연구보고서
JILES 2020-05

2020 제주지역 성인평생학습 실태조사

Survey on Adult Lifelong Learning in Jeju 2020

제주평생교육장학진흥원
Jeju Institute for Lifelong Education and Scholarship

발 간 사

2020년 한 해는 전 세계적으로 코로나-19로 인해 많은 아픔과 변화를 함께 겪는 과정의 연속이었습니다. 더구나 사회적 거리두기로 인해 대면 중심의 평생학습 참여가 중단되면서 비대면 중심의 평생교육 과정으로 전환되는 불편한 경험도 겪었습니다.

사회적으로 어려운 시기임에도 불구하고 디지털 기술이 급속도로 부상하면서 평생학습의 참여 형태가 온라인 중심의 e-러닝으로 급속히 변화하고 있습니다. 이러한 사회 변화 속에 평생학습을 통한 개인의 자기계발뿐만 아니라 사회의 지속가능성을 위한 동력을 확보한다는 점에서 평생교육 정책이 더욱 중요해지고 있습니다. 더불어 성인의 평생학습 참여 현황을 진단할 수 있는 통계·정보의 필요성 또한 대단히 중시되고 있습니다.

따라서 교육부가 국가적으로 실시하는 '평생학습 개인실태조사' 또한 2007년도 국가승인통계로 지정되어 매년 한국교육개발원에 의해 시행되고 있습니다. 이는 일반 성인 대상 평생학습 참여 실태 조사로, 만 25~79세 우리나라 성인의 전 생애단계별 평생학습 참여 실태를 지표로 구성되어 있습니다.

제주특별자치도에서는 제주평생교육장학진흥원이 주관하여 2016년부터 국가 평생학습 개인실태조사와 동일한 조사방법을 적용하여 제주지역 표본을 추출, 추가조사를 실시해 오고 있습니다.

2020년도 국가 평생학습 개인실태 조사를 실시한 결과, 평생학습 참여율이 40.0%로 전년대비 1.7%p 감소한 것으로 나타났습니다. 제주지역 성인의 평생학습 참여율은 32.2%로, 2019년보다 대비 2.1%p 하락한 것으로 조사되었습니다.

이처럼 2017년 이후 지속적으로 상승해오던 제주지역 참여율이 낮아진 것은, 전국 참여율의 경향과 같이 2020년 코로나-19 팬데믹 현상이 불러 온 평생학습 참여가 제한된 상황에 기인한 것으로 해석해볼 수 있습니다.

이번 조사 결과를 바탕으로 포스트 코로나 시대의 대면과 비대면 상황에서도 도민의 평생학습 참여기회를 확대하고, 평생학습 활성화를 위한 기반 조성에 보다 효과적으로 기여할 수 있기를 기원합니다.

2020년 12월

제주평생교육장학진흥원장 허정옥

contents

■ 내용목차

PART Ⅰ. 조사개요

1. 조사의 목적 ····· 3
2. 조사 설계 ····· 3
3. 조사용어 및 지표정의 ····· 4
4. 조사 내용 ····· 5

PART Ⅱ. 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계 ····· 11
2. 가중치 산정 및 모수추정 ····· 13

PART Ⅲ. 주요 조사결과

1. 응답자 특성 분석 ····· 19
2. 평생학습 참여율 ····· 20
3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 ····· 21
4. 비형식교육 참여 목적 ····· 22
5. 비형식교육에 대한 투자 ····· 23
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도 ····· 24
7. 무형식학습 참여율 ····· 25
8. 평생학습 불참요인 ····· 26
9. 평생학습 정보 접근성 ····· 27
10. 학습 패턴 ····· 28
11. 학습 태도 ····· 29
12. 평생학습 성과 ····· 30
13. 삶의 질 향상 기여도 ····· 31

PART Ⅳ. 세부 조사결과

1. 평생학습 참여 실태 ····· 35
2. 평생학습 프로그램 참여 현황 ····· 39
3. 참여 목적 ····· 43
4. 평생학습에 대한 투자 ····· 46
5. 참여 프로그램 만족도 ····· 52
6. 무형식학습 참여율 ····· 54
7. 평생학습 학습수요 ····· 56
8. 평생학습 접근성 ····· 64
9. 학습 패턴 ····· 69
10. 학습 태도 ····· 73
11. 평생학습 참여성과 ····· 75
12. 사회참여 및 인식 ····· 77

PART Ⅴ. 요약 및 결론 ····· 81

부록Ⅰ. 주요 결과의 상대표준오차 ····· 87
부록Ⅱ. 조사표 ····· 101

■ 표목차

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분 ····· 4
〈 표 1-2 〉 주요 지표 ····· 5
〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목 ····· 6
〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황 ····· 11
〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교 ····· 12
〈 표 2-3 〉 제주지역 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시 ····· 12
〈 표 2-4 〉 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과 ····· 13
〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석 ····· 19
〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율 ····· 36
〈 표 4-2 〉 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율 ····· 38
〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형 ····· 40
〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율 ····· 42
〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적 ····· 44
〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간 ····· 47
〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비 ····· 49
〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율 ····· 51
〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 ····· 53
〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율 ····· 55
〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 ····· 57
〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답) ····· 59
〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램(중복응답) ····· 62
〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 ····· 65
〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답) ····· 67
〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도 ····· 70
〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도 ····· 72
〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도 ····· 74
〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 참여성과 ····· 76
〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율 ····· 78
〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 ····· 80

■ 그림목차

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 ····· 20
〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율 ····· 21
〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적 ····· 22
〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비 ····· 23
〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도 ····· 24
〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율 ····· 25
〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인 ····· 26
〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율 ····· 27
〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도 ····· 28
〈 그림 3-10 〉 학습 태도 ····· 29
〈 그림 3-11 〉 평생학습 성과 ····· 30
〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 ····· 31
〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율 ····· 35
〈 그림 4-2 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율 ····· 37
〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형 ····· 39
〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율 ····· 41
〈 그림 4-5 〉 비형식교육 참여 목적 ····· 43
〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여시간 ····· 46
〈 그림 4-7 〉 비형식교육 자기부담 학습비 ····· 48
〈 그림 4-8 〉 비형식교육 학습비 외부지원율 ····· 50
〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도 ····· 52
〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율 ····· 54
〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무 ····· 56
〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유(중복응답) ····· 58
〈 그림 4-13 〉 비형식교육 참여 희망 프로그램(중복응답) ····· 61
〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율 ····· 64
〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답) ····· 66
〈 그림 4-16 〉 학습매체 선호도 ····· 69
〈 그림 4-17 〉 학습방법 선호도 ····· 71
〈 그림 4-18 〉 학습에 대한 태도 ····· 73
〈 그림 4-19 〉 평생학습 참여성과 ····· 75
〈 그림 4-20 〉 사회활동 참여율 ····· 77
〈 그림 4-21 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도 ····· 79

PART I

조사 개요

PART Ⅰ 조사 개요

1. 조사의 목적

○ 제주특별자치도 성인의 평생학습 참여실태 분석을 통한 정책 수립의 기초자료 확보 필요

○ 지역과 개인의 특성과 평생학습 참여실태를 연계하여 제주 지역 평생학습 활성화 및 발전방향 제시

2. 조사 설계

가. 조사대상

○ 제주특별자치도에 거주하는 만 25세 이상 79세 이하 일반국민

나. 표집틀 및 층화

○ 2018년 통계청 인구총조사 조사구(Enumeration district)를 표본 추출틀로 활용

○ 동부/읍면부로 나누고, 동부의 경우 주택유형(아파트/일반 조사구)으로 나누어 표집층 설정

다. 표본 추출

○ 1단계 조사구 추출(확률비례계층추출) → 2단계 가구 추출(계통추출)

○ 최종조사단위 : 조사 가구 내 만 25~79세 성인 전수를 조사대상으로 함

라. 조사기준일

○ 2020년 7월 1일 (전년도 7월 1일부터 조사년도 6월 30일까지 1년간)

마. 조사기간

○ 2020년 7월 1일 ~ 2020년 10월 4일

바. 조사방법

○ 구조화된 설문지를 이용한 가구방문 대면면접 조사(Face to Face Interview)

사. 조사표본 : 728명

○ 본 조사 「2020년 제주지역 성인평생학습 실태조사」는 한국교육개발원의 「2020년 평생학습 개인실태조사」와 동일한 설문지로 조사를 진행한 후 동일한 조사모집단의 데이터를 공유하여 분석에 활용함

○ 한국교육개발원 「2020년 평생학습 개인실태조사」의 표본 144명

○ 제주평생교육장학진흥원의 추가조사 표본 584명

아. 표본오차

○ 무작위추출을 전제 시, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표본오차는 ±5.27%p (표본설계 기준)

3. 조사용어 및 지표정의

가. 학습영역 구분 : Eurostat 준용

○ EU의 성인교육조사(Adult Education Survey, AES)를 바탕으로 본 조사에서는 형식교육, 비형식교육, 무형식학습을 다음과 같이 정의하고 있음

〈 표 1-1 〉 학습영역의 구분

학습영역	정의
형식 교육	◦ **학교 안에서의 졸업장이나 학위 취득이 가능한 정규교육과정 (국가학력체계에 포함)** ◦ 예, 초·중·고등학교 졸업학력 (인정) 과정, 대학(교), 방송통신대, 사이버원격대, 대학원 (석사, 박사), 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) 등
비형식 교육	◦ **정규교육 이외의 구조화된 학습활동** ◦ 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육 ◦ 예, 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등
무형식 학습	◦ **강사의 지도 없이 학습자 자기주도적으로 학습하는 것** ◦ 학습자의 자발적 혹은 우연한 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험 ◦ 예, 가족, 친구 또는 직장동료나 상사의 도움이나 조언을 통한 학습, 인쇄매체 (책이나 전문잡지 등)를 활용한 학습, 컴퓨터나 인터넷을 활용한 학습 등

나. 주요 지표

〈 표 1-2 〉 주요 지표

학습영역	정의
참여율	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 제주도민 중 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 참여자 비율
평생학습 참여시간	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여한 시간 ◦ 평균 시간은 평생학습 참여자 기준으로 산출
자기부담 학습비	◦ 지난 1년간 만 25~79세의 제주도민이 평생학습(형식·비형식교육)에 참여하고자 스스로 부담한 비용 (외부지원은 제외, 가족 및 지인의 지원은 포함) ◦ 평균 금액은 평생학습 참여자 기준으로 산출

4. 조사 내용

가. 구성 원칙

❍ 본 조사의 내용은 전국 수치와의 비교를 위해 2020년 교육부와 한국교육개발원에서 수행한 「2020 평생학습 개인실태조사」 내용을 준용하여 구성

❍ 본 조사의 체계 및 개념, 세부 문항 등은 국내·외 비교를 위해 Eurostat (유럽연합 통계청)의 성인학습조사(Adult Education Survey) 매뉴얼과 European Statistical System(유럽 통계 위원회)의 가이드에 기초하여 설계

나. 영역별 조사 항목

❍ 「2020년 평생학습 개인실태조사」는 평생학습의 참여실태, 학습환경, 학습활동, 사회참여 및 인식, 응답자 통계적 배경 질문으로 구성되어 있다. 형식교육, 비형식교육, 무형식학습의 참여실태, 평생학습 참여시간 및 학습비, 불참 요인, 평생학습으로 인한 성과, 우리나라 성인의 사회참여 및 인식정도 등에 대한 내용을 포함하고 있으며, 이 외에 일반적인 사항을 조사하고 있다.

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
Ⅰ. 참여 실태	A. 형식교육	A1. 참여여부	형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		A1-1. 참여교육과정	참여한 형식교육과정 유형
		A1-2. 참여당시 사회적 신분	취업 및 자영업, 실업 및 구직, 학생, 은퇴 및 무직, 가사노동(전업주부 등)
		A2. 참여목적	형식교육에 참여한 주된 목적
		A3. 연간참여시간	1년 동안 형식교육에 참여한 시간
		A4. 자기부담학습비 및 외부지원	1년 동안 형식교육에 소요한 학습비 및 외부지원 여부
		A5. 교육성과	형식교육 경험이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	B. 비형식교육	B1. 참여여부	비형식교육을 받은 적이 있는지에 대한 여부
		B2. 참여프로그램 수	비형식교육 영역별 참여 프로그램 수
		B3-(1). 프로그램 유형	참여한 비형식교육 프로그램의 유형
		B3-(2). 프로그램 형태	참여한 비형식교육 프로그램의 형태
		B3-(3). 기관유형	참여한 비형식교육 프로그램 수강 기관 유형
		B3-(4). 기관명	비형식교육을 수강했던 기관명
		B3-(5). 참여목적	비형식교육에 참여한 주된 목적
		B3-(6). 연간참여시간	비형식교육에 참여한 시간
		B3-(7). 자기부담학습비	비형식교육에 소요한 자기부담학습비
		B3-(8). 학습비 외부 지원여부	학습비를 지원 받았는지에 대한 여부
		B3-(9). 학습비 지원기관	학습비를 지원 받은 기관
		B3-(10). 프로그램 만족도	참여한 프로그램별 만족 정도에 대한 5점 척도
		B3-(11). 프로그램 불만족 요인	참여한 프로그램에 불만족 하였을 경우 불만족요인
		B4. 교육성과	비형식교육이 도움이 되었는지에 대한 5점 척도
	C.무형식 학습	C1. 참여여부	무형식학습에 참여한 경험이 있는지에 대한 여부
Ⅱ. 학습 환경	D. 장애요인	D1. 참여 희망 프로그램	앞으로 참여하길 희망하는 프로그램
		D2. 참여 못한 프로그램 유무	참여하고 싶었던 학습프로그램에 참여하지 못했는지에 대한 여부
		D2. 프로그램 불참요인	참여하고 싶었던 학습프로그램에 참여하지 못한 이유
	E. 접근성	E1. 정보접근여부	평생학습 프로그램 관련 정보를 접한 경험 유무
		E1-1. 정보접근방법	평생학습 프로그램 관련 정보를 얻은 경로
		E1-2. 정보 활용 프로그램 참여 여부	얻은 정보를 활용하여 평생학습 프로그램에 참여했는지에 대한 여부
Ⅲ. 학습활동	G. 학습패턴	G1. 학습패턴	학습매체 및 학습방법 선호도
	H. 학습태도	H1. 학습에 대한 태도	학습에 대한 견해 및 태도에 대한 5점 척도
Ⅳ. 사회참여 및 인식	I. 사회참여	I1. 사회 참여여부 및 빈도	자원봉사, 자선단체후원, 동아리활동, 사회단체 참여 여부 및 참여 횟수
	J. 사회인식	J1. 전반적 생활 만족도	현재 생활에 대한 만족정도
		J2. 평생학습의 삶의 질 향상 기여도	평생학습 참여가 삶의 질에 얼마나 도움이 되었으며, 얼마나 도움이 될 것으로 예상하는지에 대한 정도

〈 표 1-3 〉 영역별 조사 항목

대영역	중영역	조사세부항목	조사 내용
V. 응답자 통계적 배경 질문	DQ. 응답자 통계적 배경 질문	DQ1. 최종학력	응답자의 최종 학력
		DQ2. 자녀유무 및 막내자녀 연령(교육) 구분	응답자는 자녀가 있는지, 있다면 막내자녀가 어떤 상태인지(미취학, 초등학생, 중학생, 고등학생, 20세 이상 성인)
		DQ2-1. 미취학 막내자녀 육아형태	미취학인 막내자녀의 주된 육아형태
		DQ3. 동거가족 유무 및 수	응답자의 동거가족 유무 및 동거 구성원 수
		DQ4. 부양가족 유무	응답자의 부양가족 유무
		DQ5. 취학 전의 손자·손녀 유무	응답자의 취학 전 손자·손녀 유무
		DQ5-1. 취학 전 손자·손녀 보육경험	취학 전의 손자·손녀를 보육한 경험 유무
		DQ6. 건강에 대한 인식	응답자의 건강에 대한 자가 인식
		DQ7. 주된 소득원천	응답자의 주된 소득원천
		DQ8. 수입 목적 일자리 유무	수입을 목적으로 일하고 있는지에 대한 여부
		DQ8-1. 구직여부	일자리를 찾고 있는지에 대한 여부
		DQ8-2. (무직자) 현재 상태 구분	(무직자)응답자의 현재경제활동상태(은퇴, 무직, 학생, 가사노동(전업주부), 군복무 중)
		DQ8-3. (은퇴자) 은퇴 전 직업	(은퇴자)응답자의 은퇴 전 직업
		DQ9. 고용형태	(취업 및 자영업자)임금근로자/비임금근로자
		DQ9-1. 종사상 지위	(취업 및 자영업자)상용근로자/임시 및 일용근로자
		DQ9-2. 근로시간형태	(취업 및 자영업자)전일제/시간제
		DQ10. 현재 직업	현재 종사하고 있는 직업
		DQ11. 직장규모	현재 소속되어 있는 직장의 규모
		DQ12. 직장 근무기간	현재 직장에서의 근무기간
		DQ13. 월평균 소득	응답자의 세후월평균 소득

다. 결과 활용 시 참고사항

◆ 본 조사 결과는 한국교육개발원의 「2020년 평생학습 개인실태조사」 데이터와 제주평생교육장학진흥원의 추가조사 데이터를 합하여 자료처리한 결과이므로, 결과 해석에 유의해야 한다.

◆ 본 조사와 「2020년 평생학습 개인실태조사」는 표본설계에 차이가 있으므로, 전국과의 결과 비교는 참고적으로만 활용해야 한다.

◆ 조사 결과 해석 시, 부록 I 의 상대표준오차 분석 결과를 참고할 것을 권장한다.

◇ 보고서 내 일부 결과의 경우 응답 사례 수가 매우 적으므로, 결과 해석에 유의해야 한다.
- 응답 사례 수가 10 미만인 결과에 대해서는 해석하지 않음

◇ 상대표준오차(RSE)값이 크거나 응답 사례 수가 적은 결과에 대해 공표할 경우 주의와 함께 공표하기를 권장한다.

◆ 통계표에 수록된 수치는 소수점 두 번째 자리에서 반올림되었으므로 총계가 일치하지 않을 수 있다.

PART II

표본설계 및 자료처리

PART II 표본설계 및 자료처리

1. 표본설계

가. 모집단 정의

○ 만 25세 ~ 79세 이하 제주도민

나. 표본 추출틀

○ 2018년 인구총조사(통계청) 전체 조사구 중 섬지역을 제외한 일반(보통, 아파트)조사구

다. 모집단 분석 및 층화

○ 1차 층화 : 동부/읍면부

○ 2차 층화 : 주택유형(아파트/일반)

〈 표 2-1 〉 층별 모집단 조사구수 현황

구분	조사구 수				가구수			
	동부		읍면부	합계	동부		읍면부	합계
	아파트	일반			아파트	일반		
전국	160,151	136,265	70,430	366,846	9,019,098	7,733,356	3,570,258	20,322,712
제주	1,432	2,190	1,384	5,006	59,842	119,783	69,227	248,852

라. 표본배분

○ 전체 표본크기는 720명이지만 조사비용과 조사기간의 제한으로 조사구당 10가구를 선정하고, 가구당 성인(만 25세~79세)을 2명으로 가정하면 전체적으로 360가구를 조사해야하므로 36개 표본조사구가 필요함

○ 한국교육개발원의 2020년 평생학습 개인실태조사에서 제주지역 약 140명, 70가구를 조사하게 되므로 실제 추가되는 표본 수는 약 580명, 290가구임

○ 〈표 2-2〉에 주어진 기대표본오차를 살펴보면, 제주지역 기대표본오차는 11.95%p로 나타났으며, 추가조사로 인한 기대표본오차는 5.27%p로 기대표본오차가 약 6.68%p 감소함

〈 표 2-2 〉 제주지역 추가조사 전·후 기대표본오차 비교

지역	합계		할당결과		기대 표본오차(%p)
	가구	조사구	조사구	가구	
전국	20,322,712	366,846	480	4,800	1.44
제주(본조사)	248,852	5,006	7	70	11.95
제주(추가조사 포함)			36	360	5.27
증감(추가조사 포함 - 본조사)			+29	+290	-6.68

〈주〉 기대표본오차는 95%신뢰수준에서 가구 수를 기준으로 계산함

○ 추가조사 조사구 29개의 경우 제주지역 대표성 유지를 위해 본 조사용으로 추출된 7개 조사구의 지역 정보를 확인 후 제주시, 서귀포시의 각 인구 구성비에 따라 조사구가 추출될 수 있도록 표본배분함

〈 표 2-3 〉 제주지역 모집단 구성비 및 추가조사 조사구 표본배분 예시

구분	만25세 ~ 79세 이하 인구 수	인구 구성비(%)	본 조사용 조사구 추출 결과	추가조사 조사구 표본 배분
제주 전체	469,207	100.0	7	29
제주시	339,619	72.4	5	21
서귀포시	129,588	27.6	2	8

○ 주어진 추가조사 포함 할당결과를 기준으로 주택유형과 동·읍면부에 대해서는 가구수를 기준으로 비례배분법으로 할당

$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_h N_h}$$

○ N_h 와 n_h는 동부·읍면부/주택유형의 h층에서 모집단 크기와 할당된 표본크기를 나타내며 n은 제주지역 전체에 할당된 표본 크기임

〈 표 2-4 〉 동부/읍면부 및 주택유형 층별 표본할당결과

지역	동부		읍면부	합계
	아파트 조사구수	일반 조사구수		
전국	213	182	85	480
제주(본조사)	2	3	2	7
제주(추가조사)	7	14	8	29
전체	**9**	**17**	**10**	**36**

마. 표본 추출

○ 1차 추출 단위(psu) : 조사구

- 〈표 2-4〉에 주어진 층별 할당 표본조사구를 주소지 코드로 정렬한 후에 조사구의 가구수 기준으로 확률비례계통추출법으로 조사구를 선정

○ 2차 추출 단위(ssu) : 가구

- 추출된 조사구내의 가구선정은 가구명부 주소지를 기준으로 정렬한 후에 10가구를 계통추출함

○ 최종조사단위인 가구원은 선정된 가구내의 25세 이상 79세 이하의 모든 가구원을 조사함으로써 조사원에 의한 선정편향을 줄이고 해당 가구원을 모두 조사 완료할 때까지 계속 방문 조사하여 젊은층의 응답자를 충분히 확보할 것으로 기대함

2. 가중치 산정 및 모수추정

가. 가중치 산정

○ 가중치는 표본으로 추출하여 조사된 개체와 모집단의 개체간의 구조적인 특성을 나타내는 관계라고 말할 수 있다. 그러나 표본과 모집단 간의 관계는 표본추출 과정과 조사 과정에서 응답 정도와 연관이 있으며, 또한 조사 모집단으로 사용한 명부와 조사목적에 명시된 목표모집단간의 간극이 있을 경우에는 이를 보완해주는 조정인자도 필요하다. 이와 같이 가중치에 영향을 주는 요소는 크게 3가지로 나누어 생각할 수 있다. 첫째는 표본추출 과정에서 계산하는 표본 추출률이고, 두 번째는 실사 과정에서 응답하는 정도인 응답률이며, 세 번째는 목표 모집단과 조사 모집단간의 차이를 보정하는 벤치마킹보정인자이다.

○ 추정단계에서 가중치를 이용하면 모집단에 대한 특성치인 모수에 대한 비편향 추정량(unbiased estimator)을 얻을 수 있으며, 통계 분석 과정에서 가중치를 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있다. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정 과정에서 반드시 가중치를 이용해야 한다.

○ 가중치 계산에서 앞서 언급한 세 가지 요소가 어떻게 반영되는지를 식으로 표현하면 다음과 같다.

○ 설계 가중치(design weight)

- 설계 가중치는 표본 조사구에 대한 추출률의 역수와 표본 조사구에서 가구조사 착수율의 역수를 곱하여 산정하며, 다음과 같은 식으로 산출할 수 있다.

$$w_{1hi} = \frac{M_{hi}}{n_h \sum_{i=1}^{N_h} M_{hi}} \times \frac{M_{hi}^{*}}{m_{hi}}$$

- 여기서, n_h는 h층에 할당된 표본 조사구수, N_h는 h층의 모집단 조사구 수, M_{hi}는 h층의 i조사구 내의 명부상 가구수, M_{hi}^{*}는 h층의 i조사구 내의 실제 가구수, m_{hi}는 h층내의 i조사구 내의 표본 가구수를 나타낸다. m_{hi}는 원칙상 10가구이다.

- 일반적으로 모집단가구수와 모집단 적격가구수가 유사할 것으로 기대함 ($M_{hi} \cong M_{hi}^{*}$ 가정함)

○ 무응답 조정 계수

- 아파트/일반으로 구분하여 구성한 층을 무응답 조정 셀로 간주하여 무응답 조정 과정을 거쳤다. 각 무응답 조정층에서 무응답 조정계수는 다음과 같다.

$$w_{2hi} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

- 여기서, m_{hi}는 h층내의 i조사구 내의 표본 가구수(원칙적으로 10가구)를 나타내며, r_{hi}는 h층내의 i조사구 내 실제 응답한 가구수를 나타낸다.

○ 가구원 추출률

- 표본 가구 내에서 적격 가구원을 전수조사 하지만 조사불능 및 조사불응의 사유로 전수조사가 불가능한 경우 가구마다 가구원 추출률이 상이하다. 이를 보정하기 위하여 다음과 같이 가구원 추출률의 역수를 반영한다.

$$w_{3hij} = \left(\frac{1}{e_{hij}}\right)^{-1}$$

- 여기서, e_{hij}는 h층내의 i조사구, j가구 내의 적격 가구원수이다.

○ 사후층화(post-stratification) 보정

- 모집단과 표본의 구조가 유사하도록 2020년 6월 기준 주민등록인구통계자료를 기준으로 연령대별, 성별의 구성비를 보정하였다.

○ 최종 가중치 산출

- 최종 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정, 가구원 추출률, 사후 층화보정 계수의 곱으로 산출된다.

최종 가중치 = 설계가중치×무응답 조정 계수×가구원 추출률 역수×사후층화 보정 계수

나. 모수추정

○ 평생학습 개인실태조사의 표본설계는 여러 가지 추출법을 혼합하여 설계된 복합표본설계 기법이므로 이에 적합한 모수추정식을 적용해야 한다. 주요 관심 대상의 추정량은 모평균, 모비율 추정량이다. 모비율 추정 및 추정량의 분산은 모평균 추정방법과 동일하지만 모비율 추정의 경우 조사변수 값이 1 또는 0의 값을 갖는다. 앞서 살펴본 가중치를 적용하여 모수를 추정하는 식들은 다음과 같다.

