

연구보고서

JILES-2021-01

# 2021 제주지역 성인평생학습 실태조사

Survey on Adult Lifelong Learning  
in Jeju 2021



## ■ 발간사

2021년은 그 어느 때보다 달라진 세상을 경험하는 한 해였습니다. 오래 살아가는 초고령 사회로 접어들었고, 코로나-19로 인한 사회적 거리두기의 지속은 평생학습 참여에서도 대면 학습에서 비대면 학습으로 넘나드는 경험을 제공하였습니다. AI로 대표되는 디지털 환경은 미디어와 정보통신 기술의 발전과 더불어 학습공간을 온라인으로 무한 확장하였습니다. 이러한 변화 속에 평생학습을 통한 디지털 리터러시 역량 갖추기가 사회적 과제로 부상하게 되었습니다.

코로나 19로 인해 사회·경제적 어려움이 계속되는 사회적 환경은 더욱 계속 학습을 통한 역량 강화를 요구하는 반면, 실제 상황은 평생학습 참여가 녹록치 않은 환경인 것이 현실입니다. 그럼에도 불구하고 급속도로 부상된 디지털 기술은 평생학습의 참여 형태가 온라인 중심의 e-러닝을 비롯하여 비대면 화상 학습방법이 급속히 확장되어 자리매김 되었습니다. 이러한 학습 환경의 변화 속에 평생교육 정책의 재정립이 필요하며, 이를 위해서는 성인의 평생학습 참여 실태의 진단이 우선 요구되고 있습니다.

따라서 교육부가 2007년부터 국가승인통계로 매년 실시하는 ‘평생학습 개인실태조사’의 결과를 통해 우리는 매우 유용한 정보를 제공받을 수 있습니다. ‘평생학습 개인실태조사’는 일반 성인 대상 평생학습 참여 실태 조사로, 만 25~79세 우리나라 성인의 전 생애단계별 평생학습 참여 실태를 지표로 구성되어 있습니다.

제주특별자치도에서는 제주평생교육장학진흥원이 2016년부터 국가 평생학습 개인실태조사와 동일한 조사방법을 적용하여 제주지역 표본을 추출, 추가 조사를 실시해 오고 있습니다.

2021년도 국가 평생학습 개인실태 조사를 실시한 결과, 평생학습 참여율이 30.7%로 전년 대비 9.3%p 감소한 것으로 나타났습니다. 제주지역 성인의 평

평생학습 참여율은 39.1%로, 2020년 보다 6.9%p 상승한 것으로 조사되었는데, 이는 전국 참여율 대비 약 8.4% 높게 나타난 것입니다. 전국의 참여율이 전년대비 두드러진 감소에도 불구하고 제주의 참여율이 상승한 것은 매우 특별한 결과라 할 것입니다.

그럼에도 불구하고 제주 평생학습 참여율의 연령별, 학력별, 경제활동상태별, 월 가구소득별 격차가 여전합니다. 특히, 코로나19에 신체적·경제적으로 취약한 고령, 비경제활동 인구, 저소득 계층에서 참여율이 낮게 나타나고 있어, 이들에 대한 정책적 지원방안 모색이 필요함을 확인할 수 있었습니다.

이번 조사 결과를 바탕으로 포스트 코로나 시대에서도 도민의 중단 없는 평생학습을 위한 비대면·디지털 평생교육 지원체계 구축으로, 도민의 눈높이에 맞춘 교육 운영과 교육취약계층의 학습 참여 기회 확대에 효과적으로 기여할 수 있기를 기원합니다.

2021년 12월

제주평생교육장학진흥원장 허 정 옥



## ■ 내용목차

PART I. 조사개요	
1. 조사의 목적 .....	3
2. 조사 설계 .....	3
3. 조사용어 및 지표정의 .....	4
4. 조사 내용 .....	5
PART II. 표본설계 및 자료처리	
1. 표본설계 .....	11
2. 가중치 산정 및 모수추정 .....	13
PART III. 주요 조사결과	
1. 응답자 특성 분석 .....	19
2. 평생학습 참여율 .....	20
3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 .....	21
4. 비형식교육 참여 목적 .....	22
5. 비형식교육에 대한 투자 .....	23
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	24
7. 무형식학습 참여율 .....	25
8. 평생학습 불참요인 .....	26
9. 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율 .....	27
10. 학습 패턴 .....	28
11. 학습 태도 .....	29
12. 평생학습 성과 .....	30
13. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	31



# contents

PART IV. 세부 조사결과	
1. 평생학습 참여 실태 .....	35
2. 평생학습 프로그램 참여 현황 .....	39
3. 참여 목적 .....	43
4. 평생학습에 대한 투자 .....	46
5. 참여 프로그램 만족도 .....	52
6. 무형식학습 참여율 .....	54
7. 평생학습 학습수요 .....	56
8. 평생학습 정보 접근성 .....	64
9. 학습 패턴 .....	68
10. 학습 태도 .....	72
11. 평생학습 참여성과 .....	74
12. 사회참여 및 인식 .....	76
PART V. 요약 및 결론 .....	83
부록 I. 주요 결과의 상대표준오차 .....	91
부록 II. 조사표 .....	105



## ■ 표목차

〈 표 1-1 〉 조사기간 .....	3
〈 표 1-2 〉 학습영역의 구분 .....	4
〈 표 1-3 〉 주요 지표 .....	5
〈 표 1-4 〉 영역별 조사 항목 .....	6
〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황 .....	11
〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전후 기대표본오차 비교 .....	12
〈 표 2-3 〉 제주지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시 .....	12
〈 표 2-4 〉 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과 .....	13
〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석 .....	19
〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율 .....	36
〈 표 4-2 〉 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율 .....	38
〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형 .....	40
〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율 .....	42
〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적 .....	44
〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간 .....	47
〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비 .....	49
〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율 .....	51
〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 .....	53
〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율 .....	55
〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	57
〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유 .....	59
〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램 .....	62
〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	65
〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로 .....	67
〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도 .....	69
〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도 .....	71
〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도 .....	73
〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과 .....	75
〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율 .....	77
〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	79

# contents

## ■ 그림목차

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	20
〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 .....	21
〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적 .....	22
〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비 .....	23
〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도 .....	24
〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율 .....	25
〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인 .....	26
〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율 .....	27
〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도 .....	28
〈 그림 3-10 〉 학습 태도 .....	29
〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여 성과 .....	30
〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	31
〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 .....	35
〈 그림 4-2 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 .....	37
〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형 .....	39
〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율 .....	41
〈 그림 4-5 〉 비형식교육 참여 목적 .....	43
〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여시간 .....	46
〈 그림 4-7 〉 비형식교육 자기부담 학습비 .....	48
〈 그림 4-8 〉 비형식교육 학습비 외부지원율 .....	50
〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 .....	52
〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율 .....	54
〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 .....	56
〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유 .....	58
〈 그림 4-13 〉 참여 희망 프로그램 .....	61
〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 .....	64
〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근 경로 .....	66
〈 그림 4-16 〉 학습매체 선호도 .....	68
〈 그림 4-17 〉 학습방법 선호도 .....	70
〈 그림 4-18 〉 학습에 대한 태도 .....	72
〈 그림 4-19 〉 평생학습 참여성과 .....	74
〈 그림 4-20 〉 사회활동 참여율 .....	76
〈 그림 4-21 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 .....	78



PART | .

# 조사 개요





## PART I 조사 개요

### 1. 조사의 목적

- 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여실태 분석을 통한 정책 수립의 기초자료 확보 필요
- 지역과 개인의 특성과 평생학습 참여실태를 연계하여 제주 지역 평생학습 활성화 및 발전방향 제시

### 2. 조사 설계

#### 가. 조사대상

- 제주특별자치도에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반국민

#### 나. 표집틀 및 층화

- 2019년 통계청 인구총조사 조사구(Enumeration district)를 표본 추출틀로 활용
- 시별, 동부/읍면부, 주택유형(아파트/일반 조사구)으로 나누어 표집층 설정

#### 다. 표본 추출

- 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)
- 최종조사단위 : 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

#### 라. 조사기간

- 조사실시 기간: 2021년 7월 1일 ~ 9월 26일
- 조사대상 기간: 2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일
- 조사기준 시점: 2020년 12월 31일 0시 기준

〈 표 1-1 〉 조사기간

구 분	2021년 이전	2021년 ~
조사대상기간	전년도 7월 1일~당해년도 6월 30일	전년도 1월 1일~전년도 12월 31일
조사기준시점	조사년도 7월 1일	전년도 12월 31일

마. 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

바. 조사표본 : 747명

- 「2021년 제주지역 성인평생학습 실태조사」는 한국교육개발원의 「2021년 평생학습 개인실태조사」와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용함
- 한국교육개발원 「2021년 평생학습 개인실태조사」의 제주 표본 136명
- 제주평생교육장학진흥원의 추가조사 표본 611명

사. 표본오차

- 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는 ±5.27%p (표본설계 기준)

3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

- EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

〈 표 1-2 〉 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함)</b></li> <li>○ 예 : 초·중·고등학교 졸업학력 (인정) 과정, 대학(교), 방송통신대, 사이버원격대, 대학원 (석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) 등</li> </ul>
비형식교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>정규교육 이외의 구조화된 학습활동</b></li> <li>○ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육</li> <li>○ 예 : 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등</li> </ul>
무형식학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>강사의 지도 없이 학습자 자기 주도적으로 학습하는 것</b></li> <li>○ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험</li> <li>○ 예 : 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체(책이나 신문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등</li> </ul>

## 나. 주요 지표

〈 표 1-3 〉 주요 지표

학습영역	정의
참여율	◦ 한 해(2020년1월~12월) 동안 25~79세의 제주도민 중 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	◦ 한 해(2020년1월~12월) 동안 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 시간 ◦ 평균 시간은 참여자 기준으로 산출
자기부담 학습비	◦ 한 해(2020년1월~12월) 동안 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) ◦ 평균 금액은 참여자 기준으로 산출

## 4. 조사 내용

## 가. 구성 원칙

- 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2021년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2021년 평생학습 개인실태조사」 내용을 준용하여 구성
- 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내·외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

## 나. 영역별 조사 항목

- 「2021년 평생학습 개인실태조사」는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습활동, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성되어 있음
- 평생학습형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여 실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 불참 요인, 평생학습으로 인한 성과, 우리나라 성인의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사하고 있음

## 다. 전년 대비 변경점

- 응답자(일반 학습자)가 ‘형식교육’과 ‘비형식교육’의 학문적 용어 차이를 인식·구별하여 응답하기 어려운 점 등을 고려하여 ‘평생학습’ 으로 용어를 통합함

〈 표 1-4 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
I. 참여실태	A. 평생학습 (형식교육·비형식교육)	A1-(1). 참여여부	평생학습(형식·비형식교육)을 수강한 경험 여부
		A1-(2). 참여프로그램 수	학습 영역별 참여 프로그램 수
		A2-(1). 프로그램 유형	참여한 평생학습 프로그램의 유형
		A2-(2). 프로그램 형태	참여한 평생학습 프로그램의 형태
		A2-(3). 기관 유형	참여한 평생학습 프로그램 수강 기관 유형
		A2-(4). 기관명	평생학습을 수강했던 기관명
		A2-(5). 참여목적	평생학습에 참여한 주된 목적
		A2-(6). 연간참여시간	평생학습에 참여한 시간
		A2-(7). 자기부담 학습비	평생학습에 소요한 자기부담학습비
		A2-(8). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		A2-(9). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
		A2-(10). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도
		A2-(11). 프로그램 불만족 요인	참여한 프로그램에 불만족 하였을 경우 불만족요인
	B. 무형식학습	B1. 참여여부	무형식학습에 참여한 경험이 있는지에 대한 여부
II. 학습환경	C. 학습수요	C1. 참여 희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		C2. 참여 못한 프로그램 유무	참여하고 싶었던 학습 프로그램에 참여하지 못했는지에 대한 여부
		C2-1. 참여 경험 없는 이유	참여하고 싶었던 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	D. 접근성	D1. 정보 획득여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		D1-1. 정보 획득 경로	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 경로
		D1-2. 정보 활용 프로그램 참여 여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부
III. 학습활동	E. 학습패턴	E1. 학습패턴	학습매체 및 학습방법 선호도
	F. 학습태도	F1. 학습에 대한 태도	학습에 대한 견해 및 태도에 대한 5점 척도
IV. 사회참여 및 인식	G. 사회참여	G1. 사회 참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
	H. 사회인식	H1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
H2. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도		평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도	
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령(교육) 구분	자녀 유무, 있다면, 막내자녀의 연령(교육)상태
		DQ2-1. 미취학인 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 수입 목적 일자리 유무	수입을 목적으로 일하고 있는지에 대한 여부
		DQ8-1. 구직여부	일자리를 찾고 있는지에 대한 여부
		DQ8-2. (무직자) 현재 상태 구분	(무직자)응답자의 현재경제활동상태
		DQ8-3. (은퇴자) 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
		DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자
DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자/임시 및 일용근로자		
DQ9-2. 근로시간형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제		
DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업		
DQ11. 직장규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모		
DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간		
DQ13. 월평균 소득	응답자의 세후월평균 소득		

## 라. 결과 활용 시 참고사항

- ◆ 본 조사 결과는 한국교육개발원의 「2021년 평생학습 개인실태조사」 데이터와 제주평생교육장학진흥원의 추가조사 데이터를 합하여 자료처리한 결과이므로, 결과 해석에 유의해야 함
- ◆ 본 조사와 「2021년 평생학습 개인실태조사」는 표본설계에 차이가 있으므로, 전국과의 결과 비교는 참고적으로만 활용해야 함
- ◆ 조사 결과 해석 시, 부록I의 상대표준오차 분석 결과를 참고할 것을 권장함
- ◆ 보고서 내 일부 결과의 경우 응답 사례 수가 매우 적으므로, 결과 해석에 유의해야 함
  - 응답 사례 수가 10 미만인 결과에 대해서는 해석하지 않음
- ◆ 상대표준오차(RSE)값이 크거나 응답 사례 수가 적은 결과에 대해 공표할 경우 주의와 함께 공표하기를 권장함
- ◆ 통계표에 수록된 수치는 소수점 두 번째 자리에서 반올림되었으므로 총계가 일치하지 않을 수 있음





PART II.

# 표본설계 및 자료처리





## PART II 표본설계 및 자료처리

### 1. 표본설계

#### 가. 모집단 정의

- 만 25세 ~ 79세 이하 제주도민

#### 나. 표본 추출틀

- 2019년 인구총조사(통계청) 전체 조사구 중 섬지역을 제외한 일반(보통, 아파트)조사구

#### 다. 모집단 분석 및 층화

- 1차 층화 : 시, 동부/읍면부
- 2차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
전국	166,460	135,246	70,667	372,373	9,347,117	7,364,214	3,536,860	20,248,191
제주	1,456	2,247	1,458	5,161	61,366	119,503	70,039	250,908

#### 라. 표본배분

- 전체 표본크기는 720명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 20명을 조사한다면 36개 조사구가 필요함. 가구당 만 25세 ~ 79세 성인 2명을 조사할 수 있다면 조사구당 10가구를 조사해야하지만 제주도 가구당 만 25세 ~ 79세 성인의 수가 1.90명이므로 조사구당 20명 응답자를 확보하려면 10가구에서 11가구를 선정하여 실사관리를 해야 함
- 한국교육개발원의 2021년 평생학습 개인실태조사에서 제주지역 약 140명, 74가구(7개 조사구)를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 580명, 305가구(29개 조사구)임
- 〈표 2-2〉에 주어진 기대표본오차를 살펴보면, 제주지역 기대표본오차는 11.95%p로 나타났으며, 추가조사로 인한 기대표본오차는 5.27%p로 기대표본오차가 약 6.68%p 감소함

〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교

지역	합계		할당결과		기대 표본오차(%p)
	가구	조사구	조사구	가구	
전국	20,248,191	372,373	480	4,800	1.44
제주(본조사)	250,908	5,161	7	70	11.95
<b>제주(추가조사 포함)</b>			<b>36</b>	<b>360</b>	<b>5.27</b>
증감(추가조사 포함 - 본조사)			+29	+290	- 6.68

〈주〉 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 가구 수를 기준으로 계산함

- 추가조사 조사구 29개의 경우 제주지역(시/군) 대표성 유지를 위해 본 조사용으로 추출된 7개 조사구의 시/군별 정보를 확인 후 제주지역 2개 시에 최소 1개 이상의 조사구가 추출될 수 있도록 표본배분함
- 따라서, 본 조사용 조사구 추출 결과 확인 후 조사구가 0개인 시의 경우 조사구 1개 우선할당 후 비례배분을 하기 위해 〈표 2-3〉에 나타난 제주지역 만 25세 ~ 79세 이하 인구 구성비(%) 정보를 활용하며, 추가조사 조사구 표본배분 예시는 아래 〈표 2-3〉과 같음

〈 표 2-3 〉 제주지역 시군별 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시

구분	만25세 ~ 79세 이하 인구 수	인구구성비(%)	본 조사용 조사구 추출 결과 (예시)	추가조사 조사구 표본 배분 (예시)	조사구 합계 (예시)
<b>제주 전체</b>	<b>475,619</b>	<b>100.0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>
제주시	344,485	72.4	5	20	25
서귀포시	131,134	27.6	2	9	11

- 〈표 2-3〉에 주어진 추가조사 포함 할당결과를 기준으로 동부·읍면부와 주택유형에 대해서는 가구수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_h N_h}$$

- $N_h$  와  $n_h$ 는 주택유형의  $h$  층에서 모집단 크기와 할당된 표본크기를 나타내며,  $n$ 은 제주지역 전체에 할당된 표본 크기임

〈 표 2-4 〉 동부/읍면부 및 주택유형 증별 표본할당결과

지역	동부		읍면부	합계
	아파트 조사구수	일반 조사구수		
전국	221	173	86	480
제주(본조사)	2	3	2	7
제주(추가조사)	7	14	8	29
<b>전체</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

#### 마. 표본 추출

- 1차 추출 단위(psu) : 조사구
  - 〈표 2-4〉에 주어진 증별 할당된 표본조사구는 모집단 층내의 조사구들을 주소 코드를 기준으로 정렬한 후에 조사구내의 가구수 기준으로 확률비례계통추출법으로 추출함
- 2차 추출 단위(ssu) : 가구
  - 추출된 조사구에서 가구선정은 가구명부를 기준으로 정렬한 후에 10~11가구를 계통추출함
- 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구내의 25세에서 79세 사이의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사완료할 때까지 계속 방문조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보할 것으로 기대함

## 2. 가중치 산정 및 모수추정

### 가. 가중치 산정

- 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있음. 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답 정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표모집단간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요함. 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있음. 첫째는 표본 추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹보정인자임
- 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량(unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있음. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 함

○ 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같음

○ 설계 가중치(design weight)

- 표본조사구에 대한 추출률의 역수와 표본조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정함

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}} \approx \frac{S_h}{n_h \times m_{hi}}$$

- 여기서,  $S_h$ 는  $h$ 층의 가구수,  $S_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구의 가구수이고  $M_{hi}$ 와  $m_{hi}$ 는  $h$ 층내의  $i$ 조사구의 모집단 적격가구수와 표본 가구수를 나타내고  $n_h$ 는  $h$ 층에 할당된 표본크기임. 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함( $S_{hi} \cong M_{hi}$  가정함)

○ 무응답 조정 계수

- 시별로 조사구당 조사대상 가구수가 상이하고 가구내의 성인들의 응답성향이 다를 수 있으므로 시별 동부(주택유형별)와 읍면부 층별 할당된 인원과 응답자수를 기준으로 무응답 보정계수를 아래 식으로 계산함

$$\text{무응답 조정 가중치} = \frac{m_h}{r_h}$$

- 여기서  $m_h$ 와  $r_h$ 는 각각  $h$ 층에 할당된 표본인원과 응답자수를 나타냄

○ 사후층화보정 계수

- 모집단과 가중표본의 분포가 유사하도록 주민등록인구통계를 기준으로 시별(2), 성별(2), 연령대(11)의 구성비를 보정하는데 시별, 성별과 연령대 등의 순서로 반복적 조정 계산을 통해서 수립된 사후층화보정 계수를 산출함

○ 최종가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정 계수 × 사후층화보정 계수

## 나. 모수추정

- 본 조사의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수 추정식을 적용

- 모평균 추정

$$\hat{Y} = \frac{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk} y_{hijk}}{\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^m \sum_{k=1}^K w_{hijk}}$$

- 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_{h=1}^H \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h.})^2$$

$$- f_h = \frac{N_h}{n_h}$$

$$- e_{hi.} = \left[ \sum_{j=1}^m w_{hij} (y_{hij} - \hat{Y}) \right] / w_{.i}$$

$$- \bar{e}_{h.} = \left( \sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$$

- 모평균에 대한 표준오차

$$\widehat{SE}(\hat{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}$$

- 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

$$RSE(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} \times 100(\%)$$

- 모든 모수추정치, 분산추정치와 상대표준오차의 실제 계산은 SAS의 PROC SURVEYMEANS 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있음





PART III.

