※ 점수 : (1순위 응답×3점)+(2순위 응답×2점)+(3순위 응답×1점)

※ 점유율 : 항목별 점수/ 총점수×100

- 제주도민들은 도민 평생학습이 생활화되기 위한 가장 중요한 요소 1순위의 가장 중요한 요인으로 ‘평생학습의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산 및 관련 홍보’(점유율 22.0%), 다음으로 ‘양질의 프로그램 개발 및 운영’(18.9%)과 ‘평생학습도시 추진체제, 시설 및 운영기금 확보’(10.8%), ‘교육시설 확충과 정비’(10.2%) 순으로 제시하고 있음
- 이를 종합적으로 살펴보면, 평생학습의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산 및 관련 홍보(29.0%), 양질의 프로그램 개발 및 운영(19.7%), 평생학습 기반 구축(12.4%)을 꼽고 있음

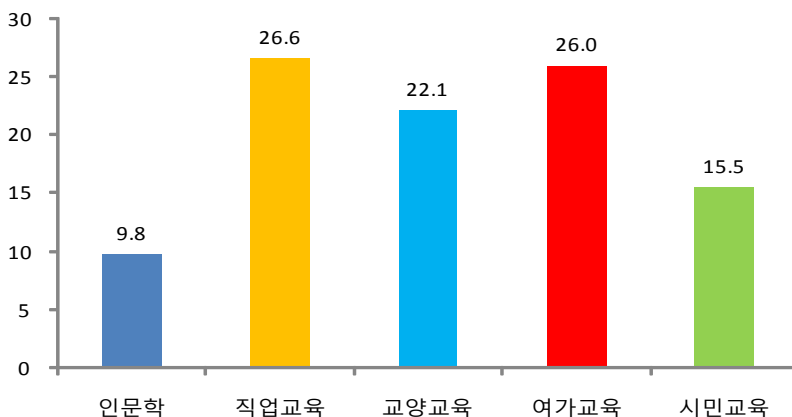
### 15. 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

〈표 52〉 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

인문학 교육	직업 및 직무교육	기초·교양 교육	취미·여가 교육	민주시민 교육	사례수
9.8%	26.6%	22.1%	26.0%	15.5%	1,044명

※ 기타 : 1명 포함

- 제주 지역발전을 위해 가장 우선적으로 제공되어야 하는 평생학습 영역으로 ‘지식, 기술의 변화에 대응하는 직업 및 직무교육’(26.6%)을 가장 중시하는 것으로 나타났음
- 다음은 ‘여가선용을 위한 취미·여가교육 영역’(26.0%), ‘연령별 생활에 필요한 기초·교양교육 영역’(22.1%), ‘사회통합을 위한 기초질서, 봉사활동, 민주시민교육 교육영역’(15.5%) 등의 순으로 의견을 제시하고 있음
- 20대, 30대, 40대 응답자들은 ‘직업 및 직무교육’을 상대적으로 중시하고 있고, 50대와 60대 이상에서는 ‘취미·여가교육’을 상대적으로 중시하는 것으로 나타났음



〈그림 14〉 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

〈표 53〉 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역 상세분석(단위: %)

구분		인문학	직업교육	교양교육	여가교육	시민교육	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		9.8	26.6	22.1	26.0	15.5	1,043	
지역	구제주시	12.4	25.2	21.9	25.9	14.6	548	p=.329
	구북군	8.1	26.5	20.5	29.2	15.7	185	
	구서귀포	6.7	27.3	22.4	24.8	18.8	165	
	구남군	5.5	31.0	24.8	23.4	15.2	145	
성별	남성	10.6	27.0	24.1	25.8	12.5	511	p=.084
	여성	9.0	26.1	20.3	26.1	18.4	532	
연령	20대	11.4	32.7	20.0	23.2	12.7	220	p=.000 ***
	30대	9.5	27.0	16.6	26.1	20.7	241	
	40대	11.1	33.6	20.8	17.3	17.3	226	
	50대	7.1	21.2	22.4	32.1	17.3	156	
	60대 이상	9.0	15.5	32.5	34.0	9.0	200	
학력	무학(비문자해득)		25.0	75.0			4	p=.000 ***
	무학(문자해득)		28.6	42.9	28.6		7	
	초졸	4.2	16.7	37.5	33.3	8.3	24	
	중졸	10.4	13.4	40.3	23.9	11.9	67	
	고졸	10.6	24.0	21.3	26.2	18.0	367	
	2년제졸	9.9	33.3	18.1	24.7	14.0	243	
	4년제졸	6.8	29.1	21.6	28.1	14.4	292	
	대학원졸 이상	28.2	17.9	10.3	17.9	25.6	39	
직업 · 직종	전문직	13.5	26.3	17.3	27.8	15.0	133	p=.160
	사무관리직	8.4	32.6	21.6	25.6	11.9	227	
	기술생산직	4.3	34.8	24.6	23.2	13.0	69	
	판매서비스직	10.1	30.9	18.8	21.5	18.8	149	
	일용단순직	7.1	21.4	28.6	25.0	17.9	56	
	운수업	10.7	32.1	10.7	32.1	14.3	28	
	전업주부	8.3	17.3	26.9	26.3	21.2	156	
	자영업	14.2	21.2	18.6	28.3	17.7	113	
	1차산업	10.5	19.7	28.9	31.6	9.2	76	
기타/무직	8.3	30.6	27.8	22.2	11.1	36		
소득 수준	100만 미만	11.1	16.7	34.4	21.1	16.7	90	p=.024 *
	100~200만 미만	8.7	25.4	24.6	27.9	13.4	448	
	200~300만 미만	8.2	27.1	20.7	26.2	17.7	328	
	300~400만 미만	14.4	32.2	10.0	25.6	17.8	90	
	400~500만 미만	13.5	32.7	15.4	21.2	17.3	52	
	500만 이상	17.1	37.1	14.3	20.0	11.4	35	

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

## 16. 평생학습 생활화를 위한 필요 시설

〈표 54〉 평생학습 생활화를 위한 필요 시설

평생학습 생활화 필요시설	빈도(명)	백분율(%)
교양, 문화강좌 시설	247	23.7
기술 및 취업준비 훈련 시설	225	21.6
운동·레포츠 시설	175	16.8
도서관 및 공부방, 학습동아리 활동공간	111	10.6
성인대상 학력인정 초중고 및 대학	82	7.9
환경, 문화 체험 학습장	76	7.3
각종 시민대학	70	6.7
심신수련 시설	49	4.7
기타	9	0.9
소 계	1,044	100

- 제주도민의 평생학습 생활화를 위해 가장 필요한 시설로는 ‘교양, 문화강좌 시설’(23.7%)을 가장 많이 제시하고 있고, 다음은, ‘기술 및 취업준비 훈련 시설’(21.6%), ‘운동·레포츠 시설’(16.8%), ‘도서관 및 공부방, 학습동아리 활동공간’(10.6%) 순으로 제시하고 있음
- ‘강좌 시설’을 제시하는 의견은 다른 지역에 비해 구제주시(27.7%)에서 많았고, ‘취업훈련시설’을 중시하는 의견은 구서귀포시(30.3%)에서 많았으며, 운동시설을 강조하는 의견은 구남군(17.9%)에서 많은 것으로 나타났음
- 다른 연령대에 비해 20대와 30대들은 ‘취업훈련시설’과 ‘강좌시설’을 좀 더 중시하는 것으로 나타났음. 60대 이상에서는 다른 연령대와는 달리 골고루 시설을 희망하는 것으로 조사되었음

〈표 55〉 평생학습 생활화를 위한 필요 시설 상세분석(단위: %)

구분		강좌 시설	훈련 시설	학교 시설	활동 공간	시민 대학	운동 시설	수련 시설	체험 학습장	기타	사례 수	통계량 $\chi^2$
전체		23.7	21.6	7.9	10.6	6.7	16.8	4.7	7.3	0.9	1,044	
지 역	구제주시	27.7	19.3	8.4	8.0	5.8	16.8	3.5	9.3	1.1	548	p=.000 ***
	구북군	24.2	17.2	7.0	14.5	10.2	17.2	4.3	3.8	1.6	186	
	구서귀포	18.2	30.3	4.2	12.7	6.7	15.2	5.5	7.3		165	
	구남군	13.8	25.5	11.0	13.1	5.5	17.9	9.0	4.1		145	
성 별	남성	21.9	22.3	7.6	11.2	7.2	17.8	4.5	6.8	0.6	511	p=.082
	여성	25.3	20.8	8.1	10.1	6.2	15.8	4.9	7.7	1.1	533	
연 령	20대	24.9	25.3	4.1	12.7	5.0	18.6	4.1	5.0	0.5	221	p=.000 ***
	30대	27.8	20.7	6.6	14.5	2.9	13.3	2.5	10.0	1.7	241	
	40대	19.5	24.8	9.3	7.1	7.1	15.9	6.6	8.0	1.8	226	
	50대	25.6	24.4	7.7	8.3	3.8	21.2	2.6	6.4		156	
	60대 이상	20.5	12.5	12.0	9.5	15.0	16.5	7.5	6.5		200	
학 력	무학(비문자해득)	25.0	50.0	25.0							4	p=.001 *** (해석 유의)
	무학(문자해득)	14.3	14.3	28.6			14.3	28.6			7	
	초졸	25.0	8.3	12.5		8.3	25.0	20.8			24	
	중졸	23.9	14.9	13.4	11.9	11.9	11.9	6.0	6.0		67	
	고졸	23.2	18.8	9.5	10.1	7.9	17.2	4.1	7.1	2.2	367	
	2년제졸	26.3	27.6	6.2	9.1	4.5	11.5	4.9	9.9		243	
	4년제졸	21.5	23.2	5.5	13.3	6.8	20.1	3.1	6.1	0.3	293	
	대학원졸 이상	28.2	15.4	2.6	12.8		25.6	5.1	10.3		39	
직 업 · 직 종	전문직	30.1	18.0	5.3	12.0	5.3	18.8	3.8	6.8		133	p=.015 * (해석 유의)
	사무관리직	22.4	28.5	6.1	13.2	3.9	15.4	3.9	6.6		228	
	기술생산직	21.7	27.5	2.9	8.7	8.7	11.6	8.7	8.7	1.4	69	
	판매서비스직	22.1	26.8	4.7	8.1	6.7	18.1	4.7	7.4	1.3	149	
	일용단순직	21.4	25.0	7.1	8.9	5.4	21.4	1.8	8.9		56	
	운수업	17.9	17.9	17.9	3.6	10.7	21.4	3.6	7.1		28	
	전업주부	30.8	12.2	12.2	10.3	5.8	14.1	5.1	8.3	1.3	156	
	자영업	17.7	22.1	8.0	11.5	8.0	16.8	2.7	10.6	2.7	113	
	1차산업	25.0	6.6	14.5	7.9	14.5	18.4	9.2	3.9		76	
	기타/무직	11.1	25.0	11.1	16.7	8.3	19.4	5.6		2.8	36	
소 득	100만 미만	21.1	12.2	12.2	14.4	10.0	13.3	5.6	6.7	4.4	90	p=.009 ** (해석 유의)
	100~200만 미만	22.3	22.8	8.9	10.3	5.8	17.9	5.4	6.3	0.4	448	
	200~300만 미만	27.7	19.5	6.7	11.6	7.9	16.1	3.3	6.4	0.9	329	
	300~400만 미만	17.8	23.3	4.4	8.9	6.7	18.9	5.6	14.4		90	
	400~500만 미만	17.3	34.6	7.7	5.8	5.8	21.2	1.9	5.8		52	
500만 이상	34.3	25.7	2.9	8.6		5.7	8.6	14.3		35		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

※ 참조 : '(해석유의)'는 독립성 검정시 기대빈도가 5미만 셀이 20%를 초과할 경우임

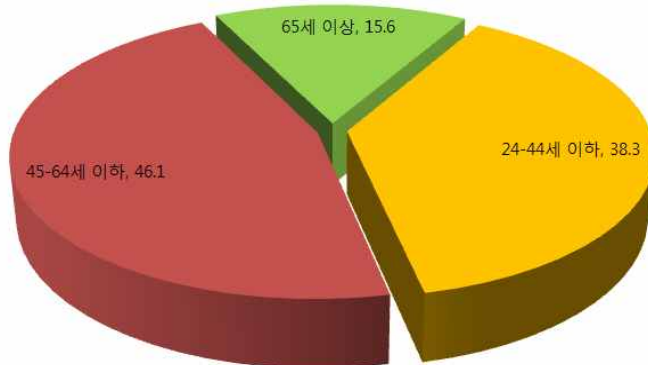
### 17. 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