○ 모평균(모비율) 추정

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_{h=1}^{H}\sum_{i=1}^{n_h}\sum_{j=1}^{m} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^{H}\sum_{i=1}^{n_h}\sum_{j=1}^{m} w_{hij}}$$

- w_{hij} : h층, i집락, j단위의 가중값
- y_{hij} : h층, i집락, j단위의 관찰값

○ 모평균에 대한 분산추정

$$\hat{V}(\hat{\bar{Y}}) = \sum_{h=1}^{H} \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot})^2$$

- $f_h = \frac{N_h}{n_h}$, $e_{hi\cdot} = \left[\sum_{j=1}^{m} w_{hij}(y_{hij} - \hat{\bar{Y}})^2\right] / w_{\cdot\cdot}$, $\bar{e}_{h\cdot} = (\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot})/n_h$

○ 모평균에 대한 표준오차

$$\widehat{SE}(\hat{\bar{Y}}) = \sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}$$

○ 모평균에 대한 변동계수(상대표준오차) 추정

- 표본오차는 표본추출 과정에서 생기는 우연적 오차이므로 표본의 크기가 점차 커질수록 점점 작아지게 된다. 추정량의 표준오차를 기준으로 그 추정량의 통계적 정도(precision)를 평가하는데 이용된다. 그런데 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이냐에 따라 그 크기가 상대적으로 달라져서 표준오차의 크고 작음을 판단하는데 어려움이 있다. 이러한 이유로 추정의 정도를 나타내기 위한 상대적인 기준으로서 상대표준오차(relative standard error : RSE)를 많이 이용한다. 상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로 다음과 같이 정의된다.

$$\widehat{RSE}(\hat{\bar{Y}}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}}{\hat{\bar{Y}}} \times 100(\%)$$

○ 모든 모수추정치와 분산추정치 및 변동계수의 계산은 SAS의 PROC surveymeans라는 프로그램을 사용함으로써 생산된 통계치의 정확성과 타당성을 확보할 수 있다.

PART III

주요 조사결과

PART Ⅲ 주요 조사결과

1. 응답자 특성 분석

○ 전체 728명을 조사하였으며, 가중치 부여 후의 모집단 수는 469,957명이다.

○ 표본의 구성비를 살펴보면, 성별로는 남성이 50.1%로 여성(49.9%)보다 많고, 연령별로는 45~54세(24.9%)가 상대적으로 가장 많이 표집되었다.

○ 경제활동 상태별로는 취업(82.6%), 월 가구소득별로는 300~500만원 미만(35.9%)이 동일 특성 내에서 표본 구성비가 가장 큰 것으로 나타났다.

〈 표 3-1 〉 응답자 특성 분석

구 분		가중이전		가중이후	
		사례수(명)	비율(%)	사례수(명)	비율(%)
전 체		**728**	**100.0**	**469,957**	**100.0**
성별	남성	365	50.1	238,212	50.7
	여성	363	49.9	231,745	49.3
연령별	25~34세	114	15.7	75,244	16.0
	35~44세	154	21.2	99,949	21.3
	45~54세	181	24.9	119,651	25.5
	55~64세	166	22.8	99,052	21.1
	65~79세	113	15.5	76,061	16.2
학력별	중졸 이하	118	16.2	76,316	16.2
	고졸	251	34.5	155,372	33.1
	대졸 이상	359	49.3	238,269	50.7
경제활동상태	취업	601	82.6	392,965	83.6
	실업	25	3.4	15,856	3.4
	비경활	102	14.0	61,136	13.0
월 가구소득	150만원 미만	53	7.3	26,477	5.6
	150-300만원 미만	197	27.1	111,498	23.7
	300-500만원 미만	261	35.9	163,687	34.8
	500만원 이상	215	29.5	167,018	35.5
	모름/무응답	2	0.3	1,276	0.3
취업구분	취업자	601	82.6	392,965	83.6
	비취업자	127	17.4	76,992	16.4

* 중졸 이하 : 고등학교 중퇴 포함 / 고졸 : 대학 재학, 중퇴, 휴학, 수료 포함

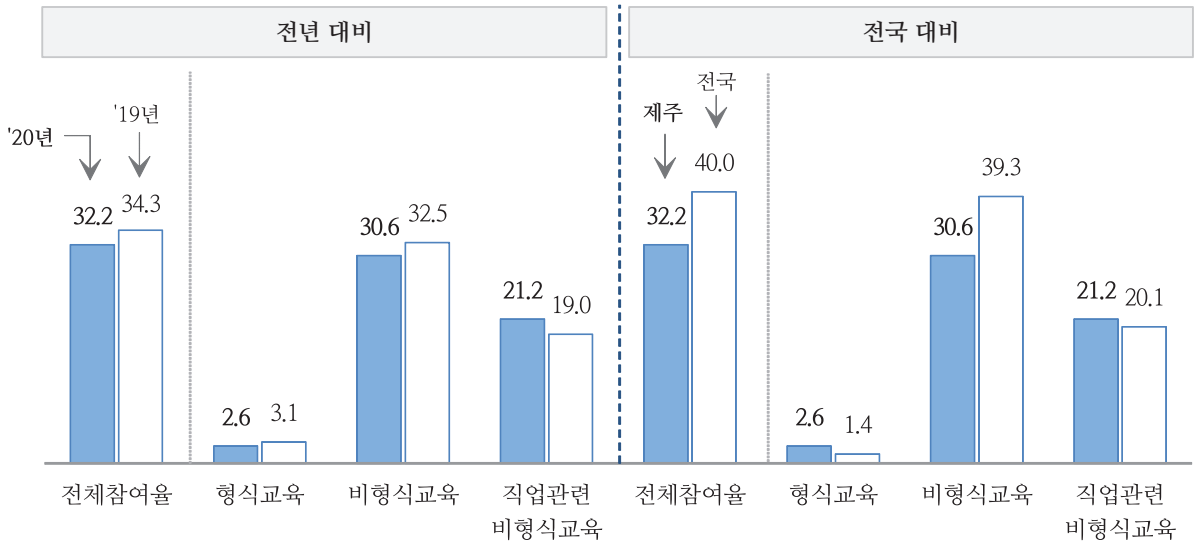
2. 평생학습 참여율

❍ 2020년 제주도 성인의 평생학습 전체 참여율은 32.2%로 나타났으며, 전년 대비 -2.1%p 하락한 것으로 나타났다. 형식교육 참여율은 2.6%로 전년 대비 -0.5%p 하락하였고, 비형식교육 참여율은 30.6%로 -1.9%p 하락하였다.

❍ 제주 성인의 평생학습(전체) 참여율은 전국 평균 참여율 대비 약 -7.8%p 낮게 나타났다. 형식교육은 전국 대비 +1.2%p 높게 나타난 반면, 비형식교육은 -8.7%p 낮은 수준으로 나타났으며, 직업관련 비형식교육 참여율은 21.2%로 전국 대비 +1.1%p 높은 수준이었다.

〈 그림 3-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

3. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

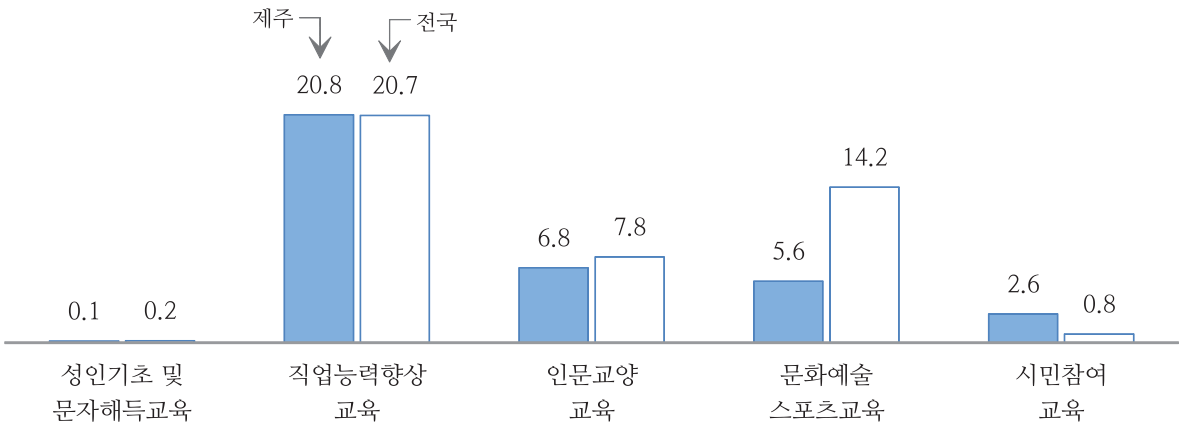
○ 비형식교육 프로그램 영역별 참여율은 직업능력향상교육이 20.8%로 가장 높게 나타났으며, 전국 대비 +0.1%p 높았다.

○ 그 다음으로는 인문교양교육(6.8%), 문화예술 스포츠교육(5.6%) 등의 순으로 참여율이 높았다.

○ 전국과 가장 큰 격차를 보인 문화예술 스포츠교육의 참여율은 전국 대비 -8.6%p 낮은 수준이었다.

〈 그림 3-2 〉 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

4. 비형식교육 참여 목적

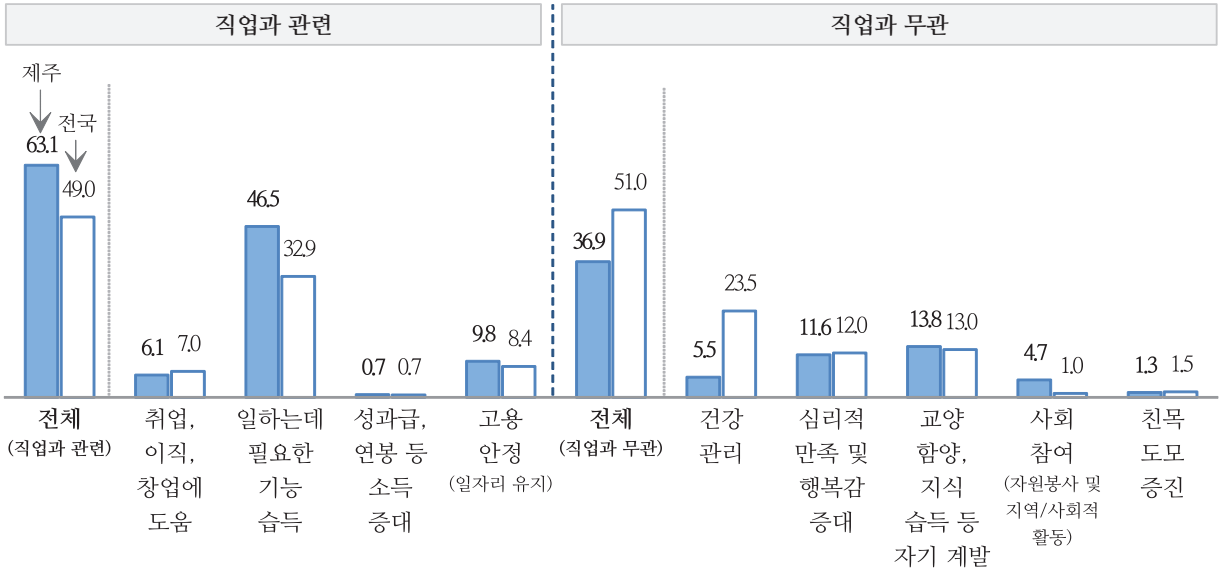
○ 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 63.1%, 직업과 무관한 목적으로 참여한 비율은 36.9%로 나타났다.

○ 직업과 관련된 목적 중에서는 '일하는데 필요한 기능 습득'이 46.5%로 대부분이었고, 직업과 무관한 목적으로는 '교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발(13.8%)', '심리적 만족 및 행복감 증대(11.6%)' 등의 순으로 나타났다.

○ 직업 관련 목적 중 '일하는데 필요한 기능 습득'의 경우 전국 대비 +13.6%p 높은 수준으로 나타난 반면, 직업과 무관한 목적 중 '건강관리'는 -18.0%p 낮았다.

〈 그림 3-3 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

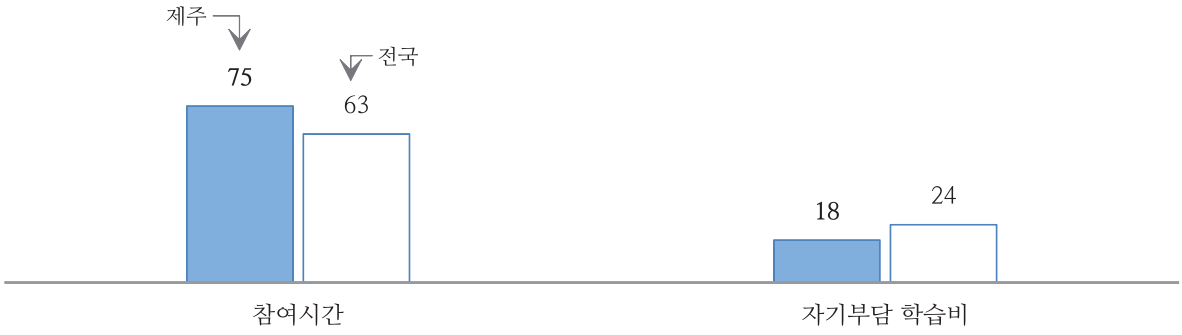
5. 비형식교육에 대한 투자

○ 지난 1년간 비형식교육에 참여한 제주도민의 연간 참여 시간은 평균 75시간이며, 전국(63시간) 대비 약 12시간 많은 수준이다.

○ 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 18만원으로, 전국(24만원) 대비 약 6만원 적었다.

〈 그림 3-4 〉 비형식교육 참여 시간 및 자기부담 학습비

(단위 : 시간, 만원)



* Base : 비형식교육 참여자

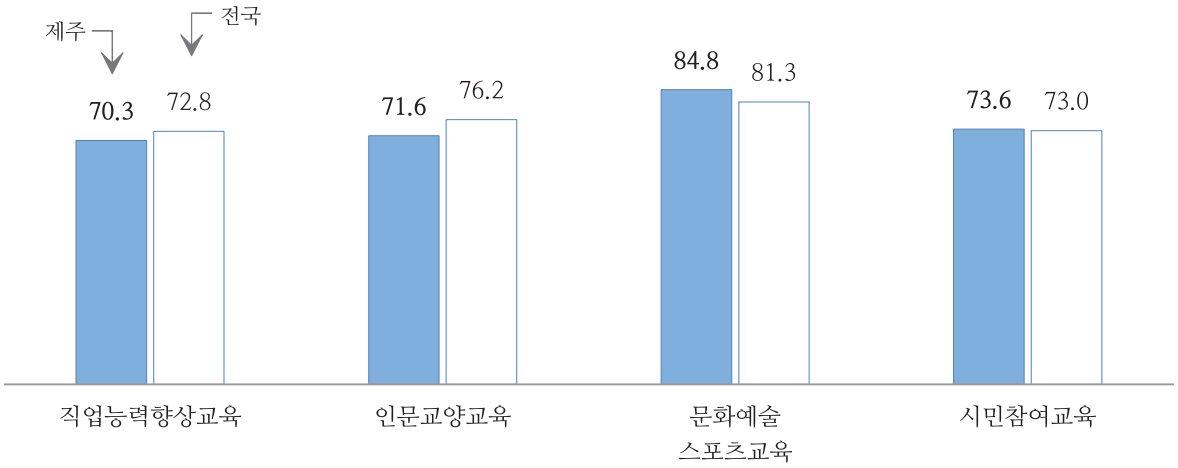
6. 비형식교육 참여 프로그램 만족도

○ 비형식교육 참여자의 프로그램별 만족도를 살펴보면, 문화예술 스포츠교육이 84.8점으로 비교적 높은 만족도를 보였으며, 전국(81.3점) 대비 약 3.5점 높았다.

○ 만족도가 가장 낮은 프로그램은 직업능력향상교육(70.3점)으로, 전국 대비 −2.5점 낮은 수준이다.

〈 그림 3-5 〉 비형식교육 참여 프로그램 만족도

(단위 : 점/100점)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수
* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함
* 성인기초 및 문자해득 교육의 경우 응답 사례 수가 5미만으로 매우 적어 결과를 공표하지 않음

7. 무형식학습 참여율

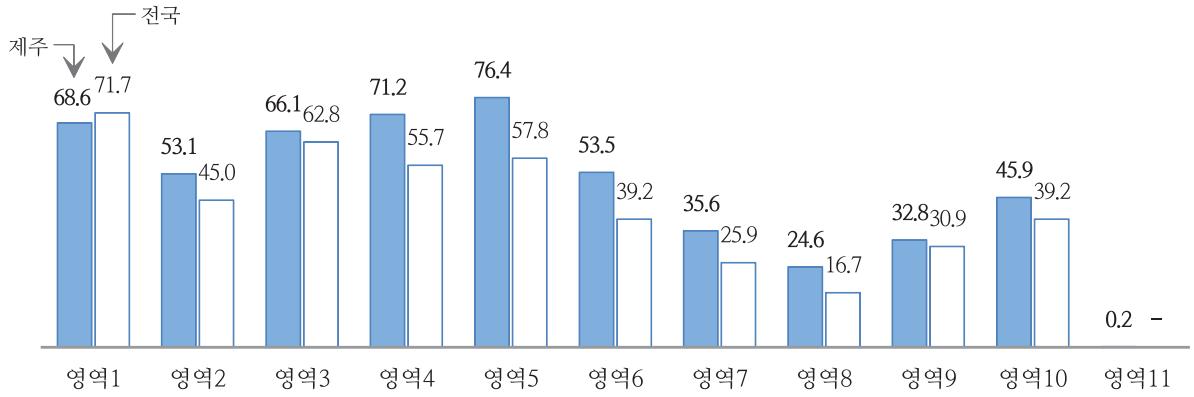
○ 무형식학습 참여율을 살펴보면, 【영역5】의 참여율이 76.4%로 가장 높았고, 전국 평균 참여율(57.8%) 대비 +18.6%p 높은 수준이다.

○ 그 다음으로는 【영역4】 71.2%, 【영역1】 68.6%, 【영역3】 66.1% 등의 순으로 높은 참여율을 보였으며, 영역에 대한 설명은 아래에 자세히 기술하였다.

○ 【영역1】을 제외한 모든 영역에서 전국 대비 높은 참여율을 보였으며, 【영역1】의 참여율은 전국 대비 −3.1%p 낮게 나타났다.

〈 그림 3-6 〉 무형식학습 영역별 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

· 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
· 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역3 : Youtube 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
· 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
· 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역11 : 기타

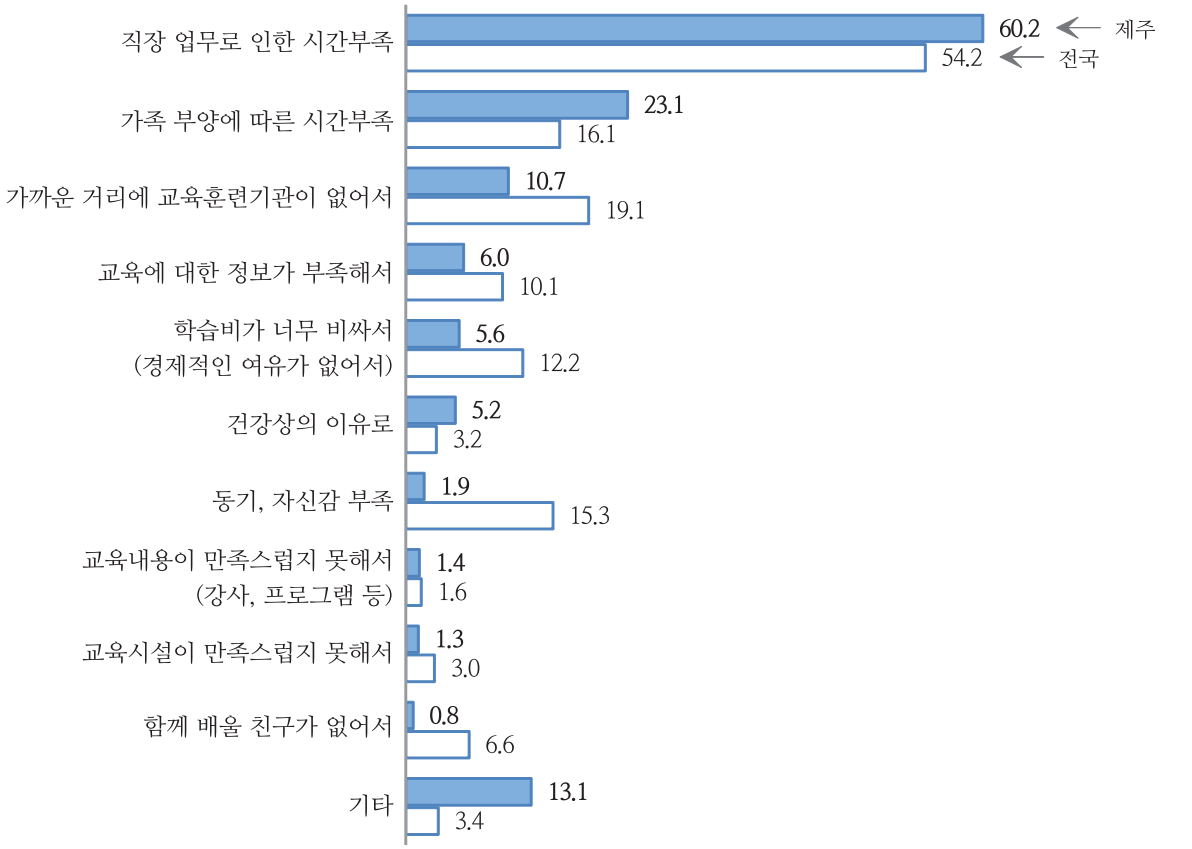
8. 평생학습 불참요인

○ 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 이유로는 직장 업무로 인한 시간부족이 60.2%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 가족 부양에 따른 시간부족(23.1%), 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(10.7%), 교육에 대한 정보가 부족해서(6.0%) 등의 순으로 나타났다.

○ 동기, 자신감 부족의 경우 전국과의 격차(-13.4%p)가 가장 크게 나타났다.

〈 그림 3-7 〉 평생학습 불참요인

(단위 : %)



* Base : 평생학습 참여 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

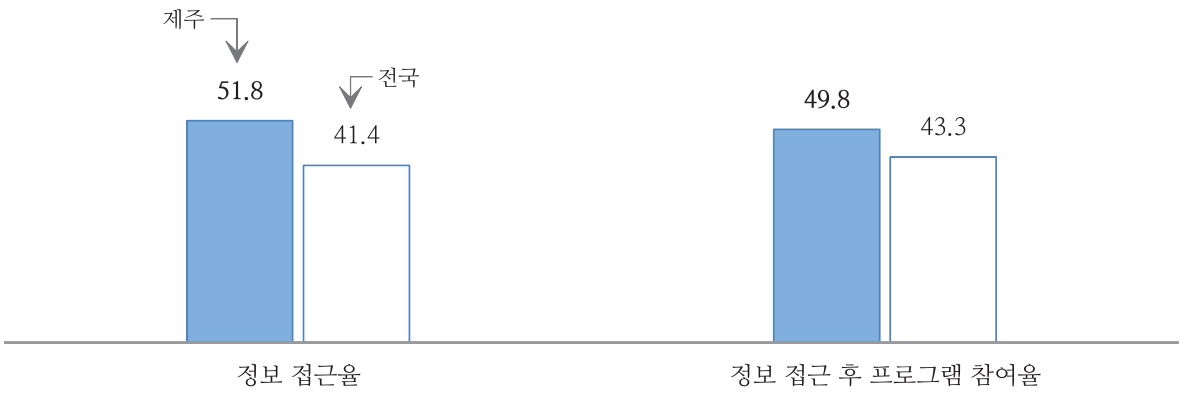
9. 평생학습 정보 접근성

○ 지난 1년간 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 경험이 있는 응답자는 51.8%로 전국(41.4%) 대비 +10.4%p 높은 수준으로 나타났다.

○ 얻은 정보를 바탕으로 평생학습에 참여한 비율은 49.8%로 전국(43.3%) 대비 +6.5%p 높았다.

〈 그림 3-8 〉 평생학습 정보 접근율 및 접근 후 참여율

(단위 : %)



* 정보 접근율 Base : 전체

* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

10. 학습 패턴

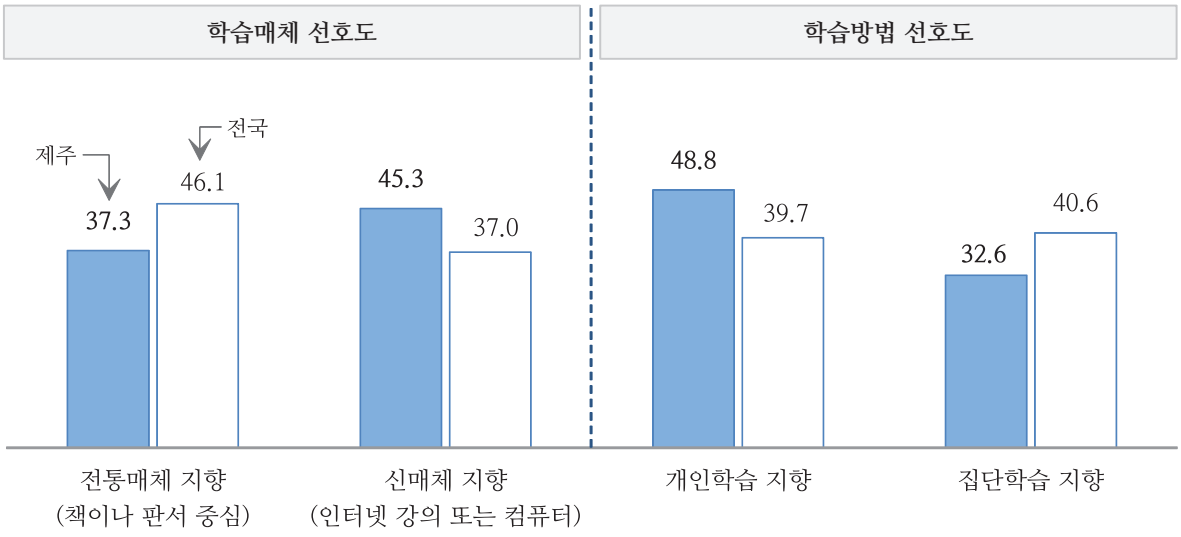
○ 학습매체에 대한 선호도를 보면, 전국과 반대의 경향으로, 인터넷 강의나 컴퓨터 등 신매체를 선호하는 비율이 45.3%로 책이나 판서 중심의 전통매체 선호도(37.3%) 대비 높게 나타났다.

○ 전통매체 지향 비율은 전국(46.1%) 대비 −8.8%p 낮았고, 신매체 지향 비율은 전국(37.0%) 대비 약 +8.3%p 높았다.