# 주요 조사결과





## PART III 주요 조사결과

## 1. 응답자 특성 분석

- 전체 747명을 조사하였으며, 가중치 부여 후의 모집단 수 473,934명임
- 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 여성이 51.5%로 남성(48.5%)보다 많았고, 연령별로는 50~59세의 구성비가 25.2%로 상대적으로 가장 많이 표집됨
- 경제활동 상태별로는 취업(79.9%), 월 가구소득별로는 300~500만원 미만(34.5%)이 동일 특성 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타남

〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석

구 분		가중 이전		가중 이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		747	100.0	473,934	100.0
성별	남성	362	48.5	240,036	50.6
	여성	385	51.5	233,898	49.4
연령별1	25~29세	82	11.0	41,250	8.7
	30~39세	107	14.3	82,555	17.4
	40~49세	172	23.0	112,376	23.7
	50~59세	188	25.2	112,401	23.7
	60~69세	130	17.4	79,761	16.8
	70~79세	68	9.1	45,591	9.6
연령별2	25~34세	119	15.9	76,295	16.1
	35~44세	155	20.7	99,693	21.0
	45~54세	190	25.4	119,229	25.2
	55~64세	158	21.2	100,810	21.3
	65~79세	125	16.7	77,907	16.4
학력별	중졸 이하	104	13.9	67,193	14.2
	고졸	264	35.3	165,067	34.8
	대졸 이상	379	50.7	241,674	51.0
경활상태	취업	597	79.9	378,742	79.9
	실업	31	4.1	19,051	4.0
	비경활	119	15.9	76,141	16.1
월 가구소득	150만원 미만	80	10.7	51,119	10.8
	150~300만원 미만	178	23.8	105,229	22.2
	300~500만원 미만	258	34.5	156,732	33.1
	500만원 이상	231	30.9	160,854	33.9
취업구분	취업자	597	79.9	378,742	79.9
	미취업자	150	20.1	95,192	20.1

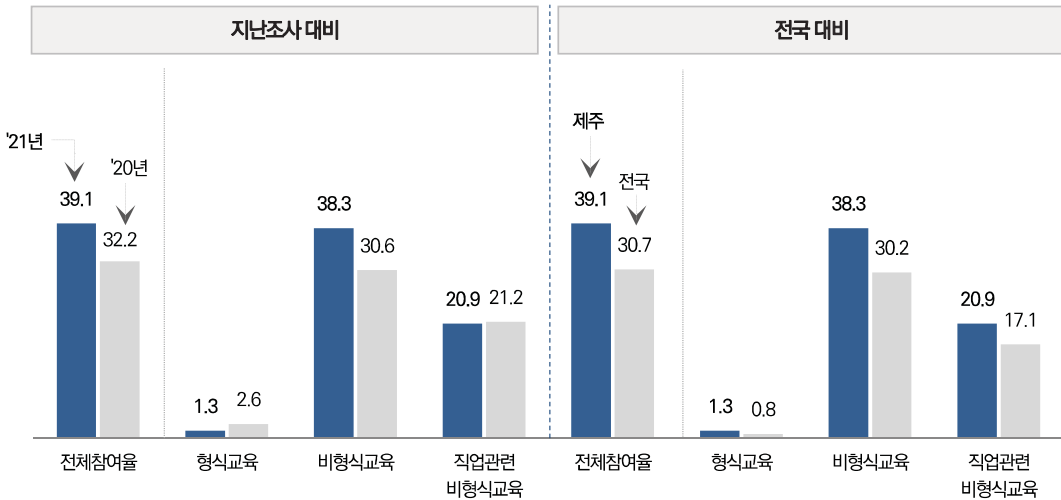
\* 중졸 이하 : 고등학교 중퇴 포함 / 고졸 : 대학 재학, 중퇴, 휴학, 수료 포함

## 2. 평생학습 참여율

- 2021년 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여율은 39.1%로 나타났으며, 전년 대비 6.9%p 상승한 것으로 나타남. 형식교육 참여율은 1.3%로 지난조사 대비 1.3%p 하락했으며, 비형식교육 참여율은 38.3%로 지난조사 대비 7.7%p 상승함
- 제주도 성인의 평생학습 참여율은 전국 대비 약 8.4%p 높게 나타남. 형식교육은 전국 대비 0.5%p 높았으며, 비형식교육도 전국 대비 8.1%p 높고, 직업관련 비형식교육 참여율은 20.9%로 전국 대비 3.8%p 높은 수준으로 나타남

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

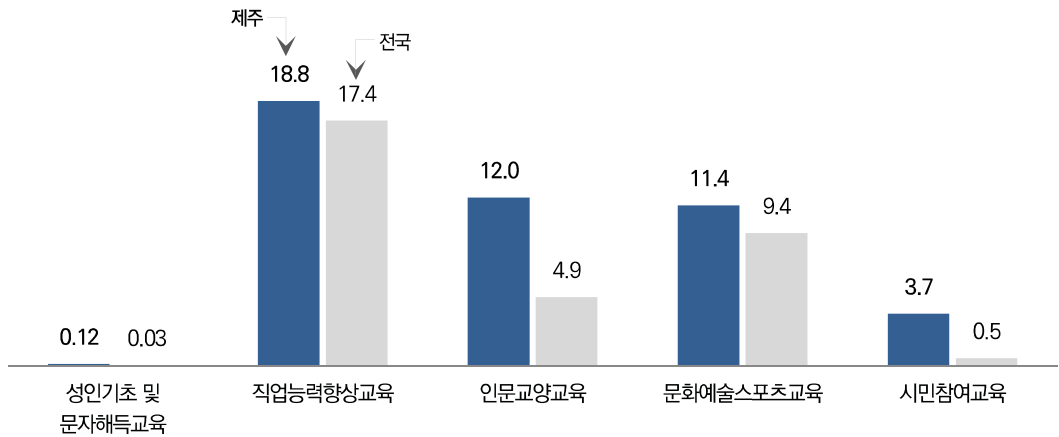
\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

### 3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

- 비형식교육 프로그램 영역별 참여율은 ‘직업능력향상교육’이 18.8%로 가장 높게 나타났으며, 전국 대비 1.4%p 더 높은 수준임
- 그 다음으로는 ‘인문교양교육(12.0%)’, ‘문화예술스포츠교육(11.4%)’, ‘시민참여교육(3.7%)’, ‘성인기초 및 문자해득교육(0.12%)’ 순임
- 모든 영역의 참여율이 전국 대비 높게 나타났으며, 전국과의 격차는 ‘인문교양교육’에서 가장 크게 나타남(+7.1%p)

〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

(단위 : %)



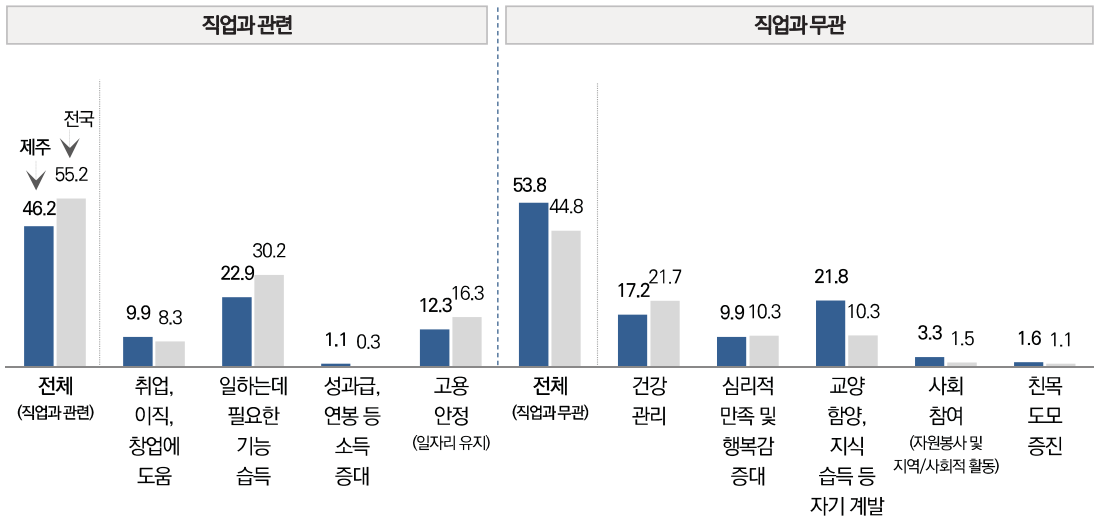
\* Base : 전체

#### 4. 비형식교육 참여 목적

- 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 46.2%로 전국 대비 낮은 수준이며, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 53.8%로 전국 대비 9.0%p 높게 나타남
- 직업과 관련된 목적 중에서는 ‘일하는데 필요한 기능 습득’이 22.9%로 가장 높았고, 직업과 무관한 목적으로는 ‘교양 함양, 지식 습득 등 자기계발(21.8%)’이 가장 높은 비율을 보임
- 참여목적 중 ‘교양 함양, 지식 습득 등 자기계발’이 전국과의 격차가 가장 큰 것으로 나타남(+11.5%p)

〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



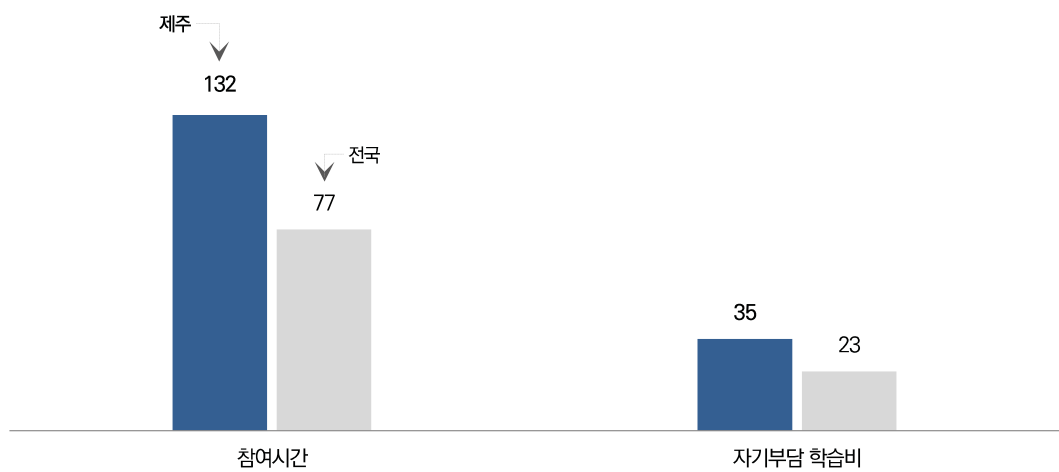
\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

## 5. 비형식교육에 대한 투자

- 한 해(2020년1월~12월) 동안 비형식교육에 참여한 제주도민의 연간 참여 시간은 평균 132시간이며, 전국(77시간) 대비 약 55시간 많은 것으로 조사됨
- 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 35만원으로, 전국(23만원) 대비 약 12만원 많은 수준임

〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

(단위 : 시간, 만원)



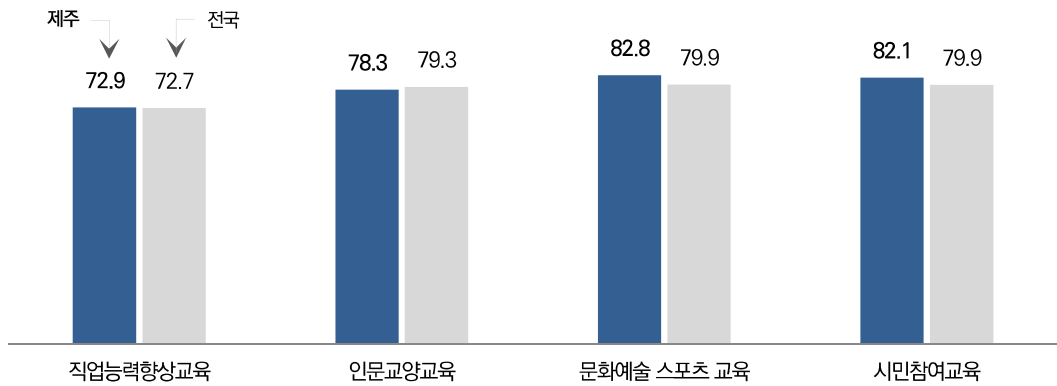
\* Base : 비형식교육 참여자

## 6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 참여자의 프로그램별 만족도를 살펴보면, '문화예술스포츠교육'이 82.8점으로 가장 높게 나타났으며 전국(79.9점) 대비 약 2.9점 높게 나타남
- 참여 프로그램의 대부분에서 제주도민의 만족도가 전국 대비 높게 나타난 가운데, '인문교양교육'은 전국 대비 1.0점 낮은 수준임

〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

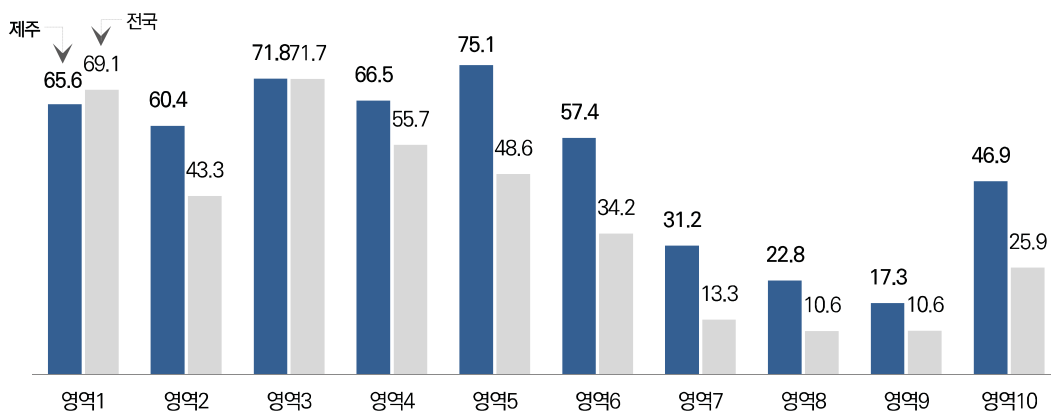
\* 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 10 미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

## 7. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 참여율을 살펴보면, 영역5(학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식 습득)의 참여율이 75.1%로 가장 높았으며, 전국(48.6%) 대비 26.5% 높은 수준임
- 그 다음으로는 영역3(유튜브 등을 활용해서 새로운 정보 습득, 71.8%), 영역4(인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보 습득, 66.5%), 영역1(가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식 습득, 65.6%) 등의 순으로 높은 참여율을 보임
- 영역1(가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식 습득)을 제외한 모든 영역에서 전국 대비 높은 참여율을 보임

〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

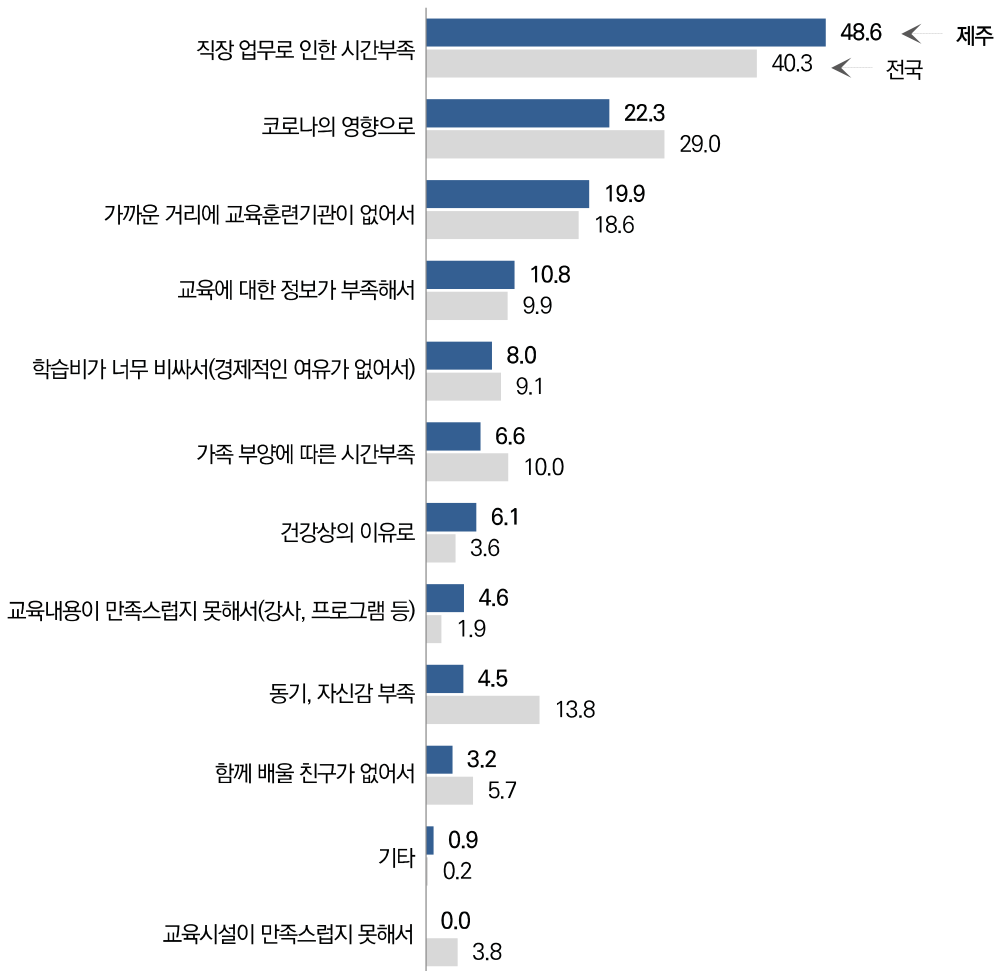
- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
- 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

## 8. 평생학습 불참요인

- 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 이유로 '직장 업무로 인한 시간부족'이 48.6%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 '코로나의 영향으로(22.3%)', '가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(19.9%)', '교육에 대한 정보가 부족해서(10.8%)' 등의 순임
- '코로나의 영향으로'는 보기항목으로 구성되지 않았음에도 22.3%로 매우 높게 나타남

〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인

(단위 : %, 중복응답)



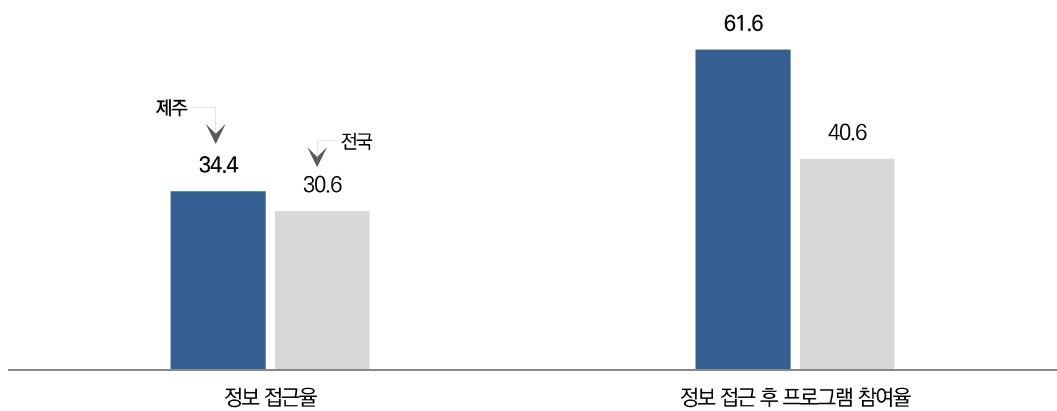
\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

## 9. 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율

- 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 경험이 있는 응답자는 34.4%로 전국(30.6%) 대비 3.8%p 높은 수준을 보임
- 얻은 정보를 바탕으로 평생학습에 참여한 비율은 61.6%로 전국(40.6%) 대비 21.0%p 높게 조사됨

〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율

(단위 : %)



\* 정보 접근율 Base : 전체

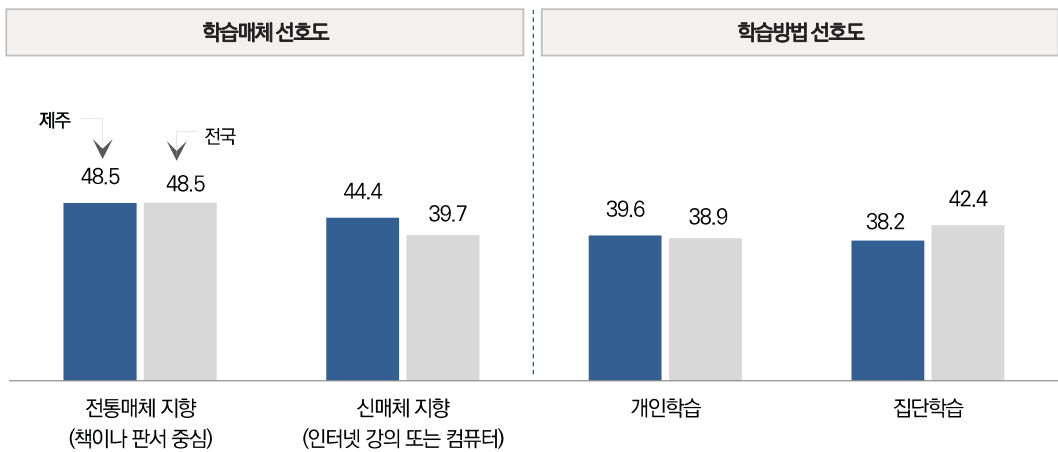
\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

## 10. 학습 패턴

- 학습매체에 대한 선호도를 보면, 전국 선호도와 유사하게, 책이나 판서 중심의 '전통매체 지향'이 48.5%로 인터넷 강의나 컴퓨터 등 '신매체 지향(44.4%)' 대비 높게 나타남
- 학습방법에 대한 선호는 전국과 다르게 '개인학습 지향(39.6%)'이 '집단학습 지향(38.2%)'에 비해 약간 높은 수준으로 나타남

〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도

(단위 : %)



\* Base : 전체

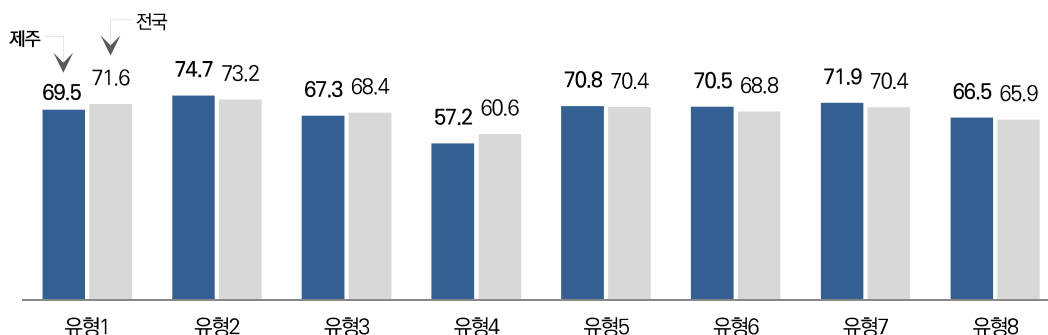
\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

## 11. 학습 태도

- 학습 태도에 대한 견해를 보면, 유형2(성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다)에 동의하는 정도가 74.7점으로 가장 크게 나타났으며, 그 다음으로 유형7(학습을 통해 자신감을 얻는다) 71.9점, 유형5(교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다) 70.8점 등의 순으로 나타남
- 유형4(직장에서 필요로 하는 기술을 학교에선 배울 수 없다)의 경우 57.2점으로 가장 낮은 점수를 보였으며, 전국(60.6점) 대비 격차가 가장 크게 나타남(-3.4점)

〈 그림 3-10 〉 학습 태도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

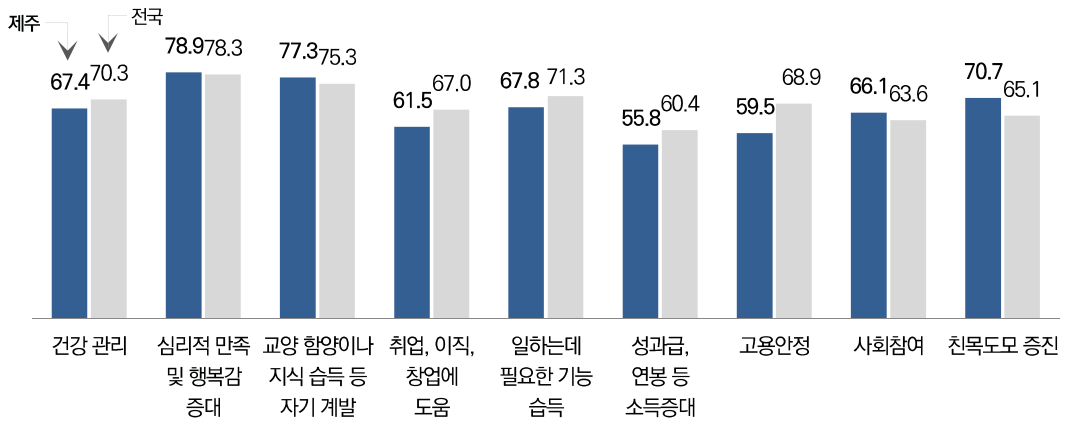
- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

## 12. 평생학습 성과

- 평생학습 참여성과를 100점 만점으로 환산해 본 결과, '심리적 만족 및 행복감 증대'의 성과가 78.9점으로 가장 높았으며, 다음으로 '교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발(77.3점)', '친목도모 증진(70.7점)', '일하는데 필요한 기능 습득(67.8점)' 등의 순으로 높게 나타남
- '성과급, 연봉 등 소득증대'가 55.8점으로 가장 낮은 성과를 보임. 한편, '고용안정(59.5점)'의 경우 전국(68.9점) 대비 9.4점 낮은 수준으로 격차가 가장 큼

〈 그림 3-11 〉 평생학습 참여 성과

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

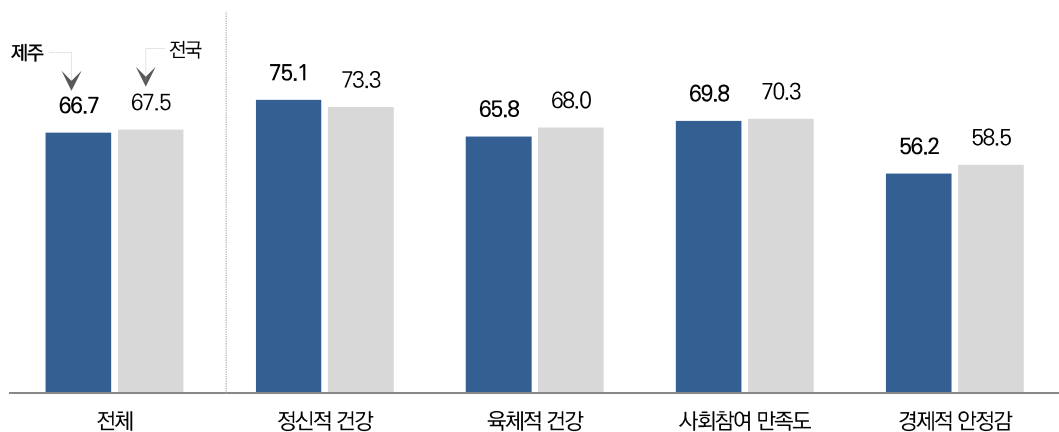
\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

### 13. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

- 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었는지 물어본 결과, 평생학습 참여자의 평균 점수는 66.7점(100점 만점 기준)으로, 전국(67.5점) 대비 약 0.8점 낮은 수준으로 조사됨
- 세부 항목별 점수를 보면, '정신적 건강'이 75.1점으로 가장 높게 나타남. 다음으로, '사회참여 만족도(69.8점)', '육체적 건강(65.8점)', '경제적 안정감(56.2점)' 순임. 대부분 전국 대비 점수가 낮은 가운데, '정신적 건강'은 전국보다 1.8점 높은 수준임

〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함





PART **IV.**

# 세부 조사결과





## PART IV 세부 조사결과

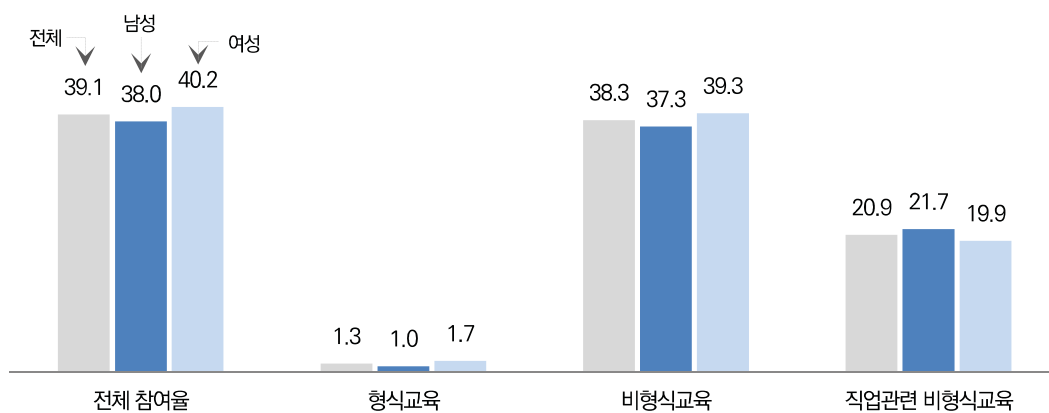
## 1. 평생학습 참여 실태

## 가. 평생학습 참여율

- 2021년 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여율은 39.1%로 나타났으며, 남성이 38.0%로 여성(40.2%) 대비 2.2%p 낮게 나타남
- 학습영역별 참여율은 형식교육 1.3%, 비형식교육 38.3%로 나타났으며, 직업과 관련된 목적의 비형식교육 참여율은 20.9%로 조사됨
- 연령이 높을수록 또는 학력이 낮을수록 또는 월 가구소득이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음. 생활상태별로 비경활 인구의 평생학습 참여율이 18.1%로 취업 인구(42.1%) 대비 낮은 수준임

〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 참여율	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		39.1	1.3	38.3	20.9
성별	남성	38.0	1.0	37.3	21.7
	여성	40.2	1.7	39.3	19.9
연령별1	25~29세	51.6	2.8	50.0	39.2
	30~39세	41.2	0.7	41.2	30.1
	40~49세	40.1	1.7	39.0	20.2
	50~59세	40.3	1.9	38.4	22.6
	60~69세	39.1	0.8	39.1	10.9
	70~79세	18.6	0.0	18.6	2.2
연령별2	25~34세	48.9	1.5	48.0	40.2
	35~44세	40.9	1.1	40.4	22.1
	45~54세	39.6	2.1	38.1	21.4
	55~64세	38.4	0.9	37.5	16.1
	65~79세	27.3	0.8	27.3	5.7
학력별	중졸 이하	27.0	0.0	27.0	7.0
	고졸	33.5	0.0	33.5	16.5
	대졸 이상	46.3	2.6	44.6	27.7
경황상태	취업	42.1	1.0	41.5	23.4
	실업	63.4	0.0	63.4	35.8
	비경황	18.1	3.6	16.1	4.7
월 가구소득	150만원 미만	22.8	1.3	21.5	4.7
	150~300만원 미만	25.1	0.0	25.1	14.9
	300~500만원 미만	42.0	3.2	39.9	22.6
	500만원 이상	50.7	0.4	50.7	28.2

\* Base : 전체

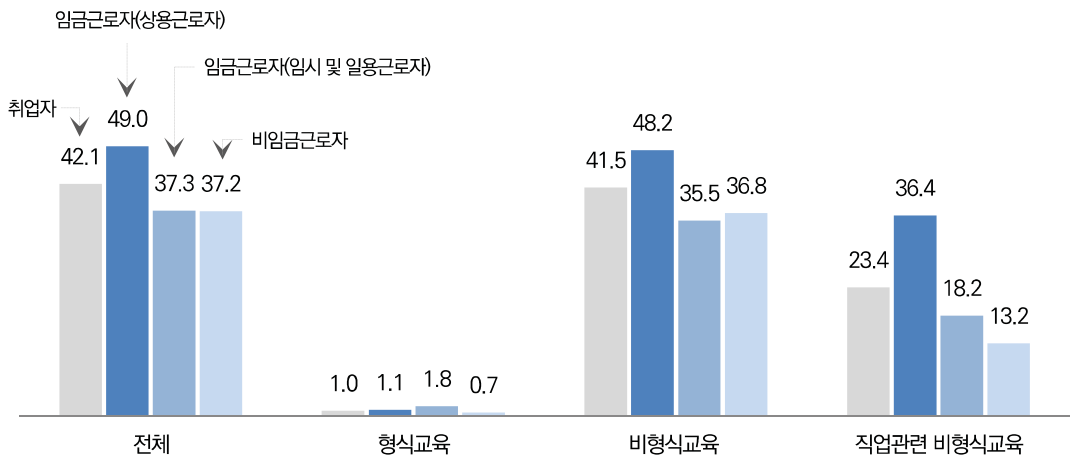
\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

## 나. 취업자의 평생학습 참여율

- 취업자의 평생학습 전체 참여율은 42.1%로 나타났으며, 취업자의 고용형태별로는 상용직 임금근로자(49.0%), 임시 및 일용직 임금근로자(37.3%), 비임금근로자(37.2%)의 순으로 높은 참여율을 보임
- 취업자의 학습 영역별 참여율은 형식교육 1.0%, 비형식교육 41.5%, 직업관련 비형식교육 23.4%로 조사됨
- 근로시간 형태별로 보면, 전일제 근로자의 참여율이 47.4%로 시간제 근로자(43.8%) 대비 3.6%p 높게 나타났으며, 직업이 사무종사자인 경우 평생학습 참여율이 60.1%로 다른 직업군에 비해 높게 나타남
- 직장의 규모가 클수록 평생학습 참여율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-2 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

〈 표 4-2 〉 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체	영역		
			형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체 (취업자)		42.1	1.0	41.5	23.4
고용형태	임금근로자(상용근로자)	49.0	1.1	48.2	36.4
	임금근로자(임시 및 일용근로자)	37.3	1.8	35.5	18.2
	비임금근로자	37.2	0.7	36.8	13.2
근로시간 형태	전일제	47.4	0.0	47.4	35.7
	시간제	43.8	7.3	38.4	20.1
직업	관리자	48.1	0.0	48.1	11.8
	전문가 및 관련종사자	56.5	1.6	56.5	35.5
	사무종사자	60.1	1.1	60.1	49.3
	서비스종사자	40.2	0.9	39.4	20.8
	판매종사자	33.2	2.4	30.7	8.5
	농업어업 숙련종사자	40.5	1.5	39.0	21.0
	기능원 및 관련기능종사자	20.8	0.0	20.8	9.7
	장치기계조작 및 조립종사자	23.5	0.0	23.5	13.6
	단순노무종사자	33.5	0.0	33.5	8.2
	직업군인	-	-	-	-
기타	-	-	-	-	
직장의 규모	10명 이하	38.3	1.3	37.4	17.5
	11-49명	45.4	0.0	45.4	34.9
	50-99명	57.2	0.0	57.2	48.1
	100-299명	66.0	0.0	66.0	46.4
	300명 이상	63.7	0.0	63.7	42.1
근무기간	1년 미만	36.2	2.3	33.9	27.0
	1-5년 미만	37.1	0.7	36.5	23.9
	5-10년 미만	41.9	2.4	41.0	23.0
	10-15년 미만	47.7	0.0	47.7	25.8
	15-20년 미만	36.0	0.0	36.0	19.9
	20년 이상	49.3	0.0	49.3	19.7

\* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

\* 직업관련 비형식교육은 '취업, 이직, 창업에 도움', '일하는데 필요한 기능 습득', '성과급·연봉 등 소득 증대', '고용안정' 등 직업 관련 목적을 가진 비형식교육 참여자에 대한 현황임

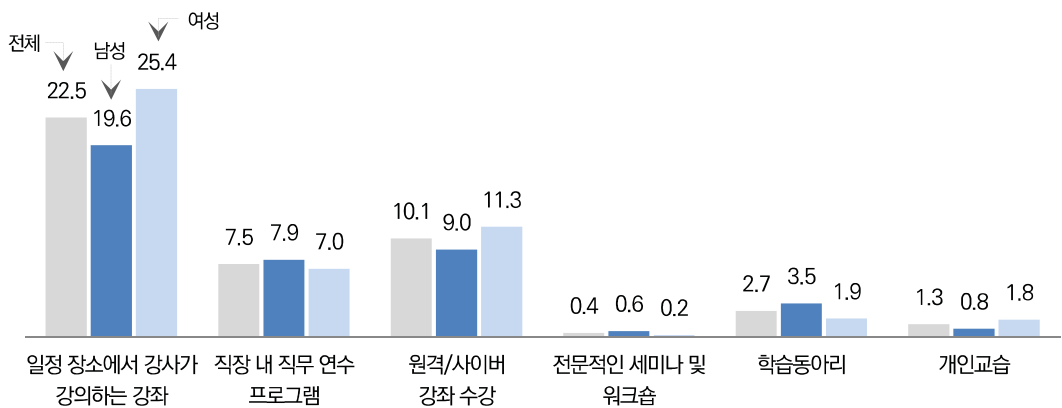
## 2. 평생학습 프로그램 참여 현황

### 가. 비형식교육 참여유형

- 참여유형에 따라 비형식교육 참여율을 보면, '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'가 22.5%로 가장 높았고, 그 다음으로 '원격/사이버 강좌 수강(10.1%)', '직장 내 직무 연수 프로그램(7.5%)', '학습동아리(2.7%)' 등의 순으로 높게 나타남
- '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'를 통한 평생학습 참여율은 성별 격차가 가장 크게 나타남(5.8%p)
- 연령이 높을수록 또는 학력이 낮을수록 '원격/사이버 강좌 수강'을 통한 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음

〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습 동아리	개인교습
전 체		22.5	7.5	10.1	0.4	2.7	1.3
성별	남성	19.6	7.9	9.0	0.6	3.5	0.8
	여성	25.4	7.0	11.3	0.2	1.9	1.8
연령별1	25~29세	25.0	12.5	17.8	0.0	2.6	0.0
	30~39세	20.7	11.2	14.2	0.0	2.5	1.2
	40~49세	23.3	6.6	10.3	0.6	2.5	1.9
	50~59세	19.6	8.4	11.7	0.4	3.2	2.7
	60~69세	28.8	5.3	4.6	1.0	3.3	0.0
	70~79세	17.6	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0
연령별2	25~34세	22.0	12.4	17.6	0.0	1.4	0.0
	35~44세	23.3	8.6	12.1	0.0	3.6	2.5
	45~54세	21.8	7.3	10.6	0.5	3.8	1.7
	55~64세	21.8	6.6	8.6	1.3	2.2	1.7
	65~79세	23.9	2.6	1.4	0.0	1.7	0.0
학력별	중졸 이하	21.7	1.0	2.4	1.2	1.4	0.0
	고졸	21.7	5.4	6.2	0.4	2.8	2.1
	대졸 이상	23.3	10.7	14.9	0.2	3.0	1.1
경활상태	취업	23.6	8.5	11.4	0.5	3.3	1.5
	실업	38.0	10.2	15.2	0.0	0.0	0.0
	비경활	12.9	1.7	2.6	0.0	0.0	0.6
월 가구소득	150만원 미만	15.4	1.2	2.5	0.0	4.9	0.0
	150~300만원 미만	13.8	5.2	8.1	0.6	0.9	0.0
	300~500만원 미만	26.2	7.1	6.4	0.5	3.1	1.7
	500만원 이상	26.8	11.3	17.4	0.3	2.7	2.2

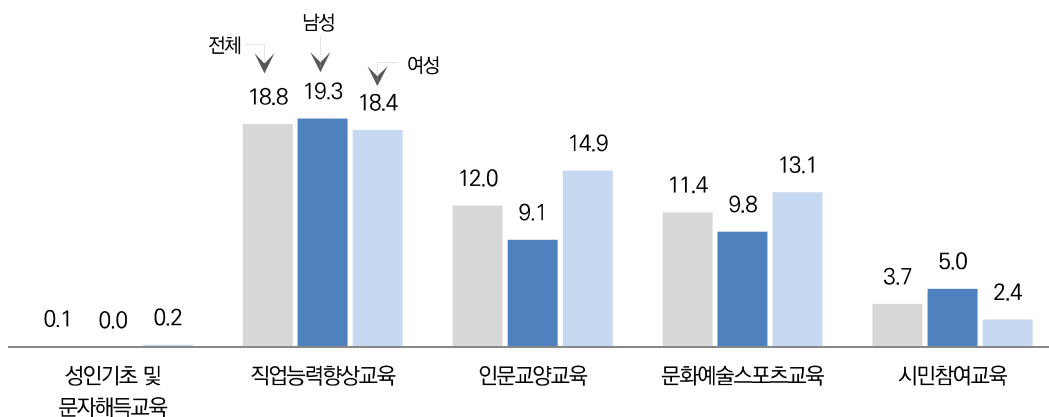
\* Base : 전체

## 나. 비형식교육 영역별 참여율

- 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, ‘직업능력향상교육’이 18.8%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘인문교양교육(12.0%)’, ‘문화예술스포츠교육(11.4%)’ 등의 순으로 높게 조사됨
- ‘직업능력향상교육’과 ‘시민참여교육’ 참여율은 남성이 여성 대비 높게 나타난 반면, ‘인문교양교육’과 ‘문화예술스포츠교육’ 참여율은 여성이 남성 대비 높은 수준임
- 연령이 낮을수록 또는 월 가구소득이 높을수록 ‘직업능력향상교육’의 참여율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠교육	시민참여 교육
전 체		0.1	18.8	12.0	11.4	3.7
성별	남성	0.0	19.3	9.1	9.8	5.0
	여성	0.2	18.4	14.9	13.1	2.4
연령별1	25~29세	0.0	34.6	9.6	11.5	1.0
	30~39세	0.7	25.7	9.8	13.6	0.8
	40~49세	0.0	20.7	11.5	9.1	3.9
	50~59세	0.0	20.0	10.1	17.5	2.8
	60~69세	0.0	9.0	18.7	7.2	8.8
	70~79세	0.0	1.8	12.1	5.3	4.0
연령별2	25~34세	0.0	32.9	9.8	10.5	0.5
	35~44세	0.6	22.0	11.2	13.3	3.0
	45~54세	0.0	21.7	8.7	15.0	3.3
	55~64세	0.0	12.0	15.1	10.4	6.6
	65~79세	0.0	5.5	16.2	5.6	4.4
학력별	중졸 이하	0.0	3.1	13.5	5.1	6.0
	고졸	0.0	15.6	9.6	12.6	3.7
	대졸 이상	0.2	25.4	13.2	12.3	3.1
경활상태	취업	0.0	21.0	13.0	12.7	4.1
	실업	0.0	35.8	14.7	12.9	0.0
	비경활	0.7	3.8	6.2	4.6	2.5
월 가구소득	150만원 미만	0.0	6.3	7.4	9.3	4.2
	150~300만원 미만	0.5	13.8	7.3	4.4	2.1
	300~500만원 미만	0.0	21.4	8.3	12.4	4.5
	500만원 이상	0.0	23.6	20.1	15.7	3.7

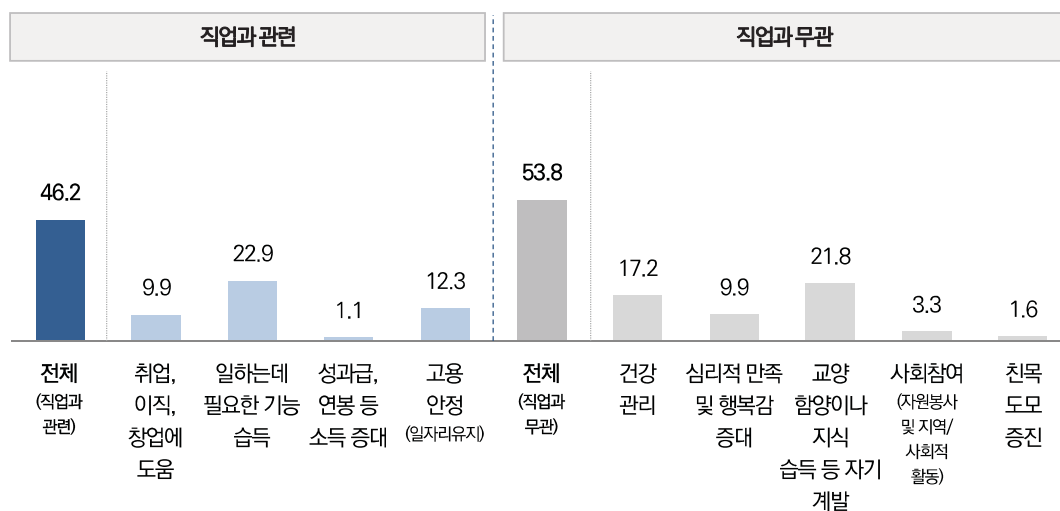
\* Base : 전체

### 3. 참여 목적

- 비형식교육에 참여한 목적에 대해 살펴보면, '직업과 관련된 목적'을 응답한 비율이 46.2%, '직업과 무관한 목적(53.8%)' 대비 7.6%p 낮게 나타남
- 직업과 관련된 목적 중, '일하는데 필요한 기능 습득'이 22.9%로 가장 높았으며, 직업과 무관한 목적으로는 '교양함양이나 지식 습득 등 자기계발(21.8%)'이 가장 높게 조사됨
- 남성은 직업과 관련한 목적으로 비형식교육에 참여하는 비율이 52.8%로 여성(40.4%) 대비 높은 수준임
- 연령이 낮을수록 또는 학력이 높을수록 직업과 관련한 목적으로 비형식교육에 참여하는 비율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-5 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 관련)	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득증대	고용안정 (일자리유지)
전 체		46.2	9.9	22.9	1.1	12.3
성별	남성	52.8	8.9	26.6	1.5	15.9
	여성	40.4	10.7	19.6	0.8	9.2
연령별1	25~29세	71.0	28.9	18.3	3.9	20.0
	30~39세	61.3	17.7	26.1	0.0	17.4
	40~49세	42.9	5.4	25.8	0.0	11.7
	50~59세	47.3	6.1	27.0	1.7	12.4
	60~69세	25.8	2.8	15.8	1.8	5.4
	70~79세	7.6	0.0	7.6	0.0	0.0
연령별2	25~34세	77.3	27.9	29.0	2.1	18.3
	35~44세	43.2	6.3	21.3	0.0	15.6
	45~54세	44.3	8.7	23.7	1.6	10.3
	55~64세	38.2	3.5	23.3	1.4	10.0
	65~79세	17.8	0.0	13.3	0.0	4.5
학력별	중졸 이하	28.3	0.0	24.9	0.0	3.4
	고졸	40.6	7.8	24.0	0.0	8.9
	대졸 이상	51.2	12.2	22.0	1.8	15.2
경활상태	취업	46.6	9.3	23.7	1.2	12.4
	실업	56.0	21.8	19.3	0.0	14.9
	비경활	30.3	6.9	14.2	0.0	9.2
월 가구소득	150만원 미만	14.1	2.8	7.6	0.0	3.8
	150~300만원 미만	55.4	8.2	32.5	0.0	14.7
	300~500만원 미만	48.2	14.6	19.5	2.1	12.0
	500만원 이상	46.9	8.1	24.7	0.9	13.2

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

(이어서)

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 무관)	건강관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양함양, 지식습득 등 자기계발	사회참여( 자원봉사 및 지역· 사회적 활동)	친목도모 증진
전 체		53.8	17.2	9.9	21.8	3.3	1.6
성별	남성	47.2	15.3	4.5	21.9	2.8	2.7
	여성	59.6	18.8	14.8	21.7	3.7	0.6
연령별1	25~29세	29.0	18.7	2.6	7.7	0.0	0.0
	30~39세	38.7	16.9	2.3	14.8	3.5	1.3
	40~49세	57.1	14.4	9.1	31.2	2.3	0.0
	50~59세	52.7	20.8	11.0	15.2	4.0	1.8
	60~69세	74.2	11.1	19.3	31.8	6.1	5.8
	70~79세	92.4	28.5	25.5	35.4	3.0	0.0
연령별2	25~34세	22.7	15.2	1.4	6.0	0.0	0.0
	35~44세	56.8	20.0	6.5	25.1	4.1	1.1
	45~54세	55.7	15.3	9.3	26.8	2.7	1.6
	55~64세	61.8	19.9	11.5	19.1	6.8	4.5
	65~79세	82.2	15.0	29.6	34.5	3.1	0.0
학력별	중졸 이하	71.7	15.6	24.7	22.4	5.0	4.0
	고졸	59.4	25.2	9.9	18.8	2.9	2.6
	대졸 이상	48.8	13.5	8.0	23.2	3.3	0.7
경활상태	취업	53.4	16.9	9.0	22.2	3.5	1.8
	실업	44.0	18.6	17.6	4.2	3.7	0.0
	비경활	69.7	21.0	17.6	31.1	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	85.9	24.6	21.2	32.4	0.0	7.7
	150-300만원 미만	44.6	12.8	6.7	20.5	4.6	0.0
	300-500만원 미만	51.8	19.9	9.1	21.7	1.1	0.0
	500만원 이상	53.1	15.4	9.8	20.7	5.0	2.2

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

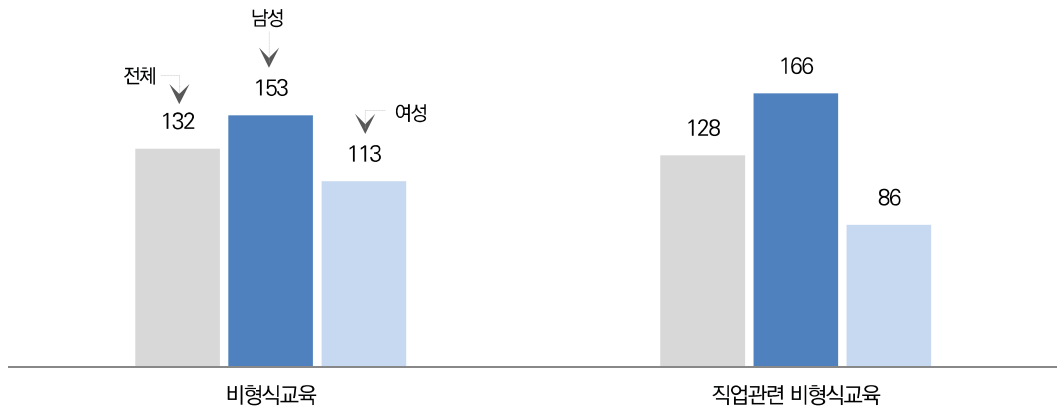
## 4. 평생학습에 대한 투자

### 가. 비형식교육 참여시간

- 한 해(2020년1월~12월) 동안 비형식교육 참여자의 연평균 참여시간은 132시간으로 나타났고, 남성의 참여시간은 153시간으로 여성(113시간) 대비 많은 것으로 나타남
- 연령이 낮을수록 비형식교육 참여시간이 많은 경향이 있으며, 생활상태별로 실업 인구의 참여율이 상대적으로 높게 나타남
- 직업관련 비형식교육에 대한 연평균 참여시간은 128시간이고, 비형식교육과 마찬가지로 남성(166시간)의 참여시간이 여성(86시간)보다 많은 것으로 조사됨

〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		132	128
성별	남성	153	166
	여성	113	86
연령별1	25~29세	207	196
	30~39세	238	263
	40~49세	103	53
	50~59세	100	61
	60~69세	65	27
	70~79세	88	4
연령별2	25~34세	268	275
	35~44세	96	70
	45~54세	128	81
	55~64세	84	35
	65~79세	64	12
학력별	중졸 이하	54	9
	고졸	82	44
	대졸 이상	172	171
경활상태	취업	113	87
	실업	446	694
	비경활	73	68
월 가구소득	150만원 미만	129	149
	150-300만원 미만	80	61
	300-500만원 미만	141	125
	500만원 이상	144	153

\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

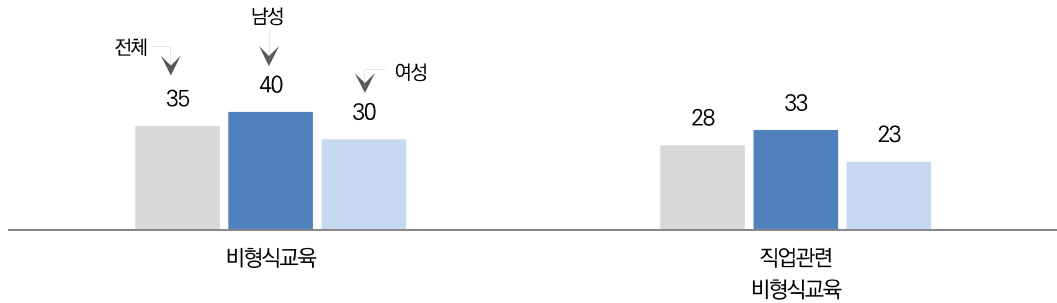
\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