〈표 56〉 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

성인층 (25~44세)	중년층 (45~64세)	노년층 (65세 이상)	사례수
38.3%	46.1%	15.6%	1,044명

○ 제주도민 평생학습 생활화를 위해 정책적으로 가장 우선 지원해야 할 연령층으로 도민들은 ‘중년층(45~64세) 연령층’(46.1%)을 가장 많이 선택하였고, 다음은 ‘성인층(25~44세) 연령층’(38.3%), ‘노년층(65세 이상) 연령층’(15.6%) 순으로 응답함

- 우선 지원 대상 연령층으로 ‘중년층’을 주로 선택한 응답은 구서귀포시(50.3%), 40대(62.8%)와 50대(68.6%), 고졸(54.8%), 운수업(57.1%) 종사자, 500만원 이상 소득자(54.3%)에서 많았음
- 우선 지원 대상 연령층으로 ‘성인층’을 주로 선택한 응답은 구북군(44.1%), 20대(59.7%)와 30대(49.8%), 전문대졸(49.4%), 사무관리직(49.1%) 종사자, 400~500만원 미만 소득자(51.9%)에서 많은 것으로 나타났다



〈그림 15〉 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

<표 57> 평생학습 생활화 우선 지원 연령층 상세분석(단위: %)

구분		성인층	중년층	노년층	사례수	통계량 $\chi^2$
전체		38.3	46.1	15.6	1,044	
지역	구제주시	37.0	48.0	15.0	548	p=.000 ***
	구북군	44.1	40.9	15.1	186	
	구서귀포	42.4	50.3	7.3	165	
	구남군	31.0	40.7	28.3	145	
성별	남성	38.6	46.2	15.3	511	p=.953
	여성	38.1	46.0	15.9	533	
연령	20대	59.7	30.3	10.0	221	p=.000 ***
	30대	49.8	40.2	10.0	241	
	40대	23.9	62.8	13.3	226	
	50대	21.2	68.6	10.3	156	
	60대 이상	30.5	34.0	35.5	200	
학력	무학(비문자해득)			100.0	4	p=.000 ***
	무학(문자해득)			100.0	7	
	초졸	4.2	37.5	58.3	24	
	중졸	20.9	43.3	35.8	67	
	고졸	29.4	54.8	15.8	367	
	2년제졸	49.4	43.6	7.0	243	
	4년제졸	48.8	40.6	10.6	293	
	대학원졸 이상	35.9	43.6	20.5	39	
직업· 직종	전문직	42.1	44.4	13.5	133	p=.000 ***
	사무관리직	49.1	42.1	8.8	228	
	기술생산직	46.4	43.5	10.1	69	
	판매서비스직	37.6	53.0	9.4	149	
	일용단순직	30.4	44.6	25.0	56	
	운수업	28.6	57.1	14.3	28	
	전업주부	32.7	48.7	18.6	156	
	자영업	36.3	44.2	19.5	113	
	1차산업	14.5	50.0	35.5	76	
	기타/무직	44.4	33.3	22.2	36	
소득 수준	100만 미만	27.8	40.0	32.2	90	p=.000 ***
	100~200만 미만	37.5	46.9	15.6	448	
	200~300만 미만	41.9	44.1	14.0	329	
	300~400만 미만	33.3	53.3	13.3	90	
	400~500만 미만	51.9	44.2	3.8	52	
500만 이상	34.3	54.3	11.4	35		

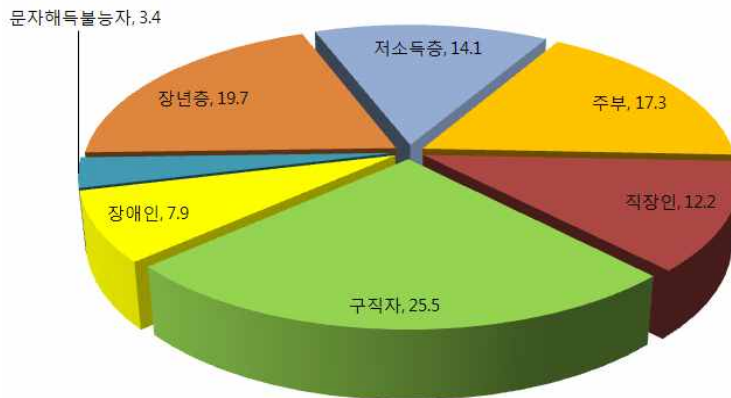
\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

17-1. 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

〈표 58〉 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

주부 및 경력단절 여성	직장인	구직자	장애인	문자해득 불능자	장년층	저소득 및 차상위	사례수
17.3%	12.2%	25.5%	7.9%	3.4%	19.7%	14.1%	1,044명

- 제주도민 평생학습 생활화를 위해 정책적으로 가장 우선 지원해야 할 대상층으로 도민들은 ‘구직자’를 가장 많이 선택(25.5%)하였고, 다음은 ‘장년층’(19.7%), ‘주부 및 경력단절 여성’(17.3%), ‘저소득 및 차상위 대상자’(14.1%) 순으로 응답함
  - ‘구직자’를 중시하는 의견은 구제주시(27.4%)와 구서귀포시(28.5%)에서 가장 많았고, ‘장년층’을 중시하는 의견은 구남군(26.2%)에서 가장 많았음
  - 또한 ‘구직자’를 중시하는 의견은 20대(33.5%)와 30대(29.5%)에서 가장 많았고, ‘장년층’을 중시하는 의견은 50대(28.2%)에서 가장 많은 것으로 조사됨



〈그림 16〉 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

- 지원 연령층과 지원 대상을 교차 분석한 결과를 보면 살펴보면, 60세 이상 응답자들은 우선 지원 대상층으로 ‘성인층’ 지원응답자는 지원 대상으로 ‘구직자’를 선택한 비율이 43.0%로 가장 많았음. 또한 ‘중년층’ 선택자는 ‘장년층’ 지원이 28.1%로 가장 많았으며 ‘노년층’ 선택자는 ‘장년층’(32.5%)과 ‘저소득층 및 차상위 대상자’(29.4%) 비율이 높은 것으로 조사됨

〈표 59〉 평생학습 생활화 우선 지원 대상층 상세분석(단위: %)

구분	주부 및 경력단절 여성	직장인	구직자	장애인	문자 해득 불능자	장년층	저소득 및 차상위	사레수	통계량 $\chi^2$	
전체	17.3	12.2	25.5	7.9	3.4	19.7	14.1	1,044		
지역	구제주시	19.2	11.1	27.4	6.6	2.7	19.2	13.9	548	p=.006 **
	구북군	16.7	18.8	21.0	9.7	2.2	18.3	13.4	186	
	구서귀포	17.0	8.5	28.5	9.7	2.4	17.6	16.4	165	
	구남군	11.7	11.7	20.7	8.3	8.3	26.2	13.1	145	
성별	남성	9.8	13.7	27.0	7.8	2.5	23.5	15.7	511	p=.000
	여성	24.6	10.7	24.0	7.9	4.1	16.1	12.6	533	***
연령	20대	13.6	12.7	33.5	8.1	2.7	16.3	13.1	221	p=.000 ***
	30대	18.3	12.9	29.5	4.6	2.9	17.0	14.9	241	
	40대	20.8	13.7	26.1	7.5	2.7	19.9	9.3	226	
	50대	19.2	11.5	19.9	3.8	1.9	28.2	15.4	156	
	60대 이상	15.0	9.5	15.5	15.0	6.5	20.0	18.5	200	
학력	무학(비문자해득)				25.0	75.0			4	p=.000 *** (해석 유의)
	무학(문자해득)	14.3			14.3		71.4		7	
	초졸	12.5	8.3	12.5	4.2	4.2	25.0	33.3	24	
	중졸	14.9	7.5	19.4	7.5	7.5	26.9	16.4	67	
	고졸	19.9	12.8	23.4	7.9	3.3	19.3	13.4	367	
	2년제졸	15.6	14.4	32.5	8.6	1.2	16.5	11.1	243	
	4년제졸	17.1	12.3	26.6	6.1	2.7	20.8	14.3	293	
	대학원졸 이상	15.4	5.1	17.9	15.4	7.7	25.6	12.8	39	
직업·직종	전문직	20.3	12.0	18.8	6.8		24.8	17.3	133	p=.000 *** (해석 유의)
	사무관리직	12.7	11.8	33.8	7.0	2.6	20.2	11.8	228	
	기술생산직	11.6	24.6	27.5	10.1	2.9	13.0	10.1	69	
	판매서비스직	21.5	11.4	28.2	7.4	2.0	19.5	10.1	149	
	일용단순직	7.1	7.1	21.4	8.9	12.5	25.0	17.9	56	
	운수업	3.6	14.3	28.6	10.7	7.1	25.0	10.7	28	
	전업주부	32.1	7.7	21.2	7.1	3.8	15.4	12.8	156	
	자영업	15.0	14.2	26.5	8.0	3.5	15.9	16.8	113	
	1차산업	9.2	17.1	9.2	7.9	3.9	26.3	26.3	76	
	기타/무직	16.7	2.8	36.1	13.9	5.6	16.7	8.3	36	
소득수준	100만 미만	21.1	6.7	18.9	12.2	5.6	16.7	18.9	90	p=.442
	100~200만 미만	14.5	12.7	25.9	8.5	2.9	21.2	14.3	448	
	200~300만 미만	18.2	12.2	28.0	7.9	3.6	16.4	13.7	329	
	300~400만 미만	21.1	11.1	21.1	3.3	3.3	26.7	13.3	90	
	400~500만 미만	19.2	19.2	28.8	1.9	3.8	19.2	7.7	52	
500만 이상	22.9	11.4	20.0	8.6		22.9	14.3	35		

\*\*\* : 99.9% / \*\* : 99% / \* : 95% 신뢰수준에서 차이를 보임

※ 참조 : '(해석유의)'는 독립성검정시 기대빈도가 5미만 셀이 20%를 초과할 경우 발생

## 18. 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안

〈표 60〉 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안

학교시설 활용방안	1순위		2순위		3순위		4순위		종합	
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	점수	점유율
방과후 학교 및 학부모 교육	398	38.1	237	22.7	190	18.2	217	20.8	2900	27.8
청소년 자유공간	228	21.8	355	34.0	274	26.2	185	17.7	2710	26.0
학부모자유공간	168	16.1	226	21.6	341	32.7	310	29.7	2342	22.4
지역주민 평생교육의 장	250	23.9	226	21.6	239	22.9	332	31.8	2488	23.8
소 계	1,044	100	1,044	100	1,044	100	1,044	100	10,440	100.0

※ 점수 : (1순위 응답×4점)+(2순위 응답×3점)+(3순위 응답×2점)+(4순위 응답×1점)

※ 점유율 : 항목별 점수/ 총점수×100

- 평생학습 프로그램 운영에 학교시설을 활용하는 방안으로 도민들의 의견을 다양하게 제시되고 있는데, 학교시설을 ‘방과후 학교 및 학부모 교육’의 장으로 활용하자는 의견이 27.8%(점유율)로 가장 많았음. 다음은 ‘청소년 자유공간 활용’(점유율 26.0%), ‘지역주민 평생교육의 장 활용’(점유율 23.8%), ‘학부모 자유공간 활용’(점유율 22.4%) 순으로 각각 제시됨
- 평생학습 프로그램 운영에 학교시설을 활용하는 방안으로 1순위에서는 방과후 학교 및 학부모 교육공간 활용(38.1%), 지역주민 평생교육의 장 활용(23.9%) 의견을 제시하였음. 2순위 응답에서는 청소년 자유공간 활용(34.0%)을 제시했으며, 3순위 응답에서는 학부모 자유공간 활용(32.7%)을 가장 많이 제시했음. 4순위 응답에서는 지역주민 평생교육의 장 활용(31.8%)을 가장 많이 제시한 것으로 나타났음

### Ⅲ

### 2009년과 2012년의 비교



## 1. 평생학습도시 선정 인지도

〈표 61〉 제주시, 서귀포시 평생학습도시 선정 인지도

연 도	알고 있다	모른다	단어도 생소하다	사례수
2012년	35.0%	58.1%	6.9%	1,044명
2009년	19.9%	70.1%	10.0%	700명

