

연구보고서

JILES-2022-01

# 2022 제주지역 성인평생학습 실태조사

Survey on Adult Lifelong Learning  
in Jeju 2022



## 발간사

우리 사회는 21세기에 들어 더욱 복잡하고 다원화된 사회로 나아가고 있고, 동시에 저출생·초고령사회의 도래, 디지털 경제사회, 사회 양극화의 심화 그리고 기후 위기 등과 같은 새로운 환경에 직면하고 있습니다. 이에 국가 및 시장 부문이 문제 해결에 일정 한계가 있어서 새로운 교육을 통한 혁신이 필요한 시점입니다. 다시 말해서, 사람들은 급격히 변화하는 환경 속에서 잘 적응하여 삶의 질적 수준을 유지해 나가는데 평생교육이 절실히 필요합니다. 특히 평생교육은 디지털 기술발달과 더불어 온라인 중심의 e-러닝을 비롯하여 비대면 화상 학습 체제로의 전환으로 나아가고 있습니다. 이러한 학습환경의 변화는 평생교육 정책의 혁신을 요구하고 있고, 이를 위해서 성인의 평생학습 참여 실태의 진단이 요구됩니다. 이에 교육부는 2007년부터 국가승인통계로 매년 실시하는 ‘평생학습 개인실태조사’는 일반 성인 대상 평생학습 실태조사로, 만 25~79세 우리나라 성인의 전 생애단계별 평생학습 참여 실태 파악에 초점이 맞추어져 있습니다.

제주지역에서는 제주평생교육장학진흥원이 2016년부터 국가 평생학습 개인실태조사와 동일한 조사방법을 적용하여 제주지역 표본을 추출하여 조사는 하고 있으나 표본오차를 줄이기 위해서 표본 조사대상자를 더 추가하여 조사를 실시하였습니다. 2022년 제주지역 성인평생학습 실태조사는 사회조사 전문기관에 의해 수행된 조사 결과이기 때문에 이를 활용하여 제주도민에게 보다 다양하고 질 좋은 평생교육 프로그램을 제공하는데 도움이 되는 기초 자료로 활용 될 것입니다. 포스트 코로나 시대에 평생학습은 새로운 방향과 전략을 요구하고 있고, 아울러 도민들의 삶의 질을 향상시켜 나가고 향후 미래사회에 대응해 나가기 위한 중요한 정책과제입니다. 도민 앞에 놓여있는 여러 가지 새로운 도전을 의연히 극복해 나가기 위해서 평생학습의 새로운 전환의 시대를 기대합니다. 감사합니다.

2022년 11월

제주평생교육장학진흥원장 **고 승 한**



# 목 차

## CHAPTER 01. 조사개요

1. 조사의 목적 .....	3
2. 조사설계 .....	3
3. 조사용어 및 지표정의 .....	4
4. 조사 내용 .....	5

## CHAPTER 02. 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계 .....	11
2. 가중치 산정 및 모수추정 .....	14

## CHAPTER 03. 주요 조사결과

1. 응답자 특성 분석 .....	19
2. 평생학습 참여율 .....	20
3. 비형식교육 영역별 참여율 .....	21
4. 비형식교육 참여 목적 .....	22
5. 비형식교육에 대한 투자 .....	23
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	24
7. 무형식학습 참여율 .....	25
8. 평생학습 불참요인 .....	26
9. 평생학습 정보 접근성 .....	27
10. 학습 패턴 .....	28
11. 학습 태도 .....	29
12. 평생학습 참여성과 .....	30
13. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	31

# 목 차

## CHAPTER 04. 세부 조사결과

1. 평생학습 참여 실태 .....	35
가. 평생학습 참여율 .....	35
나. 취업자의 평생학습 참여율 .....	38
2. 평생학습 프로그램 참여 현황 .....	40
가. 비형식교육 참여형태 .....	40
나. 비형식교육 영역별 참여율 .....	42
3. 참여 목적 .....	44
가. 비형식교육 참여목적 .....	44
4. 평생학습에 대한 투자 .....	46
가. 비형식교육 참여시간 .....	46
나. 비형식교육 자기부담 학습비 .....	48
다. 비형식교육 학습비 외부 지원 .....	50
5. 참여 프로그램 만족도 .....	52
가. 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 .....	52
6. 무형식학습 참여율 .....	54
가. 무형식학습 참여율 .....	54
7. 평생학습 학습수요 .....	56
가. 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	56
나. 참여하지 못한 이유 .....	58
다. 참여 희망 프로그램 .....	60
8. 평생학습 정보 접근성 .....	63
가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	63
나. 평생학습 정보 접근 경로 .....	65

# 목 차

9. 학습 패턴 .....	67
가. 학습매체 선호도 .....	67
나. 학습방법 선호도 .....	69
10. 학습 태도 .....	71
가. 학습에 대한 태도 .....	71
11. 평생학습 참여성과 .....	73
가. 평생학습 참여성과 .....	73
12. 사회참여 및 인식 .....	75
가. 사회활동 참여정도 .....	75
나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	77
<b>CHAPTER 05. 요약 및 결론</b> .....	79
<b>부록1. 주요 결과의 상대표준오차</b> .....	87
<b>부록2. 조사표</b> .....	101

# 표 목 차

〈 표 1-1 〉 조사기간 변경 이력 .....	3
〈 표 1-2 〉 학습영역의 구분 .....	4
〈 표 1-3 〉 주요 지표 .....	5
〈 표 1-4 〉 영역별 조사 항목 .....	6
〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황 .....	11
〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교 .....	12
〈 표 2-3 〉 제주지역 시·별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시 .....	12
〈 표 2-4 〉 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과 .....	13
〈 표 3-1 〉 응답자 특성 .....	19
〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율 .....	37
〈 표 4-2 〉 응답자 특성별 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 .....	39
〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여형태별 참여율 .....	41
〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율 .....	43
〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여목적 .....	45
〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간 .....	47
〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비 .....	49
〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원을 및 지원기관 .....	51
〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 .....	53
〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율 .....	55
〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	57
〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유 .....	59
〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램 .....	61
〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	64
〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 관련 정보접근경로 .....	66
〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도 .....	68
〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도 .....	70
〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도 .....	72
〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 참여성과 .....	74
〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여정도 .....	76
〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	78

# 그림 목 차

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	20
〈 그림 3-2 〉 비형식교육 영역별 참여율 .....	21
〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적 .....	22
〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비 .....	23
〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	24
〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율 .....	25
〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인 .....	26
〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율 .....	27
〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도 .....	28
〈 그림 3-10 〉 학습에 대한 태도 .....	29
〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여성과 .....	30
〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	31
〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	35
〈 그림 4-2 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율 .....	36
〈 그림 4-3 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 .....	38
〈 그림 4-4 〉 비형식교육 참여형태별 참여율 .....	40
〈 그림 4-5 〉 비형식교육 영역별 참여율 .....	42
〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여목적 .....	44
〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여시간 .....	46
〈 그림 4-8 〉 비형식교육 자기부담 학습비 .....	48
〈 그림 4-9 〉 비형식교육 학습비 외부지원율 및 지원기관 .....	50
〈 그림 4-10 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 .....	52
〈 그림 4-11 〉 무형식학습 참여율 .....	54
〈 그림 4-12 〉 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	56
〈 그림 4-13 〉 참여하지 못한 이유 .....	58
〈 그림 4-14 〉 참여 희망 프로그램 .....	60
〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	63
〈 그림 4-16 〉 평생학습 관련 정보접근경로 .....	65
〈 그림 4-17 〉 학습매체 선호도 .....	67
〈 그림 4-18 〉 학습방법 선호도 .....	69
〈 그림 4-19 〉 학습에 대한 태도 .....	71
〈 그림 4-20 〉 평생학습 참여성과 .....	73
〈 그림 4-21 〉 사회활동 참여정도 .....	75
〈 그림 4-22 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	77



CHAPTER

# 01

## 조사 개요





## 1. 조사의 목적

- 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여실태 분석을 통한 정책 수립의 기초자료 확보 필요
- 지역과 개인의 특성과 평생학습 참여실태를 연계하여 제주지역 평생학습 활성화 및 발전방향 제시

## 2. 조사설계

### 가. 조사대상

- 제주특별자치도에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반도민

### 나. 표집틀 및 층화

- 2020년 통계청 인구총조사 조사구(Enumeration district)를 표본 추출틀로 활용
- 시별, 동부/읍면부, 주택유형(아파트/일반 조사구)으로 나누어 표집층 설정

### 다. 표본 추출

- 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)
- 최종조사단위 : 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

### 라. 조사기간

- 조사실시 기간: 2022년 7월 1일 ~ 8월 31일
- 조사대상 기간: 2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일
- 조사기준 시점: 2021년 12월 31일 0시 기준

〈 표 1-1 〉 조사기간 변경 이력

구 분	2020년 조사 이전	2021년 조사 이후
조사대상기간	전년도 7월 1일~당해년도 6월 30일	전년도 1월 1일~전년도 12월 31일
조사기준시점	조사년도 7월 1일	전년도 12월 31일

마. 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

바. 표본규모

- 「2022년 제주지역 성인평생학습 실태조사」는 한국교육개발원의 「2022년 평생학습 개인실태조사」와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후, 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용
- 최종 표본규모: 671명  
「2022년 제주지역 성인평생학습 실태조사」 표본 529명 + 「2022년 평생학습 개인실태조사」의 제주 표본 142명

사. 표본오차

- 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는 ±3.86%p

### 3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

- EU(유럽연합)의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

〈 표 1-2 〉 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함)</b></li> <li>◦ 예: 초·중·고등학교 졸업학력 (인정) 과정, 대학(교), 방송통신대학교, 사이버원격대학교, 대학원(석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) 등</li> </ul>
비형식교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>정규교육 이외의 구조화된 학습활동</b></li> <li>◦ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육</li> <li>◦ 예: 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등</li> </ul>
무형식학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>강사의 지도 없이 학습자 자기 주도적으로 학습하는 것</b></li> <li>◦ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험</li> <li>◦ 예: 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체(책이나 전문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등</li> </ul>

나. 주요 지표

〈 표 1-3 〉 주요 지표

학습영역	정의
참여율	◦ 한 해(2021년1월~12월) 동안 25~79세의 제주도민 중 평생학습(형식비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	◦ 한 해(2021년1월~12월) 동안 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식비형식교육)에 참여한 시간 ◦ 평균 시간은 참여자 기준으로 산출
자기부담 학습비	◦ 한 해(2021년1월~12월) 동안 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) ◦ 평균 비용은 참여자 기준으로 산출

4. 조사 내용

가. 구성 원칙

- 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2022년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2022년 평생학습 개인실태조사」 내용을 준용하여 구성
- 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

나. 영역별 조사 항목

- 「2022년 평생학습 개인실태조사」는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습활동, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성되어 있음
- 평생학습형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여 실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 불참 요인, 평생학습으로 인한 성과, 우리나라 성인의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사하고 있음

〈 표 1-4 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
I. 참여실태	A. 평생학습 (형식교육·비형식교육)	A1-(1). 참여여부	평생학습(형식·비형식교육)을 수강한 경험 여부
		A1-(2). 참여프로그램 수	학습 영역별 참여 프로그램 수
		A2-(1). 프로그램 유형	참여한 평생학습 프로그램의 유형
		A2-(2). 프로그램 형태	참여한 평생학습 프로그램의 형태
		A2-(3). 기관 유형	참여한 평생학습 프로그램 수강 기관 유형
		A2-(4). 기관명	평생학습을 수강했던 기관명
		A2-(5). 참여목적	평생학습에 참여한 주된 목적
		A2-(6). 연간참여시간	평생학습에 참여한 시간
		A2-(7). 자기부담 학습비	평생학습에 소요한 자기부담학습비
		A2-(8). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		A2-(9). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
	A2-(10). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도	
	A2-(11). 프로그램 불만족 요인	참여한 프로그램에 불만족 하였을 경우 불만족요인	
B. 무형식학습	B1. 참여여부	A3. 교육성과	평생학습이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
		B1. 참여여부	무형식학습에 참여한 경험이 있는지에 대한 여부
II. 학습환경	C. 학습수요	C1. 참여 희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		C2. 참여 못한 프로그램 유무	참여하고 싶었던 학습 프로그램에 참여하지 못했는지에 대한 여부
		C2-1. 참여 경험 없는 이유	참여하고 싶었던 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	D. 접근성	D1. 정보 획득여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		D1-1. 정보 획득 경로	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 경로
D1-2. 정보 활용 프로그램 참여 여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부		
III. 학습활동	E. 학습패턴	E1. 학습패턴	학습매체 및 학습방법 선호도
	F. 학습태도	F1. 학습에 대한 태도	학습에 대한 견해 및 태도에 대한 5점 척도
IV. 사회참여 및 인식	G. 사회참여	G1. 사회 참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
	H. 사회인식	H1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
		H2. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도	평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령(교육) 구분	자녀 유무, 있다면, 막내자녀의 연령(교육)상태
		DQ2-1. 미취학 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 수입 목적 일자리 유무	수입을 목적으로 일하고 있는지에 대한 여부
		DQ8-1. 구직여부	일 자리를 찾고 있는지에 대한 여부
		DQ8-2. (무직자) 현재 상태 구분	(무직자)응답자의 현재경제활동상태
		DQ8-3. (은퇴자) 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자		
DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자/임시 및 일용근로자		
DQ9-2. 근로시간형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제		
DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업		
DQ11. 직장규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모		
DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간		

#### 다. 결과 활용 시 참고사항

- 본 조사 결과는 한국교육개발원의 「2022년 평생학습 개인실태조사」 데이터와 제주평생교육장학진흥원의 추가조사 데이터를 합하여 자료처리한 결과임
- 본 조사와 「2022년 평생학습 개인실태조사」는 표본설계에 차이가 있으므로, 전국과의 결과 비교는 참고적으로만 활용할 것을 권장함
- 조사 결과 해석 시, 부록 1의 상대표준오차 분석 결과를 참고할 것을 권장함
- 보고서 내 일부 결과의 경우 응답 사례 수가 매우 적으므로, 결과 해석에 유의해야 함
  - 응답 사례 수가 10 미만인 결과에 대해서는 해석하지 않음
- 상대표준오차(RSE)값이 크거나 응답 사례 수가 적은 결과에 대해 공표할 경우 주의와 함께 공표하기를 권장함
- 통계표에 수록된 수치는 소수점 두 번째(혹은 첫 번째) 자리에서 반올림되었으므로 총계가 일치하지 않을 수 있음



CHAPTER

# 02

## 표본설계 및 자료처리





## 표본설계 및 자료처리

## 1. 표본설계

## 가. 모집단 정의

- 만 25세~79세 이하 제주도민

## 나. 표본 추출틀

- 2020년 인구총조사 제주특별자치도 내 전체 조사구 중 도서지역(우도, 추자도 등)을 제외한 일반(보통, 아파트)조사구

## 다. 모집단 분석 및 층화

- 1차 층화 : 시, 동부/읍면부
- 2차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
전국	172,917	138,290	72,516	383,723	9,679,230	7,511,735	3,645,230	20,836,195
<b>제주</b>	<b>1,495</b>	<b>2,331</b>	<b>1,488</b>	<b>5,314</b>	<b>63,379</b>	<b>124,137</b>	<b>72,912</b>	<b>260,428</b>

## 라. 표본배분

- 전체 표본크기는 660명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 20명을 조사한다면 33개 조사구가 필요함. 가구당 만 25세~79세 성인 2명을 조사할 수 있다면 조사구당 10가구를 조사해야 하지만 제주도 가구당 만 25세~79세 성인의 수가 1.72명이므로 조사구당 20명 응답자를 확보하려면 11가구에서 12가구를 선정하여 실사관리를 해야 함
- 한국교육개발원의 2022년 평생학습 개인실태조사에서 제주지역 약 140명, 81가구(7개 조사구)를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 520명, 303가구(26개 조사구)임
- 〈표 2-2〉에 주어진 기대표본오차를 살펴보면, 제주지역 기대표본오차는 8.45%p로 나타났으며, 추가조사로 인한 기대표본오차는 3.89%p로 기대표본오차가 약 4.56%p 감소함

〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전후 기대표본오차 비교

지역	모집단 현황			표본할당결과			기대 표본오차 (%p)
	조사구 수	가구 수	인원	조사구 수	가구 수	인원	
전국	383,723	20,836,195	37,530,040	480	5,563	9,600	1.02
제주(본조사)	5,314	260,428	472,323	7	81	140	8.45
<b>제주(추가조사 포함)</b>				<b>33</b>	<b>384</b>	<b>660</b>	<b>3.89</b>
증감(추가조사 포함 - 본조사)				+26	+303	+520	-4.56

주) 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 표본인원 수를 기준으로 계산함

- 추가조사 조사구 26개의 경우 제주지역 대표성 유지를 위해 본 조사용으로 추출된 7개 조사구의 시별 정보를 확인 후 제주지역 2개 시에 최소 1개 이상의 조사구가 추출될 수 있도록 표본 배분함
- 따라서, 본 조사용 조사구 추출 결과 확인 후 조사구가 0개인 시의 경우 조사구 1개 우선 할당 후 비례배분을 하기 위해 〈표 2-3〉에 나타난 제주지역 만 25세~79세 이하 인구 구성비(%) 정보를 활용하며, 추가조사 조사구 표본배분 예시는 아래 〈표 2-3〉과 같음

〈 표 2-3 〉 제주지역 시별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시

구분	만 25세~79세 인구 수	인구 구성비(%)	본 조사용 조사구 추출 결과 (예시)	추가조사 조사구 표본 배분 (예시)	조사구 합계 (예시)
<b>제주</b>	<b>472,323</b>	<b>100.0</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>33</b>
제주시	341,781	72.4	5	19	24
서귀포시	130,542	27.6	2	7	9

주1) 출처 : 2021년 주민등록연앙인구, 소수점은 생략함

주2) 총별 할당인원은 배분된 조사구수×20명임

- <표 2-3>에 주어진 추가조사 포함 할당결과를 기준으로 동부·읍면부와 주택유형에 대해서는 가구 수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_h N_h}$$

- $N_h$  와  $n_h$ 는 동부·읍면부, 주택유형의  $h$ 층에서 모집단 크기와 할당된 표본크기를 나타내며,  $n$ 은 제주지역 전체에 할당된 표본 크기임

< 표 2-4 > 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과

지역	동부		읍면부	합계
	아파트 조사구수	일반 조사구수		
전국	222	173	85	480
제주(본조사)	2	3	2	7
제주(추가조사)	6	13	7	26
<b>제주 전체</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>33</b>

마. 표본 추출

- 1차 추출 단위(psu) : 조사구
  - <표 2-4>에 주어진 층별 할당된 표본조사구는 모집단 총내의 조사구들을 대졸 이상 비율(만25세 이상 인구 중), 65세 이상 인구 구성비, 1인 가구 비율 등을 기준으로 정렬한 후에 조사구내의 가구 수 기준으로 확률비례계통추출법으로 추출함
- 2차 추출 단위(ssu) : 가구
  - 추출된 조사구에서 가구선정은 가구명부를 기준으로 정렬한 후에 11~12가구를 계통추출함
- 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구내의 25세에서 79세 사이의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사완료 할 때까지 계속 방문조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보할 것으로 기대함

## 2. 가중치 산정 및 모수추정

### 가. 가중치 산정

- 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있음. 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답 정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표 모집단간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요함. 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있음. 첫째는 표본추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹 보정인자임
- 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량(unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있음. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 함

- 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같음

- 설계 가중치(design weight)

- 표본조사구에 대한 추출률의 역수와 표본조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정함

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}} \approx \frac{S_h}{n_h \times m_{hi}}$$

- 여기서,  $S_h$ 는  $h$ 층의 가구수,  $S_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구의 가구수이고  $M_{hi}$ 와  $m_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구의 모집단 적격가구수와 표본 가구수를 나타내고  $n_h$ 는  $h$ 층에 할당된 표본크기임. 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함( $S_{hi} \cong M_{hi}$  가정함)

- 무응답 조정 계수

- 시별로 조사구당 조사대상 가구수가 상이하고 가구내의 성인들의 응답성향이 다를 수 있으므로 시별 동부(주택유형별)와 읍면부 층별로 할당된 인원(배분 조사구수\*20명)과 응답자수를 기준으로 무응답 보정계수를 아래 식으로 계산함

$$\text{무응답 조정 가중치} = \frac{m_h}{r_h}$$

- 여기서  $m_h$ 와  $r_h$ 는 각각  $h$ 층에 할당된 표본인원과 응답자수를 나타냄

- 사후층화보정 계수
  - 모집단과 가중표본의 분포가 유사하도록 2021년 주민등록연령인구를 기준으로 시별(2), 성별(2), 연령대(5)의 구성비를 보정하는데 시별, 성별과 연령대 등의 순서로 반복적 조정 계산을 통해서 수립된 사후층화보정 계수를 산출함
- 최종가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정 계수 × 사후층화보정 계수

나. 모수추정

- 본 조사의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수추정식을 적용
- 모평균 추정

$$\hat{Y} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk} y_{hijk}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk}}$$

- 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h.})^2$$

$$- f_h = \frac{N_h}{n_h}$$

$$- e_{hi.} = \left[ \sum_{j=1}^m w_{hij} (y_{hij} - \hat{Y}) \right] / w_{..}$$

$$- \bar{e}_{h.} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.}) / n_h$$

- 모평균에 대한 표준오차

$$\hat{SE}(\hat{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}$$

- 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

$$RSE(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} \times 100(\%)$$

- 모든 모수추정치, 분산추정치와 상대표준오차의 실제 계산은 SAS의 PROC SURVEYMEANS 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있음



CHAPTER

# 03

## 주요 조사결과





### 1. 응답자 특성 분석

- 전체 671명을 조사하였으며, 가중치 부여 후 표본 규모는 472,322명임
- 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 여성이 52.9%로 남성(47.1%)보다 많았고, 연령별로는 55~64세의 구성비가 25.8%로 가장 많이 표집됨
- 학력별로는 대졸 이상(50.2%), 경제활동 상태별로는 취업(80.5%), 월 가구소득별로는 150~300만원 미만(34.7%)이 동일 특성 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타남

〈 표 3-1 〉 응답자 특성

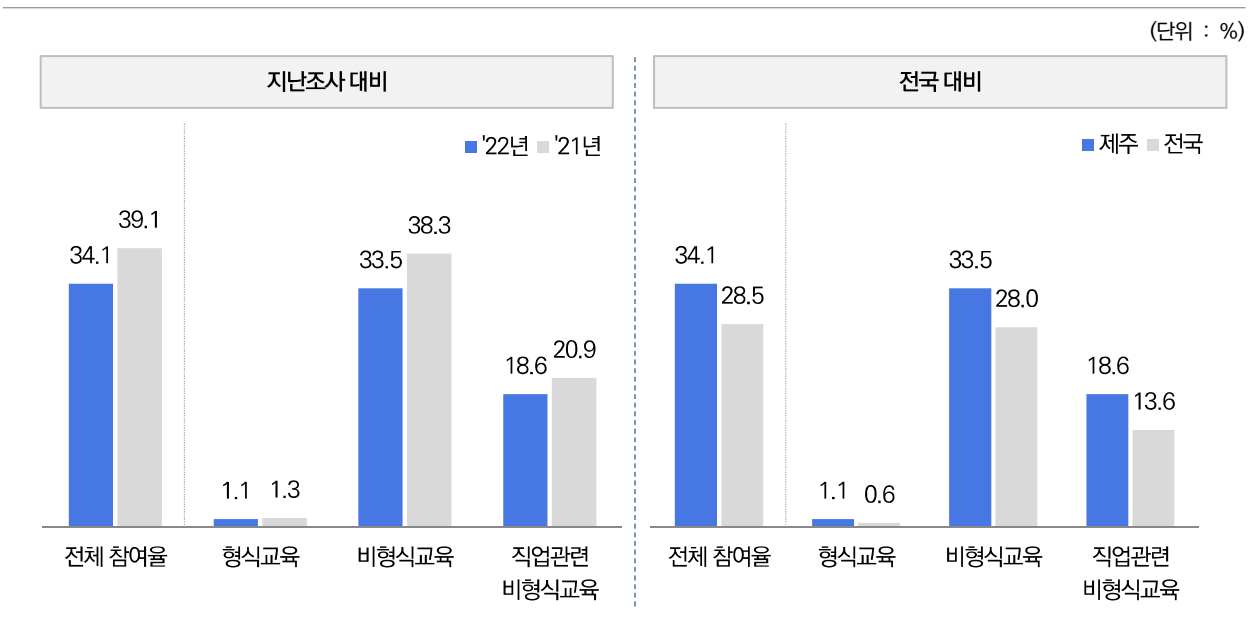
구 분		가중 이전		가중 이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		671	100.0	472,322	100.0
성별	남성	316	47.1	239,139	50.6
	여성	355	52.9	233,184	49.4
연령별1	25~29세	63	9.4	43,408	9.2
	30~39세	97	14.5	71,665	15.2
	40~49세	163	24.3	122,012	25.8
	50~59세	177	26.4	112,928	23.9
	60~69세	119	17.7	80,784	17.1
	70~79세	52	7.7	41,525	8.8
연령별2	25~34세	110	16.4	76,627	16.2
	35~44세	125	18.6	98,503	20.9
	45~54세	168	25.0	117,783	24.9
	55~64세	173	25.8	100,834	21.3
	65~79세	95	14.2	78,576	16.6
학력별	중졸 이하	77	11.5	56,724	12.0
	고졸	257	38.3	177,520	37.6
	대졸 이상	337	50.2	238,079	50.4
경제활동상태	취업	540	80.5	382,135	80.9
	실업	19	2.8	12,381	2.6
	비경제활동	112	16.7	77,807	16.5
월 가구소득	150만원 미만	29	4.3	19,078	4.0
	150~300만원 미만	233	34.7	163,900	34.7
	300~500만원 미만	223	33.2	151,960	32.2
	500만원 이상	185	27.6	136,516	28.9
	모름/무응답	1	0.1	869	0.2

\* 중졸 이하 : 고등학교 중퇴 포함 / 고졸 : 대학 재학, 중퇴, 휴학, 수료 포함

## 2. 평생학습 참여율

- 2022년도 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여율은 34.1%로 나타났으며, 전년 대비 5.0%p 하락함
- 학습영역별로 살펴보면, 형식교육 참여율은 1.1%로 지난조사 대비 0.2%p 하락했으며, 비형식교육 참여율은 33.5%로 지난조사 대비 4.8%p 하락한 것으로 나타남
- 전국과 비교해보면, 제주도 성인의 평생학습 참여율은 전국 대비 5.6%p 높은 것으로 나타남. 형식교육은 전국 대비 0.5%p 높았으며, 비형식교육도 전국 대비 5.5%p 높은 수준으로 나타남