나. 비형식교육 자기부담 학습비

- 한 해(2020년1월~12월) 동안 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 연평균 35만원이며, 직업관련 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 연평균 28만원으로 조사됨
- 비형식교육 자기부담 학습비와 직업관련 비형식교육 자기부담 학습비 모두 남성이 여성에 비해 10만원 많은 수준임
- 학력이 낮을수록 비형식교육 자기부담 학습비와 직업관련 비형식교육 자기부담 학습비가 적은 경향이 있음

〈 그림 4-7 〉 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)



\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

구 분		비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		35	28
성별	남성	40	33
	여성	30	23
연령별1	25~29세	76	81
	30~39세	43	28
	40~49세	21	7
	50~59세	40	25
	60~69세	13	2
	70~79세	33	0
연령별2	25~34세	59	60
	35~44세	35	13
	45~54세	25	12
	55~64세	33	25
	65~79세	17	0
학력별	중졸 이하	14	0
	고졸	29	16
	대졸 이상	41	35
경황상태	취업	33	22
	실업	65	103
	비경황	29	46
월 가구소득	150만원 미만	36	22
	150-300만원 미만	17	15
	300-500만원 미만	25	18
	500만원 이상	48	42

\* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자

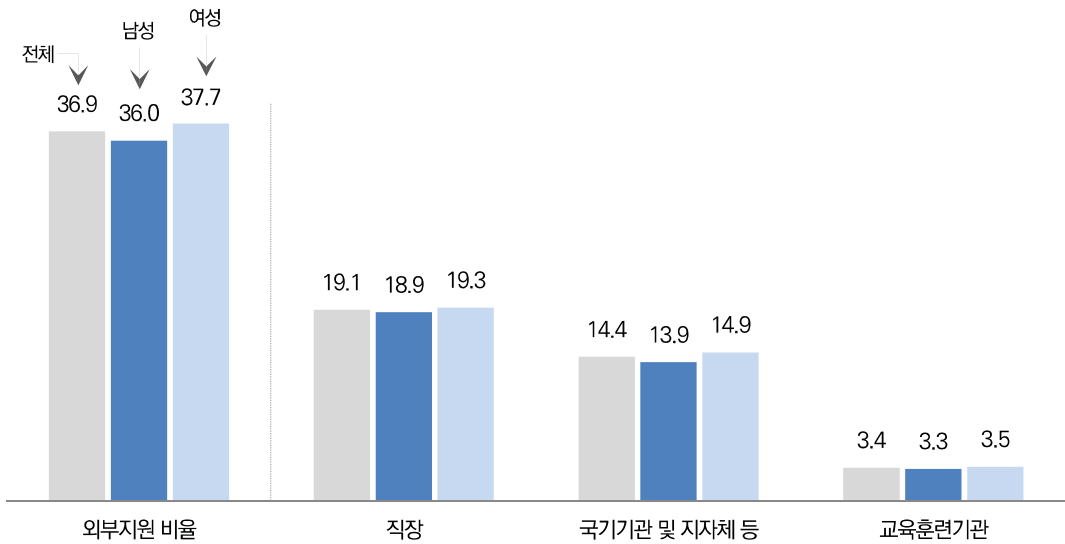
\* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 목적 비형식교육 참여자

다. 비형식교육 학습비 외부지원율

- 비형식교육 참여자 중 외부로부터 학습비 지원을 받은 비율은 36.9%로 나타났으며, 외부지원 기관별로 보면 ‘직장’에서 외부지원을 받은 비율이 19.1%로 가장 높았고, 다음으로 ‘국가기관 및 지자체 등(14.4%)’, ‘교육훈련기관(3.4%)’ 순으로 나타남
- 25~29세, 중졸 이하, 비경활 인구, 월 가구소득 150만원 미만에서 상대적으로 학습비 외부지원 비율이 낮은 수준임
- 기관별로, ‘직장’에서 외부지원을 받는 비율은 연령이 낮을수록 높은 경향이 있음. 반면, ‘국가기관 및 지자체 등’과 ‘교육훈련기관’에서 외부지원을 받는 비율은 연령이 높을수록 높은 경향이 있음

< 그림 4-8 > 비형식교육 학습비 외부지원율

(단위 : %)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원을

(단위 : %)

구 분		외부지원 비율	직장	국기기관 및 지자체 등	교육훈련기관
전 체		36.9	19.1	14.4	3.4
성별	남성	36.0	18.9	13.9	3.3
	여성	37.7	19.3	14.9	3.5
연령별1	25~29세	24.7	20.0	3.1	1.6
	30~39세	35.1	26.2	7.7	1.1
	40~49세	44.3	21.1	19.1	4.1
	50~59세	40.7	19.6	16.0	5.1
	60~69세	31.5	11.9	17.1	2.5
	70~79세	32.4	0.0	26.0	6.4
연령별2	25~34세	26.2	21.8	3.5	0.9
	35~44세	44.9	26.6	14.1	4.2
	45~54세	41.7	18.7	19.2	3.8
	55~64세	32.2	15.4	14.0	2.7
	65~79세	36.0	7.1	22.7	6.2
학력별	중졸 이하	30.0	3.4	20.4	6.3
	고졸	38.1	20.4	16.8	0.9
	대졸 이상	37.2	20.6	12.4	4.2
경활상태	취업	37.6	20.1	14.7	2.8
	실업	33.1	14.9	14.6	3.7
	비경활	30.5	9.2	9.4	12.0
월 가구소득	150만원 미만	31.9	3.8	14.6	13.6
	150-300만원 미만	51.4	24.9	23.1	3.4
	300-500만원 미만	37.6	16.2	18.5	2.9
	500만원 이상	32.8	21.8	8.9	2.1

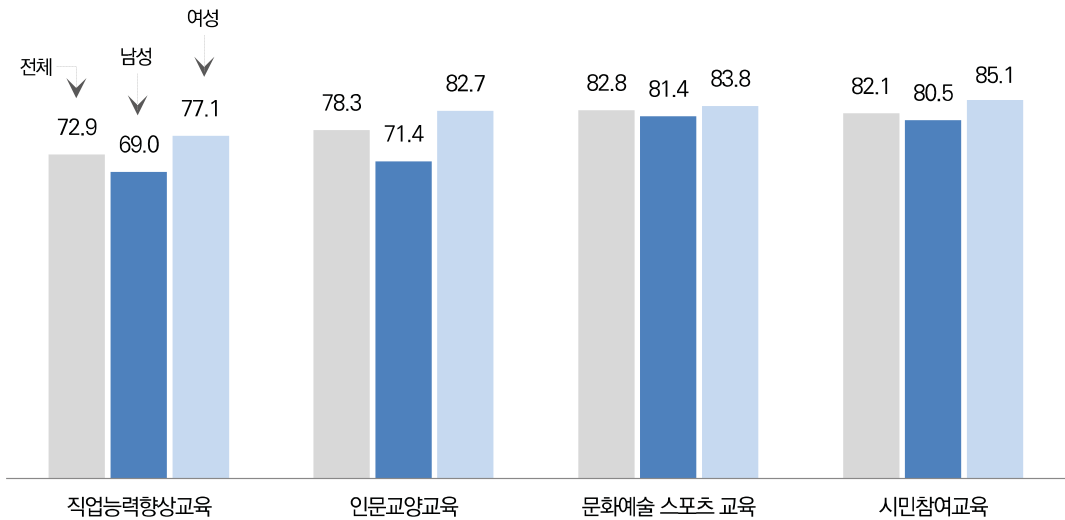
\* Base: 비형식교육 참여자의 응답 수

## 5. 참여 프로그램 만족도

- 비형식교육 참여자의 참여 프로그램 영역별 만족도는 ‘문화예술 스포츠 교육’이 82.8점으로 가장 높았으며, 이어서 ‘시민참여교육(82.1점)’, ‘인문교양교육(78.3점)’, ‘직업능력향상교육(72.9점)’의 순으로 나타남
- 모든 프로그램 영역에서 남성이 여성에 비해 만족도가 낮은 수준임

〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

\* 성인기초 및 문자해독교육의 경우 응답 사례 수가 10 미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)

구 분		직업능력 향상교육	인문교양교육	문화예술 스포츠 교육	시민참여교육
전 체		72.9	78.3	82.8	82.1
성별	남성	69.0	71.4	81.4	80.5
	여성	77.1	82.7	83.8	85.1
연령별1	25~29세	73.0	83.3	85.8	75.0
	30~39세	74.6	75.6	81.0	100.0
	40~49세	72.5	78.3	81.9	79.4
	50~59세	70.8	78.3	83.9	79.1
	60~69세	74.0	79.4	83.0	82.8
	70~79세	75.0	77.7	79.1	88.5
연령별2	25~34세	73.3	74.5	83.8	75.0
	35~44세	74.5	83.5	81.4	80.5
	45~54세	71.4	77.0	82.5	79.9
	55~64세	71.5	72.4	82.2	81.8
	65~79세	73.8	84.1	87.4	87.4
학력별	중졸 이하	73.3	76.6	82.1	89.3
	고졸	68.7	79.9	83.0	75.0
	대졸 이상	74.6	78.1	82.8	83.1
경활상태	취업	72.7	77.6	80.8	80.9
	실업	78.3	66.9	100.0	-
	비경활	65.0	93.9	96.4	88.9
월 가구소득	150만원 미만	77.7	73.2	85.4	75.0
	150-300만원 미만	73.1	84.3	78.9	86.0
	300-500만원 미만	72.5	77.1	86.0	82.8
	500만원 이상	72.6	78.4	80.5	82.3

\* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

\* 5점 척도(1점:매우 불만족 ~ 5점:매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함

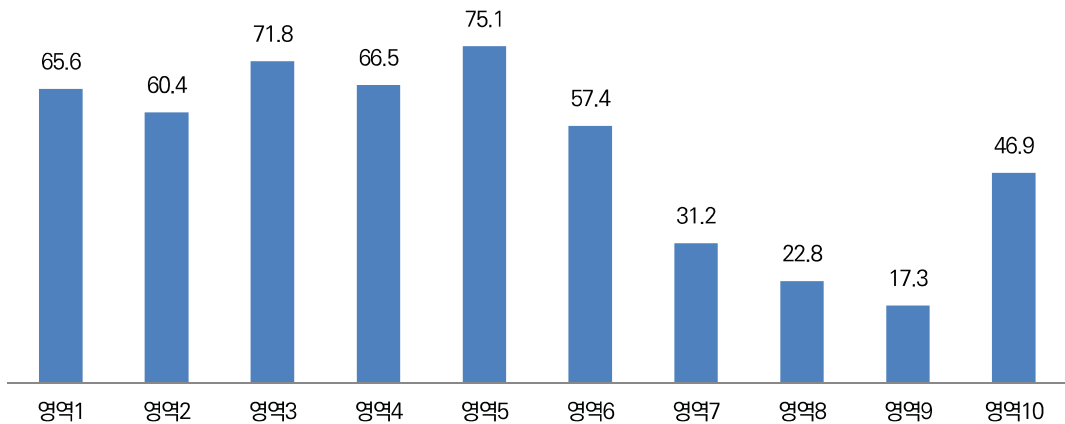
\* 성인기초 및 문자해득교육의 경우 응답 사례 수가 5미만으로 매우 적어, 결과를 공표하지 않음

## 6. 무형식학습 참여율

- 무형식학습 영역별 참여율은 영역5(학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득)가 75.1%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 영역3(유튜브 등을 활용해서 새로운 정보 습득) 71.8%, 영역4(인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보 습득) 66.5% 등의 순임
- 전반적으로 연령이 높을수록 무형식학습 참여율이 낮은 경향이 있음. 특히, 인터넷을 활용한 영역(영역2, 영역3, 영역4)에서는 연령별 격차가 매우 크게 나타남
- 전반적으로 월 가구소득이 높을수록 각 영역별 참여율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

- 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3 : 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
- 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역 1	영역 2	영역 3	영역 4	영역 5	영역 6	영역 7	영역 8	영역 9	영역 10
전 체		65.6	60.4	71.8	66.5	75.1	57.4	31.2	22.8	17.3	46.9
성별	남성	67.2	61.2	73.4	71.9	78.3	57.7	28.9	21.0	15.6	52.1
	여성	64.1	59.5	70.1	61.0	71.8	57.2	33.6	24.6	19.0	41.5
연령별1	25~29세	75.2	77.6	85.9	83.0	79.2	66.9	37.9	36.5	18.5	59.1
	30~39세	74.0	85.8	89.6	80.8	82.0	74.1	46.8	39.6	29.8	53.9
	40~49세	68.7	74.7	85.5	78.0	76.2	61.2	29.7	23.4	17.8	47.0
	50~59세	62.1	56.5	75.4	68.3	70.0	53.6	27.1	20.3	14.0	48.0
	60~69세	65.7	35.1	47.6	44.8	80.0	49.5	27.7	10.0	11.6	41.6
	70~79세	43.0	17.3	26.4	30.8	60.4	32.3	17.1	6.7	10.6	29.3
연령별2	25~34세	73.6	81.7	84.5	76.9	74.8	67.8	39.8	35.4	19.8	49.4
	35~44세	68.7	81.0	92.7	83.8	82.9	71.5	38.2	33.2	24.1	54.9
	45~54세	70.0	64.7	79.8	70.9	75.4	57.3	31.4	20.9	18.2	49.9
	55~64세	59.1	46.1	60.6	59.6	70.4	48.1	24.6	16.0	12.8	43.9
	65~79세	55.7	25.0	34.9	36.3	71.2	41.4	22.2	8.9	10.7	33.4
학력별	중졸 이하	51.1	17.2	27.4	33.1	66.9	32.0	19.2	4.1	7.0	25.3
	고졸	60.8	56.3	68.5	60.8	72.0	51.1	26.1	15.0	15.0	43.1
	대졸 이상	73.0	75.2	86.4	79.6	79.5	68.8	38.0	33.3	21.8	55.4
경활상태	취업	68.2	63.0	75.1	69.3	76.2	58.1	31.3	22.4	17.6	49.1
	실업	71.8	67.6	74.1	79.6	97.7	78.2	45.3	41.2	21.5	66.5
	비경활	51.3	45.7	54.9	49.3	63.9	48.6	27.5	19.9	14.6	30.7
월 가구소득	150만원 미만	49.4	34.0	51.5	49.9	66.6	40.0	25.2	15.0	14.1	33.4
	150-300만원 미만	53.5	53.1	64.8	64.9	71.1	48.9	25.5	17.4	14.2	33.9
	300-500만원 미만	69.2	63.9	76.8	69.3	76.4	60.1	30.0	27.7	15.7	48.3
	500만원 이상	75.3	70.1	77.9	70.0	79.1	65.9	38.1	24.0	21.9	58.2

\* Base : 전체

- 영역1: 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
- 영역2: 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역3: 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역4: 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
- 영역5: 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
- 영역6: 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역7: 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
- 영역8: 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
- 영역9: 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
- 영역10: 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다

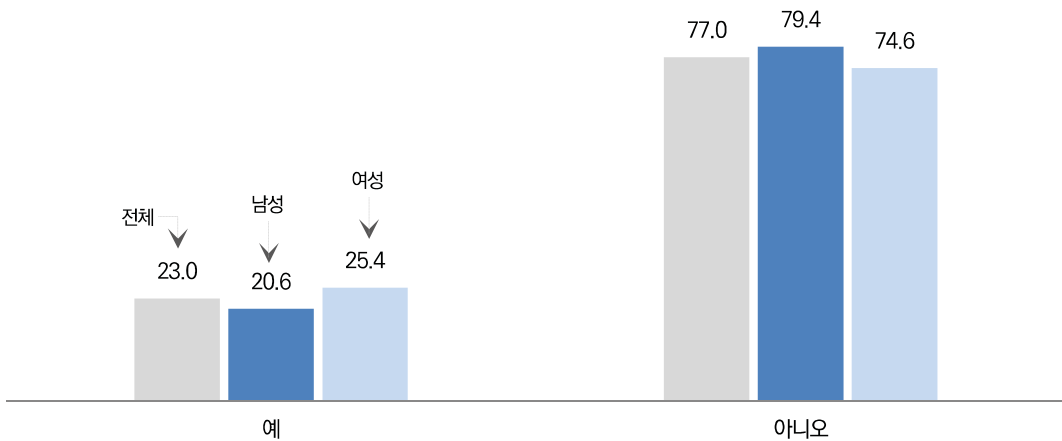
## 7. 평생학습 학습수요

### 가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

- 전체 응답자의 23.0%는 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 경험이 있는 것으로 조사됨.  
성별로는 여성이 25.4%로 남성(20.6%)보다 높게 조사됨
- 응답자 특성별로 70대(11.7%), 중졸이하(9.7%), 비경활 인구(11.2%), 월 가구소득 150만원 미만(16.0%)에서 동일 그룹 내 다른 계층에 비해 불참 경험률이 낮게 나타남

〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구 분		예	아니오
전 체		23.0	77.0
성별	남성	20.6	79.4
	여성	25.4	74.6
연령별1	25~29세	30.4	69.6
	30~39세	21.8	78.2
	40~49세	23.5	76.5
	50~59세	26.9	73.1
	60~69세	20.5	79.5
	70~79세	11.7	88.3
연령별2	25~34세	29.7	70.3
	35~44세	21.5	78.5
	45~54세	23.9	76.1
	55~64세	28.5	71.5
	65~79세	9.6	90.4
학력별	중졸 이하	9.7	90.3
	고졸	25.4	74.6
	대졸 이상	25.0	75.0
경활상태	취업	25.1	74.9
	실업	27.4	72.6
	비경활	11.2	88.8
월 가구소득	150만원 미만	16.0	84.0
	150-300만원 미만	18.4	81.6
	300-500만원 미만	27.4	72.6
	500만원 이상	23.8	76.2

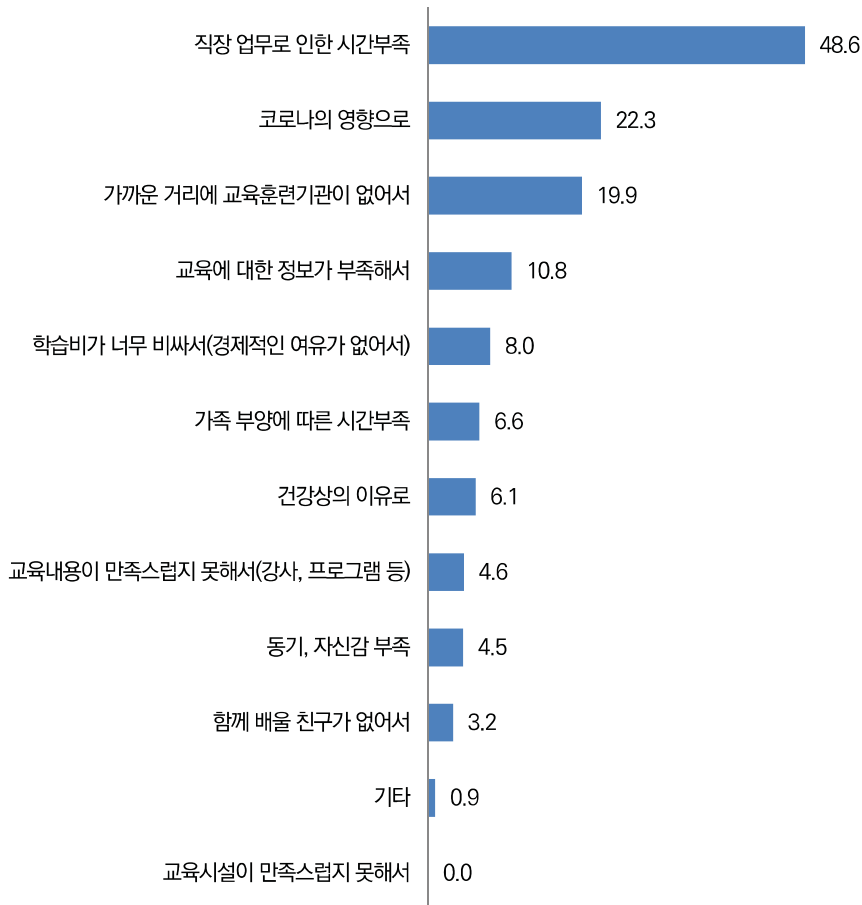
\* Base : 전체

나. 참여하지 못한 이유

- 평생교육에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 이유로, ‘직장 업무로 인한 시간부족(48.6%)’이 가장 높게 나타났으며, 다음으로 ‘코로나의 영향으로(22.3%)’, ‘가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(19.9%)’ 등의 순임
- ‘직장 업무로 인한 시간부족’은 70대를 제외한 모든 연령층에서 불참요인 1순위로 꼽힘
- ‘코로나의 영향으로’라고 응답한 비율이 22.3%로 나타난 것은 보기항목으로 구성되지 않은 것을 감안하면 매우 높은 수준임
- ‘가족 부양에 따른 시간부족’이라고 응답한 비율은 여성이 10.1%로 남성(2.5%) 대비 높게 나타남

〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)



\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)

구 분		직장 업무로 인한 시간부족	코로나의 영향으로	가까운 거리에 교육훈련기 관이 없어서	교육에 대한 정보가 부족해서	학습비가 너무 비싸서(경 제적인 여유가 없어서)	가족 부양에 따른 시간부족
전 체		48.6	22.3	19.9	10.8	8.0	6.6
성별	남성	48.6	22.0	15.9	9.0	10.1	2.5
	여성	48.7	22.5	23.1	12.3	6.3	10.1
연령별1	25~29세	50.6	13.2	35.7	21.1	14.1	0.0
	30~39세	35.1	22.7	22.1	0.0	19.9	13.9
	40~49세	68.8	13.6	20.4	13.9	6.9	10.4
	50~59세	40.4	27.6	16.3	14.7	3.6	6.5
	60~69세	55.4	21.1	17.4	2.9	2.9	0.0
	70~79세	15.7	59.4	0.0	8.9	0.0	0.0
연령별2	25~34세	40.6	16.3	27.6	11.7	23.6	8.6
	35~44세	61.3	17.4	24.8	9.2	2.3	10.1
	45~54세	50.2	24.3	16.2	13.8	8.5	8.9
	55~64세	49.3	23.4	14.4	9.3	1.7	2.0
	65~79세	28.4	42.3	17.1	6.3	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	37.2	25.6	13.1	7.3	0.0	0.0
	고졸	46.1	21.9	17.7	7.3	10.9	7.9
	대졸 이상	51.7	22.2	22.1	13.5	6.9	6.5
경활상태	취업	53.8	20.8	21.0	9.7	8.2	5.4
	실업	25.1	17.3	10.5	21.3	17.8	18.5
	비경활	5.1	42.0	12.2	16.5	0.0	13.3
월 가구소득	150만원 미만	49.8	20.3	11.0	15.9	9.4	5.1
	150-300만원 미만	39.0	24.6	25.7	29.6	0.0	2.9
	300-500만원 미만	47.7	15.9	25.3	8.7	16.4	9.4
	500만원 이상	54.3	28.7	12.7	2.4	2.4	5.8

\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

(이어서)

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유

(단위 : %, 중복응답)

구 분		건강상의 이유로	교육내용이 만족스럽지 못해서 (강사, 프로그램 등)	동기, 자신감 부족	함께 배울 친구가 없어서	기타	교육시설이 만족스럽지 못해서
전 체		6.1	4.6	4.5	3.2	0.9	0.0
성별	남성	4.3	4.5	5.9	3.0	0.0	0.0
	여성	7.6	4.8	3.4	3.4	1.7	0.0
연령별1	25~29세	3.2	3.5	0.0	7.1	0.0	0.0
	30~39세	3.4	9.6	10.7	6.5	3.1	0.0
	40~49세	2.2	2.2	3.9	2.1	0.0	0.0
	50~59세	5.3	3.4	6.5	1.4	0.0	0.0
	60~69세	13.0	7.8	0.0	2.9	2.7	0.0
	70~79세	24.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
연령별2	25~34세	1.8	1.9	8.5	3.9	0.0	0.0
	35~44세	5.6	8.0	2.2	5.5	2.6	0.0
	45~54세	2.4	5.7	5.1	3.4	0.0	0.0
	55~64세	9.1	4.4	3.8	1.7	0.0	0.0
	65~79세	23.5	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0
학력별	중졸 이하	37.2	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
	고졸	6.3	1.7	8.2	3.3	0.0	0.0
	대졸 이상	2.7	7.1	2.5	3.5	0.9	0.0
경활상태	취업	4.4	4.1	4.7	2.7	1.0	0.0
	실업	9.1	8.4	0.0	18.5	0.0	0.0
	비경활	23.9	8.6	5.6	0.0	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	150~300만원 미만	13.1	2.4	8.0	2.1	0.0	0.0
	300~500만원 미만	3.5	4.3	7.9	6.3	2.3	0.0
	500만원 이상	5.7	7.1	0.0	1.1	0.0	0.0