○ 학습방법에 대한 선호도 또한 전국과 반대로, 개인학습 지향이 48.8%로 집단학습 지향(32.6%) 대비 높게 나타났으며, 개인학습 지향은 전국(39.7%)과의 격차가 비교적 크게 나타났다(+9.1%p).

〈 그림 3-9 〉 학습매체 및 학습방법 선호도

(단위 : %)



* Base : 전체

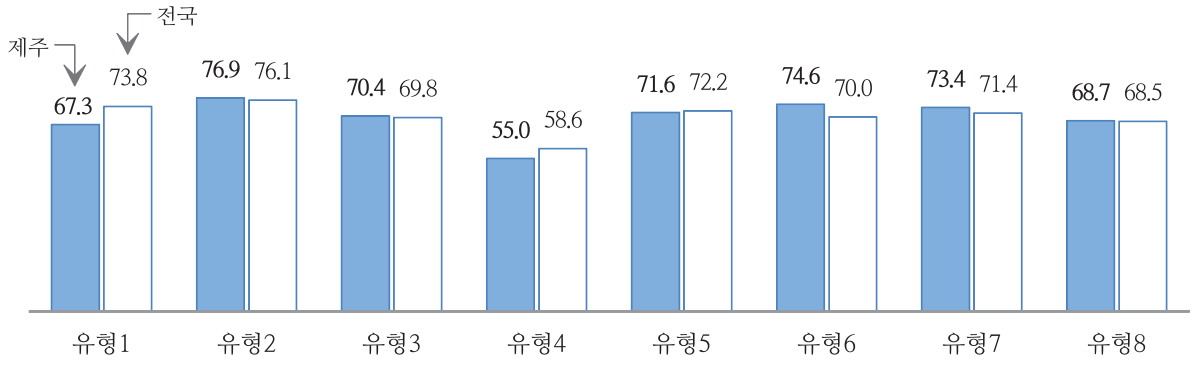
11. 학습 태도

○ 학습 태도에 대한 견해를 보면, 유형2【성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다】에 동의하는 정도가 76.9점으로 가장 크게 나타났으며, 그 다음으로 유형6【새로운 것을 배우는 것은 즐겁다】74.6점, 유형7【학습을 통해 자신감을 얻는다】73.4점 등의 순으로 동의하는 정도가 컸다.

○ 전국과 비교해보면, 대부분 유형에서 5점 이내의 격차로 비슷한 수준을 보였으나, 유형1【성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다】은 전국과의 격차가 −6.5점으로 비교적 크게 나타났다.

〈 그림 3-10 〉 학습 태도

(단위 : 점/100점)



* Base : 전체

* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

· 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다
· 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다
· 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다
· 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다
· 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다
· 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다
· 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다
· 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

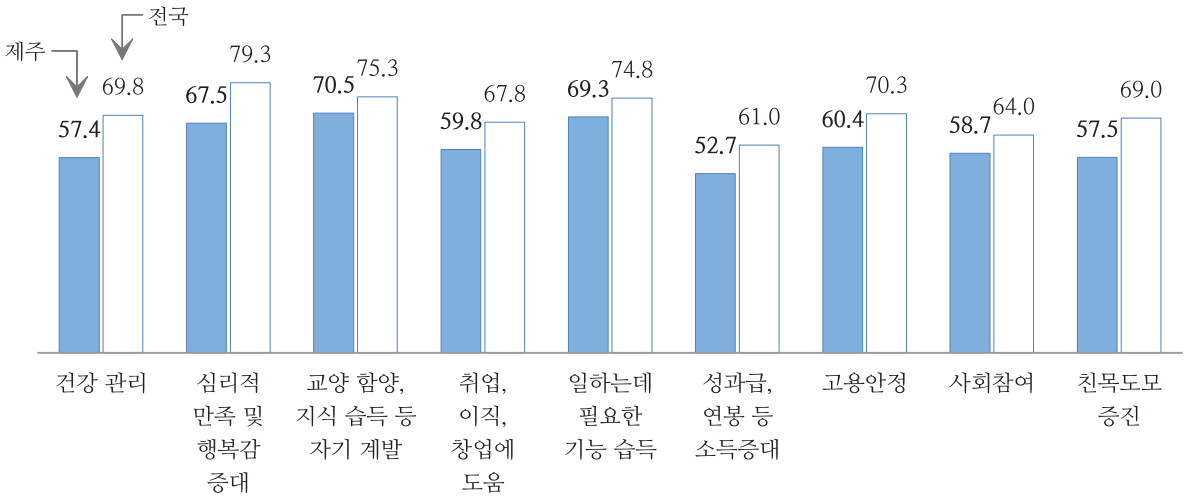
12. 평생학습 성과

○ 평생학습 참여성과를 100점 만점으로 환산해 본 결과, 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발이 70.5점으로 가장 높은 반면, 성과급, 연봉 등 소득증대가 52.7점으로 가장 낮은 성과를 보였다.

○ 모든 항목에서 전국 대비 낮은 성과를 보였으며, 건강 관리의 경우 전국과의 격차가 가장 크게 나타났다(-12.4점).

〈 그림 3-11 〉 평생학습 성과

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

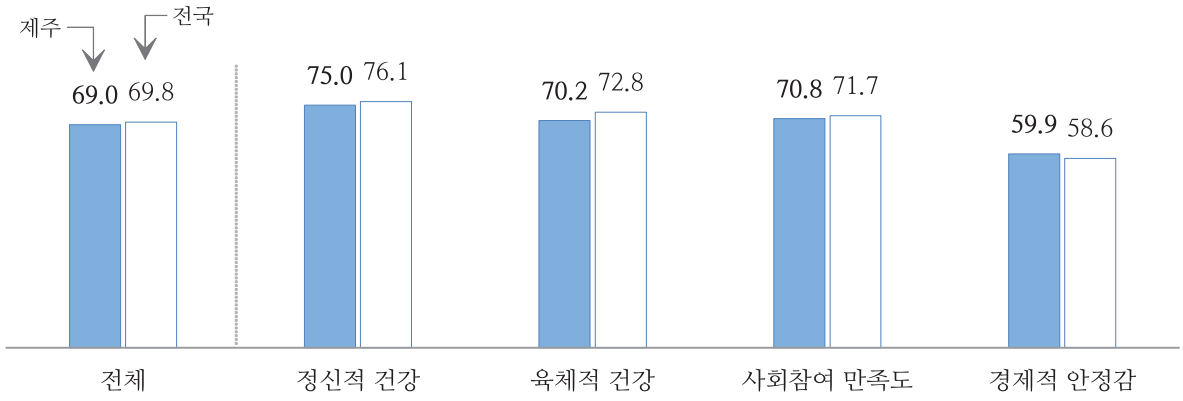
13. 삶의 질 향상 기여도

○ 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움 되었는지 물어본 결과, 평생학습 참여자의 평균 점수는 69.0점(100점 만점 기준)으로, 전국(69.8점) 대비 약 0.8점 낮은 수준이었다.

○ 세부 항목별 점수를 보면, 경제적 안정감은 59.9점으로 전국(58.6점) 대비 약 1.3점 높은 반면, 정신적 건강, 육체적 건강, 사회참여 만족도는 전국 대비 낮은 점수를 보였다.

〈 그림 3-12 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

PART Ⅳ

세부 조사결과

PART Ⅳ 세부 조사결과

1. 평생학습 참여 실태

가. 평생학습 참여율

○ 2020년 제주도 성인의 평생학습(전체) 참여율은 32.2%로 나타났으며, 남성이 32.4%로 여성(32.0%)보다 높은 참여율을 보였다. 연령별로는 35~44세의 참여율이 37.5%로 가장 높았으며, 65~79세는 21.9%로 가장 낮게 나타났다.

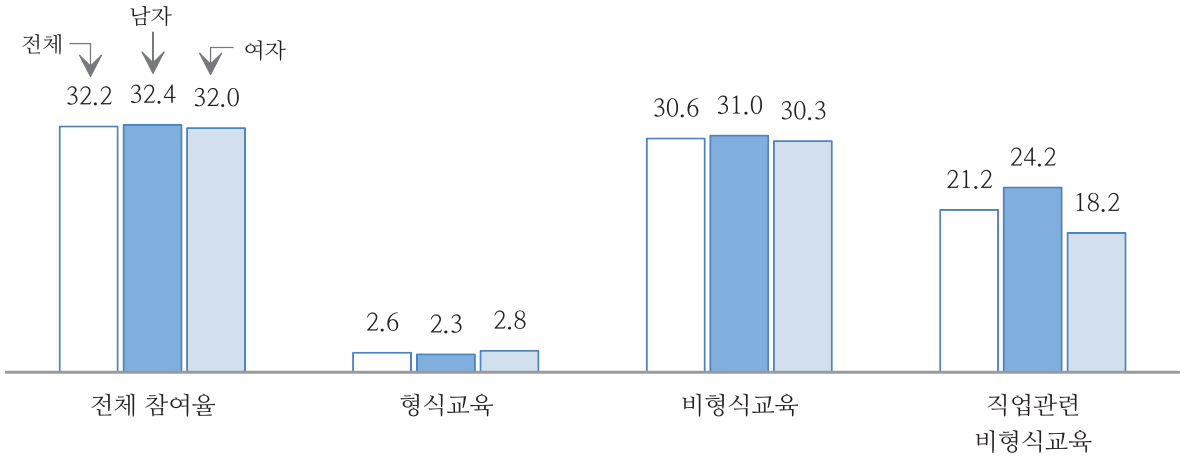
○ 학력별로는 대졸 이상(39.1%), 월 가구소득별로는 500만원 이상(35.2%)의 참여율이 각 특성 내에서 가장 높았다.

○ 학습영역별 참여율은 형식교육 2.6%, 비형식교육 30.6%로 나타났으며, 직업과 관련된 목적으로 비형식교육에 참여한 비율은 21.2%로 나타났다.

○ 직업관련 비형식교육의 경우 연령이 낮을수록 참여율이 높아지는 경향을 보였고, 대졸 이상, 취업, 월 가구소득 500만원 이상 그룹의 참여율이 비교적 높았다.

〈 그림 4-1 〉 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-1 〉 응답자 특성별 학습영역별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 (형식·비형식)	형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		32.2	2.6	30.6	21.2
연령별	25~34세	35.7	4.8	32.5	28.8
	35~44세	37.5	0.9	36.6	27.7
	45~54세	33.9	4.2	32.6	20.3
	55~64세	30.0	1.4	28.6	20.1
	65~79세	21.9	1.5	20.4	8.1
학력별	중졸 이하	22.0	1.0	21.1	10.0
	고졸	26.5	1.8	25.7	19.3
	대졸 이상	39.1	3.6	36.9	26.1
경제활동상태	취업	33.8	2.2	32.4	24.8
	실업	40.8	10.6	37.4	12.7
	비경활	19.6	2.7	17.6	0.6
월 가구소득	150만원 미만	19.1	3.2	15.9	12.5
	150-300만원 미만	21.8	3.1	18.7	12.0
	300-500만원 미만	38.6	2.1	37.7	24.8
	500만원 이상	35.2	2.5	34.2	25.5
고용형태	임금근로자(상용근로자)	39.9	1.5	39.3	30.4
	임금근로자(임시 및 일용근로자)	25.1	4.2	20.9	16.6
	비임금근로자	30.8	2.3	29.3	22.1

* Base : 전체

나. 취업자의 평생학습 참여율

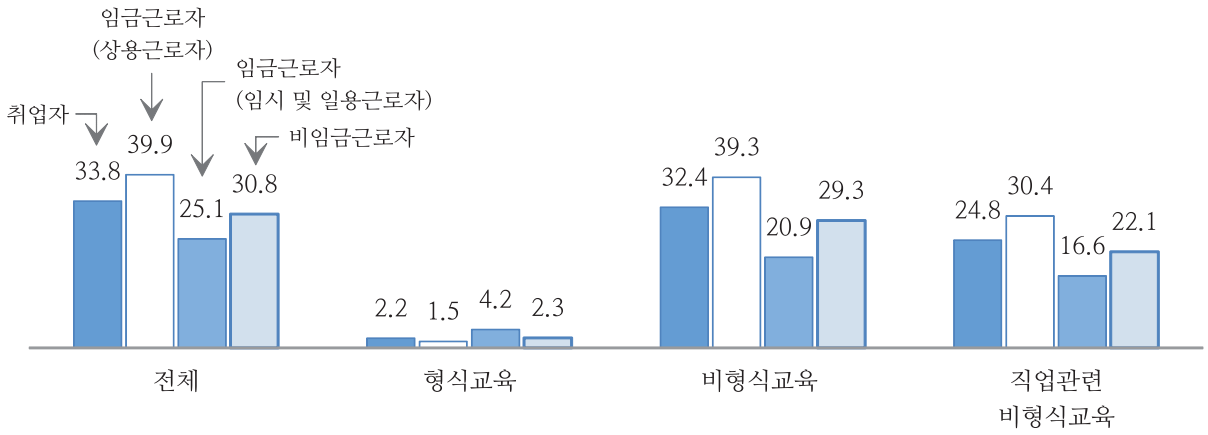
○ 취업자의 평생학습 전체 참여율은 33.8%로 나타났으며, 취업자의 고용형태별로 상용직 임금근로자(39.9%) 〉 비임금근로자(30.8%) 〉 임시 및 일용직 임금근로자(25.1%)의 순으로 높은 참여율을 보였다.

○ 근로시간형태별로 보면, 전일제 근로자의 참여율이 39.7%로 시간제 근로자(27.5%) 대비 +12.2%p 높았고, 직장 규모별로는 직장 규모가 큰(100~299명) 그룹의 참여율이 75.7%로 높은 반면, 종업원 수가 10명 이하인 그룹의 참여율은 28.8%로 특성 내에서 가장 낮았다.

○ 직업관련 비형식교육 참여율은 상용직 임금근로자가 30.4%로, 임시 및 일용직 임금근로자(16.6%)와 비임금근로자(22.1%) 대비 높게 나타났다.

〈 그림 4-2 〉 취업자의 고용형태별 평생학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

〈 표 4-2 〉 취업자의 응답자 특성별 평생학습 참여율

(단위 : %)

구 분		전체 (형식·비형식)	형식교육	비형식교육	직업관련 비형식교육
전 체		33.8	2.2	32.4	24.8
근로시간형태	전일제	39.7	1.6	39.1	31.4
	시간제	27.5	3.7	23.8	15.3
직업	관리자	46.4	0.0	46.4	31.9
	전문가 및 관련종사자	54.5	3.7	50.8	39.9
	사무종사자	42.9	2.8	41.7	34.4
	서비스종사자	39.8	1.7	39.2	31.1
	판매종사자	18.9	1.6	17.4	12.5
	농업어업 숙련종사자	26.7	0.0	26.7	21.3
	기능원 및 관련기능종사자	23.9	1.7	22.3	15.9
	장치기계조작 및 조립종사자	26.9	2.5	24.4	12.9
	단순노무종사자	13.3	7.2	10.2	4.7
직장의 규모	10명 이하	28.2	2.4	26.6	20.9
	11-49명	41.0	0.9	40.0	26.2
	50-99명	46.8	3.4	46.8	25.9
	100-299명	75.7	3.3	72.4	60.3
	300명 이상	70.8	0.0	70.8	65.0
근무기간	1년 미만	32.5	2.2	31.2	24.7
	1-5년 미만	31.0	5.5	27.7	19.0
	5-10년 미만	26.0	0.0	26.0	20.0
	10-15년 미만	40.6	0.0	40.6	28.9
	15-20년 미만	52.7	0.0	52.7	43.0
	20년 이상	36.0	1.1	34.8	29.8

* Base : 경제활동상태가 취업인 응답자

2. 평생학습 프로그램 참여 현황

가. 비형식교육 참여유형

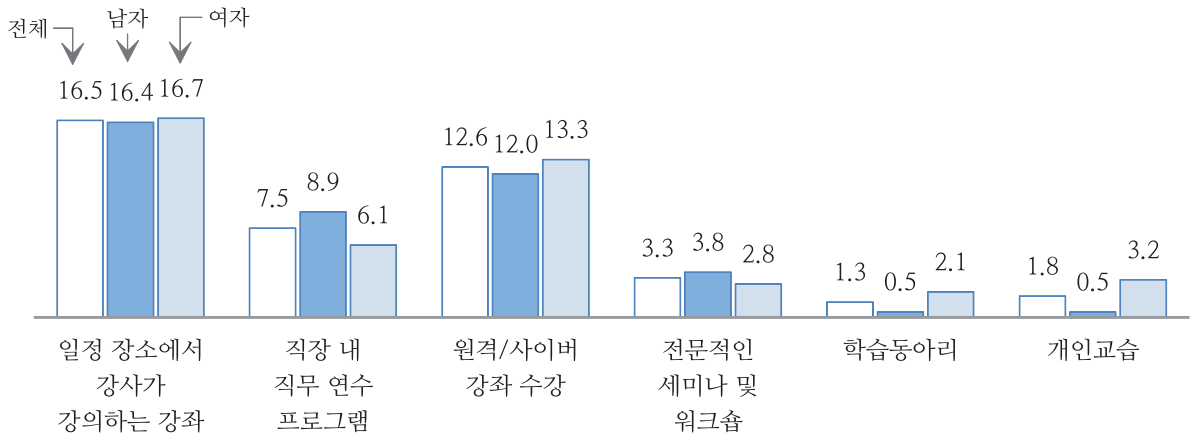
○ 참여유형별 비형식교육 참여율을 보면, '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'가 16.5%로 가장 높았고, 그 다음으로 '원격/사이버 강좌 수강(12.6%)', '직장 내 직무 연수 프로그램(7.5%)' 등의 순으로 나타났다.

○ 성별로 보면, '원격/사이버 강좌 수강', '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'는 여성의 참여율이 남성보다 높게 나타난 반면, '직장 내 직무 연수 프로그램'에 참여한 비율은 남성이 8.9%로 여성(6.1%) 대비 +2.8%p 높았다.

○ '일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌'는 55~64세(19.3%), 대졸 이상(17.8%), 월 가구소득 300~500만원 이상(20.4%) 그룹에서 비교적 높은 참여율을 보였다.

〈 그림 4-3 〉 비형식교육 참여유형

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-3 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여유형

(단위 : %)

구 분		일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	직장 내 직무 연수 프로그램	원격/ 사이버 강좌 수강	전문적인 세미나 및 워크숍	학습 동아리	개인교습
전 체		16.5	7.5	12.6	3.3	1.3	1.8
연령별	25~34세	14.8	8.5	15.7	1.7	0.6	0.0
	35~44세	17.9	8.3	16.6	4.1	0.4	2.2
	45~54세	16.8	9.2	18.2	5.7	2.7	2.1
	55~64세	19.3	7.6	5.9	3.1	1.2	2.8
	65~79세	12.5	2.4	4.5	0.4	1.1	1.1
학력별	중졸 이하	14.2	4.2	1.7	0.4	2.2	0.0
	고졸	15.7	5.0	10.3	1.9	0.2	1.2
	대졸 이상	17.8	10.2	17.7	5.2	1.7	2.7
경제활동상태	취업	16.0	8.9	14.6	3.9	1.5	1.7
	실업	34.6	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0
	비경활	15.3	0.6	1.2	0.5	0.0	3.0
월 가구소득	150만원 미만	6.4	4.6	4.9	0.0	0.0	0.0
	150-300만원 미만	11.4	3.4	5.5	1.2	0.7	1.5
	300-500만원 미만	20.4	6.3	13.9	5.7	1.8	2.7
	500만원 이상	17.9	11.9	17.5	3.0	1.4	1.4

* Base : 전체

나. 비형식교육 영역별 참여율

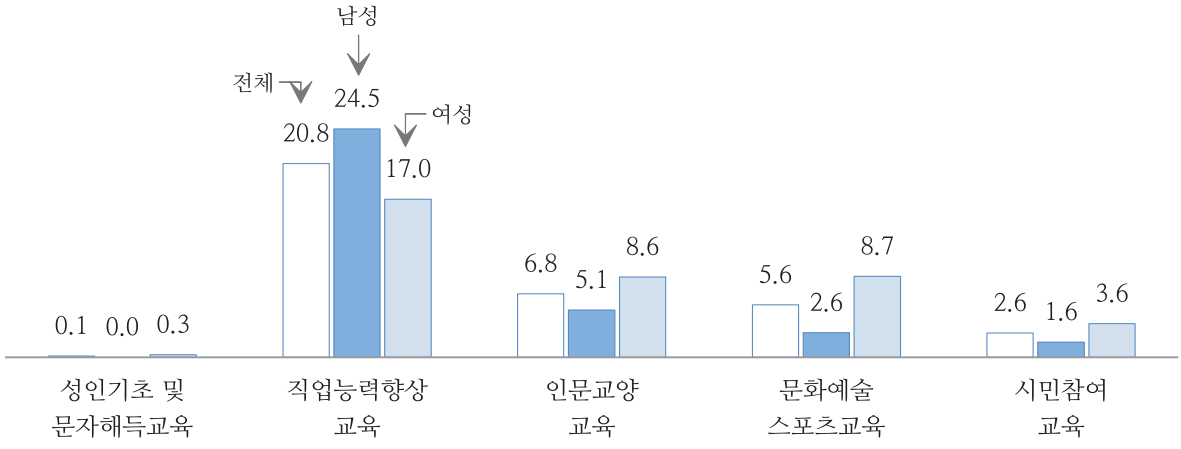
○ 비형식교육 영역별 참여율을 살펴보면, '직업능력향상교육'이 20.8%로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 '인문교양교육(6.8%)', '문화예술 스포츠교육(5.6%)' 등의 순으로 높았다.

○ '직업능력향상교육'을 제외한 모든 영역에서 여성의 참여율이 남성 대비 높게 나타났고, '직업능력향상교육'의 참여율은 남성(24.5%)이 여성(17.0%) 대비 +7.5%p 높았다.

○ '인문교양교육'의 경우 45~54세(11.0%), 대졸 이상(9.2%), 월 가구소득 300~500만원 미만(8.8%) 그룹의 참여율이 비교적 높았다.

〈 그림 4-4 〉 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-4 〉 응답자 특성별 비형식교육 영역별 참여율

(단위 : %)

구 분		성인기초 및 문자해득 교육	직업능력 향상교육	인문교양 교육	문화예술 스포츠교육	시민참여 교육
전 체		0.1	20.8	6.8	5.6	2.6
연령별	25~34세	0.0	26.6	4.0	4.1	0.6
	35~44세	0.6	26.4	6.1	7.1	0.9
	45~54세	0.0	21.4	11.0	6.7	4.1
	55~64세	0.0	18.1	6.5	4.7	4.5
	65~79세	0.0	10.4	4.4	4.7	2.0
학력별	중졸 이하	0.0	9.6	5.0	5.7	1.6
	고졸	0.4	19.2	4.1	2.9	1.5
	대졸 이상	0.0	25.4	9.2	7.3	3.6
경제활동상태	취업	0.0	24.1	6.2	5.0	2.7
	실업	0.0	13.0	9.9	22.4	0.0
	비경활	1.0	1.2	10.1	5.1	2.6
월 가구소득	150만원 미만	0.0	10.0	5.5	3.3	2.5
	150-300만원 미만	0.0	9.9	4.3	4.6	2.1
	300-500만원 미만	0.0	25.2	8.8	6.9	3.5
	500만원 이상	0.4	25.6	6.9	5.4	2.1

* Base : 전체

3. 참여 목적

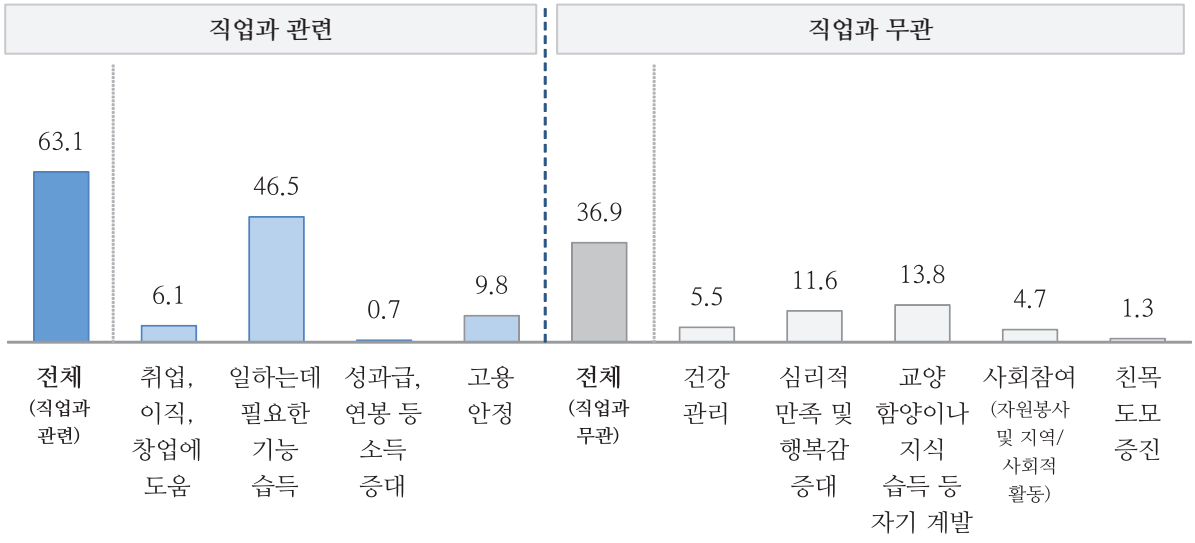
❍ 비형식교육의 참여 목적을 보면, '직업과 관련된 목적'이 63.1%로 '직업과 무관한 목적(36.9%)' 대비 +26.2%p 높았다.

❍ 직업과 관련된 목적 중, '일하는데 필요한 기능 습득'이 46.5%로 가장 높았으며, 성별로는 남성이 62.1%로 여성(32.2%) 대비 매우 높은 수준이다.

❍ 직업과 무관한 목적으로는 '교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발(13.8%)', '심리적 만족 및 행복감 증대(11.6%)', '건강관리(5.5%)' 등의 순으로 나타났다.