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율



\* Base : 전체

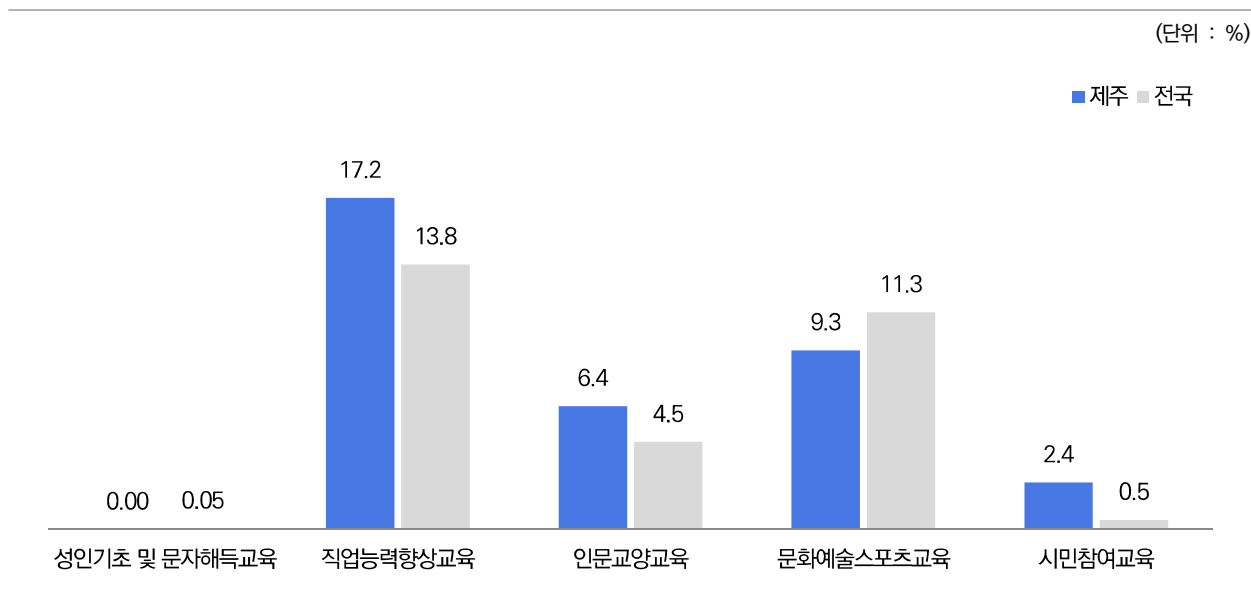
\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

\* 직업관련 비형식교육 : '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

### 3. 비형식교육 영역별 참여율

- 전체 조사대상자(N=671) 가운데 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, ‘직업능력향상교육’(17.2%), ‘문화예술스포츠교육’(9.3%), ‘인문교양교육’(6.4%), ‘시민참여교육’(2.4%) 순으로 나타남
- ‘직업능력향상교육’, ‘인문교양교육’, ‘시민참여교육’ 참여율은 전국 대비 높게 나타난 반면, ‘문화예술스포츠교육’ 참여율은 전국 대비 낮은 수준임

〈 그림 3-2 〉 비형식교육 영역별 참여율



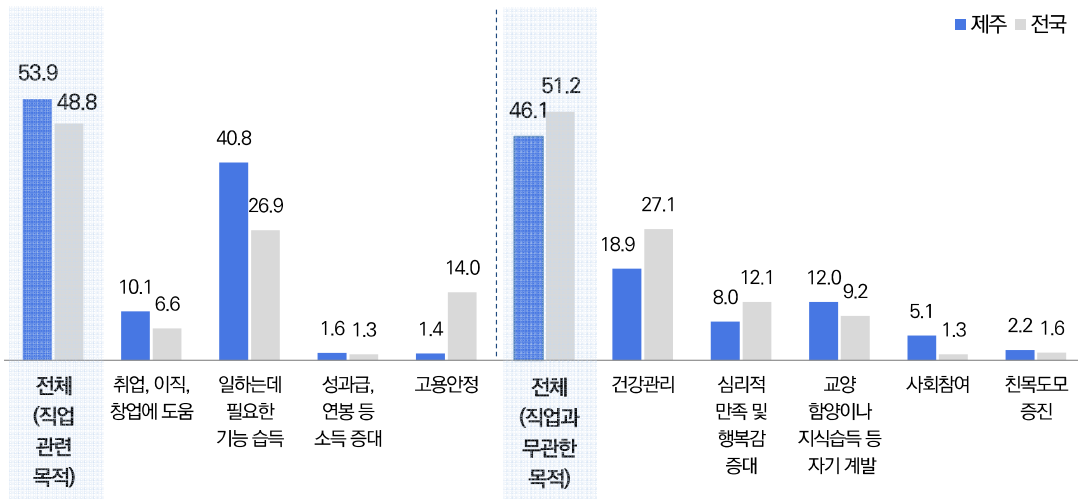
\* Base : 전체

#### 4. 비형식교육 참여 목적

- 비형식교육 참여목적은 '직업과 관련'된 경우가 53.9%, '직업과 무관'한 경우가 46.1%로 나타남
- 세부 참여목적별로 살펴보면, 직업과 관련된 목적 중에서는 '일하는데 필요한 기능 습득'이 40.8%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적으로는 '건강관리'가 18.9%로 가장 높게 나타남
- '직업과 관련'된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 전국 대비 5.1%p 높은 수준이었으며, 특히, '일하는 데 필요한 기능 습득'이 전국 대비 13.9%p 높게 나타나 격차가 가장 컸음

〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

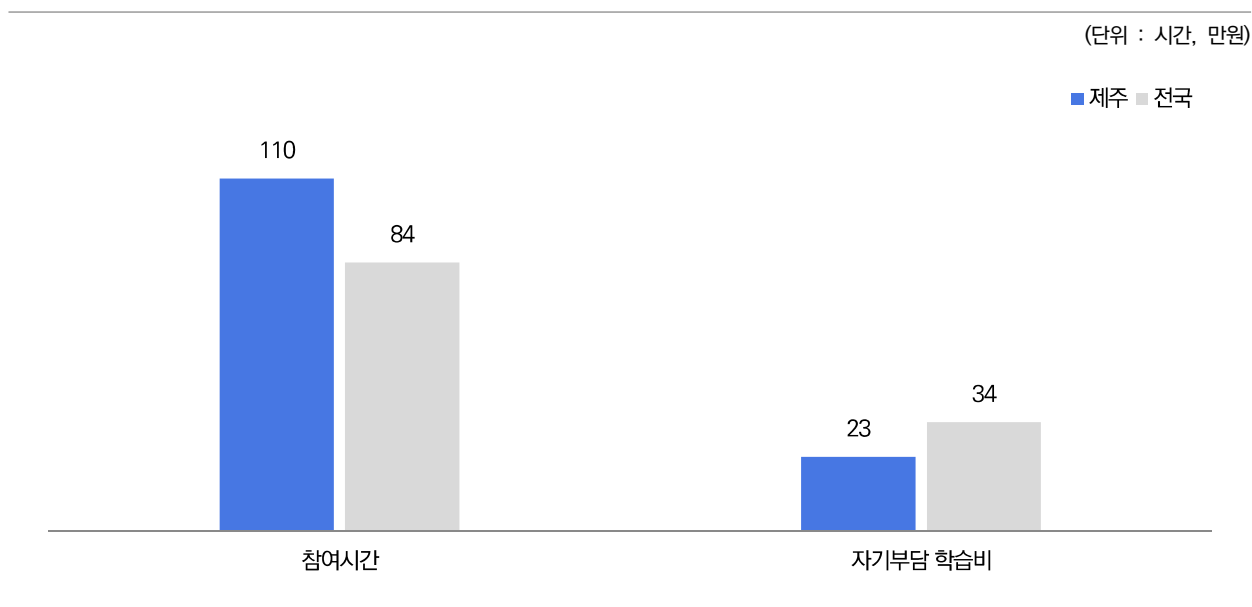


\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

## 5. 비형식교육에 대한 투자

- 한 해(2021년 1월~12월) 동안 비형식교육에 참여한 제주도민의 연간 참여 시간은 평균 110시간으로, 전국(84시간) 대비 26시간 더 오랜 시간 참여한 것으로 나타남
- 비형식교육 참여자의 연평균 자기부담 학습비는 23만원으로, 전국(34만원) 대비 11만원 적은 비용을 투자하는 것으로 나타남

〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

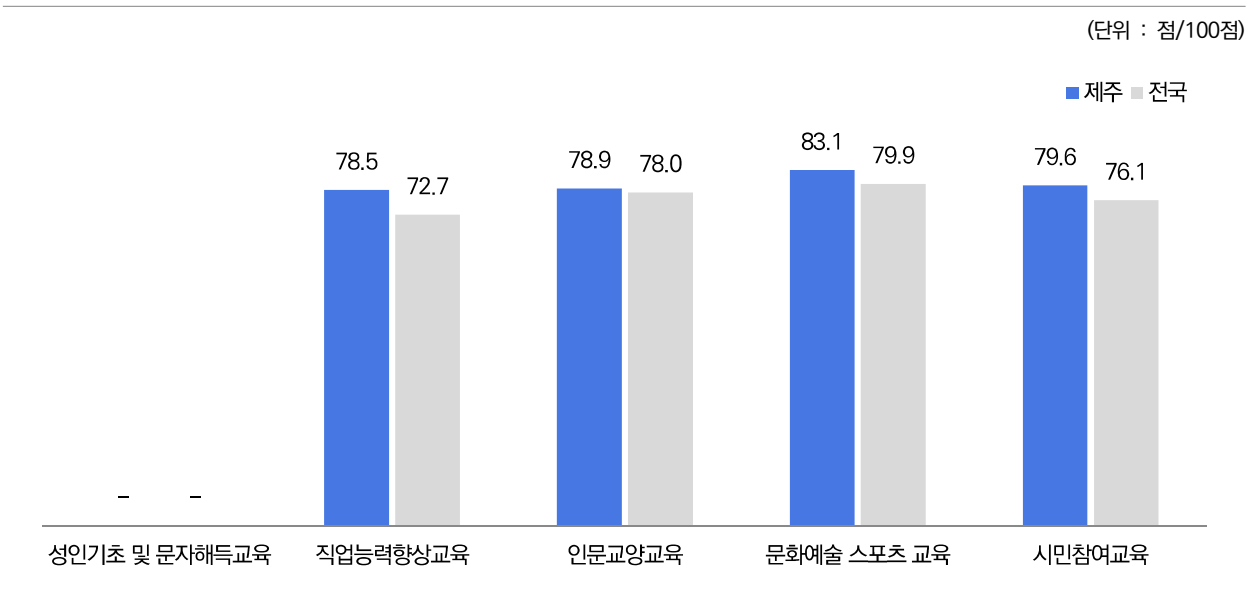


\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

## 6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 프로그램에서 만족도가 가장 높은 영역은 문화예술스포츠교육(83.1점)으로 나타났으며, 다음으로 시민참여교육(79.6점), 인문교양교육(78.9점), 직업능력향상교육(78.5점) 순으로 나타남
- 모든 비형식교육 프로그램 영역에서 제주도민의 만족도가 전국 성인의 만족도에 비해 높은 것으로 나타남

〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

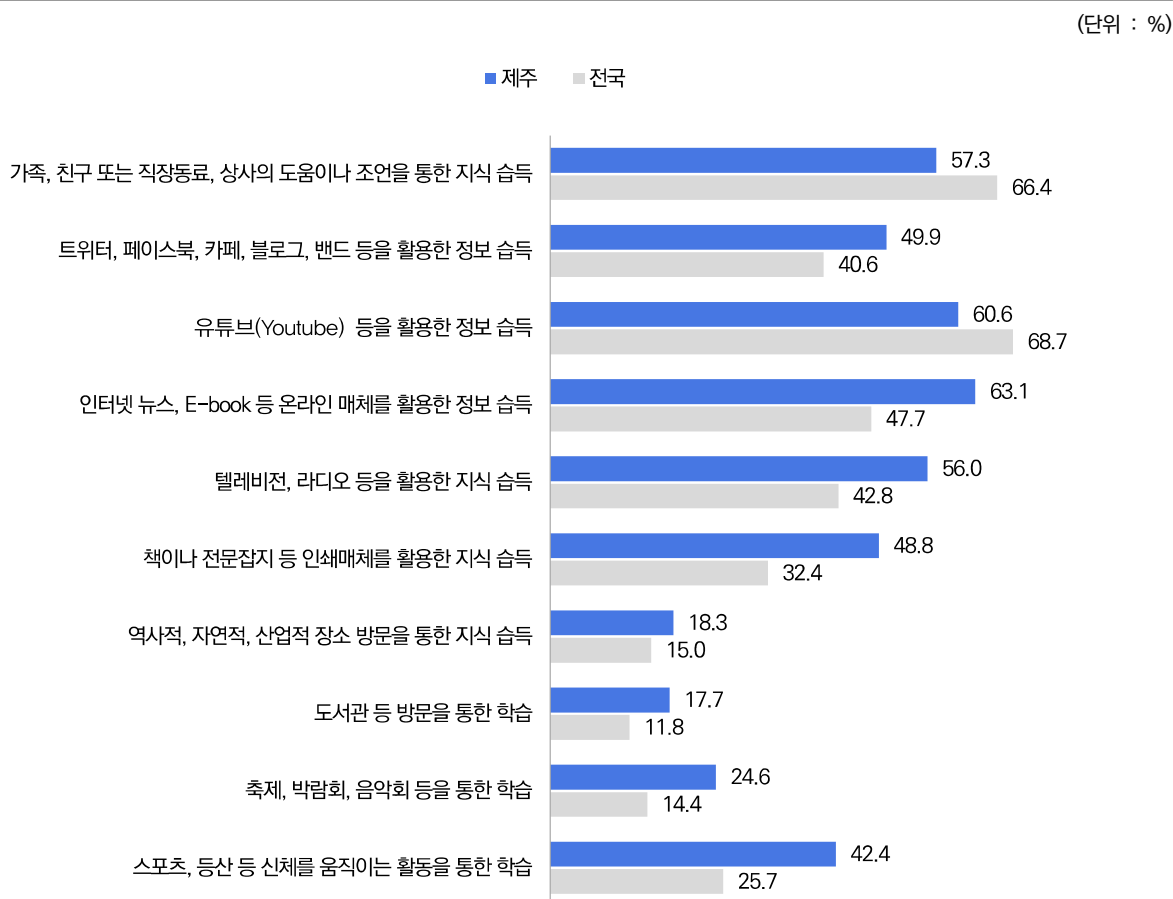
\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 10 미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

## 7. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여형태별로 살펴보면, '인터넷뉴스, E-book 등 온라인 매체를 활용한 정보 습득'이 63.1%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '유튜브(Youtube) 등을 활용한 정보 습득'(60.6%), '가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통한 지식 습득'(57.3%) 등의 순으로 나타남
- '가족 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통한 지식 습득', '유튜브(Youtube) 등을 활용한 정보 습득' 참여율은 전국 대비 낮은 수준으로 나타났으며, 이를 제외한 모든 영역은 전국 대비 높은 참여율을 보임. 특히, '스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동을 통한 학습'이 전국 대비 16.7%p 높게 나타나 격차가 가장 컸음

〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율



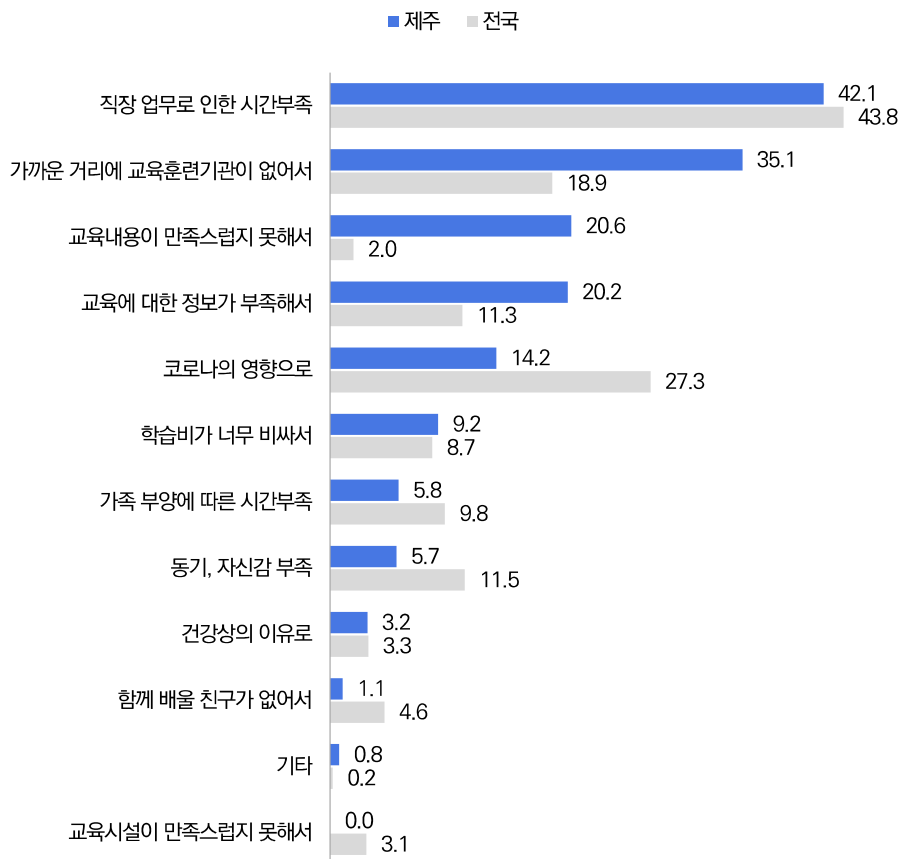
\* Base : 전체

## 8. 평생학습 불참요인

- 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 요인으로는 '직장 업무로 인한 시간부족'이 42.1%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 '가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(35.1%)', '교육내용이 만족스럽지 못해서(20.6%)', '교육에 대한 정보가 부족해서(20.2%)' 등의 순으로 나타남
- '코로나의 영향으로' 참여하지 못했다는 응답은 14.2%로 전국(27.3%)과 비교해서 절반 수준이었음

〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인

(단위 : %, 중복응답)

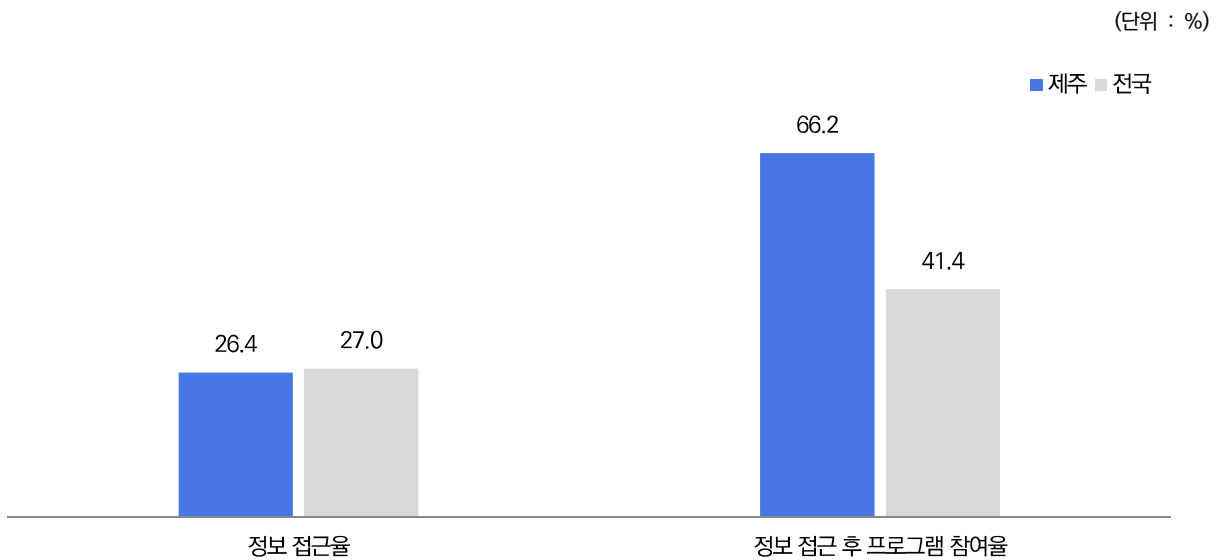


\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

## 9. 평생학습 정보 접근성

- 제주 성인의 26.4%가 평생학습 관련 정보를 접한 경험이 있으며, 그 중 66.2%가 정보 접근 후 프로그램에 참여했던 것으로 나타남
- 정보 접근율은 전국과 비슷한 수준으로 나타났지만, 정보 접근 후 프로그램에 참여하는 비율이 전국 대비 24.8%p 높은 것으로 조사됨

〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율



\* 정보 접근율 Base : 전체

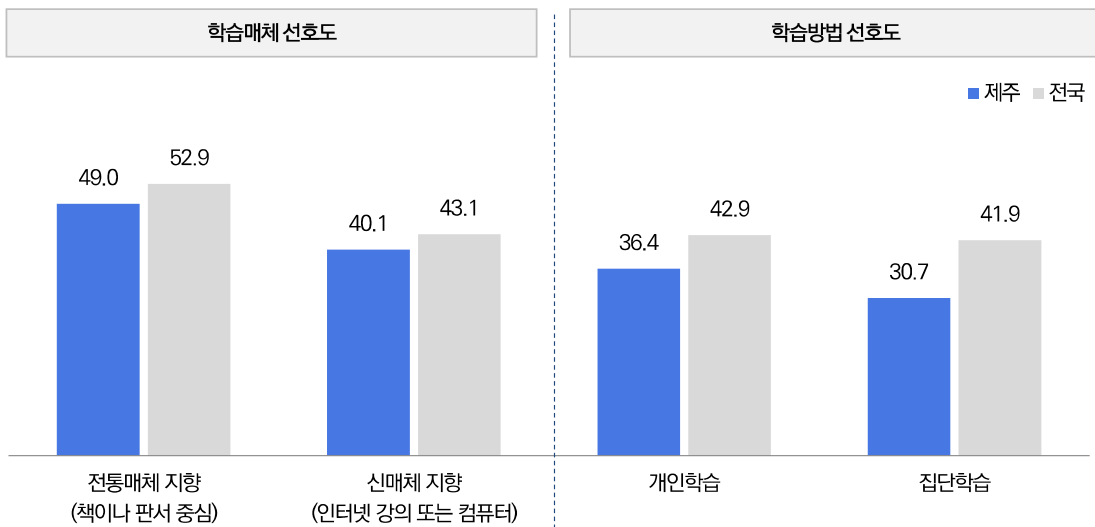
\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

## 10. 학습 패턴

- 제주 성인의 학습매체에 대한 선호도를 조사한 결과, 전통매체(책이나 판서 중심)를 선호하는 비율은 49.0%, 신매체(인터넷 강의 또는 컴퓨터)를 선호하는 비율은 40.1%로, 전국과 마찬가지로 전통매체에 대한 선호도가 신매체에 대한 선호도보다 높게 나타남
- 제주 성인의 학습방법에 대한 선호도는 개인학습을 선호하는 비율이 36.4%, 집단학습을 선호하는 비율이 30.7%로, 전국과 마찬가지로 개인학습에 대한 선호도가 집단학습에 대한 선호도보다 높게 나타남

〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도

(단위 : %)



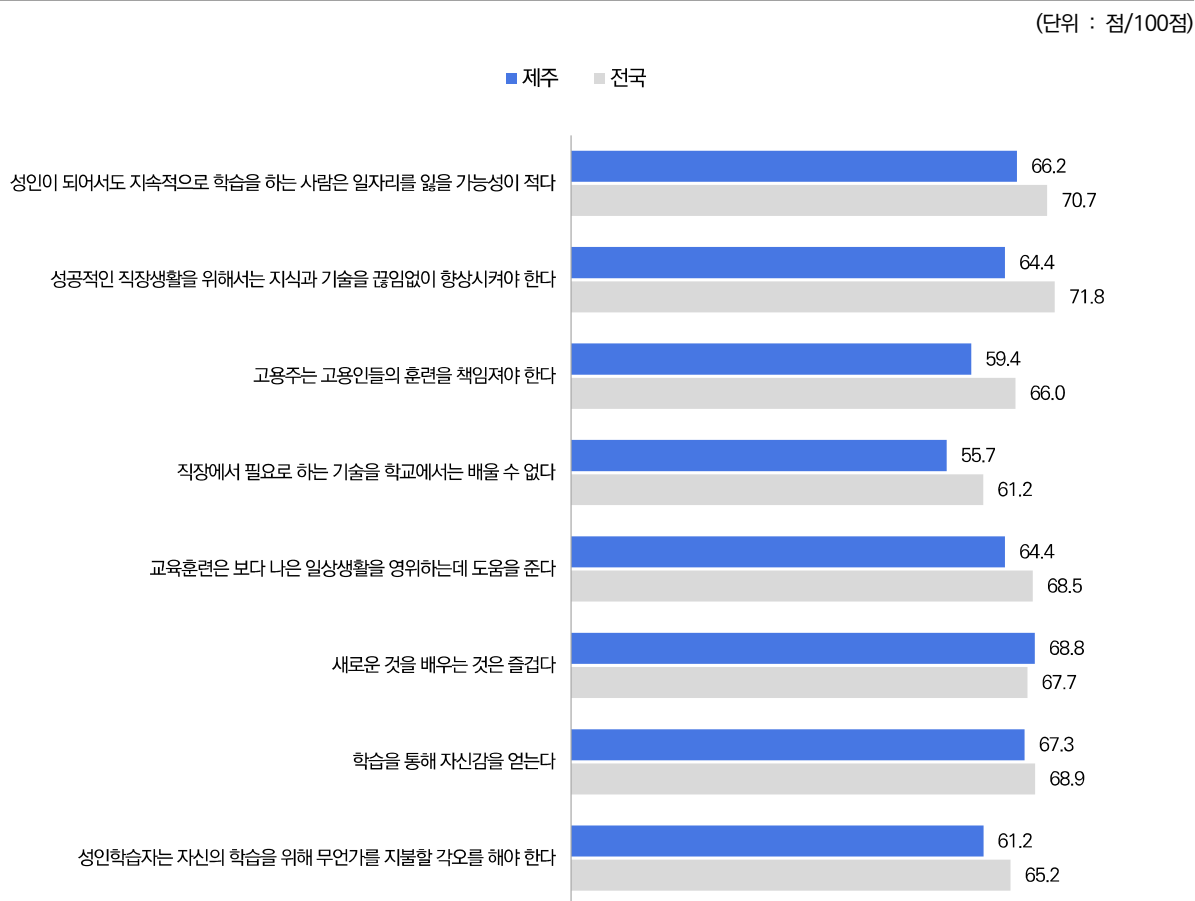
\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