- 2009년 조사에서 알고 있다는 ‘인지자’는 19.9%이었으나, 2012년도 조사에서는 35.0%로 크게 증가한 것으로 나타났음

## 2. 평생학습 프로그램 참여경험

〈표 62〉 평생학습 프로그램 참여경험

연 도	참여 경험 있다	참여 경험 없다	사례수
2012년	26.1%	73.9%	1,044명
2009년	9.4%	90.6%	700명

- 2009년 조사에서는 알고 있다는 ‘참여경험자’는 9.4%에 불과했으나, 2012년 조사에서는 26.1%로 크게 증가한 것으로 나타났음

## 2-1. 평생학습 참여 분야 및 시간

〈표 63〉 평생학습 참여 분야 및 시간(중복응답)

학습 참여 분야	참여비율		참여일수(평균)	
	2012	2009	2012	2009
직장연수	26.4%	13.4%	13일	5일
학원수강	35.5%	6.0%	92일	53일
교양강좌	40.7%	50.7%	63일	34일
직업교육	19.8%	19.4%	23일	46일
TV및 라디오, 인터넷강좌	33.3%	10.4%	91일	25일
학력인정	4.8%	1.5%	104일	60일
기 타	14.3%	9.0%	40일	29일

- 2009년 조사와 비교할 때, 2012년에는 ‘직장연수’, ‘학원수강’, ‘TV 및 라디오, 인터넷강좌’ 참여가 크게 증가함

## 2-2. 평생학습 참여의 효과

〈표 64〉 평생학습 참여 효과

평생학습 참여 효과	평균(5점)		
	2012	2009	증감
① 육체적 건강 유지	3.48	3.26	↑
② 정신적 건강 또는 심리적 만족	3.76	3.85	↓
③ 교양함양이나 지식습득 등 자기계발	3.80	3.98	↓
④ 취업, 이직, 창업에 도움	3.19	3.13	↑
⑤ 직무관련 업무능력 향상	3.40	3.73	↓
⑥ 성과급, 연봉 등 소득증대	2.89	2.73	↑
⑦ 취업, 승진 등 고용안정	2.92	2.61	↑
⑧ 시민의식(공중도덕·질서의식·공동체의식 등) 증진	3.37	3.28	↑
⑨ 지역사회참여(투표·축제·지역내 행사 등) 증가	3.27	3.12	↑

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, 평균점수가 소폭 증가한 항목이 많았으나, ‘② 정신적 건강 또는 심리적 만족’, ‘③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발’, ‘⑤ 직무관련 업무능력 향상’ 항목에서는 소폭 하락한 것으로 나타났음

### 2-3. 평생학습 참여 비용

〈표 65〉 평생학습 참여 비용

연 도	무료	5~10만원 미만	10~20만원 미만	20~30만원 미만	30~40만원 미만	40만원 이상	사례수
2012년	23.6%	33.2%	15.5%	6.3%	12.2%	9.2%	273명
2009년	56.1%	16.7%	12.1%	9.1%		6.1%	66명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘무료’ 응답이 대폭 감소(56.1%→23.6%) 하였고, ‘5~10만원 미만’ 응답이 크게 증가(16.7%→33.2%)한 것으로 나타났으며, 이는 평생학습 참여비용과 관련한 실비의 개념내지는 인식 변화를 엿볼 수 있는 대목임

### 2-4. 평생학습 참여 기간

〈표 66〉 평생학습 참여 기간

연도	1주 미만	1주~1개월 미만	1개월~2개월 미만	2개월~4개월 미만	4개월~6개월 미만	6개월~8개월 미만	8개월 이상	사례수
2012년	12.2%	15.2%	11.1%	31.9%	10.7%	8.9%	10.0%	273명
2009년	13.6%	24.2%	13.6%	24.2%	6.1%	4.5%	13.6%	66명

- 2009년과 2012년을 비교하면, ‘1주~1개월 미만’ 응답이 대폭 감소(24.2%→15.2%)했고, ‘2~4개월 미만’ 응답이 증가(24.2%→31.9%)했으며, ‘4개월~6개월 미만’과 ‘6개월~8개월 미만’ 응답도 소폭 증가한 것으로 나타났음

### 2-5. 평생학습 프로그램 정보 획득 경로

〈표 67〉 평생학습 프로그램 정보 획득 경로

연도	TV,라디오 등 방송매체	신문광고, 지역신문, 관보 등 인쇄매체	홈페이지 인터넷	전단지, 포스터, 현수막	주위사람들의 권유	기타	사례수
2012년	17.0%	12.2%	29.2%	11.8%	27.3%	2.6%	273명
2009년	3.0%	22.7%	30.3%	9.1%	28.8%	6.1%	66명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘TV 등 방송매체’ 응답이 크게 증가(3.0%→17.0%) 하였고, ‘신문 등 인쇄매체’ 응답은 대폭 감소(22.7%→12.2%) 한 것으로 나타났음

### 2-6. 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부

〈표 68〉 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부

연도	취득했다	취득하지 않았다	사례수
2012년	12.2%	87.8%	273명
2009년	19.7%	80.3%	66명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘자격증 취득 비율’이 소폭 하락(19.7%→12.2%)하였음. 그러나 이는 응답사례 수를 감안하여 해석하는 것이 필요할 것으로 사료됨. 즉, 2009년도에는 응답사례수가 66명으로 매우 적어 ‘자격증 취득자’가 소수임에도 그 비율은 높게 나타날 수 있기 때문임

2-7. 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험

〈표 69〉 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험

연 도	활동경험 있다	활동경험 없다	사례수
2012년	8.1%	91.9%	273명
2009년	12.1%	87.9%	66명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘동아리 활동경험 비율’이 소폭 하락 (12.1%→8.1%)한 것으로 나타났으나, 이 결과 역시 응답사례 수를 감안하여 해석하는 것이 필요할 것으로 사료됨

3. 평생학습 프로그램 미참여 이유

〈표 70〉 평생학습 프로그램 미참여 이유

프로그램 미참여 이유	백분율(%)		
	2012	2009	증감
필요성 못 느낌	15.5	8.3	↑
시간적 여유 없어	31.3	42.7	↓
경제적 여유 없어	11.4	4.2	↑
프로그램 정보 없어	24.3	36.2	↓
시설이 마음에 안들어	1.3	0.5	↑
참여 희망 프로그램 없어	4.5	0.6	↑
수준이 맞지 않아	2.5	0.2	↑
인근에 교육기관 없어	3.2	1.3	↑
개인적 사정(건강)	3.4	3.5	-
교육 시간대가 불편	1.9	1.8	-
기타	0.6	0.8	-
소 계	100	100	

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘시간적 여유가 없어서’ 응답은 크게 감소(42.7%→31.3%)했고, ‘프로그램 정보가 없어서’라는 이유도 많이 하락(36.2%→24.3%)한 것으로 나타났음. 이러한 이유 이외의 다른 이유들은 소폭 증가한 것으로 조사됨

### 3-1. 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

〈표 71〉 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

연 도	참여 의향 있다	참여 의향 없다	사례수
2012년	44.7%	55.3%	771명
2009년	58.4%	41.6%	634명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘향후 참여 의향’ 응답은 소폭 감소(58.4%→44.7%)했고, ‘참여 의향이 없다’는 의견은 증가(41.6%→55.3%)한 것으로 나타났음

4. 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인

〈표 72〉 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인

참여여부 결정시 고려 요인	백분율(%)		
	2012	2009	증감
교육기관까지의 거리	6.6	7.7	-
교육내용	52.2	52.6	-
교육비용	11.8	5.8	↑
교육 참여 시간	8.3	11.7	↓
교육기관 및 강사의 신뢰도	5.4	4.4	↑
교육이수 결과의 사회적 인정도	9.0	9.6	-
졸업장, 자격증 취득여부	4.9	6.8	↓
교육프로그램 기간	1.7	1.4	-
기 타	0.2	0	-
소 계	100.0	100.0	

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘교육비용’에 대한 응답은 소폭 증가(5.8%→11.8%)했고, ‘교육참여 시간’에 대한 의견은 약간 감소(11.7%→8.3%)한 것으로 나타남

### 5-1. 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램

〈표 73〉 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램

연 도	문자해득 교육	초중등 학력 검정고시 대비 교육	컴퓨터 활용을 위한 기초교육	외국인 대상 문자해득 교육	인문·교양교육	기타	사례 수
2012년	10.7%	10.3%	41.8%	11.6%	25.1%	0.4%	533명
2009년	20.7%	3.8%	66.3%	7.7%	-	1.4%	416명

※ 2009년 조사에서는 ‘인문·교양교육’ 항목이 없었음

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘문자해득’ 응답은 감소(20.7%→10.7%)했고, ‘컴퓨터 활용교육’도 감소(66.3%→41.8%)함. ‘검정고시 교육’은 증가(3.8%→10.3%)했고, 새롭게 포함된 ‘인문·교양교육’은 25.1%를 차지하고 있음

### 5-2. 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램

〈표 74〉 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램

연도	소비자 의식 교육	자원봉사 교육	공동체 의식 교육	환경 교육	국제화 이해 교육	자녀 양육 교육	지역사회 이해 및 참여 교육	법 기초 교육	기타	사례 수
2012년	7.5%	13.9%	17.8%	8.8%	11.1%	11.1%	13.3%	16.3%	0.2%	533명
2009년	10.8%	17.8%	15.7%	9.1%	7.0%	13.8%	14.5%	10.8%	0.5%	427명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘소비자 의식교육’과 ‘자원봉사교육’, ‘자녀양육교육’ 등은 약간 줄었고, ‘공동체 의식교육’, ‘국제화 이해교육’, ‘법 기초교육’ 등은 약간 증가한 것으로 나타남

5-3. 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램

〈표 75〉 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램

연도	컴퓨터	외국어	유아및 초등 교육	미용 피부 및건강 관리	요식업 과정	패션/ 악세 사리	직무 능력 향상	서비스 능력 향상	기타	사례수
2012년	28.1%	18.9%	4.3%	6.0%	5.8%	2.1%	24.6%	10.1%	-	533명
2009년	28.3%	23.3%	5.2%	8.0%	3.8%	1.9%	23.3%	5.9%	0.2%	424명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘외국어’와 ‘미용, 피부, 건강관리’ 등은 약간 감소했고, ‘요식업 과정’, ‘서비스능력향상’ 등은 약간 증가한 것으로 나타남

5-4. 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양교육 프로그램

〈표 76〉 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양 교육 프로그램

연도	문예창작	철학과 역사	심리학	사회문화 교양	문화탐방	외국어	사례수
2012년	9.6%	9.6%	10.3%	31.0%	18.8%	20.8%	533명
2009년	8.7%	8.3%	5.2%	35.7%	15.4%	26.7%	423명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘사회문화교양’과 ‘외국어’는 약간 감소했고, ‘심리학’, ‘문화탐방’ 등은 약간 증가한 것으로 나타남

5-5. 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램

<표 77> 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램

연도	도예, 공예	요리	사진, 비디오	음악 관련	미술 관련	홈패션, 꽃꽂이	기타	사례수
2012년	18.8%	28.5%	14.4%	18.6%	11.1%	8.6%		533명
2009년	19.4%	28.3%	15.6%	15.6%	10.3%	9.6%	1.2%	417명

○ 2009년과 2012년 조사를 비교하면, 전반적으로는 비슷한 양상을 보이고 있는 가운데, ‘음악관련 프로그램’ 응답이 약간 증가한 것으로 나타남

5-6. 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램

<표 78> 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램

연도	에어로빅 / 댄스 스포츠	구기종목	개인종목	요가 및 기체조	게이트볼	배드민턴	등산	보건	수지침	기타	사례수
2012년	19.3%	6.2%	9.8%	20.1%	4.1%	9.0%	14.3%	13.5%	3.8%	-	533명
2009년	19.5%	8.2%	6.8%	24.9%	3.1%	8.2%	19.7%	6.1%	2.3%	1.2%	426명

○ 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘구기종목’, ‘요가 및 기체조’, ‘등산’ 등은 약간 감소했고, ‘개인종목’, ‘보건’ 등은 약간 증가한 것으로 나타남

5-7. 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램

〈표 79〉 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램

연도	농수축산 관련 기술교육	농수축산 기계관련 교육	농어촌 생활입문 교육	농어촌 여성교육	농수축산 경영교육	기타	사례수
2012년	28.7%	21.0%	22.1%	17.1%	11.1%	-	533명
2009년	36.4%	14.9%	10.4%	20.3%	17.5%	0.5%	423명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, 농수축산 관련 ‘기술교육’과 ‘여성교육’, ‘경영교육’ 등은 약간 감소했고, ‘기계 관련 교육’과 ‘농어촌 생활입문교육’ 등은 약간 증가함

6. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법

〈표 80〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법

연도	강의및 세미나, 워크샵	교육용 소프트 웨어	매스미 디어, 방송	오디오/ 비디오 테이프	인터넷	서적, 인쇄물	직업 연수 실습	사례수
2012년	34.5%	9.9%	6.6%	4.1%	11.7%	13.3%	19.8%	533명
2009년	36.7%	13.1%	5.6%	4.5%	15.9%	6.3%	17.8%	572명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘교육용 소프트웨어’(13.1%→9.9%), ‘인터넷’(15.9%→11.7%) 등은 약간 감소했고, ‘서적, 인쇄물’(6.3%→13.3%)과 ‘직업연수실습’(17.8%→19.8%) 등은 약간 증가한 것으로 나타남

## 7. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

〈표 81〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

연도	1주 미만	1주~1개월 미만	1~3개월 미만	3~6개월 미만	6~1년 미만	1년 이상	기타	사례수
2012년	4.5%	15.4%	39.3%	25.4%	11.7%	2.8%	0.9%	532명
2009년	3.3%	12.0%	33.1%	31.2%	16.0%	4.5%	-	426명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘3~6개월 미만’(31.2%→25.4%)과 ‘6개월~1년미만’(16.0%→11.7%) 등은 약간 감소했고, ‘1주~1개월 미만’(12.0%→15.4%), ‘1~3개월 미만’(33.1%→39.3%) 등은 약간 증가한 것으로 나타남

## 8. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

〈표 82〉 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

연도	평일 오전	평일 오후	평일 저녁	주말 오전	주말 오후	주말 저녁	사례수
2012년	17.7%	24.8%	28.4%	11.7%	9.8%	7.7%	532명
2009년	16.4%	15.4%	28.5%	11.9%	18.2%	9.6%	428명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘주말 오후’(18.2%→9.8%), ‘주말 저녁’(9.6%→7.7%) 등은 약간 감소했으며, ‘평일 오후’(15.4%→24.8%) 는 크게 증가함

9. 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비

<표 83> 향후 평생교육 프로그램 참여시 걱정 교육비

연도	무료	3~5만원 미만	5~10만원 미만	10~20만원 미만	20~30만원 미만	30만원 이상	사례수
2012년	40.3%	38.6%	15.8%	4.3%	0.9%		532명
2009년	55.6%	30.6%	10.7%	1.9%	0.7%	0.5%	428명

○ 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘무료’(55.6%→40.3%)는 크게 감소했고, 다른 금액대는 증가했으며, 특히 ‘3~5만원 미만’ 응답비율이 30.6%에서 38.6%로 크게 증가함

10. 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점

<표 84> 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점

예상되는 어려움	백분율(%)		
	2012	2009	증감
필요성 인식 부족	10.5	7.0	↑
시간적 여유 없음	32.3	46.3	↓
경제적 여유 없음	12.0	8.4	↑
프로그램 정보 부족	20.6	20.8	-
평생교육 시설의 부족	6.0	5.6	-
관심 희망 프로그램 없음	6.4	2.6	↑
신뢰성 있는 교육기관 부족	5.1	2.1	↑
인근에 교육기관 없음	6.9	6.3	-
건강 등 개인적 사정	0.2	0.7	-
기 타	-	0.2	-

- 2009년에는 ‘시간적 여유 없음’이 46.3%로 매우 큰 비중을 차지했으나, 2012년 조사에서는 32.3%로 크게 감소한 것으로 나타남. 대신 ‘필요성 인식부족’과 ‘경제적 여유 없음’, ‘관심 프로그램 없음’, ‘신뢰성 있는 교육기관 부족’ 의견들이 약간씩 증가한 것으로 나타남

## 11. 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

〈표 85〉 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

연 도	전혀 노력하지 않음	노력하지 않음	보통	노력함	매우 노력함	평균 (100점)
2012년	7.2%	14.3%	47.5%	24.7%	6.3%	52.1점
2009년	5.9%	16.5%	46.0%	26.7%	5.0%	52.1점

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, 평균점수는 52.1점으로 같은 수치를 보이고 있고 전체적인 응답비율도 거의 비슷함

## 12. 현재의 평생교육기관의 문제점

〈표 86〉 현재의 평생교육기관의 문제점

교육기관의 문제점	백분율(%)		
	2012	2009	증감
정보부족으로 응답 곤란	34.5	37.0	↓
프로그램 전문성 저하	14.6	14.6	—
교육비용 과다	6.0	2.1	↑
프로그램 홍보 부족	28.9	33.7	↓
시설 및 교육 기자재 낙후	2.6	1.2	—
강사 및 담당자 전문성 저하	4.7	3.6	—
다양한 프로그램 부족	7.3	7.4	—
기 타	1.3	0.5	—

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘정보부족으로 응답곤란’(37.0%→34.5%)과 ‘프로그램 홍보 부족’(33.7%→28.9%)은 다소 감소했고, ‘교육비용 과다’(2.1%→6.1%)는 약간 증가했으며, 다른 요인들은 비슷한 수치를 보이고 있음

### 13. 평생학습 생활화 요건

〈표 87〉 평생학습 생활화 요건

평생학습 생활화 요건	점유율(%)		
	2012	2009	증감
① 평생학습 기반 구축	9.6	8.1	-
② 인식확산 및 홍보강화	22.0	23.5	-
③ 추진체제, 시설 및 운영 기금 확보	10.8	10.5	-
④ 양질의 프로그램 개발 및 운영	18.9	19.2	-
⑤ 교육시설 확충과 정비	10.2	9.1	-
⑥ 학습동아리 활성화	5.0	4.3	-
⑦ 교육담당자 확보 및 전문성 제고	6.3	6.7	-
⑧ 우수한 강사진 확보	7.3	7.5	-
⑨ 학습지 지원	9.7	11.1	-
⑩ 기타	0.3	-	-

※ 점 수 : (1순위 응답×3점)+(2순위 응답×2점)+(3순위 응답×1점)

※ 점유율 : 항목별 점수/ 총점수×100

- 2009년과 2012년 조사에서 응답비율은 거의 동일한 것으로 나타났음

### 14. 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

〈표 88〉 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

연 도	인문학 교육	직업 및 직무교육	기초·교양 교육	취미·여가 교육	민주시민 교육	사례수
2012년	9.8%	26.6%	22.1%	26.0%	15.5%	1,044명
2009년	11.6%	33.3%	16.4%	20.3%	18.4%	681명

○ 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘인문학 교육’(11.6%→9.8%), ‘직업 및 직무교육’(33.3%→26.6%), ‘민주시민 교육’(18.4%→15.5%) 등은 약간 감소했고, ‘기초교양 교육’(16.4%→22.1%), ‘취미·여가 교육’(20.3%→26.0%) 등은 약간 증가한 것으로 나타났음

### 15. 평생학습 생활화를 위한 필요 시설

〈표 89〉 평생학습 생활화를 위한 필요 시설

평생학습 생활화 필요시설	백분율(%)		
	2012	2009	증감
교양, 문화강좌 시설	23.7	22.8	-
기술 및 취업준비 훈련 시설	21.6	27.7	↓
성인대상 학력인정 초중고 및 대학	7.9	3.5	↑
도서관 및 공부방, 학습동아리 활동 공간	10.6	12.3	-
각종 시민대학	6.7	5.7	-
운동·레포츠 시설	16.8	18.0	-
심신수련 시설	4.7	3.1	-
환경, 문화 체험 학습장	7.3	7.0	-
기타	0.9	-	-

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘기술 및 취업준비 훈련 시설’(27.7%→21.6%)은 약간 감소했고, ‘성인대상 학력인정 초중고 및 대학’(3.5%→7.9%)은 약간 증가했으며, 다른 요인들은 큰 변화 없이 비슷한 비율을 보임

## 16. 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

〈표 90〉 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

연 도	성인층 (25세~44세)	중년층 (45세~64세)	노년층 (65세 이상)	사례수
2012년	38.3%	46.1%	15.6%	1,044명
2009년	42.7%	37.4%	19.9%	695명

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘성인층’(42.7%→38.3%)과 ‘노년층’(19.9%→15.6%)은 약간 감소했고, ‘중년층’(37.4%→46.1%)로 약간 증가함

## 17. 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

〈표 91〉 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

연도	주부 및 경력단절 여성	직장인	구직자	장애인	문자해득 불능자	장년층	저소득 및 차상위	사례수
2012년	17.3	12.2	25.5	7.9	3.4	19.7	14.1	1,044명
2009년	21.4	14.5	35.3	5.3		17.4	6.0	695명

- 2009년 조사와 2012년 조사에서 선택항목에 약간의 차이가 있어 단순비교는 곤란하나, 전반적으로는 ‘주부 및 경력단절 여성’(21.4%→17.3%)은 다

소 감소했고, ‘차상위 대상자’(6.0%→14.1%)는 약간 증가하였음

## 18. 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안

〈표 92〉 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안

학교시설 활용방안	점유율(%)		
	2012	2009	증감
방과후 학교 및 학부모 교육	27.8	30.4	↓
청소년 자유공간	26.0	26.0	-
학부모 자유공간	22.4	20.9	↑
지역주민 평생교육의 장	23.8	22.7	-

※ 점 수 : (1순위 응답×4점)+(2순위 응답×3점)+(3순위 응답×2점)+(4순위 응답×1점)

※ 점유율 : 항목별 점수/ 총점수×100

- 2009년과 2012년 조사를 비교하면, ‘방과후학교 및 학부모 교육’(30.4% → 27.8%)은 약간 감소했고 ‘학부모 자유공간’(20.9% → 22.4%)로 다소 증가했으나 통계적으로 유의미한 차이는 아님

## IV

## 결론 및 시사점



## 1. 평생학습도시 선정 인지도

- 제주도민(24세 이상)들의 대부분은 제주시와 서귀포시가 '평생학습도시'로 선정된 사실에 대해 여전히 잘 알지 못하는 것으로 나타났다. 평생학습도시 선정 인지자는 전체 응답자 1,044명 중 366명인 35.0%로 나타났고, '평생 학습이라는 단어조차 생소하다'는 의견도 6.9%임
- 구서귀포지역, 50대 이상, 여성, 전업주부, 대학원 이상 학력의 경우 평생학습 인지도가 높았음. 반면에 구남제주군 지역은 평생학습 취약지역으로 나타났다. 인지도(76.5%)와 참여경험이 없음(80.0%)이 가장 높았음

## 2. 평생학습 프로그램 참여경험

- 제주도민 가운데 지난 1년간 제주지역에서 '평생학습 프로그램'에 참여한 도민은 전체 응답자 1,044명 가운데 26.1%인 273명에 불과했고, 73.9%의 도민들은 지난 1년간 '평생학습 프로그램'에 참여하지 않은 것으로 나타났다
- 평생학습 참여 대상자를 살펴보았을 때 예상외로 여성(2009년 9.8% → 2012년 28.7%)과 남성(2009년 9.0% → 2012년 23.5%) 참여비율은 큰 격차를 보이지 않고 있음. 이외에도 학력과 소득 측면에서도 인지도와 참여경험은 고른 양상을 보여주고 있음.
- 따라서 평생학습에 대해 인식 또는 참여 경험은 지역, 성별, 직업, 학력 등과 상관없이 고른 양상을 보여주고 있으며, 참여경험 비율은 지난 3년 간 3배 정도 증가세를 보여주고 있어 실질적으로 도민사회에서 평생학습에 대한 필요성과 공감대 조성이 이뤄지고 있음을 알 수 있음

## 2-1. 평생학습 참여 분야 및 시간

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민 273명을 대상으로 평생학습 참여 분야 및 시간을 조사한 결과, 도민들은 ‘교양강좌’ 프로그램(40.7%, 중복응답)에 가장 많이 참여하였고, 다음은 ‘학원수강’ 프로그램(35.5%), ‘TV 및 라디오, 인터넷 강좌’ 프로그램(33.3%) 등의 순으로 많이 참여한 것으로 나타났음
- 아직까지는 전체 집합교육이 중심을 이루고 있으나 주민 스스로 참여가 확대되고 있으며, 이의 지속화 및 활성화를 위해서는 교육 프로그램의 질적 향상이 매우 중요할 것으로 보여짐

## 2-2. 평생학습 참여 목적

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들(273명)은 ‘개인적 소양함양’과 ‘취미, 여가, 스포츠 관련 교육(꽃꽂이, 수영, 어학, 컴퓨터)’를 위해 참여한 경우가 가장 많은 것으로 나타났으며, 다음은 ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업훈련’, ‘자격증 취득 및 전문과정 수료/이수’를 목적으로 참여한 것으로 조사되었음