〈 그림 4-5 〉 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 관련 목적)	취업, 이직, 창업에 도움	일하는데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용안정 (일자리 유지)
전 체		63.1	6.1	46.5	0.7	9.8
성별	남성	75.1	5.0	62.1	1.1	6.9
	여성	52.2	7.1	32.2	0.4	12.5
연령별	25~34세	77.3	14.8	56.5	0.0	6.0
	35~44세	71.1	10.5	53.9	0.8	5.9
	45~54세	59.6	1.3	47.4	0.0	10.9
	55~64세	60.5	4.7	33.4	2.9	19.4
	65~79세	34.6	0.0	32.5	0.0	2.0
학력별	중졸 이하	41.9	4.6	27.6	0.0	9.7
	고졸	70.2	5.1	50.8	0.9	13.4
	대졸 이상	63.3	6.6	47.3	0.8	8.6
경제활동상태	취업	68.6	5.9	51.2	0.8	10.7
	실업	25.1	19.6	5.5	0.0	0.0
	비경활	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9
월 가구소득	150만원 미만	68.1	0.0	58.3	0.0	9.8
	150-300만원 미만	59.3	17.0	30.4	1.7	10.2
	300-500만원 미만	54.4	4.7	38.7	1.3	9.8
	500만원 이상	72.9	4.8	58.4	0.0	9.8

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

(이어서)

〈 표 4-5 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 목적

(단위 : %)

구 분		전체 (직업과 무관한 목적)	건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발	사회참여 (자원 봉사 및 지역·사회적 활동)	친목 도모 증진
전 체		36.9	5.5	11.6	13.8	4.7	1.3
성별	남성	24.9	1.6	7.2	9.6	5.6	1.0
	여성	47.8	9.1	15.6	17.6	3.9	1.5
연령별	25~34세	22.7	3.2	1.4	18.1	0.0	0.0
	35~44세	28.9	5.7	6.6	14.3	0.9	1.3
	45~54세	40.4	5.2	12.6	16.6	5.0	1.0
	55~64세	39.5	6.8	14.4	5.1	10.0	3.2
	65~79세	65.4	7.4	34.2	12.6	11.3	0.0
학력별	중졸 이하	58.1	8.8	38.4	3.5	6.2	1.3
	고졸	29.8	3.8	11.9	7.1	4.9	2.1
	대졸 이상	36.7	5.7	8.2	17.3	4.5	1.0
경제활동상태	취업	31.4	4.9	8.8	12.0	4.5	1.2
	실업	74.9	0.0	22.4	52.5	0.0	0.0
	비경활	97.1	17.7	48.1	17.0	11.2	3.2
월 가구소득	150만원 미만	31.9	8.3	7.9	15.7	0.0	0.0
	150-300만원 미만	40.7	3.3	21.9	5.2	10.4	0.0
	300-500만원 미만	45.6	6.3	12.0	20.3	5.8	1.1
	500만원 이상	27.1	5.1	8.5	9.4	2.2	1.9

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

4. 평생학습에 대한 투자

가. 비형식교육 참여시간

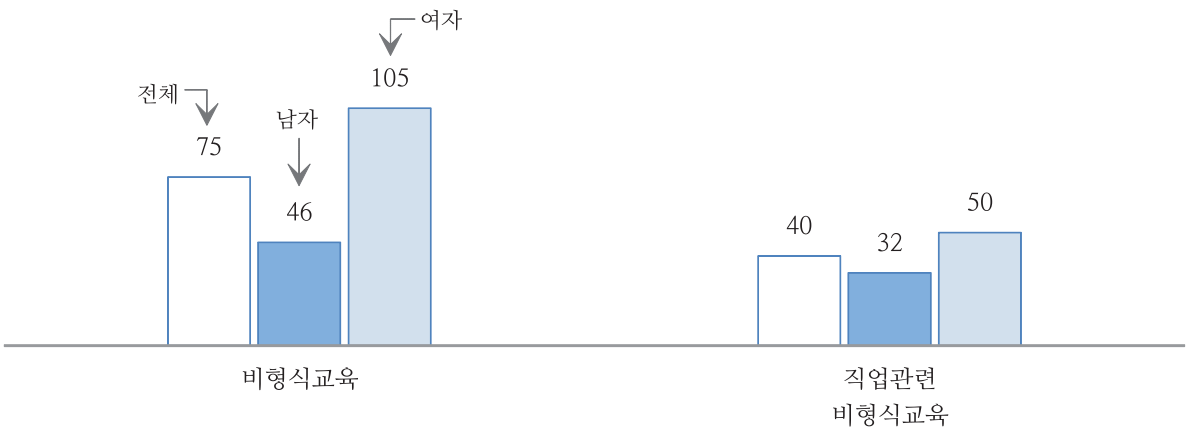
○ 지난 1년간 비형식교육 참여자의 연평균 참여시간은 75시간으로 나타났고, 여성의 참여시간은 105시간으로 남성(46시간) 대비 길었다.

○ 비형식교육 참여시간은 45~54세(110시간), 대졸 이상(91시간), 취업자(76시간), 월 가구소득 300~500만원 미만(87시간) 그룹에서 비교적 긴 편이었다.

○ 직업관련 비형식교육의 연평균 참여시간은 40시간으로, 여성의 참여시간이 50시간으로 남성(32시간) 대비 약 18시간 길었다.

〈 그림 4-6 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)



* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자
* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-6 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간)

구 분		비형식 교육	직업관련 비형식 교육
전 체		75	40
연령별	25~34세	57	58
	35~44세	68	48
	45~54세	110	43
	55~64세	53	15
	65~79세	69	6
학력별	중졸 이하	37	7
	고졸	54	13
	대졸 이상	91	56
경제활동상태	취업	76	40
	실업	63	34
	비경활	61	5
월 가구소득	150만원 미만	19	10
	150-300만원 미만	84	70
	300-500만원 미만	87	28
	500만원 이상	62	43

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자
* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

나. 비형식교육 자기부담 학습비

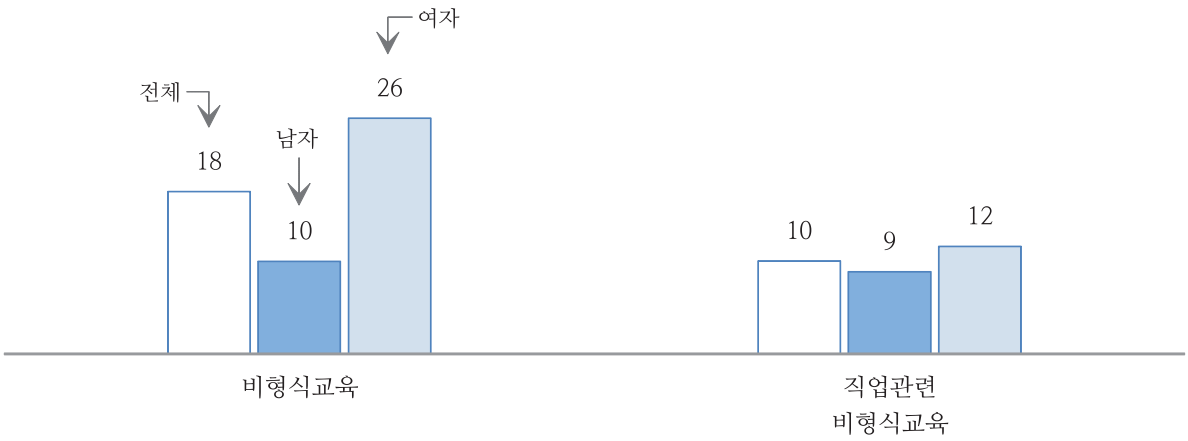
○ 지난 1년간 제주도민이 비형식교육에 투자한 자기부담 학습비는 연평균 18만원으로 나타났다.

○ 남성(10만원)이 여성(26만원) 대비 투자한 학습비가 적게 나타났으며, 연령이 높을수록, 학력이 낮을수록 자기부담 학습비가 적었다(65~79세 7만원, 중졸 이하 5만원).

○ 직업관련 비형식교육의 자기부담 학습비는 연평균 10만원이며, 남성이 9만원으로 여성(12만원) 대비 3만원 적은 것으로 나타났다.

〈 그림 4-7 〉 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)



* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자
* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

〈 표 4-7 〉 응답자 특성별 비형식교육 자기부담 학습비

(단위 : 만원)

구 분		비형식 교육	직업관련 비형식 교육
전 체		18	10
연령별	25~34세	29	25
	35~44세	21	7
	45~54세	16	8
	55~64세	14	2
	65~79세	7	8
학력별	중졸 이하	5	1
	고졸	8	7
	대졸 이상	25	13
경제활동상태	취업	18	11
	실업	23	0
	비경활	20	3
월 가구소득	150만원 미만	0	1
	150-300만원 미만	19	25
	300-500만원 미만	16	6
	500만원 이상	21	11

* 비형식교육 Base : 비형식교육 참여자
* 직업관련 비형식교육 Base : 직업관련 비형식교육 참여자

다. 비형식교육 학습비 외부지원율

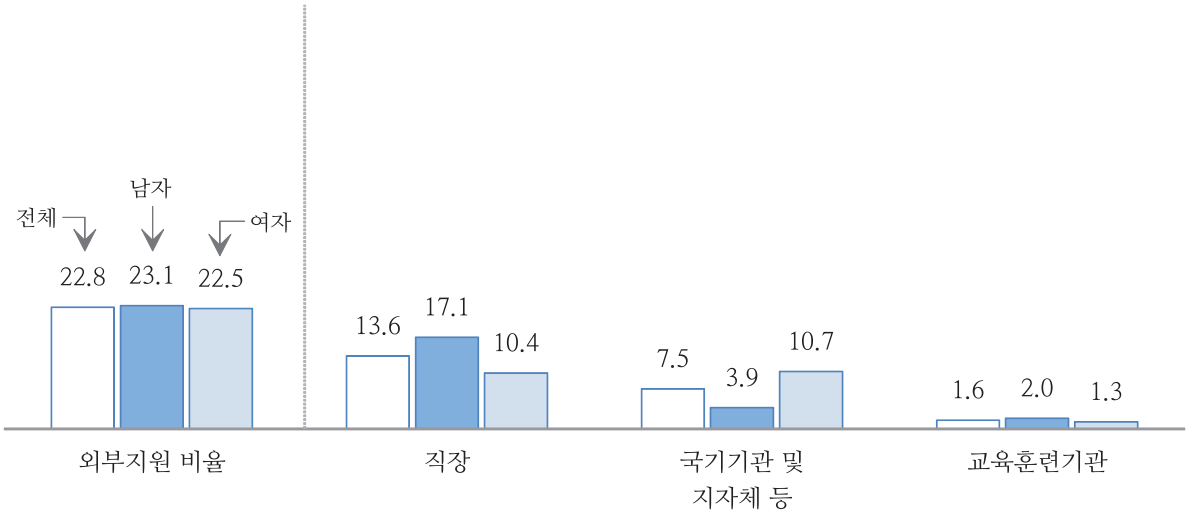
○ 비형식교육 참여자 중 외부로부터 학습비 지원을 받은 비율은 22.8%로 나타났으며, 외부지원 기관별로 보면 '직장'에서 외부지원을 받은 비율이 13.6%로 가장 높았고, 다음으로 국가기관 및 지자체 등(7.5%), 교육훈련기관(1.6%) 순이다.

○ 남성(23.1%)이 여성(22.5%)보다 외부로부터 학습비 지원을 많이 받았고, 55~64세(29.7%), 대졸 이상(26.9%), 월 가구소득 500만원 이상(26.8%) 그룹에서 외부 지원율이 비교적 높은 편이었다.

○ 남성은 '직장'에서, 여성은 '국가기관 및 지자체 등'에서 지원 받은 비율이 높았다.

〈 그림 4-8 〉 비형식교육 학습비 외부지원율

(단위 : %)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

〈 표 4-8 〉 응답자 특성별 비형식교육 학습비 외부지원율

(단위 : %)

구 분		외부지원 비율	직장	국가기관 및 지자체 등	교육훈련 기관
전 체		22.8	13.6	7.5	1.6
연령별	25~34세	22.8	12.6	5.8	4.4
	35~44세	21.6	12.4	7.1	2.1
	45~54세	25.2	17.0	6.7	1.4
	55~64세	29.7	15.8	13.9	0.0
	65~79세	0.0	0.0	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	8.2	0.0	8.2	0.0
	고졸	15.9	6.6	8.0	1.3
	대졸 이상	26.9	17.7	7.2	2.0
경제활동상태	취업	24.3	15.1	8.0	1.2
	실업	21.0	0.0	6.7	14.3
	비경활	0.0	0.0	0.0	0.0
월 가구소득	150만원 미만	0.0	0.0	0.0	0.0
	150-300만원 미만	25.2	14.6	7.6	2.9
	300-500만원 미만	19.6	9.1	9.7	0.7
	500만원 이상	26.8	18.8	5.6	2.4

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수

5. 참여 프로그램 만족도

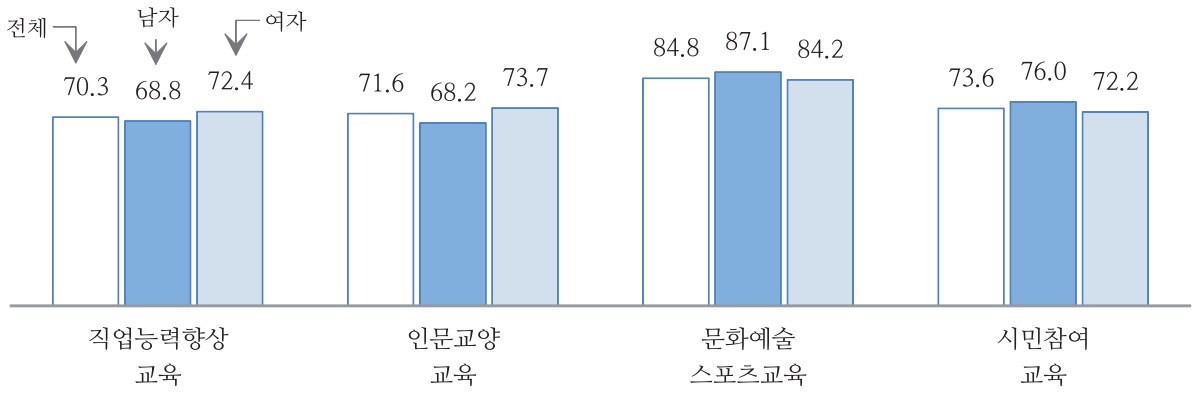
○ 비형식교육 참여자의 참여 프로그램 영역별 만족도를 살펴보면, '문화예술 스포츠교육(84.8점)'의 만족도가 가장 높았고, '직업능력향상교육'의 만족도가 70.3점으로 가장 낮았다.

○ '직업능력향상교육', '인문교양교육'의 만족도는 여성이 남성보다 높은 반면, '문화예술 스포츠교육', '시민참여교육'의 만족도는 남성이 여성보다 높게 나타났다.

○ '직업능력향상교육'의 만족도는 65~79세(81.6점)에서 높게 나타난 반면, '문화예술 스포츠교육'의 만족도는 25~34세(92.9점)에서 가장 높았다.

〈 그림 4-9 〉 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)



* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수
* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함
* 성인기초 및 문자해득 교육의 경우 응답 사례 수가 5 미만으로 매우 적어 결과를 공표하지 않음

〈 표 4-9 〉 응답자 특성별 비형식교육 프로그램 영역별 만족도

(단위 : 점/100점)

구 분		직업능력향상 교육	인문교양교육	문화예술 스포츠교육	시민참여교육
전 체		70.3	71.6	84.8	73.6
연령별	25~34세	72.6	64.1	92.9	50.0
	35~44세	64.9	66.3	77.5	65.8
	45~54세	67.8	71.6	88.0	78.7
	55~64세	75.8	82.9	85.5	72.9
	65~79세	81.6	72.3	86.4	78.2
학력별	중졸 이하	72.2	89.9	86.1	54.9
	고졸	69.0	73.0	85.7	69.7
	대졸 이상	70.6	69.3	84.3	77.1
경제활동상태	취업	70.0	71.1	83.5	71.8
	실업	81.9	58.4	87.4	-
	비경활	62.3	77.9	91.1	88.5
월 가구소득	150만원 미만	75.0	90.7	87.5	50.0
	150-300만원 미만	68.1	63.7	77.2	79.1
	300-500만원 미만	68.6	68.9	85.3	70.7
	500만원 이상	71.8	76.5	89.3	79.6

* Base : 비형식교육 참여자의 응답 수
* 5점 척도(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)를 100점으로 환산하여 산출함
* 성인기초 및 문자해득 교육의 경우 응답 사례 수가 5 미만으로 매우 적어 결과를 공표하지 않음

6. 무형식학습 참여율

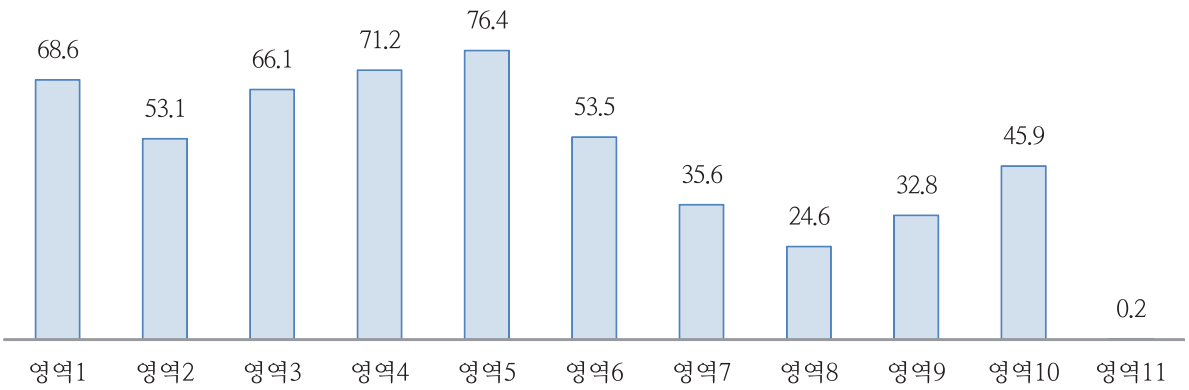
○ 무형식학습 참여율을 보면, 영역5【텔레비전, 라디오 등을 활용한 지식 습득】의 참여 경험이 76.4%로 가장 많은 것으로 나타났으며, 그 다음으로 영역4【인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체 활용한 정보 습득】71.2%, 영역1【가족/친구/직장동료/상사의 도움이나 조언을 통한 지식 습득】68.6% 등의 참여 경험이 많았다.

○ 영역2, 영역3, 영역4 참여율의 경우 연령과 학력별 격차가 매우 크게 나타났다. 특히, 영역3【Youtube 등을 활용한 정보 습득】에서 25~34세(87.2%)와 65~79세(29.8%)의 참여율 격차는 57.4%로 가장 컸고, 영역4【인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체 활용한 정보 습득】의 경우 중졸 이하(27.9%)와 대졸 이상(86.1%)의 격차가 58.2%p로 가장 크게 나타났다.

○ 65~79세, 중졸 이하, 월 가구소득 150만원 미만 그룹의 참여율은 모든 영역에서 가장 낮았다.

〈 그림 4-10 〉 무형식학습 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

· 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
· 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역3 : Youtube 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
· 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
· 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역11 : 기타

〈 표 4-10 〉 응답자 특성별 무형식학습 참여율

(단위 : %)

구 분		영역 1	영역 2	영역 3	영역 4	영역 5	영역 6	영역 7	영역 8	영역 9	영역 10	영역 11
전 체		68.6	53.1	66.1	71.2	76.4	53.5	35.6	24.6	32.8	45.9	0.2
성별	남성	71.5	53.1	65.9	73.1	76.3	53.3	35.7	22.4	32.6	51.9	0.3
	여성	65.7	53.0	66.3	69.2	76.5	53.7	35.5	26.9	33.1	39.7	0.0
연령별	25~34세	72.8	76.4	87.2	86.2	74.2	64.9	46.6	38.7	39.6	54.3	0.0
	35~44세	72.0	66.4	79.1	83.6	73.6	60.0	42.6	35.7	41.5	46.2	0.0
	45~54세	68.2	57.5	74.4	82.9	79.7	57.2	36.6	26.3	33.5	51.6	0.0
	55~64세	70.2	42.6	54.7	63.7	80.5	54.2	28.8	14.9	30.9	43.2	0.0
	65~79세	58.8	19.1	29.8	31.2	71.6	26.8	22.7	6.0	16.3	31.4	0.9
학력별	중졸 이하	52.5	12.4	27.4	27.9	69.8	22.5	11.6	2.7	14.6	27.2	0.0
	고졸	67.9	48.8	63.8	69.5	75.5	47.1	28.4	14.4	27.2	40.5	0.0
	대졸 이상	74.3	68.8	79.9	86.1	79.1	67.6	48.0	38.3	42.4	55.3	0.3
경제활동상태	취업	70.5	54.5	68.2	73.5	74.8	54.6	35.6	25.0	34.2	48.1	0.2
	실업	63.5	68.7	62.2	61.7	74.6	64.6	53.0	29.5	32.8	43.8	0.0
	비경활	58.3	39.6	53.7	59.0	86.9	43.7	31.2	20.9	24.3	31.8	0.0
월 가구소득	150만원 미만	49.7	25.0	40.7	31.7	72.7	31.3	19.1	3.5	17.5	28.1	0.0
	150-300만원 미만	64.9	40.9	55.7	57.7	76.9	44.9	30.7	14.8	25.1	39.7	0.0
	300-500만원 미만	72.3	58.9	70.3	77.4	78.8	57.4	32.7	28.8	33.8	46.3	0.4
	500만원 이상	70.3	59.6	73.1	80.2	74.6	58.6	44.3	30.5	39.4	52.4	0.0

* Base : 전체

· 영역1 : 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다
· 영역2 : 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역3 : Youtube 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역4 : 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다
· 영역5 : 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다
· 영역6 : 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역7 : 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다
· 영역8 : 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다
· 영역9 : 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역10 : 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다
· 영역11 : 기타

7. 평생학습 학습수요

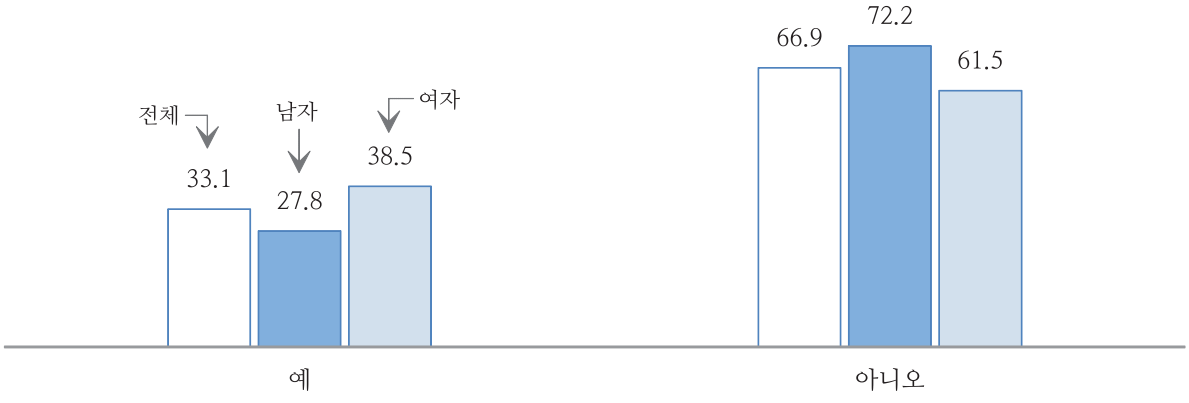
가. 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

○ 전체 응답자의 33.1%는 평생학습에 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 프로그램이 있다고 응답하였으며, 그 비율은 여성이 38.5%로 남성(27.8%)보다 높았다.

○ 응답자 특성별로는 45~54세(39.2%), 고졸(35.1%), 취업(34.2%) 그룹에서 참여하지 못한 비율이 상대적으로 높게 나타났다.

〈 그림 4-11 〉 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-11 〉 응답자 특성별 참여하고 싶었으나 참여하지 못한 평생학습 프로그램 유무

(단위 : %)

구 분		예	아니오
전 체		33.1	66.9
연령별	25~34세	33.1	66.9
	35~44세	33.5	66.5
	45~54세	39.2	60.8
	55~64세	27.6	72.4
	65~79세	29.9	70.1
학력별	중졸 이하	26.2	73.8
	고졸	35.1	64.9
	대졸 이상	34.0	66.0
경제활동상태	취업	34.2	65.8
	실업	31.2	68.8
	비경활	26.2	73.8
월 가구소득	150만원 미만	36.3	63.7
	150-300만원 미만	29.5	70.5
	300-500만원 미만	36.5	63.5
	500만원 이상	31.9	68.1

* Base : 전체

나. 참여하지 못한 이유

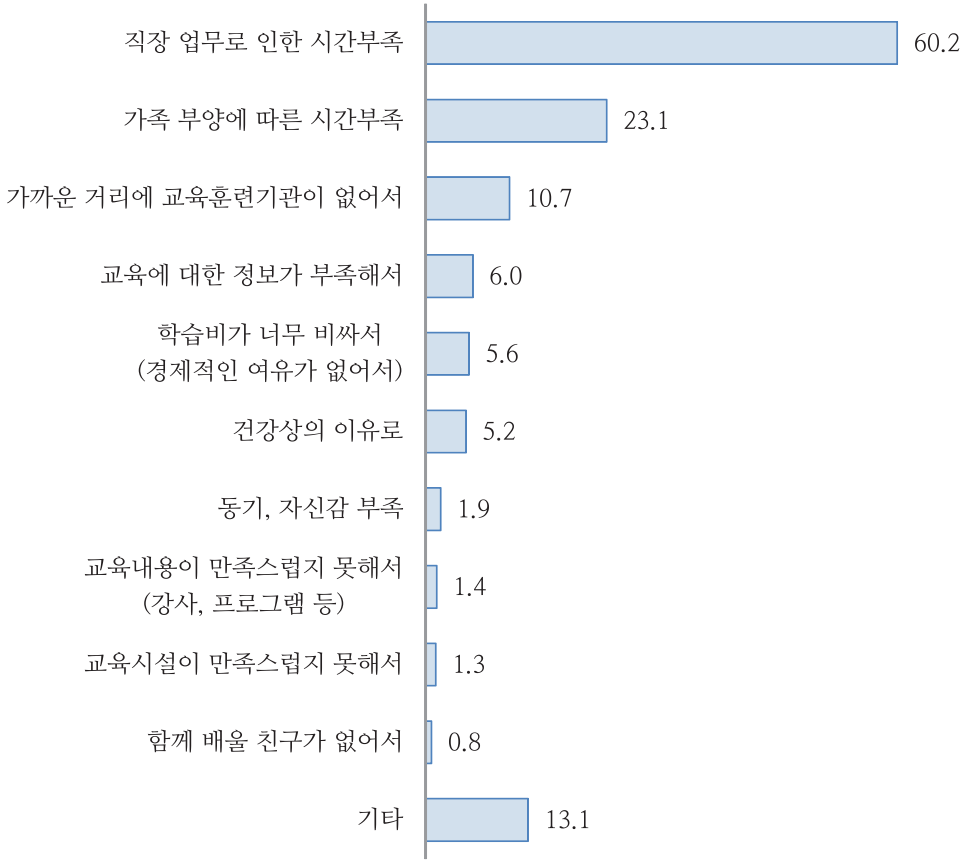
○ 평생교육에 참여할 의사가 있었으나 참여하지 못한 이유로, '직장 업무로 인한 시간부족(60.2%)'을 가장 많이 꼽았고, 그 다음으로는 '가족 부양에 따른 시간부족(23.1%)', '가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서(10.7%)' 등을 꼽았다.