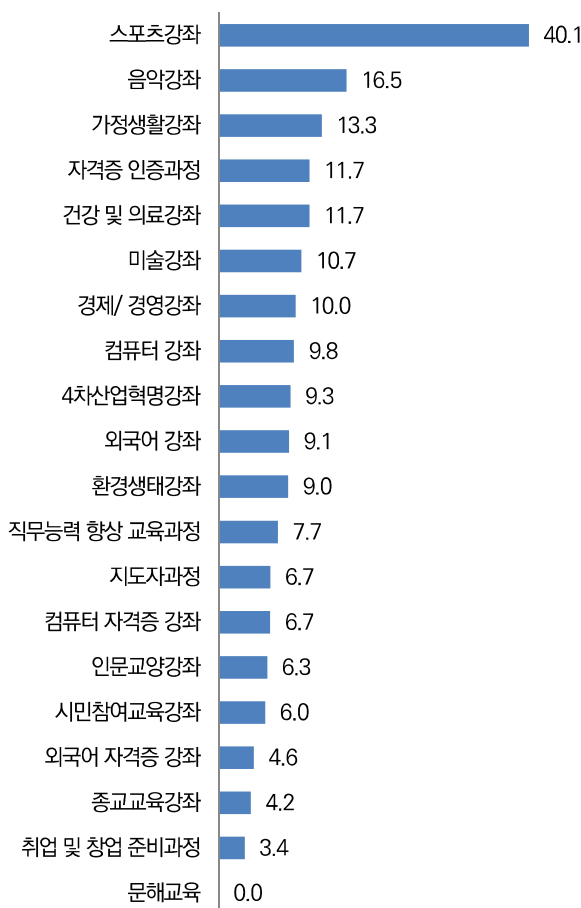
\* Base : 평생학습에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

### 다. 참여 희망 프로그램

- 참여 희망 비형식교육 프로그램으로는 ‘스포츠강좌’가 40.1%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 ‘음악강좌(16.5%)’, ‘가정생활강좌(13.3%)’, ‘자격증 인증과정(11.7%)’ 등의 순으로 나타남
- 상위 7개 참여 희망 프로그램을 보면, ‘경제/경영 강좌’를 제외하고 나머지 프로그램에서 여성이 남성보다 높은 참여 희망률을 보임
- 실업자인 경우 ‘자격증 인증과정’에 대한 희망 참여율이 상대적으로 높게 나타남

〈 그림 4-13 〉 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)



\* Base : 전체

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		스포츠 강좌	음악 강좌	가정 생활 강좌	자격증 인증 과정	건강 및 의료 강좌	미술 강좌	경제/ 경영 강좌	컴퓨터 강좌	4차 산업 혁명 강좌	외국어 강좌
전 체		40.1	16.5	13.3	11.7	11.7	10.7	10.0	9.8	9.3	9.1
성별	남성	36.8	10.7	5.5	10.5	9.7	6.1	11.4	9.0	12.3	9.4
	여성	43.5	22.5	21.4	13.0	13.8	15.4	8.5	10.5	6.2	8.8
연령별1	25~29세	39.7	15.5	8.5	24.9	5.7	7.2	14.3	15.4	20.9	11.9
	30~39세	43.8	19.6	23.3	17.9	9.3	19.0	7.5	15.6	13.1	13.2
	40~49세	44.3	12.7	14.1	9.8	11.1	10.1	14.9	8.5	10.1	9.6
	50~59세	42.1	14.7	14.5	15.8	9.0	12.0	12.1	9.3	9.3	10.8
	60~69세	34.1	20.0	7.8	1.3	17.4	7.0	6.1	8.2	2.1	4.5
	70~79세	28.5	20.0	4.6	1.8	19.8	3.5	0.0	1.0	2.2	1.8
연령별2	25~34세	44.6	15.3	12.6	22.7	4.8	11.2	10.6	15.4	16.9	12.4
	35~44세	40.8	16.5	20.5	13.1	13.1	16.7	11.1	10.2	10.4	10.1
	45~54세	44.1	14.5	16.3	13.5	10.5	11.7	18.0	11.3	13.7	11.6
	55~64세	37.9	16.2	8.5	8.2	11.0	7.0	4.2	7.5	2.7	7.4
	65~79세	31.3	21.4	6.6	1.1	19.6	5.7	2.9	4.1	2.0	2.8
학력별	중졸 이하	33.2	20.2	5.3	0.0	12.6	3.6	0.0	4.0	0.0	0.6
	고졸	37.1	16.0	14.5	13.3	13.8	13.4	6.6	7.9	5.9	8.5
	대졸 이상	44.0	15.9	14.8	13.9	10.1	10.8	15.0	12.7	14.2	11.9
경활상태	취업	43.6	17.1	12.7	12.3	11.8	11.8	11.9	10.6	10.4	10.6
	실업	27.1	7.3	13.1	26.0	5.3	11.4	5.5	8.1	7.3	2.5
	비경활	25.9	16.2	16.7	5.3	13.1	5.1	1.3	6.0	4.4	3.1
월 가구소득	150만원 미만	28.0	13.9	7.0	9.1	12.7	9.6	0.9	6.6	0.0	7.0
	150-300만원 미만	31.1	15.6	11.9	9.0	7.4	5.4	9.2	9.9	9.3	7.7
	300-500만원 미만	41.9	16.8	16.9	12.1	12.4	11.8	9.0	11.3	11.0	9.9
	500만원 이상	48.0	17.7	12.8	14.0	13.6	13.5	14.2	9.1	10.5	9.9

\* Base : 전체

(이어서)

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 참여 희망 프로그램

(단위 : %, 중복응답)

구 분		환경 생태 강좌	직무 능력 향상 교육 과정	지도자 과정	컴퓨터 자격증 강좌	인문 교양 강좌	시민 참여 교육 강좌	외국어 자격증 강좌	종교 교육 강좌	취업 및 창업 준비 과정	문해 교육
전 체		9.0	7.7	6.7	6.7	6.3	6.0	4.6	4.2	3.4	0.0
성별	남성	8.2	9.2	8.7	5.5	6.4	7.2	4.7	3.8	4.8	0.0
	여성	9.8	6.1	4.6	7.9	6.2	4.8	4.4	4.6	1.9	0.0
연령별1	25~29세	6.5	6.4	2.4	14.3	4.3	0.9	16.5	3.5	8.9	0.0
	30~39세	5.9	8.6	3.3	8.4	7.0	8.6	8.2	4.4	5.6	0.0
	40~49세	10.7	12.2	6.3	4.9	6.4	5.3	3.6	4.6	3.5	0.0
	50~59세	7.4	9.0	5.9	6.6	7.5	5.4	2.8	2.9	2.5	0.0
	60~69세	15.3	3.5	14.3	5.9	3.8	7.1	1.0	6.2	1.2	0.0
	70~79세	5.2	0.0	6.5	2.8	7.7	7.3	0.0	2.9	0.0	0.0
연령별2	25~34세	3.5	4.4	2.5	11.3	5.1	2.5	12.2	3.6	7.7	0.0
	35~44세	9.9	12.6	5.6	8.0	8.5	8.1	6.5	4.7	4.2	0.0
	45~54세	9.7	11.3	6.6	4.7	7.6	6.1	3.0	3.6	3.1	0.0
	55~64세	10.9	5.7	9.5	7.7	2.4	6.3	2.2	5.1	1.8	0.0
	65~79세	9.5	1.7	8.8	2.2	7.7	6.4	0.0	3.8	0.5	0.0
학력별	중졸 이하	6.3	1.3	10.8	1.1	0.0	6.7	0.0	1.3	0.0	0.0
	고졸	8.9	8.3	7.3	6.5	4.3	5.0	3.5	5.2	2.3	0.0
	대졸 이상	9.8	9.1	5.2	8.4	9.4	6.5	6.6	4.3	5.0	0.0
경활상태	취업	10.4	9.3	7.8	7.2	7.1	6.3	5.3	4.5	2.7	0.0
	실업	8.4	5.3	0.0	7.3	2.5	2.5	1.9	2.5	27.2	0.0
	비경활	2.1	0.0	3.0	3.8	3.1	5.7	1.6	3.3	0.7	0.0
월 가구소득	150만원 미만	11.6	0.0	4.7	6.1	6.1	3.8	1.3	2.8	4.5	0.0
	150~300만원 미만	7.2	6.1	4.1	8.2	5.3	8.3	4.7	2.9	3.6	0.0
	300~500만원 미만	8.8	11.8	9.3	5.2	5.6	4.6	3.7	4.9	2.6	0.0
	500만원 이상	9.5	7.1	6.5	7.4	7.6	6.6	6.4	4.7	3.6	0.0

\* Base : 전체

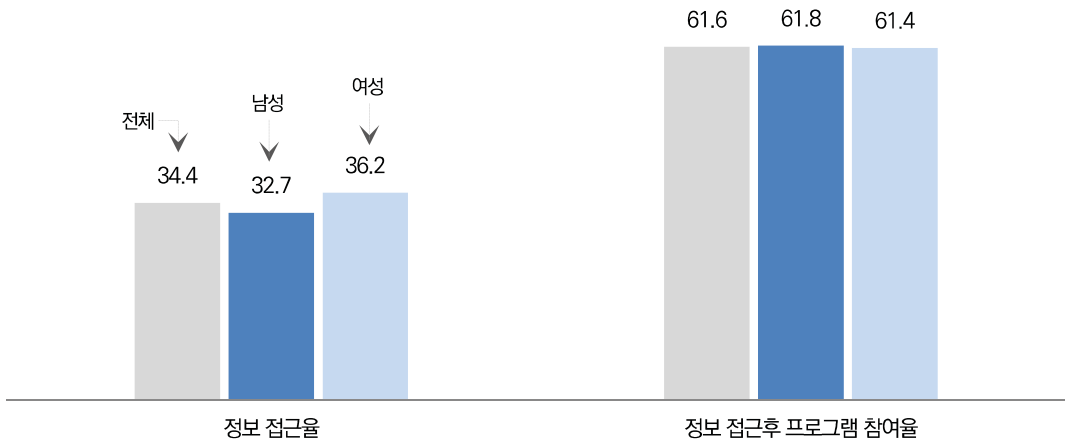
## 8. 평생학습 정보 접근성

### 가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

- 전체 응답자의 34.4%는 한 해(2020년1월~12월) 동안 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 경험이 있는 것으로 나타났으며, 그 중 61.6%가 정보 접근 후 프로그램 참여 경험이 있는 것으로 조사됨
- 정보 접근율은 남성이 32.7%로 여성(36.2%)에 비해 3.5%p 낮게 나타났으나, 정보 접근 후 프로그램 참여율은 남성(61.8%)이 여성(61.4%)보다 0.4%p 높게 나타남
- 연령이 높을수록 또는 학력이 낮을수록 또는 월 가구소득이 낮을수록 정보 접근율이 낮은 경향이 있음
- 70대, 고졸 이하, 비경활 인구 계층에서 정보 접근 후 참여율이 상대적으로 낮게 나타남

〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)



\* 정보 접근율 Base : 전체

\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보 접근율	정보 접근후 프로그램 참여율
전 체		34.4	61.6
성별	남성	32.7	61.8
	여성	36.2	61.4
연령별1	25~29세	43.6	58.4
	30~39세	31.0	61.7
	40~49세	35.8	62.4
	50~59세	36.0	64.4
	60~69세	33.9	61.0
	70~79세	25.3	55.1
연령별2	25~34세	40.2	60.8
	35~44세	32.5	61.8
	45~54세	36.1	67.2
	55~64세	34.2	54.5
	65~79세	28.8	62.5
학력별	중졸 이하	22.9	56.2
	고졸	32.0	54.5
	대졸 이상	39.2	66.4
경황상태	취업	35.8	60.7
	실업	50.0	82.9
	비경황	23.2	57.3
월 가구소득	150만원 미만	27.0	61.8
	150-300만원 미만	24.4	64.0
	300-500만원 미만	37.9	55.8
	500만원 이상	39.8	66.0

\* 정보 접근율 Base : 전체

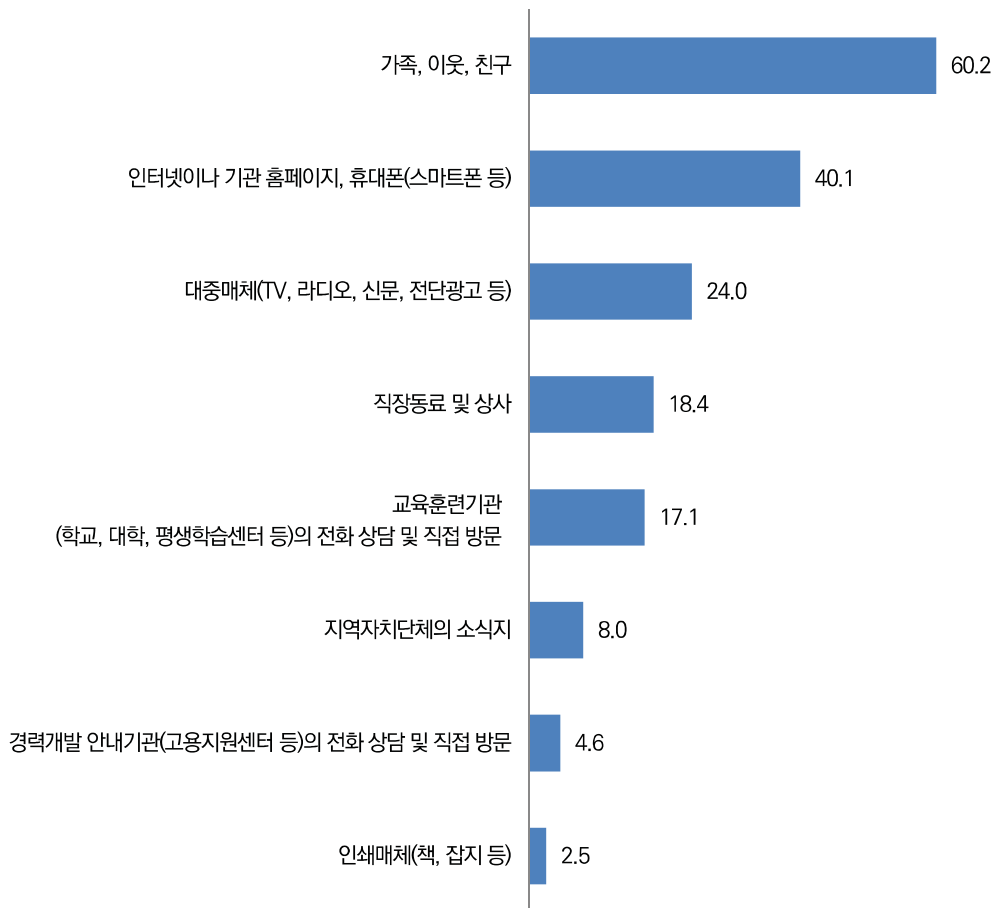
\* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

### 나. 평생학습 정보 접근 경로

- 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 경험이 있는 응답자를 대상으로 접근 경로에 대해 물어본 결과, ‘가족, 이웃, 친구’를 통해 정보를 얻었다고 응답한 비율이 60.2%로 가장 높게 나타남
- 다음으로 ‘인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(40.1%)’, ‘대중매체(24.0%)’, ‘직장동료 및 상사(18.4%)’ 등의 순임
- 전 연령층에서 평생학습 정보 습득경로 1순위는 ‘가족,이웃,친구’이며, 70대를 제외하고 ‘인터넷이나 기관홈페이지, 휴대폰’이 2순위임
- ‘대중매체’를 통한 정보습득률은 연령이 높을수록 높은 경향이 있음

〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근 경로

(단위 : %, 중복응답)



\* Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로

(단위 : %, 중복응답)

구 분		가족, 이웃, 친구	인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	대중 매체 (TV, 라디오, 신문, 전단 광고 등)	직장 동료 및 상사	교육 훈련 기관 (학교, 대학, 평생 학습 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	지역 자치 단체의 소식지	경력 개발 안내 기관 (고용 지원 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	인쇄 매체 (책, 잡지 등)
전 체		60.2	40.1	24.0	18.4	17.1	8.0	4.6	2.5
성별	남성	59.0	42.3	23.7	20.0	12.6	8.7	5.6	4.3
	여성	61.3	38.0	24.4	16.9	21.2	7.3	3.7	0.8
연령별1	25~29세	74.8	54.4	6.9	19.4	16.6	0.0	5.2	0.0
	30~39세	60.8	40.3	16.9	27.5	13.3	10.5	4.3	5.0
	40~49세	55.7	37.6	24.9	20.4	14.8	3.1	6.2	1.6
	50~59세	58.7	42.9	36.4	18.8	13.3	12.1	4.1	5.3
	60~69세	51.1	42.7	19.3	13.4	28.0	15.4	4.8	0.0
연령별2	70~79세	78.8	10.2	31.3	0.0	21.9	0.0	0.0	0.0
	25~34세	68.4	43.4	11.0	24.3	15.0	6.9	3.0	4.2
	35~44세	56.2	46.3	21.8	19.8	16.0	5.6	6.7	0.0
	45~54세	59.8	35.7	33.5	22.6	10.6	6.9	7.1	3.0
	55~64세	50.3	40.2	22.2	14.4	21.8	14.4	3.8	4.3
학력별	65~79세	70.9	34.8	29.7	6.3	26.6	5.1	0.0	0.0
	중졸 이하	71.6	23.6	23.4	3.8	25.3	14.8	0.0	0.0
	고졸	54.7	28.8	29.9	17.2	10.9	11.9	5.8	2.9
경활상태	대졸 이상	61.5	49.1	20.9	21.5	19.2	4.7	4.6	2.7
	취업	59.2	37.1	24.0	19.7	16.0	8.2	4.8	2.0
	실업	83.7	69.0	25.5	4.6	14.8	0.0	9.8	6.7
월 가구소득	비경활	55.2	47.7	23.8	15.4	26.6	10.3	0.0	3.8
	150만원 미만	61.4	25.3	17.6	0.0	0.0	9.5	9.6	0.0
	150~300만원 미만	68.4	40.2	26.0	12.3	20.2	8.0	0.0	2.5
	300~500만원 미만	55.0	44.5	30.2	19.4	15.6	3.2	5.6	1.1
	500만원 이상	61.6	39.1	18.9	23.8	20.9	12.0	4.4	4.4

\* Base : 정보 접근 경험자

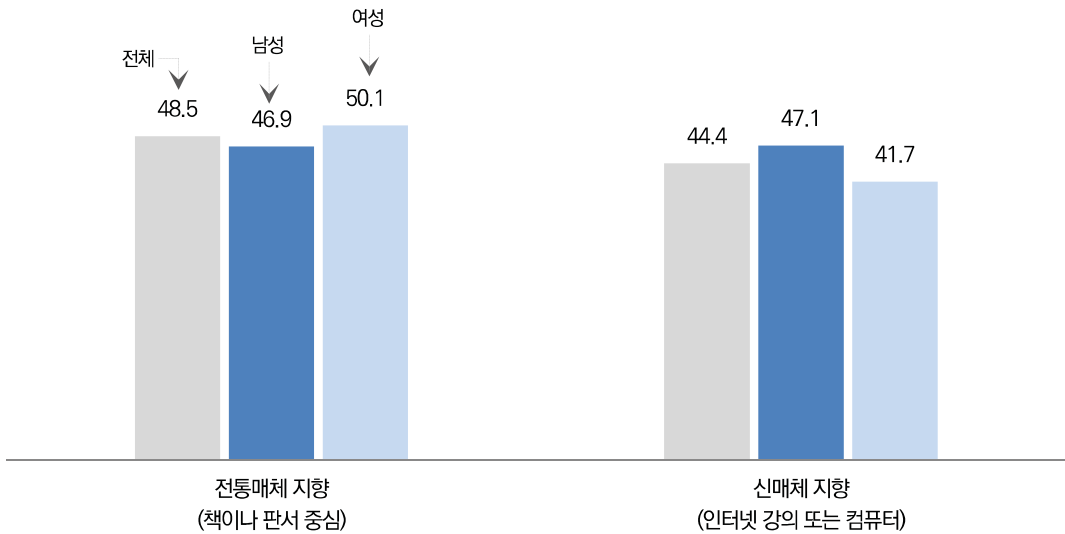
## 9. 학습 패턴

### 가. 학습매체 선호도

- 학습매체에 대한 선호도를 조사한 결과, 책이나 판서 중심의 '전통매체'를 선호하는 비율이 48.5%로 인터넷 강의 또는 컴퓨터인 '신매체'를 선호하는 비율(44.4%) 보다 높게 나타남
- 연령이 높을수록 '신매체'에 대한 선호도가 낮아졌으며, 연령별 격차가 크게 나타남
- 월 가구소득이 높을수록 '신매체'에 대한 선호도가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-16 〉 학습매체 선호도

(단위 : %)



\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도

(단위 : %)

구 분		전통매체 지향 (책이나 판서 중심)	신매체지향 (인터넷강의 또는 컴퓨터)
전 체		48.5	44.4
성별	남성	46.9	47.1
	여성	50.1	41.7
연령별1	25~29세	46.0	72.0
	30~39세	44.8	69.9
	40~49세	52.9	57.2
	50~59세	54.7	39.7
	60~69세	45.6	14.4
	70~79세	36.3	5.8
연령별2	25~34세	51.0	71.5
	35~44세	48.9	70.2
	45~54세	52.0	44.0
	55~64세	48.6	25.8
	65~79세	40.1	9.6
학력별	중졸 이하	27.6	6.5
	고졸	45.6	36.7
	대졸 이상	56.3	60.2
경활상태	취업	49.6	47.0
	실업	64.3	52.3
	비경활	39.2	29.6
월 가구소득	150만원 미만	35.0	15.2
	150-300만원 미만	40.2	43.7
	300-500만원 미만	51.7	49.2
	500만원 이상	55.1	49.4

\* Base : 전체

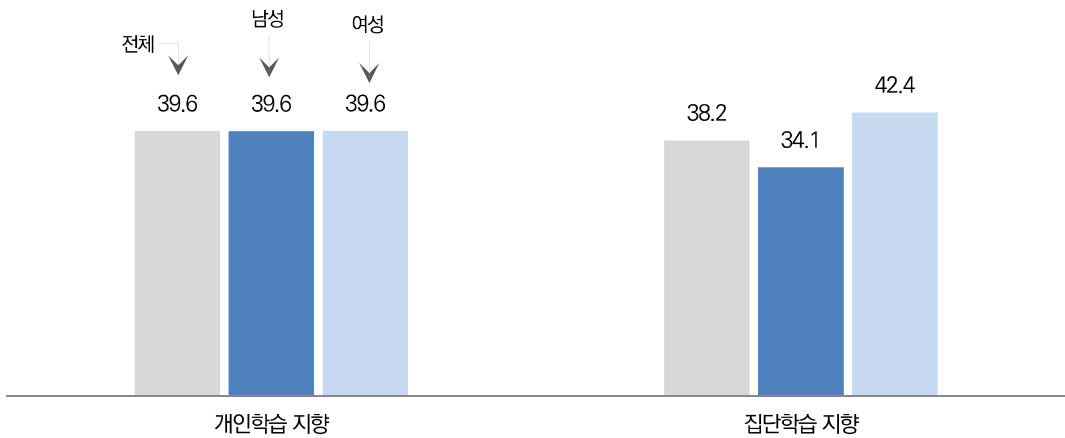
\* 선호도는 '4. 다소그렇다'와 '5. 매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

## 나. 학습방법 선호도

- 학습방법에 대한 선호도는 ‘개인학습 지향’이 39.6%로 ‘집단학습 지향(38.2%)’보다 높게 나타남
- 개인학습에 대한 선호도는 남성과 여성 모두 비슷했으나, 집단학습에 대한 선호도는 여성(42.4%)이 남성(34.1%) 대비 높은 수준임
- 연령이 높을수록 개인학습에 대한 선호도가 낮은 경향이 있음

〈 그림 4-17 〉 학습방법 선호도

(단위 : %)



\* Base : 전체

\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도

(단위 : %)

구 분		개인학습 지향	집단학습 지향
전 체		39.6	38.2
성별	남성	39.6	34.1
	여성	39.6	42.4
연령별1	25~29세	66.4	40.6
	30~39세	58.8	37.1
	40~49세	37.5	35.5
	50~59세	38.5	45.9
	60~69세	20.9	34.2
	70~79세	21.1	32.7
연령별2	25~34세	68.8	39.9
	35~44세	44.5	36.7
	45~54세	38.6	40.3
	55~64세	26.8	37.4
	65~79세	22.7	36.2
학력별	중졸 이하	12.9	35.5
	고졸	33.2	34.5
	대졸 이상	51.4	41.5
경황상태	취업	41.0	39.1
	실업	47.2	47.3
	비경황	30.6	31.5
월 가구소득	150만원 미만	21.2	34.6
	150-300만원 미만	36.5	33.2
	300-500만원 미만	42.9	43.1
	500만원 이상	44.2	37.8