## 2-3. 평생학습 참여의 효과

- ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 프로그램 참여를 통해 ‘교양함양이나 지식습득 등 자기계발’에 가장 많은 도움을 얻었다(3.80점)고 응답하였음
- 다음은 프로그램 참여를 통해 ‘정신적 건강 또는 심리적 만족’(3.76점)과 ‘육체적 건강유지’(3.48점) 및 ‘직무관련 업무능력 향상’에도 많은 도움을 얻었다(3.40점)고 응답하고 있음
- ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업 훈련’을 목적으로 프로그램에 참여한 도민들은 ‘직무관련 업무능력 향상’에 도움을 받았다는 항목에서 평균 3.40

점으로 평가하였고, ‘취업, 이직, 창업에 도움을 받았다’는 항목은 3.19점으로 평가하였음

- ‘취업이나 직무능력 향상을 위한 직업 훈련’을 목적으로 프로그램에 참여한 도민들 가운데 ‘성과급, 연봉 등 소득증대 효과’(2.89점)와 ‘취업, 승진 등 고용안정의 효과’(2.92점)에 대해서는 보통 이하의 상대적으로 부정적인 평가를 하고 있음
- 평생학습 참여목적, 1년간 참여 분야, 효과에 대한 응답을 살펴보면 개인적 삶의 질 향상 차원에서 참여하는 경향이 강해지고 있음. 이는 선호 프로그램 및 향후 희망 프로그램 경향에서도 확인되고 있음

#### 2-4. 평생학습 프로그램 수행(참여) 기관

- ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들(273명)은 ‘온라인(이러닝, 사이버) 프로그램’(44명)과 ‘평생/사회교육센터’(43명), ‘사설학원’(42명), ‘전문교육기관(연수원)’(41명)에 가장 많이 참여한 것으로 나타났음
- 이용시설로는 온라인과 주변 교육시설, 학원 등을 선호하고 있었으며, 공공기관인 주민자치센터, 도서관, 농업기술센터 등은 여전히 저조하였음

#### 2-5. 평생학습 프로그램 운영 방식

- 지난 1년 동안 제주지역에서 이뤄진 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 응답자들은 ‘평생학습 프로그램 운영방식’이 대부분 ‘교실수업 또는 강의, 세미나, 워크숍’ 형태의 프로그램에 참여한 것으로 조사되었음
- ‘평생학습 프로그램’참여자 273명 가운데 ‘교실수업’ 형태로 운영되는 프로그램에 참여한 경우가 112명으로 28.3%를 차지하고 있음
- 아직까지 주민들의 평생교육 참여 경험은 단체교육에 의해서 이뤄지고 있으며 이에 대한 효과성 제고를 위해서는 앞으로 교육운영 방식에 대한 많은 변화가 필요할 것으로 판단됨

## 2-6. 평생학습 참여 비용

- 지난 1년간 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여했던 도민들은 평생교육 프로그램 참여비용(교육비)이 ‘무료’인 프로그램에 많이 참여한 것으로 조사되었음. 평생학습 프로그램 참여자의 23.6%가 별도의 교육비가 없는 ‘무료교육 프로그램’에 참여하였음
- ‘평생학습 프로그램’ 참여비용(교육비)이 ‘5만원~10만원 미만’인 경우가 33.2%이고, ‘10만원~20만원 미만’인 경우가 15.5%인 것으로 나타났음
  - 교육비 또한 여전히 무료교육을 선호하고 있지만 학습을 위해 3만~5만원선 지출도 가능하다는 응답이 증가하고 있어 유료학습에 대한 인식도 변화되고 있음. 이는 장기적으로는 학습 프로그램에 대한 모니터링 기능을 교육생들이 스스로 해 나감으로써 질적 향상을 가져올 수도 있음. 하지만 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 장애요인으로 ‘경제적 여유가 없음’(3순위)으로 작용하고 있어 이에 대한 별도의 고려가 필요함

## 2-7. 평생학습 참여 기간

- 지난 1년 동안 제주지역에서 이뤄진 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 ‘2개월~4개월 미만’(31.9%)의 교육기간 동안 운영되는 프로그램 교육을 가장 많이 받은 것으로 나타났음
- 다음은 ‘1주~1개월 미만’(15.2%)이나 ‘1주 미만’(12.2%), ‘1개월~2개월 미만’ (11.1%)순으로 조사되었음
  - 여전히 2~4개월 미만을 선호하고 있지만 2009년에 비해 소폭 증가하고 있어 좀 더 전문적이고 질적으로 향상된 교육을 선호하고 있음을 알 수 있음

## 2-8. 평생학습 프로그램 운영 시간대

- 지난 1년 동안 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여한 도민들은 ‘평일 오후’(23.9%)에 가장 많이 참여한 것으로 나타났음. 다음은 ‘평일 오전’(22.0%), ‘평일 저녁’(18.9%) 순으로 참여한 것으로 조사되었음

- 교육시간대는 평일 오후가 크게 증가함에 따라 여가와 학습 구분이 이뤄지고 있음을 알 수 있음. 하지만 40~50대 전·후와 직업별로 참여방식이 구분되고 있으므로 이에 대한 개별적인 접근이 필요함

### 2-9. 평생학습 프로그램 정보 획득 경로

- 지난 1년 동안 제주지역의 '평생학습 프로그램'에 참여한 도민들은 '평생학습 프로그램에 대한 정보'를 주로 '교육기관 홈페이지 등 인터넷'(29.2%)과 '주위 사람'(27.3%), '신문광고, 지역신문, 관보 등 인쇄매체'(12.2%)를 통해 정보를 얻은 것으로 나타났음
- 여전히 인터넷, 주변지인들의 권유가 높지만 경로 및 매체 활용이 다양해지고 있음을 알 수 있어 향후 정보제공과 홍보의 다변화가 필요함

### 2-10. 평생학습 프로그램 참여를 통한 자격증 취득 여부

- 제주도민 가운데 지난 1년간 제주지역에서 운영된 '평생학습 프로그램'에 참여한 도민들의 12.2%인 33명이 '평생학습 프로그램' 참여를 통해 '자격증'을 취득한 것으로 나타났음
- 자격증의 종류로는 '평생교육사', '워드2급', '사회복지사', '커피바리스타', '장기노인요양보호사', '용접사', '전산회계', '인형강사', '요리사', '제빵제과', 'POP예쁜손글씨' 등인 것으로 조사되었음

### 2-11. 평생학습 관련 학습동아리 활동 경험

- 지난 1년간 제주지역에서 이뤄진 '평생학습 프로그램'에 참여한 도민들 가운데 8.1%인 22명이 '학습과 관련된 동아리 활동'을 하고 있고, 나머지 참여자들은 '학습동아리 활동'을 하지 않은 것으로 조사되었음
- 아직까지는 학습동아리 활동이 매우 저조하며, 교육후 사후활동과 긴밀히 연계되지 않고 있어 그 효과와 활용성이 일정기간 지속되지 못하고 있음을 알 수 있음

## 2-12. 평생학습 프로그램 미참여 이유

- 지난 1년간 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 참여하지 않았던 응답자는 전체의 1,044명 가운데 73.9%인 771명인 것으로 조사되었으며, 이들을 대상으로 ‘평생교육 프로그램에 참여하지 않은 주된 이유’를 조사한 결과, 응답자들의 31.3%가 ‘시간적 여유가 없어서’ 참여하지 못하고 있다고 응답함
- 다음 이유로는 ‘교육 프로그램에 대한 정보가 없어서’가 24.3%를 차지하고 있어, 교육 프로그램에 대한 적극적인 홍보가 필요함을 보여주는 대목임
- ‘평생교육 프로그램’의 필요성을 못 느껴서 참여하지 않는 도민은 전체의 15.5%에 불과해 대부분의 도민들에게 ‘평생학습에 대한 욕구’는 잠재해 있는 것으로 판단됨
  - 평생학습 미참여 이유 중 ‘경제적 여유가 없어서’가 증가 양상을 띠고 있어 학습비 지출 증가와 평생교육 참여시 고려 요인에서 교육비용(2009년 6순위 → 2012년 2순위)증가 요인과 연계되고 있음. 특히, 구남군지역에서 증가세를 보이고 있으며, 저학력/저소득일수록 직업으로는 무직 또는 단순 일용직, 운수 업종에서 이러한 경향이 두드러지고 있음

## 3. 향후 평생학습 프로그램 참여 의향

- 제주도민 가운데 향후 제주지역에서 운영된 ‘평생학습 프로그램’에 현재는 참여하지 않고 있지만, 향후에 참여할 의향이 있는 응답자는 전체의 44.7%(345명)에 이르고 있으며, 참여의향이 없는 도민은 55.3%인 것으로 나타났음
  - 아직까지 평생학습의 필요성과 이를 통한 활용 측면의 약화, 평생학습에 대한 고정관념(개인적 소양교육 차원 등) 등이 내재되어 있음을 단적으로 보여주고 있음. 하지만 국내외 환경의 급변에 따른 개인 및 지역 차원의 변화대응력 향상

을 위해서 다양한 경로를 통해서 다채로운 평생학습에 접해 나갈 수 있도록 지속적인 지원이 필요함

#### 4. 평생학습 프로그램 참여여부 결정시 고려 요인

- 향후 '평생학습 프로그램'에 참여할 의향이 있는 도민(533명)들은 '참여 여부를 결정'할 때 무엇보다도 우선 '교육 프로그램 내용'(52.2%)을 고려하겠다고 응답함

#### 5. 참여 희망 평생학습 프로그램 영역

- 향후 제주지역에서 운영될 '평생학습 프로그램'에 참여할 의향이 있는 도민은 '문화예술·취미교육 프로그램'(20.1%), '건강·스포츠 교육'(19.1%)과 '직업기술 전문교육훈련 프로그램'(15.6%)을 가장 많이 선호하고 있으며, 다음은 '인문교양 교육'(13.7%) 순으로 선호하는 것으로 나타났음

##### 5-1. 우선 운영 프로그램 내용 - 성인기초교육 프로그램

- 향후 제주지역에서 운영될 '평생학습 프로그램'에 참여의향이 있는 도민들은 '성인기초교육 프로그램' 가운데 '컴퓨터 활용을 위한 기초교육 과정'(41.8%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있음. 다음은 '인문·교양 교육'(25.1%), '외국인 대상 문자해득교육(한글교실) 과정'(11.6%) 순으로 제시하고 있음
- 컴퓨터 활용과 문자해득교육이 큰 폭(2009년 대비 40% 이상)으로 감소하면서 기타 요인으로 분산되고 있어 흐름을 감안한 교육 프로그램 마련이 시급할 것으로 보여짐

### 5-2. 우선 운영 프로그램 내용 - 시민교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘시민교육 프로그램’ 가운데서는 ‘공동체의식 교육’(17.8%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘법 기초교육’(16.3%), ‘자원봉사교육 과정’(13.9%), ‘국제화 이해교육’(11.1%), ‘가정 및 자녀양육을 돕기 위한 교육과정’(11.1%) 순으로 제시하고 있음
- 지역사회에 대한 이해와 참여를 위한 프로그램 선호 경향이 뚜렷해짐에 따라 주민자치센터와 연계한 교육이 필요할 것으로 보임

### 5-3. 우선 운영 프로그램 내용 - 직업기술전문교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘직업기술전문교육 프로그램’ 가운데서는 ‘컴퓨터 교육’(28.1%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 가지고 있고, 다음은 ‘직업 및 직무향상 교육’(24.6%), ‘외국어 교육’(18.9%) 순으로 제시하고 있음

### 5-4. 우선 운영 프로그램 내용 - 인문교양교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘인문교양교육 프로그램’ 가운데서 ‘사회문화교양 과정’(31.0%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘외국어 교육’(20.8%), ‘문화탐방’(18.8%) 순으로 제시하고 있음

### 5-5. 우선 운영 프로그램 내용 - 문화예술·취미교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘문화예술·취미교육 프로그램’ 가운데서 ‘요리 교육 과정’(28.5%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘도예, 공예 교육’(18.8%), ‘음악 관련’(18.6%), ‘사진, 비디오 교육’(14.4%) 순으로 제시하고 있음
- 문화예술 취미교육은 지역·연령·성별에 무관하게 가장 선호하며, 그 다음 건강 스포츠교육으로 2009년에 4순위였으나 현재는 2순위로 대조적 상황을 보이고

있음. 직업기술 전문교육은 3순위로 밀려났으나 오히려 구서귀포시가 2순위로 구북군이 4순위임을 감안한다면, 이는 지역 산업구조의 변화특성을 일부 반영 시키고 있다고 할 수 있음