## 11. 학습 태도

- 제주 성인의 학습태도를 조사한 결과, '새로운 것을 배우는 것은 즐겁다'(68.8점), '학습을 통해 자신감을 얻는다'(67.3점), '성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다'(66.2점) 순으로 나타남
- 학습에 대한 태도는 전반적으로 전국 대비 부정적인 것으로 나타남

〈 그림 3-10 〉 학습에 대한 태도



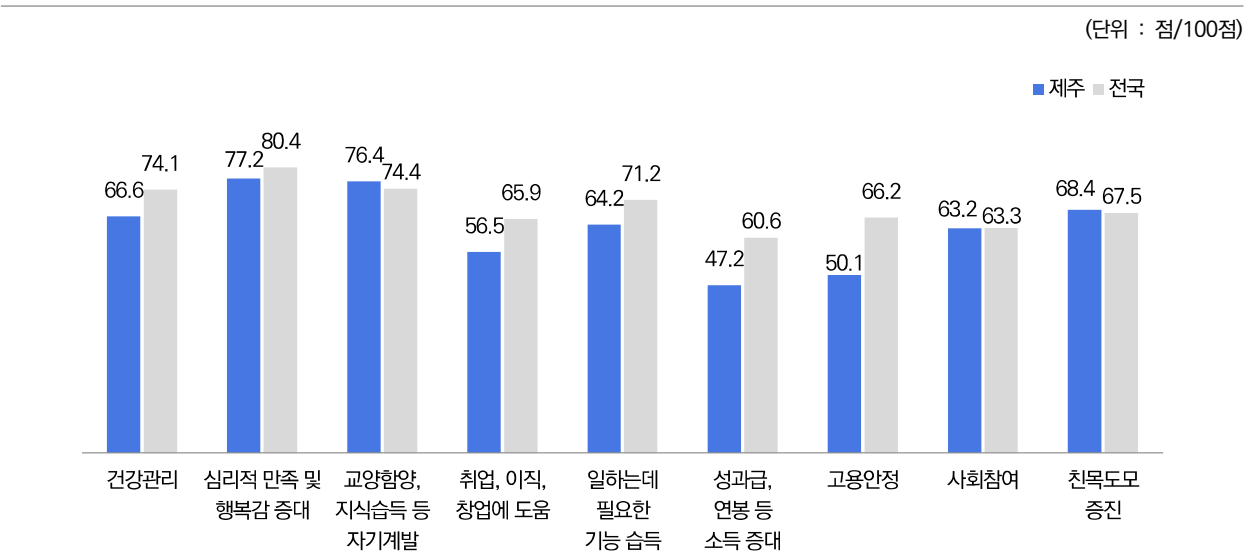
\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

## 12. 평생학습 참여성과

- 제주 성인은 평생학습 참여를 통해 '심리적 만족 및 행복감 증대'(77.2점), '교양함양, 지식습득 등 자기계발'(76.4점)에서 가장 많은 성과를 거둔 것으로 나타남
- 반면, '성과급, 연봉 등 소득 증대' 성과가 47.2점으로 가장 낮은 수준을 보였으며, 전국 성인과의 격차는 '고용안정'(-16.1점)에서 가장 크게 나타남

〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여성과



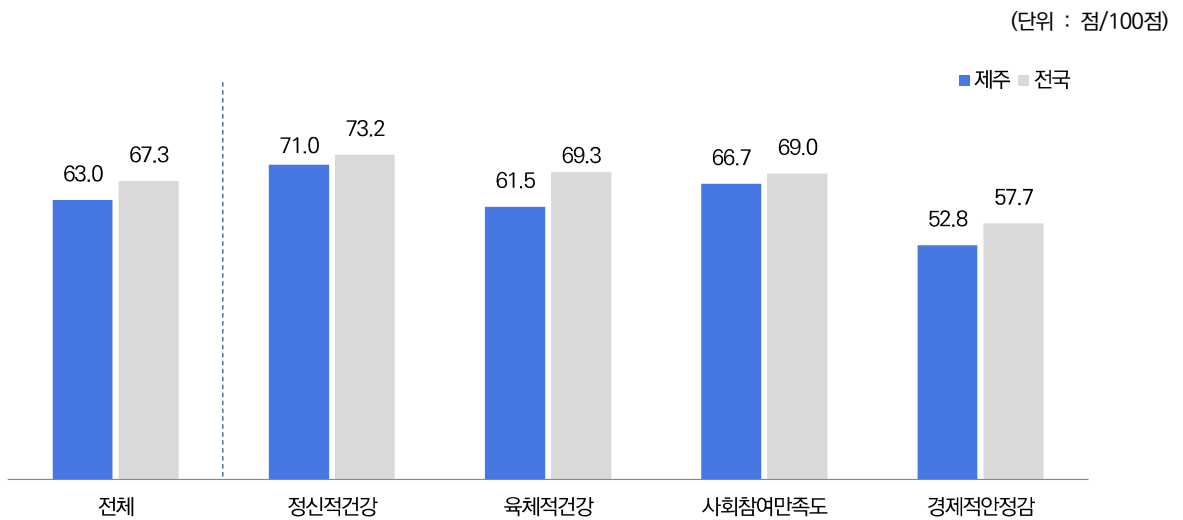
\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨-5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

### 13. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

- 평생학습 참여자를 대상으로 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었는지 묻는 문항의 평균 점수는 63.0점으로, 전국 대비 4.3점 낮은 수준으로 나타남
- 세부 항목별 점수를 보면, 평생학습 참여가 '정신적 건강'에 도움이 된다는 응답이 71.0점으로 가장 높았으며, 다음으로, '사회참여 만족도'(66.7점), '육체적 건강'(61.5점), '경제적 안정감'(52.8점) 순으로 나타남
- 모든 세부 항목에서 전국 평생학습 참여자에 비해 '학습 참여가 삶에 도움이 된다고 생각하는 정도'가 낮은 것으로 나타남

〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 전체 점수는 4개 항목에 대한 100점 점수를 산술평균하여 산출함



CHAPTER

# 04

## 세부 조사결과



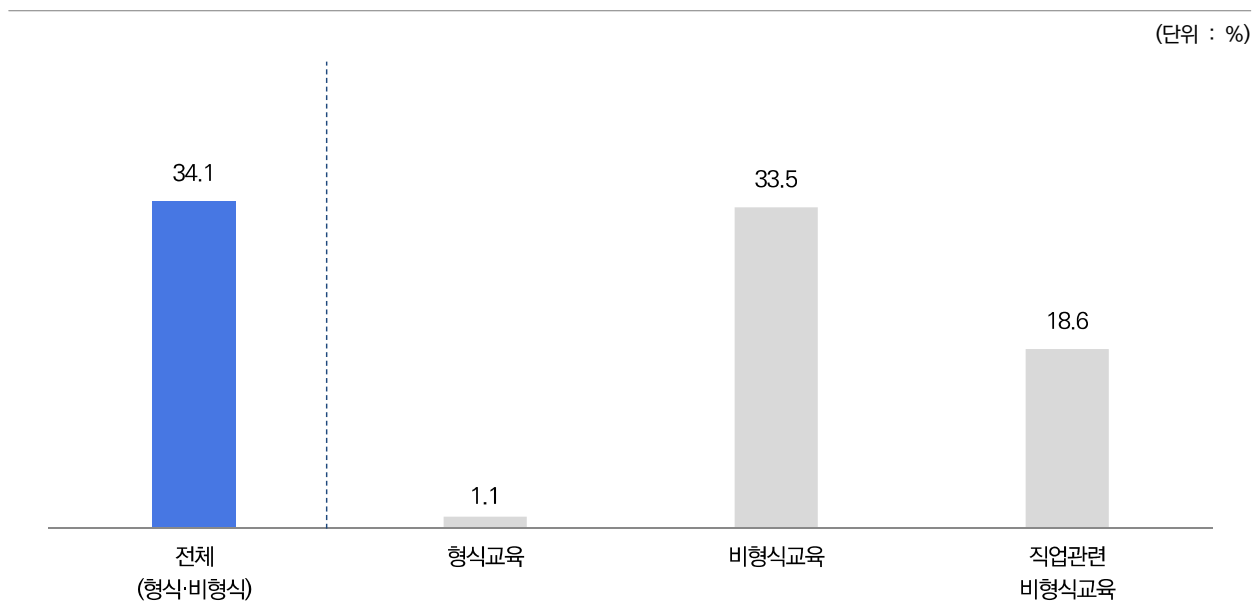


## 1. 평생학습 참여 실태

## 가. 평생학습 참여율

- 2022년도 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여율은 34.1%로 나타남
- 학습영역별로 살펴보면, 형식교육 참여율은 1.1%, 비형식교육 참여율은 33.5%로 나타났으며, 직업과 관련된 목적의 비형식교육 참여율은 18.6%로 조사됨
- 성별로 살펴보면, 남성과 여성의 차이는 거의 없는 것으로 나타남
- 연령대가 높을수록 또는 학력이 낮을수록 또는 월 가구소득이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음

〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율



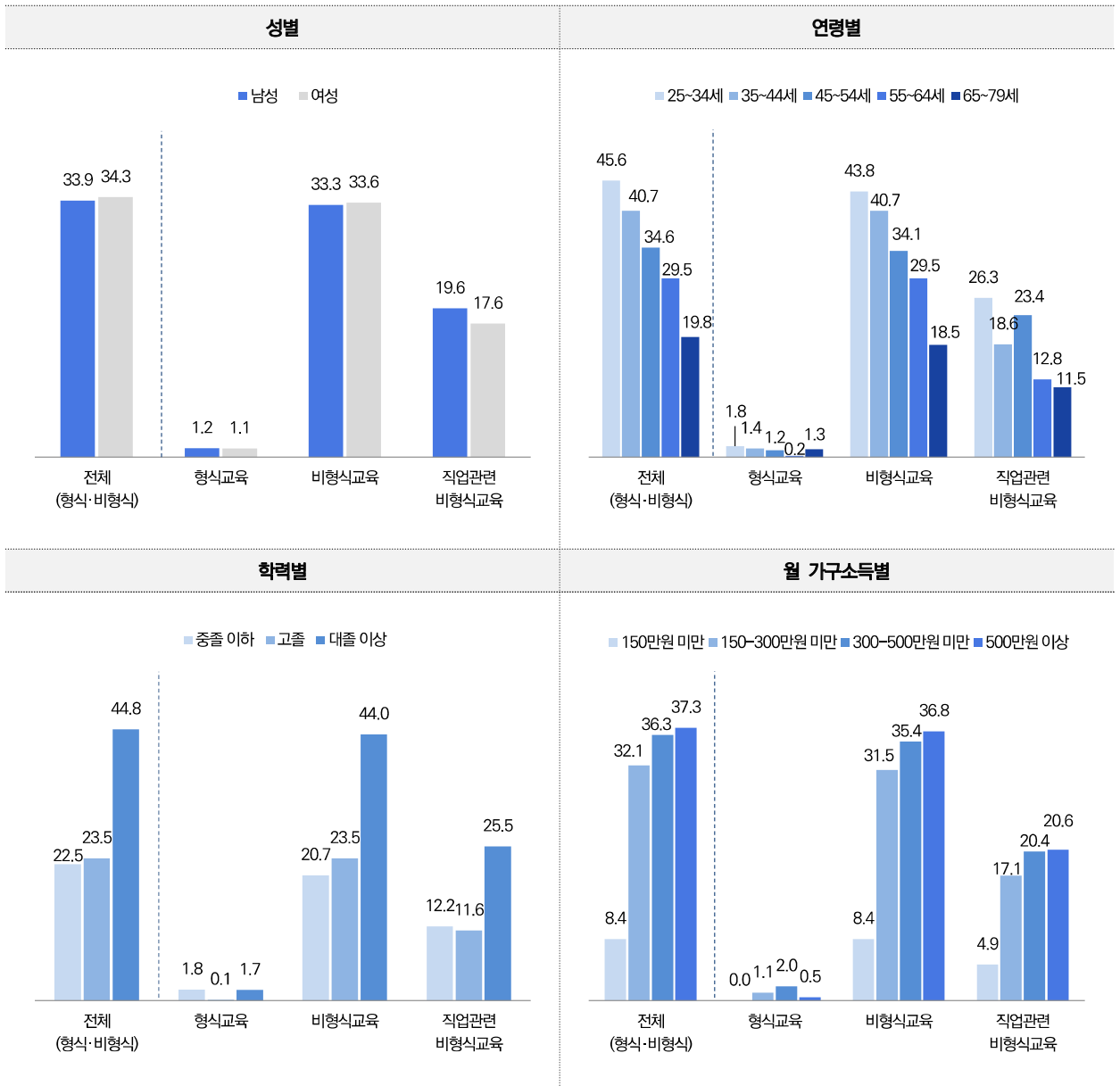
\* Base : 전체

\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

〈 그림 4-2 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 (형식·비형식)	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		34.1	1.1	33.5	18.6
성별	남성	33.9	1.2	33.3	19.6
	여성	34.3	1.1	33.6	17.6
연령별1	25~29세	55.0	3.2	51.8	29.0
	30~39세	35.0	0.0	35.0	18.3
	40~49세	34.5	1.7	34.0	19.3
	50~59세	38.9	0.9	38.9	24.3
	60~69세	26.7	1.3	25.4	8.4
	70~79세	11.1	0.0	11.1	11.1
연령별2	25~34세	45.6	1.8	43.8	26.3
	35~44세	40.7	1.4	40.7	18.6
	45~54세	34.6	1.2	34.1	23.4
	55~64세	29.5	0.2	29.5	12.8
	65~79세	19.8	1.3	18.5	11.5
학력별	중졸 이하	22.5	1.8	20.7	12.2
	고졸	23.5	0.1	23.5	11.6
	대졸 이상	44.8	1.7	44.0	25.5
경제활동 상태	취업	37.0	1.1	36.5	20.4
	실업	37.5	0.0	37.5	25.0
	비경제활동	19.5	1.3	18.2	9.1
월 가구소득	150만원 미만	8.4	0.0	8.4	4.9
	150~300만원 미만	32.1	1.1	31.5	17.1
	300~500만원 미만	36.3	2.0	35.4	20.4
	500만원 이상	37.3	0.5	36.8	20.6

\* Base : 전체

\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

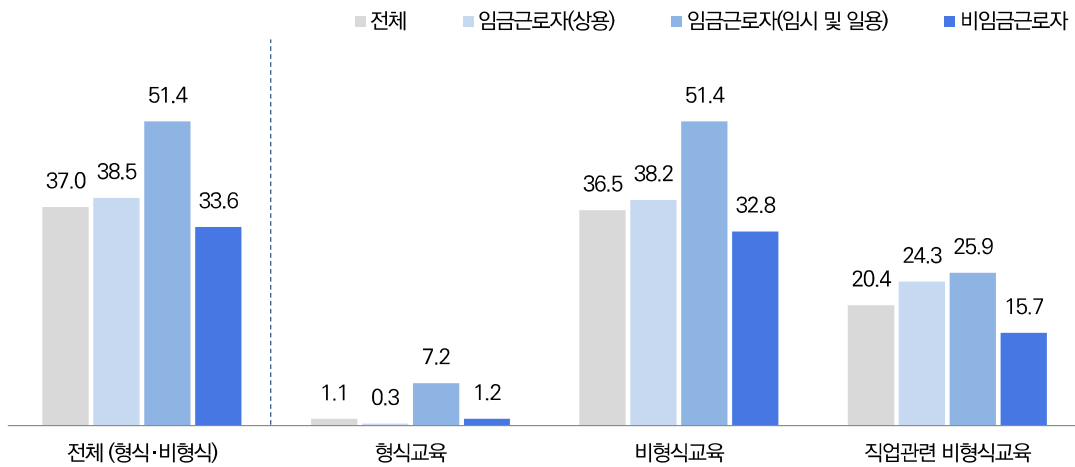
\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

### 나. 취업자의 평생학습 참여율

- 취업자의 평생학습 참여율은 37.0%로 나타났으며, 학습영역별로는 형식교육 1.1%, 비형식교육 36.5%, 직업관련 비형식교육 20.4%로 조사됨
- 고용형태별로 살펴보면, 임시 및 일용근로자의 평생학습 참여율은 51.4%로 비임금근로자(33.6%) 대비 17.8%p 높은 수준임
- 직업이 '전문가 및 관련종사자'인 경우 평생학습 참여율이 55.8%로 다른 직업군에 비해 높게 나타남
- 종사자 수 300인 미만 직장에서는 직장의 규모가 클수록 평생학습 참여율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-3 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

〈 표 4-2 〉 응답자 특성별 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 (형식·비형식)	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		37.0	1.1	36.5	20.4
고용형태	임금근로자(상용근로자)	38.5	0.3	38.2	24.3
	임금근로자(임시 및 일용근로자)	51.4	7.2	51.4	25.9
	비임금근로자	33.6	1.2	32.8	15.7
근로시간 형태	전일제	39.7	0.3	39.4	24.2
	시간제	41.7	7.6	41.7	26.8
직업	관리자	11.9	0.0	11.9	0.0
	전문가 및 관련종사자	55.8	2.0	53.8	41.2
	사무종사자	34.0	0.0	34.0	21.0
	서비스종사자	41.4	2.5	40.8	24.3
	판매종사자	30.9	0.4	30.9	14.8
	농업어업 숙련종사자	33.7	1.6	32.1	16.4
	기능원 및 관련기능종사자	47.2	0.0	47.2	13.9
	정차기계조작 및 조립종사자	33.6	0.0	33.6	13.2
	단순노무종사자	22.3	0.0	22.3	10.9
	직업군인	-	-	-	-
	직장의 규모	10명 이하	33.6	1.3	32.8
	11-49명	45.2	0.0	45.2	32.7
	50-99명	46.9	0.0	46.9	27.8
	100-299명	60.5	9.9	60.5	20.2
	300명 이상	40.1	0.0	40.1	20.2
근무기간	1년 미만	34.6	7.7	32.2	18.5
	1-5년 미만	39.4	0.9	38.7	18.2
	5-10년 미만	29.9	0.0	29.9	15.0
	10-15년 미만	35.6	1.5	34.1	18.7
	15-20년 미만	44.2	3.0	44.2	30.7
	20년 이상	39.6	0.0	39.6	25.8

\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

\* 전체 참여율 : 형식교육 참여율 + 비형식교육 참여율 - 동시참여율

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

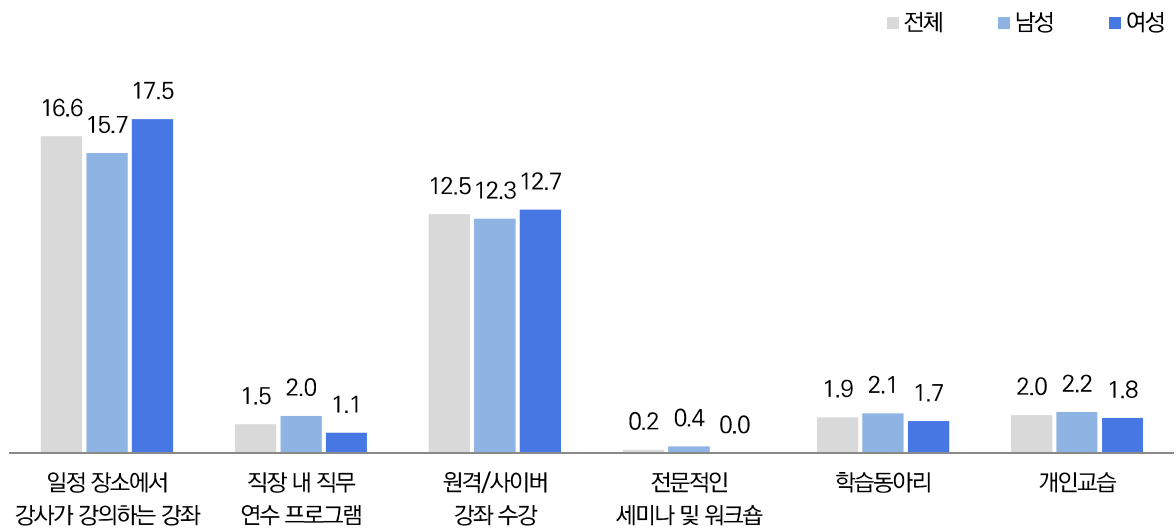
## 2. 평생학습 프로그램 참여 현황

### 가. 비형식교육 참여형태

- 비형식교육 참여형태별 참여율을 살펴보면, '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'가 16.6%로 가장 높았고, 그 다음으로 '원격/사이버 강좌 수강'(12.5%), '개인 교습'(2.0%), '학습 동아리'(1.9%) 등의 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면, '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'는 여성(17.5%)이 남성(15.7%)보다 높게 나타남
- 학력이 낮을수록 또는 월 가구소득이 낮을수록 '원격/사이버 강좌 수강'을 통한 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음

〈 그림 4-4 〉 비형식교육 참여형태별 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여형태별 참여율

(단위 : %)

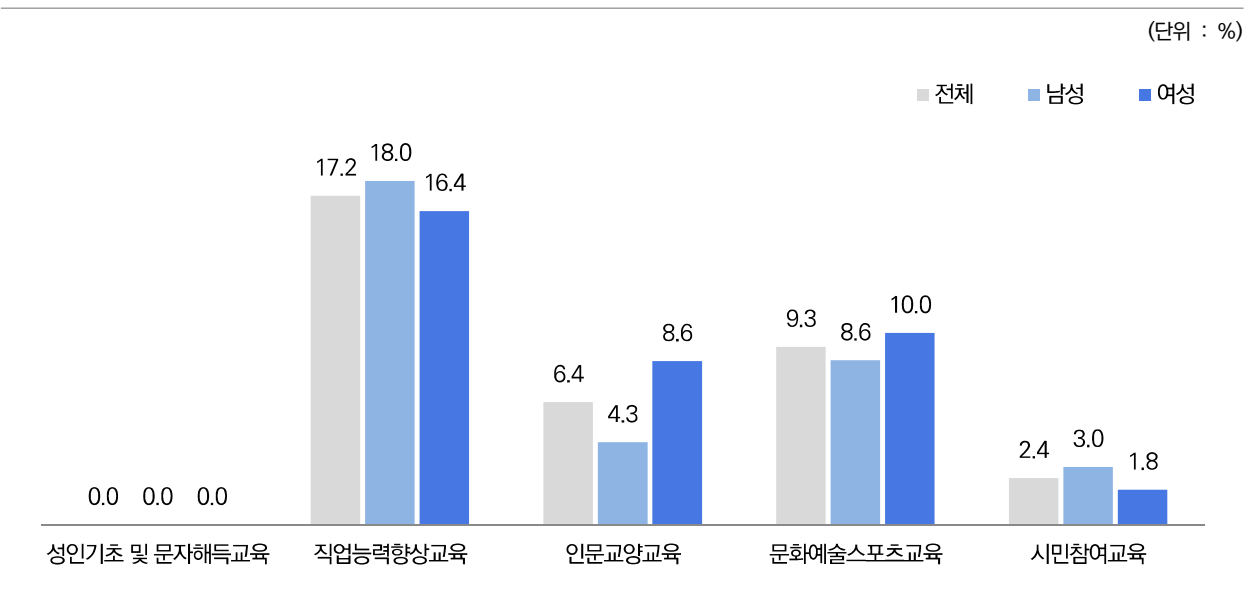
구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습동아리	개인교습
전 체		16.6	1.5	12.5	0.2	1.9	2.0
성별	남성	15.7	2.0	12.3	0.4	2.1	2.2
	여성	17.5	1.1	12.7	0.0	1.7	1.8
연령별1	25~29세	31.4	2.3	12.7	0.0	0.0	5.5
	30~39세	13.9	1.9	12.6	0.0	2.3	4.3
	40~49세	14.9	0.7	13.2	0.7	3.8	1.2
	50~59세	18.3	2.3	17.0	0.0	0.5	1.7
	60~69세	14.0	1.8	11.4	0.0	2.6	0.8
	70~79세	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	24.3	1.3	11.1	0.0	0.9	6.1
	35~44세	15.8	2.2	17.6	0.0	3.4	1.6
	45~54세	13.9	1.6	14.9	0.7	2.3	1.7
	55~64세	16.3	0.7	10.8	0.0	0.7	1.1
	65~79세	14.2	1.8	6.0	0.0	1.7	0.0
학력별	중졸 이하	11.0	0.0	6.3	0.0	1.8	1.5
	고졸	13.2	0.4	7.3	0.0	1.4	1.4
	대졸 이상	20.4	2.7	17.9	0.4	2.3	2.5
경제활동 상태	취업	18.2	1.5	13.3	0.2	1.6	2.3
	실업	26.7	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0
	비경제활동	7.1	1.8	8.6	0.0	3.5	0.8
월 가구소득	150만원 미만	6.8	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0
	150~300만원 미만	19.1	0.5	8.6	0.0	2.1	2.0
	300~500만원 미만	16.9	2.7	14.0	0.6	2.2	1.9
	500만원 이상	14.7	1.7	16.7	0.0	1.3	2.5

\* Base : 전체

나. 비형식교육 영역별 참여율

- 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, 직업능력향상교육이 17.2%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 문화예술스포츠교육(9.3%), 인문교양교육(6.4%), 시민참여교육(2.4%) 순으로 나타남
- 남성과 여성 모두 직업능력향상교육에 가장 많이 참여하였으며, 인문교양교육의 경우 여성의 참여율이 8.6%로 남성(4.3%)에 비해 2배 높은 수준임
- 연령대가 낮을수록 문화예술스포츠교육 참여율이 높은 경향이 있음
- 대부분의 영역에서 학력이 높을수록 참여율이 높은 경향이 있는 가운데, 특히 인문교양교육 참여율에서 그 경향이 뚜렷하게 나타남

〈 그림 4-5 〉 비형식교육 영역별 참여율



\* Base : 전체

〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득교육	직업능력향상 교육	인문교양교육	문화예술스포츠 교육	시민참여교육
전 체		0.0	17.2	6.4	9.3	2.4
성별	남성	0.0	18.0	4.3	8.6	3.0
	여성	0.0	16.4	8.6	10.0	1.8
연령별1	25~29세	0.0	27.2	4.0	22.6	0.0
	30~39세	0.0	18.4	7.2	9.7	1.0
	40~49세	0.0	17.8	7.7	8.8	0.6
	50~59세	0.0	21.8	5.6	9.4	3.4
	60~69세	0.0	6.7	9.5	7.2	7.7
	70~79세	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	0.0	26.2	2.3	16.5	0.0
	35~44세	0.0	16.1	13.8	12.0	0.7
	45~54세	0.0	23.9	1.6	7.3	1.8
	55~64세	0.0	9.5	8.2	8.9	4.4
	65~79세	0.0	9.7	6.0	2.3	5.4
학력별	중졸 이하	0.0	12.2	1.8	6.7	0.0
	고졸	0.0	11.2	4.1	6.7	2.0
	대졸 이상	0.0	22.9	9.3	11.9	3.4
경제활동 상태	취업	0.0	19.3	5.8	10.5	2.6
	실업	0.0	19.9	17.6	0.0	0.0
	비경제활동	0.0	6.6	7.7	4.9	2.2
월 가구소득	150만원 미만	0.0	4.9	0.0	0.0	3.5
	150~300만원 미만	0.0	17.2	3.0	9.4	2.8
	300~500만원 미만	0.0	18.2	8.0	9.5	3.7
	500만원 이상	0.0	18.0	9.7	9.7	0.5