○ '직장 업무로 인한 시간부족'의 비율은 남성이 66.9%로 여성(55.2%)보다 높은 반면, '가족 부양에 따른 시간부족', '가까운 거리에 교육훈련 기관이 없어서', '교육에 대한 정보가 부족해서' 등의 응답 비율은 여성이 더 높았다.

○ '기타' 응답에는 코로나로 인한 폐강/휴강에 대한 응답이 비교적 많았다.

〈 그림 4-12 〉 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)



* Base : 평생학습 참여 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		직장 업무로 인한 시간부족	가족 부양에 따른 시간부족	가까운 거리에 교육훈련 기관이 없어서	교육에 대한 정보가 부족해서	학습비가 너무 비싸서 (경제적인 여유가 없어서)	건강상의 이유로
전 체		60.2	23.1	10.7	6.0	5.6	5.2
성별	남성	66.9	19.9	7.5	4.7	2.1	3.4
	여성	55.2	25.5	13.1	7.1	8.2	6.5
연령별	25~34세	62.3	23.9	9.5	0.0	5.9	0.0
	35~44세	61.4	26.3	11.0	4.3	13.5	0.0
	45~54세	71.4	29.1	13.4	7.3	4.0	1.2
	55~64세	62.8	16.3	8.3	11.0	2.9	5.5
	65~79세	29.7	13.6	9.1	6.6	0.0	26.3
학력별	중졸 이하	37.8	14.9	4.4	3.2	2.1	26.3
	고졸	69.4	24.4	4.2	4.6	9.4	4.4
	대졸 이상	59.5	24.3	16.7	7.7	3.9	0.5
경제활동상태	취업	68.7	23.7	10.6	4.4	5.0	3.2
	실업	24.2	22.7	0.0	12.6	31.9	8.7
	비경활	0.0	18.6	14.7	18.2	2.7	21.1
월 가구소득	150만원 미만	53.3	19.6	9.1	6.6	10.3	27.1
	150-300만원 미만	44.9	15.3	10.8	5.4	4.4	9.3
	300-500만원 미만	61.4	26.5	9.3	6.8	3.0	4.0
	500만원 이상	69.5	24.8	12.6	5.6	8.3	0.0

* Base : 평생학습 참여 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

(이어서)

〈 표 4-12 〉 응답자 특성별 참여하지 못한 이유(중복응답)

(단위 : %)

구 분		동기, 자신감 부족	교육내용이 만족스럽지 못해서 (강사, 프로그램 등)	교육시설이 만족스럽지 못해서	함께 배울 친구가 없어서	기타
전 체		1.9	1.4	1.3	0.8	13.1
성별	남성	2.8	0.7	3.1	0.7	8.7
	여성	1.2	2.0	0.0	0.9	16.3
연령별	25~34세	1.1	0.0	0.0	0.0	12.4
	35~44세	0.0	5.6	0.0	2.5	9.1
	45~54세	4.9	0.7	1.8	0.0	8.5
	55~64세	1.6	0.0	0.0	1.4	19.0
	65~79세	0.0	0.0	5.3	0.0	22.1
학력별	중졸 이하	2.1	0.0	0.0	0.0	27.8
	고졸	1.8	0.8	0.9	0.7	10.9
	대졸 이상	2.0	2.2	2.0	1.0	10.9
경제활동상태	취업	1.9	1.7	1.5	0.6	12.0
	실업	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	비경활	2.7	0.0	0.0	2.5	25.9
월 가구소득	150만원 미만	4.4	6.5	0.0	0.0	3.2
	150-300만원 미만	1.2	1.3	1.4	0.0	23.0
	300-500만원 미만	1.8	1.4	2.7	1.4	14.1
	500만원 이상	2.1	0.7	0.0	0.8	7.6

* Base : 평생학습 참여 의사가 있었으나 참여하지 못한 응답자

다. 참여 희망 프로그램

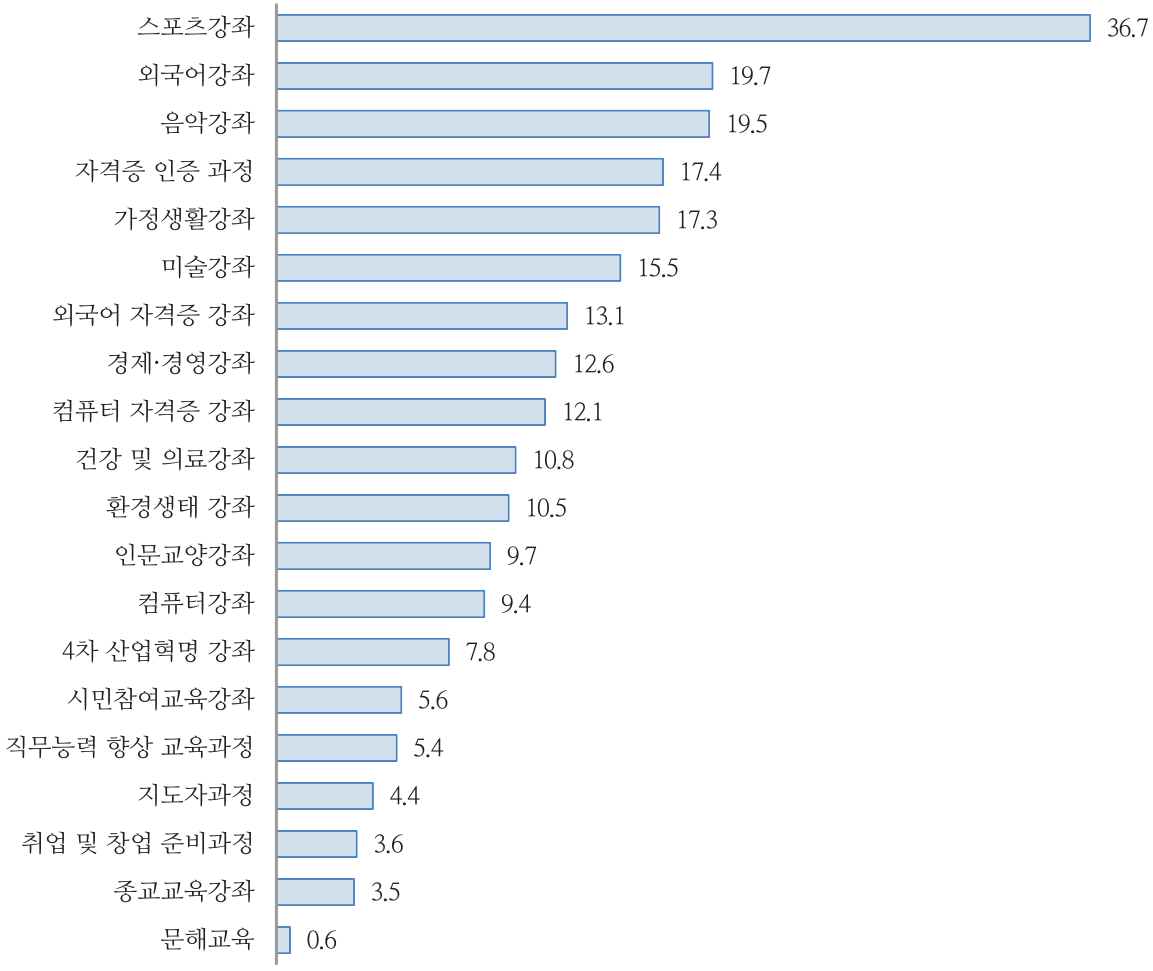
○ 참여 희망 비형식교육 프로그램으로는 '스포츠강좌'가 36.7%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로는 '외국어강좌(19.7%)', '음악강좌(19.5%)', '자격증 인증 과정(17.4%)' 등의 순으로 나타났다.

○ 상위 7개의 참여 희망 프로그램의 경우 여성의 응답 비율이 남성보다 높게 나타났다.

○ 낮은 연령층(25~44세)은 '외국어강좌', '자격증 인증 과정', '가정생활강좌', '미술강좌' 등 여러 방면의 프로그램에 대해 참여 희망 의사가 높은 반면, 65~79세는 '음악강좌'를 제외하고 참여 희망 의사가 높은 프로그램은 적었다.

〈 그림 4-13 〉 비형식교육 참여 희망 프로그램(중복응답)

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램(중복응답)

(단위 : %)

구 분		스포츠 강좌	외국어 강좌	음악 강좌	자격증 인증 과정	가정 생활 강좌	미술 강좌	외국어 자격증 강좌	경제·경영 강좌	컴퓨터 자격증 강좌	건강 및 의료 강좌
전 체		36.7	19.7	19.5	17.4	17.3	15.5	13.1	12.6	12.1	10.8
성별	남성	31.6	15.1	14.6	16.6	6.9	9.2	11.7	13.0	10.9	11.2
	여성	42.0	24.4	24.6	18.3	27.9	22.1	14.6	12.2	13.4	10.4
연령별	25~34세	32.7	32.1	19.0	23.3	23.0	19.9	23.9	14.7	17.9	4.1
	35~44세	44.0	27.0	22.1	28.7	26.8	21.8	26.9	21.9	13.0	8.3
	45~54세	46.7	25.1	19.5	22.5	15.1	15.8	10.1	11.0	13.0	16.5
	55~64세	28.1	7.9	14.7	7.5	12.6	13.1	3.3	11.0	12.6	14.2
	65~79세	26.7	4.5	23.1	1.7	8.6	5.7	2.0	3.1	3.3	7.2
학력별	중졸 이하	25.7	2.9	16.4	6.8	8.5	5.2	0.0	0.4	3.9	7.6
	고졸	42.2	14.9	23.0	17.7	16.7	14.0	8.3	10.5	17.1	11.6
	대졸 이상	36.7	28.2	18.3	20.7	20.4	19.9	20.5	17.9	11.5	11.3
경제활동상태	취업	38.0	20.5	18.1	18.1	15.9	16.0	14.0	13.8	11.9	10.9
	실업	33.5	26.9	45.2	29.6	33.3	22.2	27.3	8.4	26.0	16.3
	비경활	29.1	12.4	21.9	10.2	21.8	11.1	4.1	6.1	9.8	8.7
월 가구소득	150만원 미만	26.8	8.4	10.1	6.2	13.5	2.3	6.4	0.0	13.3	11.8
	150-300만원 미만	27.8	11.7	17.4	17.4	18.5	13.7	8.9	6.4	7.4	7.9
	300-500만원 미만	42.1	20.9	23.7	17.9	15.1	18.7	15.1	13.9	13.3	12.0
	500만원 이상	39.3	25.7	18.6	18.7	19.3	15.8	15.1	17.5	14.1	11.5

* Base : 전체

(이어서)

〈 표 4-13 〉 응답자 특성별 비형식교육 참여 희망 프로그램(중복응답)

(단위 : %)

구 분		환경 생태 강좌	인문 교양 강좌	컴퓨터 강좌	4차 산업 혁명 강좌	시민 참여 교육 강좌	직무 능력 향상 교육 과정	지도자 과정	취업 및 창업 준비 과정	종교 교육 강좌	문해 교육
전 체		10.5	9.7	9.4	7.8	5.6	5.4	4.4	3.6	3.5	0.6
성별	남성	7.5	9.4	10.8	8.8	6.0	6.7	4.0	4.7	2.4	0.7
	여성	13.6	9.9	7.9	6.8	5.3	4.1	4.8	2.5	4.6	0.5
연령별	25~34세	7.4	6.8	13.1	7.3	3.5	8.7	2.4	7.0	0.6	0.4
	35~44세	10.1	12.2	9.3	9.9	3.0	8.6	4.6	6.9	1.3	2.0
	45~54세	16.7	11.1	5.2	13.0	9.8	5.9	4.2	4.1	3.7	0.0
	55~64세	11.2	8.0	12.1	4.5	6.5	2.6	7.2	0.0	6.7	0.6
	65~79세	3.2	9.0	8.8	1.6	3.5	1.0	2.6	0.0	4.8	0.0
학력별	중졸 이하	1.9	2.0	7.2	0.0	1.9	1.0	1.1	0.0	3.5	0.8
	고졸	6.3	6.3	11.5	4.1	5.3	6.2	3.1	4.0	2.4	0.7
	대졸 이상	15.9	14.3	8.7	12.6	7.1	6.3	6.2	4.5	4.2	0.5
경제활동상태	취업	10.8	9.9	9.7	9.0	5.9	6.4	4.1	4.0	3.2	0.7
	실업	17.8	12.4	17.2	5.1	5.1	2.9	5.2	9.1	16.1	0.0
	비경활	6.4	7.0	5.6	0.8	4.5	0.0	5.7	0.0	2.2	0.5
월 가구소득	150만원 미만	4.9	9.0	2.9	0.0	4.5	0.0	0.9	1.5	2.2	1.0
	150-300만원 미만	6.0	8.2	9.3	6.5	1.8	2.6	2.5	3.1	3.6	0.3
	300-500만원 미만	15.2	7.4	8.6	8.7	6.8	5.9	5.9	2.1	4.4	0.2
	500만원 이상	9.9	13.0	11.3	9.0	7.3	7.7	4.7	5.8	2.8	1.2

* Base : 전체

8. 평생학습 접근성

가. 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

○ 지난 1년간 '평생교육 프로그램 관련 정보를 접했다'는 응답자는 51.8%로 나타났고, 이들이 접한 정보를 바탕으로 평생학습에 참여한 비율은 49.8%로 나타났다.

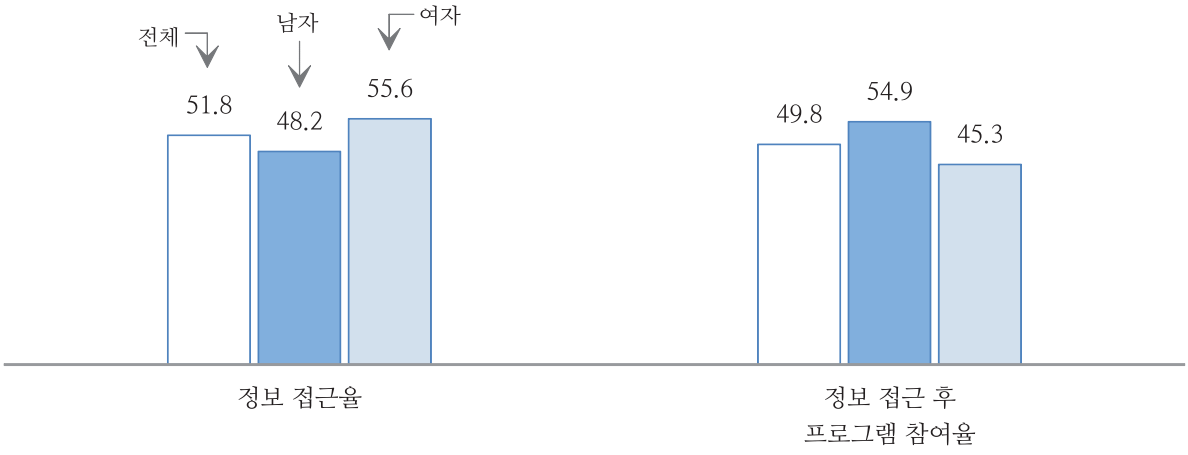
○ 정보 접근율은 남성이 48.2%로 여성(55.6%)보다 낮았고, 25~34세(46.8%), 중졸 이하(43.4%), 비경제활동(44.4%), 월 가구소득 150만원 미만(30.0%) 그룹에서 상대적으로 낮은 수준이었다.

○ 정보 접근 후 평생학습에 참여한 비율은 남성(54.9%)이 여성(45.3%)보다 다소 높았다.

○ 정보 접근 후 참여율은 연령이 낮을수록 높았고(25~34세 66.1%), 대졸 이상(58.1%), 월 가구소득 300~500만원 미만(55.1%) 그룹에서 비교적 높게 나타났다.

〈 그림 4-14 〉 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)



* 정보 접근율 Base : 전체
* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-14 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근율 및 정보 접근 후 참여율

(단위 : %)

구 분		정보 접근율	정보 접근 후 참여율
전 체		51.8	49.8
연령별	25~34세	46.8	66.1
	35~44세	50.9	56.8
	45~54세	54.8	50.8
	55~64세	55.1	43.1
	65~79세	49.0	32.8
학력별	중졸 이하	43.4	35.9
	고졸	50.1	41.6
	대졸 이상	55.7	58.1
경제활동상태	취업	52.1	51.3
	실업	72.8	56.0
	비경활	44.4	35.7
월 가구소득	150만원 미만	30.0	44.4
	150-300만원 미만	43.9	38.9
	300-500만원 미만	56.7	55.1
	500만원 이상	55.8	51.0

* 정보 접근율 Base : 전체
* 정보 접근 후 프로그램 참여율 Base : 정보 접근 경험자

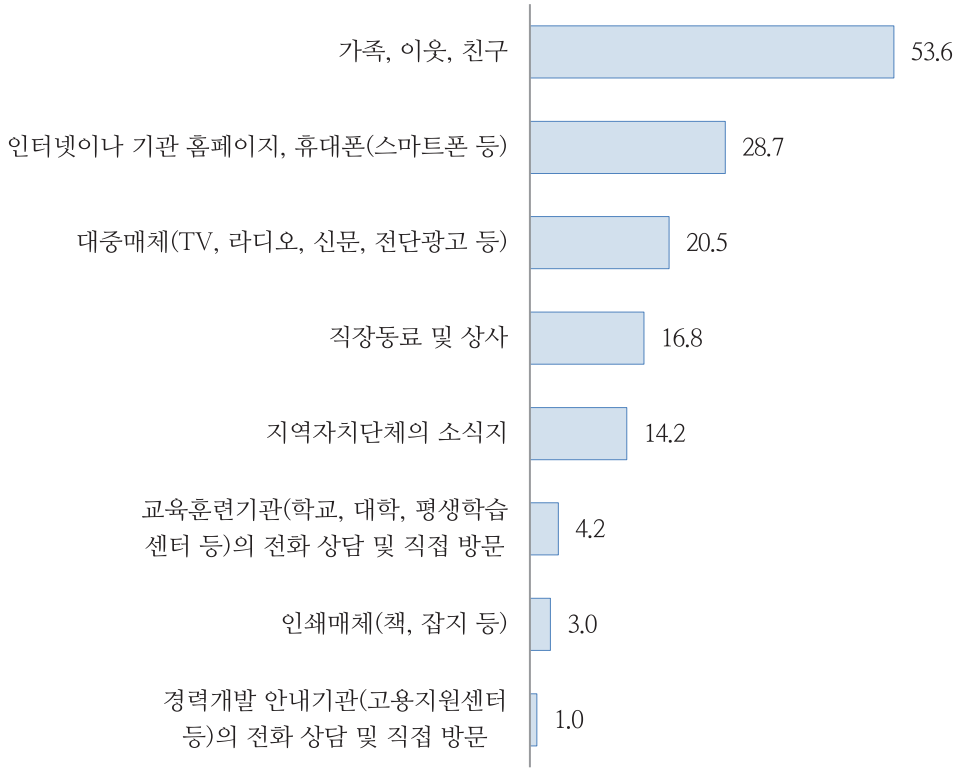
나. 평생학습 정보 접근 경로

○ 평생교육 프로그램 관련 정보를 접한 경험이 있는 응답자의 53.6%는 '가족/이웃/친구'를 통해 정보를 얻은 것으로 나타났으며, 다음으로 '인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(28.7%)', '대중매체(20.5%)', '직장동료 및 상사(16.8%)' 등을 통해 정보를 얻는 것으로 나타났다.

○ 여성(57.0%), 65~79세(80.2%), 중졸 이하(83.6%), 월 가구소득 150~300만원 미만 그룹의 경우 평생학습 정보 접근 경로가 '가족, 이웃, 친구'인 비율이 높았고, 35~44세(42.1%), 대졸 이상(41.7%), 월 가구소득 300~500만원 미만(33.5%)에서는 주로 '인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰'을 통해 정보를 얻는 것으로 나타났다.

〈 그림 4-15 〉 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)



* Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

구 분		가족, 이웃, 친구	인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰 (스마트폰 등)	대중매체 (TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)	직장동료 및 상사
전 체		53.6	28.7	20.5	16.8
성별	남성	49.6	25.9	21.2	22.6
	여성	57.0	31.3	19.9	11.5
연령별	25~34세	59.5	28.5	9.0	20.2
	35~44세	32.9	42.1	13.1	25.8
	45~54세	44.4	39.3	28.7	16.1
	55~64세	61.8	21.4	27.4	15.8
	65~79세	80.2	2.9	16.9	3.9
학력별	중졸 이하	83.6	6.3	20.6	4.8
	고졸	61.0	16.1	28.4	11.9
	대졸 이상	41.7	41.7	15.9	22.6
경제활동상태	취업	51.3	30.2	20.4	18.7
	실업	59.1	21.5	29.3	15.4
	비경활	68.5	20.6	17.6	2.7
월 가구소득	150만원 미만	45.3	24.9	35.8	0.0
	150-300만원 미만	64.1	19.6	14.4	11.6
	300-500만원 미만	49.8	33.5	21.2	15.2
	500만원 이상	52.2	28.7	21.3	22.5

* Base : 정보 접근 경험자

〈 표 4-15 〉 응답자 특성별 평생학습 정보 접근 경로(중복응답)

(단위 : %)

구 분		지역자치단체의 소식지	교육훈련기관 (학교, 대학, 평생학습 센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문	인쇄매체 (책, 잡지 등)	경력개발 안내 기관(고용 지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
전 체		14.2	4.2	3.0	1.0
성별	남성	15.1	2.8	3.4	1.6
	여성	13.5	5.4	2.7	0.5
연령별	25~34세	20.8	3.6	3.0	1.4
	35~44세	4.9	2.8	1.4	1.2
	45~54세	7.3	5.4	1.5	0.0
	55~64세	21.9	5.2	8.5	2.5
	65~79세	21.9	2.9	0.0	0.0
학력별	중졸 이하	10.3	4.5	3.9	0.0
	고졸	17.7	3.6	2.0	1.8
	대졸 이상	13.2	4.4	3.4	0.8
경제활동상태	취업	12.3	3.8	3.0	1.2
	실업	20.9	0.0	3.8	0.0
	비경활	26.3	8.7	3.2	0.0
월 가구소득	150만원 미만	4.4	13.7	5.6	0.0
	150-300만원 미만	21.6	2.8	0.9	1.0
	300-500만원 미만	11.6	6.6	5.2	2.1
	500만원 이상	13.9	1.7	1.8	0.0

* Base : 정보 접근 경험자

9. 학습 패턴

가. 학습매체 선호도

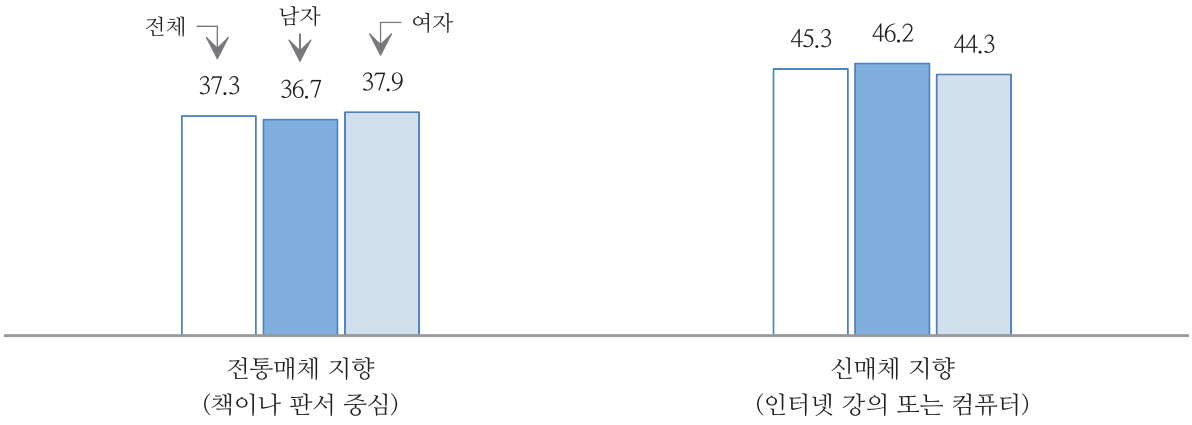
❍ 학습매체에 대한 선호도 보면, 인터넷 강의 또는 컴퓨터인 '신매체'를 선호하는 비율이 45.3%로, 책이나 판서 중심의 '전통매체'를 선호하는 비율(37.3%) 보다 높았다.

❍ 응답자 특성별로 보면, 중졸 이하(28.0%), 비경제활동(35.1%), 월 가구소득 150만원 미만(25.8%) 그룹에서는 '전통매체'를 선호하는 비율이 상대적으로 높게 나타난 반면, 대졸 이상(63.3%), 취업(47.0%), 500만원 이상(54.7%)은 '신매체'를 선호하는 비율이 높았다.

❍ 신매체 선호도의 경우 응답자 특성별 격차가 큰 편이었으며, 특히, 25~34세(61.6%)와 65~79세(15.6%)의 격차는 46.0%p, 중졸 이하(13.4%)와 대졸 이상(63.3%)의 격차는 49.9%p로 크게 나타났다.