\* Base : 전체

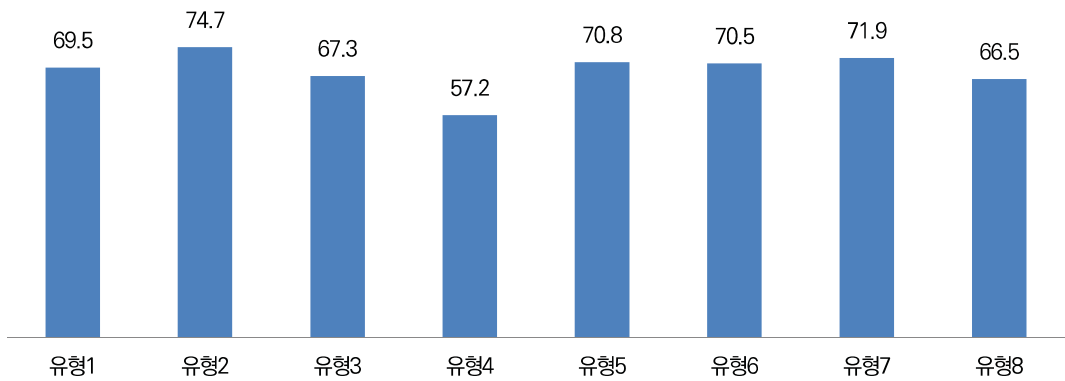
\* 선호도는 '4.다소그렇다'와 '5.매우그렇다'의 응답비율을 합하여 산출함

## 10. 학습 태도

- 학습 태도에 대한 견해를 보면, 유형2(성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다)에 대한 동의정도는 74.7점(100점 만점)으로 가장 높게 나타난 반면, 유형4(직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다)에 대한 동의 정도는 57.2점으로 가장 낮은 수준임
- 대부분 영역에서 남성과 여성의 견해 차이는 2점 내외로 적은 편이었으며, 모든 유형에서 전반적으로 연령이 낮을수록 동의 정도가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-18 〉 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		69.5	74.7	67.3	57.2	70.8	70.5	71.9	66.5
성별	남성	68.3	74.5	67.3	57.1	70.0	69.4	70.7	66.2
	여성	70.7	74.9	67.3	57.3	71.6	71.6	73.2	66.9
연령별1	25~29세	67.7	78.9	69.1	62.1	74.1	72.7	74.6	71.4
	30~39세	77.9	82.6	75.4	59.9	78.0	77.3	78.2	68.0
	40~49세	69.6	75.6	67.4	55.2	71.5	71.1	72.7	69.4
	50~59세	67.7	72.6	68.2	59.2	68.8	70.0	72.4	69.5
	60~69세	68.2	71.3	62.7	54.3	69.3	67.6	66.4	61.9
	70~79세	62.5	65.1	56.7	53.1	60.8	61.3	64.7	53.3
연령별2	25~34세	74.4	82.4	72.0	59.2	76.7	74.9	77.6	70.8
	35~44세	74.0	79.7	71.9	58.4	74.9	75.3	74.5	69.0
	45~54세	66.7	73.3	67.7	57.1	69.5	69.3	72.0	68.8
	55~64세	68.1	71.2	65.7	58.5	69.8	69.4	70.1	65.7
	65~79세	64.9	67.2	58.4	52.3	63.2	63.5	65.3	56.8
학력별	중졸 이하	58.0	62.3	55.4	51.2	61.9	60.9	61.5	51.2
	고졸	68.3	74.4	68.0	56.8	70.0	69.3	71.2	67.9
	대졸 이상	73.5	78.3	70.2	59.2	73.9	74.0	75.3	69.9
경활상태	취업	70.5	76.3	68.3	57.4	72.1	72.0	73.3	68.3
	실업	73.5	78.5	70.9	59.8	74.0	68.1	69.8	67.3
	비경활	63.4	65.8	61.3	55.5	63.8	63.9	65.4	57.4
월 가구소득	150만원 미만	67.0	67.6	59.4	53.4	64.3	64.7	64.8	57.9
	150-300만원 미만	69.9	75.5	66.2	59.0	68.8	68.3	67.7	64.0
	300-500만원 미만	69.0	73.7	69.1	57.0	69.7	70.0	72.5	65.6
	500만원 이상	70.5	77.2	68.8	57.5	75.3	74.3	76.4	71.8

\* Base : 전체

\* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

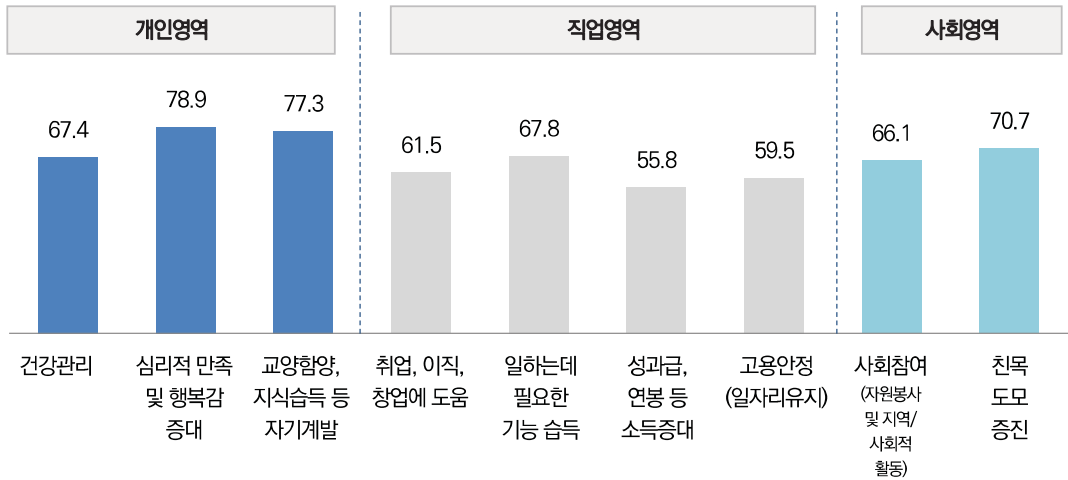
- 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
- 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
- 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
- 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
- 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
- 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
- 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
- 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

## 11. 평생학습 참여성과

- 평생학습 참여경험이 얼마나 도움이 되었는지 물어본 결과, '심리적 만족 및 행복감 증대(78.9점)'에 대한 성과평가 점수가 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '교양함양, 지식습득 등 자기계발(77.3점)', '친목도모 증진(70.7점)', '일하는 데 필요한 기능 습득(67.8점) 등의 순임
- 연령이 낮을수록 직업영역 성과평가 점수가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-19 〉 평생학습 참여성과

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 영역별 참여성과

(단위 : 점/100점)

구 분		개인영역			직업영역				사회영역	
		건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양, 지식 습득 등 자기 계발	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉등 소득 증대	고용 안정 (일자리 유지)	사회 참여 (자원 봉사 및 지역· 사회적 활동)	친목 도모 증진
전 체		67.4	78.9	77.3	61.5	67.8	55.8	59.5	66.1	70.7
성별	남성	63.3	73.9	75.6	59.0	65.3	54.6	58.3	63.5	69.9
	여성	71.4	83.9	79.1	64.1	70.3	57.0	60.7	68.6	71.6
연령별1	25~29세	54.7	72.7	77.2	73.5	70.8	54.8	62.5	59.0	60.5
	30~39세	71.9	81.7	80.2	55.7	66.3	53.8	57.1	63.7	72.0
	40~49세	65.0	75.3	75.5	60.7	69.0	55.1	58.2	69.0	69.2
	50~59세	71.5	79.0	77.9	68.5	73.6	61.6	67.0	67.7	73.8
	60~69세	68.3	83.1	77.8	53.2	57.5	51.4	53.6	67.9	72.8
	70~79세	68.6	87.9	71.7	51.9	61.5	54.3	46.9	62.4	75.8
연령별2	25~34세	57.8	75.2	81.0	64.8	69.9	53.9	60.3	57.8	64.2
	35~44세	71.3	80.5	75.7	60.7	66.8	53.6	55.5	67.8	70.5
	45~54세	70.0	75.5	76.4	61.0	69.7	59.8	64.5	69.9	73.2
	55~64세	70.2	80.4	77.6	63.1	68.9	57.3	58.5	66.5	72.5
	65~79세	65.8	87.5	75.9	52.7	57.8	52.8	56.9	68.2	74.1
학력별	중졸 이하	65.8	80.3	64.1	42.1	54.8	49.6	51.4	64.6	70.3
	고졸	75.6	81.6	78.4	61.6	69.8	57.5	60.4	69.1	72.7
	대졸 이상	63.6	77.4	79.0	63.5	68.4	55.8	60.0	64.8	69.8
경황상태	취업	68.7	78.3	77.5	60.6	68.4	56.1	59.8	66.4	70.9
	실업	50.1	76.9	74.6	72.5	65.2	46.1	49.7	58.4	58.9
	비경황	67.8	88.7	77.6	63.0	62.0	60.1	64.0	69.2	79.3
월 가구소득	150만원 미만	69.7	85.1	84.1	67.0	67.6	49.3	52.1	67.8	70.8
	150-300만원 미만	57.9	70.3	75.9	61.2	70.7	57.6	62.1	63.3	65.4
	300-500만원 미만	72.0	79.4	73.6	56.2	66.6	54.8	58.7	65.9	71.6
	500만원 이상	66.4	80.5	79.9	64.4	67.9	56.8	60.1	66.9	71.8

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점 : 전혀 도움이 안 됨~5점 : 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

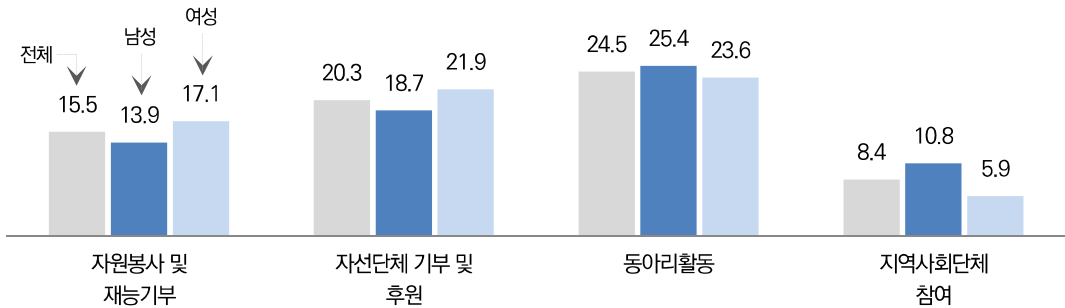
## 12. 사회참여 및 인식

### 가. 사회활동 참여율

- 한 해(2020년1월~12월) 동안 참여한 사회활동에 대해 물어본 결과, '동아리활동'의 참여율이 24.5%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '자선단체 기부 및 후원(20.3%)', '자원봉사 및 재능기부(15.5%)', '지역사회단체 참여(8.4%)'의 순으로 높은 참여율을 보임
- '동아리활동', '지역사회단체 참여'에 대한 참여율은 남성이 여성보다 높게 나타남
- 50대 이상은 '지역사회단체 참여' 참여율이 50대 미만에 비해 상대적으로 높음
- 월 가구 소득이 높을수록 '동아리활동' 참여율이 높은 경향이 있음

〈 그림 4-20 〉 사회활동 참여율

(단위 : %)



\* Base : 전체

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율

(단위 : %)

구 분		자원봉사 및 재능기부	자선단체 기부 및 후원	동아리활동	지역사회단체 참여
전 체		15.5	20.3	24.5	8.4
성별	남성	13.9	18.7	25.4	10.8
	여성	17.1	21.9	23.6	5.9
연령별1	25~29세	0.9	4.4	17.4	0.9
	30~39세	14.6	18.3	22.2	3.3
	40~49세	12.7	22.9	23.4	6.2
	50~59세	25.2	28.0	33.8	13.8
	60~69세	16.8	20.8	25.6	12.0
	70~79세	11.1	11.4	13.0	10.0
연령별2	25~34세	7.6	10.6	14.9	0.5
	35~44세	10.9	17.9	27.3	6.5
	45~54세	20.0	31.1	26.2	9.3
	55~64세	20.9	22.1	30.4	12.9
	65~79세	15.2	13.8	20.2	11.2
학력별	중졸 이하	11.1	15.2	17.6	4.6
	고졸	18.9	19.5	20.5	10.7
	대졸 이상	14.4	22.2	29.2	7.9
경활상태	취업	16.9	23.3	27.2	9.8
	실업	14.6	12.3	18.3	7.0
	비경활	8.6	7.0	13.0	1.9
월 가구소득	150만원 미만	11.8	12.8	17.2	9.8
	150-300만원 미만	8.9	11.8	15.5	6.4
	300-500만원 미만	16.3	17.9	26.7	8.8
	500만원 이상	20.2	30.5	30.6	8.8

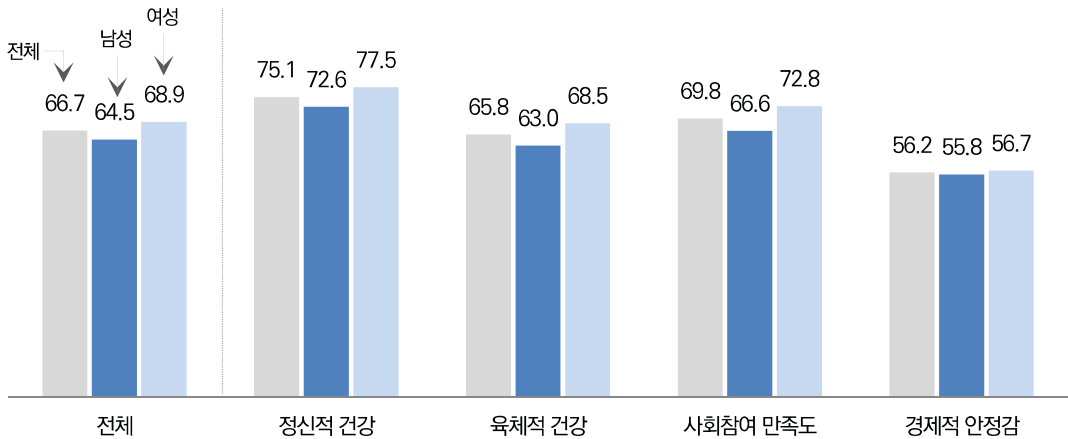
\* Base : 전체

나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

- 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움 되었는지 물어본 결과, 평생학습 참여자의 평균 점수는 66.7점(100점 만점 기준)으로 조사됨. 세부 항목별로 살펴보면, ‘정신적 건강’ 향상에 도움이 된다는 응답이 75.1점으로 가장 높았으며, 이어서 ‘사회참여 만족도(69.8점)’, ‘육체적 건강(65.8점)’, ‘경제적 안정감(56.2점)’ 순으로 높게 나타남
- 모든 항목에서 여성이 남성보다 도움이 된다고 동의하는 정도가 더 컸으며, ‘경제적 안정감’을 제외하고 연령이 높을수록 동의 정도가 높은 경향이 있음

〈 그림 4-21 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

\* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)

구 분		전체	정신적 건강	육체적 건강	사회참여 만족도	경제적 안정감
전 체		66.7	75.1	65.8	69.8	56.2
성별	남성	64.5	72.6	63.0	66.6	55.8
	여성	68.9	77.5	68.5	72.8	56.7
연령별1	25~29세	63.7	73.6	60.4	62.1	58.8
	30~39세	67.8	75.0	66.1	68.6	61.7
	40~49세	65.4	72.7	65.0	70.3	53.5
	50~59세	66.9	73.5	67.6	69.9	56.8
	60~69세	68.1	78.2	66.0	74.1	54.4
	70~79세	70.7	89.7	71.9	74.8	46.4
연령별2	25~34세	65.3	75.1	60.9	64.2	60.9
	35~44세	68.5	73.9	68.7	71.9	59.3
	45~54세	64.9	73.5	65.0	69.5	51.8
	55~64세	65.8	70.9	66.5	70.6	55.1
	65~79세	71.7	88.7	69.2	74.6	54.3
학력별	중졸 이하	63.9	80.9	62.2	68.7	43.6
	고졸	67.6	75.5	71.0	69.7	54.4
	대졸 이상	66.7	74.0	63.8	70.0	59.2
경활상태	취업	67.1	74.6	66.2	70.5	57.2
	실업	58.8	75.2	56.2	55.6	48.4
	비경활	68.8	80.7	69.0	73.3	52.3
월 가구소득	150만원 미만	71.2	84.5	71.7	72.8	55.8
	150-300만원 미만	65.8	76.0	64.6	71.6	50.9
	300-500만원 미만	66.2	74.3	69.3	68.6	52.6
	500만원 이상	66.8	74.1	62.5	69.7	61.0

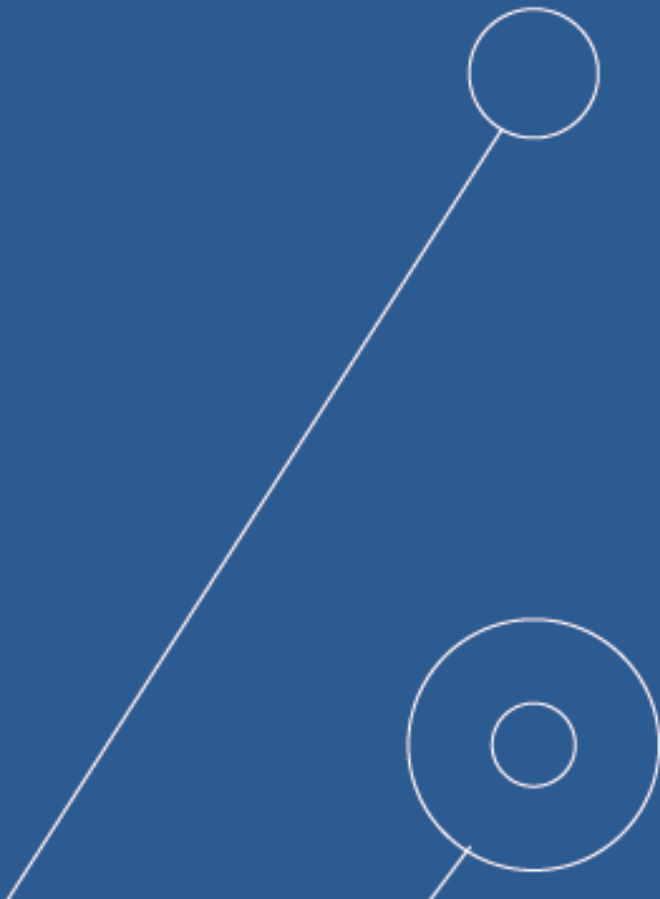
\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자





PART V.

# 요약 및 결론





## PART V

## 요약 및 결론

## 1. 평생학습 참여율

“제주도 평생학습 참여율 39.1% : 전국 대비 8.4%p 높은 수준”

- 전국 대비 8.4%p 높은 수준
- 지난 조사(20년) 대비 6.9%p 상승
- 학습영역별로 형식교육 1.3%, 비형식교육 38.3%, 직업관련 비형식교육 20.9%
- 연령이 높을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음(25~29세 51.6% ↔ 70대 18.6%)
- 학력이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음(중졸 이하 27.0% ↔ 대졸 이상 46.3%)
- 경제활동상태별로 비경활인구의 참여율이 18.1%로 취업인구(42.1%) 대비 낮음
- 월 가구소득이 낮을수록 평생학습 참여율이 낮은 경향이 있음  
(150만원 미만 22.8% ↔ 500만원 이상 50.7%)

- 평생학습 참여율의 연령별, 학력별, 경제활동상태별, 월 가구소득별 격차 여전
- 특히, 코로나19에 신체적·경제적으로 취약한 고령, 비경활 인구, 저소득 계층에서 참여율이 낮게 나타나고 있어, 이들에 대한 정책적 지원방안 모색 필요

## 2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

“직업능력향상교육 18.8% > 인문교양교육 12.0% > 문화예술스포츠교육 11.4% > 시민참여교육 3.7% > 성인기초 및 문자해득교육 0.12%”

### ○ 직업능력향상교육 참여율 18.8% : 전국 대비 1.4%p 높음

- 여성의 참여율이 18.4%로 남성(19.3%) 대비 약간 낮음
- 연령이 높을수록 참여율이 낮은 경향이 있음(25~29세 34.6% ↔ 70대 1.8%)
- 학력이 낮을수록 참여율이 낮은 경향이 있음(중졸 이하 3.1% ↔ 대졸 이상 25.4%)
- 경제활동상태별로 비경활인구의 참여율이 3.8%로 취업인구(21.0%) 대비 낮음
- 월 가구소득이 낮을수록 참여율이 낮은 경향이 있음(150만원 미만 6.3% ↔ 500만원 이상 23.6%)

### ○ 인문교양교육 참여율 12.0% : 전국 대비 7.1%p 높음

- 남성의 참여율이 9.1%로 여성(14.9%) 대비 낮음
- 경제활동상태별로 비경활인구의 참여율이 6.2%로 취업인구(13.0%) 대비 낮음
- 월 가구소득이 낮을수록 참여율이 낮은 경향이 있음(150만원 미만 7.4% ↔ 500만원 이상 20.1%)

### ○ 문화예술스포츠 교육 참여율 11.4% : 전국 대비 2.0%p 높음

- 남성의 참여율이 9.8%로 여성(13.1%) 대비 낮음
- 경제활동상태별로 비경활인구의 참여율이 4.6%로 취업인구(12.7%) 대비 낮음

### ○ 시민참여교육 참여율 3.7% : 전국 대비 3.2%p 높음

- 비형식교육 영역별 참여율 현 수준 유지 노력 필요(전국 평균 이상)
- 프로그램 영역별로 성별, 연령별, 학력별, 소득별 편차 해소 노력 필요

### 3. 평생학습에 대한 투자

**“비형식교육 참여자의 자기부담 학습비 35만원 : 전국 대비 12만원 많은 수준”**

#### ○ 제주도민의 비형식교육 자기부담 학습비 연평균 35만원

- 전국 대비 12만원 많은 수준
- 지난 조사(20년) 대비 17만원 증가
- 여성의 자기부담 학습비 30만원으로 남성(40만원) 대비 적은 수준
- 학력이 낮을수록 자기부담 학습비가 적은 경향이 있음(중졸 이하 14만원 ↔ 대졸 이상 41만원)

#### ○ 비형식교육 학습비 외부지원 비율 36.9%

- 전국 대비 5.5%p 낮은 수준
- 지난 조사(20년) 대비 14.1%p 상승
- 25~29세, 중졸 이하, 비경활 인구, 월 가구소득 150만원 미만에서 상대적으로 학습비 외부지원 비율이 낮은 수준임
- (지원기관별) 직장 19.1% > 국가기관 및 지자체 등 14.4% > 교육훈련기관 3.4%

- 평생학습 자기부담 학습비의 외부지원 비율 지난 조사 대비 상승했으나, 여전히 전국 대비 낮은 수준으로 활성화 방안 모색
- 청년, 저학력자, 비경활 인구, 저소득 층 대상 학습비 외부지원 활성화를 통해 참여율 격차 해소 노력 필요

#### 4. 평생학습 불참요인(중복응답)

“직장 업무로 인한 시간부족 문제로 평생학습 참여 못했다 여전히 1순위 불참요인, 코로나의 영향으로 참여 못했다 22.3%로 보기항목으로 구성되지 않은 점을 감안하면 매우 높은 수준”

- 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 48.6%
    - 남성(48.6%)과 여성(48.7%)의 응답비율 비슷한 수준
    - 70대를 제외한 모든 연령층에서 불참요인 1순위
    - 학력이 높을수록 응답비율이 높음(중졸 이하 37.2% ↔ 대졸 이상 51.7%)
  
  - 코로나의 영향으로 평생학습에 참여하기 어렵다 22.3%
    - 보기항목으로 구성되지 않았음에도 모든 계층에서 응답이 골고루 나타남
    - 특히, 70대, 비경활 인구에서 응답 비율이 상대적으로 높았음
  
  - 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 평생학습에 참여하기 어렵다 19.9%
    - 연령이 낮을수록 응답비율이 높은 경향이 있음(25~29세 35.7% ↔ 70대 0.0%)
    - 학력이 높을수록 응답비율이 높음(중졸 이하 13.1% ↔ 대졸 이상 22.1%)
  
  - 가족 부양에 따른 시간부족으로 평생학습에 참여하기 어렵다 6.6%
    - 여성의 응답비율이 10.1%로 남성(2.5%) 대비 높음
- 
- 평생학습 불참요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련
  - 일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력
  - 코로나에 신체적·경제적으로 취약한 계층에 대한 참여율 활성화 방안 모색

## 5. 평생학습 정보 접근율

“평생학습 정보 접근율 34.4% : 전국 대비 3.8%p 높은 수준”

### ○ 정보 접근율 34.4%

- 전국 대비 3.8%p 높은 수준
- 지난 조사(20년) 대비 17.4%p 하락
- 남성의 정보 접근율이 32.7%로 여성(36.2%) 대비 낮음
- 연령이 높을수록 정보 접근율이 낮은 경향이 있음(25~29세 43.6% ↔ 70대 25.3%)
- 학력이 낮을수록, 정보 접근율이 낮은 경향이 있음(중졸 이하 22.9% ↔ 대졸 이상 39.2%)
- 월 가구소득이 낮을수록 정보 접근율이 낮은 경향이 있음  
(150만원 미만 27.0% ↔ 500만원 이상 39.8%)

### ○ 정보 접근 후 프로그램 참여율 61.6%

- 성별, 연령별 격차 크지 않음
- 70대, 고졸 이하, 비경활 인구 계층에서 상대적으로 낮음

### ○ 정보접근 경로(중복응답), 가족,이웃,친구 60.2% > 인터넷,기관 홈페이지,휴대폰 40.1% > 대중 매체 24.0% > 직장동료 및 상사 18.4% > 교육훈련기관 17.1% 등의 순

- 전 연령층에서 평생학습 정보 습득경로 1순위는 ‘가족,이웃,친구’이며, 70대를 제외하고 ‘인터넷이나 기관홈페이지, 휴대폰’이 2순위임
- ‘대중매체’를 통한 정보습득률은 연령이 높을수록 높은 경향이 있음

- 전국 대비 높은 수준이긴 하나, 지난 조사 수준 이상으로 정보 접근율 제고 노력 필요
- 평생학습 정보에 대한 성별, 연령별, 학력별, 소득별 맞춤형 홍보 수단, 경로 모색 필요





부록 | .