\* Base : 전체

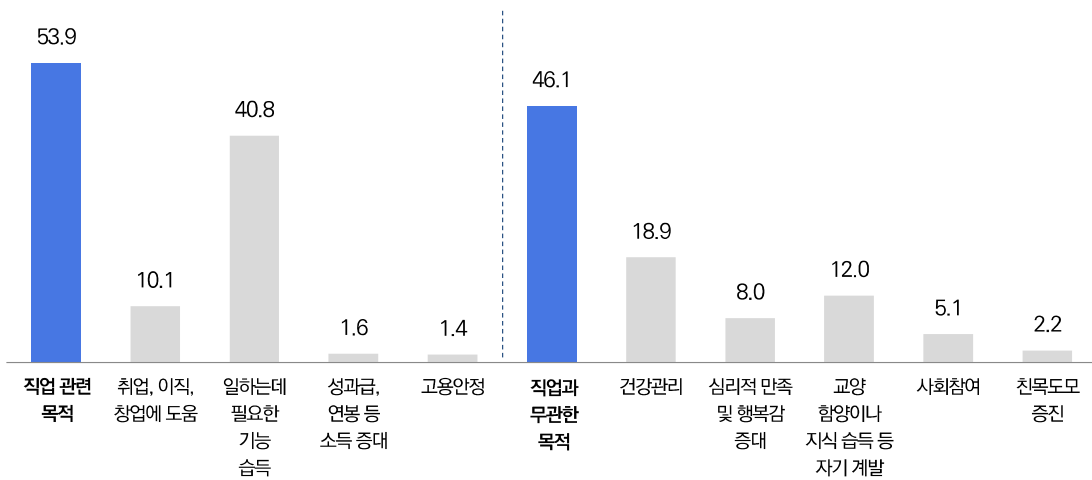
### 3. 참여 목적

#### 가. 비형식교육 참여목적

- 비형식교육 참여목적은 '직업과 관련'된 경우가 53.9%, '직업과 무관'한 경우가 46.1%로 나타남
- 세부 참여목적별로 살펴보면, 직업과 관련된 목적 중에서는 '일하는데 필요한 기능 습득'이 40.8%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적으로는 '건강관리'가 18.9%로 가장 높게 나타남
- 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 남성(59.3%)이 여성(48.9%)보다 높았고, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 여성(51.1%)이 남성(40.7%)보다 높았음

〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여목적

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여목적

(단위 : %)

구 분		직업 관련 목적	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용 안정	직업과 무관한 목적	건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발	사회 참여	친목 도모 증진
전 체		53.9	10.1	40.8	1.6	1.4	46.1	18.9	8.0	12.0	5.1	2.2
성별	남성	59.3	11.2	48.1	0.0	0.0	40.7	19.5	4.3	11.4	4.9	0.6
	여성	48.9	9.1	34.0	3.0	2.7	51.1	18.3	11.3	12.6	5.3	3.6
연령별1	25~29세	55.5	17.2	26.5	7.8	3.9	44.5	38.3	0.0	6.2	0.0	0.0
	30~39세	51.7	13.7	38.0	0.0	0.0	48.3	22.3	11.2	8.8	6.0	0.0
	40~49세	56.3	9.9	44.5	0.0	2.0	43.7	19.6	9.9	12.5	0.0	1.6
	50~59세	59.9	10.8	45.9	1.8	1.4	40.1	14.5	9.5	11.9	2.7	1.6
	60~69세	34.5	1.9	32.6	0.0	0.0	65.5	8.4	7.7	20.8	20.8	7.8
	70~79세	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	59.2	20.2	30.9	5.4	2.7	40.8	31.8	2.7	6.3	0.0	0.0
	35~44세	47.2	5.2	40.0	0.0	2.0	52.8	22.0	14.3	11.4	3.5	1.7
	45~54세	66.6	10.9	54.2	0.0	1.5	33.4	15.6	4.6	13.1	0.0	0.0
	55~64세	39.7	11.9	25.1	2.7	0.0	60.3	18.1	12.1	20.0	5.9	4.2
	65~79세	54.5	0.0	54.5	0.0	0.0	45.5	0.0	4.2	9.1	24.5	7.7
학력별	중졸 이하	59.2	7.3	51.9	0.0	0.0	40.8	5.4	14.8	0.0	0.0	20.5
	고졸	47.5	8.7	36.6	0.0	2.2	52.5	26.1	4.8	15.7	4.6	1.3
	대졸 이상	55.5	10.8	41.2	2.2	1.3	44.5	17.7	8.4	11.9	5.7	0.8
경제활동 상태	취업	54.7	7.0	44.8	1.3	1.6	45.3	20.0	7.6	11.9	3.9	1.8
	실업	66.7	48.0	0.0	18.7	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
	비경제활동	43.7	26.0	17.7	0.0	0.0	56.3	14.1	12.9	7.8	16.2	5.3
월 가구소득	150만원 미만	58.4	0.0	58.4	0.0	0.0	41.6	0.0	0.0	0.0	41.6	0.0
	150~300만원 미만	52.8	10.2	40.9	0.0	1.7	47.2	20.9	4.1	15.1	3.7	3.3
	300~500만원 미만	54.8	7.8	45.6	0.0	1.4	45.2	16.4	8.8	11.6	7.0	1.4
	500만원 이상	54.6	13.4	34.6	5.4	1.2	45.4	20.7	9.9	9.7	3.2	1.9

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

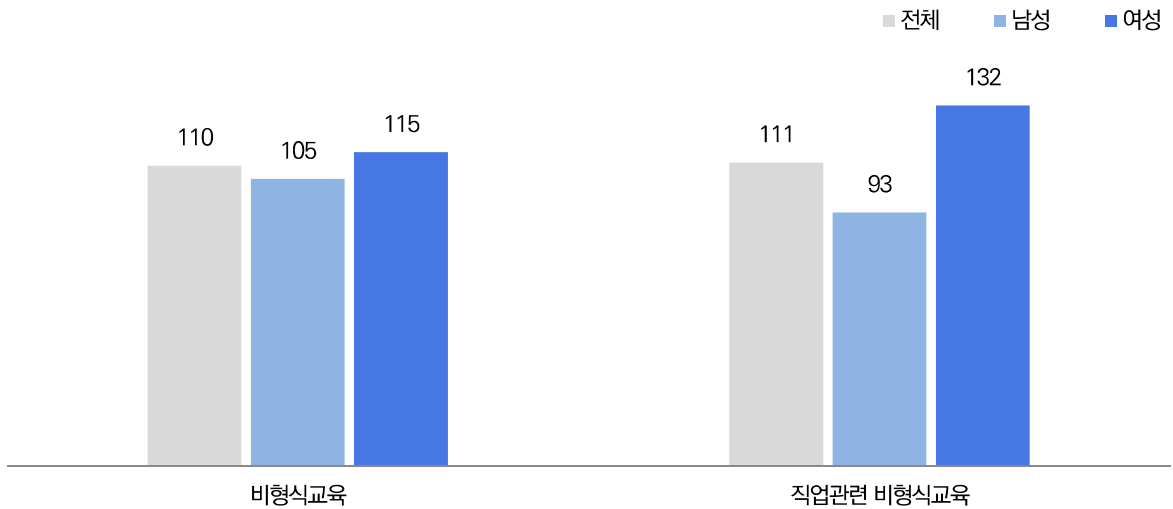
## 4. 평생학습에 대한 투자

### 가. 비형식교육 참여시간

- 한 해(2021년 1월~12월) 동안 비형식교육에 참여한 제주도민의 연간 참여 시간은 평균 110시간으로 나타났으며, 여성의 참여시간이 115시간으로 남성(105시간) 대비 많은 것으로 나타남
- 연령이 낮을수록 또는 월 가구소득이 높을수록 비형식교육 참여시간이 많은 경향이 있음
- 직업관련 비형식교육 참여자의 연간 참여 시간은 평균 111시간이고, 비형식교육과 마찬가지로 여성(132시간)의 참여시간이 남성(93시간)보다 많은 것으로 조사됨

〈 그림 4-7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		110	111
성별	남성	105	93
	여성	115	132
연령별1	25~29세	275	433
	30~39세	87	37
	40~49세	85	61
	50~59세	80	67
	60~69세	96	78
	70~79세	6	6
연령별2	25~34세	214	285
	35~44세	94	50
	45~54세	78	70
	55~64세	89	83
	65~79세	44	14
학력별	중졸 이하	52	10
	고졸	119	127
	대졸 이상	113	117
경제활동 상태	취업	86	65
	실업	113	144
	비경제활동	348	609
월 가구소득	150만원 미만	10	16
	150~300만원 미만	84	72
	300~500만원 미만	84	62
	500만원 이상	164	207

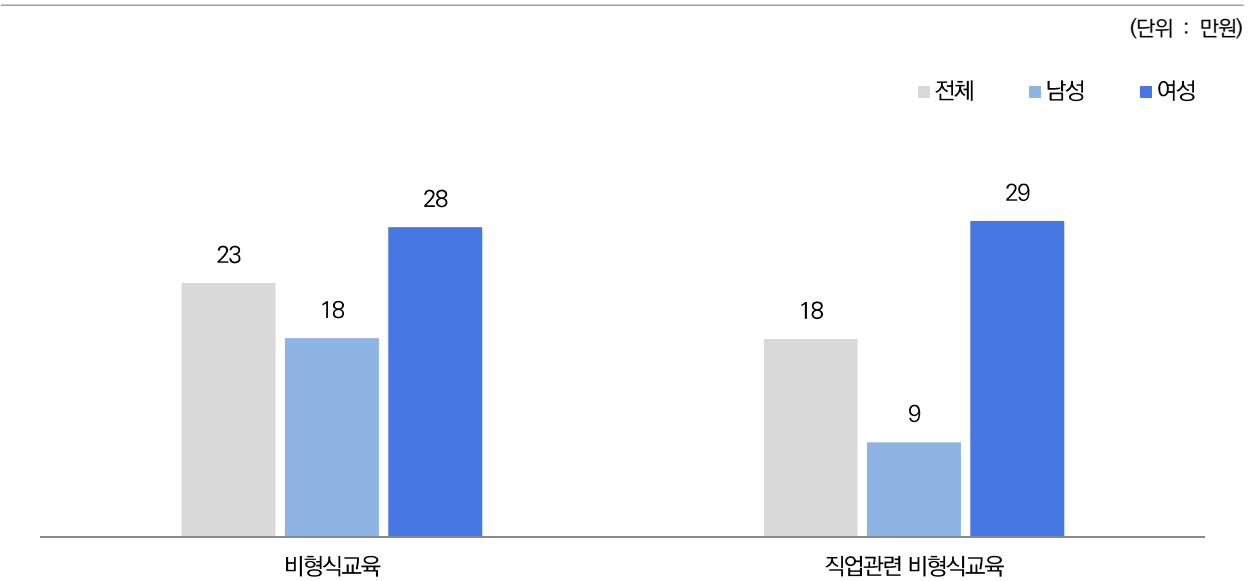
\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

### 나. 비형식교육 자기부담 학습비

- 한 해(2021년 1월~12월) 동안 비형식교육에 참여한 제주도민의 자기부담 학습비는 연평균 23만원이며, 직업관련 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 연평균 18만원으로 조사됨
- 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 여성이 남성에 비해 많았으며, 연령대가 낮을수록 또는 학력이 높을수록 또는 월 가구소득이 많을수록 자기부담 학습비가 많은 경향이 있음. 직업관련 비형식교육에 대한 자기부담 학습비 또한, 유사한 경향을 보임

〈 그림 4-8 〉 비형식교육 자기부담 학습비



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

구 분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		23	18
성별	남성	18	9
	여성	28	29
연령별1	25~29세	43	48
	30~39세	25	30
	40~49세	27	13
	50~59세	20	10
	60~69세	4	2
	70~79세	0	0
연령별2	25~34세	35	36
	35~44세	31	20
	45~54세	23	15
	55~64세	11	6
	65~79세	1	0
학력별	중졸 이하	2	1
	고졸	23	22
	대졸 이상	26	19
경제활동 상태	취업	22	13
	실업	47	64
	비경제활동	32	56
월 가구소득	150만원 미만	0	0
	150~300만원 미만	17	15
	300~500만원 미만	20	17
	500만원 이상	34	24

\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

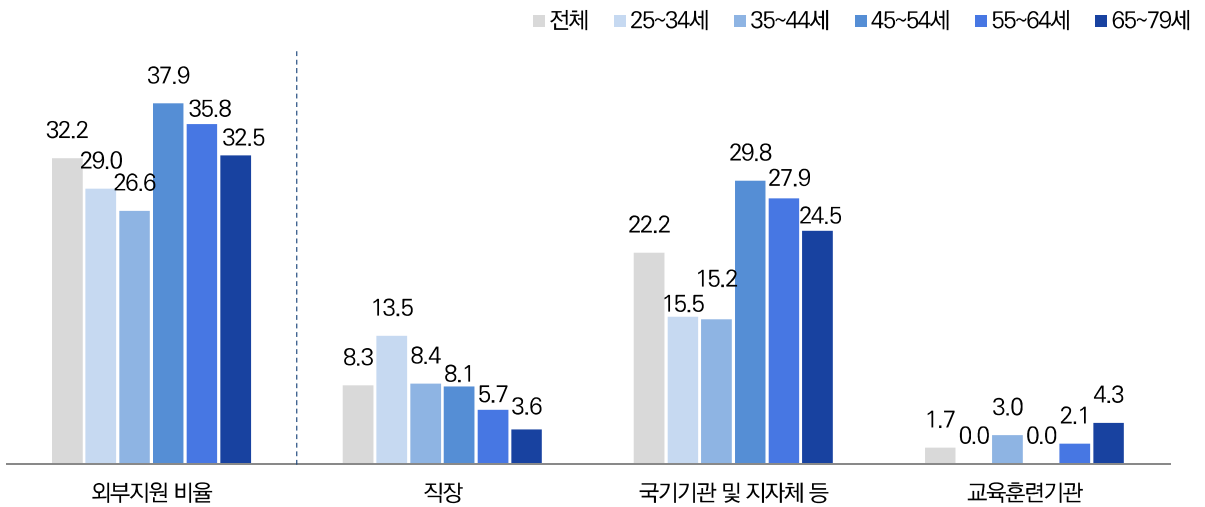
\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

다. 비형식교육 학습비 외부 지원

- 비형식교육의 학습비 외부지원율은 32.2%로 나타남
- 외부지원 기관별로 보면 국가기관 및 지자체 등(22.2%), 직장(8.3%), 교육훈련기관(1.7%) 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면, 남성(34.5%)이 여성(30.0%)보다 학습비 외부지원을 받는 비율이 높게 나타남
- 연령대가 낮을수록 직장에서 지원받는 비율이 높은 경향이 있으며, 45세 이상 연령층이 45세 미만 연령층에 비해 국가기관 및 지자체에서 지원 받는 비율이 높았음

〈 그림 4-9 〉 비형식교육 학습비 외부지원율 및 지원기관

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원을 및 지원기관

(단위 : %)

구 분		외부지원 비율	지원기관		
			직장	국기기관 및 지자체 등	교육훈련기관
전 체		32.2	8.3	22.2	1.7
성별	남성	34.5	8.7	24.2	1.6
	여성	30.0	7.8	20.4	1.8
연령별1	25~29세	29.2	17.2	12.0	0.0
	30~39세	22.8	5.1	17.7	0.0
	40~49세	35.0	7.9	24.1	3.0
	50~59세	39.3	8.7	30.2	0.4
	60~69세	17.3	4.6	11.1	1.5
	70~79세	100.0	0.0	77.6	22.4
연령별2	25~34세	29.0	13.5	15.5	0.0
	35~44세	26.6	8.4	15.2	3.0
	45~54세	37.9	8.1	29.8	0.0
	55~64세	35.8	5.7	27.9	2.1
	65~79세	32.5	3.6	24.5	4.3
학력별	중졸 이하	60.7	7.3	44.6	8.8
	고졸	37.8	5.1	32.2	0.5
	대졸 이상	27.7	9.4	16.8	1.5
경제활동 상태	취업	34.0	9.5	22.8	1.7
	실업	33.3	0.0	33.3	0.0
	비경제활동	17.2	0.0	14.8	2.4
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	37.3	5.9	30.6	0.8
	300~500만원 미만	34.0	10.1	21.5	2.3
	500만원 이상	25.7	8.9	14.9	1.9

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

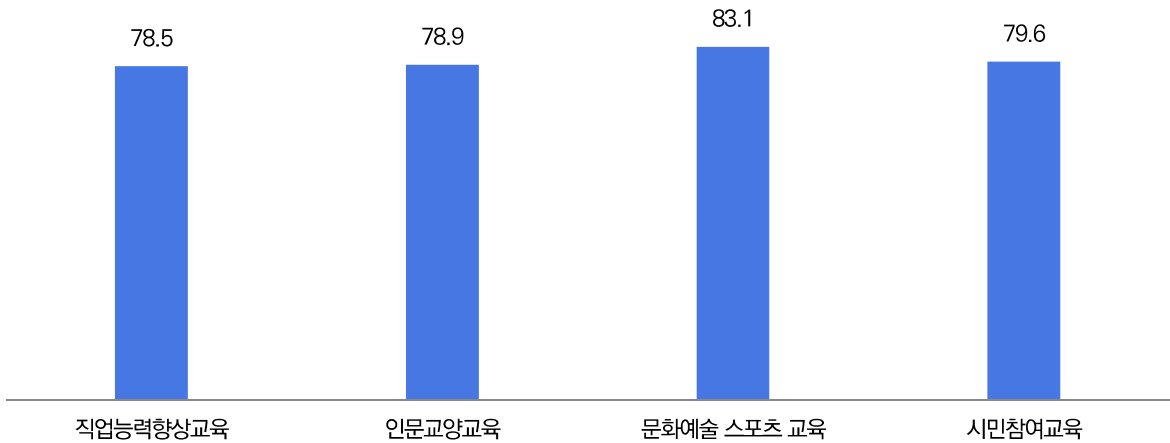
## 5. 참여 프로그램 만족도

### 가. 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

- 비형식교육 프로그램에서 만족도가 가장 높은 영역은 문화예술 스포츠교육(83.1점)으로 나타났으며, 다음으로 시민참여교육(79.6점), 인문교양교육(78.9점), 직업능력향상교육(78.5점) 순으로 나타남
- 시민참여교육에 대한 만족도는 여성(82.4점)이 남성(72.0점)에 비해 높았으며, 성별 격차가 10.4점으로 가장 크게 나타남
- 직업능력향상교육, 문화예술 스포츠교육의 경우 중졸 이하 학력소지자의 프로그램 만족도가 가장 높았고, 인문교양교육은 대졸 이상 학력소지자의 만족도가 가장 높았음

〈 그림 4-10 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 10 미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)

구 분		성인기초 및 문자해득교육	직업능력향상 교육	인문교양교육	문화예술스포츠 교육	시민참여교육
전 체		-	78.5	78.9	83.1	79.6
성별	남성	-	79.0	72.0	81.5	78.6
	여성	-	78.0	82.4	84.5	81.3
연령별1	25~29세	-	74.1	75.0	79.7	-
	30~39세	-	78.0	76.5	79.4	75.0
	40~49세	-	78.5	83.5	84.7	75.0
	50~59세	-	80.2	71.6	85.6	81.9
	60~69세	-	80.7	80.6	85.7	79.0
	70~79세	-	80.6	-	-	-
연령별2	25~34세	-	75.3	75.0	81.0	-
	35~44세	-	82.5	81.4	85.5	75.0
	45~54세	-	76.7	75.0	82.8	83.1
	55~64세	-	80.6	73.9	79.7	77.8
	65~79세	-	82.4	81.6	100.0	80.4
학력별	중졸 이하	-	80.7	75.0	91.3	-
	고졸	-	75.0	78.0	83.6	83.9
	대졸 이상	-	79.4	79.3	81.9	78.1
경제활동 상태	취업	-	79.0	80.6	83.3	81.0
	실업	-	75.0	65.0	-	-
	비경제활동	-	72.6	76.9	81.8	75.0
월 가구소득	150만원 미만	-	75.0	-	-	75.0
	150~300만원 미만	-	76.2	77.4	83.7	81.0
	300~500만원 미만	-	81.5	82.3	83.5	79.4
	500만원 이상	-	78.0	75.3	81.0	75.0

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족-5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

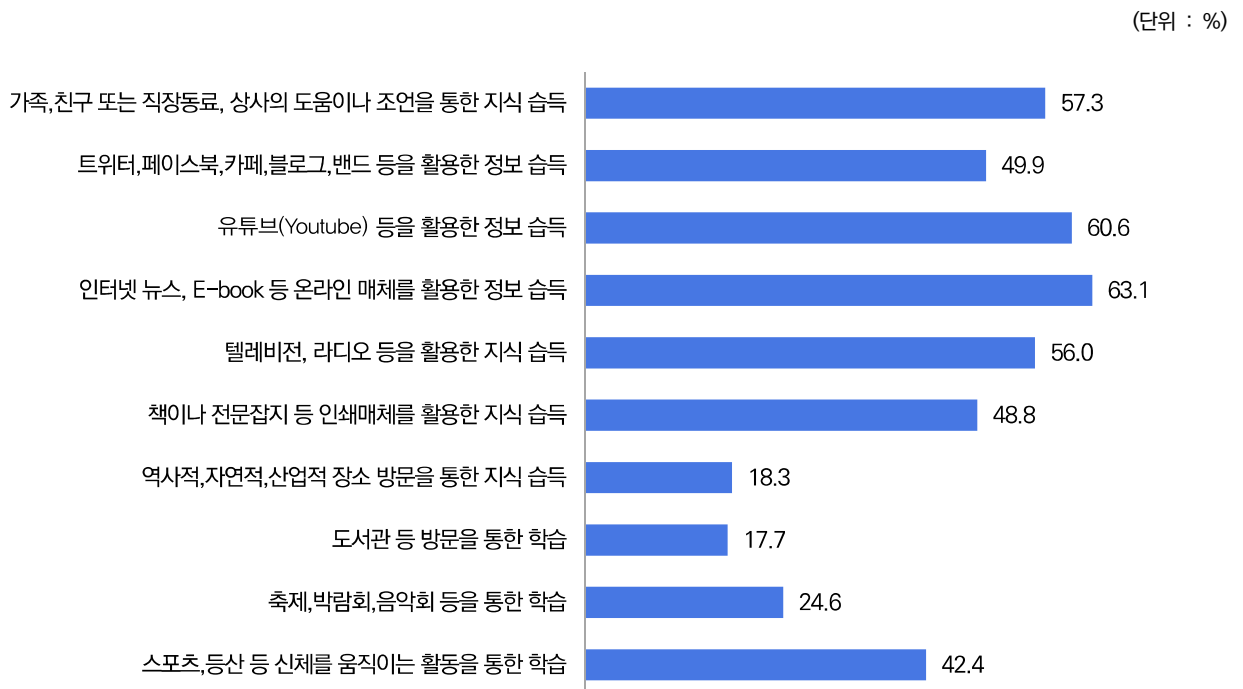
\* 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 10 미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

## 6. 무형식학습 참여율

### 가. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여형태별로 살펴보면, '인터넷뉴스, E-book 등 온라인 매체를 활용한 정보 습득'이 63.1%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '유튜브(Youtube) 등을 활용한 정보 습득'(60.6%), '가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통한 지식 습득'(57.3%) 등의 순으로 나타남
- 전반적으로 학력과 월 가구소득이 높을수록 무형식학습 참여율이 높았음
- 인터넷 또는 스마트 기기를 활용한 무형식 학습 영역('트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용한 정보 습득', '유튜브(Youtube) 등을 활용한 정보 습득', '인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용한 정보 습득')은 연령이 높을수록 참여율이 낮은 경향이 있으며, 연령별 격차가 매우 크게 나타남

〈 그림 4-11 〉 무형식학습 참여율



\* Base : 전체

〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역1	영역2	영역3	영역4	영역5	영역6	영역7	영역8	영역9	영역10
전 체		57.3	49.9	60.6	63.1	56.0	48.8	18.3	17.7	24.6	42.4
성별	남성	58.1	49.6	58.6	62.9	57.0	47.3	16.2	15.4	24.4	43.2
	여성	56.5	50.2	62.6	63.4	55.0	50.4	20.4	20.1	24.9	41.7
연령별1	25~29세	59.3	82.2	85.1	80.0	57.1	61.9	28.5	39.2	29.7	44.2
	30~39세	52.7	62.6	76.4	78.7	62.5	55.3	27.8	25.0	25.5	38.0
	40~49세	54.8	54.1	69.2	72.0	57.1	49.3	19.4	19.2	21.6	41.5
	50~59세	69.4	52.6	63.3	71.8	66.8	59.2	15.0	13.2	29.2	53.0
	60~69세	62.2	32.0	43.5	42.5	47.2	36.1	14.5	12.6	27.1	45.2
	70~79세	28.1	9.5	8.3	9.5	28.5	19.1	4.2	0.7	9.5	16.8
연령별2	25~34세	52.7	71.9	83.1	78.8	57.3	57.5	25.0	33.0	26.9	40.0
	35~44세	59.6	63.4	72.4	76.8	62.3	57.6	27.7	25.1	28.6	45.1
	45~54세	59.5	48.6	64.5	69.9	59.1	50.8	16.3	13.4	20.8	46.3
	55~64세	66.1	46.4	57.8	62.9	63.3	47.5	11.1	11.0	26.0	45.3
	65~79세	44.4	18.0	21.5	20.9	32.9	28.0	12.2	8.7	21.4	32.0
학력별	중졸 이하	39.4	6.0	12.6	8.5	21.2	15.0	7.9	5.3	19.9	29.7
	고졸	57.7	45.5	60.2	63.5	55.8	43.1	10.7	9.1	19.3	43.1
	대졸 이상	61.2	63.6	72.3	75.9	64.5	61.2	26.4	27.1	29.7	45.0
경제활동 상태	취업	60.0	53.6	64.6	67.4	59.3	52.3	18.8	17.7	27.0	45.5
	실업	59.6	54.6	73.7	71.2	58.3	48.1	19.2	32.3	15.0	41.0
	비경제활동	43.6	31.3	38.8	41.2	39.6	31.7	15.4	15.6	14.5	27.5
월 가구소득	150만원 미만	23.5	7.0	10.2	14.7	45.6	15.7	7.9	1.9	5.1	12.1
	150~300만원 미만	52.4	35.5	50.8	55.4	48.3	40.1	13.1	14.5	21.8	42.2
	300~500만원 미만	67.0	57.2	66.0	66.9	62.7	57.1	23.9	22.8	34.0	47.4
	500만원 이상	56.8	64.8	73.1	74.8	59.0	54.5	19.8	18.3	20.5	41.8

\* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
- 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

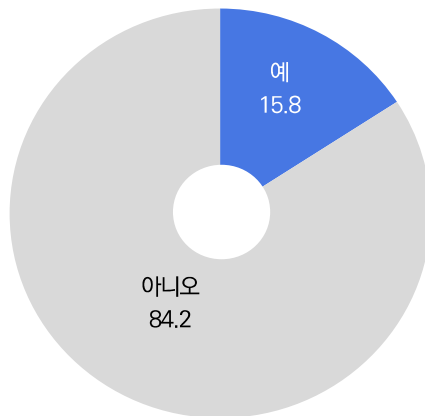
## 7. 평생학습 학습수요

### 가. 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

- 제주도 성인의 15.8%는 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 프로그램이 있는 것으로 조사됨
- 성별로는 여성(17.6%)이 남성(14.1%)에 비해 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못했다고 응답한 비율이 높게 나타남

〈 그림 4-12 〉 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여 희망하나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구 분		예	아니오
전 체		15.8	84.2
성별	남성	14.1	85.9
	여성	17.6	82.4
연령별1	25~29세	15.4	84.6
	30~39세	7.5	92.5
	40~49세	11.1	88.9
	50~59세	22.1	77.9
	60~69세	23.9	76.1
	70~79세	11.8	88.2
연령별2	25~34세	13.1	86.9
	35~44세	8.7	91.3
	45~54세	16.9	83.1
	55~64세	20.9	79.1
	65~79세	19.5	80.5
학력별	중졸 이하	18.3	81.7
	고졸	11.9	88.1
	대졸 이상	18.2	81.8
경제활동 상태	취업	16.2	83.8
	실업	18.9	81.1
	비경제활동	13.6	86.4
월 가구소득	150만원 미만	9.2	90.8
	150~300만원 미만	17.2	82.8
	300~500만원 미만	20.4	79.6
	500만원 이상	9.5	90.5

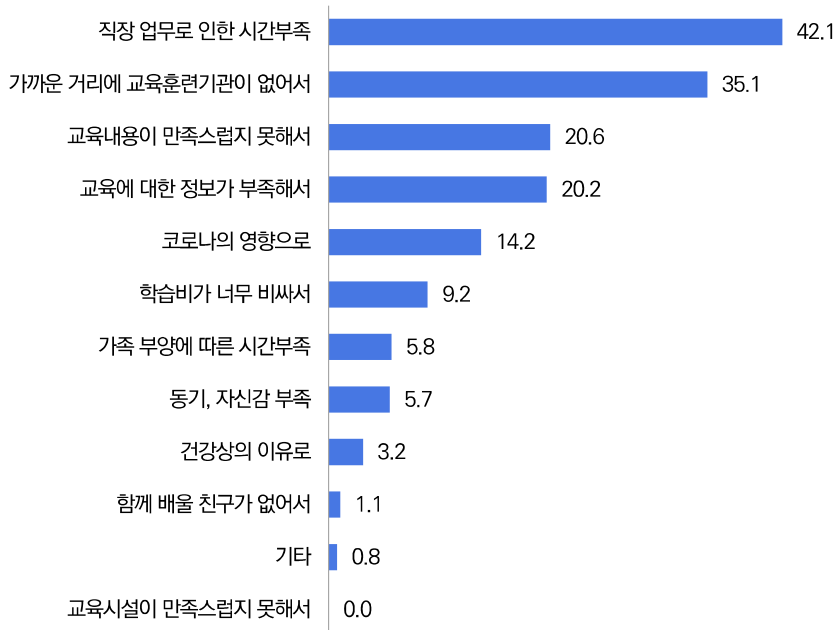
\* Base : 전체

나. 참여하지 못한 이유

- 평생학습에 참여희망하나 참여하지 못한 요인으로는 ‘직장 업무로 인한 시간부족’이 42.1%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(35.1%)’, ‘교육내용이 만족스럽지 못해서 (20.6%)’, ‘교육에 대한 정보가 부족해서(20.2%)’ 등의 순으로 나타남
- ‘직장업무로 인한 시간부족’으로 평생학습 프로그램을 참여하지 못했다는 응답은 남성(45.0%)이 여성(39.6%)보다 높은 반면, ‘가족 부양에 따른 시간 부족’으로 평생학습 프로그램에 참여하지 못했다는 응답은 여성(9.0%)이 남성(1.9%)보다 높게 나타남

〈 그림 4-13 〉 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)



\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)

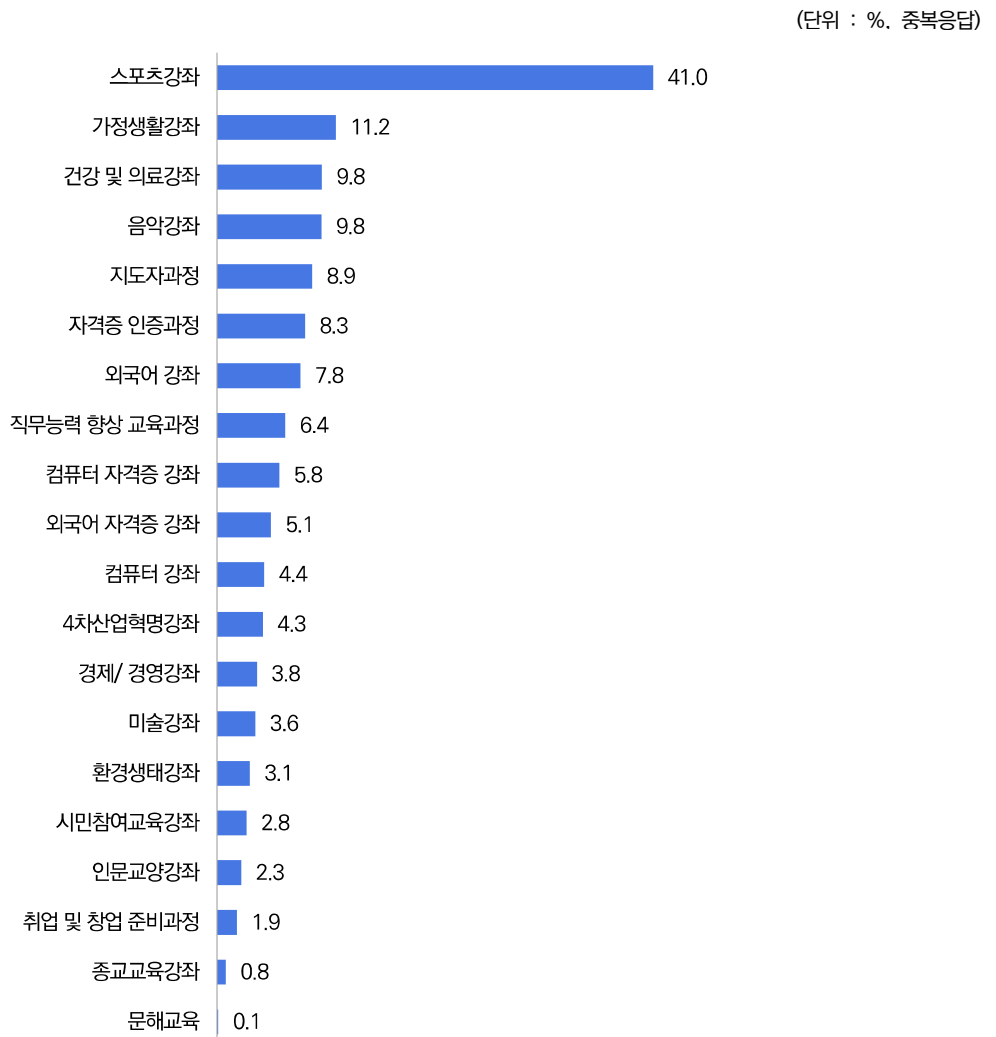
구 분		직장 업무로 인한 시간 부족	가까운 거리에 교육 훈련 기관이 없어서	교육 내용이 만족 스럽지 못해서	교육에 대한 정보가 부족 해서	코로나 의 영향 으로	학습비 가 너무 비싸서	가족 부양에 따른 시간 부족	동기, 자신감 부족	건강상 의 이유로	함께 배울 친구가 없어서	기타	교육 시설이 만족 스럽지 못해서
전 체		42.1	35.1	20.6	20.2	14.2	9.2	5.8	5.7	3.2	1.1	0.8	0.0
성별	남성	45.0	35.7	21.9	25.7	16.3	7.7	1.9	1.9	2.8	2.4	0.0	0.0
	여성	39.6	34.7	19.4	15.8	12.4	10.5	9.0	8.8	3.5	0.0	1.4	0.0
연령별1	25~29세	46.8	28.1	0.0	0.0	18.6	24.6	0.0	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0
	30~39세	67.7	15.5	15.5	0.0	13.7	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	40~49세	52.6	41.0	15.3	16.0	2.6	5.2	5.0	4.6	0.0	0.0	4.3	0.0
	50~59세	45.0	34.0	25.8	18.8	19.6	7.5	10.6	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0
	60~69세	26.7	29.6	31.2	38.2	15.8	3.7	5.3	6.4	8.3	0.0	0.0	0.0
	70~79세	24.2	77.9	0.0	18.2	6.3	19.1	0.0	0.0	15.7	16.4	0.0	0.0
연령별2	25~34세	47.0	27.1	8.3	0.0	19.8	26.4	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	35~44세	69.4	27.5	7.9	18.3	4.1	8.2	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	45~54세	40.3	42.7	24.8	17.0	16.6	0.0	8.9	6.9	0.0	0.0	2.9	0.0
	55~64세	42.5	29.0	30.8	16.9	18.6	8.9	4.2	3.0	3.2	0.0	0.0	0.0
	65~79세	25.3	43.2	16.0	43.4	6.7	10.9	6.7	8.1	11.2	5.3	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	17.7	71.8	26.3	36.4	0.0	9.0	9.9	0.0	7.4	7.7	0.0	0.0
	고졸	35.0	42.6	22.2	18.7	11.2	6.7	15.8	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0
	대졸 이상	51.4	22.7	18.4	17.1	19.0	10.4	0.0	9.8	0.0	0.0	1.3	0.0
경제활동 상태	취업	50.8	36.4	22.6	17.7	14.1	7.0	3.5	6.8	1.5	1.3	0.9	0.0
	실업	0.0	0.0	0.0	22.0	40.7	37.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	비경제활동	0.0	35.7	13.3	34.5	8.4	16.1	20.9	0.0	13.7	0.0	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	53.6	46.4	46.4	0.0	53.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	30.9	43.1	20.2	16.9	13.7	6.0	3.6	6.2	8.5	0.0	2.1	0.0
	300~500만원 미만	52.0	39.7	25.7	30.9	4.9	2.1	10.8	8.0	0.0	2.6	0.0	0.0
	500만원 이상	44.3	6.8	6.8	0.0	40.0	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

#### 다. 참여 희망 프로그램

- 향후 참여하길 희망하는 프로그램은 '스포츠강좌'가 41.0%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 '가정생활강좌' (11.2%), '건강 및 의료강좌'/'음악강좌'(각 9.8%), '지도자과정'(8.9%) 등의 순임
- 성별에 상관없이 '스포츠강좌'에 대한 수요가 가장 많았으며, 그 외 남성의 경우 '지도자 과정'(11.5%), '자격증 인증과정'(9.0%), 여성의 경우 '가정생활강좌'(20.5%), '음악강좌'(14.8%)에 참여하고 싶다는 응답 또한 많았음

〈 그림 4-14 〉 참여 희망 프로그램



\* Base : 전체

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		스포츠 강좌	가정 생활 강좌	건강 및 의료 강좌	음악 강좌	지도자 과정	자격증 인증과정	외국어 강좌	직무능력 향상 교육과정	컴퓨터 자격증 강좌	외국어 자격증 강좌
전 체		41.0	11.2	9.8	9.8	8.9	8.3	7.8	6.4	5.8	5.1
성별	남성	35.1	2.1	7.8	4.9	11.5	9.0	7.7	6.8	5.7	6.4
	여성	47.0	20.5	12.0	14.8	6.3	7.5	7.9	6.0	6.0	3.7
연령별1	25~29세	35.3	6.9	3.3	11.9	0.0	11.2	17.6	11.3	13.2	19.6
	30~39세	48.5	19.5	13.6	14.3	1.4	9.7	17.1	13.8	8.6	7.3
	40~49세	41.2	16.2	6.8	7.1	3.7	11.1	6.8	6.7	6.9	4.6
	50~59세	46.8	8.2	14.2	11.1	16.9	8.8	6.1	5.9	3.9	3.4
	60~69세	37.7	8.2	10.6	12.0	16.2	4.6	2.5	0.9	2.8	0.9
	70~79세	24.0	0.0	5.7	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0
연령별2	25~34세	42.2	9.0	4.7	12.4	0.0	11.3	15.9	10.8	12.7	15.5
	35~44세	48.7	22.6	14.7	13.5	2.6	14.5	12.4	11.5	7.4	4.8
	45~54세	40.3	11.4	8.5	5.9	9.9	5.2	5.0	6.6	4.1	4.1
	55~64세	42.4	6.6	13.3	11.3	16.0	7.8	5.4	2.9	3.7	2.5
	65~79세	29.4	4.6	6.4	6.7	15.1	2.7	1.6	0.0	2.7	0.0
학력별	중졸 이하	30.8	5.1	4.8	5.7	13.9	1.2	1.0	0.0	0.0	1.0
	고졸	41.7	12.2	9.5	9.7	10.5	5.3	4.1	1.5	5.6	2.7
	대졸 이상	42.9	11.9	11.3	10.9	6.5	12.2	12.3	11.6	7.5	7.8
경제활동 상태	취업	43.9	10.9	10.8	10.0	10.0	8.5	8.5	7.4	4.9	5.2
	실업	37.0	21.2	5.9	15.7	1.8	16.4	13.9	7.2	20.2	20.7
	비경제활동	27.3	11.0	5.6	8.1	4.6	5.9	3.8	1.7	8.5	2.1
월 가구소득	150만원 미만	17.9	0.0	1.1	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	36.6	13.2	10.8	8.9	11.3	7.3	6.4	6.3	4.4	4.5
	300~500만원 미만	43.3	13.3	11.0	11.3	11.3	11.0	7.3	7.7	9.7	7.3
	500만원 이상	46.6	8.0	8.7	10.6	4.1	7.5	11.3	6.1	4.2	4.0

\* Base : 전체

(이어서)

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		컴퓨터 강좌	4차산업 혁명 강좌	경제/ 경영 강좌	미술 강좌	환경생태 강좌	시민참여 교육 강좌	인문교양 강좌	취업 및 창업 준비과정	종교 교육 강좌	문해 교육
전 체		4.4	4.3	3.8	3.6	3.1	2.8	2.3	1.9	0.8	0.1
성별	남성	3.2	5.6	5.0	1.3	2.2	3.9	2.9	1.2	0.3	0.0
	여성	5.7	3.0	2.5	5.9	4.0	1.6	1.7	2.5	1.3	0.2
연령별1	25~29세	13.0	11.6	8.6	1.2	0.0	0.0	1.5	5.0	0.0	0.0
	30~39세	4.0	6.9	4.4	10.0	4.2	3.8	3.9	2.9	0.0	0.0
	40~49세	3.1	4.1	4.7	4.3	2.9	1.1	2.0	1.8	0.6	0.0
	50~59세	3.5	4.0	3.9	2.3	3.6	1.9	0.5	0.5	1.0	0.4
	60~69세	4.7	1.1	0.9	1.8	5.0	8.5	5.3	2.3	2.4	0.0
	70~79세	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	9.7	8.5	5.8	3.9	0.9	0.4	2.1	3.5	0.0	0.0
	35~44세	4.3	6.0	5.8	7.1	4.0	3.2	3.5	3.1	0.7	0.0
	45~54세	1.1	2.8	3.2	3.8	2.2	0.6	0.6	1.0	0.6	0.0
	55~64세	3.4	4.6	3.1	2.0	4.9	3.9	2.2	0.6	1.2	0.5
	65~79세	5.7	0.0	0.9	0.8	3.0	6.4	3.4	1.6	1.6	0.0
학력별	중졸 이하	1.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
	고졸	2.5	3.9	3.4	2.4	2.8	1.6	1.2	0.8	1.5	0.0
	대졸 이상	6.6	5.6	4.9	5.1	4.0	4.3	3.6	3.1	0.5	0.0
경제활동 상태	취업	4.0	4.5	4.2	4.0	3.5	2.2	2.4	2.0	0.7	0.0
	실업	15.3	1.8	7.0	8.9	1.8	12.0	1.8	4.4	9.6	0.0
	비경제활동	5.0	3.7	1.2	0.8	1.4	4.3	1.8	0.8	0.0	0.7
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	1.6	0.0	0.0	0.0	2.7
	150~300만원 미만	3.2	3.4	3.8	4.6	4.7	4.3	1.8	1.7	0.9	0.0
	300~500만원 미만	5.2	4.5	3.1	5.5	3.1	3.7	4.5	3.9	1.2	0.0
	500만원 이상	5.7	5.8	4.4	0.8	1.1	0.0	0.7	0.0	0.5	0.0

\* Base : 전체

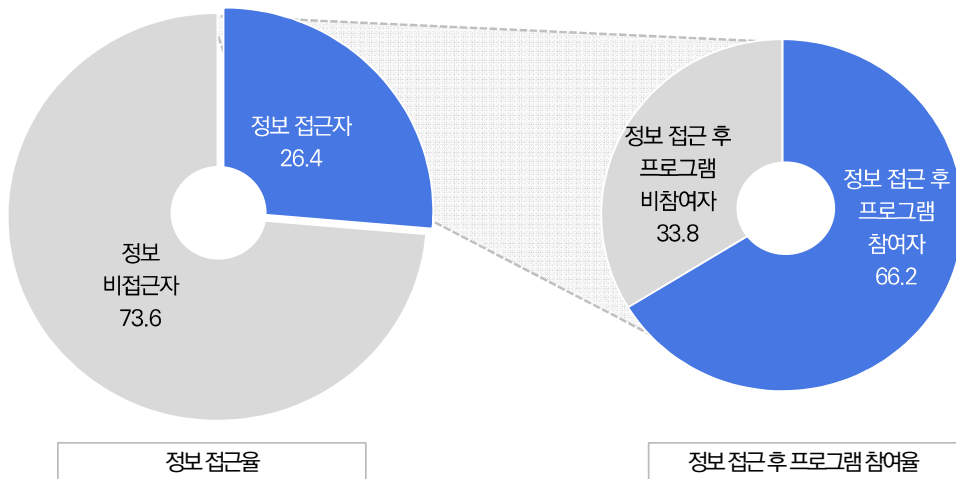
## 8. 평생학습 정보 접근성

### 가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

- 제주 성인의 26.4%가 평생학습 관련 정보를 접한 경험이 있으며, 그 중 66.2%가 정보 접근 후 프로그램에 참여했던 것으로 나타남
- 정보접근 비율은 여성(28.3%)이 남성(24.4%)보다 높았으나 정보 접근 후 프로그램에 참여하는 비율은 남성(70.3%)이 여성(62.6%)보다 높았음
- 경제활동상태별로 살펴보면 실업자가 정보 접근 비율(37.6%)과 정보 접근 후 프로그램 참여율(84.3%) 모두 가장 높은 것으로 나타남

〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)



\* 정보 접근율 Base : 전체

\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보접근율	정보 접근후 프로그램 참여율
전 체		26.4	66.2
성별	남성	24.4	70.3
	여성	28.3	62.6
연령별1	25~29세	29.6	76.5
	30~39세	15.2	95.0
	40~49세	28.5	60.4
	50~59세	32.9	65.3
	60~69세	29.0	53.0
	70~79세	13.0	85.1
연령별2	25~34세	24.2	80.8
	35~44세	20.2	73.7
	45~54세	32.7	64.9
	55~64세	29.5	50.2
	65~79세	22.6	72.4
학력별	중졸 이하	23.7	70.8
	고졸	23.2	55.9
	대졸 이상	29.4	71.4
경제활동 상태	취업	28.2	64.8
	실업	37.6	84.3
	비경제활동	15.4	72.1
월 가구소득	150만원 미만	4.9	100.0
	150~300만원 미만	33.3	66.9
	300~500만원 미만	30.8	62.7
	500만원 이상	16.2	70.6

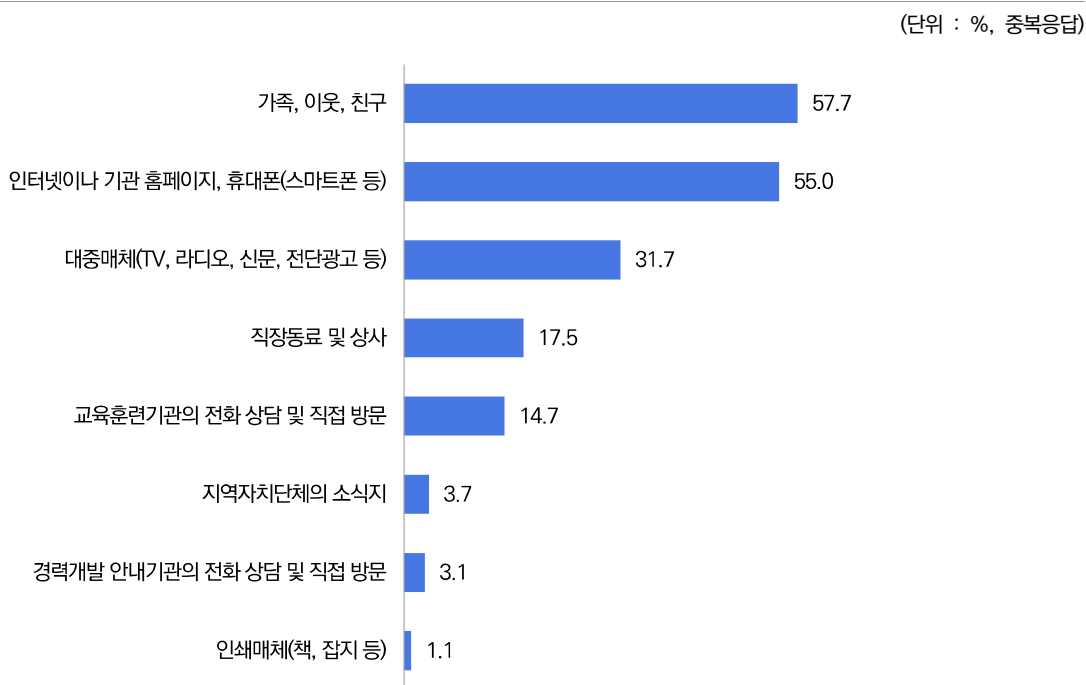
\* 정보 접근율 Base : 전체

\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

### 나. 평생학습 정보 접근 경로

- 평생학습 정보 접근 경로로는 '가족, 이웃, 친구'가 57.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰'(55.0%), '대중매체'(31.7%), '직장동료 및 상사'(17.5%) 등의 순임
- 연령대가 낮을수록 '인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰'과 '직장동료 및 상사'를 통한 정보 접근율이 높은 경향이 있으며, 연령대가 높을수록 '지역자치단체의 소식지'를 통한 정보 접근율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-16 〉 평생학습 관련 정보접근경로



\* Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 관련 정보접근경로

(단위 : %, 중복응답)

구 분		가족, 이웃, 친구	인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	대중매체 (TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)	직장동료 및 상사	교육훈련 기관(학교, 대학, 평생학습 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	지역 자치단체의 소식지	경력개발 안내기관 (고용지원 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	인쇄매체 (책, 잡지 등)
전 체		57.7	55.0	31.7	17.5	14.7	3.7	3.1	1.1
성별	남성	59.5	49.7	36.1	17.7	12.7	2.8	1.6	2.3
	여성	56.0	59.6	27.9	17.3	16.6	4.4	4.3	0.0
연령별1	25~29세	45.8	74.9	8.9	21.5	19.5	0.0	15.2	4.9
	30~39세	30.6	84.3	23.1	23.0	16.4	0.0	0.0	0.0
	40~49세	50.0	64.7	18.9	21.3	14.6	1.6	1.8	0.0
	50~59세	65.2	55.9	25.3	16.7	18.6	2.5	3.3	1.9
	60~69세	66.4	27.0	66.2	12.5	4.4	13.1	0.0	0.0
	70~79세	100.0	0.0	80.9	0.0	19.1	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	41.6	77.2	11.5	24.8	23.2	0.0	10.5	3.4
	35~44세	59.7	78.4	16.2	22.4	11.2	0.0	0.0	0.0
	45~54세	52.3	59.0	22.7	18.4	18.3	1.5	1.6	0.0
	55~64세	65.4	46.4	42.3	16.1	9.1	6.1	4.2	2.4
	65~79세	70.8	11.0	72.1	4.8	11.6	12.2	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	90.1	4.2	80.5	10.6	15.3	0.0	0.0	0.0
	고졸	61.1	49.4	36.9	15.7	9.8	5.3	3.3	0.0
	대졸 이상	49.4	68.0	19.3	19.9	17.5	3.4	3.5	1.9
경제활동 상태	취업	58.2	55.4	31.5	20.0	13.8	3.4	0.8	1.2
	실업	56.9	51.1	0.0	4.7	20.6	4.7	31.7	0.0
	비경제활동	53.0	52.7	46.1	0.0	21.1	5.6	12.5	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	67.4	49.3	42.5	20.5	9.0	4.0	1.1	1.3
	300~500만원 미만	54.2	61.1	27.5	15.9	16.4	3.1	4.7	0.0
	500만원 이상	43.4	58.2	15.4	14.2	26.2	0.0	4.5	2.8