〈 그림 4-16 〉 학습매체 선호도

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-16 〉 응답자 특성별 학습매체 선호도

(단위 : %)

구 분		전통매체 지향 (책이나 판서 중심)	신매체 지향 (인터넷 강의 또는 컴퓨터)
전 체		37.3	45.3
연령별	25~34세	39.2	61.6
	35~44세	41.9	59.9
	45~54세	32.7	52.0
	55~64세	38.7	32.6
	65~79세	34.8	15.6
학력별	중졸 이하	28.0	13.4
	고졸	29.8	33.2
	대졸 이상	45.2	63.3
경제활동상태	취업	37.7	47.0
	실업	36.2	53.2
	비경활	35.1	32.3
월 가구소득	150만원 미만	25.8	28.7
	150-300만원 미만	39.2	33.9
	300-500만원 미만	35.2	45.7
	500만원 이상	39.9	54.7

* Base : 전체

나. 학습방법 선호도

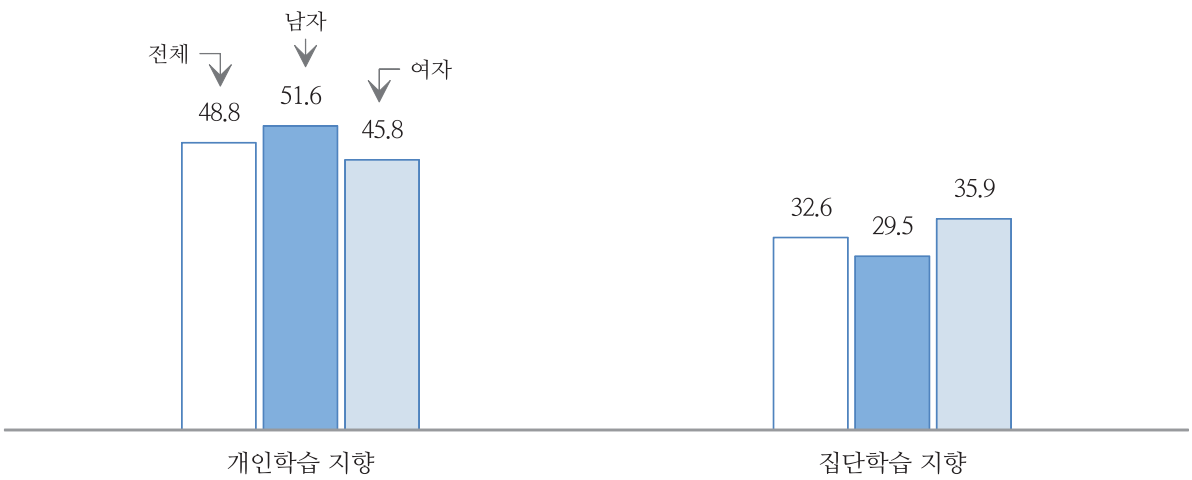
○ 학습방법에 대한 선호도는 '개인학습 지향'이 48.8%로 '집단학습 지향(32.6%)'보다 높았다.

○ 개인학습을 선호하는 비율은 남성이 51.6%로 여성(45.8%) 대비 +5.8%p 높게 나타난 반면, 집단학습은 여성이 35.9%로 남성(29.5%)보다 +6.4%p 높았다.

○ 개인학습 지향의 경우 그룹 간 격차가 큰 것으로 나타났는데, 특히 연령별로 25~34세(63.4%)와 65~79세(38.5%)는 24.9%p 격차를 보였고, 학력별로 중졸 이하(24.7%)와 대졸 이상(63.6%)은 38.9%p의 격차를 보였다.

〈 그림 4-17 〉 학습방법 선호도

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-17 〉 응답자 특성별 학습방법 선호도

(단위 : %)

구 분		개인학습 지향	집단학습 지향
전 체		48.8	32.6
연령별	25~34세	63.4	30.8
	35~44세	59.6	33.3
	45~54세	47.2	36.2
	55~64세	36.5	34.9
	65~79세	38.5	25.1
학력별	중졸 이하	24.7	29.2
	고졸	37.9	30.6
	대졸 이상	63.6	35.1
경제활동상태	취업	48.8	32.4
	실업	46.7	46.0
	비경활	49.3	30.9
월 가구소득	150만원 미만	51.5	24.6
	150-300만원 미만	45.3	34.7
	300-500만원 미만	46.3	33.7
	500만원 이상	52.6	31.4

* Base : 전체

10. 학습 태도

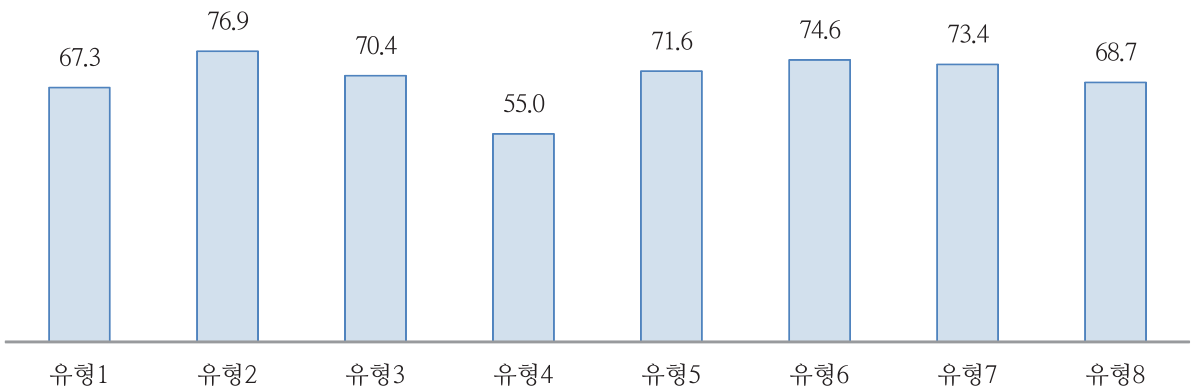
❍ 학습 태도에 대한 견해를 보면, 유형2【성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다】에 동의하는 정도가 76.9점(100점 만점)으로 가장 컸고, 유형4【직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다】는 55.5점으로 동의 정도가 가장 낮았다.

❍ 8개 유형 중 성별간 견해 차이가 가장 큰 유형은 유형7【학습을 통해 자신감을 얻는다】로, 남성 70.5점, 여성 76.5점으로 약 6.0점의 견해 차이를 보였다.

❍ 유형6【새로운 것을 배우는 것은 즐겁다】의 경우, 학력별 견해 차이가 가장 큰 유형으로 나타났으며, 중졸 이하는 64.5점, 대졸 이상은 78.2점으로 나타났다(격차 13.7점).

〈 그림 4-18 〉 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)



* Base : 전체

* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

· 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다

· 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다

· 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다

· 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다

· 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다

· 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다

· 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다

· 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

〈 표 4-18 〉 응답자 특성별 학습에 대한 태도

(단위 : 점/100점)

구 분		유형1	유형2	유형3	유형4	유형5	유형6	유형7	유형8
전 체		67.3	76.9	70.4	55.0	71.6	74.6	73.4	68.7
성별	남성	66.7	75.7	70.7	56.4	71.0	72.4	70.5	68.5
	여성	67.8	78.1	70.1	53.7	72.1	76.8	76.5	68.9
연령별	25~34세	64.5	74.3	72.0	51.8	67.3	72.9	70.8	67.3
	35~44세	66.6	79.9	74.3	56.6	71.9	77.6	76.3	70.7
	45~54세	68.2	79.4	72.0	56.5	74.2	77.0	75.0	74.7
	55~64세	68.2	76.3	66.7	52.8	72.1	73.7	72.4	66.9
	65~79세	68.2	72.4	65.8	56.9	70.6	69.6	71.2	60.1
학력별	중졸 이하	67.9	69.0	64.6	57.1	68.1	64.5	66.8	56.2
	고졸	63.9	74.2	66.4	54.0	69.1	73.9	72.8	67.3
	대졸 이상	69.3	81.2	74.9	55.0	74.3	78.2	76.0	73.5
경제활동상태	취업	67.2	77.5	70.3	56.0	71.3	74.1	73.3	68.7
	실업	58.9	80.3	81.1	46.8	76.2	85.2	77.4	68.2
	비경활	69.6	72.3	68.3	51.2	71.9	74.6	73.6	68.4
월 가구소득	150만원 미만	60.4	71.0	61.8	55.6	67.1	66.4	65.9	60.4
	150-300만원 미만	63.9	70.1	64.5	54.3	67.4	71.4	71.5	66.4
	300-500만원 미만	67.8	76.9	70.4	54.5	73.5	76.0	74.1	72.0
	500만원 이상	70.3	82.5	76.0	56.0	73.6	77.0	75.7	68.3

* Base : 전체

* 5점 척도(1점: 전혀 그렇지 않다~5점: 매우 그렇다)를 100점으로 환산하여 산출함

· 유형1 : 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다

· 유형2 : 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다

· 유형3 : 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다

· 유형4 : 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다

· 유형5 : 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는데 도움을 준다

· 유형6 : 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다

· 유형7 : 학습을 통해 자신감을 얻는다

· 유형8 : 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다

11. 평생학습 참여성과

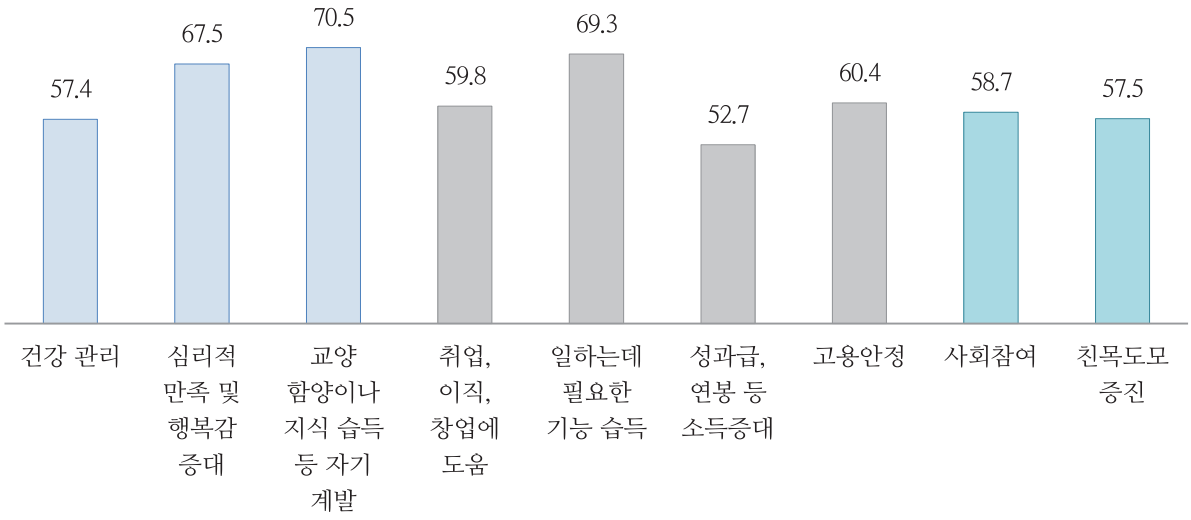
○ 평생학습 참여경험이 얼마나 도움 되었는지 물어본 결과, ‘교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발(70.5점)’, ‘일하는데 필요한 기능 습득(69.3점)’, ‘심리적 만족 및 행복감 증대(67.5점)’ 등의 순으로 참여성과가 높게 나타났다.

○ 반면, ‘성과급, 연봉 등 소득증대(52.7점)’는 성과 점수가 가장 낮게 나타났고, ‘건강 관리(57.4점)’와 ‘친목도모 증진(57.5점)’의 경우도 상대적으로 낮은 수준의 성과를 보였다.

○ ‘일하는데 필요한 기능 습득’, ‘성과급, 연봉 등 소득증대’, ‘고용안정’에서 평생학습 참여성과는 남성이 여성보다 높게 나타난 반면, 그 외 항목의 참여성과는 여성이 남성보다 높은 수준으로 나타났다.

〈 그림 4-19 〉 평생학습 참여성과

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

〈 표 4-19 〉 응답자 특성별 평생학습 참여성과

(단위 : %)

구 분		건강 관리	심리적 만족 및 행복감 증대	교양 함양, 지식 습득 등 자기 계발	취업, 이직, 창업에 도움	일하는 데 필요한 기능 습득	성과급, 연봉 등 소득 증대	고용 안정 (일자리 유지)	사회 참여 (자원봉사 및 지역·사회적 활동)	친목 도모 증진
전 체		57.4	67.5	70.5	59.8	69.3	52.7	60.4	58.7	57.5
성별	남성	52.0	63.2	66.5	59.0	72.3	56.6	61.9	57.0	55.2
	여성	63.0	71.9	74.6	60.7	65.9	48.5	58.8	60.4	59.9
연령별	25~34세	50.6	56.1	70.4	68.8	75.6	49.5	56.0	50.7	49.0
	35~44세	57.5	70.9	71.7	61.8	66.7	57.8	60.1	55.5	54.7
	45~54세	56.7	66.3	71.5	56.5	69.4	54.2	56.1	60.9	60.2
	55~64세	59.0	69.3	64.6	57.8	71.8	50.7	73.4	63.9	62.2
	65~79세	66.9	78.0	75.9	44.7	57.9	41.9	54.1	63.8	62.2
학력별	중졸 이하	63.9	81.8	64.2	59.8	70.0	55.3	74.6	65.5	67.8
	고졸	57.7	62.3	67.9	53.0	62.3	48.1	62.1	58.7	57.3
	대졸 이상	56.0	67.2	72.7	62.4	72.3	54.2	57.8	57.4	55.7
경제활동상태	취업	57.1	65.7	69.4	61.7	71.0	54.1	61.5	58.6	55.6
	실업	40.8	67.1	73.1	39.5	51.9	38.4	54.9	37.1	47.2
	비경활	69.0	87.0	80.6	34.1	37.9	26.2	35.9	71.4	83.5
월 가구소득	150만원 미만	61.2	82.5	86.2	73.7	78.1	60.5	67.7	69.7	39.9
	150-300만원 미만	58.8	72.6	70.8	59.2	65.9	41.8	57.8	60.4	61.3
	300-500만원 미만	55.0	63.3	67.0	53.6	65.6	51.6	60.5	56.1	57.4
	500만원 이상	59.0	68.6	72.7	65.1	73.6	57.3	60.6	59.8	57.4

* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자
* 5점 척도(1점: 전혀 도움이 안 됨~5점: 매우 도움이 됨)를 100점으로 환산하여 산출함

12. 사회참여 및 인식

가. 사회활동 참여율

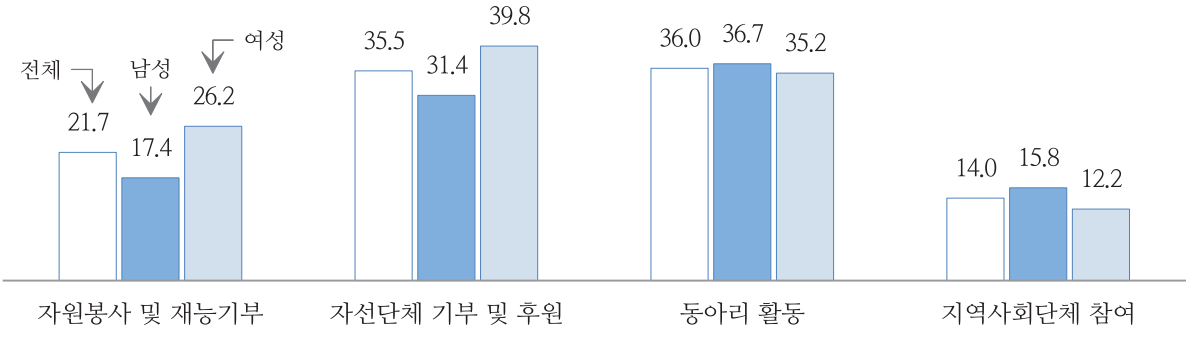
○ 지난 한 해 동안 참여한 사회활동에 대해 물어본 결과, '동아리 활동'의 참여율이 36.0%로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 '자선단체 기부 및 후원(35.5%)', '자원봉사 및 재능기부(21.7%)', '지역사회단체 참여(14.0%)'의 순으로 높은 참여율을 보였다.

○ '동아리 활동'과 '지역사회단체 참여'는 남성이 여성보다 활발한 반면, '자원봉사 및 재능기부'와 '자선단체 기부 및 후원'은 여성의 참여율이 남성 대비 높았다.

○ 55~64세의 경우 모든 사회활동의 참여율이 높은 편인 반면, 25~34세는 모든 사회활동의 참여율이 비교적 낮았다.

〈 그림 4-20 〉 사회활동 참여율

(단위 : %)



* Base : 전체

〈 표 4-20 〉 응답자 특성별 사회활동 참여율

(단위 : %)

구 분		자원봉사 및 재능기부	자선단체 기부 및 후원	동아리 활동	지역사회단체 참여
전 체		21.7	35.5	36.0	14.0
연령별	25~34세	12.9	25.7	14.6	3.5
	35~44세	18.7	36.5	24.4	12.7
	45~54세	27.7	47.6	42.4	16.9
	55~64세	27.5	38.3	47.9	17.7
	65~79세	17.5	21.5	46.8	16.5
학력별	중졸 이하	12.9	20.9	37.6	10.5
	고졸	22.8	34.7	33.9	12.2
	대졸 이상	23.8	40.8	36.8	16.3
경제활동상태	취업	23.2	38.1	36.0	14.9
	실업	13.3	21.1	47.3	12.8
	비경활	14.3	23.0	32.8	8.1
월 가구소득	150만원 미만	16.9	15.1	23.4	9.1
	150-300만원 미만	15.1	28.3	30.2	11.4
	300-500만원 미만	25.7	40.2	42.5	16.0
	500만원 이상	23.2	38.8	35.7	14.6

* Base: 전체

나. 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

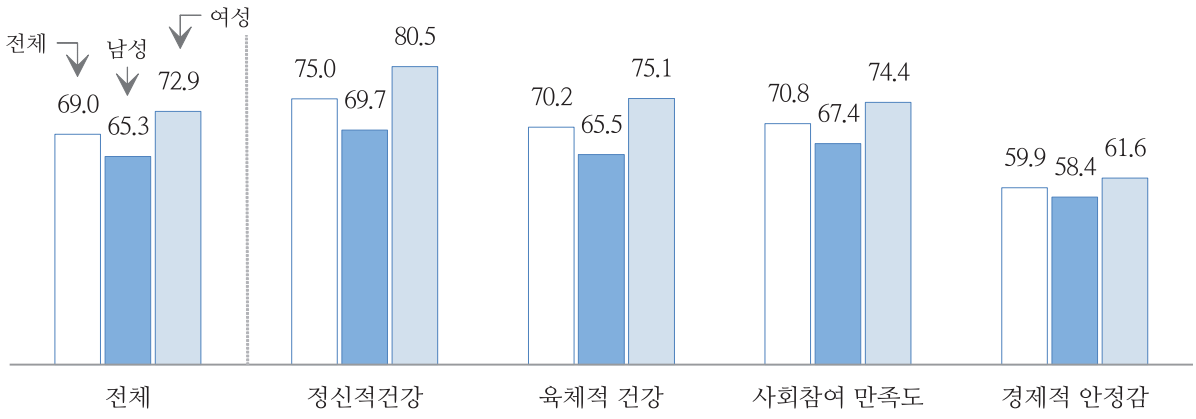
○ 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움 되었는지 물어본 결과, 평생학습 참여자는 69.0점(100점 만점 기준)으로 평가했다.

○ 평생학습 참여자 중 특히 여성(72.9점), 55~64세(74.2점), 대졸 이상(70.5점), 월 가구소득 500만원 이상(71.5점) 그룹에서 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 기여하는 정도를 높게 평가했다.

○ 세부 항목별로 보면, 평생학습 참여가 '정신적 건강'에 도움이 된다는 응답이 가장 많았고(75.0점), 그 다음으로 '사회참여 만족도(70.8점)', '육체적 건강(70.2점)', '경제적 안정감(59.9점)'의 순으로 나타났다.

〈 그림 4-21 〉 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)



* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

〈 표 4-21 〉 응답자 특성별 평생학습 참여가 미치는 삶의 질 향상 정도

(단위 : 점/100점)

구 분		전체	정신적 건강	육체적 건강	사회참여 만족도	경제적 안정감
전 체		69.0	75.0	70.2	70.8	59.9
연령별	25~34세	65.5	69.7	65.5	67.4	58.4
	35~44세	68.7	80.5	75.1	74.4	61.6
	45~54세	70.0	71.5	64.8	67.5	58.1
	55~64세	74.2	74.1	69.1	72.4	59.4
	65~79세	63.4	76.1	71.6	69.8	62.6
학력별	중졸 이하	70.4	78.9	76.3	77.3	64.1
	고졸	65.0	72.9	67.1	63.5	50.0
	대졸 이상	70.5	76.4	72.5	72.8	59.7
경제활동상태	취업	69.2	69.8	68.6	66.0	55.8
	실업	66.0	77.0	70.5	72.6	61.8
	비경활	68.3	74.6	70.5	70.6	61.1
월 가구소득	150만원 미만	68.0	77.0	58.8	77.0	51.0
	150-300만원 미만	64.2	77.8	72.8	70.3	52.4
	300-500만원 미만	68.6	75.8	66.1	68.7	61.2
	500만원 이상	71.5	72.4	66.3	67.5	50.8

* Base : 평생학습(형식 또는 비형식교육) 참여자

PART V

요약 및 결론

PART V 요약 및 결론

1. 평생학습 참여율

"제주도 평생학습 참여율 32.2% : 전국 대비 ▼7.8%p"

○ 전체 참여율 32.2%, 형식교육 2.6%, 비형식교육 30.6%

- 65~79세의 참여율 21.9%로 타 연령 대비 낮음
- 중졸 이하의 참여율 22.0%로 대졸 이상(39.1%) 대비 낮음
- 월 가구소득 150만원 미만의 참여율 19.1%로 500만원 이상(35.2%) 대비 낮음

■ 제주지역 평생학습 참여율 전년 대비 소폭(-2.1%p) 하락

■ 연령별, 학력별, 월 가구소득별 평생학습 참여율의 격차 심화

■ 고령 또는 저소득 대상 정책적 지원방안 모색 필요

2. 비형식교육 프로그램 영역별 참여율

"직업능력향상교육 참여율 20.8% : 전국 대비 ▲0.1%p"

○ 제주도민 직업능력향상교육 참여율 20.8%

- 여성의 참여율이 17.0%로 남성(24.5%) 대비 낮음
- 중졸 이하 참여율이 9.6%로 대졸 이상(25.4%) 대비 낮음

○ 제주도민 인문교양교육 참여율 6.8%

- 25~34세의 참여율 4.0%로 타 연령 대비 낮음
- 중졸 이하의 참여율이 5.0%로 대졸 이상(9.2%) 대비 낮음

■ 비형식교육 영역별 참여율 제고 정책 마련 필요(전 영역 전국 평균수준 목표)

■ 직업능력향상교육, 문화예술스포츠교육 등 성별, 학력별, 가구소득별 편차 해소 노력 필요

3. 평생학습에 대한 투자

"비형식교육 참여자의 자기부담 학습비 18만원 : 전국 대비 ▼6만원"

○ 제주도민 비형식교육 자기부담 학습비 연평균 18만원

- 남성의 자기부담 학습비 10만원으로 여성(26만원) 대비 적음
- 중졸 이하 자기부담 학습비 5만원으로 적음
- 월 가구소득 150만원 미만의 자기부담 학습비 0만원으로 적음

○ 비형식교육 학습비 외부지원 비율 22.8%

- 65~79세, 월 가구소득 150만원 미만의 외부지원 비율 0%로 매우 낮음
- (지원기관별) 직장 13.6% 〉 국가기관 및 지자체 7.5% 〉 교육훈련기관 1.6%

■ **평생학습 자기부담 학습비의 외부지원(직장, 국가기관, 지자체 등) 활성화 방안 모색**

■ **고령, 저학력, 저소득 대상 자기부담 학습비 지원을 통한 참여율 제고 노력**

4. 평생학습 불참요인

"직장 업무 & 가족 부양에 따른 시간부족 문제로 평생학습 참여 못해"

○ 직장 업무로 인한 시간부족으로 평생학습에 참여 못했다 60.2%

- **남성 66.9%** 〉 여성 55.2%

○ 가족 부양에 따른 시간부족으로 평생학습에 참여 못했다 23.1%

- 남성 19.9% 〈 **여성 25.5%**

○ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서 참여 못했다 10.7%

- 중졸 이하 4.4% 〈 **대졸 이상 16.7%**

○ 교육에 대한 정보 부족으로 참여하지 못했다 응답 13.8%

- 취업 4.4% 〈 **비경제활동 18.2%**

■ **평생학습 불참요인에 대한 응답자 특성별 맞춤형 지원제도 마련**

■ **일 가정 양립(Work & Life balance) 지원을 통한 평생학습 장애요인 제거 노력**

5. 평생학습 정보 접근율

"평생학습 정보 접근율 51.8% : 전국 대비 ▲10.4%p"

○ 정보 접근율 51.8%, 정보 접근 후 프로그램 참여율 49.8%

- 남성의 정보 접근율이 48.2%로 여성(55.6%) 대비 낮음
- 25~34세의 정보 접근율이 46.8%로 타 연령 대비 낮으나, 정보 접근 후 참여율은 66.1%로 가장 높음
- 정보 접근 후 참여율은 대졸 이상(58.1%), 취업(51.3%), 월 가구소득 300만원 이상에서 높은 편

■ **평생교육 관련 정보 접근율 현 수준 유지하되, 저학력, 저소득 대상 정보 제공 노력 필요**

■ **뿐만 아니라, 젊은 층(44세 이하), 취업자 대상 맞춤형 홍보 수단 모색 필요**
(정보 접근 후 참여율 높음)

6. 평생학습 참여 성과

"평생학습 참여자의 삶의 질 향상도 69.0점 : 전국 대비 ▼0.8점"

○ 평생학습 참여자의 삶의 질 향상 정도 69.0점 vs. 비참여자 66.6점 (▼2.4점)

- 남성 : 참여자 65.3점 (비참여자 대비 ▲0.6점)
- 여성 : 참여자 72.9점 (비참여자 대비 ▲4.2점)

○ 평생학습 참여자와 비참여자의 격차는 저학력, 저소득에서 큰 편

- 55~64세 평생학습 참여자 74.2점 〉 비참여자 64.5점 (GAP 9.7점)
- 중졸 이하 참여자 70.4점 〉 비참여자 60.4점 (GAP 10.0점)
- 월 가구소득 150만원 미만 참여자 68.0점 〉 비참여자 57.0점 (GAP 11.0점)

■ **평생학습 참여 유도를 통한 저학력 & 저소득층의 삶의 질 향상 노력**

부록 Ⅰ

주요 결과의 상대표준오차

부록 Ⅰ 주요 결과의 상대표준오차

□ 상대표준오차(RSE; Relative Standard Error)

○ 추정량의 통계적 정도(precision)는 추정량의 표준오차를 기준으로 평가할 수 있는데, 추정량의 표준오차는 추정하고자 하는 모수가 무엇이냐에 따라 그 크기가 상대적으로 달라진다.
이에, 표준오차의 크고 작음으로 추정량의 정확성(신뢰성)을 평가하기 어려우며, 이러한 이유로 상대적 기준인 상대표준오차(RSE; Relative Standard Error)를 많이 이용한다.