#### 5-6. 우선 운영 프로그램 내용 - 건강·스포츠교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘건강·스포츠교육 프로그램’ 가운데서는 ‘요가 및 기(氣)체조 프로그램’(20.1%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘에어로빅 과정’(19.3%), ‘등산(오름등반)’(14.3%), ‘보건’(13.5%) 순으로 제시하고 있음

#### 5-7. 우선 운영 프로그램 내용 - 농어촌사회 교육 프로그램

- 제주도민들은 ‘농어촌사회교육 프로그램’ 가운데서는 ‘농수축산 관련 기술 교육’(28.7%)이 가장 우선적으로 운영되어야 한다는 의견을 갖고 있고, 다음은 ‘농어촌 생활입문교육’(22.1%), ‘농수축산기계 관련 교육’(21.0%) 순으로 다양하게 제시하고 있음
  - 농어촌생활 입문교육과 기계교육이 증가세를 보이는 반면, 농어촌여성교육 및 경영교육은 하락세를 보이고 있음. 이는 귀농·귀촌에 대한 이해의 폭을 넘어 실제 생활 현장성 강화를 요구한다는 맥락에서 접근할 필요가 있음

### 6. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기관

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여의향을 밝힌 도민들은 주로 ‘주민자치센터’(16.1%)나 ‘인근 평생교육센터’(15.8%), ‘도서관, 미술관, 박물관’(10.2%), ‘전문교육기관’(9.9%), ‘대학부설 평생교육원’(9.9%) 등에서 교육을 받고 싶어 하는 것으로 나타났음
  - 희망 기관은 지역별로 특성을 보이고 있지만 대부분 주민자치센터 활용에 대해

서는 공감하고 있음. 이는 거주지에서 가장 가까운 공간이면서 이용의 편리성, 심리적 편안함을 제공해 주기 때문으로 분석됨. 더불어 지역별로 가까운 평생교육센터도 선호하고 있어 지역내 민간 교육기관들에 대한 신뢰성이 어느 정도 이뤄지고 있음도 확인할 수 있었음

- ➔ 구제주 ① 평생학습센터(16.4%), ② 주민자치센터(16.3%), ③ 평생교육원(10.8%)
- ➔ 구서귀포 ① 평생교육센터(17.8%), ② 주민자치센터(14.9%), ③ 연수원(9.4%)
- ➔ 구북군 ① 주민자치센터(16.5%) ② 평생교육센터(13.6%) ③ 연수원(12.5%)
- ➔ 구남군 ① 주민자치센터(16.2%) ② 평생교육센터(13.7%) ③ 도서관(11.8%)

## 7. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육방법

- 향후 제주지역에서 운영될 ‘평생학습 프로그램’에 참여 의향이 있는 도민들은 평생교육 프로그램이 ‘강의, 세미나, 워크샵’(34.5%)형태로 진행되는 것을 가장 선호하고 있음. 다음은 ‘직업연수(훈련)를 통한 실습’(19.8%) 방법과 ‘인터넷을 통한 원격교육 방식’(11.7%) 순으로 선호하는 것으로 나타났음
- 교육용 소프트웨어/온라인 강좌의 선호 경향은 2009년 대비 감소하였으나 반면, 서적이용과 실습연수는 증가세를 보이고 있음. 이는 학습매체 활용시 시사점을 제공하고 있으며 또한 학습과 현장성이 높은 교육을 선호하고 있는 것으로 보임

## 8. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 기간

- 향후 제주지역에서 운영될 평생학습 프로그램에 참여의향이 있는 도민들은 평생교육 프로그램이 ‘1~3개월 미만’의 교육프로그램(39.3%)과 ‘3~6개월 미만’ 프로그램(25.4%)을 가장 선호하고 있는 것으로 나타났음. 다음은 ‘1

주~1개월 미만’ 프로그램(15.4%), ‘6개월~1년 미만’의 교육프로그램(11.7%)순임. ‘1주 미만’의 단기프로그램을 선호하는 의견은 4.5%에 불과해 교육프로그램 기간을 설정하는데 있어서 단기 프로그램은 가급적 탈피할 필요가 있는 것으로 보임

## 9. 향후 평생교육 프로그램 참여시 희망 교육시간대

- 향후 제주지역에서 운영될 평생학습 프로그램에 참여할 의향이 있는 도민들은 ‘평일 저녁’(28.4%)에 이뤄지는 프로그램에 참여하고자 욕구가 많은 것으로 나타났음. 다음은 ‘평일 오후’(24.8%), ‘평일 오전’(17.7%), ‘주말 오전’(11.7%) 순으로 선호하고 있음
- 일반적으로 도민들이 주말에 평생학습 프로그램 참여를 희망할 것으로 예상되었으나, 응답도민의 70.9%가 ‘평일’을 선호하였고, 29.1%는 ‘주말’을 선호하는 것으로 조사되었음
  - 교육시간대는 2009년 대비 평일 오후가 크게 증가함에 따라 여가와 학습에 대한 구분이 이뤄지고 있음. 이를 연령별, 성별로 세분화하여 살펴보면 대다수가 평일 저녁을 가장 선호하고 있으나, 직업별로 다시 세분화해 보면 일용단순직, 주부, 자영업, 1차산업의 경우에 평일 오후 시간대를 가장 선호하고 있음. 이외에도 전문직, 기술생산직, 무직, 전업주부의 경우 평일 오전 시간대를 2순위로 선호하고 있음

## 10. 향후 평생교육 프로그램 참여시 적정 교육비

- 향후 제주지역의 평생학습 프로그램에 참여할 의향이 있는 도민은 평생학습 프로그램의 교육비용이 들지 않는 ‘무료 교육’(40.3%)을 가장 선호하는 것으로 나타났음

- 하지만 도민의 38.6%는 월평균 교육비용으로 ‘3~5만원 미만’을 지출할 의사가 있고, 도민의 15.8%는 ‘5~10만원 미만’을 지출할 의사가 있는 것으로 나타났다
- 교육비 또한 여전히 무료교육을 선호하고 있지만 학습을 위해 3만~5만원선 지출도 가능하다는 응답이 증가하고 있어 유료학습에 대한 인식도 개선되고 있음. 특히, 사회적 배려계층을 제외하고는 도민 대다수가 학습비의 일정 부담에 대해서는 긍정적으로 인식하고 있었음
- 이는 중장기적으로는 학습 프로그램에 대한 모니터링 기능을 교육생 스스로가 수행해 나감으로써 질적 향상을 가져오고, 앞으로 다양한 학습사회의 구현 및 학습기관의 운영활성화에도 도움이 될 것으로 보임
- 하지만 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 장애요인으로 ‘경제적 여유가 없음’(3순위) 작용하고 있고, 특히 평생교육기관의 문제점으로 ‘교육비용 과다’ 요인이 증가세를 보이고 있어 이에 대한 별도의 고려가 필요할 것으로 보임

## 11. 향후 평생교육 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점

- 향후 제주도민이 평생학습 프로그램 참여시 예상되는 어려운 점으로 ‘시간적 여유가 없어 참여하기 곤란한 점’(32.3%)을 가장 많이 들고 있고, 다음은 ‘프로그램에 대한 정보 부족’(20.6%), ‘경제적 여유가 없어서 참여하기 곤란할 것’(12.0%) 등의 순으로 나타났다
- 이와 관련하여 ‘시간이 없어서 참여하기 곤란할 것’이라는 응답이 전체의 1/3가까이 되고 있지만 이는 교육기관이나 행정기관에서 도움을 주기 어려움. 하지만 ‘교육프로그램에 대한 정보부족으로 참여하기 곤란함’(20.6%)은 행정기관과 교육기관이 교육대상에 적합한 홍보를 통해 잠재적 욕구계층인 수요자들을 평생학습의 장으로 흡수, 흡입할 수 있는 대안을 적극적으로 마련할 필요가 있음

## 12. 행정기관의 평생교육 확산 노력 정도

- 향후 평생학습 프로그램에 참여 의향이 있는 도민은 ‘지역의 행정기관과 평생학습 교육기관의 교육기회 제공 및 인식확산 등 학습의 생활화 노력’에 대해 보통 보다 약간 높은 수준(52.1점, 100점 만점)으로 평가하고 있음
- 행정기관과 교육기관의 노력에 대해 향후 평생학습 프로그램에 참여 의향이 있는 도민 가운데 ‘지역의 행정기관과 교육기관’이 노력하고 있다는 데 동의하는 도민은 31.0%이고, 보통 정도라는 응답이 47.5%를 차지하고 있음. 노력하지 않고 있다는 부정적인 응답도 21.5%를 차지하고 있음
  - 2009년 대비 평생학습 인지도(1.8배)와 참여경험율(2.8배), 학습참여율(1.8배) 등 증가에도 불구하고 행정기관의 확산 노력정도에 대해서는 같은 비율, 같은 점수를 보여주고 있음. 특히 노력정도가 없다는 비율이 2009년 22.4% → 2012년 21.5%, 매우 노력하고 있다는 5.0% → 6.3%로 미약하게 줄어들거나 증가하고 있어 이에 대한 적극적인 대응전략이 필요할 것으로 사료됨

## 13. 현행 평생교육기관의 문제점

- 제주도민들은 현재 제주지역에서 운영되고 있는 평생학습 기관의 문제점으로 ‘교육프로그램에 대한 홍보가 부족하다’(28.9%)는 의견과 ‘교육 프로그램이 다양하기는 하지만 전문성이 낮다’(14.6%)는 반응을 보이고 있음
  - 평생학습도시 지정에 대한 인지도, 참여경험 유무, 평생학습 생활화 요건 등과 연계하여 부정적 요인을 살펴보면 ‘홍보와 정보제공의 부재’가 가장 높음. 이는 향후 제주지역의 평생교육 다모아 정보망 구축에 따른 지역협력 네트워크 정보 체계를 구축하고 이를 내실 있게 운영해 나감으로써 안정적인 시스템 운영을 통해 적절히 해소시켜 나갈 수 있을 것으로 사료됨
  - 반면, 평생교육기관에 대한 문제점 요인은 2009년과 유사하였지만 특이점으로는 ‘교육비용 과다’ 항목이 증가세를 보이고 있음

## 14. 평생학습 생활화 요건

- 제주도민은 도민 평생학습이 생활화되기 위한 가장 중요한 요소로 ‘평생학습의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산 및 관련 홍보’(22.0%)를 가장 중시하고 있음
- 그 다음 중요 요소로서 도민은 ‘양질의 프로그램 개발 및 운영’(18.9%)과 ‘평생학습도시 추진체제, 시설 및 운영자금 확보’(10.8%), ‘교육시설 확충과 정비’(10.2%) 순으로 제시하고 있음
- 2009년 대비 평생학습 여건 조성을 위해서는 ① 홍보 및 정보제공, ② 프로그램 질적 확보, ③ 시설 및 추진체제 확보를 우선적으로 지목하고 있어 평생교육 환경이 그다지 나아지지 않고 있음을 보여주고 있음. 실제로 평생교육 기관 중 운영되지 않는 교육기관이 있거나 기존 프로그램만을 계속 반복 운영하고 있어 만족도가 조금씩 떨어지고 있는 실정이므로, 이에 수요자 만족도 향상을 위한 개선책 마련이 필요함

## 15. 지역발전을 위한 평생교육 활성화 영역

- 제주도민들은 지역발전을 위해 가장 우선적으로 제공되어야 하는 평생학습 영역으로 ‘지식, 기술의 변화에 대응하는 직업 및 직무교육’(26.6%)을 가장 중시하는 것으로 나타났음
- 다음은 ‘여가선용을 위한 취미·여가교육 영역’(26.0%), ‘연령별 생활에 필요한 기초·교양교육 영역’(22.1%), ‘사회통합을 위한 기초질서, 봉사활동, 민주시민교육 교육영역’(15.5%) 등의 순으로 다양한 의견을 제시하고 있음
- 2009년 대비 직업 및 직무교육(33.3% → 26.6%), 취미여가교육(20.3% → 26.0%), 기초교양 교육(16.4% → 22.1%)의 선호 변화를 보여주고 있음. 또한 2009년에는 ① 직업 및 직무교육, ② 취미여가교육, ③ 민주시민교육, ④ 기초