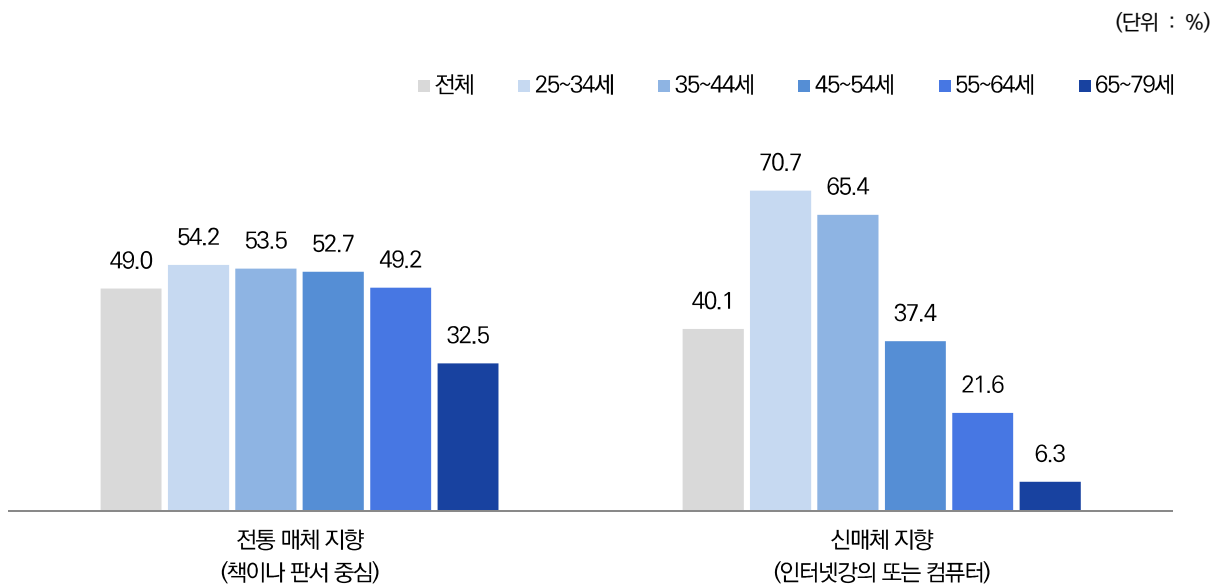
\* Base : 정보 접근 경험자

## 9. 학습 패턴

### 가. 학습매체 선호도

- 학습매체에 대한 선호도를 조사한 결과, 전통매체(책이나 판서 중심)를 선호하는 비율은 49.0%, 신매체(인터넷 강의 또는 컴퓨터)를 선호하는 비율은 40.1%로 나타남
- 45세 미만 연령층의 경우 인터넷 강의 또는 컴퓨터를 활용한 학습을, 45세 이상 연령층은 책이나 판서 중심의 학습을 선호하는 비율이 높았음
- 연령대가 낮을수록 인터넷강의 또는 컴퓨터를 활용한 학습을 선호하는 비율이 높은 경향이 있으며, 연령별 격차가 크게 나타남

〈 그림 4-17 〉 학습매체 선호도



\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도

(단위 : %)

구 분		전통매체 지향 (책이나 판서 중심)	신매체 지향 (인터넷강의 또는 컴퓨터)
전 체		49.0	40.1
성별	남성	48.3	39.1
	여성	49.7	41.1
연령별1	25~29세	49.3	80.2
	30~39세	53.7	70.4
	40~49세	51.7	49.1
	50~59세	58.2	28.4
	60~69세	36.4	11.9
	70~79세	32.1	6.1
연령별2	25~34세	54.2	70.7
	35~44세	53.5	65.4
	45~54세	52.7	37.4
	55~64세	49.2	21.6
	65~79세	32.5	6.3
학력별	중졸 이하	31.5	2.1
	고졸	46.3	27.8
	대졸 이상	55.2	58.3
경제활동 상태	취업	50.8	43.4
	실업	46.8	58.7
	비경제활동	40.8	21.1
월 가구소득	150만원 미만	31.3	14.1
	150~300만원 미만	48.4	34.1
	300~500만원 미만	49.5	39.9
	500만원 이상	52.0	51.4

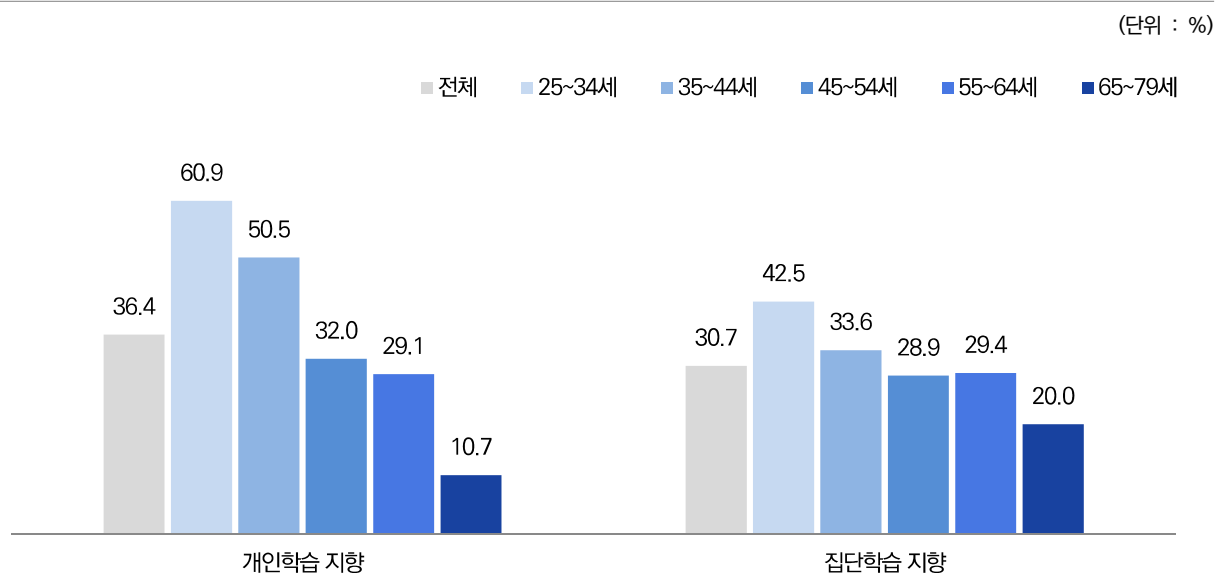
\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

### 나. 학습방법 선호도

- 학습방법에 대한 선호도를 조사한 결과, 개인학습을 선호하는 비율은 36.4%, 집단학습을 선호하는 비율은 30.7%로 나타남
- 55세 미만 연령층의 경우 개인학습을, 55세 이상 연령층은 집단학습을 선호하는 비율이 높았음
- 연령대가 낮을수록 개인학습을 선호하는 비율이 높은 경향이 있으며, 연령별 격차가 크게 나타남

〈 그림 4-18 〉 학습방법 선호도



\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도

(단위 : %)

구 분		개인학습 지향	집단학습 지향
전 체		36.4	30.7
성별	남성	34.9	30.5
	여성	37.8	30.9
연령별1	25~29세	66.9	50.9
	30~39세	51.7	34.3
	40~49세	42.6	29.4
	50~59세	32.2	30.6
	60~69세	15.0	24.2
	70~79세	12.7	19.9
연령별2	25~34세	60.9	42.5
	35~44세	50.5	33.6
	45~54세	32.0	28.9
	55~64세	29.1	29.4
	65~79세	10.7	20.0
학력별	중졸 이하	11.3	18.8
	고졸	28.8	24.7
	대졸 이상	48.0	38.0
경제활동 상태	취업	39.2	31.1
	실업	47.8	58.4
	비경제활동	20.5	24.0
월 가구소득	150만원 미만	3.5	10.0
	150~300만원 미만	29.6	26.7
	300~500만원 미만	39.8	33.7
	500만원 이상	44.8	35.2

\* Base : 전체

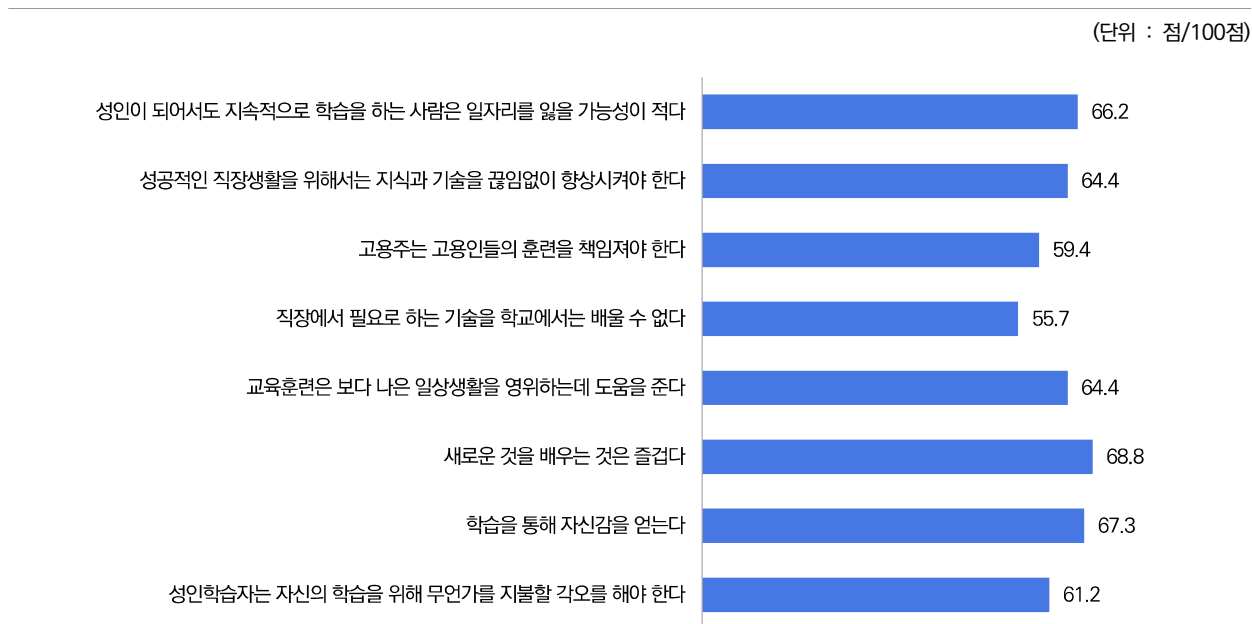
\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

## 10. 학습 태도

### 가. 학습에 대한 태도

- 제주 성인의 학습태도를 조사한 결과, '새로운 것을 배우는 것은 즐겁다'(68.8점), '학습을 통해 자신감을 얻는다'(67.3점), '성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다'(66.2점) 순으로 나타남
- 전반적으로 연령대가 낮을수록, 학력이 높을수록 학습에 대한 태도가 긍정적인 것으로 나타남

〈 그림 4-19 〉 학습에 대한 태도



\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		66.2	64.4	59.4	55.7	64.4	68.8	67.3	61.2
성별	남성	66.7	63.4	59.4	55.7	64.1	68.2	66.4	61.6
	여성	65.6	65.5	59.3	55.7	64.7	69.5	68.3	60.7
연령별1	25~29세	70.2	70.3	63.6	61.1	72.8	76.0	74.2	71.5
	30~39세	68.4	67.3	62.3	58.8	67.5	72.5	72.6	65.5
	40~49세	67.7	67.8	60.8	57.7	66.7	67.9	67.4	62.1
	50~59세	67.8	64.9	61.0	56.5	63.7	71.3	69.2	62.1
	60~69세	63.3	59.8	56.1	51.0	61.0	66.6	63.5	57.6
	70~79세	54.8	51.0	47.2	45.9	52.0	55.3	53.1	44.8
연령별2	25~34세	69.5	67.8	61.5	62.1	70.2	73.5	73.1	68.3
	35~44세	68.1	68.4	62.8	58.0	67.4	70.7	69.6	64.9
	45~54세	67.1	65.9	59.0	56.0	63.4	69.1	68.4	60.8
	55~64세	66.9	64.1	60.6	54.4	65.0	70.3	67.2	61.1
	65~79세	58.2	54.3	52.0	47.8	55.7	59.5	57.3	50.3
학력별	중졸 이하	54.4	49.4	48.7	46.4	53.8	57.1	55.7	47.6
	고졸	64.7	62.7	57.4	55.4	63.2	67.3	65.8	60.2
	대졸 이상	70.1	69.2	63.3	58.2	67.8	72.7	71.2	65.1
경제활동 상태	취업	66.9	65.3	60.1	55.5	65.3	69.2	68.1	61.8
	실업	70.8	73.0	69.2	68.2	71.5	78.7	78.6	79.4
	비경제활동	61.8	58.6	54.3	54.6	58.9	65.5	61.8	55.5
월 가구소득	150만원 미만	59.8	55.8	54.5	52.8	54.9	60.5	55.0	50.6
	150~300만원 미만	67.0	65.3	60.8	56.1	64.3	67.9	65.4	59.2
	300~500만원 미만	66.8	65.8	63.2	56.9	65.8	70.0	68.7	65.4
	500만원 이상	65.1	62.7	53.9	54.4	64.0	69.8	69.8	60.2

\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

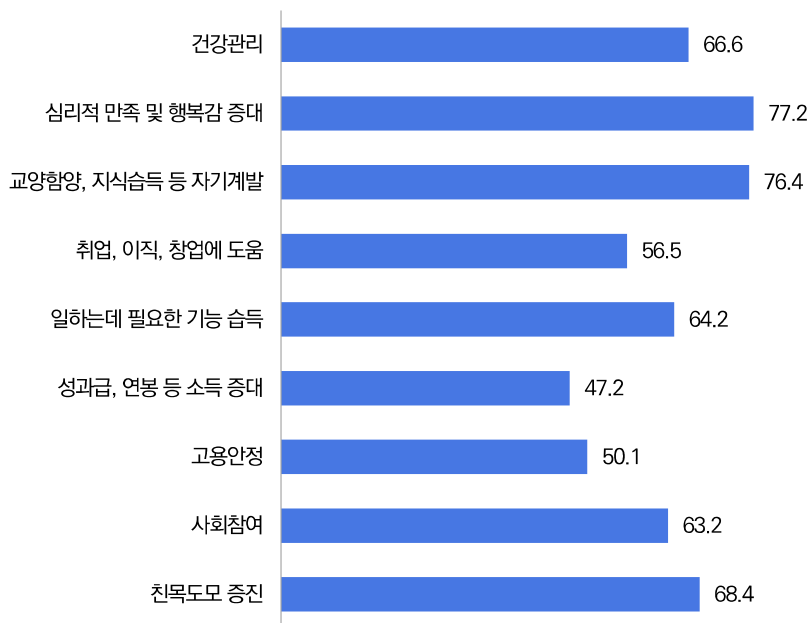
## 11. 평생학습 참여성과

### 가. 평생학습 참여성과

- 제주 성인은 평생학습 참여를 통해 '심리적 만족 및 행복감 증대'(77.2점), '교양함양, 지식습득 등 자기계발'(76.4점)에서 가장 많은 성과를 거둔 것으로 나타남
- 연령대가 낮을수록 '취업, 이직, 창업에 도움'의 성과가 높았으며, 연령대가 높을수록 '사회참여', '친목도모 증진' 성과가 높은 경향이 있음
- 학력이 높을수록 '취업, 이직, 창업에 도움', '성과급, 연봉 등 소득 증대'의 성과가 높았으며, 학력이 낮을수록 '심리적 만족 및 행복감 증대', '사회참여', '친목도모 증진' 성과가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-20 〉 평생학습 참여성과

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양함양, 지식습득 등 자기계발	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용안정	사회참여	친목도모 증진
전 체		66.6	77.2	76.4	56.5	64.2	47.2	50.1	63.2	68.4
성별	남성	63.5	75.5	76.0	56.5	65.4	47.0	49.7	65.5	68.5
	여성	69.7	78.9	76.9	56.6	63.1	47.4	50.4	60.9	68.3
연령별1	25~29세	66.2	82.5	83.1	63.0	65.0	56.1	55.4	62.1	65.9
	30~39세	65.3	74.1	75.3	58.7	65.8	44.5	49.2	60.4	67.8
	40~49세	67.4	75.1	76.9	59.3	67.1	50.7	53.6	62.4	65.7
	50~59세	65.5	76.2	73.1	51.1	61.9	41.1	45.8	62.1	67.5
	60~69세	71.4	81.4	76.7	52.4	56.7	43.3	45.7	69.2	77.6
	70~79세	56.5	75.0	75.0	50.0	75.0	50.0	50.0	75.0	75.0
연령별2	25~34세	64.4	80.2	81.7	61.9	66.2	52.2	53.8	60.7	64.7
	35~44세	69.6	78.1	77.4	56.8	63.7	47.8	51.9	61.8	68.0
	45~54세	65.5	71.7	71.4	55.3	65.7	45.2	46.4	61.4	66.0
	55~64세	68.3	79.2	75.8	52.9	59.2	41.4	47.3	65.8	69.9
	65~79세	63.4	78.7	76.6	52.6	67.2	49.5	51.0	72.5	80.9
학력별	중졸 이하	64.7	81.1	74.1	47.2	61.9	43.2	45.5	69.1	78.1
	고졸	70.4	77.7	75.3	54.9	62.2	45.9	50.3	64.6	70.8
	대졸 이상	65.3	76.5	77.2	58.0	65.2	48.0	50.4	62.0	66.3
경제활동 상태	취업	67.0	77.1	76.4	55.2	64.6	46.4	49.4	63.5	68.6
	실업	37.1	64.6	75.5	79.1	56.1	51.3	59.8	52.1	52.2
	비경제활동	71.5	81.9	77.4	62.6	63.6	54.2	53.8	64.0	71.2
월 가구소득	150만원 미만	85.4	80.6	75.0	80.6	80.6	80.6	75.0	80.6	85.4
	150~300만원 미만	68.7	74.1	73.1	54.4	62.9	43.8	47.1	60.1	69.5
	300~500만원 미만	64.3	76.5	76.9	58.8	66.3	51.4	52.7	64.8	70.8
	500만원 이상	66.1	80.6	79.4	55.8	63.4	45.5	49.1	64.9	64.8

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

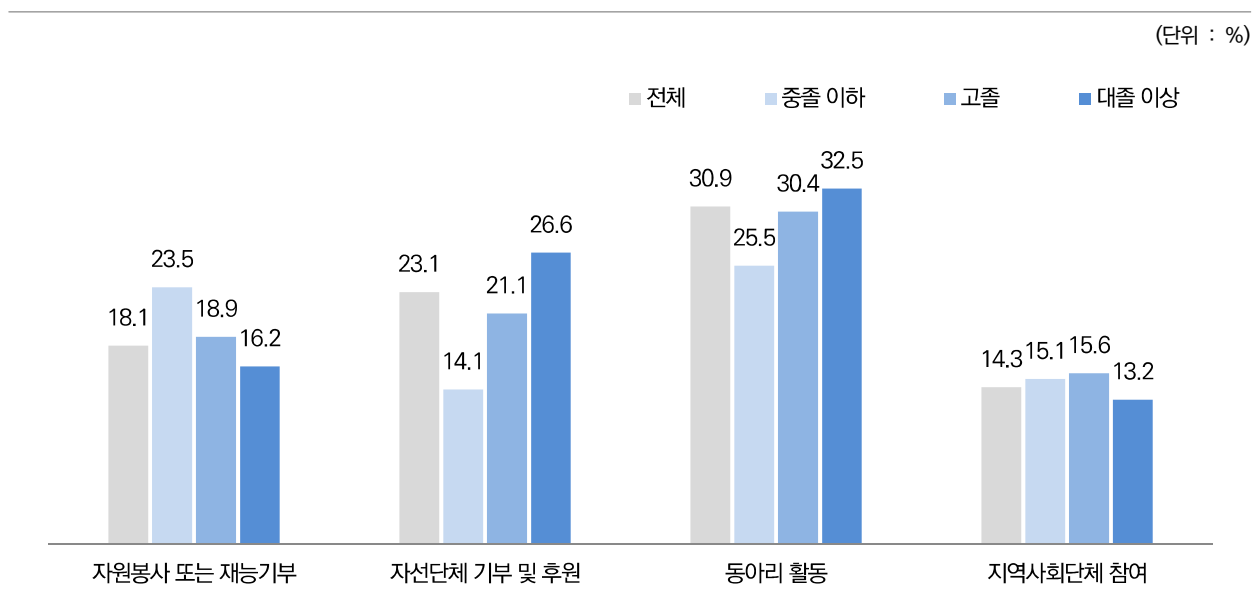
\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

## 12. 사회참여 및 인식

### 가. 사회활동 참여정도

- 한 해(2021년 1월~12월) 동안 참여한 사회활동에 대해 물어본 결과, '동아리활동'의 참여율이 30.9%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '자선단체 기부 및 후원'(23.1%), '자원봉사 및 재능기부'(18.1%), '지역사회단체 참여'(14.3%) 순임
- 학력이 높을수록 '자선단체 기부 및 후원', '동아리 활동'에 활발히 참여하는 것으로 나타났고, 학력이 낮을수록 '자원봉사 및 재능기부'에 참여하는 비율이 높은 경향이 있음
- 경제활동 상태별로 살펴보면, 모든 영역에서 취업자의 사회활동 참여 비율이 가장 높게 나타남

〈 그림 4-21 〉 사회활동 참여정도



\* Base : 전체

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여정도

(단위 : %)

구 분		자원봉사 또는 재능기부	자선단체 기부 및 후원	동아리 활동	지역사회단체 참여
전 체		18.1	23.1	30.9	14.3
성별	남성	17.7	23.5	32.0	17.1
	여성	18.6	22.6	29.7	11.5
연령별1	25~29세	5.0	1.5	18.4	2.2
	30~39세	6.3	15.0	22.7	7.0
	40~49세	11.7	31.2	33.9	7.8
	50~59세	31.0	32.0	42.4	26.7
	60~69세	27.9	20.9	32.0	21.9
	70~79세	17.2	15.5	15.7	10.5
연령별2	25~34세	6.0	3.7	18.0	4.6
	35~44세	9.4	28.1	30.3	5.5
	45~54세	22.4	28.5	41.5	20.0
	55~64세	26.3	28.0	34.7	23.9
	65~79세	24.0	21.1	23.4	14.2
학력별	중졸 이하	23.5	14.1	25.5	15.1
	고졸	18.9	21.1	30.4	15.6
	대졸 이상	16.2	26.6	32.5	13.2
경제활동 상태	취업	19.8	25.3	33.7	15.7
	실업	1.8	10.5	8.9	0.0
	비경제활동	12.7	14.0	20.3	9.9
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	8.5	0.0
	150~300만원 미만	19.8	19.8	40.3	18.2
	300~500만원 미만	23.0	28.3	33.7	18.7
	500만원 이상	13.4	23.8	19.8	6.9

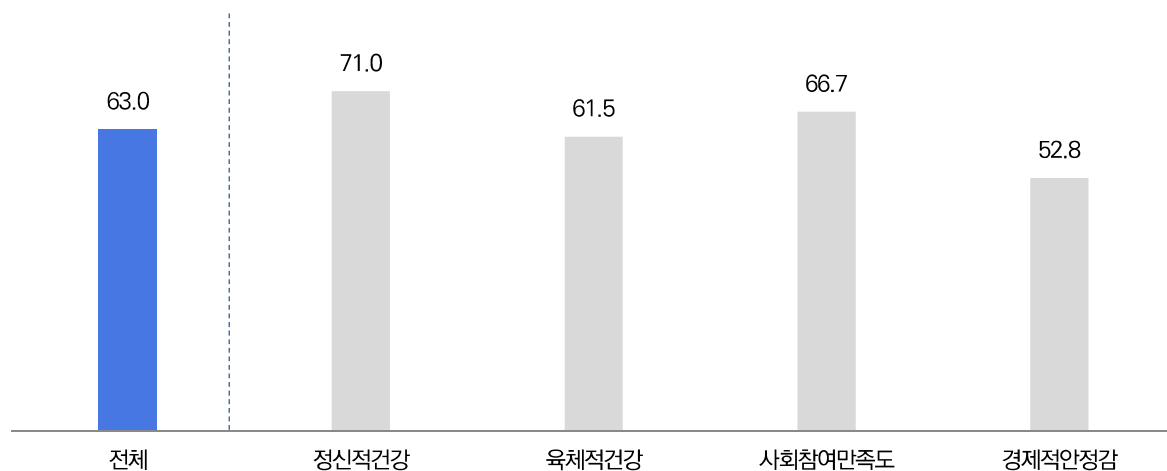
\* Base : 전체

#### 나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

- 평생학습 참여자를 대상으로 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었는지 묻는 문항의 평균 점수는 63.0점으로 나타남
- 세부 항목별 점수를 보면, 평생학습 참여가 '정신적 건강'에 도움이 된다는 응답이 71.0점으로 가장 높았으며, 다음으로, '사회참여 만족도'(66.7점), '육체적 건강'(61.5점), '경제적 안정감'(52.8점) 순으로 나타남
- 여성(63.8점)이 남성(62.2점)보다 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 기여하는 정도를 긍정적으로 평가함
- 학력이 높을수록 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도에 대한 평균 점수가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-22 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 전체 점수는 4개 항목에 대한 100점 점수를 산술평균하여 산출함

〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)

구 분		전체	정신적 건강	육체적 건강	사회참여 만족도	경제적 안정감
전 체		63.0	71.0	61.5	66.7	52.8
성별	남성	62.2	70.9	61.3	66.1	50.6
	여성	63.8	71.0	61.7	67.2	55.1
연령별1	25~29세	61.8	67.7	58.3	65.4	55.6
	30~39세	64.6	71.2	64.5	65.7	56.9
	40~49세	66.3	72.9	65.1	67.5	59.7
	50~59세	60.3	69.3	59.6	64.6	47.7
	60~69세	62.7	72.9	60.9	70.0	47.0
	70~79세	57.6	75.0	50.0	75.0	30.6
연령별2	25~34세	60.7	67.7	58.3	62.8	53.9
	35~44세	69.2	74.5	68.4	69.9	63.8
	45~54세	62.3	69.5	61.0	66.9	51.7
	55~64세	60.8	71.4	61.4	64.7	45.5
	65~79세	58.5	71.9	52.4	70.2	39.5
학력별	중졸 이하	57.6	73.4	54.0	68.6	34.6
	고졸	63.3	71.8	61.7	68.2	51.4
	대졸 이상	63.5	70.3	62.3	65.9	55.6
경제활동 상태	취업	62.3	70.4	60.9	66.0	51.8
	실업	60.7	66.6	61.9	57.2	57.2
	비경제활동	70.4	77.9	66.5	75.7	61.5
월 가구소득	150만원 미만	60.4	60.4	60.4	60.4	60.4
	150~300만원 미만	62.3	71.3	60.6	67.6	49.7
	300~500만원 미만	62.6	71.1	61.3	66.6	51.5
	500만원 이상	64.0	70.7	62.5	65.9	57.0

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 전체 점수는 4개 항목에 대한 100점 점수를 산술평균하여 산출함