# 주요 결과의 상대표준오차





## 부록 | 주요 결과의 상대표준오차

### ○ 상대표준오차(RSE; Relative Standard Error)

추정량의 통계적 정도(precision)는 추정량의 표준오차를 기준으로 평가할 수 있는데, 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이냐에 따라 그 크기가 상대적으로 달라진다.

이에, 표준오차의 크고 작음으로 추정량의 정확성(신뢰성)을 평가하기 어려우며, 이러한 이유로 상대적 기준인 상대표준오차(RSE; Relative Standard Error)를 많이 이용한다.

상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로, 표본조사 결과 공표 시 통계량의 정확성(신뢰성)을 측정하기 위한 지표로 사용한다.

$$\widehat{RSE}(\widehat{Y}) = \frac{\sqrt{\widehat{V}(\widehat{Y})}}{\widehat{Y}} \times 100(\%)$$

### ○ 상대표준오차 기준(통계청)

상대표준오차(RSE)가 크면 신뢰도가 낮을 수 있으므로 결과 활용 시 유의해야한다.

- RSE < 25% : 신뢰도 높음(이용에 문제 없음)
- 25% ≤ RSE < 50% : 신뢰도 다소 낮음(주의와 함께 이용 가능)
- RSE ≥ 50% : 신뢰도 낮음(이용에 주의요망)

〈 표 1 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		39.1	4.07	30.80	47.42	10.41
성별	남성	38.0	4.44	28.96	47.10	11.67
	여성	40.2	4.29	31.46	48.98	10.67
연령별1	25~29세	51.6	7.45	36.41	66.83	14.43
	30~39세	41.2	6.99	26.94	55.51	16.96
	40~49세	40.1	5.91	28.06	52.21	14.73
	50~59세	40.3	4.82	30.45	50.12	11.95
	60~69세	39.1	6.55	25.69	52.44	16.76
	70~79세	18.6	5.62	7.13	30.07	30.20
연령별2	25~34세	48.9	6.03	36.55	61.19	12.35
	35~44세	40.9	6.32	28.03	53.85	15.44
	45~54세	39.6	5.28	28.82	50.39	13.34
	55~64세	38.4	5.84	26.52	50.35	15.18
	65~79세	27.3	6.15	14.75	39.89	22.53
학력별	중졸 이하	27.0	5.27	16.23	37.77	19.54
	고졸	33.5	4.99	23.35	43.73	14.87
	대졸 이상	46.3	4.78	36.52	56.04	10.33
경활상태	취업	42.1	4.11	33.72	50.50	9.76
	실업	63.4	11.02	40.89	85.91	17.39
	비경활	18.1	4.31	9.32	26.92	23.79
월 가구소득	150만원 미만	22.8	7.27	7.91	37.59	31.93
	150-300만원 미만	25.1	5.07	14.72	35.44	20.22
	300-500만원 미만	42.0	4.55	32.71	51.31	10.84
	500만원 이상	50.7	4.92	40.60	60.71	9.72

\* Base : 전체

〈 표 2 〉 형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		1.3	0.38	0.57	2.11	28.06
성별	남성	1.0	0.58	-0.22	2.13	60.51
	여성	1.7	0.65	0.41	3.06	37.31
연령별1	25~29세	2.8	1.76	-0.81	6.38	63.20
	30~39세	0.7	0.67	-0.69	2.04	98.84
	40~49세	1.7	0.95	-0.24	3.65	55.71
	50~59세	1.9	1.30	-0.80	4.53	69.93
	60~69세	0.8	0.77	-0.77	2.37	96.30
	70~79세	-	-	-	-	-
연령별2	25~34세	1.5	0.97	-0.47	3.48	64.30
	35~44세	1.1	0.80	-0.50	2.79	70.31
	45~54세	2.1	1.21	-0.39	4.55	58.16
	55~64세	0.9	0.94	-0.98	2.87	99.90
	65~79세	0.8	0.76	-0.73	2.37	92.84
학력별	중졸 이하	-	-	-	-	-
	고졸	-	-	-	-	-
	대졸 이상	2.6	0.71	1.18	4.08	26.98
경활상태	취업	1.0	0.42	0.10	1.83	43.99
	실업	-	-	-	-	-
	비경활	3.6	1.74	0.01	7.11	48.86
월 가구소득	150만원 미만	1.3	1.26	-1.29	3.85	98.28
	150~300만원 미만	-	-	-	-	-
	300~500만원 미만	3.2	1.09	0.98	5.42	33.99
	500만원 이상	0.4	0.42	-0.42	1.27	97.72

\* Base : 전체

〈 표 3 〉 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		38.3	4.01	30.07	46.46	10.49
성별	남성	37.3	4.50	28.09	46.47	12.07
	여성	39.3	4.15	30.80	47.77	10.57
연령별1	25~29세	50.0	6.99	35.75	64.32	13.98
	30~39세	41.2	6.99	26.94	55.51	16.96
	40~49세	39.0	5.77	27.26	50.81	14.77
	50~59세	38.4	4.59	29.05	47.80	11.95
	60~69세	39.1	6.55	25.69	52.44	16.76
	70~79세	18.6	5.62	7.13	30.07	30.20
연령별2	25~34세	48.0	5.91	35.93	60.08	12.31
	35~44세	40.4	6.29	27.50	53.21	15.60
	45~54세	38.1	5.16	27.56	48.64	13.54
	55~64세	37.5	5.68	25.89	49.09	15.15
	65~79세	27.3	6.15	14.75	39.89	22.53
학력별	중졸 이하	27.0	5.27	16.23	37.77	19.54
	고졸	33.5	4.99	23.35	43.73	14.87
	대졸 이상	44.6	4.59	35.26	54.00	10.28
경활상태	취업	41.5	4.16	32.97	49.95	10.02
	실업	63.4	11.02	40.89	85.91	17.39
	비경활	16.1	3.89	8.16	24.05	24.16
월 가구소득	150만원 미만	21.5	7.03	7.11	35.83	32.75
	150-300만원 미만	25.1	5.07	14.72	35.44	20.22
	300-500만원 미만	39.9	4.33	31.04	48.73	10.86
	500만원 이상	50.7	4.92	40.60	60.71	9.72

\* Base : 전체

〈 표 4 〉 직업관련 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		20.9	2.40	15.95	25.76	11.51
성별	남성	21.7	3.13	15.35	28.13	14.38
	여성	19.9	2.46	14.93	24.97	12.32
연령별1	25~29세	39.2	6.14	26.70	51.80	15.65
	30~39세	30.1	6.28	17.22	42.89	20.91
	40~49세	20.2	3.77	12.52	27.92	18.66
	50~59세	22.6	3.64	15.20	30.05	16.07
	60~69세	10.9	2.99	4.78	17.02	27.47
	70~79세	2.2	2.19	-2.28	6.64	100.20
연령별2	25~34세	40.2	5.56	28.82	51.54	13.84
	35~44세	22.1	5.34	11.19	33.00	24.17
	45~54세	21.4	3.61	14.00	28.76	16.90
	55~64세	16.1	3.10	9.75	22.43	19.30
	65~79세	5.7	2.01	1.60	9.80	35.20
학력별	중졸 이하	7.0	2.75	1.35	12.60	39.47
	고졸	16.5	2.79	10.85	22.23	16.84
	대졸 이상	27.7	3.61	20.28	35.04	13.07
경활상태	취업	23.4	2.58	18.08	28.62	11.05
	실업	35.8	10.05	15.30	56.34	28.05
	비경활	4.7	2.21	0.18	9.19	47.12
월 가구소득	150만원 미만	4.7	2.40	-0.20	9.59	51.09
	150~300만원 미만	14.9	3.60	7.55	22.25	24.16
	300~500만원 미만	22.6	2.71	17.09	28.16	11.98
	500만원 이상	28.2	3.65	20.71	35.61	12.96

\* Base : 전체

〈 표 5 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		142	22.60	95.79	188.38	15.91
성별	남성	156	38.06	78.15	234.09	24.38
	여성	128	22.22	82.94	173.99	17.30
연령별1	25~29세	233	41.71	147.19	318.05	17.93
	30~39세	248	99.50	43.93	451.57	40.16
	40~49세	107	37.50	30.03	183.67	35.10
	50~59세	110	18.74	71.57	148.36	17.05
	60~69세	77	22.60	30.78	123.37	29.32
	70~79세	88	39.01	8.53	168.37	44.11
연령별2	25~34세	282	92.28	93.03	471.08	32.72
	35~44세	105	26.55	50.37	159.15	25.35
	45~54세	135	37.86	57.47	212.55	28.04
	55~64세	89	19.69	48.37	129.02	22.20
	65~79세	81	18.62	43.23	119.51	22.88
학력별	중졸 이하	54	19.90	12.99	94.51	37.02
	고졸	82	13.89	53.39	110.31	16.98
	대졸 이상	186	36.42	111.63	260.83	19.55
경활상태	취업	123	16.00	89.97	155.52	13.03
	실업	446	196.02	44.87	847.92	43.91
	비경활	99	18.04	62.24	136.16	18.19
월 가구소득	150만원 미만	176	46.46	80.51	270.84	26.45
	150-300만원 미만	80	15.41	48.28	111.41	19.30
	300-500만원 미만	159	30.90	95.27	221.85	19.49
	500만원 이상	144	38.34	65.60	222.67	26.60

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

〈 표 6 〉 형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		366	88.02	150.51	581.26	24.06
성별	남성	259	44.58	116.78	400.50	17.23
	여성	426	125.52	26.78	825.67	29.45
연령별1	25~29세	599	303.01	-365.29	1563.32	50.58
	30~39세	576	-	576.00	576.00	-
	40~49세	161	45.27	17.18	305.31	28.08
	50~59세	305	11.22	269.75	341.17	3.67
	60~69세	576	-	576.00	576.00	-
	70~79세	-	-	-	-	-
연령별2	25~34세	599	303.01	-365.29	1563.32	50.58
	35~44세	364	147.02	-103.96	831.82	40.40
	45~54세	235	62.35	36.33	433.17	26.56
	55~64세	288	-	288.00	288.00	-
	65~79세	576	-	576.00	576.00	-
학력별	중졸 이하	-	-	-	-	-
	고졸	-	-	-	-	-
	대졸 이상	366	84.66	96.47	635.30	23.14
경활상태	취업	508	115.66	139.43	875.57	22.79
	실업	-	-	-	-	-
	비경활	175	47.88	23.11	327.83	27.28
월 가구소득	150만원 미만	960	-	960.00	960.00	-
	150~300만원 미만	-	-	-	-	-
	300~500만원 미만	328	53.10	159.41	497.36	16.17
	500만원 이상	72	-	72.00	72.00	-

\* Base : 형식교육 참여자

〈 표 7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		132	20.87	89.64	175.12	15.76
성별	남성	153	39.12	72.50	232.77	25.63
	여성	113	22.14	67.29	158.01	19.66
연령별1	25~29세	207	33.35	138.35	274.99	16.14
	30~39세	238	96.95	39.69	436.88	40.69
	40~49세	103	38.77	23.40	182.22	37.71
	50~59세	100	16.15	67.40	133.56	16.07
	60~69세	65	20.89	22.52	108.10	31.98
	70~79세	88	39.01	8.53	168.37	44.11
연령별2	25~34세	268	83.58	97.10	439.52	31.15
	35~44세	96	20.52	53.92	138.00	21.39
	45~54세	128	38.85	47.96	207.11	30.46
	55~64세	84	20.02	42.66	124.69	23.93
	65~79세	64	17.32	28.67	99.63	27.00
학력별	중졸 이하	54	19.90	12.99	94.51	37.02
	고졸	82	13.89	53.39	110.31	16.98
	대졸 이상	172	34.03	101.84	241.25	19.84
경활상태	취업	113	15.89	80.33	145.43	14.08
	실업	446	196.02	44.87	847.92	43.91
	비경활	73	11.48	49.30	96.33	15.76
월 가구소득	150만원 미만	129	34.62	57.95	199.77	26.86
	150-300만원 미만	80	15.41	48.28	111.41	19.30
	300-500만원 미만	141	30.03	79.13	202.15	21.35
	500만원 이상	144	38.55	64.55	222.50	26.86

\* Base : 비형식교육 참여자

〈 표 8 〉 평생학습(형식-비형식교육) 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		43	6.52	29.56	56.27	15.19
성별	남성	41	7.99	24.70	57.42	19.45
	여성	45	7.51	29.34	60.10	16.79
연령별1	25~29세	95	26.01	41.93	148.49	27.32
	30~39세	46	10.05	25.45	66.64	21.83
	40~49세	25	5.52	13.87	36.47	21.91
	50~59세	48	15.06	17.63	79.33	31.06
	60~69세	24	12.53	-1.53	49.81	51.91
	70~79세	33	15.63	0.66	64.71	47.84
연령별2	25~34세	70	19.73	30.00	110.83	28.02
	35~44세	39	8.49	21.29	56.07	21.94
	45~54세	28	6.19	15.17	40.54	22.24
	55~64세	44	15.96	11.65	77.02	35.99
	65~79세	34	15.68	1.58	65.82	46.53
학력별	중졸 이하	14	7.62	-1.74	29.46	54.95
	고졸	29	7.47	13.99	44.61	25.51
	대졸 이상	54	9.75	34.39	74.35	17.94
경활상태	취업	39	5.52	27.49	50.12	14.23
	실업	65	25.27	13.66	117.18	38.62
	비경활	71	30.36	8.51	132.91	42.94
월 가구소득	150만원 미만	68	28.20	10.13	125.66	41.54
	150~300만원 미만	17	3.11	10.50	23.26	18.45
	300~500만원 미만	42	10.08	21.23	62.52	24.07
	500만원 이상	49	9.94	28.27	68.98	20.43

\* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

〈 표 9 〉 형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		254	76.21	67.78	440.72	29.97
성별	남성	90	54.50	-83.79	263.09	60.79
	여성	347	90.66	58.33	635.36	26.14
연령별1	25~29세	402	165.93	-125.76	930.39	41.24
	30~39세	200	-	200.00	200.00	-
	40~49세	120	34.83	8.88	230.58	29.09
	50~59세	221	166.54	-309.17	750.84	75.41
	60~69세	550	-	550.00	550.00	-
	70~79세	-	-	-	-	-
연령별2	25~34세	402	165.93	-125.76	930.39	41.24
	35~44세	149	35.34	36.55	261.50	23.72
	45~54세	71	45.56	-73.53	216.42	63.76
	55~64세	480	-	480.00	480.00	-
	65~79세	550	-	550.00	550.00	-
학력별	중졸 이하	-	-	-	-	-
	고졸	-	-	-	-	-
	대졸 이상	254	79.54	1.12	507.37	31.28
경활상태	취업	272	117.79	-103.04	646.65	43.33
	실업	-	-	-	-	-
	비경활	231	100.91	-90.49	551.78	43.75
월 가구소득	150만원 미만	600	-	600.00	600.00	-
	150-300만원 미만	-	-	-	-	-
	300-500만원 미만	236	82.57	-27.19	498.37	35.05
	500만원 이상	60	-	60.00	60.00	-

\* Base : 형식교육 참여자

〈 표 10 〉 비형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		35	5.46	23.77	46.12	15.61
성별	남성	40	8.07	23.05	56.12	20.39
	여성	30	6.60	16.91	43.95	21.69
연령별1	25~29세	76	19.98	34.91	116.77	26.34
	30~39세	43	10.00	22.28	63.25	23.39
	40~49세	21	5.44	9.50	31.79	26.34
	50~59세	40	12.54	14.43	65.81	31.26
	60~69세	13	5.67	1.30	24.52	43.91
	70~79세	33	15.63	0.66	64.71	47.84
연령별2	25~34세	59	13.90	30.59	87.53	23.53
	35~44세	35	8.69	17.22	52.81	24.81
	45~54세	25	6.53	11.67	38.44	26.08
	55~64세	33	12.21	8.35	58.37	36.59
	65~79세	17	7.08	2.75	31.77	41.05
학력별	중졸 이하	14	7.62	-1.74	29.46	54.95
	고졸	29	7.47	13.99	44.61	25.51
	대졸 이상	41	7.63	25.76	57.03	18.44
경활상태	취업	33	5.68	21.46	44.74	17.17
	실업	65	25.27	13.66	117.18	38.62
	비경활	29	8.75	10.63	46.48	30.65
월 가구소득	150만원 미만	36	13.59	8.30	63.96	37.60
	150~300만원 미만	17	3.11	10.50	23.26	18.45
	300~500만원 미만	25	5.95	13.01	37.38	23.62
	500만원 이상	48	10.18	27.26	68.98	21.16

\* Base : 비형식교육 참여자

〈 표 11 〉 정보 접근율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		34.4	3.69	26.85	41.92	10.73
성별	남성	32.7	4.05	24.39	40.94	12.41
	여성	36.2	4.15	27.67	44.63	11.49
연령별1	25~29세	43.6	8.16	26.93	60.26	18.71
	30~39세	31.0	5.53	19.69	42.28	17.85
	40~49세	35.8	5.09	25.45	46.23	14.19
	50~59세	36.0	4.73	26.38	45.71	13.13
	60~69세	33.9	5.87	21.94	45.92	17.31
	70~79세	25.3	6.53	12.00	38.69	25.78
연령별2	25~34세	40.2	5.85	28.21	52.12	14.58
	35~44세	32.5	5.52	21.19	43.72	17.00
	45~54세	36.1	5.42	25.01	47.14	15.02
	55~64세	34.2	4.41	25.21	43.21	12.88
	65~79세	28.8	5.88	16.83	40.85	20.39
학력별	중졸 이하	22.9	5.32	12.03	33.75	23.23
	고졸	32.0	4.58	22.65	41.37	14.31
	대졸 이상	39.2	4.42	30.18	48.23	11.27
경활상태	취업	35.8	3.53	28.64	43.04	9.84
	실업	50.0	11.84	25.84	74.19	23.67
	비경활	23.2	5.32	12.37	34.11	22.90
월 가구소득	150만원 미만	27.0	7.26	12.13	41.80	26.93
	150-300만원 미만	24.4	4.66	14.93	33.96	19.06
	300-500만원 미만	37.9	4.97	27.75	48.07	13.12
	500만원 이상	39.8	4.92	29.76	49.87	12.37

\* Base : 전체



## 부록 II. 조사표







**통계법 제33조(비밀의 보호)**

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID	조사구일련번호	거처번호	가구번호	가구원

# 2021 평생학습 개인실태조사



## 개인설문 (만 25세 이상 만 79세 이하)

안녕  
하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다.

본 조사는 평생교육법 제 18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다.

귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

<b>주관기관</b>	교육부	<b>조사기관</b>	한국갤럽조사연구소
<b>연구기관</b>	한국교육개발원	<b>연락처</b>	02-3702-2608
<b>주소</b>	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	<b>주소</b>	서울시 종로구 사직로 70
<b>책임연구원</b>	남궁지영 팀장 / 김나정 연구원	<b>책임연구원</b>	고진주 부장/송명준 연구원

<b>응답자 성명</b>				<b>조사구 일련번호</b>				<b>거처번호</b>			
<b>가구번호</b>				<b>가구원 번호</b>		<b>가구원현황</b>	번	면접원 응답 문항(중복 O) ※ 해당되는 모든 칸에 반드시 표시			
<b>성별</b>	① 남 ② 여			<b>출생년/월</b>			년				
<b>개인 연락처</b>	자택) H.P.)							① 직접 만나서 조사 ( ____ 분) ② 설문 회수 시 만남 ③ 회수 후 전화로 응답확인 ④ 유치조사			
<b>조사 일시</b>				년							
								<b>S.V 최종 확인</b>			
								<b>면접원 ID</b>			
								<b>면접원 성명</b>			





# I. 참여 실태

## A. 평생학습



작년(2020년1월1일 ~ 2020년12월31일)에 아래와 같은 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

- 1) 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 정규교육과정을 통해 졸업장(학위)을 취득할 수 있는 교육
- 2) 정규교육 이외, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육
  - ▶ 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등

**2020년 1월 1일 이전에 종료되었거나 2021년 1월 1일부터 시작한 과정은 본 설문문의 응답 대상이 아닙니다.**

### 참여 예시

- 초·중·고(학력인정시설 포함)에 재학하거나 졸업
- 대학과정, 대학원과정(특수대학원 포함)에 재학하거나 졸업
- 고등학력보완을 위한 교육(학점은행제, 독학학위제 등)
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 기초문해교육
- 회사에서 제공한 신입사원 연수, 특강, 직무연수, 워크숍 등에 참여
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 직업능력 향상(각종 자격증)교육 참여
- 주민자치센터나 문화센터, 스포츠센터 등에서 개설한 교양, 문화, 예술, 스포츠 강좌 참여
- 지역주민이나 동호인들로 구성된 학습동아리, 워크숍 참여
- 사설학원이나 문화센터 등에서 온·오프라인으로 개설한 외국어교육, 컴퓨터활용교육, 요리강습 등 참여
- 농어촌 지역 주민을 위한 영농 기술 교육 참여
- 종교기관 및 시민단체에서 제공하는 온·오프라인 강좌 수강
- 외국어, 스포츠, 악기 등 관련 각종 개인교습





# I. 참여 실태

## 문A1

작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일)에 아래와 같은 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? 있다면 참여한 프로그램 수는 몇 개입니까? 아래 각 영역별로 답해주세요.

※ 동일 프로그램에 2회 이상 참여한 경우는 프로그램 개수를 참여한 횟수만큼 작성

예) 인문교양교육 경험자가 작년에 영어회화(초급), 영어회화(중급) 강좌를 모두 수강했다면 2개로 응답

※ 구체적인 예시는 별도의 보기카드 참조

영역	프로그램유형(① ~ ⑩)	1)참여 경험	2)참여 프로그램 수
(1) 학위취득(졸업장)을 위한 교육	① 초등학교 졸업학력(인정)과정 ② 중학교 졸업학력(인정)과정 ③ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ④ 대학교(4년제 미만) ⑤ 대학교(4년제 이상) ⑥ 방송통신대학교 ⑦ 사이버·원격대학 ⑧ 대학원(석사) ⑨ 대학원(박사) ⑩ 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ※ 독학학위 취득시험, 진학·편입시험, 검정고시 등을 위해 학원을 다닐 경우만 학위취득을 위한 교육으로 인정하며 이들 시험을 위해 혼자 공부하는 경우 무형식학습으로 취급함.	① 있음 ② 없음	(    ) 개)
(2) 성인기초 및 문자해독교육	⑪ 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	① 있음 ② 없음	(    ) 개)
(3) 직업능력향상교육	⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ⑬ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등) ⑭ 자격증 인증 과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양 보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) ⑮ 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) ⑯ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등) ⑰ 4차산업혁명강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	① 있음 ② 없음	(    ) 개)
(4) 인문교양교육	⑱ 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ⑲ 외국어강좌(생활 외국어 등) ⑳ 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) ㉑ 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) ㉒ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등) ㉓ 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉔ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	① 있음 ② 없음	(    ) 개)
(5) 문화예술 스포츠교육	㉕ 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ㉖ 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ㉗ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	① 있음 ② 없음	(    ) 개)
(6) 시민참여교육	㉘ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) ㉙ 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육, 환경교육 등) ㉚ 환경생태 강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	① 있음 ② 없음	(    ) 개)

모두 '② 없음'을 선택한 경우 7페이지 B.무형식학습으로 가시오.  
한 가지 항목이라도 '① 있음'이면 문A2로 이동



# 1. 참여 실태

**문A2**

작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일)의 교육 참여 경험에 대해 프로그램별로 아래 물음에 답해주세요(프로그램 유형은 4페이지 또는 보기카드를 참고하여 답변할 것).