○ 상대표준오차는 추정량의 표준오차를 모수의 추정치로 나눈 값으로, 표본조사 결과 공표 시 **통계량의 정확성(신뢰성)을 측정하기 위한 지표**로 사용한다.

$$\widehat{RSE}(\hat{\bar{Y}}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{\bar{Y}})}}{\hat{\bar{Y}}} \times 100(\%)$$

□ 상대표준오차 기준(통계청)

○ 상대표준오차(RSE)가 크면 신뢰도가 낮을 수 있으므로 결과 활용 시 유의해야한다.

- RSE 〈 25% : 신뢰도 높음(이용에 문제 없음)
- 25% ≤ RSE 〈 50% : 신뢰도 다소 낮음(주의와 함께 이용 가능)
- RSE ≤ 50% : 신뢰도 낮음(이용에 주의요망)

〈 표 1 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		32.2	1.96	28.20	36.17	6.10
성별	남성	32.4	2.87	26.57	38.22	8.86
	여성	32.0	2.33	27.24	36.69	7.29
연령별	25~34세	35.7	5.90	23.76	47.71	16.51
	35~44세	37.5	4.40	28.53	46.39	11.74
	45~54세	33.9	4.45	24.85	42.91	13.13
	55~64세	30.0	4.41	21.07	38.96	14.68
	65~79세	21.9	3.91	13.94	29.83	17.88
학력별	중졸 이하	22.0	4.88	12.12	31.94	22.16
	고졸	26.5	3.59	19.24	33.83	13.55
	대졸 이상	39.1	3.51	32.00	46.25	8.97
경제활동상태	취업	33.8	2.00	29.72	37.85	5.93
	실업	40.8	11.38	17.72	63.92	27.87
	비경활	19.6	3.61	12.33	26.97	18.35
월 가구소득	150만원 미만	19.1	7.27	4.36	33.88	38.04
	150-300만원 미만	21.8	3.40	14.91	28.73	15.60
	300-500만원 미만	38.6	3.14	32.18	44.93	8.15
	500만원 이상	35.2	4.06	26.94	43.42	11.54

〈 표 2 〉 형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		2.6	0.74	1.05	4.05	28.95
성별	남성	2.3	0.95	0.38	4.22	41.05
	여성	2.8	1.09	0.59	5.03	38.95
연령별	25~34세	4.8	2.66	-0.63	10.16	55.79
	35~44세	0.9	0.89	-0.92	2.67	101.37
	45~54세	4.2	1.79	0.60	7.87	42.25
	55~64세	1.4	0.99	-0.64	3.39	72.34
	65~79세	1.5	1.16	-0.89	3.82	79.31
학력별	중졸 이하	1.0	0.68	-0.43	2.35	71.07
	고졸	1.8	0.92	-0.11	3.62	52.25
	대졸 이상	3.6	1.19	1.16	6.01	33.31
경제활동상태	취업	2.2	0.76	0.68	3.74	34.20
	실업	10.6	8.04	-5.71	26.92	75.78
	비경활	2.7	1.62	-0.59	5.97	60.17
월 가구소득	150만원 미만	3.2	2.00	-0.83	7.27	62.03
	150-300만원 미만	3.1	1.36	0.38	5.89	43.33
	300-500만원 미만	2.1	1.08	-0.10	4.28	51.55
	500만원 이상	2.5	1.23	0.02	5.04	48.80

〈 표 3 〉 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		30.6	2.04	26.48	34.76	6.66
성별	남성	31.0	2.81	25.26	36.68	9.08
	여성	30.3	2.31	25.57	34.94	7.63
연령별	25~34세	32.5	6.02	20.27	44.72	18.53
	35~44세	36.6	4.33	27.80	45.37	11.83
	45~54세	32.6	4.45	23.53	41.60	13.67
	55~64세	28.6	4.28	19.94	37.34	14.96
	65~79세	20.4	3.69	12.93	27.91	18.06
학력별	중졸 이하	21.1	4.74	11.45	30.69	22.50
	고졸	25.7	3.60	18.35	32.96	14.02
	대졸 이상	36.9	3.49	29.82	44.00	9.46
경제활동상태	취업	32.4	2.10	28.10	36.62	6.48
	실업	37.4	11.10	14.90	59.97	29.65
	비경활	17.6	3.50	10.52	24.74	19.86
월 가구소득	150만원 미만	15.9	7.51	0.66	31.14	47.20
	150-300만원 미만	18.7	3.31	11.98	25.40	17.69
	300-500만원 미만	37.7	3.17	31.25	44.13	8.42
	500만원 이상	34.2	3.92	26.26	42.17	11.45

〈 표 4 〉 직업관련 비형식교육 참여율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		21.2	1.92	17.34	25.13	9.03
성별	남성	24.2	2.54	19.01	29.33	10.52
	여성	18.2	2.21	13.73	22.72	12.15
연령별	25~34세	28.8	5.76	17.12	40.49	19.98
	35~44세	27.7	3.94	19.74	35.76	14.21
	45~54세	20.3	3.83	12.55	28.08	18.83
	55~64세	20.1	3.54	12.91	27.30	17.63
	65~79세	8.1	2.87	2.30	13.94	35.32
학력별	중졸 이하	10.0	3.27	3.36	16.65	32.71
	고졸	19.3	3.28	12.68	25.97	16.95
	대졸 이상	26.1	2.74	20.53	31.64	10.50
경제활동상태	취업	24.8	2.14	20.46	29.13	8.62
	실업	12.7	7.72	-3.00	28.35	60.94
	비경활	0.6	0.60	-0.60	1.82	97.19
월 가구소득	150만원 미만	12.5	5.72	0.86	24.07	45.88
	150-300만원 미만	12.0	2.14	7.65	16.35	17.85
	300-500만원 미만	24.8	3.08	18.56	31.07	12.42
	500만원 이상	25.5	3.87	17.59	33.32	15.22

〈 표 5 〉 평생학습(형식-비형식교육) 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		106	17.55	70.43	141.93	16.53
성별	남성	79	16.81	44.44	112.93	21.37
	여성	135	33.04	67.53	202.14	24.51
연령별	25~34세	123	40.78	39.61	205.73	33.24
	35~44세	80	19.68	40.35	120.53	24.47
	45~54세	146	60.13	23.89	268.84	41.08
	55~64세	75	22.20	30.21	120.66	29.43
	65~79세	95	30.82	31.73	157.28	32.61
학력별	중졸 이하	55	18.80	16.36	92.96	34.40
	고졸	70	21.62	26.44	114.51	30.67
	대졸 이상	131	24.05	82.28	180.26	18.32
경제활동상태	취업	100	20.08	58.63	140.45	20.18
	실업	281	146.75	-18.27	579.56	52.29
	비경활	86	21.28	42.31	128.99	24.84
월 가구소득	150만원 미만	67	36.87	-7.89	142.33	54.85
	150-300만원 미만	151	31.90	86.47	216.44	21.06
	300-500만원 미만	111	39.32	30.50	190.70	35.55
	500만원 이상	86	16.49	52.47	119.64	19.16

〈 표 6 〉 형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		445	52.88	325.35	564.57	11.88
성별	남성	493	118.24	225.66	760.60	23.98
	여성	404	98.13	182.35	626.35	24.27
연령별	25~34세	531	226.28	19.59	1043.35	42.58
	35~44세	608	0.00	608.00	608.00	0.00
	45~54세	328	72.45	164.29	492.08	22.08
	55~64세	544	270.24	-67.78	1154.87	49.72
	65~79세	450	133.21	148.65	751.35	29.60
학력별	중졸 이하	435	210.45	-40.70	911.47	48.34
	고졸	278	72.28	114.30	441.32	26.02
	대졸 이상	499	102.45	267.39	730.90	20.52
경제활동상태	취업	406	76.33	233.36	578.69	18.80
	실업	858	98.35	635.35	1080.33	11.47
	비경활	228	57.85	96.99	358.70	25.39
월 가구소득	150만원 미만	305	91.84	97.69	513.18	30.07
	150-300만원 미만	552	79.88	371.14	732.52	14.47
	300-500만원 미만	470	108.32	225.21	715.27	23.03
	500만원 이상	364	187.36	-59.70	787.98	51.45

〈 표 7 〉 비형식교육 참여시간

(단위 : 시간, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차(RSE)
				하한	상한	
전 체		75	13.58	46.85	102.17	18.23
성별	남성	46	9.64	25.98	65.25	21.13
	여성	105	24.78	54.44	155.39	23.62
연령별	25~34세	57	17.65	21.05	92.96	30.97
	35~44세	68	15.84	35.59	100.11	23.34
	45~54세	110	43.37	21.26	197.93	39.57
	55~64세	53	19.72	12.84	93.16	37.20
	65~79세	69	28.74	10.51	127.58	41.62
학력별	중졸 이하	37	15.83	5.03	69.51	42.47
	고졸	54	18.68	15.84	91.94	34.67
	대졸 이상	91	17.92	54.15	127.17	19.77
경제활동상태	취업	76	15.46	44.72	107.71	20.29
	실업	63	25.91	10.22	115.78	41.13
	비경활	61	12.92	34.41	87.06	21.28
월 가구소득	150만원 미만	19	7.82	3.09	34.95	41.12
	150-300만원 미만	84	26.15	31.00	137.55	31.04
	300-500만원 미만	87	29.59	26.74	147.27	34.01
	500만원 이상	62	10.91	39.33	83.78	17.73

〈 표 8 〉 평생학습(형식-비형식교육) 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		40	11.06	17.28	62.33	27.78
성별	남성	36	17.23	0.63	70.81	48.22
	여성	44	12.94	17.69	70.41	29.38
연령별	25~34세	104	52.48	-2.72	211.07	50.38
	35~44세	26	9.04	7.87	44.72	34.39
	45~54세	36	12.71	10.17	61.95	35.25
	55~64세	20	6.95	5.98	34.27	34.51
	65~79세	10	4.42	1.44	19.47	42.31
학력별	중졸 이하	5	2.41	-0.09	9.72	50.02
	고졸	18	8.30	1.46	35.27	45.19
	대졸 이상	56	16.71	21.56	89.63	30.06
경제활동상태	취업	31	8.92	13.20	49.55	28.44
	실업	223	172.54	-128.19	574.72	77.28
	비경활	34	15.60	2.31	65.88	45.77
월 가구소득	150만원 미만	23	23.21	-24.28	70.27	100.93
	150-300만원 미만	46	18.96	7.39	84.65	41.21
	300-500만원 미만	25	6.34	12.26	38.10	25.19
	500만원 이상	54	23.17	7.19	101.58	42.61

〈 표 9 〉 형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		287	52.68	167.51	405.84	18.38
성별	남성	365	150.35	24.54	704.78	41.23
	여성	221	87.32	23.42	418.47	39.52
연령별	25~34세	586	152.89	240.02	931.72	26.10
	35~44세	250	0.00	250.00	250.00	0.00
	45~54세	168	74.46	-0.49	336.40	44.33
	55~64세	145	44.15	45.55	245.30	30.36
	65~79세	65	25.40	7.75	122.67	38.95
학력별	중졸 이하	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	고졸	165	80.79	-17.69	347.83	48.94
	대졸 이상	350	115.07	89.85	610.45	32.86
경제활동상태	취업	224	73.00	58.38	388.64	32.66
	실업	777	215.15	289.83	1263.22	27.71
	비경활	119	55.96	-7.84	245.33	47.13
월 가구소득	150만원 미만	134	98.40	-88.19	356.98	73.21
	150-300만원 미만	205	59.60	69.69	339.35	29.14
	300-500만원 미만	182	83.62	-7.42	370.90	46.01
	500만원 이상	470	182.15	58.44	882.54	38.71

〈 표 10 〉 비형식교육 투자비

(단위 : 만원, %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		18	3.16	11.49	24.37	17.64
성별	남성	10	3.82	2.45	18.03	37.33
	여성	26	5.01	15.82	36.23	19.25
연령별	25~34세	29	10.59	7.10	50.26	36.94
	35~44세	21	7.32	6.05	35.86	34.92
	45~54세	16	4.20	7.12	24.21	26.79
	55~64세	14	6.42	1.04	27.20	45.48
	65~79세	7	2.26	1.93	11.13	34.55
학력별	중졸 이하	5	2.49	-0.04	10.12	49.52
	고졸	8	2.52	2.57	12.85	32.74
	대졸 이상	25	4.64	15.48	34.36	18.60
경제활동상태	취업	18	3.32	10.74	24.28	18.99
	실업	23	16.55	-10.25	57.19	70.53
	비경활	20	12.04	-4.61	44.42	60.47
월 가구소득	150만원 미만	0	0.30	-0.15	1.05	65.41
	150-300만원 미만	19	10.83	-2.64	41.49	55.77
	300-500만원 미만	16	4.62	6.26	25.06	29.48
	500만원 이상	21	5.25	10.43	31.83	24.87

〈 표 11 〉 정보 접근율

(단위 : %)

구 분		추정치	표준오차	95% 신뢰구간		상대표준오차 (RSE)
				하한	상한	
전 체		51.8	3.22	45.29	58.35	6.21
성별	남성	48.2	4.12	39.83	56.55	8.55
	여성	55.6	3.82	47.81	63.31	6.87
연령별	25~34세	46.8	6.68	33.28	60.41	14.26
	35~44세	50.9	4.73	41.33	60.52	9.28
	45~54세	54.8	4.47	45.74	63.90	8.16
	55~64세	55.1	5.88	43.14	67.03	10.68
	65~79세	49.0	4.85	39.13	58.82	9.90
학력별	중졸 이하	43.4	5.25	32.77	54.11	12.09
	고졸	50.1	4.49	40.94	59.19	8.97
	대졸 이상	55.7	4.13	47.27	64.04	7.42
경제활동상태	취업	52.1	3.18	45.68	58.59	6.10
	실업	72.8	8.84	54.88	90.78	12.14
	비경활	44.4	6.07	32.05	56.71	13.68
월 가구소득	150만원 미만	30.0	6.62	16.59	43.49	22.05
	150-300만원 미만	43.9	5.42	32.94	54.95	12.34
	300-500만원 미만	56.7	4.50	47.56	65.85	7.94
	500만원 이상	55.8	3.82	48.09	63.58	6.83

부록 II

조사표

승인번호
제 334009 호

통계법 제33조(비밀의 보호)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID	조사구일련번호	-	거처번호	-	가구번호	-	가구원

2020 평생학습 개인실태조사

개인설문 (만 25세 이상 만 79세 이하)

안녕하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다.
본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.
본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(https://kess.kedi.re.kr)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다.
귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

주관기관	교육부	조사기관	한국갤럽조사연구소
연구기관	한국교육개발원	연락처	02-3702-2660
주소	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	주소	서울시 종로구 사직로 70
책임연구원	남궁지영 팀장 / 김나정 연구원	책임연구원	맹진우 차장 / 장지희 연구원

응답자 성명		조사구 일련번호		거처번호	
가구번호		가구원 번호	가구원현황 번	면접원 응답 문항(중복 O) ※ 해당되는 모든 칸에 반드시 표시	
성별	① 남 ② 여	출생 년/월	____년 ____월		
개인 연락처	자택) H.P.)			① 직접 만나서 조사 (____ 분) ② 설문 회수 시 만남 ③ 회수 후 전화로 응답확인 ④ 유치조사	
				S.V 최종 확인	
조사 일시	년 월 일 시			면접원 ID	
				면접원 성명	

교육부 정부혁신 보다나은 교육부 한국교육개발원 KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

Ⅰ. 참여 실태

A. 형식교육

형식교육이란 초·중·고등학교나 대학(원)과 같이 정규교육과정을 통해 졸업장이나 학위를 취득할 수 있는 교육을 말합니다. 졸업 및 수료장 취득 여부와 관계없이 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 해당 과정에 참여하였거나 참여 중인 경우 문A1.에 '① 있음'으로 응답해주십시오.

단, **2019년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2020년 7월 1일부터 시작한 과정은 본 설문의 응답 대상이 아닙니다.**

형식교육 참여 예시

- 초·중·고(학력인정시설 포함)에 재학하거나 졸업
- 대학과정에 재학하거나 졸업
- 대학원과정(특수대학원 포함)에 재학하거나 졸업

Ⅰ. 참여 실태

A. 형식교육

문A1 귀하께서는 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 졸업장이나 학위취득을 위해 교육을 받은 적이 있습니까?

① 있음 ② 없음 (→5페이지 B.비형식교육으로 이동)

문A1-1 귀하께서 참여한 교육 과정은 무엇입니까?

① 초등학교 졸업학력(인정)과정
② 중학교 졸업학력(인정)과정
③ 고등학교 졸업학력(인정)과정
④ 대학교(4년제 미만)
⑤ 대학교(4년제 이상)
⑥ 방송통신대학교
⑦ 사이버·원격대학
⑧ 대학원(석사)
⑨ 대학원(박사)
⑩ 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)
⑪ 기타(구체적으로 : _____)

※ 사내대학(학위취득 목적참여)은 수업연한에 따라 대학교(2, 3년제 대학) 또는 대학교(4년제 대학) 중 하나를 선택할 것
※ 독학학위 취득시험, 진학·편입시험, 검정고시 등을 위해 학원을 다닐 경우만 형식교육으로 인정하며 이들 시험을 위해 혼자 공부하는 경우 무형식학습으로 취급함
※ 2개 이상의 형식교육 과정에 참여했을 경우 가장 최근에 참여한 과정을 기준으로 응답할 것

문A1-2 귀하께서 위 교육과정(A1-1)에 **참여할 당시** 경제활동상태는 어떠하셨습니까?

① 취업 및 자영업(기업, 인턴쉽, 농업 등 포함)
② 실업 및 구직(취업준비생 포함)
③ 학생(휴학, 군복무를 포함하여 계속적으로 학생신분을 유지한 상태)
④ 은퇴 및 무직
⑤ 가사노동(전업주부 등)
⑥ 기타(구체적으로 : _____)

※ 교육과정 중 사회적 신분에 변화가 있었을 경우 **교육시작 당시 기준**으로 답변할 것

문A2 귀하께서 위 교육과정(A1-1)에 참여한 주된 목적은 무엇입니까?

① 건강관리
② 심리적 만족 및 행복감 증대
③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발
④ 취업, 이직, 창업에 도움
⑤ 일하는데 필요한 기능 습득
⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대
⑦ 고용안정(일자리 유지)
⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역 • 사회적 활동)
⑨ 친목도모 증진
⑩ 기타(구체적으로 : _____)

문A3 귀하께서 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 위 교육과정(A1-1)에 참여한 총 교육시간(방학 기간 제외)은 얼마나 되십니까? (다음 응답형태 중 1개만 선택하여 응답)

선택(✓)	교육참여시간
1) ( )	□□ 개월 → □ 일(일주일 평균) → □□ 시간(하루 평균)
2) ( )	□□ 주 → □ 일(일주일 평균) → □□ 시간(하루 평균)

문A4 귀하께서 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 위 교육과정(A1-1)에 사용한 학습비는 얼마입니까?

1) 자기부담	(_____만원) ※ 자기부담비용이 없으면 "0" 으로 기입 ※ 천원 단위는 소수점으로 표기				
2) 외부지원 (해당되는 것에 모두 ✓)	① 지원 없음	② 직장	③ 국가기관 및 지방자치단체 등 (고용보험 포함)	④ 교육훈련기관 (학교 등)	⑤ 기타 ( )
2-1) 지원금액 (모르면 '-99'로 기입)		(_____만원)	(_____만원)	(_____만원)	(_____만원)

※ 학습비는 등록금(수업료), 도서구입비, 실험실습비, 재료구입비 등을 모두 포함함.
※ **자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.**
※ 외부지원은 직장, 단체, 교육훈련기관 등에서 지원하는 학습비로 응답자가 알고 있는 내용으로 작성함.

문A5 귀하께서 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 참여한 형식교육 경험이 다음 각각의 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정(일자리유지)	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 : _____)	①	②	③	④	⑤	

Ⅰ. 참여 실태

B. 비형식교육

비형식교육이란 정규교육 이외의 구조화된 학습활동으로 공식적인 학위나 졸업장 취득을 우선 목적으로 하지 않으며, 평생교육기관에서 운영하는 프로그램이나 교육과정을 통해 이뤄지는 교육을 말합니다. 직장에서 받은 직무연수나 특강, 학원 수강, 대학 평생교육원이나 평생학습관 프로그램 수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터, 복지회관 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의 수강, 학습동아리, 개인교습 등이 여기에 해당합니다.

프로그램 종료여부에 관계없이 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 해당 과정에 참여하였거나 참여중인 경우 문B1.에 유형 별로'① 있음'으로 응답해주십시오. 단, **2019년 7월 1일 이전에 종료되었거나 2020년 7월 1일부터 시작한 과정은 본 설문의 응답 대상이 아닙니다.**

비형식교육 참여 예시

- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 기초문해교육
- 회사에서 제공한 신입사원 연수, 특강, 직무연수, 워크숍 등에 참여
- 출석수업이나 방송 및 인터넷으로 제공되는 직업능력 향상(각종 자격증)교육 참여
- 주민자치센터나 문화센터, 스포츠센터 등에서 개설한 교양, 문화, 예술, 스포츠 강좌 참여
- 지역주민이나 동호인들로 구성된 학습동아리, 워크숍 참여
- 사설학원이나 문화센터 등에서 온·오프라인으로 개설한 외국어교육, 컴퓨터활용교육, 요리강습 등 참여
- 농어촌 지역 주민을 위한 영농 기술 교육 참여
- 종교기관 및 시민단체에서 제공하는 온·오프라인 강좌 수강
- 외국어, 스포츠, 악기 등 관련 각종 개인교습

문B1 귀하께서는 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 다음 유형의 비형식교육에 참여한 경험이 있습니까?

참여경험	
1) 일정 장소에서 강사가 강의하는 강좌	① 있음 ② 없음
2) 직장 내 직무 연수 프로그램	① 있음 ② 없음
3) 원격/사이버 강좌 수강	① 있음 ② 없음
4) 전문적인 세미나 및 워크숍	① 있음 ② 없음
5) 학습동아리	① 있음 ② 없음
6) 개인교습	① 있음 ② 없음
7) 기타( )	① 있음 ② 없음

모두 '② 없음'을 선택한 경우 9페이지 C.무형식학습으로 가시오.
한 가지 항목이라도 '① 있음'이면 문B2로 이동

문B2 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 비형식교육에 참여한 프로그램 수는 몇 개입니까?

※ 동일 프로그램에 2회 이상 참여한 경우는 프로그램 개수를 참여한 횟수만큼 작성
예시) 인문교양교육 경험자가 지난 1년 동안 영어회화(초급), 영어회화(중급) 강좌를 모두 들었다면 참여 프로그램 수는 2개 입니다.
※ 구체적인 예시는 별도의 보기카드 참조

영역	1) 프로그램유형(① ~⑳)	참여 프로그램 수
(1) 성인기초 및 문자해득교육	① 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	(개)
(2) 직업능력향상교육	② 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ③ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용능력, 워드프로세서 등) ④ 자격증 인증 과정(공인중개사, 각종 지도사, 요리기능사, 요양 보호사, 평생교육사, 피부관리사 등) ⑤ 취업 및 창업 준비과정(공무원 시험 대비반 등) ⑥ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발, 워크숍, 세미나 등) ⑦ 4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	(개)
(3) 인문교양교육	⑧ 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ⑨ 외국어강좌(생활 외국어 등) ⑩ 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등) ⑪ 종교교육강좌(성경, 불경 강좌 등) ⑫ 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌, 미술사강좌, 문학강좌 등) ⑬ 가정생활강좌(요리, 유아·아동·청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등) ⑭ 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육, 생활의료교육 등)	(개)
(4) 문화예술 스포츠교육	⑮ 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑯ 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑰ 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	(개)
(5) 시민참여교육	⑱ 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등) ⑲ 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육, 평화교육, 환경교육 등) ⑳ 환경생태 강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	(개)

문B3 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 비형식 교육 참여 경험에 대해 프로그램별로 아래 물음에 답해주세요(프로그램 유형은 6페이지 또는 보기카드를 참고하여 답변할 것).