CHAPTER

# 05

## 요약 및 결론





## 1. 평생학습 참여율

## “2022년도 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여율 34.1%”

○ 지난 조사 대비 5.0%p 하락했으나, 여전히 전국 대비 5.6%p 높은 수준

- 지난 조사(2021년도 39.1%) 대비 5.0%p 하락
- 전국(28.5%) 대비 5.6%p 높은 수준

○ 학습영역별 참여율: 형식교육 1.1%, 비형식교육 33.5%, 직업관련 비형식교육 18.6%

○ 응답자 특성별 평생학습 참여율

- 연령이 높을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (25~34세 45.6% ↔ 65~79세 19.8%)
- 학력이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (중졸 이하 22.5% ↔ 대졸 이상 44.8%)
- 경제활동상태별로 비경제활동인구의 참여율이 19.5%로 취업인구(37.0%) 대비 낮음
- 월 가구소득이 적을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향 (150만원 미만 8.4% ↔ 500만원 이상 37.3%)

○ 비형식교육 참여형태별 참여율

- 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌 16.6%로 지난 조사(22.5%) 대비 5.9%p 하락
- 원격/사이버 강좌 12.5%로 지난 조사(10.1%) 대비 2.4%p 상승
- 연령이 높을수록 참여율이 낮은 경향 (25~34세 17.6% ↔ 65~79세 1.4%)
- 월 가구소득이 적을수록 참여율이 낮은 경향 (150만원 미만 2.5% ↔ 500만원 이상 17.4%)

◆ 평생학습 참여율의 연령별, 학력별, 경제활동상태별, 월 가구소득별 격차 심화

◆ 특히, 코로나19에 신체적·경제적으로 취약한 고령, 비경제활동 인구, 저소득 계층에서 참여율이 낮게 나타나고 있어, 이들에 대한 정책적 지원방안 모색 필요

◆ 온라인(원격/사이버) 형태의 학습참여가 늘어났지만 고연령, 저소득층의 참여율이 매우 낮게 나타남. 온라인 학습 역량 강화 및 학습 여건 마련 노력 필요

## 2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

“직업능력향상교육 17.2% > 문화예술스포츠교육 9.3% > 인문교양교육 6.4% > 시민참여교육 2.4%”

- 직업능력향상교육 참여율 17.2% : 전국(13.8%) 대비 3.4%p 높음
  - 여성의 참여율이 16.4%로 남성(18.0%) 대비 약간 낮음
- 문화예술스포츠교육 참여율 9.3% : 전국(11.3%) 대비 2.0%p 낮음
  - 남성의 참여율이 8.6%로 여성(10.0%) 대비 낮음
  - 경제활동상태별로 비경제활동의 참여율이 4.9%로 취업자(10.5%) 대비 낮음
- 인문교양교육 참여율 6.4% : 전국(4.5%) 대비 1.9%p 높음
  - 남성의 참여율이 4.3%로 여성(8.6%) 대비 낮음
  - 학력이 낮을수록 참여율이 낮은 경향이 있음 (중졸 이하 1.8% ↔ 대졸 이상 9.3%)
  - 월 가구소득이 적을수록 참여율이 낮은 경향이 있음 (150만원 미만 0.0% ↔ 500만원 이상 9.7%)
- 시민참여교육 참여율 2.4% : 전국(0.5%) 대비 1.9%p 낮음

- ◆ 직업능력향상교육, 인문교양교육 현 수준 유지 노력 필요(전국 평균 이상)
- ◆ 문화예술스포츠교육, 시민참여교육 참여율 제고 방안 마련 필요(전국 평균수준 목표)
- ◆ 프로그램 영역별로 성별, 학력별, 소득별 편차 해소 노력 필요

### 3. 평생학습에 대한 투자

“비형식교육 참여자의 자기부담 학습비 23만원, 학습비 외부지원을 32.2%”

#### ○ 제주도민의 비형식교육 자기부담 학습비 연평균 23만원

- 지난 조사(2021년도 35만원) 대비 12만원 감소
- 전국(34만원) 대비 11만원 적은 수준
- 남성(18만원)이 여성(28만원)보다 적은 수준
- 연령이 높을수록 자기부담 학습비가 적은 경향 (25~34세 35만원 ↔ 65~79세 1만원)
- 학력이 낮을수록 자기부담 학습비가 적은 경향 (중졸 이하 2만원 ↔ 대졸 이상 26만원)
- 월 가구소득이 적을수록 자기부담 학습비가 적은 경향 (150만원 미만 0만원 ↔ 500만원 이상 34만원)

#### ○ 비형식교육 학습비 외부지원을 32.2%

- 지난 조사(2021년도 36.9%) 대비 4.7%p 하락
- 전국(38.9%) 대비 6.7%p 낮은 수준
- 여성(30.0%)이 남성(34.5%)보다 학습비 외부지원율이 낮음
- (지원기관별) 국가기관 및 지자체 등 22.2% > 직장 8.3% > 교육훈련기관 1.7%

◆ 고령자, 저학력, 저소득층 대상 학습비 외부지원 활성화를 통해 참여율 격차 해소 노력 필요

◆ 직장, 교육훈련기관의 학습비 외부지원 활성화 방안 모색(국가기관 및 지자체 등에 편중됨)

#### 4. 평생학습 불참요인(중복응답)

“직장 업무로 인한 시간부족 문제로 평생학습 참여 못했다 여전히 1순위 불참요인, 코로나의 영향으로 참여 못했다 14.2%로 보기 항목으로 구성되지 않은 점을 감안하면 높은 수준”

○ 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 42.1%

- 남성(45.0%)이 여성(39.6%)보다 높음
- 65세 미만 연령층에서 불참요인 1순위 또는 2순위
- 학력이 높을수록 응답비율이 높음 (중졸 이하 17.7% ↔ 대졸 이상 51.4%)

○ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 평생학습에 참여하기 어렵다 35.1%

- 학력이 낮을수록 응답비율이 높음 (중졸 이하 71.8% ↔ 대졸 이상 22.7%)
- 월 가구소득이 낮을수록 응답비율이 높음 (150만원 미만 53.6% ↔ 500만원 이상 6.8%)

○ 교육에 대한 정보가 부족해서 20.2%

- 65~79세 연령층에서 불참요인 1순위
- 학력이 낮을수록 응답비율이 높음 (중졸 이하 36.4% ↔ 대졸 이상 17.1%)

○ 가족 부양에 따른 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 5.8%

- 여성의 응답비율이 9.0%로 남성(1.9%) 대비 높음

- ◆ 평생학습 불참요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련
- ◆ 단기적으로는 교육훈련기관 및 교육 시기, 내용 등 교육 관련 홍보를 강화하고, 장기적으로는 교육을 희망하지만 받지 못하는 도민이 없도록 접근성 강화 방안 모색 필요
- ◆ 일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력

## 5. 평생학습 정보 접근율

“평생학습 정보 접근율 26.4%, 정보 접근 후 프로그램 참여율 66.2%”

### ○ 정보 접근율 26.4%

- 지난 조사(2021년도 34.4%) 대비 8.0%p 하락
- 전국 대비 0.6%p 낮은 수준
- 남성(24.4%)이 여성(28.3%)보다 낮음
- 비경제활동인구(15.4%), 월 가구소득 150만원 미만(15.4%) 계층에서 상대적으로 낮음

### ○ 정보 접근 후 프로그램 참여율 66.2%

- 여성(62.6%)이 남성(70.3%)보다 낮음
- 55~64세(50.2%), 취업자(64.8%), 월 가구소득 150만원 미만(100.0%) 계층에서 상대적으로 낮음

### ○ 평생학습 정보접근 경로(중복응답)로는 '가족, 이웃, 친구'가 57.7%로 가장 높음

- 가족, 이웃, 친구 57.7%, 인터넷,기관 홈페이지,휴대폰 55.0%, 대중 매체 31.7% 등의 순
- 55세 미만의 정보 습득경로 1순위는 '인터넷이나 기관홈페이지, 휴대폰'인 반면, 55세 이상은 '가족,이웃,친구'임
- 연령대가 높을수록 '대중매체(TV,라디오,신문 등)', '지역 자치단체의 소식지'를 통한 정보 접근율이 높은 경향

◆ 전국과 유사한 수준이긴 하나, 지난 조사 수준으로 정보 접근율 제고 노력 필요

◆ 평생학습 정보에 대한 응답자 특성별 맞춤형 홍보 수단, 경로 모색 필요



# 부록1

## 주요 결과의 상대표준오차





## 부록1 주요 결과의 상대표준오차

### ○ 상대표준오차(RSE: Relative Standard Error)

추정량의 통계적 정도(precision)는 추정량의 표준오차를 기준으로 평가할 수 있는데, 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이나에 따라 그 크기가 상대적으로 달라진다.

이에, 표준오차의 크고 작음으로 추정량의 정확성(신뢰성)을 평가하기 어려우며, 이러한 이유로 상대적 기준인 상대표준오차(RSE: Relative Standard Error)를 많이 이용한다.

상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로, 표본조사 결과 공표 시 **통계량의 정확성(신뢰성)을 측정하기 위한 지표**로 사용한다.

$$RSE(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} \times 100(\%)$$

### ○ 상대표준오차 기준(통계청)

상대표준오차(RSE)가 크면 신뢰도가 낮을 수 있으므로 결과 활용 시 유의해야한다.

- RSE < 25% : 신뢰도 높음(이용에 문제 없음)
- 25% ≤ RSE < 50% : 신뢰도 다소 낮음(주의와 함께 이용 가능)
- RSE ≥ 50% : 신뢰도 낮음(이용에 주의요망)

〈 표 1 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		34.1	4.61	24.65	43.58	13.53
성별	남성	33.9	4.72	24.22	43.58	13.91
	여성	34.3	5.06	23.94	44.71	14.74
연령별1	25~29세	55.0	9.58	35.32	74.63	17.43
	30~39세	35.0	6.89	20.86	49.13	19.69
	40~49세	34.5	5.88	22.43	46.58	17.06
	50~59세	38.9	4.39	29.87	47.90	11.29
	60~69세	26.7	5.12	16.20	37.23	19.19
	70~79세	11.1	10.36	-10.19	32.32	93.64
연령별2	25~34세	45.6	8.00	29.22	62.04	17.53
	35~44세	40.7	6.17	28.01	53.31	15.16
	45~54세	34.6	5.01	24.31	44.88	14.48
	55~64세	29.5	5.36	18.53	40.52	18.14
	65~79세	19.8	8.37	2.67	37.01	42.18
학력별	중졸 이하	22.5	9.07	3.90	41.11	40.29
	고졸	23.5	4.72	13.80	33.18	20.10
	대졸 이상	44.8	5.27	33.99	55.61	11.76
경제활동 상태	취업	37.0	4.35	28.04	45.91	11.78
	실업	37.5	14.33	8.08	66.88	38.23
	비경제활동	19.5	6.03	7.14	31.91	30.91
월 가구소득	150만원 미만	8.4	6.01	-3.90	20.74	71.34
	150~300만원 미만	32.1	5.83	20.15	44.08	18.16
	300~500만원 미만	36.3	5.15	25.71	46.86	14.20
	500만원 이상	37.3	6.91	23.08	51.45	18.55

\* Base : 전체

〈 표 2 〉 형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		1.1	0.42	0.27	2.01	37.18
성별	남성	1.2	0.71	-0.31	2.62	61.91
	여성	1.1	0.59	-0.08	2.33	52.31
연령별1	25~29세	3.2	2.26	-1.48	7.78	71.59
	30~39세	0.0	0.00	0.00	0.00	-
	40~49세	1.7	1.28	-0.97	4.29	77.31
	50~59세	0.9	0.68	-0.54	2.24	79.29
	60~69세	1.3	1.27	-1.33	3.88	99.78
	70~79세	0.0	0.00	0.00	0.00	-
연령별2	25~34세	1.8	1.31	-0.91	4.48	73.48
	35~44세	1.4	1.40	-1.46	4.29	99.18
	45~54세	1.2	0.83	-0.53	2.87	70.84
	55~64세	0.2	0.22	-0.23	0.66	99.84
	65~79세	1.3	1.24	-1.24	3.86	94.99
학력별	중졸 이하	1.8	1.71	-1.69	5.32	94.26
	고졸	0.1	0.12	-0.13	0.38	100.97
	대졸 이상	1.7	0.78	0.15	3.33	44.59
경제활동 상태	취업	1.1	0.50	0.11	2.17	43.93
	실업	0.0	0.00	0.00	0.00	-
	비경제활동	1.3	1.31	-1.36	4.00	98.72
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.00	0.00	0.00	-
	150~300만원 미만	1.1	0.76	-0.48	2.65	70.36
	300~500만원 미만	2.0	1.13	-0.35	4.27	57.43
	500만원 이상	0.5	0.47	-0.51	1.44	102.60

\* Base : 전체

〈 표 3 〉 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		33.5	4.60	24.02	42.92	13.76
성별	남성	33.3	4.87	23.34	43.32	14.61
	여성	33.6	4.93	23.49	43.74	14.68
연령별1	25~29세	51.8	10.22	30.86	72.78	19.72
	30~39세	35.0	6.89	20.86	49.13	19.69
	40~49세	34.0	5.89	21.90	46.06	17.32
	50~59세	38.9	4.39	29.87	47.90	11.29
	60~69세	25.4	4.77	15.65	35.22	18.75
	70~79세	11.1	10.36	-10.19	32.32	93.64
연령별2	25~34세	43.8	8.34	26.73	60.96	19.03
	35~44세	40.7	6.17	28.01	53.31	15.16
	45~54세	34.1	5.04	23.72	44.40	14.80
	55~64세	29.5	5.36	18.53	40.52	18.14
	65~79세	18.5	7.30	3.54	33.52	39.42
학력별	중졸 이하	20.7	7.59	5.11	36.27	36.70
	고졸	23.5	4.72	13.80	33.18	20.10
	대졸 이상	44.0	5.45	32.77	55.15	12.41
경제활동 상태	취업	36.5	4.48	27.27	45.63	12.28
	실업	37.5	14.33	8.08	66.88	38.23
	비경제활동	18.2	5.71	6.48	29.92	31.40
월 가구소득	150만원 미만	8.4	6.01	-3.90	20.74	71.34
	150~300만원 미만	31.5	5.64	19.91	43.05	17.91
	300~500만원 미만	35.4	5.41	24.29	46.48	15.28
	500만원 이상	36.8	6.91	22.63	50.97	18.76

\* Base : 전체

〈 표 4 〉 직업관련 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		18.6	3.75	10.96	26.33	20.10
성별	남성	19.6	4.36	10.69	28.59	22.22
	여성	17.6	3.48	10.48	24.78	19.77
연령별1	25~29세	29.0	9.22	10.06	47.91	31.82
	30~39세	18.3	4.30	9.44	27.10	23.55
	40~49세	19.3	5.09	8.82	29.71	26.43
	50~59세	24.3	3.86	16.41	32.26	15.88
	60~69세	8.4	3.76	0.71	16.15	44.63
	70~79세	11.1	10.36	-10.19	32.32	93.64
연령별2	25~34세	26.3	6.58	12.77	39.76	25.05
	35~44세	18.6	2.97	12.52	24.71	15.96
	45~54세	23.4	4.93	13.32	33.56	21.05
	55~64세	12.8	3.50	5.63	20.01	27.33
	65~79세	11.5	6.42	-1.64	24.70	55.69
학력별	중졸 이하	12.2	5.83	0.28	24.22	47.62
	고졸	11.6	3.28	4.83	18.27	28.35
	대졸 이상	25.5	4.55	16.11	34.80	17.88
경제활동 상태	취업	20.4	4.11	11.95	28.81	20.17
	실업	25.0	9.38	5.77	44.25	37.48
	비경제활동	9.1	3.76	1.39	16.82	41.29
월 가구소득	150만원 미만	4.9	4.96	-5.26	15.09	100.91
	150~300만원 미만	17.1	4.72	7.42	26.77	27.58
	300~500만원 미만	20.4	4.17	11.81	28.93	20.49
	500만원 이상	20.6	6.61	7.05	34.19	32.08

\* Base : 전체

〈 표 5 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		117	18.32	79.58	154.91	15.63
성별	남성	117	25.57	64.28	169.39	21.88
	여성	118	22.01	72.42	162.92	18.71
연령별1	25~29세	298	83.07	127.42	468.92	27.86
	30~39세	87	25.92	33.69	140.25	29.80
	40~49세	90	15.57	58.13	122.13	17.27
	50~59세	82	14.30	52.80	111.59	17.40
	60~69세	100	25.36	48.05	152.30	25.31
	70~79세	6	0.00	6.45	6.45	0.00
연령별2	25~34세	232	65.57	97.07	366.62	28.28
	35~44세	98	14.87	67.91	129.06	15.10
	45~54세	80	14.48	50.67	110.18	18.00
	55~64세	92	18.91	52.70	130.44	20.65
	65~79세	54	18.88	14.91	92.51	35.15
학력별	중졸 이하	63	17.37	27.77	99.19	27.37
	고졸	121	31.85	55.09	186.01	26.42
	대졸 이상	122	18.83	83.68	161.10	15.39
경제활동 상태	취업	94	14.48	63.93	123.45	15.45
	실업	113	28.13	55.42	171.08	24.84
	비경제활동	338	84.91	163.08	512.15	25.15
월 가구소득	150만원 미만	10	4.81	0.29	20.06	47.28
	150~300만원 미만	87	17.72	50.87	123.70	20.30
	300~500만원 미만	103	21.16	59.34	146.33	20.58
	500만원 이상	164	43.02	75.07	251.95	26.31

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

〈 표 6 〉 형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		279	109.05	-68.52	625.59	39.15
성별	남성	395	202.47	-2,177.51	2,967.80	51.24
	여성	156	31.62	-245.89	557.63	20.29
연령별1	25~29세	676	211.57	-2,012.69	3,363.70	31.32
	30~39세	-	-	-	-	-
	40~49세	132	12.14	-21.79	286.74	9.16
	50~59세	115	55.39	-589.25	818.45	48.34
	60~69세	192	0.00	192.00	192.00	0.00
	70~79세	-	-	-	-	-
연령별2	25~34세	676	211.57	-2,012.69	3,363.70	31.32
	35~44세	120	0.00	120.00	120.00	0.00
	45~54세	108	33.71	-320.27	536.28	31.21
	55~64세	288	0.00	288.00	288.00	0.00
	65~79세	192	0.00	192.00	192.00	0.00
학력별	중졸 이하	192	0.00	192.00	192.00	0.00
	고졸	288	0.00	288.00	288.00	0.00
	대졸 이상	300	136.89	-1,439.86	2,038.96	45.70
경제활동 상태	취업	299	130.00	-1,352.90	1,950.84	43.48
	실업	-	-	-	-	-
	비경제활동	192	0.00	192.00	192.00	0.00
월 가구소득	150만원 미만	-	-	-	-	-
	150~300만원 미만	138	44.11	-422.24	698.63	31.92
	300~500만원 미만	387	186.65	-1,984.31	2,758.94	48.19
	500만원 이상	160	0.00	160.00	160.00	0.00

\* Base : 형식교육 참여자

〈 표 7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		110	17.85	73.23	146.77	16.23
성별	남성	105	24.29	55.12	155.18	23.10
	여성	115	22.97	67.64	162.24	19.98
연령별1	25~29세	275	86.56	96.95	453.51	31.45
	30~39세	87	25.92	33.59	140.36	29.80
	40~49세	85	16.12	51.83	118.24	18.96
	50~59세	80	14.53	49.74	109.61	18.24
	60~69세	96	26.34	41.33	149.83	27.56
	70~79세	6	0.00	6.45	6.45	-
연령별2	25~34세	214	66.10	77.65	349.92	30.92
	35~44세	94	15.48	62.42	126.19	16.42
	45~54세	78	14.89	47.32	108.64	19.09
	55~64세	89	18.82	50.70	128.22	21.04
	65~79세	44	22.74	-2.89	90.76	51.75
학력별	중졸 이하	52	22.83	5.18	99.24	43.73
	고졸	119	32.00	53.13	184.96	26.89
	대졸 이상	113	17.84	76.14	149.63	15.81
경제활동 상태	취업	86	13.64	57.59	113.77	15.92
	실업	113	28.13	55.31	171.19	24.84
	비경제활동	348	87.57	167.84	528.55	25.15
월 가구소득	150만원 미만	10	4.81	0.27	20.08	47.28
	150~300만원 미만	84	18.51	46.14	122.40	21.97
	300~500만원 미만	84	19.11	44.64	123.35	22.75
	500만원 이상	164	43.56	73.84	253.27	26.63

\* Base : 비형식교육 참여자

〈 표 8 〉 평생학습(형식-비형식교육) 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		30	5.30	18.84	40.62	17.81
성별	남성	25	7.72	9.42	41.16	30.53
	여성	34	6.30	21.29	47.18	18.40
연령별1	25~29세	52	14.00	22.78	80.33	27.15
	30~39세	25	9.13	6.67	44.20	35.90
	40~49세	36	9.14	17.48	55.08	25.21
	50~59세	30	10.64	8.07	51.79	35.54
	60~69세	4	1.95	-0.26	7.75	52.01
	70~79세	0	0.00	0.00	0.00	-
연령별2	25~34세	41	10.87	18.74	63.42	26.45
	35~44세	40	10.91	17.13	61.96	27.58
	45~54세	35	10.21	13.88	55.87	29.29
	55~64세	11	4.79	1.27	20.97	43.07
	65~79세	1	0.95	-0.80	3.10	82.29
학력별	중졸 이하	2	1.29	-0.79	4.51	69.45
	고졸	24	8.17	6.82	40.43	34.60
	대졸 이상	35	6.02	23.07	47.84	16.99
경제활동 상태	취업	29	5.66	17.53	40.80	19.40
	실업	47	7.24	31.86	61.62	15.49
	비경제활동	30	10.25	8.71	50.85	34.42
월 가구소득	150만원 미만	0	0.00	0.00	0.00	-
	150~300만원 미만	25	8.88	6.46	42.97	35.93
	300~500만원 미만	31	8.47	13.18	47.99	27.68
	500만원 이상	35	7.41	19.60	50.04	21.27

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

〈 표 9 〉 형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		207	73.18	-25.39	440.38	35.27
성별	남성	217	63.80	-593.38	1,028.04	29.36
	여성	197	140.37	-1,586.40	1,980.71	71.20
연령별1	25~29세	184	123.41	-1,384.07	1,752.16	67.06
	30~39세	-	-	-	-	-
	40~49세	203	45.53	-375.28	781.71	22.40
	50~59세	471	140.96	-1,319.81	2,262.30	29.91
	60~69세	0	0.00	0.00	0.00	-
	70~79세	-	-	-	-	-
연령별2	25~34세	184	123.41	-1,384.07	1,752.16	67.06
	35~44세	250	0.00	250.00	250.00	0.00
	45~54세	371	175.55	-1,859.81	2,601.41	47.34
	55~64세	30	0.00	30.00	30.00	0.00
	65~79세	0	0.00	0.00	0.00	-
학력별	중졸 이하	0	0.00	0.00	0.00	-
	고졸	30	0.00	30.00	30.00	0.00
	대졸 이상	268	79.40	-740.49	1,277.34	29.58
경제활동 상태	취업	257	75.65	-704.72	1,217.73	29.49
	실업	-	-	-	-	-
	비경제활동	0	0.00	0.00	0.00	-
월 가구소득	150만원 미만	-	-	-	-	-
	150~300만원 미만	252	206.75	-2,374.80	2,879.25	81.97
	300~500만원 미만	204	62.01	-584.26	991.53	30.45
	500만원 이상	100	0.00	100.00	100.00	0.00

\* Base : 형식교육 참여자

〈 표 10 〉 비형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분	추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)	
			하한	상한		
전 체	23	3.75	15.51	30.96	16.15	
성별	남성	18	5.67	6.51	29.88	31.19
	여성	28	4.25	19.61	37.10	14.98
연령별1	25~29세	43	11.23	20.37	66.63	25.82
	30~39세	25	9.13	6.63	44.24	35.90
	40~49세	27	6.58	13.36	40.46	24.45
	50~59세	20	5.17	8.94	30.22	26.38
	60~69세	4	2.03	-0.24	8.11	51.53
	70~79세	0	0.00	0.00	0.00	-
연령별2	25~34세	35	8.55	17.66	52.87	24.24
	35~44세	31	8.89	12.53	49.16	28.82
	45~54세	23	4.59	13.23	32.15	20.24
	55~64세	11	4.75	1.12	20.69	43.58
	65~79세	1	0.98	-0.78	3.25	79.30
학력별	중졸 이하	2	1.34	-0.73	4.78	66.16
	고졸	23	8.18	6.63	40.31	34.84
	대졸 이상	26	3.43	18.46	32.57	13.43
경제활동 상태	취업	22	4.08	13.16	29.97	18.93
	실업	47	7.24	31.83	61.65	15.49
	비경제활동	32	10.07	11.20	52.69	31.53
월 가구소득	150만원 미만	0	0.00	0.00	0.00	-
	150~300만원 미만	17	3.86	8.57	24.49	23.38
	300~500만원 미만	20	6.62	6.45	33.72	32.97
	500만원 이상	34	7.47	18.61	49.40	21.98

\* Base : 비형식교육 참여자

〈 표 11 〉 정보 접근율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		26.4	4.94	16.21	36.49	18.76
성별	남성	24.4	5.07	14.05	34.84	20.73
	여성	28.3	5.09	17.86	38.74	17.98
연령별1	25~29세	29.6	8.68	11.79	47.43	29.33
	30~39세	15.2	5.54	3.86	26.58	36.39
	40~49세	28.5	5.55	17.14	39.90	19.44
	50~59세	32.9	6.93	18.64	47.08	21.09
	60~69세	29.0	8.69	11.13	46.78	30.00
	70~79세	13.0	10.44	-8.43	34.43	80.33
연령별2	25~34세	24.2	8.04	7.73	40.72	33.19
	35~44세	20.2	4.74	10.44	29.87	23.50
	45~54세	32.7	5.83	20.72	44.64	17.83
	55~64세	29.5	6.00	17.23	41.84	20.30
	65~79세	22.6	9.04	4.07	41.17	39.98
학력별	중졸 이하	23.7	9.89	3.43	44.02	41.69
	고졸	23.2	4.71	13.48	32.83	20.36
	대졸 이상	29.4	5.41	18.26	40.46	18.43
경제활동 상태	취업	28.2	4.94	18.08	38.34	17.50
	실업	37.6	15.07	6.67	68.52	40.09
	비경제활동	15.4	5.16	4.83	26.01	33.48
월 가구소득	150만원 미만	4.9	4.96	-5.26	15.09	100.91
	150~300만원 미만	33.3	6.15	20.70	45.93	18.46
	300~500만원 미만	30.8	6.22	18.07	43.58	20.17
	500만원 이상	16.2	6.81	2.21	30.13	42.08

\* Base : 전체

# 부록2

## 조사표





# 2022 평생학습 개인실태조사



**개인설문 (만 25세 이상 만 79세 이하)**

안녕  
하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제 18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다. 본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

<b>주관기관</b>	교육부	<b>조사기관</b>	한국갤럽조사연구소
<b>연구기관</b>	한국교육개발원	<b>연락처</b>	02-3702-2608
<b>주소</b>	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	<b>주소</b>	서울시 종로구 사직로 70
<b>책임연구원</b>	정동철 팀장 / 김나정 연구원	<b>책임연구원</b>	고진주 부장 / 송명준 선임연구원

<b>조사구 일련번호</b>		<b>거처번호</b>		<b>가구번호</b>	
<b>가구원번호</b>	가구원현황    번	<b>응답자 성명</b>		<b>성별</b>	① 남    ② 여
<b>출생 년/월</b>	_____년 _____월	<b>개인연락처</b>	자택)	<b>H.P.)</b>	
<b>조사일시</b>	2022년    월    일    시(오전/오후)	<b>조사방법</b>	① 대면조사( ____분) ② 유치조사		
<b>면접원 ID</b>		<b>면접원 성명</b>		<b>S.V 최종 확인</b>	



# 1. 참여 실태

## A. 평생학습



작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일)에 아래와 같은 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

- 1) 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 학위(졸업장) 취득이 가능한 정규교육과정
- 2) 학위(졸업장) 취득이 가능한 정규교육과정 이외, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육  
↳ 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등

**2021년 1월 1일 이전에 종료되었거나 2022년 1월 1일부터 시작한 과정은 본 설문문의 응답 대상이 아닙니다.**

### 참여 예시

- 초·중·고(학력인정시설 포함)에 재학하거나 졸업
- 대학과정, 대학원과정(특수대학원 포함)에 재학하거나 졸업
- 고등학력보완을 위한 교육(학점은행제, 독학학위제 등)
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 기초문해교육
- 회사에서 제공한 신입사원 연수, 특강, 직무연수, 워크숍 등에 참여
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 직업능력 향상(각종 자격증)교육 참여
- 주민자치센터나 문화센터, 스포츠센터 등에서 개설한 교양, 문화, 예술, 스포츠 강좌 참여
- 지역주민이나 동호인들로 구성된 학습동아리, 워크숍 참여
- 사설학원이나 문화센터 등에서 온·오프라인으로 개설한 외국어교육, 컴퓨터활용교육, 요리강습 등 참여
- 농어촌 지역 주민을 위한 영농 기술 교육 참여
- 종교기관 및 시민단체에서 제공하는 온·오프라인 강좌 수강
- 외국어, 스포츠, 악기 등 관련 각종 개인교습





# I. 참여 실태

## 문A1

작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일)에 아래와 같은 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? 있다면 참여한 프로그램 수는 몇 개입니까? 아래 각 영역별로 답해주세요.