교양교육 순이었지만, 2012년에는 3개 항목(영역)에 대해 상대적 비율이 낮아지면서 기초교양교육이 강세를 보이고 있음

- 이는 평생학습 참여 목적, 1년간 참여 프로그램, 선호 프로그램, 참여효과에서도 개인적 삶의 질 향상으로 치우친 경향을 보여주고 있어 생애주기별 프로그램 선호 경향이 뚜렷해지고 있음을 알 수 있음
- 특히, 평생학습 참여율이 가장 높은 연령대인 40대 이상을 고려해 볼 때, 도민들이 지역경제 성장에 대한 기대심리의 약화와 맞물려 100세 고령화사회 대비 개인 삶의 질적 향상과 연계된 부문에 대해 관심을 더 많이 가지고 있음을 알 수 있음

## 16. 평생학습 생활화를 위한 필요 시설

- 제주도민의 평생학습 생활화를 위해 가장 필요한 시설로 ‘교양, 문화강좌 시설’(23.7%)을 가장 많이 제시하고 있고, 다음은 ‘기술 및 취업준비 훈련 시설’(21.6%), ‘운동·레포츠 시설’(16.8%), ‘도서관 및 공부방, 학습동아리 활동공간’(10.6%) 순으로 제시하고 있음

## 17. 평생학습 생활화 우선 지원 연령층

- 제주도가 도민 평생학습 생활화를 위해 정책적으로 가장 우선 지원해야 할 연령층으로 도민들은 ‘중년기(45~64세)’(46.1%)을 가장 많이 선택하였고, 다음은 ‘성인기(25~44세)’(38.3%), ‘노년기(65세 이상)’ (15.6%) 순으로 응답했음
- 평생학습 우선 지원 연령층의 경우에도 확연한 변화를 보여주고 있음. 2009년에는 우선지원 연령층을 성인층(25~44세, 42.7%)을 꼽았지만 2012년에는

중년층(45~64세, 2009년 37.4% → 2012년 46.1%)으로 전환되면서 평생학습의 선호 양상이 바뀌었음을 알 수 있음

### 17-1. 평생학습 생활화 우선 지원 대상층

- 제주도가 도민 평생학습 생활화를 위해 정책적으로 가장 우선 지원해야 할 대상층으로 도민들은 ‘구직자’를 가장 많이 선택(25.5%)하였고, 다음은 ‘장년층’(19.7%), ‘주부 및 경력단절 여성’(17.3%), ‘저소득 및 차상위 대상자’(14.1%) 순으로 응답했음
  - 우선 지원 대상층도 2009년에는 ① 구직자 및 실직자(35.3%), ② 주부 및 경력단절 여성(21.4%), ③ 장년층(17.4%), ④ 직장인(14.5%), ⑤ 차상위 대상자(6.0%)로 나타났음
  - 2012년에는 ① 구직자 및 실직자(25.5%), ② 장년층(19.7%), ③ 주부 및 경력단절 여성(17.3%), ④ 차상위 대상자(14.1%), ⑤ 직장인(12.2%)로 순위와 비율 측면에서 변화가 많이 나타남
  - 이러한 대상 변화는 평생학습이 도민의 생활학습 전반에 걸쳐 운영되어야 하며 운영프로그램 운영의 질적, 양적 변화를 기하기 위해서는 전방향 네트워크 체계 구축을 통하여 운영효과를 확대해 나가고, 단계적으로 가시화시켜 나가야 할 것으로 판단됨

## 18. 주민의 평생학습을 위한 학교시설 활용 방안

- 평생학습 프로그램 운영에 대한 학교시설을 활용하는 방안으로 도민들의 의견이 다양하게 제시되고 있는데, 학교시설을 ‘방과후 학교 및 학부모 교육’의 장으로 활용하자는 의견(27.8%)이 가장 많았고, 다음은 ‘청소년 자유공간 활용’(26.0%), ‘지역주민 평생교육의 장 활용’(23.8%), ‘학부모 자유공간 활용’( 22.4%) 순으로 제시되고 있음

- 2009년에는 방과후 학교 및 학부모 교육(30.4%)에 치중되어 있었으나, 2012년에는 방과후 학교 및 학부모교육 뿐만 아니라 청소년 자유공간(26.0%), 학부모 자유공간(22.4%), 주민 평생교육 시설(23.8%)로 비교적 고른 비율의 양상을 보여주고 있음
- 이는 학교시설이 지역사회와 연계하여 다양한 공간으로 활용되길 희망하고 있음을 나타내주고 있음

부 록

설 문 지



통계법 제33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID

□ □ □ □ - □ □

## 도민 평생학습 참여현황 및 욕구조사

안녕하십니까?

제주특별자치도와 제주발전연구원 지역인적자원개발지원센터에서는 제주도민을 대상으로 평생학습에 대한 참여실태, 학습역량 및 동기, 학습환경, 학습참여 방법 등에 관한 조사를 실시하고 있습니다. 본 설문조사 결과는 제주지역 평생학습 실태 및 여건을 분석하여 도민 평생학습 활성화를 위한 자료로 유용하게 활용될 예정입니다. 향후 보다 나은 평생학습 정책개발을 위해 소중한 정보로 사용하겠습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조, 제39조에 의거하여 절대 비밀이 보장되고 통계적인 자료 분석용으로만 활용되며 그 이외의 목적으로 사용되는 일은 전혀 없습니다.

주관기관 : 제주특별자치도

연구기관 : 제주발전연구원(제주지역인적자원개발지원센터)

☎ 726-6214 jejurhrd@jdi.re.kr

\* 교육과학기술부·한국교육개발원의 '2008 평생학습 실태조사' 및 통계청의 '2008년 1차 사회통계 조사표'의 설문 문항 일부 인용

응답자 성별		거주지 (읍/면/동)	
응답자 연령		면접원 성명	
조사일시	2012 년 7 월 일 시 분		

제주특별자치도·제주발전연구원 지역인적자원개발지원센터

※ 질문을 잘 읽으시고 해당하는 번호에 √표를 하거나 빈칸에 기재해 주시기 바랍니다.

**평생학습(Lifelong Learning)이란**

인간이 평생동안 끊임없이 배우는 총체적 학습활동을 말합니다. 다시 말해 평생학습은 **학력보완교육, 성인 기초·문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양 교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육 활동** 참여를 통해 이루어집니다.

- (예 : ① 대학 및 대학 부설 평생교육원 등 학교에서 운영하는 프로그램(학위 및 수료 포함)  
② 직장 연수 및 직업 훈련 교육  
③ 문화원, 문화의 집, 도서관, 박물관, 주민자치센터 등에서 운영되는 각종 프로그램  
④ 학원 및 개인교습 등

문1. 제주도/서귀포시가 평생학습도시로 선정되었다는 사실을 알고 계십니까?

- ① 알고 있다      ② 모른다      ③ 평생교육(평생학습)이란 단어도 생소하다

문2. 지난 1년 동안 제주 지역에서 실시되는 각종 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여한 적이 있으십니까?

- ① 있다 (☞ 문2-1로 이동)      ② 없다 (☞ 5쪽의 문2-12로 이동)

\* 지난 1년여 동안 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여하신 분만 응답해 주십시오.

문2-1. 지난 1년 동안 참여하신 교육(혹은 평생학습) 분야는 무엇입니까? (택 3개)

- ① 직장연수 ----- (    일)      ② 학원수강 ----- (    일)  
③ 교양강좌 ----- (    일)      ④ 직업교육(영농교육 포함) ----- (    일)  
⑤ TV 및 라디오, 인터넷 강좌 ----- (    일)  
⑥ 학력인정 ----- (    일)      ⑦ 기타 ----- (    일)

문2-2. 주로 어떤 목적으로 교육(혹은 평생학습) 활동에 참여하십니까? (택 3개)

- ① 대학졸업 학위 / 수료증 취득
- ② 전문대학 학위/ 수료증 취득
- ③ 초·중·고 교육과정 졸업
- ④ 취업이나 직무능력 향상을 위한 직업훈련(리더십, 어학, 컴퓨터 등)
- ⑤ 개인적 소양(교양문화 관련) 함양(문화, 철학, 종교, 어학, 컴퓨터 등)
- ⑥ 자격증 취득 및 전문과정 수료/이수
- ⑦ 시민교육, 사회 참여(시민단체 주관 교육)
- ⑧ 취미, 여가, 스포츠 관련 교육(꽃꽂이, 수영, 어학, 컴퓨터 등)
- ⑨ 성인기초 문해 교육(한글 교실 등)
- ⑩ 기타(구체적으로 기입: \_\_\_\_\_)

문2-3. 그렇다면 귀하께서 참여하신 교육(혹은 평생학습)은 다음 각각의 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당사항 없음
1) 육체적 건강유지와 활력	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>
2) 정신적 건강 또는 심리적 만족	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>
3) 교양 함양이나 지식습득 등 자기계발	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 직무관련 업무능력 향상	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 수입 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 취업, 승진 등 고용안정	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 시민의식(공중도덕· 질서의식· 공동체 의식 등) 증진	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>
9) 지역사회참여(투표· 축제· 지역 내 행사 등) 증가	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>

문2-4. 지난 1년 동안 참여한 교육(혹은 평생학습) 프로그램은 주로 어디에서 이루어졌습니까? (택 3개)

- ① 학교 또는 대학
- ② 직장의 현직교육(OJT나 Off-JT)
- ③ 전문 교육기관(연수원)
- ④ 비영리 단체(협회, 지원단체 또는 노동조합)
- ⑤ 주민자치센터
- ⑥ 도서관, 미술관, 박물관
- ⑦ 문화센터(백화점, 언론기관 등)
- ⑧ 사설학원
- ⑨ 온라인(이러닝, 사이버)
- ⑩ 평생/사회교육센터
- ⑪ 농업기술센터(작목반 포함)
- ⑫ 마을 도서관
- ⑬ 종교단체
- ⑭ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문2-5. 주로 참여한 교육(혹은 평생학습) 프로그램은 어떤 방식으로 이루어졌습니까? (택 3개)

- ① 교실수업 또는 강의, 세미나, 워크숍
- ② 교육용 소프트웨어(컴퓨터 활용)
- ③ 매스미디어의 교육프로그램(방송)
- ④ 오디오/비디오 테이프
- ⑤ 인터넷 통한 원격교육(이러닝, 사이버교육)
- ⑥ 서적·인쇄물 활용
- ⑦ 직업연수(훈련)를 통한 실습
- ⑧ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문2-6. 귀하의 교육(혹은 평생학습) 참여에 소요된 비용은 얼마입니까? (택 1개)  
(직장이나 기타 기관 지원금 포함한 총 비용)

- ① 없음(무료)
- ② 5만원~10만원 미만
- ③ 10만원~20만원 미만
- ④ 20만원~30만원 미만
- ⑤ 30만원~40만원 미만
- ⑥ 40만원 이상

문2-7. 지난 1년 동안 교육(혹은 평생학습)에 참여하신 총 기간은? (택 1개)

- ① 1주 미만
- ② 1주~1개월 미만
- ③ 1개월~2개월 미만
- ④ 2개월~4개월 미만
- ⑤ 4개월~6개월 미만
- ⑥ 6개월~8개월 미만
- ⑦ 8개월 이상

문2-8 귀하가 참여한 교육(혹은 평생학습) 프로그램 운영 요일 및 시간대는?  
(택 3개)

- ① 평일 오전                      ② 평일 오후                      ③ 평일 저녁
- ④ 주말 오전                      ⑤ 주말 오후                      ⑥ 주말 저녁

문2-9. 귀하께서는 교육(혹은 평생학습) 프로그램이나 연수에 관련된 정보를 어떤 방법으로 알게 되었습니까? (택 1개)

- ① TV, 라디오 등 방송매체                      ② 지역 신문 광고 및 보도, 관보 등 인쇄매체
- ③ 교육기관 홈페이지 등 인터넷 이용                      ④ 전단지, 포스터, 현수막 등
- ⑤ 주위사람들의 권유                      ⑥ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문2-10. 교육(혹은 평생학습) 프로그램 참여를 통해 자격증을 취득하신 적은 있으십니까?

- ① 있다.(자격증 종류 기입 : \_\_\_\_\_)
- ② 없다.

문2-11. 교육(혹은 평생학습)과 관련한 학습동아리(모임) 활동을 하신 적은 있으십니까?

- ① 있다.(현재 활동 유무 및 성격 기입 : \_\_\_\_\_)
- ② 없다.

\* 지난 1년여 동안 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여하신 적이 없으신 분만 응답해 주십시오.