구 분		1) 프로그램 유형 (①~⑳) *6페이지 참고*	2) 프로그램 형태 (①~⑥)	3) 기관 유형 (①~⑭)	4) 기관명 *교육 받았던 기관명을 구체적으로 기입해 주세요*	5) 참여 목적 (①~⑩)
(1) 성인기초 및 문자해득교육 (한글교실 등)	*1*					
	2					
	3					
(2) 직업능력향상교육 (자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등)	*1*					
	2					
	3					
(3) 인문교양교육 (외국어, 컴퓨터, 종교, 문학, 경제, 건강교육)	*1*					
	2					
	3					
(4) 문화예술 스포츠교육 (음악, 미술, 수영, 댄스, 에어로빅, 배드민턴 등)	*1*					
	2					
	3					
(5) 시민참여교육 (민주시민교육, 자원봉사 교육 등)	*1*					
	2					
	3					

[문항 보기]

2) 프로그램 형태	3) 기관 유형	5) 참여목적
① 일정장소에서 강사가 강의하는 강좌 ② 직장 내 직무연수 프로그램 ③ 원격/사이버 강좌 ④ 전문적인 세미나 및 워크숍 ⑤ 학습동아리 ⑥ 개인교습 ⑦ 기타 (구체적으로 :_____)	① 초·중등학교부설 평생교육기관 ② 대학교(원)부설 평생교육기관 ③ 원격교육형태(인터넷 강의 등) 평생교육기관 ④ 사업장(문화센터, 산업체, 백화점 등) 부설 평생교육기관 ⑤ 시민사회단체부설 평생교육기관 ⑥ 언론기관(신문, 방송)부설 평생교육기관 ⑦ 지식·인력개발형태(직장, 연수원, 산업교육기관, 학교실습기관으로 기업 또는 노동부와 연계하여 운영하는 시설 등) 평생교육기관 ⑧ 평생학습관(평생학습센터, 주민자치센터 등 포함) ⑨ 복지관 ⑩ 도서관 ⑪ 종교시설(교회, 성당, 사찰 등) ⑫ 학원 ⑬ 문화예술전시관(박물관, 미술관, 전시장, 공연장 등) ⑭ 기타	① 건강관리 ② 심리적 만족 및 행복감 증대 ③ 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발 ④ 취업, 이직, 창업에 도움 ⑤ 일하는데 필요한 기능 습득 ⑥ 성과급, 연봉 등 소득 증대 ⑦ 고용안정(일자리 유지) ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역 • 사회적 활동) ⑨ 친목도모 증진 ⑩ 기타(구체적으로 :_____)

※ 각 유형별로 **참여 프로그램이 4개 이상인 경우 가장 최근에 참여한 프로그램 3개까지만 답변할** 것
※ 참여한 과정(프로그램)이 2020년 6월 30일에 종료되지 않은 경우 6) 연간참여시간, 7) 자기부담 학습비는 2020년 6월 30일까지로 계산 또는 환산하여 작성할 것

6) 연간참여시간 *계산식 활용*	7) 자기부담 학습비	학습비 지원여부 및 지원기관		10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인 (중복응답 가능) *10) ①,②번 응답자만 응답*
		8) 학습비 외부 지원여부	9) 학습비 지원기관 *주된 기관 하나만 응답*		
시간	만원	예 ☐	*1*		
시간	만원	예 ☐	*2*		
시간	만원	예 ☐	*3*		
시간	만원	예 ☐	*1*		
시간	만원	예 ☐	*2*		
시간	만원	예 ☐	*3*		
시간	만원	예 ☐	*1*		
시간	만원	예 ☐	*2*		
시간	만원	예 ☐	*3*		
시간	만원	예 ☐	*1*		
시간	만원	예 ☐	*2*		
시간	만원	예 ☐	*3*		
시간	만원	예 ☐	*1*		
시간	만원	예 ☐	*2*		
시간	만원	예 ☐	*3*		

6) 연간참여시간	7) 자기부담 학습비	9) 학습비 지원기관	10) 프로그램 만족도	11) 프로그램 불만족 요인
아래 응답 형태 중 1개를 선택하여 계산 ① '개월' 기준= ☐ 개월 × 4주 × ☐ 일(주당 평균) × ☐ 시간(하루 평균) ② '주' 기준= ☐ 주 참여 × ☐ 일(주당 평균) × ☐ 시간(하루 평균)	지난 1년간 (2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 각 프로그램별 소요된 학습비 (수강료, 재료비 등을 포함한 본인부담액) ※ 자기부담비용이 없으면 "0" 으로 기입	① 직장 ② 국가기관 및 지자체 등 (고용보험 포함) ③ 교육훈련기관(학교 등) ④ 기타 (구체적으로: _____)	① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족	① 교육내용 ② 강사 ③ 교육시설 ④ 강의 시간대 ⑤ 학습비 ⑥ 교통(주차 등) ⑦ 기타 (구체적으로: _____)

※ **7) 자기부담비용이란 본인을 포함한 부모님, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미함.**
천원 단위는 소수점으로 표기

문B4 귀하께서 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 참여한 비형식교육 경험이 전반적으로 다음 각 항목과 관련하여 귀하에게 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

문 항	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨	해당 사항 없음
1) 건강 관리	①	②	③	④	⑤	
2) 심리적 만족 및 행복감 증대	①	②	③	④	⑤	
3) 교양 함양이나 지식 습득 등 자기 계발	①	②	③	④	⑤	
4) 취업, 이직, 창업에 도움	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 일하는데 필요한 기능 습득 등	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 성과급, 연봉 등 소득 증대	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 고용안정(일자리 유지)	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 사회참여(자원봉사 및 지역 • 사회적 활동)	①	②	③	④	⑤	
9) 친목도모 증진	①	②	③	④	⑤	
10) 기타(구체적으로 :_____)	①	②	③	④	⑤	

Ⅰ. 참여 실태

C. 무형식학습

무형식학습은 강사의 지도 없이 학습자가 자기주도적으로 학습하는 것을 말합니다. 졸업장이나 학위 취득을 목적으로 하는 형식교육과 교육프로그램 또는 강좌를 수강하거나 교육훈련기관에서 강사로부터 배우는 비형식교육과는 달리, 무형식학습은 활동이나 참여를 통해 무언가를 새롭게 배우거나 알게 되는 경험을 포함합니다.
무형식학습 활동의 응답기준 기간도 2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일입니다.

문C1 귀하께서는 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 다음과 같은 무형식학습에 참여해 본 적이 있으십니까?

문 항	있음	없음
1) 가족, 친구 또는 직장동료, 상사의 도움이나 조언을 통해 지식을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달 등)	①	②
2) 트위터, 페이스북, 카페, 블로그, 밴드 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:주택 구매, 업무 관련 지식이나 기술 전달, 사진 찍는 법, 건강 정보 • 요리법 검색 등)	①	②
3) Youtube 등을 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:제품 리뷰, 요리법 검색, 음식점 • 여행지 정보 등)	①	②
4) 인터넷 뉴스, E-book 등 온라인매체를 활용해서 새로운 정보나 기술을 습득한 적이 있다 (예:정치 • 사회, 역사, 육아나 건강 정보 등)	①	②
5) 학습을 목적으로 텔레비전, 라디오 등을 활용해서 새로운 지식을 습득한 적이 있다 (예:교양 다큐, 역사프로그램의 시청 등)	①	②
6) 책이나 전문잡지 등 인쇄매체를 활용해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:육아나 주식 관련 서적 읽기 등)	①	②
7) 역사적·자연적·산업적 장소를 방문해서 지식을 습득한 적이 있다 (예:가이드 설명, 유적지, 박물관, 미술관, 식물원, 공장견학 등)	①	②
8) 도서관 등을 방문해서 새로운 사실을 배운 적이 있다 (예:자습, 독서, 자료 검색 방법, 영상물 시청 등)	①	②
9) 축제, 박람회, 음악회 등에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
10) 스포츠, 등산 등 신체를 움직이는 활동에 참여해서 무언가를 새롭게 배우거나 깊이 있게 알게 된 적이 있다	①	②
11) 기타(구체적으로 : _____)	①	②

Ⅱ. 학습 환경

D. 학습 수요

E. 접근성

Ⅱ. 학습 환경

D. 학습 수요

문D1 앞으로 참여하길 희망하는 프로그램은 무엇입니까? 해당 프로그램에 **모두** 체크해 주십시오.

구분		프로그램	희망 프로그램
형식교육		1) 초등학교 졸업학력(인정)과정	1( )
		2) 중학교 졸업학력(인정)과정	2( )
		3) 고등학교 졸업학력(인정)과정	3( )
		4) 대학교(4년제 미만)	4( )
		5) 대학교(4년제 이상)	5( )
		6) 방송통신대학교	6( )
		7) 사이버 · 원격대학	7( )
		8) 대학원(석사)	8( )
		9) 대학원(박사)	9( )
		10) 고등학력보완교육(학점은행제,독학학위제 등)	10( )
비형식교육	(1) 성인기초 및 문자해득교육	11) 문해교육(저학력·비문해대상 한글교실, 산수교실 등)	11( )
	(2) 직업능력향상교육	12) 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)	12( )
		13) 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)	13( )
		14) 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등)	14( )
		15) 취업 및 창업 준비과정(공무원시험 대비반 등)	15( )
		16) 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)	16( )
		17) 4차 산업혁명 강좌(인공지능, 로봇기술, 드론, 빅데이터, 가상현실 등)	17( )
	(3) 인문교양교육	18) 경제·경영강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)	18( )
		19) 외국어강좌(생활 외국어 등)	19( )
		20) 컴퓨터강좌(정보 인터넷 소양 교육 등)	20( )
		21) 종교교육강좌(성경, 불경강좌 등)	21( )
		22) 인문교양강좌(역사강좌, 철학강좌 등)	22( )
		23) 가정생활강좌(요리, 유아 • 아동 • 청소년 교육, 꽃꽂이, 예절교육 등)	23( )
		24) 건강 및 의료강좌(보건교육, 금연교육 등)	24( )
	(4) 문화예술스포츠교육	25) 음악강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)	25( )
		26) 미술강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)	26( )
		27) 스포츠강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)	27( )
	(5) 시민참여교육	28) 지도자과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)	28( )
		29) 시민참여교육강좌(시민교육, 인권교육 등)	29( )
		30) 환경생태강좌(자연과학, 환경, 생태강좌 등)	30( )
		99) 참여 희망 프로그램 없음	99( )

Ⅱ. 학습 환경

문D2 귀하께서는 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일까지, 교육이나 학습 프로그램의 참여여부와 관계없이) 참여하고 싶었지만 참여하지 못했던 평생교육 프로그램이 있었습니까?

① 예
② 아니오 (→ E1로 이동)

문D2-1 평생교육에 참여하지 못했던 이유는 무엇입니까? (중복응답가능)

① 교육내용이 만족스럽지 못해서(강사, 프로그램 등)
② 교육시설이 만족스럽지 못해서
③ 학습비가 너무 비싸서(경제적인 여유가 없어서)
④ 가까운 거리에 교육훈련기관이 없어서
⑤ 교육에 대한 정보가 부족해서
⑥ 건강상의 이유로
⑦ 동기, 자신감 부족
⑧ 함께 배울 친구가 없어서
⑨ 직장 업무로 인한 시간부족
⑩ 가족 부양에 따른 시간부족
⑪ 기타(구체적으로 :_____)

E. 접근성

문E1 귀하께서는 지난 1년간(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 평생교육 프로그램(형식, 비형식교육) 관련 정보를 접한 적이 있습니까?

① 예 ② 아니오 (→ 16페이지 F. 학습패턴으로 이동)

문E1-1 귀하께서는 평생교육 프로그램(형식, 비형식교육) 관련 정보를 어떻게 얻으셨습니까? (중복응답가능)

① 가족, 이웃, 친구
② 직장동료 및 상사
③ 경력개발 안내기관(고용지원센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
④ 교육훈련기관(학교, 대학, 평생학습센터 등)의 전화 상담 및 직접 방문
⑤ 인터넷이나 기관 홈페이지, 휴대폰(스마트폰 등)
⑥ 대중매체(TV, 라디오, 신문, 전단광고 등)
⑦ 지역자치단체의 소식지
⑧ 인쇄매체(책, 잡지 등)
⑨ 기타(구체적으로 : _____)

문E1-2 얻은 정보를 바탕으로 해당 평생교육 프로그램에 참여 하셨습니까?

① 예 ② 아니오

Ⅲ. 학습 활동

F. 학습 패턴

G. 학습에 대한 태도

2020
평생학습
개인실태조사

Ⅲ. 학습 활동

F. 학습 패턴

문F1 다음은 귀하의 학습패턴을 파악하고자 하는 것으로, 각각의 질문에 대해 자신의 학습 패턴에 관하여 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 질문에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 책이나 판서 수업 중심으로 공부하는 것이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 인터넷강의 또는 컴퓨터(전자책, 태블릿 PC, 스마트폰)를 활용한 학습이 익숙하고 잘된다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 혼자서 공부하는 것이 익숙하고 좋다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 다른 사람들과 함께 공부 하는 것이 좋다.	①	②	③	④	⑤

G. 학습에 대한 태도

문G1 다음은 학습에 대한 귀하의 견해를 알고자 하는 것으로 각각의 질문에 대해 어느 정도 동의하시는지 동의 정도를 말씀해 주시기 바랍니다. 단순히 귀하의 의견을 말하는 것이므로 응답에 대한 옳고 그름은 없습니다.

설문 문항	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통	다소 그렇다	매우 그렇다
1) 성인이 되어서도 지속적으로 학습을 하는 사람은 일자리를 잃을 가능성이 적다.	①	②	③	④	⑤
2) 성공적인 직장생활을 위해서는 지식과 기술을 끊임없이 향상시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 고용주는 고용인들의 훈련을 책임져야 한다.	①	②	③	④	⑤
4) 직장에서 필요로 하는 기술을 학교에서는 배울 수 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 교육훈련은 보다 나은 일상생활을 영위하는 데 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤
6) 새로운 것을 배우는 것은 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
7) 학습을 통해 자신감을 얻는다.	①	②	③	④	⑤
8) 성인학습자는 자신의 학습을 위해 무언가를 지불할 각오를 해야 한다.	①	②	③	④	⑤

Ⅳ. 사회 참여 및 인식

H. 사회 참여

I. 사회 인식

2020
평생학습
개인실태조사

Ⅳ. 사회 참여 및 인식

H. 사회참여

문H1 다음은 귀하의 사회 참여 정도를 묻는 질문입니다. 각각의 질문에 대해 참여 정도를 말씀해주시기 바랍니다.

문항
1) 지난 한 해(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 동안 **자원봉사 또는 재능기부**를 한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니까? ① 참여 안 함 ② 참여함(회)
2) 지난 한 해(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 동안 **자선단체에 기부 또는 후원**한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니까? ① 참여 안 함 ② 참여함(회)
3) 지난 한 해(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 동안 **동아리(사교활동, 친목도모, 동문회, 학습동아리, 생활예술 동아리 등)**에서 활동한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니까? ① 참여 안 함 ② 참여함(회)
4) 지난 한 해(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 동안 **지역사회단체**에 참여한 적이 있습니까? 있다면, 몇 회 정도 참여하셨습니까? ① 참여 안 함 ② 참여함(회)

I. 사회인식

문I1 귀하께서는 전반적으로 현재의 생활에 얼마나 만족하십니까?

매우 불만족스럽다 ←										→ 매우 만족스럽다	모른다
⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑨⑨

문I2 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 되었습니까? 아직 평생학습에 참여한 경험이 없다고 하더라도 평생학습 참여가 삶의 질 향상에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

구 분	전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	보통	약간 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 정신적 건강(정서적 안정감)	①	②	③	④	⑤
2) 육체적 건강	①	②	③	④	⑤
3) 사회참여 만족도	①	②	③	④	⑤
4) 경제적 안정감	①	②	③	④	⑤

DQ. 응답자 통계적 배경 질문

2020
평생학습
개인실태조사

DQ. 응답자 통계적 배경 질문

※ 응답 기준일은 2020년 7월 1일 입니다.

DQ1 귀하의 최종 학력은 어떻게 되십니까?

학 교 급		상태구분	
① 무학	② 초등학교	① 재학	② 중퇴
③ 중학교	④ 고등학교	③ 휴학	④ 수료
⑤ 대학교(4년제 미만)	⑥ 대학교(4년제 이상)	⑤ 졸업	
⑦ 대학원(석사)	⑧ 대학원(박사)		

DQ2 귀하께서는 자녀가 있으십니까? 있다면, 귀하의 막내자녀는 현재 어떤 상태입니까? (학교를 다니고 있지 않으면 나이 기준으로)

① 없다
② 미취학 상태 (→ DQ2-1로 이동)
③ 초등학생
④ 중학생
⑤ 고등학생
⑥ 20세 이상 성인

(→ ① ③ ④ ⑤ ⑥ 응답자는 DQ3으로 이동)

DQ2-1 미취학인 막내자녀의 주된 육아형태는 어떻게 되십니까?

① 주부가 전담 ② 육아 도우미 고용 ③ 친지 도움(부모님, 형제자매, 친척 등)
④ 보육시설 활용 ⑤ 기타(구체적으로 : _____)

DQ3 귀하께서는 함께 동거하는 가족이 있습니까?

① 없다
② 있다 : 몇 명과 함께 지내고 있습니까? ( )명

DQ4 귀하께서는 부양할 가족이 있습니까?

① 없다 ② 있다

DQ5 귀하께서는 취학 전의 손자 • 손녀가 있습니까?

① 없다 (→ DQ6으로 이동) ② 있다 (→ DQ5-1로 이동)

DQ5-1 지난 한 해(2019년 7월 1일 ~ 2020년 6월 30일) 동안 취학 전의 손자 • 손녀를 보육한 경험이 있습니까?

① 없다 ② 있다

DQ6 귀하께서는 건강에 자신 있습니까?

① 자신 있다
② 대체로 자신 있는 편이다
③ 대체로 자신 없는 편이다
④ 자신 없다

DQ. 응답자 통계적 배경 질문

DQ7 귀하의 주된 소득원천은 무엇입니까?

① 내가 벌어서(월급, 소소한 일자리 등) ② 이자 및 임대수입
③ 가족 • 친지 • 자식으로부터의 용돈 ④ 연금
⑤ 지원금 ⑥ 기타(구체적으로:_____)

※ **소득원천이 다양한 경우, 제일 안정적인 소득원천 한 가지만 응답**

DQ8 귀하께서는 현재 수입을 목적으로 일하고 계십니까?

① 예 (→ 22페이지. DQ9로 이동)
② 아니오

※ **여기서 일이란 직장에 다니는 것 포함, 자기 사업을 하고 있거나, 가족이나 친척의 일을 도와주는 것(주 18시간 이상)을 모두 포함합니다.**

DQ8-1 귀하께서는 혹시 일자리를 찾고 계십니까?

① 예 ② 아니오

DQ8-2 귀하께서는 다음 중 어떤 상태에 가장 가까우십니까?

① 은퇴 (→DQ8-3으로 이동)
② 무직
③ 학생
④ 가사노동(전업주부 등) → (설문종료)
⑤ 군복무 중(공익근무요원 등 의무복무)
⑥ 기타(구체적으로_____)

DQ8-3 귀하는 은퇴 전에 어떤 직업에 종사 하셨습니까? (보기카드를 참고하여 답변할 것)
(→응답 후 설문종료)

① 관리자(기업대표, 고위공무원, 전문서비스 관리자 등)
② 전문가 및 관련 종사자(연구원, 기술자, 시험원, 의사 , 한의사, 종교관련 종사자, 교사/강사, 회계사, 세무사 등)
③ 사무종사자(행정사무원, 기획 및 마케팅 사무원, 법률·총무·회계 사무원, 비서, 안내·접수 사무원 등)
④ 서비스 종사자(경찰관, 소방관, 미용사, 혼례 관련 종사원, 승무원, 주방장 및 조리사, 음식서비스 종사원 등)
⑤ 판매종사자(자동차 영업원, 보험설계사, 매장계산원, 텔레마케터, 인터넷 판매원, 홍보 도우미 등)
⑥ 농업어업 숙련 종사자(채소·곡식·과수·원예 재배, 가축 사육 종사자, 어부 및 해녀 등)
⑦ 기능원 및 관련 기능종사자(제빵 및 제과원, 재단사, 의복·가구·악기 제조, 전자제품 수리, 배관공 등)
⑧ 장치 • 기계조작 및 조립 종사자(식품가공관련 조작원, 용접기·직물·자동차 조작원, 화물차·자동차 운전 등)
⑨ 단순 노무종사자(택배원, 배달원, 경비원, 가사도우미, 주방보조원, 환경 미화원, 주유원 등)
⑩ 직업군인
⑪ 기타(구체적으로 : _____)

2020 제주지역
성인평생학습 실태조사

Survey on Adult Lifelong Learning in Jeju 2020

제주평생교육장학진흥원
Jeju Institute for Lifelong Education and Scholarship

(우,63217)제주특별자치도 제주시 연삼로 473(이도이동, 제주경제통상진흥원) 4층
T. 064-726-9850 / F. 064-726-9848

바코드

개인정보보호 관련 안내 및 동의서

안녕하세요.
사회여론조사 전문 업체인 한국갤럽조사연구소입니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 [개인정보보호법] 제 15조 및 제 22조와 기타 관련법령의 규정에 따라 조사응답자의 개인정보 보호와 응답내용 활용 및 처리에 대해 설명 드리고 동의를 얻고자 합니다.

선생님께서 응답하시는 내용은 아래의 통계법 제 33조 및 제 34조에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성 목적으로만 사용됩니다.
기재해 주신 개인 정보는 조사기간에 따라 최대 1년 간 내부적으로 보관된 후 전문기관에 의해 즉각 일괄 폐기됩니다. 또한 선생님의 개인 정보는 사전 동의 없이 일체 다른 목적으로 제 3자에게 제공되지 않습니다.

다만 설문참여 사실과 내용에 대한 검증이 필요할 경우에만 기재해 주신 연락처로 연락드릴 수 있음을 미리 알려드립니다.

저희 한국갤럽조사연구소는 설문조사 참여자의 개인정보를 소중히 여깁니다.

통계법에 의한 정보보호

제 33조(비밀의 보호)

① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

제 34조(통계종사자 등의 의무)

통계종사자, 통계종사자이었던 자 또는 통계작성기관으로부터 통계 작성업무의 전부 또는 일부를 위탁 받아 그 업무에 종사하거나 종사하였던 자는 직무상 알게 된 사항을 업무 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

☐ 본인은 위의 조사 목적과 개인 정보 수집 및 이용에 대해 충분히 인지하고 동의합니다.

_____ (서명)

조사협조 요청 공문(교육부)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

교육부

53차 ADB 연차총회

수신자 수신자참조
(경유)
제목 2020년 평생학습 개인실태조사 참여 협조 요청

1. 관련

   가. 「평생교육법」 제18조(평생교육 통계조사 등)
   나. 통계청 승인통계 제334009호

2. 우리 부와 한국교육개발원은 매년 평생학습 정책 수립 및 연구 등을 위해 우리나라 **만 25세~79세 성인**을 대상으로 **평생학습 개인실태 현황**을 **조사**하고 있습니다.

3. 이에 설문에 참여하시는 국민 여러분께서는 **'2020년 평생학습 개인실태조사'** 가 원활하게 이루어질 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

- 조 사 개 요 -

o 조사명: 2020년 평생학습 개인실태조사
o 조사 목적: 한국 성인의 평생학습 참여 실태 및 학습활동, 사회참여 및 인식 등 우리나라 평생학습 실태 진단
o 조사 대상: 만 25세 이상 - 만 79세 이하의 성인
o 조사 방법: 조사 전문기관을 통한 가구방문 1대 1 면접조사
o 조사 기준일: 2020년 7월 1일
o 조사 기관: 한국교육개발원/ ㈜한국갤럽조사연구소
※ 문의처: 맹진우 연구원(02-3702-2156/jwmaeng@gallup.co.kr)

※ **표본 아파트 관리소**에서는 원활한 조사 수행을 위하여 **면접원**의 신분 확인 후 **아파트 내 출입허가 및 표본가구 방문, 접촉**등에 협조 부탁드립니다.

끝.

교 육 부 장 관

교육부 장관인

수신자 평생학습 개인실태조사 참여 국민, 평생학습 개인실태조사 조사대상 표본 아파트 관리소장, 한국교육개발원장

주무관	남보라	행정사무관	유재우	평생학습정책과장	전결 06/08 최하영

협조자
시행 평생학습정책과-5249 (2020.06.08) 접수 교육통계센터-4481 (2020.06.09)
우 (30119) 세종특별자치시 갈매로 408, (어진동, 교육부) / www.moe.go.kr
전화 044-203-6245 팩스 044-203-6968 / vivanbr@korea.kr /공개

끝까지 설문에 응해 주셔서
대단히 감사합니다.

승인번호
제 334009 호

통계법 제33조(비밀의 보호)
통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

2020 평생학습 개인실태조사 가구설문

안녕하십니까?

교육부와 한국교육개발원에서는 우리나라 만 25세 이상 만 79세 이하 성인들을 대상으로 평생학습 참여 실태와 평생학습에 대한 인식을 조사하고 있습니다. 본 조사는 평생교육법 제18조(평생교육통계조사 등)에 근거, 통계법 제18조(통계작성의 승인)에 의하여 통계청 승인을 받은 통계조사이며 조사의 결과는 평생학습에 관한 정책 수립과 성과관리 등의 주요 자료로 활용하여 보다 나은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용될 예정입니다.

본 조사의 결과는 12월말 보도자료 및 자료집으로 공표되며 한국교육개발원 교육통계서비스(https://kess.kedi.re.kr)에서 내용을 확인하실 수 있습니다.

귀하께서 응답해 주시는 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호), 제34조(통계조사자 등의 의무)에 의하여 비밀이 철저히 보장되고 통계작성에만 활용되며 그 이외의 목적으로 일체 사용되지 않습니다. 귀하의 의견은 평생학습체제 구축·운영에 소중한 정보로 활용되오니 통계법 제32조(통계응답자의 성실응답의무)에 따라 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

주관기관	교육부	주소	충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7	조사기관	한국갤럽조사연구소	주소	서울시 종로구 사직로 70
연구기관	한국교육개발원	책임연구원	남궁지영 팀장/김나정 연구원	연락처	02-3702-2660	책임연구원	맹진우 차장/장지희 연구원

면접원 ID	면접원 성명	메모

조사구 일련번호				거처번호			가구번호		

응답자 성명 (가구원 현황 작성자)		전화번호	_____ - _____ - _____	핸드폰	_____ - _____ - _____
주소	시/도	구/시/군	동/읍/면	번지	호 (아파트 동 호)
조사일시	년	월	일	시	분부터 분 동안

S.V 검증	

교육부 정부혁신 보다나은 교육부 한국교육개발원 KOREA EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

가구원 현황

※ 조사대상가구는 2020년 7월 1일 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 만 79세 이하(1940년 7월 1일~1995년 6월 30일까지의 출생자)의 가구원이 1인 이상 함께 거주하고 있는 가구입니다.
※ 현재 이 가구에 살고 있는 만 25세 이상 가구원 모두를 대상으로 기입해 주시고, 가구원이 6명 이상일 경우에는 '추가 가구원 현황' 응답지를 사용하십시오.

	가구원 현황 응답자		총 가구원수	_____명	만 25~79세 가구원수 (H6 ①+②응답자 합계)	_____명
					조사완료 가구원수 (H6 ①응답자 합계)	_____명

항목	1번 가구원	2번 가구원	3번 가구원	4번 가구원	5번 가구원	6번 가구원
H1. 성명						
H2. 가구주와의 관계	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)	① 가구주 ② 배우자 ③ 자녀 ④ 부모 ⑤ 형제.자매 ⑥ 지인(친구 등)
H3. 성별	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성	① 남성 ② 여성
H4. 출생 년/월 (**양력 기준**)	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월	_____년 _____월
H5. 월평균 가구소득	_____만원 (상여금, 임대업 등 부수입 포함 (세전 소득으로 응답))					
H6. 가구원 구분	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)	① 조사대상-완료 ② 조사대상-거절 (사유 : _____) ③ 만 80세 이상 (설문종료)
H7. 개인연락처 * 조사대상자 정보만						

H6. ② 조사 거절 사유

① 강력 거절 ② 바쁘거나 귀찮음 ③ 건강 상 문제 ④ 개인사정(불화, 이혼, 실업 등)
⑤ 장기 부재 ⑥ 조사기관 불신 ⑦ 기타

연구총괄

| 허 정 옥 | 제주평생교육장학진흥원장 |

연구책임

| 홍 숙 희 | 제주평생교육장학진흥원 전략기획부장 |

공동연구

| 이 진 혁 | 제주평생교육장학진흥원 전략기획부 |
| 김 유 민 | 제주평생교육장학진흥원 전략기획부 |

조사연구

총괄관리	한국교육개발원 교육통계연구센터
맹 진 우	한국갤럽조사연구소 차장
장 지 희	한국갤럽조사연구소 연구원

2020 제주지역 성인평생학습 실태조사

발 행 일 2020년 12월
발 행 인 허 정 옥
발 행 처 제주평생교육장학진흥원
주　　소 (63217) 제주시 연삼로 473(이도2동)
전　　화 (064)744-9853
팩　　스 (064)726-9848
홈페이지 www.jiles.or.kr
인　　쇄 성민출판사 (064)723-1008
I S B N 9XX-XX-XXXXX-XX-X XXXXX