※ 동일 프로그램에 2회 이상 참여한 경우는 프로그램 개수를 참여한 횟수만큼 작성

예) ⑩ 외국어강좌(생활 외국어 등) 경험자가 작년에 영어회화(초급), 영어회화(중급) 강좌를 모두 수강했다면 2개로 응답

※ 구체적인 예시는 별도의 보기카드 참조

영역	프로그램유형(① ~ ⑩)	1)참여 경험		2)참여 프로그램 수
		있음	없음	
(1) 학위(졸업장)취득을 위한 교육	① 초등학교 졸업학력(인정)과정	①	②	(    개)
	② 중학교 졸업학력(인정)과정	①	②	(    개)
	③ 고등학교 졸업학력(인정)과정	①	②	(    개)
	④ 대학교(4년제 미만)	①	②	(    개)
	⑤ 대학교(4년제 이상)	①	②	(    개)
	⑥ 방송통신대학교	①	②	(    개)
	⑦ 사이버·원격대학	①	②	(    개)
	⑧ 대학원(석사)	①	②	(    개)
	⑨ 대학원(박사)	①	②	(    개)
	⑩ 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ※ 독학학위 취득시험, 진학·편입시험, 검정고시 등을 위해 학원을 다닐 경우만 학위취득을 위한 교육으로 인정하며 이들 시험을 위해 혼자 공부하는 경우 무형식학습으로 취급함.	①	②	(    개)
(2) 성인기초 및 문자해득교육(문해교육)	⑪ 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	①	②	(    개)
	⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	①	②	(    개)
(3) 직업능력향상교육	⑬ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등)	①	②	(    개)
	⑭ 자격증 인종 과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양보호사, 평생교육사, 피부관리사 등)	①	②	(    개)
	⑮ 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등)	①	②	(    개)
	⑯ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등)	①	②	(    개)
	⑰ 4차산업혁명강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	①	②	(    개)
	⑱ 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	①	②	(    개)
(4) 인문교양교육	⑲ 외국어강좌(생활 외국어 등)	①	②	(    개)
	⑳ 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	①	②	(    개)
	㉑ 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등)	①	②	(    개)
	㉒ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등)	①	②	(    개)
	㉓ 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	①	②	(    개)
	㉔ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	①	②	(    개)
	㉕ 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	①	②	(    개)
(5) 문화예술스포츠교육	㉖ 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	①	②	(    개)
	㉗ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	①	②	(    개)
	㉘ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	①	②	(    개)
(6) 시민참여교육	㉙ 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육, 환경교육 등)	①	②	(    개)
	㉚ 환경생태 강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	①	②	(    개)

모두 '② 없음'을 선택한 경우 9페이지 B.무형식학습으로 가시오.  
한 가지 항목이라도 '① 있음'이면 문A2로 이동



# 1. 참여 실태

문A2

작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일)의 교육 참여 경험에 대해 프로그램별로 아래 물음에 답해주세요(프로그램 유형은 4페이지 또는 보기카드를 참고하여 답변할 것).

구분	1) 프로그램 유형 (①~⑩) <i>4페이지 참고</i>	2) 프로그램 형태 (①~⑦)	3) 기관 유형 (①~⑯)	4) 기관명 <i>교육 받았던 기관명을 구체적으로 기입해 주세요</i>	5) 참여 목적 (①~⑯)
(1) 학위취득(졸업장)을 위한 교육 (대학(교), 방송통신대학교, 사이버·원격대학, 고등학력보완교육 등)	1				
	2				
	3				
(2) 성인기초 및 문자해독교육(문해교육) (한글교실 등)	1				
	2				
	3				
(3) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	1				
	2				
	3				
(4) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	1				
	2				
	3				
(5) 문화예술스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	1				
	2				
	3				
(6) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	1				
	2				
	3				

## [문항 보기]

2) 프로그램 형태	3) 기관 유형	5) 참여목적
① 일정장소에서 강사가 강의하는 강좌 ② 직장 내 직무연수 프로그램 ③ 원격/사이버 강좌 ④ 전문적인 세미나 및 워크숍 ⑤ 학습동아리 ⑥ 개인교습 ⑦ 기타 (구체적으로 : _____)	① 학교(초등학교, 중학교, 고등학교, 대학(교) 등) ② 초·중등학교부설 평생교육기관 ③ 대학교(원)부설 평생교육기관 ④ 원격교육형태(인터넷 강의 등) 평생교육기관 ⑤ 사업장(문화센터, 산업체, 백화점 등) 부설 평생교육기관 ⑥ 시민사회단체부설 평생교육기관 ⑦ 언론기관(신문, 방송)부설 평생교육기관 ⑧ 지식·인력개발형태(직장, 연수원, 산업교육기관, 학교실습 기관으로 기업 또는 노동부와 연계하여 운영하는 시설 등) 평생교육기관 ⑨ 평생학습관(평생학습센터 등) ⑩ 주민자치센터 ⑪ 복지관 ⑫ 도서관 ⑬ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등) ⑭ 학원 ⑮ 문화예술전시관(박물관, 미술관, 전시장, 공연장 등) ⑯ 기타	① 건강관리 ② 심리적 만족 및 행복감 증대 ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발 ④ 취업, 이직, 창업에 도움 ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득 ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대 ⑦ 고용안정(일자리 유지) ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동) ⑨ 친목도모 증진 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)



# I. 참여 실태

※ 참여한 과정(프로그램)이 2021년 12월 31일에 종료되지 않은 경우 6) 연간참여시간, 7) 자기부담 학습비는 2021년 12월 31일까지로 계산 또는 환산하여 작성할 것

구분	연간참여시간 계산식 활용	7) 자기부담 학습비	학습비 지원여부 및 지원기관		10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인 (중복응답 가능) 10) ①, ②번 응답자만 응답
			8) 학습비 외부 지원여부	9) 학습비 지원기관 주된 기관 하나만 응답		
(1) 학위 (졸업장)취득을 위한 교육 (대학(교), 방송통신대학교, 사이버·원격대학, 고등학력보완교육 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(2) 성인기초 및 문자해독교육 (문해교육) (한글교실 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(3) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(4) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(5) 문화예술스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(6) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	

## [문항 보기]

6) 연간참여시간	7) 자기부담 학습비	9) 학습비 지원기관	10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인
아래 응답 형태 중 1개를 선택하여 계산 ① '개월' 기준= <input type="checkbox"/> 개월 × 4주 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균) ② '주' 기준= <input type="checkbox"/> 주 참여 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균) ※ 방학(휴강)기간 제외	작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일) 에 각 프로그램별 소요된 학습비 (수강료, 재료비 등을 포함한 본인부담액) ※ 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함. ※ 천원 단위는 소수점으로 표기 ※ 자기부담비용이 없으면 "0"으로 기입	① 직장 ② 국가기관 및 지자체 등 (고용보험 포함) ③ 교육훈련기관(학교등) ④ 기타 (구체적으로: _____)	① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족	① 교육내용 ② 강사 ③ 교육시설 ④ 강의시간대 ⑤ 학습비 ⑥ 교통(주차등) ⑦ 기타 (구체적으로: _____)



# 1. 참여 실태

**문A3** 귀하께서 작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일)에 참여한 학습경험이 전반적으로 다음 각 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강 관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득 등	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정(일자리 유지)	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : _____)	①	②	③	④	⑤	

# I. 참여 실태

## B. 무형식학습



**무형식학습**은 강사의 지도 없이 학습자가 자기주도적으로 학습하는 것을 말합니다. 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 학위(졸업장) 취득을 목적으로 하는 정규교육과정, 이외 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육 수강 혹은 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 교육과는 달리, 무형식학습은 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함합니다.

무형식학습 활동의 응답 기준 기간 또한 작년(2021년 1월 1일~ 2021년 12월 31일)입니다.





# I. 참여 실태

**문B1**

귀하께서는 작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일)에 다음과 같은 학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

문 항	있음	없음
1) 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달 등)	①	②
2) 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달, 사진 찍는 법, 건강 정보·요리법 검색 등)	①	②
3) 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예: 제품 리뷰, 요리법 검색, 음식점·여행지 정보 등)	①	②
4) 인터넷뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예: 정치·사회, 역사, 육아나 건강 정보 등)	①	②
5) 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다 (예:교양 다큐, 역사프로그램의 시청 등)	①	②
6) 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:육아나 주식 관련 서적 읽기 등)	①	②
7) 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:가이드 설명, 유적지, 박물관, 미술관, 식물원, 공장견학 등)	①	②
8) 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다 (예:자습, 독서, 자료 검색 방법, 영상물 시청 등)	①	②
9) 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
10) 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
11) 기타(구체적으로 : _____)	①	②

## II. 학습 환경

C. 학습 수요

D. 접근성





## II. 학습 환경

### C. 학습 수요

**문C1**

앞으로 참여하길 희망하는 프로그램은 무엇입니까? 해당 프로그램에 **모두** 체크해 주십시오.

구분	프로그램	희망 프로그램
(1) 학위(졸업장)취득을 위한 교육	1) 초등학교 졸업학력(인정)과정	1( )
	2) 중학교 졸업학력(인정)과정	2( )
	3) 고등학교 졸업학력(인정)과정	3( )
	4) 대학교(4년제 미만)	4( )
	5) 대학교(4년제 이상)	5( )
	6) 방송통신대학교	6( )
	7) 사이버·원격대학	7( )
	8) 대학원(석사)	8( )
	9) 대학원(박사)	9( )
	10) 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	10( )
(2) 성인기초 및 문자해득교육(문해교육)	11) 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	11( )
	12) 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	12( )
(3) 직업능력향상교육	13) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)	13( )
	14) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등)	14( )
	15) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등)	15( )
	16) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)	16( )
	17) 4차산업혁명강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	17( )
	18) 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	18( )
(4) 인문교양교육	19) 외국어강좌(생활 외국어 등)	19( )
	20) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	20( )
	21) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등)	21( )
	22) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등)	22( )
	23) 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	23( )
	24) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등)	24( )
	25) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	25( )
(5) 문화예술스포츠교육	26) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	26( )
	27) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	27( )
	28) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	28( )
(6) 시민참여교육	29) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등)	29( )
	30) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	30( )
	99) 참여 희망 프로그램 없음	99( )



## II. 학습 환경

**문C2**

귀하께서는 작년(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일, 교육이나 학습 프로그램의 참여여부와 관계없이)에 참여하고 싶었지만 참여하지 못했던 평생교육 프로그램이 있었습니까?

- ① 예
- ② 아니오 (→ D1로 이동)

**문C2-1**

평생교육에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까? (중복응답가능)

- ① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등)
- ② 교육시설이 만족스럽지 못해서
- ③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서)
- ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
- ⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 동기, 자신감 부족
- ⑧ 함께 배울 친구가 없어서
- ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족
- ⑩ 가족 부양에 따른 시간부족
- ⑪ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

↳ ⑪기타 항목에 코로나19 관련 이유를 응답한 경우(→ C2-2 로 이동)

**문C2-2**

코로나19의 영향으로 참여하지 못한 이유에 대해 구체적으로 응답해주시기 바랍니다. (중복응답가능)

- ① 본인(가족)이 확진 판정을 받아서 또는 자가격리가 필요해서
- ② 코로나19에 감염될까봐 불안해서
- ③ 코로나19로 인해 프로그램 운영이 중단(연기)되서
- ④ 코로나19로 인해 경제적인 여유가 없어서

**문C2-3**

향후 해당 프로그램에 참여할 의향이 있으십니까?

- ① 코로나와 관계없이 참여 의향 없음 (→ D1로 이동)
- ② 현재는 참여 의향 없으나, 코로나 종료 후 참여 의향 있음
- ③ 현재 참여의향 있음

**문C2-4**

향후 참여하고 싶은 프로그램 형태는 무엇입니까?

- ① 온라인 프로그램
- ② 오프라인 프로그램
- ③ 온라인과 오프라인이 결합된 프로그램



# III. 학습 활동

E. 학습 패턴

F. 학습에 대한 태도





### III. 학습 활동

#### E. 학습 패턴

**문E1** 다음은 귀하의 학습패턴을 파악하고자 하는 것으로, 각각의 질문에 대해 자신의 학습 패턴에 관하여 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 질문에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 혼자서 공부하는 것이 익숙하고 좋다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 다른 사람들과 함께 공부 하는 것이 좋다.	①	②	③	④	⑤

#### F. 학습에 대한 태도

**문F1** 다음은 학습에 대한 귀하의 견해를 알고자 하는 것으로 각각의 질문에 대해 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해 주시길 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 응답에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다.	①	②	③	④	⑤
2) 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다.	①	②	③	④	⑤
4) 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는 데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
6) 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
7) 학습을 통해 자신감을 얻는다.	①	②	③	④	⑤
8) 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다.	①	②	③	④	⑤

# IV. 사회 참여 및 인식

G. 사회 참여

H. 사회 인식





## IV. 사회 참여 및 인식

### G. 사회참여

**문G1** 다음은 귀하의 사회 참여 정도를 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 대해 참여 정도를 말씀해주시기 바랍니다.

#### 문항

- 1) 지난 한 해(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일) 동안 자원봉사 또는 재능기부를 한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(          회)
- 2) 지난 한 해(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일) 동안 자선단체에 기부 또는 후원한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(          회)
- 3) 지난 한 해(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일) 동안 동아리(사교활동, 친목도모, 동문회, 동창회, 학습동아리, 생활예술 동아리 등)에서 활동한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(          회)
- 4) 지난 한 해(2021년 1월 1일 ~ 2021년 12월 31일) 동안 지역사회단체에 참여한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(          회)

### H. 사회인식

**문H1** 귀하께서는 전반적으로 현재의 생활에 얼마나 만족하십니까?



**문H2** 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었습니까?  
(아직 평생학습에 참여한 경험이 없다면) 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

구분	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 정신적 건강(정서적 안정감)	①	②	③	④	⑤
2) 육체적 건강	①	②	③	④	⑤
3) 사회참여 만족도	①	②	③	④	⑤
4) 경제적 안정감	①	②	③	④	⑤

# DQ. 응답자 통계적 배경 질문







# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

※ 응답 기준일은 2021년 12월 31일 입니다.

**DQ7** 귀하의 주된 소득원천은 무엇입니까?

- ① 내가 벌어서(월급, 소소한 일자리 등)
- ② 이자 및 임대수입
- ③ 가족·친지·자식으로부터의 용돈
- ④ 연금
- ⑤ 지원금
- ⑥ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

※ 소득원천이 다양한 경우, 제일 안정적인 소득원천 한 가지만 응답

**DQ8** 귀하께서는 현재 수입을 목적으로 일하고 계십니까?

- ① 예 (→ 21페이지, DQ9로 이동)
- ② 아니오

※ 여기서 일이란 직장에 다니는 것 포함, 자기 사업을 하고 있거나, 가족이나 친척의 일을 도와주는 것(주 18시간 이상)을 모두 포함합니다.

**DQ8-1** 귀하께서는 혹시 일자리를 찾고 계십니까?

- ① 예
- ② 아니오

**DQ8-2** 귀하께서는 다음 중 어떤 상태에 가장 가까우십니까?

- ① 은퇴 (→DQ8-3으로 이동)
  - ② 무직 \_\_\_\_\_
  - ③ 학생 \_\_\_\_\_
  - ④ 가사노동(전업주부 등) \_\_\_\_\_
  - ⑤ 군복무 중(사회복무요원 등 의무복무) \_\_\_\_\_
  - ⑥ 기타(구체적으로 \_\_\_\_\_)
- (설문종료)

**DQ8-3** 귀하는 은퇴 전에 어떤 직업에 종사 하셨습니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

(→응답 후 설문종료)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업·어업·숙련 종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장치·기계조작 및 조립 종사자(식품·가공관련 조작용, 용접기·작물·자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)



# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

※ 응답 기준일은 2021년 12월 31일 입니다.

**DQ9** 귀하의 현재 고용형태는 어떻게 되십니까?

- ① 임금근로자 (→ DQ9-1로 이동)
- ② 비임금근로자(고용주(사업주), 단독자영업자, 무급가족종사자) (→ DQ10으로 이동)

**DQ9-1** 귀하의 현재 종사상 지위는 어떻게 되십니까?

- ① 상용근로자
- ② 임시 및 일용근로자

**DQ9-2** 귀하의 현재 근로시간형태는 어떻게 되십니까?

- ① 전일제
- ② 시간제

**DQ10** 귀하는 현재 어떤 직업에 종사하고 계십니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업어업숙련 종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장치·기계조작 및 조립 종사자(식품·가공관련 조작용, 용접·기·직물·자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노동종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

**DQ11** 귀하가 현재 소속되어 있는 직장의 규모는 어느 정도입니까? (사업장, 상시근로자 기준)

- ① 10명 이하
- ② 11~49명
- ③ 50~99명
- ④ 100~299명
- ⑤ 300명 이상

※ 공무원도 근무 중인 기관을 기준으로 응답 (예: 수원시 상수도사업소 근무자는 수원시 상수도사업소의 규모로 응답)

※ 여러 곳을 옮겨 다니면서 일하는 경우 2021년 12월 31일에 근무한 사업장의 규모로 응답

**DQ12** 귀하의 현재 직장에서의 근무기간은 얼마나 되십니까?

『근무기간 \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_개월』

※ 근무기간 1년 미만인 경우 근무개월 수만 기입할 것. 예) 9개월 : 0년 9개월

※ 근무기간 1달 미만은 '0'년 '1'개월로 기입할 것

# 개인정보보호 관련 안내 및 동의서



안녕하세요.

사회여론조사 전문 업체인 한국갤럽조사연구소입니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 [개인정보보호법] 제 15조 및 제 22조와 기타 관련법령의 규정에 따라 조사응답자의 개인정보 보호와 응답내용 활용 및 처리에 대해 설명 드리고 동의를 얻고자 합니다.

선생님께서 응답하시는 내용은 아래의 통계법 제 33조 및 제 34조에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성 목적으로만 사용됩니다.

기재해 주신 개인 정보는 조사기간에 따라 최대 1년 간 내부적으로 보관된 후 전문기관에 의해 즉각 일괄 폐기됩니다. 또한 선생님의 개인 정보는 사전 동의 없이 일체 다른 목적으로 제 3자에게 제공되지 않습니다.

다만 설문참여 사실과 내용에 대한 검증이 필요할 경우에만 기재해 주신 연락처로 연락드릴 수 있음을 미리 알려드립니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 설문조사 참여자의 개인정보를 소중히 여깁니다.

## 통계법에 의한 정보보호

### 제 33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

### 제 34조(통계종사자 등의 의무)

통계종사자, 통계종사자이었던 자 또는 통계작성기관으로부터 통계 작성업무의 전부 또는 일부를 위탁 받아 그 업무에 종사하거나 종사하였던 자는 직무상 알게 된 사항을 업무 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

본인은 위의 조사 목적과 개인 정보 수집 및 이용에 대해 충분히 인지하고 동의합니다.

\_\_\_\_\_ (서명)

# 조사협조 요청 공문(교육부)



모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.



교육부

수신자 수신자참조  
(경유)

제목 2022년 평생학습 개인실태조사 참여 협조 요청

## 1. 관련

- 가. 「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)
- 나. 통계청 승인통계 제334009호

2. 우리 부와 한국교육개발원은 매년 평생학습 정책 수립 및 연구 등을 위해 우리나라 만 25세~79세 성인을 대상으로 평생학습 개인실태 현황을 조사하고 있습니다.

3. 이에 설문에 참여하시는 국민 여러분께서는 '2022년 평생학습 개인실태조사'가 원활하게 이루어질 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

### - 조사 개요 -

- 조사명: 2022년 평생학습 개인실태조사
- 조사 목적: 한국 성인의 평생학습 참여 실태 및 학습활동, 사회참여 및 인식 등 우리나라 평생학습 실태 진단
- 조사 대상: 만 25세 이상 ~ 만 79세 이하의 성인
- 조사 방법: 조사 전문기관을 통한 가구방문 1대 1 면접조사
- 조사 기준일: 2021년 12월 31일
- 조사 기관: 한국교육개발원/㈜한국갤럽조사연구소  
※ 문의처 : 고진주 부장(02-3702-2694, jjko@gallup.co.kr)  
송명준 연구원(02-3702-2608, mjsong@gallup.co.kr)

※ 표본 아파트 관리소에서는 원활한 조사 수행을 위하여 조사원의 신분 확인 후 아파트 내 출입허가 및 표본가구 방문, 접촉 등에 협조 부탁드립니다. 끝.

교육부장관



수신자 평생학습 개인실태조사 참여 국민, 평생학습 개인실태조사 조사대상 표본 아파트 관리소장, 한국교육개발원장

교육연구사 김민애 행정사무관 장정운 평생학습정책과 05/25  
중 이해진

협조자

시행 평생학습정책과-4160 (2022.05.25.) 접수  
우 (30119) 세종특별자치시 갈매로 408, 교육부 /https://www.moe.go.kr  
전화 044-203-6383 팩스 044-203-6968 /minaek714@korea.kr

/ 공개

[ 끝까지 설문에 응해 주셔서  
대단히 감사합니다. ]



승인번호  
제 334009 호

통계법 제33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.



# 2022 평생학습 개인실태조사 가구설문

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

안녕  
하십니까?

주관기관	교육부	주소	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	조사기관	한국개발조사연구소	주소	서울시 종로구 사직로 70
연구기관	한국교육개발원	책임연구원	정동철 팀장/김나경 연구원	연락처	02-3702-2608	책임연구원	고진주 부장/송명준 선임연구원
면접원 ID	면접원 성명	메모	조사구 일련번호	거처번호	가구번호		

응답자 성명 (가구원 현황 작성자)	전화번호	핸드폰						
주소	시/도	구/시/군	동/읍/면	번지	호( )	아파트	동	호( )
조사일시	년	월	일	시	분	부	터	분

S.V 검증	
--------	--



교육부



한국교육개발원  
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE



## 가구원 현황

※ 조사대상가구는 2021년 12월 31일 기준 만 25세 이상 만 79세 이하(1942년 1월 1일~1996년 12월 31일까지의 출생자)의 가구원이 1인 이상 함께 거주하고 있는 가구입니다.  
 ※ 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 가구원 모두를 대상으로 기입해주시요. 가구원이 6명 이상일 경우에는 '추가 가구원 현황' 응답지를 사용하십시오.

항목	가구원 현황 응답자		총 가구원수		만 25~79세 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계)		조사원료 가구원수 (H6 ①응답자 합계)	
	1번 가구원	2번 가구원	3번 가구원	4번 가구원	5번 가구원	6번 가구원	명	명
H1. 성명								
H2. 가구주와의 관계	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제·자매 ⑥ 지인(친구 등)
H3. 성별	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성
H4. 출생년/월 (양력 기준)	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월	____년 ____월
H5. 연 가구소득	총 ____억 ____만원 (상여금, 임대업 등 부수입 포함 (세전 소득으로 응답))							
H6. 가구원 구분	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-원료 ② 조사대상-거절 (사유: _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)
H7. 개인연락처 * 조사대상자 정보만								

### H6. ② 조사 거절 사유

- ① 강력 거절
- ② 바쁘거나 귀찮음
- ③ 건강 상 문제
- ④ 개인사정(불화, 이혼, 실업 등)
- ⑤ 장기 부재
- ⑥ 조사기관 불신
- ⑦ 기타

## 연구총괄

| 고 승 한 | 제주평생교육장학진흥원장

## 연구책임

| 김 봉 희 | 제주평생교육장학진흥원 전략사업부장

## 연구조원

| 김 지 연 | 제주평생교육장학진흥원 전략사업부

| 김 지 원 | 제주평생교육장학진흥원 전략사업부

## 조사연구

| 총괄관리 | 한국교육개발원 교육통계연구센터

| 하 민 호 | 한국갤럽조사연구소 차장

| 송 명 준 | 한국갤럽조사연구소 선임연구원

| 박 지 원 | 한국갤럽조사연구소 연구원

# | 2022 제주지역 성인평생학습 실태조사

발행일 2022년 11월

발행인 고 승 한

발행처 제주평생교육장학진흥원

(63171) 제주시 서사로 43

TEL. (064)744-9852 FAX. (064)726-9961

홈페이지 [www.jiles.or.kr](http://www.jiles.or.kr)

인쇄 기획출판 한미(064-753-7891)

I S B N 979-11-972960-7-9 93370

□ 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단전제나 복제는 금합니다.