문2-12. 지역에서 실시되는 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여한 경험이 없었다면, 그 이유는 무엇입니까? (택 1개)

- ① 참여 필요성을 느끼지 못함
- ② 시간적 여유가 없어서
- ③ 경제적 여유가 없어서
- ④ 교육 프로그램에 대한 정보가 없어서
- ⑤ 평생교육기관의 시설이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 참여하고 싶은 학습(혹은 교육) 프로그램이 없어
- ⑦ 학습(교육)에 참여는 하고 싶으나 수준이 맞지 않아서(초급 혹은 고급 수준이어서)
- ⑧ 가까운 곳에 교육기관이 없어서
- ⑨ 개인적 사정(건강 또는 나이 때문에)으로
- ⑩ 교육훈련 시간대가 불편해서
- ⑪ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문3. 앞으로도 귀하께서는 자기발전, 경력쌓기 등을 위하여 평생교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여하실 의향은 있습니까?

- ① 참여할 의향 있음(☞ 문4로 이동하여 계속 응답)
- ② 참여할 의향 없음(☞ 8쪽의 문14로 이동하여 응답)

\* 향후 지역에서 실시되는 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여할 의향이 계신 분만 응답해 주십시오.

문4. 향후 교육(혹은 평생학습) 프로그램 참여 여부 결정에 있어서 어떤 점을 가장 중요하게 생각하십니까? (택 1개)

- ① 교육기관까지의 거리
- ② 교육 내용
- ③ 교육비용
- ④ 교육 참여 시간
- ⑤ 교육기관 또는 강사의 신뢰도
- ⑥ 교육 이수결과의 사회적 인정도
- ⑦ 졸업장, 자격증 취득 여부
- ⑧ 교육 프로그램의 운영기간
- ⑨ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문5. 귀하께서 참여하고 싶은 교육(혹은 평생학습) 프로그램 영역은 어떤 것이 있습니까? (택 3개)

- ① 성인기초교육 (한글교실, 초등학력 취득을 위한 검정고시 대비 교육 등)
- ② 시민교육 (시민교육, 시민 역할, 다문화에 대한 이해, 자원봉사활동 등)
- ③ 직업기술전문교육훈련 (자격증 취득, 취업준비교육, 경력개발, 창업교육 등)
- ④ 학력인정교육 (중등학력인정, 학점은행제, 방송대, 학력인정 시민대학 등)
- ⑤ 인문교양교육 (역사, 문학, 철학, 심리학 등)
- ⑥ 문화예술·취미교육 (전통문화, 공예, 사진, 악기, 도예 등)
- ⑦ 건강·스포츠 교육 (건강관리, 성인병관리, 댄스스포츠, 스포츠마사지 등)
- ⑧ 농어촌사회 관련 교육 (영농·농기계 관련 교육, 어업활동 및 경영교육 등)
- ⑨ 지도자 과정 (청소년 지도 및 교육, 지역 사회 리더 과정 등)
- ⑩ 기 타 (구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_ )

문5-1. 「성인기초교육」을 위한 프로그램 중 어떤 과정이 가장 우선적으로 운영되어야 한다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 문자해독교육 (한글교실, 문맹퇴치교육 등)
- ② 초·중등학력(초, 중, 고등학교) 취득을 위한 검정고시 대비 교육
- ③ 컴퓨터 활용을 위한 기초 교육
- ④ 외국인 대상 문자해독교육 (한글교실)
- ⑤ 인문·교양교육
- ⑥ 기 타 (구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_ )

문5-2. 「시민교육」프로그램 중 어떤 과정이 가장 우선적으로 운영되어야 한다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 소비자 의식교육
- ② 자원봉사교육
- ③ 공동체 의식교육
- ④ 환경교육
- ⑤ 국제화 및 다문화에 대한 이해 교육
- ⑥ 가정 및 자녀 양육을 돕기 위한 교육
- ⑦ 지역 사회 전반에 관한 이해 및 참여 교육
- ⑧ 일상 생활에서 필요한 법에 대한 기초 지식 교육

문5-3. 「직업기술전문교육」프로그램 중에서 어떤 과정이 가장 필요하다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 컴퓨터
- ② 외국어
- ③ 유아 및 초등교육
- ④ 미용·피부 및 건강 관리
- ⑤ 요식업 과정
- ⑥ 패션/악세사리
- ⑦ 직업 및 직무능력 향상 교육(산업 분야별 사무 및 기능 등)
- ⑧ 서비스 능력 향상 교육

문5-4. 「인문교양 교육」프로그램 중 어떤 과정이 가장 우선적으로 운영되어야 한다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 문예창작
- ② 철학과 역사
- ③ 심리학
- ④ 사회문화교양
- ⑤ 문화탐방
- ⑥ 외국어

문5-5. 「문화예술, 취미교육」프로그램 중 어떤 과정이 가장 우선적으로 운영되어야 한다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 도예, 공예
- ② 요리
- ③ 사진, 비디오
- ④ 음악 관련
- ⑤ 미술 관련(회화, 서예)
- ⑥ 홈패션, 꽃꽂이 등

문5-6. 「건강, 스포츠 교육」프로그램 중 어떤 과정이 가장 우선적으로 운영되어야 한다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 에어로빅/댄스스포츠
- ② 구기 종목
- ③ 개인종목(수영, 마라톤)
- ④ 요가 및 기체조
- ⑤ 게이트볼
- ⑥ 배드민턴
- ⑦ 등산(오름 동반)
- ⑧ 보건(건강) 교육
- ⑨ 생활수지침

문5-7. 「농어촌사회 교육」관련 프로그램에서 어떤 과정이 가장 필요하다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 농·수·축산 관련 기술교육
- ② 농·수·축산 생업에 이용되는 기계 관련 교육
- ③ 농어촌 생활 입문교육
- ④ 농어촌 여성교육
- ⑤ 농·수·축산 경영교육

문6. 향후에 귀하께서 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여하신다면 어떤 기관을 이용하시겠습니까? (택 3개)

- ① 대학부설평생교육원                      ② 직장 내 교육(OJT나 Off JT)
- ③ 전문 교육기관(연수원)                  ④ 비영리 단체(협회 지원 단체 또는 노동조합)
- ⑤ 주민자치센터                              ⑥ 도서관, 미술관, 박물관
- ⑦ 문화센터(백화점, 언론기관 등)        ⑧ 사설학원
- ⑨ 온라인(이러닝, 사이버)                ⑩ 인근 평생교육센터
- ⑪ 농수산기술센터(작목반 포함)        ⑫ 마을 도서관
- ⑬ 종교단체

문7. 향후 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 참여하신다면 어떤 교육방법이 좋겠습니까? (택 2개)

- ① 강의, 세미나, 워크숍                      ② 교육용 소프트웨어(컴퓨터 활용)
- ③ 매스미디어의 교육프로그램(방송)      ④ 오디오/비디오 테이프
- ⑤ 인터넷 통한 원격교육                      ⑥ 서적·인쇄물 활용
- ⑦ 직업연수(훈련)를 통한 실습

문8. 향후 교육(혹은 평생학습)에 참여하신다면 프로그램 운영 기간은 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 1주 미만                                      ② 1주~1개월 미만
- ③ 1개월~3개월 미만                        ④ 3개월~6개월 미만
- ⑤ 6개월~1년 미만                            ⑥ 1년 이상
- ⑦ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_)

문9. 향후 교육(혹은 평생학습)에 참여하신다면 가장 적절한 교육 시간은 언제입니까? (택 1개)

- ① 평일 오전                                    ② 평일 오후                                    ③ 평일 저녁
- ④ 주말 오전                                    ⑤ 주말 오후                                    ⑥ 주말 저녁

문10. 향후 교육(혹은 평생학습)에 참여하신다면 비용(실비 기준)은 얼마가 적당하십니까?(1회, 월 평균 비용)

- ① 무료교육
- ② 3만원~5만원 미만
- ③ 5만원~10만원 미만
- ④ 10만원~20만원 미만
- ⑤ 20만원~30만원 미만
- ⑥ 30만원 이상

문11. 향후 교육(혹은 평생학습) 참여시 가장 어려울 것으로 예상되는 점은 무엇이라고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 필요성 인식 부족
- ② 참여할 시간적 여유 없음
- ③ 교육비 부담(경제적 문제)
- ④ 교육 프로그램에 대한 정보 부족
- ⑤ 평생교육시설의 부족
- ⑥ 관심 있는 교육 프로그램이 없음
- ⑦ 신뢰성 있는 교육기관이 없음
- ⑧ 가까운 곳에 교육기관이 없음
- ⑨ 건강상의 이유
- ⑩ 기타(구체적으로 기입 : )

문12. 지역의 행정기관과 평생교육 기관 등에서는 도민들에게 교육(혹은 평생 학습) 기회 제공 및 인식확산 등 평생학습의 생활화를 위하여 어느 정도 노력하고 있다고 생각하십니까?

- ① 매우 노력함
- ② 노력함
- ③ 보통임
- ④ 노력하지 않음
- ⑤ 전혀 노력하지 않음
- ⑥ 잘 모름

문13. 귀하께서는 현재 교육(혹은 평생학습)을 실시하는 기관의 문제점이 무엇이라고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 해당 기관들이 구체적으로 무엇을 하는지 몰라서 대답하기 어렵다.
- ② 교육(혹은 평생학습) 프로그램이 다양하긴 하지만 전문성이 떨어진다.
- ③ 교육(혹은 평생학습) 프로그램 참여시 비용이 너무 많이 든다.
- ④ 교육(혹은 평생학습) 프로그램에 대한 홍보가 제대로 되지 않고 있다.
- ⑤ 시설 및 기자재, 건물 등이 낡아서 불편하다.
- ⑥ 강사 및 담당자의 전문성이 떨어진다.

⑦ 원하는 프로그램이 다양하게 개설되지 않는다.

⑧ 기타(구체적으로 기입 : \_\_\_\_\_ )

\* 계속 이어서 아래 문항도 응답해 주십시오.

문14. 도민 평생교육(혹은 평생학습)이 생활화되기 위해서 가장 중요한 사항이 무엇이라고 생각하십니까?  
(중요한 순서대로 번호를 적어 주시기 바랍니다.)

1순위 : \_\_\_\_ 2순위 : \_\_\_\_ 3순위 : \_\_\_\_

- ① 평생학습도시 활성화를 위한 조례 제정 등 및 평생학습 사회기반 구축
- ② 평생학습의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산 및 관련 홍보
- ③ 평생학습도시 추진 체제, 시설 및 운영 기금 확보
- ④ 학습자 욕구에 기초한 질 높은 교육 프로그램 개발 및 운영
- ⑤ 평생교육 시설의 확충과 정비
- ⑥ 지역 평생교육기관·단체와의 연계·협력, 학습동아리 활성화
- ⑦ 충분한 평생교육 담당자 확보 및 전문성 제고
- ⑧ 우수한 강사진 확보
- ⑨ 평생학습 참여에 따른 학습비 지원
- ⑩ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_ )

문15. 귀하께서 생각하시기에 지역발전을 위해 가장 우선적으로 제공되어야 하는 교육(혹은 평생학습)은 무엇이라고 생각하십니까? (택 1개)

- ① 자아발전 및 개발을 위한 인문학 교육(문학·역사·철학 등)
- ② 지식, 기술의 변화에 대응하는 직업(창업 포함) 및 직무 교육
- ③ 연령별 생활에 필요한 기초·교양교육



문18. 초·중등 학교에서도 법에 의해 주민을 대상으로 평생교육 프로그램을 운영하도록 하고 있습니다. 이와 관련하여 향후 프로그램을 어떻게 운영해 나가는 것이 좋겠습니까?

(중요한 순서대로 번호를 적어 주시기 바랍니다.)

1순위 : \_\_\_\_\_ 2순위 : \_\_\_\_\_ 3순위 : \_\_\_\_\_

4순위 : \_\_\_\_\_ 기타 : \_\_\_\_\_

- ① 방과후학교(교과 및 특기적성관련 교육) 및 학부모 교육(자녀지도, 입시관련, 교양 강좌 등)
- ② 학생들의 교육복지를 확대하기 위하여 청소년 자유공간으로 이용
- ③ 학부모들의 학습 공간으로 이용
- ④ 지역 주민들이 주체가 되어 지역 내 필요 분야에 대한 평생교육의 장으로 활용

문19. 끝으로 도민 평생학습 생활화와 관련하여 좋은 의견이 있으시면 구체적인 내용을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.



---

## 연 구 진

책임연구	홍 정 순	제주특별자치도평생교육진흥원 정책기획 팀장
공동연구	강 승 진	제주발전연구원 연구위원
연구조원	고 연 주	제주특별자치도평생교육진흥원 팀원
조사자문	양 진 철	미래리서치 대표
연구자문	최 병 학	충남발전연구원 선임연구위원