구분	1) 프로그램 유형 (①~⑩) <i>4페이지 참고</i>	2) 프로그램 형태 (①~⑦)	3) 기관 유형 (①~⑮)	4) 기관명 <i>교육 받았던 기관명을 구체적으로 기입해 주세요</i>	5) 참여 목적 (①~⑩)
(1) 학위취득(졸업장)을 위한 교육 (대학(교), 방송통신대학교, 사이버·원격대학, 고등학력보완교육 등)	1				
	2				
	3				
(2) 성인기초 및 문자해독교육 (한글교실 등)	1				
	2				
	3				
(3) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	1				
	2				
	3				
(4) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	1				
	2				
	3				
(5) 문화예술스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	1				
	2				
	3				
(6) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	1				
	2				
	3				

## [문항 보기]

2) 프로그램 형태	3) 기관 유형	5) 참여목적
① 일정장소에서 강사가 강의하는 강좌 ② 직장 내 직무연수 프로그램 ③ 원격/사이버 강좌 ④ 전문적인 세미나 및 워크숍 ⑤ 학습동아리 ⑥ 개인교습 ⑦ 기타 (구체적으로 : _____)	① 학교(초등학교, 중학교, 고등학교, 대학(교) 등) ② 초·중등학교부설 평생교육기관 ③ 대학교(원)부설 평생교육기관 ④ 원격교육형태(인터넷 강의 등) 평생교육기관 ⑤ 사업장(문화센터, 산업체, 백화점 등) 부설 평생교육기관 ⑥ 시민사회단체부설 평생교육기관 ⑦ 언론기관(신문, 방송)부설 평생교육기관 ⑧ 지식·인력개발형태(직장, 연수원, 산업교육기관, 학교실습 기관으로 기입 또는 노동부와 연계하여 운영하는 시설 등) 평생교육기관 ⑨ 평생학습관(평생학습센터, 주민자치센터 등 포함) ⑩ 복서관 ⑪ 도서관 ⑫ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등) ⑬ 학원 ⑭ 문화예술전시관(박물관, 미술관, 전시장, 공연장 등) ⑮ 기타	① 건강관리 ② 심리적 만족 및 행복감 증대 ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발 ④ 취업, 이직, 창업에 도움 ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득 ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대 ⑦ 고용안정(일자리 유지) ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동) ⑨ 친목도모 증진 ⑩ 기타(구체적으로 : _____)



# 1. 참여 실태

※ 참여한 과정(프로그램)이 2020년 12월 31일에 종료되지 않은 경우 6) 연간참여시간, 7) 자기부담 학습비는 2020년 12월 31일까지로 계산 또는 환산하여 작성할 것

구분	6) 연간참여시간 계산식 활용	7) 자기부담 학습비	학습비 지원여부 및 지원기관		10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인 (중복응답 가능) 10) ①, ②번 응답자만 응답
			8) 학습비 외부 지원여부	9) 학습비 지원기관 주된 기관 하나만 응답		
(1) 학위취득(졸업장)을 위한 교육 (대학(교), 방송통신대학교, 사이버·원격대학, 고등학력보완교육 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(2) 성인기초 및 문자해득교육 (한글교실 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(3) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(4) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(5) 문화예술스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	
(6) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	1	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	1	
	2	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	2	
	3	시간	만원	예 <input type="checkbox"/>	3	

## [문항 보기]

6) 연간참여시간	7) 자기부담 학습비	9) 학습비 지원기관	10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인
아래 응답 형태 중 1개를 선택하여 계산 ① '개월' 기준= <input type="checkbox"/> 개월 × 4주 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균) ② '주' 기준= <input type="checkbox"/> 주 참여 × <input type="checkbox"/> 일(주당 평균) × <input type="checkbox"/> 시간(하루 평균) ※ 방학(휴강)기간 제외	작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일) 에 각 프로그램별 소요된 학습비 (수강료, 재료비 등을 포함한 본인부담액) ※ 자기부담비용이란 <b>본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.</b> ※ 천원 단위는 소수점으로 표기 ※ 자기부담비용이 없으면 "0"으로 기입	① 직장 ② 국가기관 및 지자체 등 (고용보험 포함) ③ 교육훈련기관(학교 등) ④ 기타 (구체적으로: _____)	① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족	① 교육내용 ② 강사 ③ 교육시설 ④ 강의 시간대 ⑤ 학습비 ⑥ 교통(주차 등) ⑦ 기타 (구체적으로: _____)



# 1. 참여 실태

**문A3** 귀하께서 작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일)에 참여한 학습경험이 전반적으로 다음 각 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강 관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득 등	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정(일자리 유지)	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : _____)	①	②	③	④	⑤	

# I. 참여 실태

## B. 무형식학습



**무형식학습**은 강사의 지도 없이 학습자가 자기주도적으로 학습하는 것을 말합니다. 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 졸업장이나 학위 취득을 목적으로 하는 교육, 정규교육 이외, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육 수강 혹은 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 교육과는 달리, 무형식학습은 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함합니다. 무형식학습 활동의 응답기준 기간 또한 작년(2020년 1월 1일~ 2020년 12월 31일)입니다.





# I. 참여 실태

**문B1** 귀하께서는 작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일)에 다음과 같은 학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

문 항	있음	없음
1) 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달 등)	①	②
2) 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:주택구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달, 사진 찍는 법, 건강 정보·요리법 검색 등)	①	②
3) 유튜브(Youtube) 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예: 제품 리뷰, 요리법 검색, 음식점·여행지 정보 등)	①	②
4) 인터넷뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예: 정치·사회, 역사, 육아나 건강 정보 등)	①	②
5) 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다 (예:교양 다큐, 역사프로그램의 시청 등)	①	②
6) 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:육아나 주식 관련 서적 읽기 등)	①	②
7) 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:가이드 설명, 유적지, 박물관, 미술관, 식물원, 공장견학 등)	①	②
8) 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다 (예:자습, 독서, 자료 검색 방법, 영상물 시청 등)	①	②
9) 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
10) 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
11) 기타(구체적으로 : _____)	①	②

## II. 학습 환경

C. 학습 수요

D. 접근성





## II. 학습 환경

### C. 학습 수요

문C1

앞으로 참여하길 희망하는 프로그램은 무엇입니까? 해당 프로그램에 **모두** 체크해 주십시오.

구분	프로그램	희망 프로그램
(1) 학위취득(졸업장)을 위한 교육	1) 초등학교 졸업학력(인정)과정	1( )
	2) 중학교 졸업학력(인정)과정	2( )
	3) 고등학교 졸업학력(인정)과정	3( )
	4) 대학교(4년제 미만)	4( )
	5) 대학교(4년제 이상)	5( )
	6) 방송통신대학교	6( )
	7) 사이버·원격대학	7( )
	8) 대학원(석사)	8( )
	9) 대학원(박사)	9( )
	10) 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)	10( )
(2) 성인기초 및 문자해득교육	11) 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	11( )
	12) 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	12( )
(3) 직업능력향상교육	13) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)	13( )
	14) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등)	14( )
	15) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등)	15( )
	16) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)	16( )
	17) 4차산업혁명강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	17( )
	18) 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	18( )
(4) 인문교양교육	19) 외국어강좌(생활 외국어 등)	19( )
	20) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	20( )
	21) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등)	21( )
	22) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등)	22( )
	23) 가정생활강좌(요리, 유아아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	23( )
	24) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등)	24( )
	25) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	25( )
(5) 문화예술스포츠교육	26) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	26( )
	27) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	27( )
	28) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	28( )
(6) 시민참여교육	29) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등)	29( )
	30) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	30( )
	99) 참여 희망 프로그램 없음	99( )



## II. 학습 환경

**문C2**

귀하께서는 작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일, 교육이나 학습 프로그램의 참여여부와 관계없이)에 참여하고 싶었지만 참여하지 못했던 평생교육 프로그램이 있었습니까?

- ① 예
- ② 아니오 (→ D1로 이동)

**문C2-1**

평생교육에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까? (중복응답가능)

- ① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등)
- ② 교육시설이 만족스럽지 못해서
- ③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서)
- ④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
- ⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서
- ⑥ 건강상의 이유로
- ⑦ 동기, 자신감 부족
- ⑧ 함께 배울 친구가 없어서
- ⑨ 직장 업무로 인한 시간부족
- ⑩ 가족 부양에 따른 시간부족
- ⑪ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

### D. 접근성

**문D1**

귀하께서는 작년(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일)에 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 적이 있습니까?

- ① 예
- ② 아니오 (→ 13페이지 E. 학습패턴으로 이동)

**문D1-1**

귀하께서는 평생교육 프로그램 관련 정보를 어떻게 얻으셨습니까?  
(중복응답가능)

- ① 가족, 이웃, 친구
- ② 직장동료 및 상사
- ③ 경력개발 안내기관(고용지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ④ 교육훈련기관(학교, 대학, 평생학습센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
- ⑤ 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)
- ⑥ 대중매체(TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)
- ⑦ 지역자치단체의 소식지
- ⑧ 인쇄매체(책, 잡지 등)
- ⑨ 기타(구체적으로 : \_\_\_\_\_)

**문D1-2**

얻은 정보를 바탕으로 해당 평생교육 프로그램에 참여 하셨습니까?

- ① 예
- ② 아니오

# Ⅲ. 학습 활동

E. 학습 패턴

F. 학습에 대한 태도





### III. 학습 활동

#### E. 학습 패턴

**문E1** 다음은 귀하의 학습패턴을 파악하고자 하는 것으로, 각각의 질문에 대해 자신의 학습 패턴에 관하여 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 질문에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 혼자서 공부하는 것이 익숙하고 좋다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 다른 사람들과 함께 공부 하는 것이 좋다.	①	②	③	④	⑤

#### F. 학습에 대한 태도

**문F1** 다음은 학습에 대한 귀하의 견해를 알고자 하는 것으로 각각의 질문에 대해 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 응답에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다.	①	②	③	④	⑤
2) 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다.	①	②	③	④	⑤
4) 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는 데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
6) 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
7) 학습을 통해 자신감을 얻는다.	①	②	③	④	⑤
8) 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다.	①	②	③	④	⑤

# IV. 사회 참여 및 인식

G. 사회 참여

H. 사회 인식





## V. 사회 참여 및 인식

### G. 사회참여

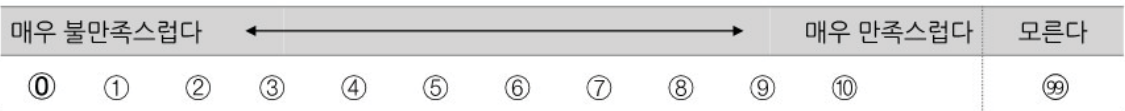
**문G1** 다음은 귀하의 사회 참여 정도를 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 대해 참여 정도를 말씀해주시기 바랍니다.

#### 문항

- 1) 지난 한 해(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일) 동안 자원봉사 또는 재능기부를 한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(        회)
- 2) 지난 한 해(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일) 동안 자선단체에 기부 또는 후원한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(        회)
- 3) 지난 한 해(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일) 동안 동아리(사교활동, 친목도모, 동문회, 학습동아리, 생활예술 동아리 등)에서 활동한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(        회)
- 4) 지난 한 해(2020년 1월 1일 ~ 2020년 12월 31일) 동안 지역사회단체에 참여한 적이 있습니까?  
있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니다?  
① 참여 안 함                      ② 참여함(        회)

### H. 사회인식

**문H1** 귀하께서는 전반적으로 현재의 생활에 얼마나 만족하십니까?



**문H2** 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었습니까?  
(아직 평생학습에 참여한 경험이 없다면) 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

구분	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 정신적 건강(정서적 안정감)	①	②	③	④	⑤
2) 육체적 건강	①	②	③	④	⑤
3) 사회참여 만족도	①	②	③	④	⑤
4) 경제적 안정감	①	②	③	④	⑤

# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

2021  
평생학습  
개인실태조사







# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

**DQ7** 귀하의 주된 소득원천은 무엇입니까?

- ① 내가 벌어서(월급, 소소한 일자리 등)
- ② 이자 및 임대수입
- ③ 가족·친지·자식으로부터의 용돈
- ④ 연금
- ⑤ 지원금
- ⑥ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

※ 소득원천이 다양한 경우, 제일 안정적인 소득원천 한 가지만 응답

**DQ8** 귀하께서는 현재 수입을 목적으로 일하고 계십니까?

- ① 예 (→ 20페이지, DQ9로 이동)
- ② 아니오

※ 여기서 일이란 직장에 다니는 것 포함, 자기 사업을 하고 있거나, 가족이나 친척의 일을 도와주는 것(주 18시간 이상)을 모두 포함합니다.

**DQ8-1** 귀하께서는 혹시 일자리를 찾고 계십니까?

- ① 예
- ② 아니오

**DQ8-2** 귀하께서는 다음 중 어떤 상태에 가장 가까우십니까?

- ① 은퇴 (→DQ8-3으로 이동)
  - ② 무직 \_\_\_\_\_
  - ③ 학생 \_\_\_\_\_
  - ④ 가사노동(전업주부 등) \_\_\_\_\_
  - ⑤ 군복무 중(사회복무요원 등 의무복무) \_\_\_\_\_
  - ⑥ 기타(구체적으로 \_\_\_\_\_)
- (설문종료)

**DQ8-3** 귀하는 은퇴 전에 어떤 직업에 종사 하셨습니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

(→응답 후 설문종료)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업·어업·수산업 종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장차기·기계·조작 및 조립 종사자(식품·가공관련 조작용, 용접·기·작물·자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노동종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)



# DQ. 응답자 통계적 배경 질문

**DQ9** 귀하의 현재 고용형태는 어떻게 되십니까?

- ① 임금근로자 (→ DQ9-1로 이동)
- ② 비임금근로자(고용주(사업주), 단독자영업자, 무급가족종사자) (→ DQ10로 이동)

**DQ9-1** 귀하의 현재 종사상 지위는 어떻게 되십니까?

- ① 상용근로자
- ② 임시 및 일용근로자

**DQ9-2** 귀하의 현재 근로시간형태는 어떻게 되십니까?

- ① 전일제
- ② 시간제

**DQ10** 귀하는 현재 어떤 직업에 종사하고 계십니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)

- ① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
- ② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사, 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
- ③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
- ④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
- ⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보도우미 등)
- ⑥ 농업·어업·숙련 종사자(채소·곡식·과수원에 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
- ⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
- ⑧ 장치·기계조작 및 조립 종사자(식품·가공관련 조작용, 용접·가·직물·자동차 조작용, 화물차·자동차 운전 등)
- ⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 기사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
- ⑩ 직업군인
- ⑪ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)

**DQ11** 귀하가 현재 소속되어 있는 직장의 규모는 어느 정도입니까? (사업장, 상시근로자 기준)

- ① 10명 이하
- ② 11~49명
- ③ 50~99명
- ④ 100~299명
- ⑤ 300명 이상

※ 공무원도 근무 중인 기관을 기준으로 응답 (예: 수원시 상수도사업소 근무자는 수원시 상수도사업소의 규모로 응답)

※ 여러 곳을 옮겨 다니면서 일하는 경우 2020년 12월 31일에 근무한 사업장의 규모로 응답

**DQ12** 귀하의 현재 직장에서의 근무기간은 얼마나 되십니까?

『근무기간 \_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_개월』

※ 근무기간 1년 미만인 경우 근무개월 수만 기입할 것. 예) 9개월 : 0년 9개월

※ 근무기간 1달 미만은 '0'년 '1'개월로 기입할 것

**DQ13** 귀하의 현재 월평균소득(임금 또는 사업소득만 세후 기준으로)은 얼마나 되십니까?

- ① 146만원 이하
- ② 147~243만원 이하
- ③ 244~341만원 이하
- ④ 342~438만원 이하
- ⑤ 439~487만원 이하
- ⑥ 488~633만원 이하
- ⑦ 634~731만원 이하
- ⑧ 732~975만원 이하
- ⑨ 976~1,462만원 이하
- ⑩ 1,462만원 초과

# 개인정보보호 관련 안내 및 동의서



안녕하세요.  
사회여론조사 전문 업체인 한국갤럽조사연구소입니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 [개인정보보호법] 제 15조 및 제 22조와 기타 관련법령의 규정에 따라 조사응답자의 개인정보 보호와 응답내용 활용 및 처리에 대해 설명 드리고 동의를 얻고자 합니다.

선생님께서 응답하시는 내용은 아래의 통계법 제 33조 및 제 34조에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성 목적으로만 사용됩니다.  
기재해 주신 개인 정보는 조사기간에 따라 최대 1년 간 내부적으로 보관된 후 전문기관에 의해 즉각 일괄 폐기됩니다. 또한 선생님의 개인 정보는 사전 동의 없이 일체 다른 목적으로 제 3자에게 제공되지 않습니다.

다만 설문참여 사실과 내용에 대한 검증이 필요할 경우에만 기재해 주신 연락처로 연락드릴 수 있음을 미리 알려드립니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 설문조사 참여자의 개인정보를 소중히 여깁니다.

## 통계법에 의한 정보보호

### 제 33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

### 제 34조(통계종사자 등의 의무)

통계종사자, 통계종사자이었던 자 또는 통계작성기관으로부터 통계 작성업무의 전부 또는 일부를 위탁 받아 그 업무에 종사하거나 종사하였던 자는 직무상 알게 된 사항을 업무 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

본인은 위의 조사 목적과 개인 정보 수집 및 이용에 대해 충분히 인지하고 동의합니다.

\_\_\_\_\_ (서명)

# 조사협조 요청 공문(교육부)



모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.



## 교육부

수신자 수신자참조  
(경유)

제목 2021년 평생학습 개인실태조사 참여 협조 요청

### 1. 관련

- 가. 「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)
  - 나. 통계청 승인통계 제334009호
2. 우리 부와 한국교육개발원은 매년 평생학습 정책 수립 및 연구 등을 위해 우리나라 만 25세~79세 성인을 대상으로 평생학습 개인실태 현황을 조사하고 있습니다.
3. 이에 설문에 참여하시는 국민 여러분께서는 '2021년 평생학습 개인실태조사'가 원활하게 이루어질 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

### - 조사 개요 -

- 조사명: 2021년 평생학습 개인실태조사
  - 조사 목적: 한국 성인의 평생학습 참여 실태 및 학습활동, 사회참여 및 인식 등 우리나라 평생학습 실태 진단
  - 조사 대상: 만 25세 이상 ~ 만 79세 이하의 성인
  - 조사 방법: 조사 전문기관을 통한 가구방문 1대 1 면접조사
  - 조사 기준일: 2020년 12월 31일
  - 조사 기관: 한국교육개발원/㈜한국갤럽조사연구소
- ※ 문의처 : 고진주 부장(02-3702-2694, jjko@gallup.co.kr)  
송명준 연구원(02-3702-2608, mjsong@gallup.co.kr)

※ 표본 아파트 관리소에서는 원활한 조사 수행을 위하여 조사원의 신분 확인 후 아파트 내 출입허가 및 표본가구 방문, 접촉 등에 협조 부탁드립니다. 끝.

교육부장



수신자 평생학습 개인실태조사 참여 국민, 평생학습 개인실태조사 조사대상 표본 아파트 관리소장, 한국교육개발원장

주부관 현주나 행정사부관 김동석 평생학습정책과 전결 05/21  
이혜진

### 협조자

시행 평생학습정책과-3891 (2021.05.21.) 접수 교육통계센터-4707 (2021.05.22.)

우 (30119) 세종특별자치시 갈매로 408, 정부세종청사 / www.moe.go.kr

전화 044-203-6385 팩스 044-203-6968 / wnsk0303@korea.kr / 공개

방역은 사회적 거리두기로부터! 청렴은 부패 거리두기로부터!

끝까지 설문에 응해 주셔서  
대단히 감사합니다.



송인번호  
제 334009호

통계법 제33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.



# 2021 평생학습 개인실태조사 가구설문

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체계 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 의견은 평생학습체계 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

안녕하세요!  
하세영입니다!

주관기관	교육부	주소	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	조사기관	한국개발조사연구소	주소	서울시 종로구 사직로 70
연구기관	한국교육개발원	책임연구원	남궁지영 탐강/김나정 연구원	연락처	02-3702-2608	책임연구원	고진주 부장/송영준 연구원
면접원 ID	면접원 성명	메모	조사구 일련번호	거처번호	가구번호		
응답자 성명 (가구원 현황 작성자)	전화번호	핸드폰					
주소	시/도	구/시/군	동/읍/면	번지	호( )	아파트	동 (호)
조사일시	년 월 일		시	분	초	분부터	분동안
S.V 검증							



## 가구원 현황

\* 조사대상가구는 2020년 12월 31일 기준 만 25세 이상 만 79세 이하(1940년 12월 31일~1995년 12월 30일까지의 출생자)의 가구원이 1인 이상 함께 거주하고 있는 가구입니다.  
 \* 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 가구원 모두를 대상으로 기입해주시시오. 가구원이 6명 이상일 경우에는 '추가 가구원 현황' 응답지를 사용하십시오.

항목	가구원 현황 응답자		총 가구원수		만 25~79세 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계)	
	년	월	년	월	년	월
H1. 성명			총 가구원수 _____명		만 25~79세 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계) _____명	
H2. 가구주와의 관계			3번 가구원		5번 가구원	
H3. 성별			2번 가구원		6번 가구원	
H4. 출생 년/월 (양력 기준)			4번 가구원			
H5. 월평균 가구소득						
H6. 가구원 구분						
H7. 개인연락처 * 조사대상자 정보만						

만원 (상여금, 임대업 등 부수입 포함 (세전 소득으로 응답))

- ① 조사대상-완료
- ② 조사대상-거절 (사유: \_\_\_\_\_)
- ③ 만 80세 이상 (설문종료)

- ① 조사대상-완료
- ② 조사대상-거절 (사유: \_\_\_\_\_)
- ③ 만 80세 이상 (설문종료)

- ① 조사대상-완료
- ② 조사대상-거절 (사유: \_\_\_\_\_)
- ③ 만 80세 이상 (설문종료)

- ① 조사대상-완료
- ② 조사대상-거절 (사유: \_\_\_\_\_)
- ③ 만 80세 이상 (설문종료)

- ① 조사대상-완료
- ② 조사대상-거절 (사유: \_\_\_\_\_)
- ③ 만 80세 이상 (설문종료)

- ① 가구주
- ② 배우자
- ③ 자녀
- ④ 부모
- ⑤ 형제. 자매
- ⑥ 지인(친구 등)

### H6. ② 조사 거절 사유

- ① 강령 거절
- ⑤ 장기 부재

- ② 바쁘거나 귀찮음
- ⑥ 조사기관 불신

- ③ 건강 상 문제
- ⑦ 기타

- ④ 개인사정(불화, 이혼, 실업 등)



**연구총괄**

허 정 옥 | 제주평생교육장학진흥원장

**연구책임**

홍 숙 희 | 제주평생교육장학진흥원 전략사업부장

**공동연구**

김 보 현 | 제주평생교육장학진흥원 전략사업부

**조사연구**

총괄관리 | 한국교육개발원 교육통계연구센터

맹 진 우 | 한국갤럽조사연구소 차장

장 지 희 | 한국갤럽조사연구소 연구원

## 2021 제주지역 성인평생학습 실태조사

발행일 | 2021년 12월

발행인 | 허 정 옥

발행처 | 제주평생교육장학진흥원  
(63217) 제주시 연삼로 473(이도2동)  
(064)744-9853  
(064)726-9848  
[www.jiles.or.kr](http://www.jiles.or.kr)

인 쇄 | 온누리디앤피(064)722-0086

ISBN 979-11-972960-5-5 93370

〈비매품〉

□ 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나  
무단전제나 복제는 금합니다.